

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра социологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ГСЭО

Н.В. Третьякова



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки 39.03.01 Социология
Год набора 2015

Одобрены на заседании кафедры СЦР
Протокол от «22» 04 2018 г. № 9
И.о. зав. кафедрой _____ Л.Э. Панкратова

Екатеринбург
РГППУ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

Цель освоения дисциплины «История»: развитие общекультурной компетенции посредством формирования комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России; систематизации знаний об основных закономерностях отечественной и мировой истории; выработки навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

- раскрытие значения истории и исторического опыта для развития общества;
- определение места России во всемирно-историческом процессе;
- формирование современного исторического мышления, умения применять его при анализе современной общественно-политической жизни в России и за рубежом;
- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

Цель освоения дисциплины «Философия»: усвоение студентами основного понятийного состава философии, развитие теоретического мышления, обоснованного мировоззрения, ценностного самосознания.

Задачи:

- усвоение студентами предмета, основных разделов, значения философии в культуре, в духовном развитии личности, в становлении специалиста;
- усвоение студентами особенностей основных периодов и направлений философии;



- усвоение студентами различных философских концепций сущности человека, природы сознания, закономерностей научно-теоретического, ценностного и практического освоения мира человеком;
- усвоение студентами специфики социальной реальности, целевого назначения сфер общества и социальных институтов, взаимоотношения государства и гражданского общества, закономерности развития техники, своеобразия культуры и цивилизации, особенностей ментальности и культуры России, многовекторности в историческом развитии общества.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: подготовка к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

Задачи:

- развитие умений и навыков иноязычного общения, владение диалогической и монологической речью в сфере официально-деловой, научной и профессиональной коммуникации;
- совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
- формирование навыков перевода, реферирования и аннотирования текстов по специальности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



«КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Цель освоения дисциплины «Культура речи»: повышение уровня речевой культуры специалистов разного профиля как условие для самореализации выпускника вуза в профессиональной сфере и в различных областях общественной жизни.

Задачи:

- ознакомление с основными понятиями курса «Культура речи»;
- систематизация знаний о языке и речи, о специфике литературной разновидности языка как высшей форме национального языка и его современном состоянии, об основных требованиях, предъявляемых к культуре речи современного человека;
 - формирование представлений студентов о языке как культурной ценности и инструменте организации любой профессиональной деятельности;
 - формирование готовности студентов к созданию профессионально-ориентированных текстов;
 - формирование готовности выпускника вуза к применению профессионально-речевых навыков на практике;
 - формирование готовности выпускника вуза к участию в вербальной и невербальной коммуникации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ПК-9 (способность использовать полученные знания в преподавании социологии).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА»

Цель освоения дисциплины «Экономика»: освоения учебной дисциплины «Экономка» является формирование компетенций, направленных на выработку необходимых практических навыков студентов в области экономической теории, с целью формирования экономической грамотности.

Задачи:



- обеспечить необходимую подготовку студентов в области экономической теории, сформировать базовый уровень экономической грамотности, необходимый для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества;
- формировать у студентов экономическое мышление, обеспечивающее возможность самостоятельной оценки различных социально-экономических явлений и взаимосвязей, взглядов и теорий, а также практического применения экономических знаний в своей жизни;
- привить культуру экономического мышления;
- обеспечить использование основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- формировать навыки анализа социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью и научной объективностью.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности);
- ОПК-3 (способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Правоведение»: формирование определенного уровня правовой культуры, обеспечивающего эффективное сопровождение будущей профессиональной деятельности, развитие гуманитарного мышления, необходимого для ориентации и социальной адаптации в условиях современной российской социокультурной ситуации.

Задачи:

- изучение системы российского права и способов её функционирования;
- освоение понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, используемых в юридической практике;
- приобретение навыков правового решения проблем, складывающихся в профессиональной деятельности и в повседневной жизни;
- использование правовых знаний, основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов в различных сферах жизнедеятельности.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Цель освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»: формирование физической культуры бакалавра, развитие устойчивой мотивации к физкультурно-оздоровительной деятельности, приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков здорового образа жизни и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- приобретение знаний научно-биологических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности студентов для оптимизации жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование общекультурных компетенций будущих специалистов;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании при подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание морально-волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению, соблюдая принципы профессиональной этики;
- укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, повышение уровня функционального состояния организма студентов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 (способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



«ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психология»: формирование у студентов представлений об основных понятиях и категориях психологической науки, ее ключевых проблемах, принципах и методах, механизмах и закономерностях функционирования психики; формирование у студентов общей и психологической культуры, общих и профессиональных компетенций, основывающихся на теоретических и практических психологических знаниях, обеспечивающих решение профессиональных задач.

Задачи:

- ознакомление студентов с фундаментальными понятиями общей психологии, основными теоретическими направлениями;
- овладение прикладными аспектами данной дисциплины, имеющими наибольшее значение в практической работе;
- ознакомление с современными тенденциями в отечественной и зарубежной психологии и создание основ для развития критического мышления и адекватного анализа основных психологических теорий;
- овладение студентами системой психологических знаний, навыков и умений, необходимых для успешной работы по избранной специальности;
- освоение основных способов исследования индивидуальных особенностей человека;
- формирование представлений об использовании и возможностях применения психологических знаний в профессиональной деятельности;
- формирование психологических основ культуры межличностных отношений и межгруппового взаимодействия;
- освоение основных приемов самопознания, саморазвития и саморегуляции;
- способствование развитию творческого мышления студента путем практического осмысления и анализа конкретных исследований;
- овладение прикладными аспектами данной дисциплины, имеющими наибольшее значение в практической работе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-9 (способность использовать полученные знания в преподавании социологии).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЕДАГОГИКА»

Цель освоения дисциплины «Педагогика»: формирование общекультурной и профессиональной компетенций бакалавров, обеспечивающих решение комплексных задач в сфере образования, понимание значений, смыслов, ценности педагогического знания для преподавания социологии.

Задачи:

- выявить особенности педагогической деятельности бакалавра социологии;
- развить умения структурировать педагогическую информацию, включая ее в систему уже имеющихся знаний о человеке и обществе;
- стимулировать рефлексию студентов по отношению к саморазвитию, самоорганизации и самообразованию;
- развить интерес к преподаванию социологии на основе изучения современных технологий обучения и воспитания.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ПК-9 (способность использовать полученные знания в преподавании социологии).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МАТЕМАТИКА»

Цель освоения дисциплины «Математика»: формирование личности студента, развитие интеллекта, способности к логическому и алгоритмическому мышлению; привитие знаний основных математических методов и математического аппарата, используемого при изучении общенаучных и специальных дисциплин; развитие математической культуры у обучающегося, навыков применения математических методов и основ математического моделирования при решении практических задач.

Задачи:

- усвоение студентами основных математических понятий;
- приобретение твердых навыков решения основных математических задач, являющихся моделями прикладных задач;
- развитие на этой базе логического и алгоритмического мышления;



- овладение умением при решении задач выбирать и использовать оптимальные математические методы, анализировать полученные результаты;
- освоение навыков самостоятельного изучения литературы, содержащей математический аппарат; пользования справочной литературой.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 (способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАТИКА»

Цель освоения дисциплины «Информатика»: формирование у студентов знаний и практических навыков работы с современными компьютерными технологиям сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития.

Задачи:

- овладение приемами работы с современными пакетами прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки информации;
- формирование у студентов представления о возможностях использования средств вычислительной техники, современных информационно-коммуникационных технологий при решении различного вида экономических, производственных и учебных задач;
- обучение принципам построения информационных моделей и проведения анализа полученных результатов;
- развитие навыков системного мышления; систематизация и расширение знаний приемов и методов работы с информационно-коммуникационными технологиями, подготовка к их осознанному использованию при решении различного вида прикладных задач

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);



- ПК-1 (способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА»

Цель освоения дисциплины «Естественнонаучная картина мира»: формирование у студентов знаний общенаучного кругозора, мировоззрения, основанных на знакомстве с достижениями современных естественных наук.

Задачи:

- определить роль и специфику гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, ее связей с особенностями мышления.
- сформировать представления о ключевых особенностях стратегий естественнонаучного мышления.
- формировать понимание о роли фундаментальных законов природы, составляющих основу современной естественнонаучной области знаний.
- сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для осмысления и дальнейшего изучения различных областей естествознания.
- развивать способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе, и вырабатывать потребность к самостоятельному приобретению знаний в различных областях естествознания.
- формировать знания о функционировании планеты земля как сложной гетерогенной природной системы.
- формировать знания о месте и роли человека в природе, включая его деятельность в космическом пространстве.
- сформировать знания об эволюционной картине вселенной как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие естественного мира.
- использовать основы философских знаний и анализировать закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческой и гражданской позиции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 (способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять



методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование у будущих бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищенности человека.

Задачи:

- изучение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения;
- освоение теоретических основ безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий труда, анатомо-физиологических последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха;
- обучение методам идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- ознакомление с мерами защиты человека и среды его обитания от негативных воздействий;
- обучение способам прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- ознакомление с мерами по обеспечению устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- ознакомление с мерами по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и от применения современных средств поражения; принятия мер по ликвидации их последствий;
- изучение способов оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях;
- изучение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения;
- изучение способов оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 (способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА»

Цель освоения дисциплины «Прикладная математика»: формирование личности студента, развитие интеллекта, способности к логическому и алгоритмическому мышлению; привитие знаний основных математических методов и математического аппарата, используемого при изучении общенаучных и специальных дисциплин; развитие математической культуры у обучающегося, навыков применения математических методов и основ математического моделирования при решении практических задач.

Задачи:

- усвоение студентами основных математических понятий;
- приобретение твердых навыков решения основных математических задач, являющихся моделями прикладных задач;
- развитие на этой базе логического и алгоритмического мышления;
- овладение умением при решении задач выбирать и использовать оптимальные математические методы, анализировать полученные результаты;
- освоение навыков самостоятельного изучения литературы, содержащей математический аппарат; пользования справочной литературой.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 (способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТИ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»



Цель освоения дисциплины «Теория вероятности и математическая статистика»: ознакомление и усвоение основных методов теории вероятностей и математической статистики; формирование и развитие навыков, требуемых для применения математического аппарата в решении профессиональных задач.

Задачи:

- приобретение необходимых знаний по основным разделам курса «Теория вероятностей и математическая статистика»;
- выработка устойчивых навыков решения основных математических задач, являющихся моделями прикладных задач, возникающих в профессиональной деятельности бакалавров.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 (способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ В СОЦИОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Математические модели в социологии»: выработка умений применять методы математического анализа и моделирования в исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение основных принципов построения математических моделей социальных систем и процессов;
- овладение современными математическими методами описания, объяснения и прогнозирования развития социальных процессов и явлений;
- ознакомление с некоторыми программными инструментами компьютерного моделирования социальных систем и процессов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 (способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Цель освоения дисциплины «Введение в специальность»: сформировать у студентов общее представление о социологии как науке и профессии, выработать устойчивую систему мотивации профессионального выбора;

Задачи:

- познакомить студентов 1 курса с историей университета (сипи-угппу-ргппу) и его структурой, профессорско-преподавательским составом кафедры социологии и социальной работы, с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры и преподавателей;
- продемонстрировать потенциал социологии как науки и сферы профессиональной деятельности;
- сформировать общее представление о социологии как науке и ее структуре;
- помочь студентам в осознании своих склонностей к социологии как профессии, к одной или нескольким сферам ее приложения, сформировать представление о путях и средствах овладения компетенциями, необходимыми для выполнения трудовых операций в качестве социолога-профессионала;
- познакомить студентов с основными направлениями исследований в социологии на примере существующих отраслей социологического знания;
- сформировать практические навыки по написанию и оформлению научных работ по социологии (тезисов докладов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ);

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-3 (способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью);
- ПК-1 (способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «История социологии»: ознакомление студентов с процессом зарождения и становления социологической науки, её классическим и современным этапом, формирование у студентов социологического мышления;

Задачи:

- содержательный анализ социально-исторических, экономических, культурных, естественнонаучных предпосылок возникновения социологии;
- выявление базовых теоретических подходов и перспектив видения, главных тем и задач социологии ее основателями и основными представителями, как на западе, так и в России;
- толкование и сравнительный анализ методов изучения общества в различных учениях;
- систематизация основных понятий и частей учения того или иного крупного социолога;
- демонстрация теоретических и мировоззренческих затруднений, возникавших на разных стадиях развития социологии, а также истолкование различными представителями социологического знания задач и перспектив «науки об обществе»;
- обобщение существующих в истории социологии базовых идей, достижений и проблем;
- изучение важнейших факторов, определивших национальную специфику социологической мысли в различных странах, и особенно в России;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций);
- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОК-6 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-5 (способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования);



- ПК-1 (способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования);
- ПК-9 (способность использовать полученные знания в преподавании социологии).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ СОЦИОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Общая социология»: формирование общего целостного представления о социологии как науке и обществе как ее объекте;

Задачи:

- системное изучение общества на основе классических и современных концепций и методологических подходов. ;
- анализ функционирования основных социальных подсистем и структур во взаимосвязи с различными сторонами социальной жизни общества;
- систематизация ключевых понятий социологии и анализ основных тенденций развития современных явлений и процессов. ;
- развитие понимания природы социальных связей, отношений и взаимодействий, выявление характеристик социальной динамики общества, социальных изменений и инноваций;
- знакомство со спецификой социологического подхода к анализу социальных явлений и процессов, овладение социологическим мышлением и воображением;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования);
- ПК-10 (способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности);
- ПК-14 (способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Методология и методы социологического исследования»: изучения дисциплины, соотношенная с общими целями ОПОП ВО, – является знакомство с методологией, методикой и техникой социологического исследования, формирование навыков организации и проведения исследовательских проектов;

Задачи:

- развитие понимания структуры программы социологического исследования;
- развитие представлений о логической структуре исследовательских гипотез, их видах, основах и способах построения;
- развитие понимания сущностных особенностей, возможностей и ограничений количественного и качественного методов в социологическом исследовании;
- формирование понимания методологической роли теории, понятийного аппарата в социологическом исследовании;
- формирование понимания теоретических основ и способов построения показателей, индикаторов, шкал и индексов в социологическом исследовании;
- формирование понимания об особенностях организационных процедур социологического исследования, их содержании и последовательности проведения;
- обучение теоретическим основам и особенностям процесса измерения в социологическом исследовании;
- обучение теоретическим основам построения выборочной совокупности и методам её проектирования в социологическом исследовании;
- обучение сущностным особенностям, возможностям и ограничениям количественного и качественного методов в социологическом исследовании;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования);



- ПК-1 (способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования);

- ПК-11 (способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп);

- ПК-12 (способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей);

- ПК-14 (способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДЫ ПРИКЛАДНОЙ СТАТИСТИКИ»

Цель освоения дисциплины «Методы прикладной статистики»: знакомство будущего бакалавра с основными принципами обработки и статистического анализа социологической информации;

Задачи:

- сформировать у студентов представление об основных принципах обработки и обобщения данных количественного социологического исследования;

- сформировать у студентов умение формулировать задачи прикладного статистического анализа, а также определять наиболее оптимальные средства их решения. ;

- сформировать у студентов представление об основных направлениях развития современной статистической науки. ;

- охарактеризовать современные методы обработки и анализа социологической информации;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с



применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);

- ОПК-4 (способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач);

- ОПК-6 (способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования);

- ПК-1 (способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования);

- ПК-10 (способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности);

- ПК-13 (способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ»

Цель освоения дисциплины «Современные социологические теории»: создание целостной социологической картины современности и обеспечение теоретического понимания фундаментальных социальных процессов и тенденций современного социального развития, выявление специфики функционирования современных обществ и присущих им социальных институтов;

Задачи:

- осуществить анализ фундаментальных социологических теорий, разработанных в 70-х годах XX – начале XXI веков;

- выявить и типологизировать основные теоретико-методологические подходы, разработанные в рамках современной социологической теории;

- проанализировать и систематизировать ключевые проблемы и теоретические дискуссии, проходившие в социологии в последнюю треть XX – начале XXI веков;



- выявить основные тенденции, школы и направления социологических исследований, характеризующие современную социологическую теорию;
- закрепить умения студентов анализировать первоисточники, работы классиков мировой социологии;
- закрепить навыки, необходимые будущим социологам для личностно-профессионального развития;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения);
- ПК-1 (способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования);
- ПК-9 (способность использовать полученные знания в преподавании социологии);
- ПК-16 (способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДЫ МНОГОМЕРНОГО АНАЛИЗА»

Цель освоения дисциплины «Методы многомерного анализа»: знакомство студентов с основными принципами многомерного статистического анализа социологической информации;

Задачи:

- сформировать у студентов представление о сущности различных методов многомерного анализа социологической информации; ;
- продемонстрировать взаимосвязь между качеством работы социолога на предыдущих этапах исследования и качеством социального моделирования;
- сформировать у студентов навыки работы с программным обеспечением, позволяющим осуществлять многомерный анализ социологической информации;
- охарактеризовать перспективы и ограничения современных методов многомерного анализа социологической информации;



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);
- ОПК-4 (способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач);
- ОПК-5 (способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования);
- ПК-1 (способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛАССИКИ СОЦИОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Классики социологии»: глубокое изучение идей и концептуальных подходов классиков мировой социологической мысли для развития профессиональных компетенций будущих специалистов по направлению «Социология»;

Задачи:

- осуществить анализ фундаментальных социологических теорий классиков мировой социологии и их методологическую значимость для развития социологии;
- раскрыть роль крупнейших социологов в развитии социологической научной мысли;
- проанализировать и систематизировать ключевые проблемы, концептуальные модели анализа социальных проблем классиками мировой социологии;
- выявить основные тенденции, школы и направления социологических исследований, характеризующие социологическую теорию;
- закрепить умения студентов анализировать первоисточники, работы классиков мировой социологии;



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций);
- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ПК-1 (способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования);
- ПК-9 (способность использовать полученные знания в преподавании социологии).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ СОЦИОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Институциональная социология»: сформировать общее целостное представление об институциональной социологии и социальных институтах как ее объекте;

Задачи:

- анализ функционирования основных социальных институтов во взаимосвязи с различными сторонами социальной жизни общества;
- систематизация ключевых понятий социологии и анализ основных тенденций развития современных социальных институтов;
- ознакомление со спецификой институционального подхода к анализу социальных явлений и основными методами эмпирических исследований социальных институтов;
- усвоение знаний и навыков, необходимых будущим социологам для личностно-профессионального развития;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения);
- ПК-1 (способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с



использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Организация и проведение социологического исследования»: формирование у студентов общего представления об организации и проведении конкретных социологических исследований;

Задачи:

- сформировать представление об особенностях организации социологических и маркетинговых исследований;
- развить умение самостоятельно разрабатывать программу и инструмент социологического исследования;
- развить умение осуществлять выбор и обоснование методов социологических исследований в наибольшей степени соответствующих изучаемой проблеме;
- сформировать навыки подготовки и проведения полевого этапа социологического исследования;
- развить навыки первичной обработки, анализа и представления социологической информации;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);
- ОПК-4 (способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач);
- ОПК-5 (способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования);
- ПК-1 (способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с



использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования);

- ПК-2 (способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории);

- ПК-14 (способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации);

- ПК-15 (способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ»

Цель освоения дисциплины «Современные информационные технологии в социальных науках»: сформировать у студентов представление о возможностях применения современных информационных технологий на различных этапах социологического исследования;

Задачи:

- познакомить студентов с информационными технологиями, позволяющими осуществлять сбор и обработку информации о социальных явлениях и процессах;

- сформировать у студентов навыки работы с программами статистической обработки и анализа социологической информации;

- повысить уровень информационной культуры студентов;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);



- ОПК-5 (способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования);

- ПК-1 (способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования);

- ПК-2 (способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОВРЕМЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИСКУССТВО»

Цель освоения дисциплины «Современная литература и искусство»: познакомить студентов с наиболее заметными явлениями и персоналиями современной российской и зарубежной литературы и искусства;

Задачи:

- рассмотреть основные темы, направления, проблемы современного искусства и литературы;

- сформировать у студентов представление о закономерностях художественного функционирования и развития современного искусства, его социальной обусловленности;

- выработать умение использовать знания явлений, приёмов современного искусства при решении профессиональных задач;

- развить умение выявлять социально-значимые проблемы в произведениях современной литературы и искусства;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);

- ПК-9 (способность использовать полученные знания в преподавании социологии).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

Цель освоения дисциплины «Социальная работа»: формирование представления о сущности социальной работы как теории и практики профессиональной деятельности с различными категориями населения;

Задачи:

- формирование представления о социальной работе как теории и практике профессиональной деятельности по оказанию помощи разным категориям людей, имеющим разные социальные проблемы и разные личные ресурсы для их разрешения;
- формирование умения ориентироваться в проблематике социальной работы и в структурных элементах системы социальных служб в России и за рубежом;
- раскрытие специфики социальной работы и ее гуманистической направленности;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью);
- ПК-2 (способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Политическая социология»: сформировать у студентов представление о теоретических основах социологических аспектов политических процессов в современном мире в целом и в Российской Федерации в частности;

Задачи:



- понимание студентами социальных, философских и исторических оснований различных социально-политических концепций, их отношения друг к другу и к другим разделам социологии;
- способность к непредвзятой, многомерной оценке социально-политических концепций, направлений и школ;
- умение оперировать специальными социально-политическими понятиями, использовать разработанные теоретические модели для объяснения социальных явлений;
- логично формулировать, излагать и аргументированно обосновывать собственное понимание теоретических дискуссий на различные социальные и политические темы;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения);
- ОПК-3 (способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью);
- ПК-2 (способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ КОНФЛИКТА»

Цель освоения дисциплины «Социология конфликта»: формирование у студентов целостного представления о природе социальных конфликтов и способах их регулирования, а также умения адаптировать приобретённые знания к будущей профессиональной деятельности;

Задачи:

- ознакомление студентов со специальными знаниями в рамках теорий социологии конфликта;
- формирование у студентов умения самостоятельно систематизировать и анализировать причины возникновения социальных конфликтов;
- формирование у обучающихся основ понимания механизмов управления социальными конфликтами, навыков процедур их регулирования;



- развитие умения ориентироваться в особенностях конфликтных процессов в современных условиях;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-9 (способность использовать полученные знания в преподавании социологии);
- ПК-11 (способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДЕМОГРАФИЯ»

Цель освоения дисциплины «Демография»: формирование у будущего бакалавра представлений о демографии как науке, умения применять полученные знания в ходе анализа социально-экономических явлений и процессов;

Задачи:

- раскрыть сущность, структуру и функции демографии как науки и учебной дисциплины;
- познакомить студентов с историей и особенностями развития населения. ;
- сформировать представление о сущности и основных тенденциях развития демографических явлений и процессов. ;
- сформировать навыки статистического анализа и прогнозирования демографических явлений и процессов;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач);
- ПК-2 (способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Экономическая социология»: сформировать у студентов представление о сущности социолого-экономического подхода к анализу социальных явлений и процессов;

Задачи:

- сформировать у студентов представление о роли экономики в жизни общества, об её прямых и обратных связях с внеэкономическими институтами социальной жизни;
- выявить факторы и охарактеризовать модели экономического поведения;
- сформировать у студентов навыки эмпирического анализа социально-экономических явлений и процессов;
- рассмотреть основные направления развития современной экономической социологии;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности);
- ОПК-2 (способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения);
- ОПК-3 (способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью);
- ПК-2 (способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории);
- ПК-12 (способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей);
- ПК-16 (способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Социальная психология»: целью изучения дисциплины является обучение студентов теоретическим и прикладным основам социально-психологической науки. Формирование практических навыков в области межличностного общения и работы с социальными группами;

Задачи:

- изучение и анализ истории развития социальной психологии;
- анализ взаимосвязи социальной психологии как науки с различными сторонами социальной жизни общества;
- формирование представлений о социально-психологических основах общения;
- анализ этапов и основных направлений исследования больших и малых групп в социальной психологии, характеристика динамических процессов в малых группах;
- освоение методов социально-психологических исследований и работы в области практической социальной психологии;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);
- ПК-2 (способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории);
- ПК-9 (способность использовать полученные знания в преподавании социологии).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Социология управления»: формирование целостного представления у студентов о специфике социологического подхода в



общей теории управления, ознакомление студентов с основными принципами и особенностями социального управления, обучение навыкам аналитической и практической деятельности в социальном управлении, навыкам принятия управленческих решений на основе социологических знаний;

Задачи:

- изучить этапы становления социологических концепций управления;
- рассмотреть структуру управленческого процесса;
- сформировать целостное научно–обоснованное представление о роли управления социальными взаимодействиями;
- изучить управленческие аспекты взаимодействия социальных общностей;
- изучить современные подходы к управлению различными организационными структурами и процессами;
- проанализировать ценности, мотивы личности в системе управления; ;
- изучить основные принципы социального прогнозирования и проектирования; ;
- проанализировать сущность, понятие и функции социального контроля как механизма поддержания социального порядка;
- развить навыки социологического анализа проблем социального управления;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 (способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории);
- ПК-10 (способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности);
- ПК-13 (способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ»



Цель освоения дисциплины «Социологические проблемы изучения общественного мнения»: обучение студентов теоретическим и прикладным основам социологии общественного мнения; формирование понимания основ теории общественного мнения, представления о проблемных аспектах теоретических и эмпирических исследований в области изучения общественного мнения; формирование профессиональных навыков социолога-исследователя и системного аналитика в конкретной области социологического знания;

Задачи:

- формирование глубокого понимания студентами теоретических положений современных концепций общественного мнения;
- характеристика основных исторических этапов в развитии методологии и методики изучения общественного мнения; ;
- анализ традиционных методов изучения общественного мнения, а также новых методик, получивших распространение за рубежом; ;
- овладение приемами, навыками прикладного социологического исследования общественного мнения;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения);
- ОПК-3 (способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью);
- ПК-1 (способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования);
- ПК-11 (способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп);
- ПК-14 (способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



«СОЦИАЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ»

Цель освоения дисциплины «Социальная инженерия»: изучения дисциплины, соотношенной с общими целями ОПОП ВО, является углубленное изучение теоретических и прикладных основ социальной инженерии как научной дисциплины, связанной с созданием средств и методов выработки научно обоснованных управленческих решений;

Задачи:

- формирование у студентов представлений о принципах, методах, современных технологиях социальной инженерии;
- формирование умений, навыков, необходимых в проектно-аналитической и частично экспертно-консультационной деятельности социолога;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью);
- ОПК-5 (способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования);
- ПК-2 (способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Социальное прогнозирование и проектирование»: изучение истории, теории и практики социального прогнозирования и проектирования;

Задачи:

- формирование у студентов представлений о теоретических основах, принципах, методах, современных технологиях прогнозности социальных процессов и объектов;
- представление многообразной практики разработки прогнозов и реализации проектов в социальной сфере;



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью);
- ОПК-5 (способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования);
- ПК-9 (способность использовать полученные знания в преподавании социологии).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ»

Цель освоения дисциплины «Социология культуры»: сформировать систему научных знаний и представлений о социокультурной жизни общества, принципах духовной регуляции сфер социального бытия на различных уровнях социального взаимодействия: внутригрупповом, межгрупповом и общества в целом;

Задачи:

- рассмотреть социологические подходы к пониманию сущности культуры, а также механизмы функционирования и закономерности развития социокультурных процессов и явлений в конкретно-исторической ситуации;
- выявить специфику применения базовых и профессионально профилированных знаний и навыков по основам социологической теории и методам социологического исследования в сфере социокультурного бытия;
- выработать умение соотносить элементы культуры (нормы, ценности, смыслы) с социальной регуляцией и социальным действием в осуществлении общих закономерностей поддержания целостности и дифференциации общества;
- развить умение выявлять социальные значения культурных явлений в процессе формирования и функционирования актуальной культуры общества;
- развить способность студентов анализировать социально-значимые проблемы и процессы социокультурной жизни общества;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);



- ОК-6 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-2 (способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения);
- ПК-9 (способность использовать полученные знания в преподавании социологии);
- ПК-11 (способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕНДЕРНАЯ СОЦИОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Гендерная социология»: сформировать у студентов представление о положении мужчин и женщин в современном обществе и навыки применения гендерной методологии к анализу социальных явлений и процессов;

Задачи:

- познакомить студентов с основами гендерной теории и системой ее понятий, сущностью и спецификой гендерного подхода к анализу социальных явлений и практикой гендерных исследований за рубежом и в России;
- выявить сущность и роль политического и теоретического феминизма как фундамента гендерных исследований;
- осуществить анализ реальных гендерных практик и гендерных асимметрий, сложившихся в различных сферах жизнедеятельности современного российского общества (экономике, политике, образовании, семье, духовной сфере);
- рассмотреть основные направления гендерной политики в современном обществе;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения);
- ОПК-3 (способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью);



- ПК-2 (способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории);

- ПК-11 (способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЫБОРОЧНЫЙ МЕТОД В СОЦИОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Выборочный метод в социологии»: овладение теоретическими и практическими основами применения выборочного метода в социологии;

Задачи:

- рассмотреть основные понятия выборочного метода;
- познакомить студентов со спецификой случайного и неслучайного, одноступенчатого и многоступенчатого разновидностей отбора;
- рассмотреть ошибки выборки и специфику их расчета;
- представить расчет объема выборки для различных видов отбора;
- рассмотреть особенности построения выборки для различных видов социологических исследований;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования);

- ПК-2 (способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории);

- ПК-10 (способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Социология образования»: формирование углублённого, практико-ориентированного представления о функциях и структуре образования, его особенностях, специфике взаимодействия с подсистемами общества, о соотношении и динамике общественных, групповых и индивидуальных интересов в сфере образования. ;

Задачи:

- формирование у студентов представлений о социальной обусловленности образования, предпосылках его институционализации и развития;
- выявление роли и места образования в современном социуме, его функциях и задачах;
- изучение базовых теоретических подходов и перспектив видения главных социологических проблем образования;
- изучение методов исследования образования с позиций институционального и системного подходов;
- анализ особенностей взаимодействия социальных общностей в сфере образования;
- анализ важнейших факторов, определивших динамику реформирования и развития современного российского образования. ;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-2 (способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения);
- ПК-1 (способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования);
- ПК-11 (способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ»

Цель освоения дисциплины «Социология семьи»: сформировать у студентов научное представление о социальной сущности семьи, ее месте и роли как социального института и малой группы в современном обществе, взаимосвязи с другими сферами жизнедеятельности общества;

Задачи:

- приобретение студентами знаний о социальной сущности, структуре и функциях семьи, специфике и особенностях социологического исследования проблем и тенденций развития семейно-брачной сферы; ;
- формирование представлений о необходимости и значимости семьи для общества и отдельного человека, потребности в ее создании, ответственности за ее функционирование и благополучие всех ее членов;
- формирование навыков социологического анализа проблем современной семьи, тенденций и перспектив развития семейно-брачных отношений в современном обществе;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения);
- ОПК-3 (способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью);
- ПК-9 (способность использовать полученные знания в преподавании социологии);
- ПК-11 (способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«КАЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ В СОЦИОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Качественные методы в социологии»: овладение теоретическими и практическими основами качественной социологии;

Задачи:

- овладение основными категориями качественной социологии;



- выявление методологических основ качественной социологии;
- изучение методов сбора данных в качественном исследовании;
- выявление специфики анализа данных в качественном исследовании;
- рассмотрение особенностей построения выборки в качественном исследовании;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);
- ОПК-5 (способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования);
- ПК-1 (способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования);
- ПК-2 (способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории);
- ПК-10 (способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ»

Цель освоения дисциплины «Социология девиантного поведения и социального контроля»: изучение актуальных проблем социального характера на основе усвоения теоретических положений социологии девиантного поведения и социального контроля (девиантологии) как отрасли социологического знания;

Задачи:

- анализ основных форм девиантности и моделей социального контроля во взаимосвязи с различными сторонами социальной жизни общества;



- систематизация ключевых идей девиантологической мысли и анализ основных тенденций современных исследований социальных отклонений;
- знакомство с основными методами эмпирических исследований различных видов социальных отклонений;
- усвоение знаний и навыков, необходимых будущим социологам для личностно-профессионального развития;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью);
- ПК-1 (способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования);
- ПК-12 (способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЯ СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ»

Цель освоения дисциплины «Социология свободного времени»: сформировать у студентов научное представление о социальной сущности свободного времени, его возникновении и развитии как социального феномена, месте, роли и функциях в современном обществе, взаимосвязи с другими сферами жизнедеятельности общества;

Задачи:

- развитие знаний о социальной сущности, структуре и функциях свободного времени, специфике социологического подхода к исследованию свободного времени и особенностях социологических исследований досуговой сферы;
- формирование представлений о качестве свободного времени, его направленности, уровне «досуговой квалификации» различных социальных групп;



- формирование навыков социологического анализа проблем и тенденций развития досуговой деятельности, использования свободного времени различными социальными группами в современных условиях;
- обучение навыкам анализа процессов, протекающих в сфере свободного времени, понимания современных тенденций его использования;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-3 (способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью);
- ПК-2 (способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории);
- ПК-11 (способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп);
- ПК-12 (способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ МАРКЕТИНГА»

Цель освоения дисциплины «Социология маркетинга»: формирование у студентов общего представления о маркетинге как науке, а также формирование умения применять теории и методы маркетинга для проведения соответствующих исследований в различных сферах;

Задачи:

- знакомство с основами социологии маркетинга и системой ее понятий, сущностью и спецификой маркетингового подхода к анализу социальных явлений;
- приобретение знаний об исторических аспектах развития маркетинга; функциях маркетинга; комплексе маркетинга;



- формирование комплексных представлений о роли маркетинговых коммуникаций; ознакомление с практикой маркетинговых исследований в России и за рубежом;
- систематизация фундаментальных знаний и анализ основных тенденций и методов современных исследований в области маркетинга; развитие навыков применения конкретных методов социологического и маркетингового исследования для анализа и решения актуальных проблем;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 (способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории);
- ПК-15 (способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОЛИТОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Политология»: сформировать у студентов представление о политической сфере жизни общества как одной из важнейших его составляющих и реальных процессах, происходящих в современной внутренней и внешней политике;

Задачи:

- развитие понимания студентами социальных, философских и исторических оснований различных социально-политических концепций, их отношения друг к другу и к другим разделам политологии;
- формирование способности к непредвзятой, многомерной оценке политических концепций, направлений и школ;
- формирование навыков оперирования специальными политическими понятиями, использования теоретических моделей для объяснения политических явлений и процессов;
- обучение навыкам логично формулировать, излагать и аргументированно обосновывать собственное понимание теоретических дискуссий на различные политические темы;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ОК-6 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-2 (способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории);
- ПК-9 (способность использовать полученные знания в преподавании социологии);
- ПК-12 (способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Социальная экология»: экологизация мировоззрения студентов на основе целостного восприятия всей системы взаимоотношений между человеком, обществом и природой; ознакомление студентов с основными методологическими и исследовательскими подходами социальной экологии, с целью использования их в будущей профессиональной деятельности специалиста по социальной работе;

Задачи:

- формирование представлений о взаимосвязи экологических и социальных систем;
- обоснование необходимости применения экологического подхода при анализе причин деструктивных изменений в социосистемах различного уровня;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 (способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности);
- ОК-9 (способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций);
- ОПК-6 (способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования);



- ПК-2 (способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Основы здоровьесбережения»: знакомство студентов с его сущностью, формирование теоретических знаний и практических навыков сохранения, укрепления и развития здоровья.

Задачи:

- ознакомить студентов с сущностью научного направления «основы здоровьесбережения» ;
- обеспечить фундаментальную подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими и разносторонними знаниями в области культуры здоровья и здорового образа жизни;
- предоставить студентам необходимые знания для научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, современные методы исследования состояния, сохранения и развития здоровья.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 (способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности);
- ОК-9 (способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций);
- ОПК-6 (способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования);
- ПК-2 (способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА»

Цель освоения дисциплины «Социальная статистика»: формирование у будущего бакалавра представлений о структуре, методологии, основных принципах и возможностях социальной статистики;

Задачи:

- познакомить студентов с основными методами сбора, обобщения и анализа статистической информации;
- продемонстрировать возможности применения статистической информации, достижений социальной статистики в сфере туризма и гостиничного сервиса. ;
- сформировать у студентов представление об основных направлениях развития современной статистической науки;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);
- ОПК-6 (способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования);
- ПК-1 (способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования);
- ПК-16 (способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА»



Цель освоения дисциплины «Социология труда»: формирование у будущего бакалавра представлений о основных принципах анализа трудовых отношений и социальных процессов, протекающих в сфере труда;

Задачи:

- сформировать у студентов представление о сущности труда и структуре трудовой организации, о таких ключевых понятиях социологии труда, как мотивация и удовлетворенность трудом, трудовая адаптация, трудовые конфликты и пр;
- сформировать у студентов навыки эмпирического анализа трудовых отношений и социальных процессов в сфере труда. ;
- охарактеризовать основные направления развития современной социологии труда. ;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);
- ОПК-6 (способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования);
- ПК-1 (способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования);
- ПК-16 (способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»

Цель освоения дисциплины «Профессиональная этика»: освоение студентами основ профессиональной морали и формирование профессионально-нравственной культуры специалиста.



Задачи:

- основных этапов становления профессиональной этики в конкретно-историческом контексте этических учений;
- категориального аппарата и основной проблематики профессиональной этики;
- специфики профессиональной морали, её сущности, особенностей и социальных функций;
- требований профессиональной морали и умение реализовать их в нравственной сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);
- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОК-6 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-9 (способность использовать полученные знания в преподавании социологии).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛОГИКА»

Цель освоения дисциплины «Логика»: формирование у студентов навыка осознанного соблюдения законов логики в процессе повседневного мышления.

Задачи:

- выработка у студентов умений использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач;
- выработка умения обосновывать выводы и грамотно оценивать профессиональную и общенаучную информацию.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);



- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОК-6 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-9 (способность использовать полученные знания в преподавании социологии).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ КУЛЬТУРОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

Цель освоения дисциплины «Основы культурологии в социальной сфере»: формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение знаний о человеке как объекте и субъекте жизнедеятельности в социальной сфере;

Задачи:

- сформировать целостный взгляд на человека через ретроспективный анализ философских образов человека в истории мировой культуры; ;
- способствовать становлению системной и гуманистической картины мира и определению места и роли в ней человека; ;
- формировать навыки аналитического и критического мышления и саморефлексию;
- способствовать становлению профессионального языка будущего специалиста в социальной сфере;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);
- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОК-6 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-9 (способность использовать полученные знания в преподавании социологии).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ»

Цель освоения дисциплины «Реклама и связи с общественностью»: формирование у студентов системного представления об особенностях и этапах проектирования рекламы и связей с общественностью как видов маркетинговых коммуникаций, способности практического применения полученных знаний в профессиональной деятельности в организациях различных сфер деятельности; Для этого необходимо понимание содержания рекламы и связей с общественностью как коммуникативного процесса, особенностей и видов их практической реализации и способов оценки их эффективности;

Задачи:

- приобрести знания о содержании, видах, функциях и технологиях реализации рекламы и связей с общественностью как видов маркетинговых коммуникаций;
- овладеть методами анализа ситуации, навыками подбора оптимальных форм и видов рекламы и связей с общественностью;
- сформировать навыки разработки и реализации рекламной и PR-кампаний;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-2 (способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения);
- ПК-9 (способность использовать полученные знания в преподавании социологии);
- ПК-14 (способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЯ КОММУНИКАЦИИ»



Цель освоения дисциплины «Социология коммуникации»: формирование у будущего бакалавра готовности к самостоятельному решению профессиональных задач, успешно применять оптимальные формы и способы создания коммуникативного пространства для реализации задач социально ориентированного управления коммуникационными процессами в практике сервисной деятельности;

Задачи:

- обеспечить обучаемых знаниями о современных коммуникационных процессах и научить применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности;
- вооружить знаниями методов и подходов, позволяющих проводить комплексные социально-диагностические и социально-проектные работы, направленные на совершенствование коммуникативных навыков людей и управление коммуникационными процессами;
- совершенствовать коммуникативные навыки обучающихся, их качество взаимодействия с другими людьми;
- вооружить студентов эффективными конструктивными средствами и способами деятельности (коммуникативными, психологическими) как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни;
- повысить уровень социально-психологической компетентности (культуры) студентов;
- способствовать развитию социально-психологической адаптации студентов;
- создать благоприятную, психологически комфортную среду инновационной деятельности для участников образовательного процесса;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-2 (способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения);
- ПК-9 (способность использовать полученные знания в преподавании социологии);
- ПК-14 (способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ»

Цель освоения дисциплины «Социология религии»: формирование у студентов системы научных знаний о социальной обусловленности религиозных явлений и религиозных феноменов, формах организации религии, об особенностях её взаимодействия с социальными институтами, современных процессах в этой сфере. ;

Задачи:

- знакомство с базовыми теоретическими подходами социологии религии; ;
- формирование системных знаний в области социологии религии на макро- и микросоциологическом уровнях;
- усвоение системы теоретических и операциональных понятий социологии религии;
- оформление системы знаний о социальных закономерностях эволюции религии, её структуре и формах организации, о социальной роли и функциях религии в современном мире;
- знакомство со спецификой социальной деятельности религиозных организаций и институтов в России;
- изучение особенностей процессов секуляризации в современном мире;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-9 (способность использовать полученные знания в преподавании социологии);
- ПК-11 (способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп);
- ПК-12 (способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ»



Цель освоения дисциплины «Социология духовной жизни»: сформировать у студентов на основе социологического видения целостное представление о месте, роли, особенностях функционирования духовной сферы общества;

Задачи:

- раскрыть сущность, структуру, функции основных форм духовной жизни – науки, искусства, образования, религии, морали;
- сформировать навыки социологического анализа явлений и процессов духовной жизни общества, их критического осмысления и адекватной интерпретации. ;
- осуществить анализ современной духовной ситуации, сложных и противоречивых процессов функционирования и развития духовной сферы современного общества и постсоветской России;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-9 (способность использовать полученные знания в преподавании социологии);
- ПК-11 (способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп);
- ПК-12 (способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЯ МОДЫ»

Цель освоения дисциплины «Социология моды»: способствовать овладению студентами знаний о моде как социокультурном явлении и содержанию социологического анализа и исследования процессов в пространстве моды;

Задачи:

- рассмотреть основные подходы к исследованию моды в истории социогуманитарных концепций;
- изучить структуру и функции моды с точки зрения современной социологии;



- уметь выявлять и объяснять тенденции развития моды и ее цикличности;
- показать возможности социологического инструментария исследования моды и ее участников;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-9 (способность использовать полученные знания в преподавании социологии);
- ПК-11 (способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп);
- ПК-12 (способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Цель освоения дисциплины «Социология международных отношений»: сформировать у студентов представление об основных категориях и понятиях современных международных отношений, а также умение применять полученные знания на практике;

Задачи:

- развить понимание студентами социальных, философских и исторических оснований различных международных отношений, их отношения друг к другу и к другим разделам общественных наук;
- способность к непредвзятой оценке международных концепций, направлений и школ;
- умение оперировать специальными понятиями, использовать разработанные теоретические модели для объяснения международных явлений;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-2 (способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения);



- ПК-2 (способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории);

- ПК-11 (способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭТНОСОЦИОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Этносоциология»: сформировать у студентов представление о взаимоотношениях наций и этносов в современном мире в целом и в Российской Федерации в особенности;

Задачи:

- ознакомление с основными понятиями дисциплины, методами этносоциологических исследований, историей этносоциологии как науки и ее современным состоянием;

- овладение технологией анализа и оценке актуальных проблем связанных с оценкой этнических процессов;

- формирование умения выделять и анализировать основные этнические факторы, воздействующие на формирование политики отдельных стран и международных отношений, навыков прогнозирования современных этнических проблем;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

- ОПК-2 (способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения);

- ПК-2 (способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории);

- ПК-11 (способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГЕОПОЛИТИКА»

Цель освоения дисциплины «Геополитика»: сформировать у студентов базовые положения в новой области современного знания об основополагающих механизмах мировой политики, связанных с действиями государств-лидеров и их международных союзов, играющих роль мировых центров власти;

Задачи:

- ознакомление с основными понятиями дисциплины, методами геополитических исследований, историей геополитики как науки и ее современным состоянием;
- овладение технологией анализа актуальных проблемам геополитических, стратегических отношений различных стран и регионов;
- формирование умения выделять и анализировать основные геополитические факторы, воздействующие на формирование политики отдельных стран и международных отношений, навыков прогнозирования современных геополитических проблем;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-2 (способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения);
- ПК-2 (способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории);
- ПК-11 (способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



«ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Потребительское поведение»: формирование у студентов общего представления о специфике, закономерностях и формах поведения потребителей товаров и услуг в современных условиях;

Задачи:

- ознакомление студентов с основами анализа потребительского поведения, сущностью и спецификой социологического подхода к анализу поведения потребителей и практикой проведения исследований в данном направлении; ;
- интегрирование предыдущих знаний студентов и формирование у них навыков использования конкретных методик исследования и анализа поведения потребителей; ;
- анализ базовых социологических концепций для разработки и проведения исследований поведения потребителей с использованием социологических и маркетинговых методов;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью);
- ПК-1 (способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования);
- ПК-11 (способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

Цель освоения дисциплины «Социология предпринимательства»: формирование представления о специфике социологического анализа феномена предпринимательства, его общественной роли, типах и видах предпринимательской деятельности;

Задачи:



- ознакомление студентов с особенностями становления предпринимательства в различных социокультурных условиях, особенностях взаимодействия государства и бизнеса;
- формирование возможности практического применения полученных знаний в социологических исследованиях предпринимательства;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью);
- ПК-1 (способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования);
- ПК-15 (способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ»

Цель освоения дисциплины «Социология социальной сферы»: сформировать представление о теоретических и практических аспектах функционирования социальной сферы общества, рассмотреть основные направления современной социальной политики в РФ;

Задачи:

- рассмотреть историю становления и основные теоретические подходы к изучению социальной сферы; ;
- представить социальную сферу как отрасль социологического знания; ;
- рассмотреть структуру, функции, особенности формирования и реализации социальной политики в РФ; ;
- охарактеризовать основные субъекты социальной политики; ;
- представить основные проблемы социальной защиты населения; ;
- показать особенности проведения социологических исследований в социальной сфере;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ОПК-2 (способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения);

- ПК-1 (способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования);

- ПК-11 (способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп);

- ПК-12 (способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИЙ»

Цель освоения дисциплины «Социология и психология профессий»: формирование у студентов общего представления об идеях, методах и результатах исследований в области социологии и психологии профессий, изучение основных актуальных социологических и психологических концепций;

Задачи:

- получение знаний об основах современного социологического и психологического видения профессий и возможностях их практического приложения; ;

- формирование навыков адекватного использования знаний о социальных аспектах профессиональной структуры общества, как в своей профессиональной деятельности, так и в реальной жизни; ;

- углубление общенаучных знаний о закономерностях социального поведения людей в профессиональных группах, методах эмпирического исследования;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения);



- ПК-1 (способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования);

- ПК-11 (способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп);

- ПК-12 (способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА»

Цель освоения дисциплины «Профессиональная культура»: формирование у студентов общего представления о профессиональной культуре как научном направлении, навыков научного осмысления явлений и процессов современной общественной жизни, связанных с профессиональным становлением, развитием, интериоризацией профессиональных ценностей и установок; Для этого необходимо понимание сущности профессиональной культуры как социально-психологического явления, особенностей ее структуры, выполняемых функций и принципов развития и формирования;

Задачи:

- приобретение знаний о нормах и ценностях, этических принципах, которыми руководствуется профессионал в своей работе с позиций профессиональной культуры и профессионального становления;

- приобретение навыков изучения структурных элементов профессиональной культуры и их представленности и сформированности у профессионала в различных сферах деятельности;

- формирование навыков анализа актуальных проблем и противоречий формирования профессиональной культуры и становления профессионала;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения);



- ПК-1 (способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования);

- ПК-11 (способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп);

- ПК-12 (способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕЧЕВАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

Цель освоения дисциплины «Речевая коммуникация»: научиться эффективно и целенаправленно пользоваться речью в коммуникативно-речевых ситуациях, типичных для их будущей профессиональной деятельности, и тем самым достигать наилучших результатов, добиваться поставленной цели; ; приобрести навыки построения устной монологической и диалогической речи в соответствии с требованиями коммуникативной уместности и целесообразности; овладеть различными жанрами устной речи (публичное выступление, беседа, дебаты и др;).

Задачи:

- одбирать материал для подготовки к публичной речи;
- ейтрализовать речевую агрессию;
- ритически оценить речь говорящего;
- еализовывать разные виды слушания;
- рансформировать письменный текст в устный и наоборот;
- едактировать устное и письменное высказывание в соответствии с коммуникативной ситуацией, нормами литературной речи, этикета.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);



- ОК-6 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-9 (способность использовать полученные знания в преподавании социологии).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛИНГВИСТИКА»

Цель освоения дисциплины «Социоллингвистика»: подготовить студентов к использованию методов социоллингвистики для проведения социологических исследований.

Задачи:

- знакомство с одним из направлений современного языкознания, стоящего на стыке нескольких наук (языкознания, социологии, социальной психологии, культурологии, этнографии, демографии и некоторых других);
- овладение основными методами изучения социальных различий в языке;
- повышение культурной грамотности, знакомство с понятиями «языковая ситуация», «многоязычие», «языковые контакты», «языковая политика», «языковая картина мира», «языковая личность», «межкультурная коммуникация» и др.;
- освоение методов социоллингвистического исследования;
- приобретение знаний и умений, необходимых при написании выпускных квалификационных работ .

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОК-6 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-9 (способность использовать полученные знания в преподавании социологии).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«РИТОРИКА»

Цель освоения дисциплины «Риторика»: освоение студентами системы теоретических положений общей риторики; приобретение студентами умений анализировать публичное выступление оратора, устанавливать контакт с аудиторией, прогнозировать поведение слушателей; овладение студентами хорошей дикцией, правильным речевым дыханием и развитым речевым голосом, интонационными ресурсами русской речи, риторическими приемами воздействия на аудиторию, диалогической техникой речи.

Задачи:

- познакомить студентов с риторикой как наукой и практической дисциплиной, дать представление об основных понятиях современной общей риторики; изложить систему понятий общей риторики, познакомить с нормами аргументации, типами публичных выступлений, требованиями к расположению материала в публичной речи; на материале образцовых речей различных типов и жанров выработать навыки риторического анализа текста; создать предпосылки для формирования речевого мастерства, включающего умение пользоваться риторическими приемами, способствующими интеллектуальному и эмоциональному воздействию на слушателей.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОК-6 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-9 (способность использовать полученные знания в преподавании социологии).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЯ ТУРИЗМА»

Цель освоения дисциплины «Социология туризма»: сформировать у студентов представление о социологии туризма как отрасли социологического знания;

Задачи:



- развитие понимания студентами туризма как многогранного социального явления современного мира во взаимосвязи с различными сторонами социальной жизни общества;
- формирование способности к систематизации ключевых идей социологии туризма, анализ основных тенденций и современных исследований туризма;
- обучение навыкам работы с данными эмпирических исследований в сфере туризма;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-2 (способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории);
- ПК-12 (способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей);
- ПК-14 (способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Цель освоения дисциплины «Социология физической культуры и спорта»: сформировать у студентов представление о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении и развитии как социальных явлений, их роли, значении и функциях в современном обществе, взаимосвязях с культурой, политикой, экономикой, и другими социальными явлениями;

Задачи:

- дать информацию об отношении различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту;
- сформировать навыки подготовки и проведения конкретных социологических исследований, ориентированных на физическую культуру и спорт. ;



- сформировать умение использовать результаты социологических исследований в профессиональной деятельности будущими специалистами в области физической культуры и спорта;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-2 (способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории);
- ПК-12 (способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей);
- ПК-14 (способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВИЗУАЛЬНАЯ СОЦИОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Визуальная социология»: овладеть теоретическими и практическими основами визуальной социологии;

Задачи:

- представить основные категории визуальной социологии;
- рассмотреть теоретические основания визуальной социологии;
- ознакомиться с основными принципами работы фотографа;
- представить специфику анализа фотографического материала;
- показать особенности визуального исследования кино;
- рассмотреть особенности городского пространства как объекта визуальных исследований;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования);



- ПК-2 (способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории);
- ПК-10 (способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности);
- ПК-11 (способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКСПЕРТНЫЕ МЕТОДЫ В СОЦИОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Экспертные методы в социологии»: знакомство с сущностью экспертных методов в социологии, развитие навыков их самостоятельной организации;

Задачи:

- формирование представления о теоретической основе, познавательных возможностях, достоинствах и ограничениях экспертных методов;
- ознакомление с основными разновидностями экспертных методов;
- обучение методикам проведения и организации социологических исследований, ;
- обучение основным способам анализа и представления информации, полученной с помощью экспертных методов;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования);
- ПК-2 (способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории);
- ПК-10 (способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности);



- ПК-11 (способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ФОКУС-ГРУПП»

Цель освоения дисциплины «Методика и организация проведения фокус-групп»: сформировать у студентов представление об основных принципах организации и проведения фокус-групп;

Задачи:

- рассмотреть основные групповые качественные социально-психологические методы сбора и анализа социологической информации;
- описать место и роль фокус-групп в системе качественных методов сбора и анализа социологической информации;
- познакомить студентов с основными методологическими и методическими принципами организации и проведения фокус-групп;
- сформировать у студентов навыки организации и проведения фокус-групп;
- сформировать у студентов навыки анализа и представления результатов фокус-групп;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования);
- ПК-2 (способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории);
- ПК-10 (способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности);
- ПК-11 (способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цель освоения дисциплины «Прикладная физическая культура»: формирование физической культуры бакалавра и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- образовательные задачи – формирование двигательных умений и навыков, приобретение знаний практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности для оптимизации жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование компетенций будущих специалистов;
- воспитательные задачи – формирование потребности в физическом самосовершенствовании и подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание физических и морально-волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению;
- оздоровительные задачи – укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, повышение уровня функционального состояния организма.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 (способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ АДАПТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ»



Цель освоения дисциплины «Психология и физиология адаптивного поведения»: приобретение студентами знаний и умений в области психологии и физиологии стресса и адаптации.

Задачи:

- формирование представлений об сущности стресса и адаптации;
- развитие практических умений саморегуляции состояний;
- обеспечение адаптации студентов с ОВЗ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ ТРУДОУСТРОЙСТВА»

Цель освоения дисциплины «Технологии трудоустройства»: формирование у будущих специалистов профессиональной и деловой культуры; формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления деятельности по управлению и подбору персонала.

Задачи:

- формирование готовности к активным действиям на рынке труда в процессе профессионального становления;
- формирование практических умений и навыков поиска работы, трудоустройства и построения карьеры;
- формирование целостного представления о ситуации на рынке труда;
- формирование умения определять наиболее эффективные пути, средства и методы достижения успеха в профессиональном и должностном росте;
- формирование готовности самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда и поведении на нем для дальнейшего повышения квалификации и образования;
- формирование мотивации к трудоустройству и дальнейшему сохранению работы;
- обучение приемам эффективной самопрезентации и способам их применения в той или иной типичной ситуации;



- формирование умений, необходимых в ситуациях карьерных решений и планирования профессионального пути;
- представление об юридических аспектах трудоустройства;
- формирование умений по решению типовых задач в области планирования и организации кадровой работы;
- приобретение студентами навыков использования технологий управления персоналом в современных организациях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

