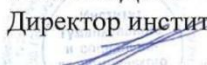



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра права

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ГСЭО

Н.В. Третьякова

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	«Правоведение и правоохранительная деятельность»
Профилизация	«Правозащитная деятельность»
Год набора	2015

Одобрены на заседании кафедры ПР
Протокол от «26» 04 2018 г. № 1
Зав. кафедрой  А.А. Воронина

Екатеринбург
РГППУ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

Цель освоения дисциплины «История»: развитие общекультурной компетенции посредством формирования комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России; систематизации знаний об основных закономерностях отечественной и мировой истории; выработки навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

- раскрытие значения истории и исторического опыта для развития общества;
- определение места России во всемирно-историческом процессе;
- формирование современного исторического мышления, умения применять его при анализе современной общественно-политической жизни в России и за рубежом;
- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

Цель освоения дисциплины «Философия»: усвоение студентами основного понятийного состава философии, развитие теоретического мышления, обоснованного мировоззрения, ценностного самосознания.

Задачи:

- усвоение студентами предмета, основных разделов, значения философии в культуре, в духовном развитии личности, в становлении специалиста;
- усвоение студентами особенностей основных периодов и направлений философии;



- усвоение студентами различных философских концепций сущности человека, природы сознания, закономерностей научно-теоретического, ценностного и практического освоения мира человеком;
- усвоение студентами специфики социальной реальности, целевого назначения сфер общества и социальных институтов, взаимоотношения государства и гражданского общества, закономерности развития техники, своеобразия культуры и цивилизации, особенностей ментальности и культуры России, многовекторности в историческом развитии общества;
- использование основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: подготовка к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

Задачи:

- развитие умений и навыков иноязычного общения, владение диалогической и монологической речью в сфере официально-деловой, научной и профессиональной коммуникации;
- совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
- формирование навыков перевода, реферирования и аннотирования текстов по специальности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОПК-3 (способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Цель освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»: формирование физической культуры бакалавра, развитие устойчивой мотивации к физкультурно-оздоровительной деятельности, приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков здорового образа жизни и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- приобретение знаний научно-биологических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности студентов для оптимизации жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование общекультурных компетенций будущих специалистов;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании при подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание морально-волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению, соблюдая принципы профессиональной этики;
- укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, повышение уровня функционального состояния организма студентов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 (готовность поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Цель освоения дисциплины «Культура речи»: повышение уровня речевой культуры специалистов разного профиля как условие для самореализации



выпускника вуза в профессиональной сфере и в различных областях общественной жизни.

Задачи:

- ознакомление с основными понятиями курса «Культура речи»;
- систематизация знаний о языке и речи, о специфике литературной разновидности языка как высшей форме национального языка и его современном состоянии, об основных требованиях, предъявляемых к культуре речи современного человека;
- формирование представлений студентов о языке как культурной ценности и инструменте организации любой профессиональной деятельности;
- формирование готовности студентов к созданию профессионально-ориентированных текстов;
- формирование готовности выпускника вуза к применению профессионально-речевых навыков на практике;
- формирование готовности выпускника вуза к участию в вербальной и невербальной коммуникации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОПК-3 (способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка);
- ОПК-4 (способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Общая психология»: формирование системы теоретико-методологических психологических знаний.

Задачи:

- овладение базовыми психологическими понятиями и терминами;
- усвоение основных общепсихологических закономерностей, механизмов и принципов функционирования психики;



- ознакомление с теориями, гипотезами, проблемами, методическими основами общей психологии;
- формирование системного представления о феноменах, процессах и закономерностях психики как субъективного отражения объективной реальности;
- формирование готовности к самоорганизации и самообразованию.
- формирование системного представления об общих, специфических закономерностях и индивидуальных особенностях психического и психофизиологического развития человека.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Цель освоения дисциплины «Экономическая теория»: является формирование компетенций, направленных на освоение базовых экономических категорий и терминов, актуализацию прагматического экономического знания; формирование компетенций, направленных на изучение закономерностей функционирования экономической системы, самостоятельную оценку различных социально-экономических явлений и взаимосвязей, основных понятий и методов экономической науки.

Задачи:

- усвоение основ категориального аппарата экономической теории;
- ознакомление с историей формирования объекта, предмета экономической теории и методов анализа экономической науки;
- овладение инструментарием экономического анализа экономического поведения экономических субъектов.
- развитие способности самостоятельного осмысления конкретных социально-экономических ситуаций и критической оценки существующих взглядов;



- приобретение навыков исследовательской работы, умения излагать материал и аргументировать свою позицию;
-
-

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (ЧАСТЬ 1)»

Цель освоения дисциплины «Теория государства и права (часть 1)»: глубокое освоение студентами понятийного и категориального аппарата, выработанного теорией государства и права как общетеоретической юридической наукой, для получения возможности дальнейшего изучения отраслевых и прикладных юридических дисциплин.

Задачи:

- систематизация основных категорий и норм о государстве и праве;
- формирование у обучающихся правового сознания в сфере права;
- изучение и анализ теоретических представлений о государстве и праве.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции);
- ОК-7 (способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности);
- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ОПК-9 (готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);



- ПСК-2 (готовность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры);
- ПСК-3 (готовность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права);
- ПСК-9 (способность толковать различные правовые нормы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МАТЕМАТИКА»

Цель освоения дисциплины «Математика»: формирование личности студента, развитие интеллекта, способности к логическому и алгоритмическому мышлению; привитие знаний основных математических методов и математического аппарата, используемого при изучении общенаучных и специальных дисциплин; развитие математической культуры у обучающегося, навыков применения математических методов и основ математического моделирования при решении практических задач.

Задачи:

- усвоение студентами основных математических понятий;
- приобретение твердых навыков решения основных математических задач, являющихся моделями прикладных задач;
- развитие на этой базе логического и алгоритмического мышления;
- овладение умением при решении задач выбирать и использовать оптимальные математические методы, анализировать полученные результаты;
- освоение навыков самостоятельного изучения литературы, содержащей математический аппарат; пользования справочной литературой.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах);
- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



«ИНФОРМАТИКА»

Цель освоения дисциплины «Информатика»: формирование у студентов знаний и практических навыков работы с современными компьютерными технологиям сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития.

Задачи:

- овладение приемами работы с современными пакетами прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки информации;
- формирование у студентов представления о возможностях использования средств вычислительной техники, современных информационно-коммуникационных технологий при решении различного вида экономических, производственных и учебных задач;
- обучение принципам построения информационных моделей и проведения анализа полученных результатов;
- развитие навыков системного мышления; систематизация и расширение знаний приемов и методов работы с информационно-коммуникационными технологиями, подготовка к их осознанному использованию при решении различного вида прикладных задач

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки)).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Экология»: формирование представлений о взаимосвязях в природе и в системе «человек – природа» как основы экологического мировоззрения и экологически сообразной профессионально-педагогической деятельности будущих специалистов.

Задачи:

- ознакомление студентов с основными законами и концепциями экологии;
- формирование представлений о принципах функционирования и пределах устойчивости экосистем и биосферы, о сущности негативных изменений, происходящих в них в результате антропогенной деятельности;



- формирование навыков экологической культуры и умений применять полученные знания в различных видах профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах);
- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Концепции современного естествознания»: формирование у студентов знаний общенаучного кругозора, мировоззрения, основанных на знакомстве с достижениями современных естественных наук.

Задачи:

- повышение общекультурного уровня обучающегося через ознакомление с естественнонаучной культурой и повышение уровня эрудиции в области современного естествознания;
- ориентация студентов на системный подход к изучению процессов и явлений, происходящих в современном мире;
- формирование у студентов представлений о картине мира как основе целостности и многообразия природы;
- совершенствование навыков мышления, исходящего из осознания проблем общественной жизни в их связи с основными концепциями и законами естествознания.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах);
- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Цель освоения дисциплины «Введение в профессионально-педагогическую деятельность»: содействие становлению общекультурных и общепрофессиональных компетенций бакалавра профессионального обучения через формирование целостного представления о структуре модели личности педагога профессионального обучения, о сущности, содержании и особенностях профессионально-педагогической деятельности в современных условиях, о структуре РГППУ и системе профессионального образования РФ.

Задачи:

- ознакомить будущих бакалавров профессионального обучения с сущностью, структурой и особенностями работы в организациях профессионального образования;
- способствовать непрерывному совершенствованию организаторских, коммуникативных способностей, овладению студентами профессиональной культурой, культурой интеллектуальной и исследовательской деятельности в процессе освоения профессионально-педагогических знаний;
- способствовать формированию потребности в самоорганизации, стремления к непрерывному самообразованию, саморазвитию;
- ознакомить будущих педагогов профессионального обучения с индивидуально-личностными концепциями осуществления профессионально-педагогической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Возрастная физиология и психофизиология»: формирование у студентов базиса знаний о возрастных особенностях функционирования организма человека и физиологических основах психической деятельности.



Задачи:

- сформировать у студентов базовые знания о биологической сущности человека, необходимые для полноценного усвоения курсов психологии, педагогики, безопасности жизнедеятельности и других дисциплин;
- рассмотреть анатомо-физиологические особенности организма человека на различных возрастных этапах онтогенеза;
- опираясь на современные достижения в области физиологии и психофизиологии, вооружить студентов знаниями о физиологических механизмах восприятия, внимания, памяти, функциональной асимметрии больших полушарий головного мозга, эмоциональных состояний, стресса и других психофизиологических процессов и явлений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 (готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций);
- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ОПК-9 (готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психология профессионального образования»: ознакомление студентов с концептуальными подходами профессионального образования; формирование у студентов представления о психологических особенностях и закономерностях профессионального обучения, воспитания и развития, а также возрастные особенности субъектов профессионального образования; формирование профессионального мировоззрения и психологической культуры, профессиональных ценностей и установок.

Задачи:

- рассмотреть основные психологические закономерности знаний, умений, навыков и профессионально важных качеств личности;
- показать особенности деятельности педагогов профессионального образования;



- познакомиться с методами исследования профессионального образования и профессиональной психодиагностики;
- заложить основы психологической культуры будущего педагога профессионального образования;
- применить полученные знания и умения при проектировании технологий профессионального развития обучаемых.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ОПК-8 (готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «История педагогики и философия образования»: содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования через формирование такого целостного представления об истории педагогики и философии образования, которое через многообразие предложенных в данной области социокультурного опыта образовательных практик и дискурсов единственно позволяет сформировать гуманистически и эвристически ориентированное самосознание будущего педагога в условиях правового и демократического общества.

Задачи:

- дать представление о философии образования как выявлении и осмыслении философских принципов педагогического дискурса, образовательных знания и ценностей;
- раскрыть политический и метафизический аспекты образовательной парадигмы греко-римской античности, а также теоцентристскую направленность средневековой образовательной парадигмы;



- раскрыть связь воспитательных и образовательных проектов Просвещения с социально-политическими и естественно-правовыми доктринами своего времени;
- исследовать западноевропейский образовательный дискурс XIX в. в контексте философии немецкого идеализма;
- дать представление о педагогической мысли в России XVIII-XX вв;
- раскрыть ведущие направления в западной педагогике и философии образования XX века.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-9 (готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»

Цель освоения дисциплины «Общая и профессиональная педагогика»: формирование у будущих бакалавров профессионального обучения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих принятие ценности профессионально-педагогического знания, особенностей профессионально-педагогической деятельности в современных условиях.

Задачи:

- формировать готовность к проектированию и осуществлению индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности;
- применять концепции и модели образовательных систем в профессионально-педагогической практике;
- анализировать нормативно-правовую документацию, необходимую для эффективной организации профессионально-педагогической деятельности;
- анализировать информации для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);



- ОПК-9 (готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-21 (готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Цель освоения дисциплины «Методика воспитательной работы»: формирование у будущих бакалавров профессионального обучения профессиональных компетенций, обеспечивающих овладение профессионально-педагогической деятельностью; понимание значения, смыслов, ценности профессионально-педагогического знания в процессе овладения учебно-профессиональной деятельностью, освоение технологий воспитательного взаимодействия.

Задачи:

- планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных организациях СПО;
- организация и осуществление учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и ФГОС в образовательных организациях СПО;
- воспитание будущих рабочих (специалистов) на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;
- проектирование комплекса учебно-воспитательных целей, задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ОПК-8 (готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач);
- ОПК-9 (готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование у будущих бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищенности человека.

Задачи:

- изучение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения;
- освоение теоретических основ безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий труда, анатомо-физиологических последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха;
- обучение методам идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- ознакомление с мерами защиты человека и среды его обитания от негативных воздействий;
- обучение способам прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- ознакомление с мерами по обеспечению устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- ознакомление с мерами по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и от применения современных средств поражения; принятия мер по ликвидации их последствий;
- изучение способов оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях;
- изучение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения, использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности человека;
- изучение способов оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 (готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Правовые основы профессионального образования»: формирование общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области правового обеспечения профессионального образования, выработка у будущих педагогов навыков работы с нормативными правовыми актами и документами, регламентирующими правоотношения в сфере профессионального образования.

Задачи:

- воспитывать убеждение в необходимости правового подхода к регулированию сферы образования, уважительного отношения к участникам образовательного процесса; способствовать расширению кругозора студента, закладыванию основы правового мировоззрения, политической и правовой культуры;
- формировать готовность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности; изучение законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве; формирование личности с высоким уровнем правосознания.
- раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать правовые условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: Комплексная подготовка бакалавров в области разработки и использования информационных технологий в образовательной деятельности путем создания электронных образовательных ресурсов, в частности, электронных книг, электронных тестовых модулей (локальных или онлайн), видеоуроков, презентационных материалов, элементов наполнения образовательных порталов и проч.

Задачи:

- овладение основами работы с прикладными программами, обеспечивающими подготовку электронных образовательных ресурсов, в частности, электронными учебными пособиями, тестовыми оболочками, программами видеозахвата, пакетами создания презентаций;
- знакомство с основами работы с интернет-ресурсами, предназначенными для организации организационной, коммуникационной и информационной деятельности;
- формирование у студентов представления о возможностях использования современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач организации образовательного процесса;
- изучение технологий подготовки электронных образовательных ресурсов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки));
- ОПК-9 (готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-22 (готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Методика профессионального обучения»: подготовка будущих бакалавров профессионального обучения к методической деятельности и творческому осуществлению образовательного процесса подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена для отраслей экономики.

Задачи:

- сформировать у студентов систему знаний о дидактических основах образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих программы подготовки рабочих кадров, служащих и специалистов среднего звена;
- сформировать у студентов составляющие компетенций в осуществлении теоретического и практического обучения;
- обеспечить освоение технологии проектирования учебных занятий теоретического и практического обучения;
- сформировать у будущих бакалавров профессионального обучения способности комплексно и адекватно применять технические, педагогические, психологические и другие знания и умения при решении методических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-19 (готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач);
- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);



- ПК-21 (готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-22 (готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Педагогические технологии»: формирование у студентов представлений о протекающих в современной школе инновационных процессах, связанных с ее технологизацией.

Задачи:

- ознакомление студентов с признаками педагогических технологий, их структурой, критериями технологичности, научными основами технологий, классификацией;
- формирование системы знаний об основных педагогических технологиях, реализуемых в системе образования;
- формирование знаний о технологии целостного педагогического процесса;
- овладение будущими педагогами системой знаний о современных технологиях обучения и воспитания;
- развитие у них умений анализа, прогнозирования и проектирования педагогического процесса на основе современных технологий обучения и воспитания.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-15 (способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные



технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);

- ПК-19 (готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач);
- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ»

Цель освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа студентов»: формирование у студентов целостной системы компетенций, позволяющих полноценно самореализоваться в сферах педагогической и юридической наук.

Задачи:

- ознакомление студентов с основными принципами педагогической и юридической наук; ;
- формирование у них способности на научной основе решать задачи будущей профессиональной деятельности;
- развитие у них способностей к поисковой, исследовательской и творческой деятельности;
- вовлечение студентов в изучение актуальных правовых, педагогических и иных социальных проблем, требующих своего научного осмысления;
- развитие навыков самостоятельного решения исследовательских задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции);
- ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОК-7 (способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности);
- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности);



- ОПК-4 (способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ОПК-9 (готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ПК-15 (способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-19 (готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач);
- ПСК-2 (готовность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры);
- ПСК-8 (способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации);
- ПСК-9 (способность толковать различные правовые нормы);
- ПСК-10 (способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Цель освоения дисциплины «Педагогический менеджмент»: формирование целостного представления о теории управления, управлении персоналом и управлении проектами.

Задачи:

- оформление видения места управления в профессионально-педагогической деятельности и особенностей управленческой деятельности преподавателя СПО;
- формирование умений организовывать деятельность и группу;
- развитие лидерского потенциала обучающихся;
- овладение методами планирования, мотивации, организации и контроля, позволяющими решать организационно-технологические задачи в сфере профессионального обучения.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ОПК-9 (готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-15 (способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАКТИКУМ ПО ПРОФЕССИИ»

Цель освоения дисциплины «Практикум по профессии»: овладение студентами навыками работы по юридическим профессиям через формирование профессиональных знаний, умений и навыков на базе освоения смежных профессий, а также развитие навыков грамотной организации труда в судебной сфере.

Задачи:

- формирование представлений о юридическом процессе в судах, роли и ответственности специалиста в сфере права за выполнение своей работы;
- изучение нормативно-правовых актов и документов, специального оборудования в судах;
- формирование у студентов основных приемов и способов выполнения правовой работы;
- развитие у студентов аналитического мышления, творческой активности в выполнении конкретных видов правовой работы в судах;
- развитие умений принимать решения, самостоятельности в процессе разрешения конкретных правовых ситуаций;
- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении правовых дисциплин направления;
- наблюдение за работой сотрудников судов;
- приобретение навыков правоохранительной и консультативной работы.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки));
- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-2 (готовность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры);
- ПСК-3 (готовность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права);
- ПСК-5 (готовность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина);
- ПСК-7 (готовность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению);
- ПСК-8 (способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации);
- ПСК-9 (способность толковать различные правовые нормы);
- ПСК-12 (готовность обеспечивать защиту прав субъектов правоотношений);
- ПСК-13 (готовность участвовать в исполнительном производстве);
- ПСК-15 (готовность эффективно работать сотрудником правоохранительных органов по борьбе с преступными и иными противоправными проявлениями).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (ЧАСТЬ 2)»

Цель освоения дисциплины «Теория государства и права (часть 2)»: глубокое освоение студентами понятийного и категориального аппарата, выработанного теорией государства и права как общетеоретической юридической наукой, для получения возможности дальнейшего изучения отраслевых и прикладных юридических дисциплин.

Задачи:

- систематизация основных категорий и норм о государстве и праве;
- формирование у обучающихся правового сознания в сфере права;
- изучение и анализ теоретических представлений о государстве и праве.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции);
- ОК-7 (способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности);
- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-2 (готовность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры);
- ПСК-3 (готовность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права);
- ПСК-9 (способность толковать различные правовые нормы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛОГИКА В ЮРИСПРУДЕНЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Логика в юриспруденции»: изучение студентами общих законов и принципов логики, формирование непротиворечивого мышления, выработка аналитического, критического отношения к дальнейшему изучению отраслевых и прикладных юридических дисциплин, а также применение этих знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.

Задачи:

- проявление структуры мышления, освоение основных законов и форм правильного мышления;
- моделирование мысли на основе признанных правил;
- придание рассуждению строгости и результативности;
- приобретение навыков использования освоенных логических структур в профессиональной деятельности;
- освоение основных логических механизмов и использование их в профессиональной деятельности.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения);
- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-2 (готовность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры);
- ПСК-9 (способность толковать различные правовые нормы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»

Цель освоения дисциплины «Правоохранительные органы»: обеспечение получения студентами комплекса знаний о системе и структуре организации, задачах и основных направлениях деятельности государственных органов и негосударственных организаций, осуществляющих правоохранительную деятельность.

Задачи:

- закрепление общих сведений об осуществляемой государством правоохранительной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки));
- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-3 (готовность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права);
- ПСК-6 (готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и



- иные правонарушения);
- ПСК-8 (способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации);
- ПСК-10 (способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности);
- ПСК-14 (готовность проводить профилактические мероприятия по предотвращению совершения правонарушений);
- ПСК-15 (готовность эффективно работать сотрудником правоохранительных органов по борьбе с преступными и иными противоправными проявлениями);
- ПСК-16 (готовность применять приобретенные знания и навыки в практической деятельности при решении поставленных задач в сфере судопроизводства).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РФ»

Цель освоения дисциплины «Конституционное право РФ»: формирование у студентов систематизированных знаний о конституционном праве как фундаментальной, основополагающей отрасли системы права Российской Федерации.

Задачи:

- формирование и закрепление у студентов научных представлений о ценности и значении конституционного права в правовой системе России;
- усвоение теоретических основ конституционного права, основных его положений и категорий;
- выработка навыков самостоятельного подхода к решению различных вопросов, возникающих в практике реализации норм конституционного права;
- формирование сознательного отношения к имеющимся проблемам конституционно-правового регулирования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки));
- ПК-19 (готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач);



- ПСК-1 (готовность участвовать в разработке нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности);
- ПСК-2 (готовность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры);
- ПСК-3 (готовность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права);
- ПСК-5 (готовность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина);
- ПСК-9 (способность толковать различные правовые нормы);
- ПСК-10 (способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

Цель освоения дисциплины «Гражданское право»: формирование у студентов четкого представления о гражданско-правовом регулировании общественных отношений.

Задачи:

- изучение правовых норм, регулирующих гражданско-правовые отношения;
- исследование научных позиций по проблемам гражданского права;
- получение практических навыков применения гражданско-правовых норм;
- решение конкретных юридических проблем в сфере гражданских правоотношений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);



- ПСК-1 (готовность участвовать в разработке нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности);
- ПСК-3 (готовность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права);
- ПСК-8 (способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации);
- ПСК-10 (способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Цель освоения дисциплины «Семейное право»: комплексное и последовательное изучение основных институтов семейного права, семейного законодательства, приобретение студентами умений и навыков правильного толкования норм семейного права и практического их применения.

Задачи:

- систематизация основных категорий и норм семейного права;
- формирование у студентов правового сознания в сфере семейных правоотношений;
- изучение и анализ нормативно-правовой базы, регулирующей семейные правоотношения;
- анализ и обобщение судебной практики по семейным делам;
- разрешение семейно-правовых коллизий, призванных помочь будущим специалистам в их практической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-19 (готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач);
- ПСК-2 (готовность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры);
- ПСК-5 (готовность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина);
- ПСК-8 (способность правильно и полно отражать результаты профессиональной



- деятельности в юридической и иной документации);
- ПСК-9 (способность толковать различные правовые нормы);
- ПСК-12 (готовность обеспечивать защиту прав субъектов правоотношений);
- ПСК-14 (готовность проводить профилактические мероприятия по предотвращению совершения правонарушений);
- ПСК-16 (готовность применять приобретенные знания и навыки в практической деятельности при решении поставленных задач в сфере судопроизводства).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

Цель освоения дисциплины «Административное право»: формирование общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области понимания назначения, содержания, закономерностей и особенностей процессов в сфере государственного управления, умение ориентироваться в правовом пространстве при решении конкретных практических задач.

Задачи:

- дать необходимые теоретические знания студентам о предмете, методах, субъектах и основных институтах административного и административно-процессуального права, о методах и формах деятельности органов исполнительной власти в различных средах общественной жизни, административном принуждении и его видах, а также способах обеспечения законности в деятельности публичных властей;
- освоение методик анализа информации для решения правовых проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности; поиска необходимой информации, формирование правовой базы изучаемого предмета, понятийного аппарата, для обеспечения грамотного и комфортного вхождения в изучаемую область общественных отношений;
- развитие способности работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; выработка собственного личностного видения сущности происходящих в государстве управленческих процессов;
- формирование объективной потребности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; удовлетворение объективно возникающей



потребности в дальнейшем самостоятельном проникновении в суть изучаемого предмета;

- освоение техники осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности на основе правовых знаний; готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; преподавание данного курса призвано развить практические навыки студентов в работе с административно-правовыми нормами, их использованием и применением.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-4 (способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-9 (готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-2 (готовность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры);
- ПСК-4 (готовность обеспечивать законность и правопорядок, общественную безопасность и личную безопасность граждан, охранять общественный порядок);
- ПСК-5 (готовность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина);
- ПСК-7 (готовность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению);
- ПСК-9 (способность толковать различные правовые нормы);
- ПСК-11 (готовность участвовать в разработке нормативно-правовых и локальных нормативных актов, реализуемых в правоприменительной деятельности);
- ПСК-12 (готовность обеспечивать защиту прав субъектов правоотношений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО»



Цель освоения дисциплины «Образовательное право»: формирование общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

Задачи:

- раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе;
- проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;
- определить основные категории и понятия образовательного права как науки и отрасли права;
- исследовать основные нормативные акты в сфере образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;
- сформировать у студентов умения и навыки правильного толкования и применения норм образовательного права, своевременного ориентирования в изменениях образовательного законодательства;
- оценить степень полноты нормативно-правового обеспечения, противоречий законодательства в области образования;
- изучить систему государственного контроля качества образования в Российской Федерации;
- дать анализ возможности участия государственных, государственно-общественных и общественных структур управления, функционирующих в системе образования российской федерации, в решении вопросов образовательной деятельности в соответствии с их компетенциями, предусмотренными федеральным законодательством в этой области;
- воспитывать убеждение в необходимости правового подхода к регулированию сферы образования, уважительного отношения к участникам образовательного процесса;
- познакомиться с системой, формами, методами образовательного права.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);



- ОК-7 (способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности);
- ОПК-4 (способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-5 (способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки));
- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ОПК-9 (готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-21 (готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-2 (готовность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры);
- ПСК-5 (готовность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина);
- ПСК-7 (готовность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению);
- ПСК-11 (готовность участвовать в разработке нормативно-правовых и локальных нормативных актов, реализуемых в правоприменительной деятельности);
- ПСК-12 (готовность обеспечивать защиту прав субъектов правоотношений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

Цель освоения дисциплины «Уголовное право»: глубокое освоение студентами знаний, выработанных уголовным правом как отраслевой юридической наукой, для получения возможности дальнейшего изучения отраслевых и прикладных юридических дисциплин.

Задачи:

- усвоение теоретических положений теории уголовного права и норм действующего уголовного законодательства;



- выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм уголовного законодательства при решении конкретных задач в правоохранительной деятельности;
- изучение Уголовного кодекса России и иных рекомендуемых в настоящей программе нормативных правовых актов и специальной литературы, посвященной вопросам уголовного права;
- изучение разъяснений норм уголовного законодательства, приведенных в постановлениях Пленума Верховного Суда России.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-1 (готовность участвовать в разработке нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности);
- ПСК-2 (готовность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры);
- ПСК-5 (готовность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина);
- ПСК-6 (готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения);
- ПСК-7 (готовность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению);
- ПСК-9 (способность толковать различные правовые нормы);
- ПСК-10 (способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности);
- ПСК-15 (готовность эффективно работать сотрудником правоохранительных органов по борьбе с преступными и иными противоправными проявлениями).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТРУДОВОЕ ПРАВО»

Цель освоения дисциплины «Трудовое право»: формирование у обучающихся представления о специфике отрасли трудовое право и ее



социальной направленности; усвоение обучающимися содержания и смысла норм, регулирующих отношения в сфере труда; приобретение практических навыков применения основных нормативных актов, регулирующих трудовые и иные непосредственно с ними связанные отношения.

Задачи:

- усвоение теоретического материала дисциплины;
- изучение основных нормативных актов, регулирующих трудовые ;
- и иные непосредственно с ними связанные отношения;
- приобретение навыков решения практических ситуаций;
- выработка навыков самостоятельной работы с нормативными актами.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ПК-15 (способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности);
 - ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-3 (готовность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права);
 - ПСК-5 (готовность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина);
 - ПСК-8 (способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации);
 - ПСК-9 (способность толковать различные правовые нормы);
 - ПСК-10 (способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности);
 - ПСК-11 (готовность участвовать в разработке нормативно-правовых и локальных нормативных актов, реализуемых в правоприменительной деятельности);
 - ПСК-16 (готовность применять приобретенные знания и навыки в практической деятельности при решении поставленных задач в сфере судопроизводства).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



«ГРАЖДАНСКОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО»

Цель освоения дисциплины «Гражданское процессуальное право»: формирование у обучающихся комплекса компетенций, обеспечивающих готовность бакалавра эффективно решать профессиональные задачи в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной видах профессиональной деятельности..

Задачи:

- изучение правовых норм, регулирующих гражданско-процессуальные отношения;
- исследование научных позиций по проблемам гражданского процессуального права;
- получение практических навыков применения гражданско-процессуальных норм;
- решение конкретных юридических проблем в сфере процессуальной защиты гражданских прав и интересов граждан, организаций и государства.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-2 (готовность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры);
- ПСК-9 (способность толковать различные правовые нормы);
- ПСК-10 (способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности);
- ПСК-16 (готовность применять приобретенные знания и навыки в практической деятельности при решении поставленных задач в сфере судопроизводства).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО»

Цель освоения дисциплины «Уголовно-процессуальное право»: обеспечение усвоения студентами знаний в сфере регулирования деятельности государственных органов по возбуждению, расследованию и разрешению дел, связанных с совершением преступлений.



Задачи:

- обеспечение систематизации имеющихся знаний, формирование основы для последующего усвоения студентами учебного материала;
- формирование умения свободно ориентироваться в уголовно-исполнительном законодательстве при самостоятельном изучении нормативных источников;
- овладение практическими навыками разрешения проблемных ситуаций.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-3 (готовность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права);
- ПСК-4 (готовность обеспечивать законность и правопорядок, общественную безопасность и личную безопасность граждан, охранять общественный порядок);
- ПСК-6 (готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и
• иные правонарушения);
- ПСК-8 (способность правильно и полно отражать результаты профессиональной
• деятельности в юридической и иной документации);
- ПСК-15 (готовность эффективно работать сотрудником правоохранительных органов по борьбе с преступными и иными противоправными проявлениями).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО»

Цель освоения дисциплины «Жилищное право»: формирование у студентов чёткого представления о нормативно-правовом регулировании жилищных правоотношений, а также получение глубоких и прочных знаний в области правового регулирования отношений в жилищной сфере с тем, чтобы они были способны грамотно защищать жилищные права граждан и других субъектов правоотношений.

Задачи:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет

ШИФР:
А: АБ ПВД 15



- ознакомление обучающихся с основными принципами регулирования жилищных правоотношений;
- формирование у них правового сознания в области жилищных прав и обязанностей;
- подготовка к практическому применению полученных правовых знаний при использовании природных ресурсов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности);
- ПСК-2 (готовность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры);
- ПСК-8 (способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации);
- ПСК-9 (способность толковать различные правовые нормы);
- ПСК-10 (способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО»

Цель освоения дисциплины «Предпринимательское право»: формирование у студентов четкого представления о правовом регулировании предпринимательских отношений.

Задачи:

- выполнение функции экономического регулятора, являясь юридической формой экономических отношений, задавая им нужное направление;
- изучение студентами в комплексе таких правовых дисциплин, как теория государства и права, гражданское право, административное право и др.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);



- ПСК-1 (готовность участвовать в разработке нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности);
- ПСК-3 (готовность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права);
- ПСК-8 (способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации);
- ПСК-10 (способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР»

Цель освоения дисциплины «Прокурорский надзор»: формирование у студентов представления о специфике правовой деятельности органов прокуратуры РФ; усвоение студентами содержания отношений по осуществлению надзора за законностью, осуществляемого органами прокуратуры РФ; изучение нормативных правовых актов, регулирующих деятельность прокуратуры.

Задачи:

- усвоение теоретического материала данной дисциплины;
- раскрытие правовой природы отношений, возникающих в сфере труда;
- уяснение особенностей правового статуса субъектов трудовых отношений;
- приобретение навыков решения практических ситуаций;
- выработка навыков самостоятельной работы с нормативными актами. ;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-21 (готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-1 (готовность участвовать в разработке нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности);
- ПСК-2 (готовность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры);



- ПСК-3 (готовность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права);
- ПСК-4 (готовность обеспечивать законность и правопорядок, общественную безопасность и личную безопасность граждан, охранять общественный порядок);
- ПСК-5 (готовность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина);
- ПСК-6 (готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и
 - иные правонарушения);
- ПСК-7 (готовность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению);
- ПСК-9 (способность толковать различные правовые нормы);
- ПСК-10 (способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности);
- ПСК-12 (готовность обеспечивать защиту прав субъектов правоотношений);
- ПСК-14 (готовность проводить профилактические мероприятия по предотвращению совершения правонарушений);
- ПСК-15 (готовность эффективно работать сотрудником правоохранительных органов по борьбе с преступными и иными противоправными проявлениями);
- ПСК-16 (готовность применять приобретенные знания и навыки в практической деятельности при решении поставленных задач в сфере судопроизводства).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Цель освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право»: обеспечение усвоения студентами знаний в сфере регулирования деятельности исполнения (отбывания) всех видов уголовных наказаний, а также углубление знаний теоретических положений уголовно-исполнительного права.

Задачи:

- формирование умения свободно ориентироваться в уголовно-исполнительном законодательстве при самостоятельном изучении нормативных документов; овладение практическими навыками, необходимыми при



проведении отдельных следственных и судебных действий, особенностями производства по отдельным категориям дел.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-6 (готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и
иные правонарушения);
- ПСК-12 (готовность обеспечивать защиту прав субъектов правоотношений);
- ПСК-13 (готовность участвовать в исполнительном производстве);
- ПСК-15 (готовность эффективно работать сотрудником правоохранительных органов по борьбе с преступными и иными противоправными проявлениями).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«КРИМИНАЛИСТИКА»

Цель освоения дисциплины «Криминалистика»: приобретение теоретических знаний, связанных с использованием конкретных приемов, средств и методов, направленных на раскрытие, расследование преступлений и их предотвращение, освоение методиками расследования определенных видов преступлений.

Задачи:

- формирование у студента инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации, профессиональной мобильности;
- расширение кругозора студента, закладка основ юридического мировоззрения, политической и правовой культуры.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-19 (готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач);
- ПСК-2 (готовность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры);



- ПСК-3 (готовность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права);
- ПСК-6 (готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и
 - иные правонарушения);
- ПСК-8 (способность правильно и полно отражать результаты профессиональной
 - деятельности в юридической и иной документации);
- ПСК-9 (способность толковать различные правовые нормы);
- ПСК-15 (готовность эффективно работать сотрудником правоохранительных органов по борьбе с преступными и иными противоправными проявлениями).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«КРИМИНОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Криминология»: усвоение обучающимися основных положений криминологической науки, характеристики различных видов преступлений, особенностей личности преступника, его жертв, а также специфики предупреждения отдельных видов преступлений.

Задачи:

- формирование научно обоснованных подходов к проблеме преступности, необходимых для ее эффективного предупреждения;
- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей предотвращение преступлений;
- исследование научных проблем правового регулирования деятельности по предупреждению преступности;
- приобретение умений по практической деятельности, направленной на предупреждение преступности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-4 (готовность обеспечивать законность и правопорядок, общественную безопасность и личную безопасность граждан, охранять общественный порядок);



- ПСК-5 (готовность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина);
- ПСК-7 (готовность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению);
- ПСК-10 (способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности);
- ПСК-14 (готовность проводить профилактические мероприятия по предотвращению совершения правонарушений);
- ПСК-15 (готовность эффективно работать сотрудником правоохранительных органов по борьбе с преступными и иными противоправными проявлениями).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Социология»: формирование у студентов общего представления об обществе, социальной системе в целом и ее отдельных социальных общностях (этнических, культурных, профессиональных и др.), потребностях различных групп населения в осмыслении сложных явлений и процессов современной общественной жизни, происходящих в современном пространстве.

Задачи:

- познакомить студентов с особенностями функционирования и закономерностями развития общества и его основных подсистем – экономической, политической, социальной и духовной. ;
- ознакомить студентов с взаимодействием социальных систем, а так же их схожести и различий функционирования. ;
- сформировать навыки социологического анализа актуальных социальных проблем современного общества ;
- сформировать навыки и толерантного отношения к представителям различных социальных общностей и групп с учетом социальных различий, для эффективного взаимодействия в коллективе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения);
- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);



- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ОПК-8 (готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач);
- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ПК-15 (способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОЛИТОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Политология»: сформировать у студентов представление о политической сфере жизни общества как одной из важнейших его составляющих и реальных процессах, происходящих в современной внутренней и внешней политике;

Задачи:

- развитие понимания студентами социальных, философских и исторических оснований различных социально-политических концепций, их отношения друг к другу и к другим разделам политологии;
- формирование способности к непредвзятой, многомерной оценке политических концепций, направлений и школ;
- формирование навыков оперирования специальными политическими понятиями, использования теоретических моделей для объяснения политических явлений и процессов;
- обучение навыкам логично формулировать, излагать и аргументированно обосновывать собственное понимание теоретических дискуссий на различные политические темы;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения);
- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ОПК-8 (готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач);
- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ПК-15 (способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»

Цель освоения дисциплины «Экологическое право»: формирование у студентов общего представления об экологическом законодательстве, обеспечение их квалифицированной теоретической и практической эколого-правовой подготовки.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с основными принципами правовой охраны окружающей среды;
- формирование у них правового сознания в области экологических прав и обязанностей;
- подготовка к практическому применению полученных правовых знаний при использовании природных ресурсов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ПК-21 (готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-1 (готовность участвовать в разработке нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
-);
- ПСК-2 (готовность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры);
- ПСК-5 (готовность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина);
- ПСК-9 (способность толковать различные правовые нормы);
- ПСК-11 (готовность участвовать в разработке нормативно-правовых и локальных нормативных актов, реализуемых в правоприменительной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



«ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО»

Цель освоения дисциплины «Градостроительное законодательство»: формирование способности выпускника понимать и анализировать состояние градостроительного законодательства, ответственности за нарушение законодательства о градостроительной деятельности, актуальные проблемы практики его применения, проблемы юридической науки.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с основными принципами градостроительной деятельности;
- формирование у них правового сознания в области прав и обязанностей субъектов, участвующих в градостроительной деятельности;
- подготовка к практическому применению полученных правовых знаний при участии в градостроительной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ПК-21 (готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-1 (готовность участвовать в разработке нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
-);
- ПСК-2 (готовность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры);
- ПСК-5 (готовность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина);
- ПСК-9 (способность толковать различные правовые нормы);
- ПСК-11 (готовность участвовать в разработке нормативно-правовых и локальных нормативных актов, реализуемых в правоприменительной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО»

Цель освоения дисциплины «Документоведение и делопроизводство»: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний теоретических и практических вопросов



документирования управленческой деятельности и организации работы с официальными документами.

Задачи:

- научить студентов использовать документированную информацию для повышения эффективности профессиональной деятельности;
- познакомить студентов с современной нормативно-правовой базой организации работы с официальными документами;
- научить студентов правильно составлять и оформлять организационно-правовые и учебные документы и работать с ними;
- научить студентов самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки), в том числе при разработке нормативных актов;
- моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач и уметь документировать эти процессы;
- научить конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена, уметь документировать эти процессы;
- сформировать готовность участвовать в разработке нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- сформировать готовность участвовать в разработке нормативно-правовых и локальных нормативных актов, реализуемых в правоприменительной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки));
- ОПК-8 (готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач);
- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-1 (готовность участвовать в разработке нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
-);
- ПСК-5 (готовность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина);
- ПСК-9 (способность толковать различные правовые нормы);
- ПСК-11 (готовность участвовать в разработке нормативно-правовых и локальных нормативных актов, реализуемых в правоприменительной деятельности).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА И ЮРИДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ»

Цель освоения дисциплины «Юридическая техника и юридические документы»: освоение научных знаний о юридической технике и юридических документах; приобретение навыков решения проблем, складывающихся в правовом обеспечении профессиональной деятельности и связанных с юридической техникой и юридическими документами.

Задачи:

- изучить основные понятия дисциплины; самостоятельно работать на компьютере, используя информационно-правовые базы;
- моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач; развивать готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- освоить учебные разделы, правила и принципы юридической техники;
- научиться анализировать юридический документ с точки зрения предъявляемых к нему требований: языка и стиля документа, структуры, логичности, использования технических и графических средств, реквизитов, приложений, сокращений и пр.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки));
- ОПК-8 (готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач);
- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-1 (готовность участвовать в разработке нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
-);
- ПСК-5 (готовность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина);
- ПСК-9 (способность толковать различные правовые нормы);



- ПСК-11 (готовность участвовать в разработке нормативно-правовых и локальных нормативных актов, реализуемых в правоприменительной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Цель освоения дисциплины «Земельное право»: приобретение знаний, умений и навыков о правовом регулировании земельных отношений, применении земельного законодательства, его реализации субъектами земельных правоотношений, об охране прав и законных интересов землепользователей, о системе мер, направленных на предупреждение правонарушений в сфере землепользования.

Задачи:

- приобретение знания механизма правового регулирования использования и охраны земель;
- приобретение студентами навыков применения земельно-правовых норм при разрешении споров;
- подготовка к практическому применению полученных правовых знаний при использовании земли.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности);
- ПСК-1 (готовность участвовать в разработке нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
-);
- ПСК-2 (готовность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры);
- ПСК-5 (готовность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина);
- ПСК-9 (способность толковать различные правовые нормы);
- ПСК-11 (готовность участвовать в разработке нормативно-правовых и локальных нормативных актов, реализуемых в правоприменительной деятельности).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛЕСНОЕ ПРАВО»

Цель освоения дисциплины «Лесное право»: способствовать развитию представлений о лесном праве, его роли в правовой среде государства, о лесных отношениях и их специфике.

Задачи:

- освоение основных понятий и нормативов в области лесного законодательства, на выработку умений и навыков работы с лесным кодексом российской федерации, анализа основных проблем лесного права в России и проблем соотношения смежных отраслей права в сфере природопользования;
- формирование у студентов правовой культуры, правосознания, а также активной жизненной позиции и уважения к правам других участников правоотношений, укреплению нравственных позиций.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности);
- ПСК-1 (готовность участвовать в разработке нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
 -);
 - ПСК-2 (готовность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры);
 - ПСК-5 (готовность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина);
 - ПСК-9 (способность толковать различные правовые нормы);
 - ПСК-11 (готовность участвовать в разработке нормативно-правовых и локальных нормативных актов, реализуемых в правоприменительной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»



Цель освоения дисциплины «Судебная медицина»: формирование системы общих теоретических знаний о судебно-медицинских явлениях; уяснение обучаемыми основных положений судебно-медицинской экспертизы, обеспечивающих оптимальное решение вопросов возникающих в судопроизводственной практике, на которые может быть дан ответ только с помощью медицинских и естественных наук.

Задачи:

- формирование у студентов теоретических знаний по судебно-медицинской танатологии, травматологии, идентификации, судебно-медицинской экспертизе живых лиц, трупов, вещественных доказательств биологического происхождения, выработка практических навыков по решению в процессе дознания, следствия и суда проблем, связанных с назначением судебно-медицинской экспертизы субъектам уголовного (гражданского) процесса, постановкой целенаправленных вопросов и оценки качества и полноты судебно-медицинского заключения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 (готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций);
- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ПК-21 (готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-10 (способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ»

Цель освоения дисциплины «Судебная психиатрия»: формирование у студентов базиса знаний о психических заболеваниях и пограничных состояниях.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о роли психиатрической помощи в сфере правовых отношений, возникающих в деятельности юриста;
- познакомить студентов с диагностическими критериями и приемами выявления психических расстройств в ходе профессиональной деятельности;



- обеспечить психиатрическую подготовку по осуществлению различных форм юридической и психологической помощи, в том числе и лицам, страдающим психическими расстройствами;
- выработка практических навыков по решению в процессе дознания, следствия и суда проблем, связанных с назначением судебно-психиатрической экспертиз субъектам уголовного (гражданского) процесса, постановкой целенаправленных вопросов и оценки качества и полноты судебно-психиатрического заключения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 (готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций);
- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ПК-21 (готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-10 (способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНОЕ КРАСНОРЕЧИЕ»

Цель освоения дисциплины «Судебное красноречие»: помочь студентам в овладении комплексом знаний, умений и навыков, связанных с подготовкой и произнесением публичной судебной речи в соответствии с требованиями уголовно-процессуального права.

Задачи:

- познакомить студентов с риторикой как наукой и практической дисциплиной, дать представление об основных понятиях современной общей риторики;
- изложить систему понятий судебного красноречия, познакомить с нормами судебной аргументации, типами судебных выступлений, требованиями к расположению материала в судебной речи;
- на материале образцовых речей различных типов и жанров выработать навыки риторического анализа текста;
- создать предпосылки для формирования речевого мастерства, включающего умение пользоваться риторическими приемами,



способствующими интеллектуальному и эмоциональному воздействию на слушателей.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОПК-3 (способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка);
- ОПК-4 (способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СТИЛИСТИКА НАУЧНОГО ТЕКСТА»

Цель освоения дисциплины «Стилистика научного текста»: подготовка студентов к правильному, соответствующему редакционно-издательским требованиям оформлению выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- формирование у студентов представлений о языковых особенностях текстов научного стиля речи; формирование навыков грамотного, соответствующего нормам литературного языка и требованиям, предъявляемым к научной речи, оформления результатов научно-исследовательской работы; развитие у студентов способностей к самостоятельному анализу научных текстов, систематизации и обобщению изученного материала; формирование умений ясно и эффективно сообщать результаты научных исследований в устной форме.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);



- ОПК-3 (способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка);
- ОПК-4 (способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО»

Цель освоения дисциплины «Муниципальное право»: изучение теоретических и практических вопросов муниципального права – комплексной отрасли российского права, предметом регулирования которой являются общественные отношения, возникающие в сфере местного самоуправления, а также законодательное регулирование муниципальных отношений.

Задачи:

- развитие способности использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности; глубокое и всесторонне изучение основ, категорий, принципов и институтов муниципального права Российской Федерации;
- формирование знаний об общих принципах организации и деятельности органов местного самоуправления;
- оформление муниципальными служащими различных видов управленческой документации; способы организации работы с официальными документами;
- • учиться проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена; способы анализа профессионально-педагогических ситуаций; готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых с учётом ресурса муниципальной власти.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);



- ПСК-1 (готовность участвовать в разработке нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности);
- ПСК-2 (готовность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры);
- ПСК-3 (готовность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права);
- ПСК-5 (готовность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина);
- ПСК-9 (способность толковать различные правовые нормы);
- ПСК-10 (способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ»

Цель освоения дисциплины «Государственная служба в правоохранительных органах»: формирование профессиональных компетенций через освоение студентами комплексных знаний: о государственной службе в правоохранительных органах; об общих принципах и основах организации и деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации; получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление правоохранительной деятельности; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности в правоохранительных органах; преподавания основ организации и деятельности судебных и других правоохранительных органов в образовательных учреждениях среднего и среднего профессионального образования.

Задачи:

- всестороннее изучение основ системы действующего законодательства о государственной службе в правоохранительных органах;
- ознакомление студентов с правоохранительной деятельностью и системой государственных органов;
- получение понятия о государственной службе;
- изучение порядка поступления на службу, прохождения службы, прекращения службы в правоохранительных органах;



- получение знаний о правовом статусе государственного служащего в правоохранительных органах;
- формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности судебной власти, правосудия, правоохранительной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-1 (готовность участвовать в разработке нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности);
-);
- ПСК-2 (готовность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры);
- ПСК-3 (готовность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права);
- ПСК-5 (готовность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина);
- ПСК-9 (способность толковать различные правовые нормы);
- ПСК-10 (способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Возрастная психология»: развитие профессиональной компетентности будущих специалистов на основе актуализации теоретических и практических знаний в сфере возрастной психологии, необходимых для достижения требуемой квалификации;

Задачи:

- дать представления об общих методологических вопросах возрастной психологии;
- сформировать теоретические знания в сфере возрастной психологии;
- развить практические аспекты психолого-педагогических основ деятельности в сфере возрастной психологии;
- ознакомить с необходимой учебно-методической литературой по изучаемой в рамках курса тематике;



- сформировать мотивацию будущих специалистов на самообразование;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения);
- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Юридическая психология»: усвоение специальных проблем юридической психологии, закономерностей психической деятельности и специфики их проявления в различных сферах юридической практики, а также приобретение навыков эффективного решения психологических задач, возникающих в практической правоприменительной деятельности.

Задачи:

- углубление научного мировоззрения будущих профессиональных юристов на базе современных междисциплинарных подходов;
- ознакомление с современными достижениями в юридической психологии;
- освоение понятий и представлений, необходимых для изучения юридической психологии;
- изучение психологической составляющей методов, методик и специальных приемов деятельности, используемых в правоохранительной области;
- формирование системы психологических знаний о сущности и закономерностях развития криминальной личности;
- овладение студентами необходимой информацией о психологических механизмах и закономерностях поведения человека в сфере правопорядка, специфике формирования правовой психологии и правосознания населения, психологических факторах, определяющих формирование отклоняющегося от правовой нормы поведения;



- обучение умениям грамотно формулировать психологические рекомендации в целях профилактики правонарушений и в иных значимых ситуациях юридической деятельности;
- стимулирование интеллектуальной деятельности, организация сознательного использования интеллектуальных приемов при решении практических задач в области юридической психологии;
- формирование профессиональной культуры будущего специалиста в области правового обучения;
- психологическая подготовка к разнообразным видам профессиональной деятельности с различными категориями граждан.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения);
- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОБЛЕМЫ НАСЛЕДСТВЕННОГО ПРАВА»

Цель освоения дисциплины «Проблемы наследственного права»: формирование у обучающихся комплекса компетенций, обеспечивающих готовность бакалавра эффективно решать профессиональные задачи в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной видах профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение правовых норм, регулирующих наследственные отношения;
- исследование научных позиций по проблемам наследственного права;
- получение практических навыков применения норм наследственного права;
- разрешение юридических проблем в сфере защиты прав и интересов субъектов наследственных отношений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ПК-22 (готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-3 (готовность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права);
- ПСК-5 (готовность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина);
- ПСК-8 (способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации);
- ПСК-10 (способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности);
- ПСК-16 (готовность применять приобретенные знания и навыки в практической деятельности при решении поставленных задач в сфере судопроизводства).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕТЕНЗИОННО-ИСКОВОЙ РАБОТЫ»

Цель освоения дисциплины «Организация претензионно-исковой работы»: формирование у обучающихся комплекса компетенций, обеспечивающих готовность бакалавра эффективно решать профессиональные задачи в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной видах профессиональной деятельности.

Задачи:

- получение необходимых знаний об организации договорной и претензионно-исковой работы; ;
- изучение основных направлений ведения договорной и претензионно-исковой работы;
- определение роли и значения юридической службы в организации и ведении претензионно-исковой работы, ее правовой статус; ;
- изучение законодательства, регулирующего вопросы осуществления договорной и претензионно-исковой работы;



- формирование практических навыков работы с претензионно-исковой документацией.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ПК-22 (готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-3 (готовность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права);
- ПСК-5 (готовность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина);
- ПСК-8 (способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации);
- ПСК-10 (способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности);
- ПСК-16 (готовность применять приобретенные знания и навыки в практической деятельности при решении поставленных задач в сфере судопроизводства).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

Цель освоения дисциплины «Международное право»: глубокое освоение студентами понятийного и категориального аппарата международного права как особой самостоятельной системы права.

Задачи:

- приобретение теоретических знаний о международно-правовом регулировании отношений между различными субъектами международного сообщества. ;
- расширить кругозор студента, заложить основы международного правопонимания, повысить уровень политической и правовой культуры;
- формирование личности с высоким уровнем правосознания.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения);
- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ПК-22 (готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-2 (готовность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры);
- ПСК-5 (готовность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина);
- ПСК-9 (способность толковать различные правовые нормы);
- ПСК-10 (способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности);
- ПСК-12 (готовность обеспечивать защиту прав субъектов правоотношений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО»

Цель освоения дисциплины «Международное частное право»: глубокое освоение студентами понятийного и категориального аппарата международного частного права как особой области правовых знаний.

Задачи:

- приобретение теоретических знаний о порядке и способах регулирования международных частноправовых отношений, т.е. отношений, осложненных иностранным элементом в виде субъекта, объекта и (или) юридического факта;
- расширение кругозора студента, углубление правопонимания, развитие правовой культуры формирование личности с высоким уровнем правосознания.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения);
- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ПК-22 (готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-2 (готовность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры);
- ПСК-5 (готовность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина);
- ПСК-9 (способность толковать различные правовые нормы);
- ПСК-10 (способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности);
- ПСК-12 (готовность обеспечивать защиту прав субъектов правоотношений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАЩЕНИЯ ЦЕННЫХ БУМАГ»

Цель освоения дисциплины «Правовое регулирование обращения ценных бумаг»: углубленное освоение студентами понятийного и категориального аппарата комплексного, в первую очередь, гражданско-правового института обращения ценных бумаг; приобретение теоретических и практических навыков по вопросам правового регулирования возникновения, изменения и прекращения прав на ценные бумаги.

Задачи:

- формирование знаний о правовой природе и существенных признаках ценных бумаг как объекта гражданских прав;
- ознакомление студентов с основными нормативными правовыми актами, регулирующими обращение ценных бумаг;
- развитие навыков работы с этими нормативными актами и их применения для разрешения проблемных ситуаций в сфере обращения ценных бумаг.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения);
- ОК-3 (способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах);
- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности);
- ПСК-2 (готовность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры);
- ПСК-8 (способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации);
- ПСК-9 (способность толковать различные правовые нормы);
- ПСК-10 (способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«АДМИНИСТРАТИВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО»

Цель освоения дисциплины «Административное судопроизводство»: дать студентами необходимые знания в области процессуального обеспечения рассмотрения споров, возникающих из административных правоотношений.

Задачи:

- ознакомить студентов с состоянием и перспективой развития данной отрасли права, и возможностью участия в подготовке нормативных правовых актов;
- привить студентам навыки правильной квалификации административных споров, а также процессуального обеспечения их разрешения;



- научить осуществлять обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- закрепить умения использования, а также самостоятельного пополнения правовых знаний, необходимых для организации административного судопроизводства в сфере составления юридических документов;
- привить позитивное отношение к обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка;
- научить методике консультирования по вопросам права и осуществления правовой экспертизы документов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения);
- ОК-3 (способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах);
- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности);
- ПСК-2 (готовность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры);
- ПСК-8 (способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации);
- ПСК-9 (способность толковать различные правовые нормы);
- ПСК-10 (способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



«УГОЛОВНОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Цель освоения дисциплины «Уголовное право зарубежных стран»: получение студентами знаний о формах, способах и методах уголовно-правового воздействия в зарубежных государствах.

Задачи:

- расширение знаний о действии уголовного законодательства в зарубежных странах;
- установление особенностей привлечения виновных лиц к уголовной ответственности и освобождения от нее в зарубежных странах.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-6 (готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и
иные правонарушения);
- ПСК-9 (способность толковать различные правовые нормы);
- ПСК-10 (способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности);
- ПСК-15 (готовность эффективно работать сотрудником правоохранительных органов по борьбе с преступными и иными противоправными проявлениями).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

Цель освоения дисциплины «Проблемы квалификации преступлений»: глубокое освоение студентами понятийного и категориального аппарата, выработанного теорией квалификации преступлений как частью уголовно-правовой отраслевой науки, для получения возможности закрепления изученных отраслевых и прикладных юридических дисциплин.

Задачи:



- – формирование знаний о правовых основах квалификации преступлений и ее месте в механизме применения уголовно-правовых норм;
- – ознакомление студентов с основными проблемными аспектами уголовно-правовой квалификации и способами их преодоления, позволяющими избежать квалификационных ошибок;
- – развитие навыков самостоятельной работы по квалификации уголовно-правовых деяний на основе грамотного толкования уголовно-правовых норм.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
 - ПСК-6 (готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и
 - иные правонарушения);
 - ПСК-9 (способность толковать различные правовые нормы);
 - ПСК-10 (способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности);
 - ПСК-15 (готовность эффективно работать сотрудником правоохранительных органов по борьбе с преступными и иными противоправными проявлениями).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цель освоения дисциплины «Прикладная физическая культура»: формирование физической культуры бакалавра и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- образовательные задачи – формирование двигательных умений и навыков, приобретение знаний практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности для оптимизации жизнедеятельности,



овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование компетенций будущих специалистов;

- воспитательные задачи – формирование потребности в физическом самосовершенствовании и подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание физических и морально-волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению;

- оздоровительные задачи – укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, повышение уровня функционального состояния организма.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 (готовность поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ АДАПТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психология и физиология адаптивного поведения»: приобретение студентами знаний и умений в области психологии и физиологии стресса и адаптации.

Задачи:

- формирование представлений об сущности стресса и адаптации;
- развитие практических умений саморегуляции состояний;
- обеспечение адаптации студентов с ОВЗ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности»: формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять педагогическую продуктивную деятельность в детских оздоровительных лагерях.



Задачи:

- освоение психолого-педагогических знаний в области эффективной работы в команде, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- овладение современными практическими умениями и навыками по организации разнообразной деятельности детей и подростков в летний период;
- формирование личностного мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладение медико-профилактическими навыками по укреплению, поддержанию и сохранению здоровья ребенка, практическое освоение
 - технологий организации оздоровления детей;
 - развитие профессионально значимых качеств вожака, коммуникативных умений;
 - формирование положительной мотивации на предстоящую деятельность, чувства коллективизма, гордости за причастность к общему делу.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-8 (готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

