

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт гуманитарного и социально-экономического образования  
Кафедра социологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института ГСЭО  
\_\_\_\_\_ Н.В. Третьякова



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	«Сервис»
Профилизация	«Сервис в социально-бытовой сфере»
Год набора	2015

Одобрены на заседании кафедры СЦР  
Протокол от «12» 04 2018 г. № 9  
И.о. зав.кафедрой Л.Э. Панкратова

Екатеринбург  
РГППУ

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИСТОРИЯ»

Цель освоения дисциплины «История»: развитие общекультурной компетенции посредством формирования комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России; систематизации знаний об основных закономерностях отечественной и мировой истории; выработки навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

- раскрытие значения истории и исторического опыта для развития общества;
- определение места России во всемирно-историческом процессе;
- формирование современного исторического мышления, умения применять его при анализе современной общественно-политической жизни в России и за рубежом;
- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ФИЛОСОФИЯ»

Цель освоения дисциплины «Философия»: усвоение студентами основного понятийного состава философии, развитие теоретического мышления, обоснованного мировоззрения, ценностного самосознания.

Задачи:

- усвоение студентами предмета, основных разделов, значения философии в культуре, в духовном развитии личности, в становлении специалиста;
- усвоение студентами особенностей основных периодов и направлений философии;



- усвоение студентами различных философских концепций сущности человека, природы сознания, закономерностей научно-теоретического, ценностного и практического освоения мира человеком;
- усвоение студентами специфики социальной реальности, целевого назначения сфер общества и социальных институтов, взаимоотношения государства и гражданского общества, закономерности развития техники, своеобразия культуры и цивилизации, особенностей ментальности и культуры России, многовекторности в историческом развитии общества.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: подготовка к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

Задачи:

- развитие умений и навыков иноязычного общения, владение диалогической и монологической речью в сфере официально-деловой, научной и профессиональной коммуникации;
- совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
- формирование навыков перевода, реферирования и аннотирования текстов по специальности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия );
- ОПК-3 (способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка ).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Цель освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»: формирование физической культуры бакалавра, развитие устойчивой мотивации к физкультурно-оздоровительной деятельности, приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков здорового образа жизни и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- приобретение знаний научно-биологических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности студентов для оптимизации жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование общекультурных компетенций будущих специалистов;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании при подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание морально-волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению, соблюдая принципы профессиональной этики;
- укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, повышение уровня функционального состояния организма студентов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 (готовность поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность ).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Цель освоения дисциплины «Культура речи»: повышение уровня речевой культуры специалистов разного профиля как условие для самореализации выпускника вуза в профессиональной сфере и в различных областях общественной жизни.



Задачи:

- ознакомление с основными понятиями курса «Культура речи»;
- систематизация знаний о языке и речи, о специфике литературной разновидности языка как высшей форме национального языка и его современном состоянии, об основных требованиях, предъявляемых к культуре речи современного человека;
- формирование представлений студентов о языке как культурной ценности и инструменте организации любой профессиональной деятельности;
- формирование готовности студентов к созданию профессионально-ориентированных текстов;
- формирование готовности выпускника вуза к применению профессионально-речевых навыков на практике;
- формирование готовности выпускника вуза к участию в вербальной и невербальной коммуникации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия );
- ОПК-3 (способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка );
- ОПК-4 (способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Общая психология»: формирование системы теоретико-методологических психологических знаний.

Задачи:

- овладение базовыми психологическими понятиями и терминами;
- усвоение основных общепсихологических закономерностей, механизмов и принципов функционирования психики;
- ознакомление с теориями, гипотезами, проблемами, методическими основами общей психологии;



- формирование системного представления о феноменах, процессах и закономерностях психики как субъективного отражения объективной реальности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Цель освоения дисциплины «Экономическая теория»: является формирование компетенций, направленных на освоение базовых экономических категорий и терминов, актуализацию прагматического экономического знания; формирование компетенций, направленных на изучение закономерностей функционирования экономической системы, самостоятельную оценку различных социально-экономических явлений и взаимосвязей, основных понятий и методов экономической науки.

Задачи:

- усвоение основ категориального аппарата экономической теории;
- ознакомление с историей формирования объекта, предмета экономической теории и методов анализа экономической науки;
- овладение инструментарием экономического анализа экономического поведения экономических субъектов.
- развитие способности самостоятельного осмысления конкретных социально-экономических ситуаций и критической оценки существующих взглядов;
- приобретение навыков исследовательской работы, умения излагать материал и аргументировать свою позицию.
- 
- 

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет

**ШИФР:**  
А: АБ СБС 15



- ОК-3 (способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Правоведение»: формирование определенного уровня правовой культуры, обеспечивающего эффективное сопровождение будущей профессиональной деятельности, развитие гуманитарного мышления, необходимого для ориентации и социальной адаптации в условиях современной российской социокультурной ситуации.

Задачи:

- изучение системы российского права и способов её функционирования;
- освоение понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, используемых в юридической практике;
- приобретение навыков правового решения проблем, складывающихся в профессиональной деятельности и в повседневной жизни;
- использование правовых знаний, основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов в различных сферах жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МАТЕМАТИКА»

Цель освоения дисциплины «Математика»: формирование личности студента, развитие интеллекта, способности к логическому и алгоритмическому мышлению; привитие знаний основных математических методов и математического аппарата, используемого при изучении общенаучных и специальных дисциплин; развитие математической культуры у обучающегося,



навыков применения математических методов и основ математического моделирования при решении практических задач.

Задачи:

- усвоение студентами основных математических понятий;
- приобретение твердых навыков решения основных математических задач, являющихся моделями прикладных задач;
- развитие на этой базе логического и алгоритмического мышления;
- овладение умением при решении задач выбирать и использовать оптимальные математические методы, анализировать полученные результаты;
- освоение навыков самостоятельного изучения литературы, содержащей математический аппарат; пользования справочной литературой.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах);
- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНФОРМАТИКА»

Цель освоения дисциплины «Информатика»: формирование у студентов знаний и практических навыков работы с современными компьютерными технологиям сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития.

Задачи:

- овладение приемами работы с современными пакетами прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки информации;
- формирование у студентов представления о возможностях использования средств вычислительной техники, современных информационно-коммуникационных технологий при решении различного вида экономических, производственных и учебных задач;
- обучение принципам построения информационных моделей и проведения анализа полученных результатов;
- развитие навыков системного мышления; систематизация и расширение знаний приемов и методов работы с информационно-





коммуникационными технологиями, подготовка к их осознанному использованию при решении различного вида прикладных задач

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки)).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЭКОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Экология»: формирование представлений о взаимосвязях в природе и в системе «человек – природа» как основы экологического мировоззрения и экологически сообразной профессионально-педагогической деятельности будущих специалистов.

Задачи:

- ознакомление студентов с основными законами и концепциями экологии;
- формирование представлений о принципах функционирования и пределах устойчивости экосистем и биосферы, о сущности негативных изменений, происходящих в них в результате антропогенной деятельности;
- формирование навыков экологической культуры и умений применять полученные знания в различных видах профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах);
- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»



Цель освоения дисциплины «Концепции современного естествознания»: формирование у студентов знаний общенаучного кругозора, мировоззрения, основанных на знакомстве с достижениями современных естественных наук.

Задачи:

- повышение общекультурного уровня обучающегося через ознакомление с естественнонаучной культурой и повышение уровня эрудиции в области современного естествознания;
- ориентация студентов на системный подход к изучению процессов и явлений, происходящих в современном мире;
- формирование у студентов представлений о картине мира как основе целостности и многообразия природы;
- совершенствование навыков мышления, исходящего из осознания проблем общественной жизни в их связи с основными концепциями и законами естествознания.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах);
- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Цель освоения дисциплины «Введение в профессионально-педагогическую деятельность»: формирование у студентов целостного представления о системе профессионально-педагогического образования в России и помочь им адаптироваться к будущей профессиональной деятельности;

Задачи:

- познакомить студентов с основами знаний о современной системе профессионального и профессионально-педагогического образования в российской федерации и за рубежом; квалификационными характеристиками, требованиями к личности педагога профессионального обучения;



- осветить профессиональные компетенции, необходимые для организации и ведения самостоятельной профессиональной деятельности в сфере образования;
- содействовать развитию способностей и навыков применения знаний о профессионально-педагогической деятельности по направлению подготовки профессиональное обучение (профиля подготовки «сервис» профилизации «туризм, жилищно-коммунальный и гостиничный сервис»);
- способствовать формированию психологической готовности к самостоятельному овладению дополнительными знаниями и умениями в данной и смежных областях профессиональной подготовки. ;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Возрастная физиология и психофизиология»: формирование у студентов базиса знаний о возрастных особенностях функционирования организма человека и физиологических основах психической деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов базовые знания о биологической сущности человека, необходимые для полноценного усвоения курсов психологии, педагогики, безопасности жизнедеятельности и других дисциплин;
- рассмотреть анатомо-физиологические особенности организма человека на различных возрастных этапах онтогенеза;
- опираясь на современные достижения в области физиологии и психофизиологии, вооружить студентов знаниями о физиологических механизмах восприятия, внимания, памяти, функциональной асимметрии больших полушарий головного мозга, эмоциональных состояний, стресса и других психофизиологических процессов и явлений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 (готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций);



- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ОПК-9 (готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психология профессионального образования»: ознакомление студентов с концептуальными подходами профессионального образования; формирование у студентов представления о психологических особенностях и закономерностях профессионального обучения, воспитания и развития, а также возрастные особенности субъектов профессионального образования; формирование профессионального мировоззрения и психологической культуры, профессиональных ценностей и установок.

#### Задачи:

- рассмотреть основные психологические закономерности знаний, умений, навыков и профессионально важных качеств личности;
- показать особенности деятельности педагогов профессионального образования;
- познакомиться с методами исследования профессионального образования и профессиональной психодиагностики;
- заложить основы психологической культуры будущего педагога профессионального образования;
- применить полученные знания и умения при проектировании технологий профессионального развития обучаемых.

#### Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ОПК-8 (готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач);



- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «История педагогики и философия образования»: содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования через формирование такого целостного представления об истории педагогики и философии образования, которое через многообразие предложенных в данной области социокультурного опыта образовательных практик и дискурсов единственно позволяет сформировать гуманистически и эвристически ориентированное самосознание будущего педагога в условиях правового и демократического общества.

Задачи:

- дать представление о философии образования как выявлении и осмыслении философских принципов педагогического дискурса, образовательных знания и ценностей;
- раскрыть политический и метафизический аспекты образовательной парадигмы греко-римской античности, а также теоцентристскую направленность средневековой образовательной парадигмы;
- раскрыть связь воспитательных и образовательных проектов Просвещения с социально-политическими и естественно-правовыми доктринами своего времени;
- исследовать западноевропейский образовательный дискурс XIX в. в контексте философии немецкого идеализма;
- дать представление о педагогической мысли в России XVIII-XX вв.;
- раскрыть ведущие направления в западной педагогике и философии образования XX века.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-9 (готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОБЩАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»

Цель освоения дисциплины «Общая и профессиональная педагогика»: формирование у будущих бакалавров профессионального обучения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих принятие ценности профессионально-педагогического знания, особенностей профессионально-педагогической деятельности в современных условиях.

Задачи:

- формировать готовность к проектированию и осуществлению индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности;
- применять концепции и модели образовательных систем в профессионально-педагогической практике;
- анализировать нормативно-правовую документацию, необходимую для эффективной организации профессионально-педагогической деятельности;
- анализировать информации для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ОПК-9 (готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-21 (готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Цель освоения дисциплины «Методика воспитательной работы»: формирование у будущих бакалавров профессионального обучения профессиональных компетенций, обеспечивающих овладение профессионально-педагогической деятельностью; понимание значения, смыслов, ценности



профессионально-педагогического знания в процессе овладения учебно-профессиональной деятельностью, освоение технологий воспитательного взаимодействия.

Задачи:

- планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных организациях СПО;
- организация и осуществление учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и ФГОС в образовательных организациях СПО;
- воспитание будущих рабочих (специалистов) на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;
- проектирование комплекса учебно-воспитательных целей, задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ОПК-8 (готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач);
- ОПК-9 (готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование у будущих бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищенности человека.

Задачи:

- изучение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения;



- освоение теоретических основ безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий труда, анатомо-физиологических последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха;
- обучение методам идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- ознакомление с мерами защиты человека и среды его обитания от негативных воздействий;
- обучение способам прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- ознакомление с мерами по обеспечению устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- ознакомление с мерами по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и от применения современных средств поражения; принятия мер по ликвидации их последствий;
- изучение способов оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях;
- изучение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения;
- изучение способов оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 (готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Правовые основы профессионального образования»: формирование общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области правового обеспечения профессионального образования, выработка у будущих педагогов навыков работы с нормативными правовыми актами и документами, регламентирующими правоотношения в сфере профессионального образования.





Задачи:

- воспитывать убеждение в необходимости правового подхода к регулированию сферы образования, уважительного отношения к участникам образовательного процесса; способствовать расширению кругозора студента, закладыванию основы правового мировоззрения, политической и правовой культуры;
- формировать готовность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности; изучение законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве; формирование личности с высоким уровнем правосознания.
- раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать правовые условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Цель освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: Комплексная подготовка бакалавров в области разработки и использования информационных технологий в образовательной деятельности путем создания электронных образовательных ресурсов, в частности, электронных книг, электронных тестовых модулей (локальных или онлайн), видеоуроков, презентационных материалов, элементов наполнения образовательных порталов и проч.

Задачи:

- овладение основами работы с прикладными программами, обеспечивающими подготовку электронных образовательных ресурсов, в частности, электронными учебными пособиями, тестовыми оболочками, программами видеозахвата, пакетами создания презентаций;



- знакомство с основами работы с интернет-ресурсами, предназначенными для организации организационной, коммуникационной и информационной деятельности;
- формирование у студентов представления о возможностях использования современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач организации образовательного процесса;
- изучение технологий подготовки электронных образовательных ресурсов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки));
- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-22 (готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Методика профессионального обучения»: подготовка будущих педагогов профессионального обучения к осуществлению методической деятельности в образовательном процессе; формирование целостного представления о методической деятельности как самостоятельном виде профессиональной деятельности педагога.

Задачи:

- формирование у студентов умений анализировать нормативно-правовую, программно-методическую документацию;
- формирование методических умений, направленных на конструирование содержания учебного материала, разработку дидактических средств теоретического и практического обучения рабочих (специалистов), способов эффективного педагогического взаимодействия;



- формирование готовности к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих (специалистов) в образовательном процессе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-19 (готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач);
- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-21 (готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-22 (готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Педагогические технологии»: формирование у студентов представлений о протекающих в современной школе инновационных процессах, связанных с ее технологизацией.

Задачи:



- ознакомление студентов с признаками педагогических технологий, их структурой, критериями технологичности, научными основами технологий, классификацией;
- формирование системы знаний об основных педагогических технологиях, реализуемых в системе образования;
- формирование знаний о технологии целостного педагогического процесса;
- овладение будущими педагогами системой знаний о современных технологиях обучения и воспитания;
- развитие у них умений анализа, прогнозирования и проектирования педагогического процесса на основе современных технологий обучения и воспитания.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-15 (способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-19 (готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач);
- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-22 (готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ»

Цель освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа студентов»: развитие у студентов компетенций, позволяющих сформировать системное представление о научной деятельности через освоение закономерностей профессионально-творческой деятельности, методов, приемов



и навыков выполнения научно-исследовательских и проектных работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности, инициативы в учебной и будущей профессиональной деятельности;

Задачи:

- развитие у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- привлечение студентов к участию в социальных проектах и научных исследованиях;
- рассмотрение основных этапов развития науки, основных понятий философии и методологии научной деятельности;
- формирование навыков, позволяющих провести исследование в рамках выпускной квалификационной работы, умения оформить и презентовать ее результаты;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Цель освоения дисциплины «Педагогический менеджмент»: формирование целостного представления о теории управления, управлении персоналом и управлении проектами.

Задачи:

- оформление видения места управления в профессионально-педагогической деятельности и особенностей управленческой деятельности преподавателя СПО;
- формирование умений организовывать деятельность и группу;
- развитие лидерского потенциала обучающихся;
- овладение методами планирования, мотивации, организации и контроля, позволяющими решать организационно-технологические задачи в сфере профессионального обучения.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ОПК-9 (готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-15 (способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО ПРОФЕССИИ»

Цель освоения дисциплины «Практикум по профессии»: формирование у студентов профессиональных компетенций администратора предприятий сферы обслуживания, необходимых для дальнейшего успешного прохождения производственной и учебной практик; Данная цель соотнесена с целями ОПОП ВО;

Задачи:

- ознакомление с основными видами предприятий индустрии гостеприимства, направлениями их деятельности, с видами оказываемых услуг;
- изучение организационной структуры управления предприятием, функциями структурных подразделений;
- ознакомление с должностными обязанностями администратора предприятий сервисной деятельности;
- ознакомление с нормативно-правовыми основами деятельности предприятий сервиса; ;
- формирование навыков организации обслуживания клиентов и гостей предприятий сервиса. ;
- формирование навыков оформления необходимой документации предприятия; ;
- приобретение навыков выявления спроса на услуги и продвижения продукта предприятий сервиса;
- отработка навыков ведения телефонных переговоров;
- отработка навыков пользования компьютерной техникой;



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-33 (готовность к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности );
- ПК-35 (готовность к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧЕЛОВЕК И ЕГО ПОТРЕБНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Человек и его потребности»: формирование системы знаний о человеке и его потребностях, средствах и способах формирования новых потребностей, методах удовлетворения социальных и культурных потребностей индивида, социальных групп и общества;

Задачи:

- познакомить студентов с ключевыми для понимания специфики человеческого бытия философскими концепциями;
- осветить философские и научные подходы к определению сущности, цели, содержания и классификации потребностей человека; ;
- раскрыть способы формирования и трансформации человеческих потребностей, а также средства и механизмы их удовлетворения;
- содействовать развитию способностей и навыков применения полученных знаний о человеке, его потребностях и их динамике в повседневной практической жизни и в будущей профессиональной деятельности студента;
- способствовать формированию навыков управления собственными потребностями;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения);
- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);



- ПСК-1 (готовность применять знания о специфике сервисной деятельности в сферах образования, красоты, экскурсионной деятельности, музееведения на международном, российском и региональных уровнях);
- ПСК-6 (способность к проведению исследования социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ В СЕРВИСЕ»

Цель освоения дисциплины «Социальная психология в сервисе»: обучение студентов теоретическим и прикладным основам социально-психологической науки. Формирование практических навыков в области межличностного общения и работы с социальными группами;

Задачи:

- изучение и анализ истории развития социальной психологии;
- анализ взаимосвязи социальной психологии как науки с различными сторонами социальной жизни общества;
- формирование представлений о социально-психологических основах общения;
- анализ этапов и основных направлений исследования больших и малых групп в социальной психологии, характеристика динамических процессов в малых группах;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения);
- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена );
- ПСК-6 (способность к проведению исследования социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.





## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИСТОРИЯ СЕРВИСА»

Цель освоения дисциплины «История сервиса»: формирование представлений об эволюции сервиса в мировом историческом процессе, изучение обычаев и ритуалов в России, а также в контексте советской модели повседневности;

Задачи:

- овладение знаниями о таких сферах быта и услуг, как жилищное строительство, образование, медицина, кухни и рестораны, торговля, пошив одежды, туризм, музейно-выставочная деятельность, праздники, обряды жизненного цикла и др;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции);

- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);

- ПСК-1 (готовность применять знания о специфике сервисной деятельности в сферах образования, красоты, экскурсионной деятельности, музееведения на международном, российском и региональных уровнях).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОРГАНИЗАЦИЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Организация обслуживания»: формирование у студентов комплексного представления об основных составляющих сервисной деятельности и ее роли в туристском бизнесе;

Задачи:

- ознакомление с основными понятиями дисциплины: услуга, обслуживание, формы и виды обслуживания, качество обслуживания; классификацией услуг сферы обслуживания; характеристиками основных путей увеличения объема и повышения качества обслуживания в гостиничных, туристских и ресторанных комплексах;



- овладение технологией организации обслуживания в сферах туризма и гостиничной индустрии, внедрение новых видов услуг и форм обслуживания;
- формирование навыков оценивания процесса обслуживания в гостиничных, туристских и ресторанных комплексах; выявление основных направлений улучшения процесса обслуживания; культуры обслуживания и служебного этикета персонала сферы обслуживания;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ГОСТИНИЧНАЯ ИНДУСТРИЯ И СЕРВИС»

Цель освоения дисциплины «Гостиничная индустрия и сервис»: ознакомление студентов с мировым и отечественным опытом развития и современным состоянием гостиничного бизнеса;

Задачи:

- ознакомление с основными понятиями дисциплины: категориями объектов гостеприимства; индустрией размещения и составляющими элементами обслуживания в сфере гостеприимства; определяющими факторами культуры и качества обслуживания; особенностями обслуживания иностранных туристов; организацией и обслуживанием в ресторанах, барах;
- овладение основами управленческой деятельности в сфере гостеприимства; ;
- формирование навыков оценивания стратегического развития будущего гостиничной индустрии;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-36 (готовность к производительному труду);



- ПСК-1 (готовность применять знания о специфике сервисной деятельности в сферах образования, красоты, экскурсионной деятельности, музееведения на международном, российском и региональных уровнях);
- ПСК-2 (готовность к обоснованию и разработке технологии процесса сервиса, выбору средств и технических средств для его реализации);
- ПСК-3 (способность ознакомить обучаемых с содержанием, особенностями, основными направлениями ресторанного, гостиничного, ритуального, автомобильного, санаторно и лечебно-профилактического сервиса в целом, об его специфике на российском и региональном уровнях).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНФЛИКТОЛОГИЯ В СЕРВИСЕ»

Цель освоения дисциплины «Конфликтология в сервисе»: дисциплины, соотнесенная с общими целями ОП ВО является формирование у студентов целостного представления о природе социальных конфликтов в сервисной деятельности и способах их регулирования, а также умения адаптировать приобретённые знания к будущей профессиональной деятельности;

Задачи:

- обеспечение обучаемых знаниями общих основ конфликтологической науки и научить применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности;
- формирование у студентов способности конструктивного поведения в конфликтных ситуациях, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни;
- содействие развитию способностей самостоятельной систематизации и анализа причин возникновения социальных конфликтов в сервисной деятельности;
- формирование у обучающихся основ понимания механизмов управления социальными конфликтами в сервисной деятельности, обучение навыкам процедур их регулирования;
- развитие у студентов навыков ориентирования в особенностях конфликтных процессов профессиональной деятельности;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);



- ПК-15 (способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности);
- ПСК-1 (готовность применять знания о специфике сервисной деятельности в сферах образования, красоты, экскурсионной деятельности, музееведения на международном, российском и региональных уровнях).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА»

Цель освоения дисциплины «Социальная статистика»: формирование у будущего бакалавра представлений о структуре, методологии, основных принципах и возможностях социальной статистики;

Задачи:

- познакомить студентов с основными методами сбора, обобщения и анализа статистической информации;
- продемонстрировать возможности применения статистической информации, достижений социальной статистики в сфере туризма и гостиничного сервиса. ;
- сформировать у студентов представление об основных направлениях развития современной статистической науки;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ОПК-9 (готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-15 (способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ СЕРВИСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Социология сервисной деятельности»: формирование у студентов общего представления об обществе, социальной



системе в целом и ее отдельных социальных общностях, применительно к сфере сервиса; потребностях различных групп населения в осмыслении сложных явлений и процессов современной общественной жизни, происходящих в сфере обслуживания.

Задачи:

- познакомить студентов с особенностями функционирования и закономерностями развития общества и его основных подсистем – экономической, политической, социальной и духовной. ;
- ознакомить студентов с взаимодействием социальных систем, а так же их схожести и различий функционирования, применительно к сфере сервиса;
- сформировать навыки социологического анализа актуальных социальных проблем в сервисной деятельности;
- сформировать навыки и толерантного отношения к представителям различных социальных общностей и групп с учетом социальных различий, для эффективного взаимодействия с клиентами сферы сервиса и в коллективе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения);
- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена ).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИМИДЖЕЛОГИЯ В СЕРВИСЕ»

Цель освоения дисциплины «Имиджелогия в сервисе»: формирование у студентов целостного представления о назначении, формах, методах, технологиях построения имиджа организации и индивидуального имиджа в сфере сервиса. ;

Задачи:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет

**ШИФР:**  
А: АБ СБС 15



- проанализировать исторические, теоретические и социальные предпосылки формирования имиджа как феномена современной культуры;
- выделить основные концептуальные подходы к проблеме имиджа в сфере сервиса;
- описать функции и составляющие профессионального имиджа специалиста в сфере сервиса;
- охарактеризовать технологии моделирования и проектирования корпоративного и профессионального имиджа в сервисе; ;
- рассмотреть имидж как социально-психологический механизм оптимизации профессионализма в сфере сервиса;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-22 (готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-4 (готовность к разработке и реализации технологий процесса сервиса, формированию клиентоориентированных отношений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЭСТЕТИКА»

Цель освоения дисциплины «Эстетика»: овладение теоретическими основами и прикладными знаниями в области эстетической науки для понимания закономерностей, принципов и способов философского осмысления искусства и дизайна как продукта эстетической практики в ее истории и современности с целью актуализации;

Задачи:

- формирование представлений о сущности и роли эстетики в сфере художественной и проектной культуры;
- развитие профессиональной способности к эстетическому анализу явлений природы и социума, к их творческому освоению на основании философско-эстетических критериев;
- формирование эстетического сознания личности, его эстетических оценок, вкусов, идеалов и потребностей для анализа и понимания явлений действительности разного уровня на основании выработанной системы



эстетических критериев, в том числе в сфере творческой и исполнительской деятельности;

- возведение индивидуального опыта эстетических переживаний на уровень саморефлексии и теоретических суждений о нем.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения);
- ПК-19 (готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач);
- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ОСНОВЫ КУЛЬТУРОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

Цель освоения дисциплины «Основы культурологии в социальной сфере»: формирование у студентов целостного представления о культуре как результате аксиологического синтеза содержания различных отраслей гуманитарного знания и социальных наук (философии, антропологии, психологии, социологии и т.д.), ее знании при работе в социальной сфере.

Задачи:

- изучение основ теории культуры и методов культурологических исследований;
- освоение содержания культурогенеза и исторической типологии культур;
- определение перспектив развития конкретных культур и планетарной цивилизации в целом;
- рассмотрение поли знаний о культуре в социальной сфере.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения);
- ПК-19 (готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач);



- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Цель освоения дисциплины «Методы научных исследований»: сформировать у студентов представление о практике организации и проведения исследований (в том числе, маркетинговых), о типах и методологических основах подобных исследований и их назначении, о методах и методиках качественных и количественных исследований социально-бытовой сферы;

Задачи:

- сформировать знания о методологии и уровнях методологического знания, о базовых методологических подходах и методологических принципах, о методологической культуре преподавателя и научного деятеля, о специфике применения теоретических, эмпирических и количественных методов при организации научного исследования;
- содействовать закреплению умений применять полученные знания о методологии и методах организации научного исследования в образовательном процессе;
- освоить стратегию и тактики применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для эффективной организации научных исследований в профессиональном обучении сервисной деятельности;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения);
- ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ПК-15 (способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности);
- ПСК-2 (готовность к обоснованию и разработке технологии процесса сервиса, выбору средств и технических средств для его реализации);
- ПСК-5 (готовность планировать производственно-хозяйственную деятельность предприятий сервиса в зависимости от конъюнктуры рынка услуг и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства, а также работать в «контактной зоне» как сфере реализации сервисной деятельности).





Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МУЛЬТИМЕДИА»

Цель освоения дисциплины «Основы мультимедиа»: формирование базовых понятий и изучение приёмов создания мультимедийных продуктов и подготовка к эффективному использованию в учебном процессе аудиовизуальных средств.

Задачи:

- ознакомить с теоретическими основами использования аудиовизуальных средств и мультимедиа технологий и возможностью применения их в учебном процессе;
- ознакомить с различными типами мультимедиа данных;
- ознакомить с особенностями и перспективами направлений исследований в области мультимедиа,
- совершенствование навыков использования информационных технологий для решения практических задач;
- рассмотреть возможности мультимедийных технологий в проектировании и конструировании содержания учебной информации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки));
- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Социальная антропология»: формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение



знаний о человеке как объекте и субъекте жизнедеятельности в социальной сфере;

Задачи:

- сформировать целостный взгляд на человека через ретроспективный анализ философских образов человека в истории мировой культуры; ;
- способствовать становлению системной и гуманистической картины мира и определению места и роли в ней человека; ;
- формировать навыки аналитического и критического мышления и саморефлексию;
- способствовать становлению профессионального языка будущего специалиста в сфере сервиса;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения);
- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-19 (готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач);
- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «КУЛЬТУРА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Культура делового общения»: формирование у студентов представлений о компетентности в общении, способах развития компетентности, параметрах конструктивного общения, документационном обеспечении управления и документировании делового общения. .

Задачи:

- в процессе изучения дисциплины студенты должны научиться эффективно и целенаправленно пользоваться речью в коммуникативно-речевых ситуациях, типичных для их будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ОПК-3 (способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка );
- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности);
- ПСК-4 (готовность к разработке и реализации технологий процесса сервиса, формированию клиентоориентированных отношений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА И ГИГИЕНА ПИТАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Культура и гигиена питания»: сформировать у людей сознательное, уважительное отношение к себе и своему здоровью от начала жизни до преклонного возраста – задача специалистов в социальной сфере, обладающих научными знаниями о здоровом образе жизни, где правильное питание является ведущим показателем; Программа курса «Культура и гигиена питания» необходима обучающимся для того, чтобы они могли достичь высот своего потенциала знаний, полноценно развиваться физически и умственно, обеспечить здоровье и благополучие на всю жизнь;

Задачи:

- сформировать и развить представление о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей; ;
- систематизировать знания в области физиологии питания, полученные ранее, и углубить их с учетом выбранного профиля обучения;
- дать оценку общих закономерностей метаболических процессов образования и использования энергии для процессов жизнедеятельности организма;
- сформировать знания о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья;
- изучить вопросы профилактики поведенческих рисков здоровья, связанных с нерациональным питанием, аллергическим статусом и глистными инвазиями;
- дать оценку национальным традициям, связанным с питанием, расширить знания об истории питания; ;
- изучить эстетические аспекты питания и обосновать их физиологическую целесообразность. ;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет

**ШИФР:**  
А: АБ СБС 15



- ПК-19 (готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач);
- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-33 (готовность к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРАКТИЧЕСКОЕ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ) ОБУЧЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Практическое (производственное) обучение»:

- формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления практической деятельности в социальной сфере;

Задачи:

- сформировать у студентов умения руководствоваться в социальной деятельности нормативно-правовой базой;
- сформировать представления об оказании услуг в социальной сфере;
- ознакомить со сферой деятельности социального работника;
- познакомить с этическими принципами и кодексом этики социального работника;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-4 (способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-32 (способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня);
- ПК-34 (готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня);
- ПК-36 (готовность к производительному труду).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «КУРОРТНОЕ ДЕЛО С ОСНОВАМИ КУРОРТОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Курортное дело с основами курортологии»: обучение студентов теоретическим и прикладным основам курортного дела и формирование практических навыков в области организации курортного дела;

Задачи:

- изучение и анализ истории развития социальной психологии;
- анализ взаимосвязи социальной психологии как науки с различными сторонами социальной жизни общества;
- формирование представлений о социально-психологических основах общения;
- анализ этапов и основных направлений исследования больших и малых групп в социальной психологии, характеристика динамических процессов в малых группах;
- освоение методов социально-психологических исследований и работы в области практической социальной психологии;
- усвоение знаний и навыков, необходимых работникам в сфере сервиса для личностно-профессионального развития;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-1 (готовность применять знания о специфике сервисной деятельности в сферах образования, красоты, экскурсионной деятельности, музееведения на международном, российском и региональных уровнях);
- ПСК-2 (готовность к обоснованию и разработке технологии процесса сервиса, выбору средств и технических средств для его реализации);
- ПСК-3 (способность ознакомить обучаемых с содержанием, особенностями, основными направлениями ресторанного, гостиничного, ритуального, автомобильного, санаторно и лечебно-профилактического сервиса в целом, об его специфике на российском и региональном уровнях).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОРГАНИЗАЦИЯ РЕКЛАМЫ СФЕРЫ УСЛУГ»

Цель освоения дисциплины «Организация рекламы сферы услуг»: знакомство с теорией и практикой рекламной коммуникации и связей с общественностью в некоммерческих организациях, которые на протяжении длительного исторического периода, как за рубежом, так и в России, были важнейшими способами воздействия на общественное мнение и общественность в целом;

Задачи:

- дать студентам общее представление о месте рекламы и связей с общественностью в сфере рекламных коммуникаций некоммерческих организациях;
- выявить специфику рекламы и связей с общественностью как средств воздействия на аудиторию в этой сфере;
- показать особенности рекламной коммуникации и связей с общественностью на конкретном материале некоммерческих организациях;
- познакомить с современными особенностями изготовления рекламной продукции в социальной и некоммерческой сфере;
- развить и закрепить навыки разработки рекламы, необходимые в практике профессиональной деятельности;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности);
- ПСК-1 (готовность применять знания о специфике сервисной деятельности в сферах образования, красоты, экскурсионной деятельности, музееведения на международном, российском и региональных уровнях);
- ПСК-2 (готовность к обоснованию и разработке технологии процесса сервиса, выбору средств и технических средств для его реализации);
- ПСК-4 (готовность к разработке и реализации технологий процесса сервиса, формированию клиентоориентированных отношений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА»

Цель освоения дисциплины «Методы обучения и развития персонала»: формирование знаний, умений и навыков студентов в области управления



персоналом, теоретических основ управления человеческими ресурсами организации, знаний об основных элементах системы управления персоналом, современных технологиях кадровой работы;

Задачи:

- получение практических навыков, связанных с реализацией управленческих функций: отбор персонала, сбора информации и оценки кандидатов при отборе, оценки результатов деятельности и профессионально значимых качеств сотрудников, их профессионального развития и мотивации, документационного обеспечения процессов управления. студенты должны знать основные функции и методы управления персоналом, причины возникновения конфликтов в коллективе и пути их разрешения, командообразующие технологии и их применения;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);

- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена );

- ПК-21 (готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ»

Цель освоения дисциплины «Первая доврачебная помощь»: формирование у студентов базиса знаний о наиболее распространенных травмах и неотложных состояниях у взрослых и детей, знакомство с порядком оказания доврачебной помощи, с выделением категории пострадавших для определения очередности оказания помощи, обучение практическим навыкам в выполнении помощи пострадавшим,

Задачи:

- сформировать у студентов базовые знания о наиболее патогномичных признаках травм;



- рассмотреть основные принципы и правила оказания первой помощи в различных ситуациях;
- опираясь на современные достижения в области анатомии, физиологии, гигиены вооружить студентов знаниями о принципах асептики и антисептики, об алгоритмах действия при чрезвычайных ситуациях биологического характера (эпидемиях);
- обучение основам реанимации,

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 (готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций);
- ПК-19 (готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач);
- ПК-33 (готовность к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В СФЕРЕ УСЛУГ»

Цель освоения дисциплины «Связи с общественностью в сфере услуг»: формирование у студентов системного представления об особенностях и этапах проектирования связей с общественностью как вида маркетинговых коммуникаций, способности практического применения полученных знаний в профессиональной деятельности в организациях сферы услуг; Для этого необходимо понимание особенностей и содержания связей с общественностью как коммуникативного процесса, видов и технологий практической реализации связей с общественностью и способов оценки их эффективности;

Задачи:

- приобретение знаний о содержании, видах, функциях и технологиях реализации связей с общественностью как вида маркетинговых коммуникаций;
- овладение методами анализа ситуации, навыками подбора оптимальных форм, видов и средств рг-деятельности;
- формирование навыков разработки и реализации рг-кампаний для предприятий сферы услуг;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности);





- ПСК-1 (готовность применять знания о специфике сервисной деятельности в сферах образования, красоты, экскурсионной деятельности, музееведения на международном, российском и региональных уровнях);
- ПСК-2 (готовность к обоснованию и разработке технологии процесса сервиса, выбору средств и технических средств для его реализации);
- ПСК-4 (готовность к разработке и реализации технологий процесса сервиса, формированию клиентоориентированных отношений);
- ПСК-5 (готовность планировать производственно-хозяйственную деятельность предприятий сервиса в зависимости от конъюнктуры рынка услуг и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства, а также работать в «контактной зоне» как сфере реализации сервисной деятельности);
- ПСК-6 (способность к проведению исследования социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СЕРВИС ИНДУСТРИИ МОДЫ И КРАСОТЫ»

Цель освоения дисциплины «Сервис индустрии моды и красоты»: формирование у будущего бакалавра готовности к самостоятельному решению профессиональных задач, формирование у студентов системных представлений об особенностях предоставления услуг в сфере индустрии моды и красоты;

Задачи:

- обеспечить обучаемых знаниями об эволюции и этапах становления индустрии моды и красоты;
- способствовать формированию у студентов навыков изучения потребностей в услугах, предоставляемых сферой моды и красоты;
- способствовать развитию навыков анализа актуальных тенденций в сфере индустрии моды и красоты;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-35 (готовность к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики);



- ПСК-1 (готовность применять знания о специфике сервисной деятельности в сферах образования, красоты, экскурсионной деятельности, музееведения на международном, российском и региональных уровнях);
- ПСК-2 (готовность к обоснованию и разработке технологии процесса сервиса, выбору средств и технических средств для его реализации);
- ПСК-3 (способность ознакомить обучаемых с содержанием, особенностями, основными направлениями ресторанного, гостиничного, ритуального, автомобильного, санаторно и лечебно-профилактического сервиса в целом, об его специфике на российском и региональном уровнях);
- ПСК-5 (готовность планировать производственно-хозяйственную деятельность предприятий сервиса в зависимости от конъюнктуры рынка услуг и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства, а также работать в «контактной зоне» как сфере реализации сервисной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ВВЕДЕНИЕ В СЕРВИСНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Цель освоения дисциплины «Введение в сервисную деятельность»: формирование у студентов знаний о современном рынке услуг, специфике сервисной деятельности, особенностях функционирования сферы сервиса с учетом потребностей потребителей и перспективами развития сервиса в России;

Задачи:

- овладение основными терминами, понятиями и определениями, необходимыми для изучения основ сервиса; ;
- навыками самостоятельной работы по поиску информационных материалов;
- анализ сервиса как культурного феномена, как составную часть бытовой культуры; ;
- использование средств информации для повышения эффективности предлагаемых услуг;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения);
- ПК-19 (готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач);



- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-1 (готовность применять знания о специфике сервисной деятельности в сферах образования, красоты, экскурсионной деятельности, музееведения на международном, российском и региональных уровнях).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОСНОВЫ ГОСТЕПРИИМСТВА И ТОЛЕРАНТНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Основы гостеприимства и толерантности»: формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления практической деятельности в сфере сервиса и ознакомление студентов, мировым и отечественным опытом развития и современным состоянием индустрии гостеприимства и основами толерантности;

Задачи:

- сформировать представление о закономерностях функционирования индустрии гостеприимства;
- ознакомить студентов с понятиями и категориями объектов гостеприимства;
- изучить виды услуг предприятий индустрии гостеприимства;
- сформировать представление о сущности толерантности, ее принципах и особенностях реализации в индустрии гостеприимства;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-15 (способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-31 (способность использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности)).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



## «ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ТРЕНИНГА»

Цель освоения дисциплины «Технологии ведения тренинга»: формирование у будущего бакалавра представлений о структуре, основных принципах и технологиях тренинга, а также возможностях его применения в своей профессиональной деятельности. ;

Задачи:

- раскрыть теоретические основы, методические аспекты тренинга, как инструмента развития персонала в социально-бытовой сфере; ;
- дать представление о содержании тренинговых программ, реализующих разнообразные цели в социально-бытовой сфере; ;
- отработать в режиме супервизии тренерские навыки управления группой в социально-бытовой сфере. ;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения);
- ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-3 (способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка );
- ОПК-8 (готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена ).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СОЦИАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Социальные коммуникации»: формирование у будущего бакалавра готовности к самостоятельному решению профессиональных задач, успешно применять оптимальные формы и способы создания коммуникативного пространства для реализации задач социально ориентированного управления коммуникационными процессами в практике сервисной деятельности;



Задачи:

- формирование у будущего бакалавра готовности к самостоятельному решению профессиональных задач, успешно применять оптимальные формы и способы создания коммуникативного пространства для реализации задач социально ориентированного управления коммуникационными процессами в практике сервисной деятельности. ;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения);
- ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-3 (способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка );
- ОПК-8 (готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена ).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «КУЛЬТУРА ОБСЛУЖИВАНИЯ И ЗДОРОВЬЕ»

Цель освоения дисциплины «Культура обслуживания и здоровье»: сформировать у студентов представление о современном состоянии культуры социально-бытового обслуживания, его соответствия культурным нормам;

Задачи:

- приобрести знания об основных видах социально-бытовых услуг различным категориям населения;
- сформировать умения использовать отечественный и зарубежный опыт социально-бытового обслуживания потребителей;
- освоить стратегию и тактики применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для эффективной организации социально-бытового обслуживания в профессиональном обучении сервисной деятельности;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-19 (готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач);
- ПСК-2 (готовность к обоснованию и разработке технологии процесса сервиса, выбору средств и технических средств для его реализации).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Технологии делового общения»: обеспечение овладения студентами кругом вопросов эффективной коммуникации, коммуникативной компетентностью и психологическим видением роли общения при взаимодействии в группе и социуме;

Задачи:

- приобретение знаний об основах коммуникации и формах делового взаимодействия;
- освоение приемов психологического воздействия с учетом уровня развития коммуникативной компетентности партнера по общению; ;
- приобретение навыков ведения деловой беседы и анализа деловых ситуаций;
- освоение технологий управления процессом общения;
- формирование умений анализировать психологические свойства, характеристики психических процессов, различных видов общения индивидов и групп;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-19 (готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач);
- ПСК-2 (готовность к обоснованию и разработке технологии процесса сервиса, выбору средств и технических средств для его реализации).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЭКОНОМЕТРИКА»

Цель освоения дисциплины «Эконометрика»: формирование личности студента, развитие интеллекта, способности к логическому мышлению.

Задачи:

- обучение основам построения и исследования эконометрических моделей;
- освоение основ математического аппарата, используемого при обработке и анализе эконометрических переменных;
- обучение студентов методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами;
- развитие у обучающихся навыков применения эконометрических методов исследования при решении практических задач экономики;
- овладение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах);
- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-33 (готовность к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ»

Цель освоения дисциплины «Экономико-математические методы и модели»: ознакомление студентов с основными экономико-математическими



методами и моделями, необходимыми для решения теоретических и практических задач, а также выработка навыков логического мышления и математического исследования профессиональных задач.

Задачи:

- ознакомить студентов с сущностью, познавательными возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности;
- дать представление о наиболее распространённых математических методах, используемых для формализации экономико-математических моделей;
- сформировать навыки решения модели или постановки модельного эксперимента;
- научить интерпретировать результаты экономико-математического моделирования и применять их для обоснования конкретных решений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах);
- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-33 (готовность к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА»

Цель освоения дисциплины «Прикладная экономика»: ознакомление студентов с концептуальными основами экономики хозяйствующих субъектов как современной науки об экономических механизмах функционирования предпринимательских бизнес-структур; формирование экономического мировоззрения на основе знания особенностей социально-экономических систем; воспитание навыков экономической культуры.

Задачи:





- формирование у студентов представлений о структуре российской экономики в генезисе;
- изучение содержания экономической деятельности субъектов хозяйственной деятельности - организации (предприятия) и совокупности производственных ресурсов, определяющих его функционирование в рыночных условиях;
- изучение системы экономических показателей, методов их расчета и применения для повышения эффективности деятельности организации (предприятия);
- ознакомление с нормативной, методической и справочной литературой по экономике организации (предприятия).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах);
- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-33 (готовность к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «РЕСТОРАННОЕ ДЕЛО»

Цель освоения дисциплины «Ресторанное дело»: формирование знаний, умений и навыков студентов в области организации ресторанного бизнеса и управления предприятием общественного питания, структуры технологических операций кухни и зала ресторана; показателей качества ресторанного обслуживания; применения современных технологий в управлении, разработке и реализации ресторанного продукта;

Задачи:

- получение практических навыков, связанных с организацией работы ресторана и процесса обслуживания клиентов;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена );
- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-33 (готовность к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности );
- ПК-35 (готовность к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики);
- ПСК-2 (готовность к обоснованию и разработке технологии процесса сервиса, выбору средств и технических средств для его реализации);
- ПСК-3 (способность ознакомить обучаемых с содержанием, особенностями, основными направлениями ресторанного, гостиничного, ритуального, автомобильного, санаторно и лечебно-профилактического сервиса в целом, об его специфике на российском и региональном уровнях).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЯМИ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОГО СЕРВИСА»**

Цель освоения дисциплины «Управления предприятиями и организациями социально-бытового сервиса»: формирование знаний, умений и навыков студентов в области управления учреждениями социально-бытовой сферы, посредством ознакомления с основными понятиями, научными школами менеджмента, функциями и методами управления, с видами организационно-управленческих структур, современными требованиями к менеджменту в сфере предоставления социально-бытовых услуг, а также развитие навыков и знаний, необходимых для формирования профессиональных компетенций;

Задачи:

- получение знаний в области содержание организационно-административной деятельности, функции и методы управления, особенности управления сферой социально-бытовых услуг;



- овладение новыми формами организации, учитывающими социальные факторы и специфику сервисной деятельности;
- приобретение навыков применения методов управления, планирования деятельности организаций социально-бытового сервиса, осуществление мотивации и стимулирования персонала организаций и учреждений;
- формирование умений анализировать деятельность организаций, предотвращать или разрешать конфликты в коллективе;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-33 (готовность к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности);
- ПК-35 (готовность к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики);
- ПСК-2 (готовность к обоснованию и разработке технологии процесса сервиса, выбору средств и технических средств для его реализации);
- ПСК-3 (способность ознакомить обучаемых с содержанием, особенностями, основными направлениями ресторанного, гостиничного, ритуального, автомобильного, санаторно и лечебно-профилактического сервиса в целом, об его специфике на российском и региональном уровнях).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «КРАЕВЕДЕНИЕ И МУЗЕЕВЕДЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Краеведение и музееведение»: формирование системы знаний об основах краеведения и музееведения;

Задачи:

- познакомить студентов с ключевыми краеведческими и музееведческими понятиями;



- осветить научные подходы к определению сущности, цели, содержания и особенностей краеведческой и музейной работы;
- содействовать развитию способностей и навыков применения полученных знаний о краеведении и музейном деле;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-3 (способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка );
- ПК-22 (готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-1 (готовность применять знания о специфике сервисной деятельности в сферах образования, красоты, экскурсионной деятельности, музееведения на международном, российском и региональных уровнях);
- ПСК-2 (готовность к обоснованию и разработке технологии процесса сервиса, выбору средств и технических средств для его реализации);
- ПСК-3 (способность ознакомить обучаемых с содержанием, особенностями, основными направлениями ресторанного, гостиничного, ритуального, автомобильного, санаторно и лечебно-профилактического сервиса в целом, об его специфике на российском и региональном уровнях).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКСКУРСОВЕДЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Основы экскурсоведения»: формирование у студентов теоретических знаний в области экскурсоведения и практических навыков в области подготовки экскурсии;

Задачи:

- изучить технологию туристско-экскурсионного обслуживания;
- овладеть техникой разработки экскурсионных маршрутов разных типов;
- познакомиться со спецификой профессиональной деятельности экскурсовода;
- познакомиться с деятельностью туристско-экскурсионного предприятия;



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-3 (способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка );
- ПК-22 (готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-1 (готовность применять знания о специфике сервисной деятельности в сферах образования, красоты, экскурсионной деятельности, музееведения на международном, российском и региональных уровнях);
- ПСК-2 (готовность к обоснованию и разработке технологии процесса сервиса, выбору средств и технических средств для его реализации);
- ПСК-3 (способность ознакомить обучаемых с содержанием, особенностями, основными направлениями ресторанного, гостиничного, ритуального, автомобильного, санаторно и лечебно-профилактического сервиса в целом, об его специфике на российском и региональном уровнях).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕЛНЕС И ФИТНЕС ИНДУСТРИЯ»

Цель освоения дисциплины «Велнес и фитнес индустрия»: формирование у будущего бакалавра готовности к самостоятельному решению профессиональных задач, формирование у студентов системных представлений об особенностях предоставления услуг в сфере велнес и фитнес индустрии;

Задачи:

- обеспечить обучаемых знаниями об эволюции и этапах становления велнес и фитнес индустрии;
- способствовать формированию у студентов навыков изучения потребностей в услугах, предоставляемых сферой велнес и фитнес;
- способствовать развитию навыков анализа актуальных тенденций в сфере велнес и фитнес индустрии;
- понимать специфику содержания сервисной деятельности в велнес и фитнес индустрии;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ОК-3 (способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах);
- ОК-8 (готовность поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность );
- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-35 (готовность к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики);
- ПСК-1 (готовность применять знания о специфике сервисной деятельности в сферах образования, красоты, экскурсионной деятельности, музееведения на международном, российском и региональных уровнях);
- ПСК-3 (способность ознакомить обучаемых с содержанием, особенностями, основными направлениями ресторанного, гостиничного, ритуального, автомобильного, санаторно и лечебно-профилактического сервиса в целом, об его специфике на российском и региональном уровнях).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «АНАТОМИЯ И ПАТОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Цель освоения дисциплины «Анатомия и патология человека»: формирование у студентов знаний об особенностях строения, функционирования и патологиях организма человека при адаптации к условиям среды.

Задачи:

- сформировать у студентов знания об общей и частной анатомии патологии, общей нозологии, этиологии и патогенезе; о биологической сущности здоровья и болезни;
- сформировать у студентов знания об анатомии и патологии органов и систем человека, умения и навыки их диагностики и профилактики;
- обосновать медико-социальные проблемы распространения инфекционных заболеваний и пути их профилактики; обосновать физиологические, нравственные и гигиенические основы острейших социальных проблем (пьянство и алкоголизм, курение, наркомания и токсикомания, венерические болезни, СПИД и др.);



- формировать установку на здоровый образ жизни, навыки и умения профилактики вредных привычек, сохранения и развития здоровья;
- формировать у студентов основы научного мировоззрения, культуру мышления, этические нормы профессиональной деятельности, научную базу для понимания разнообразных естественных процессов, протекающих в природе и обществе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах);
- ОК-8 (готовность поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность );
- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-35 (готовность к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики);
- ПСК-1 (готовность применять знания о специфике сервисной деятельности в сферах образования, красоты, экскурсионной деятельности, музееведения на международном, российском и региональных уровнях);
- ПСК-3 (способность ознакомить обучаемых с содержанием, особенностями, основными направлениями ресторанного, гостиничного, ритуального, автомобильного, санаторно и лечебно-профилактического сервиса в целом, об его специфике на российском и региональном уровнях).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕРВИС РИТУАЛЬНЫХ УСЛУГ»

Цель освоения дисциплины «Сервис ритуальных услуг»: формирование у будущего бакалавра готовности к самостоятельному решению профессиональных задач, формирование у студентов системных представлений об особенностях предоставления ритуальных услуг;

Задачи:

- обеспечить обучаемых знаниями об эволюции и этапах становления ритуального сервиса;



- способствовать формированию у студентов навыков изучения потребностей в услугах, предоставляемых ритуальными службами;
- способствовать развитию навыков анализа актуальных тенденций в ритуальной сфере;
- понимать специфику содержания сервисной деятельности в ритуально-похоронном деле;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-34 (готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня);
- ПК-35 (готовность к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики);
- ПСК-3 (способность ознакомить обучаемых с содержанием, особенностями, основными направлениями ресторанного, гостиничного, ритуального, автомобильного, санаторно и лечебно-профилактического сервиса в целом, об его специфике на российском и региональном уровнях);
- ПСК-5 (готовность планировать производственно-хозяйственную деятельность предприятий сервиса в зависимости от конъюнктуры рынка услуг и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства, а также работать в «контактной зоне» как сфере реализации сервисной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ АВТОУСЛУГ»

Цель освоения дисциплины «Организация и управление в сфере автоуслуг»: формирование у студентов теоретических знаний специфики организации услуг в автомобильном сервисе и практических навыков, необходимых для обоснования и принятия эффективных управленческих решений, направленных на эффективное использование интеллектуальных, производственных и финансовых ресурсов предприятия автосервиса для





максимизации прибыли в рыночных условиях и высокого качества предоставляемых услуг;

Задачи:

- Получение знаний в области содержания организационно-административной деятельности, функции и методы управления, особенности управления сферой услуг;
- Овладение новыми формами организации, учитывающие социальные факторы и специфику сервисной деятельности;
- Приобретение навыков применения методов управления, планирования деятельности организаций в сфере сервиса, осуществление мотивации и стимулирования персонала организаций и учреждений;
- Формирование умений анализировать деятельность организаций, предотвращать или разрешать конфликты в коллективе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-34 (готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня);
- ПК-35 (готовность к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики);
- ПСК-3 (способность ознакомить обучаемых с содержанием, особенностями, основными направлениями ресторанного, гостиничного, ритуального, автомобильного, санаторно и лечебно-профилактического сервиса в целом, об его специфике на российском и региональном уровнях);
- ПСК-5 (готовность планировать производственно-хозяйственную деятельность предприятий сервиса в зависимости от конъюнктуры рынка услуг и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства, а также работать в «контактной зоне» как сфере реализации сервисной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



## **«ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЯ В СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЙ СФЕРЕ»**

Цель освоения дисциплины «Защита прав потребителя в социально-бытовой сфере»: формирование у студентов общего представления о системе защиты прав потребителей, изучение основных положений и понятий законодательства о защите прав потребителей, освоение методики поиска и анализа правовых актов и правильного их применения в конкретных ситуациях;

Задачи:

- анализ действующего законодательства о защите прав потребителей, а также применение его норм при регулировании отношений, возникающих в области защиты прав потребителей;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности);
- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-1 (готовность применять знания о специфике сервисной деятельности в сферах образования, красоты, экскурсионной деятельности, музееведения на международном, российском и региональных уровнях);
- ПСК-2 (готовность к обоснованию и разработке технологии процесса сервиса, выбору средств и технических средств для его реализации).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ СЕРВИСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Цель освоения дисциплины «Правовые аспекты сервисной деятельности»: анализ нормативно-правовых источников, регулирующих сервисную деятельность; развитие правового мышления и навыков аргументации у студентов; формирование практических умений правозащитной деятельности; умений правового анализа ситуаций, навыков составления документов, для предоставления в судебные инстанции; формирование у студентов профессиональных и специальных компетенций в области правового обеспечения сервисной деятельности;

Задачи:



- приобретение теоретических знаний, изучение правовых основ регулирования отношений в сфере социально-бытового сервиса, умение правильно применять нормы законодательства. ;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности);
- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-1 (готовность применять знания о специфике сервисной деятельности в сферах образования, красоты, экскурсионной деятельности, музееведения на международном, российском и региональных уровнях);
- ПСК-2 (готовность к обоснованию и разработке технологии процесса сервиса, выбору средств и технических средств для его реализации).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»

Цель освоения дисциплины «Психологический практикум»: формирование у студентов знаний о различных подходах в работе психолога и формировании практических навыков эффективного взаимодействия с людьми, в профессиональной и личной сферах жизни;

Задачи:

- ознакомить будущих специалистов с основными психодиагностическими методами изучения личностных особенностей, влияющих на поведение человека как проявление отношения к чему-либо или к кому-либо;
- обучить студентов знаниям о влиянии внешнего облика и речевого поведения специалиста на личность потребителя. ;
- овладеть студентами умениями и навыками разрешения проблем возникающих в деятельности специалистов в области сервиса;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения);
- ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);



- ПК-22 (готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ СЕРВИСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Психология сервисной деятельности»: формирование у будущего бакалавра необходимых знаний по вопросам формирования научных представлений и практических навыков рационального потребительского поведения, самостоятельных и достаточно квалифицированных навыков, по решению возникающих в этой сфере вопросов, в условиях развития рыночных отношений и специфики российской практики;

Задачи:

- раскрыть специфику и особенности психологии сервисной деятельности как социально-психологического явления, показать сложность его строения и неоднозначность связей личности и результатов деятельности; ;
- познакомить студентов с особенностями межличностного восприятия, коммуникации и взаимодействия с потребителями; ;
- продемонстрировать значимость выявленных закономерностей для понимания и решения психологических проблем в сфере гостиничного, ресторанного, рекреационного сервиса. ;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения);
- ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ПК-22 (готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



## «СОЦИОЛОГИЯ СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ»

Цель освоения дисциплины «Социология свободного времени»: сформировать у студентов научное представление о социальной сущности свободного времени, его возникновении и развитии как социального феномена, месте, роли и функциях в современном обществе, взаимосвязи с другими сферами жизнедеятельности общества;

Задачи:

- развитие знаний о социальной сущности, структуре и функциях свободного времени, специфике социологического подхода к исследованию свободного времени и особенностях социологических исследований досуговой сферы;
- формирование представлений о качестве свободного времени, его направленности, уровне «досуговой квалификации» различных социальных групп;
- формирование навыков социологического анализа проблем и тенденций развития досуговой деятельности, использования свободного времени различными социальными группами в современных условиях;
- обучение навыкам анализа процессов, протекающих в сфере свободного времени, понимания современных тенденций его использования;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения);
- ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена );
- ПК-34 (готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Межкультурные коммуникации»: формирование у студентов представления об основных проблемах



межкультурных коммуникаций в различных сферах жизнедеятельности общества;

Задачи:

- знакомство с сущностью и основными теориями межкультурной коммуникации; особенностями межкультурной коммуникации в сфере туризма и гостиничного сервиса; ;
- владение навыками использования информационных технологий в межкультурной коммуникации в сфере профессиональной деятельности;
- формирование умения оценивать эффективность деятельности в межнациональном и межкультурном пространстве;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения);
- ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена );
- ПК-34 (готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цель освоения дисциплины «Прикладная физическая культура»: формирование физической культуры бакалавра и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- образовательные задачи – формирование двигательных умений и навыков, приобретение знаний практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности для оптимизации жизнедеятельности,



овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование компетенций будущих специалистов;

- воспитательные задачи – формирование потребности в физическом самосовершенствовании и подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание физических и морально-волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению;

- оздоровительные задачи – укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, повышение уровня функционального состояния организма.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 (готовность поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность ).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПСИХОЛОГИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ АДАПТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психология и физиология адаптивного поведения»: приобретение студентами знаний и умений в области психологии и физиологии стресса и адаптации.

Задачи:

- формирование представлений об сущности стресса и адаптации;
- развитие практических умений саморегуляции состояний;
- обеспечение адаптации студентов с ОВЗ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности»: формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять



педагогическую продуктивную деятельность в детских оздоровительных лагерях.

Задачи:

- освоение психолого-педагогических знаний в области эффективной работы в команде, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- овладение современными практическими умениями и навыками по организации разнообразной деятельности детей и подростков в летний период;
- формирование личностного мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладение медико-профилактическими навыками по укреплению, поддержанию и сохранению здоровья ребенка, практическое освоение
  - технологий организации оздоровления детей;
  - развитие профессионально значимых качеств вожака, коммуникативных умений;
  - формирование положительной мотивации на предстоящую деятельность, чувства коллективизма, гордости за причастность к общему делу.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-8 (готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

