

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт инженерно-педагогического образования  
Кафедра инжиниринга и профессионального обучения в машиностроении и  
металлургии

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института ИПО  
Е.В. Чубаркова



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	«Транспорт»
Профилизация	«Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины »
Год набора	2015

Одобрены на заседании кафедры ИММ  
Протокол от «19» 04 2018 г. № 9  
Зав. кафедрой Б.Н. Гузанов Б.Н. Гузанов

Екатеринбург  
РГППУ

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИСТОРИЯ»

Цель освоения дисциплины «История»: развитие общекультурной компетенции посредством формирования комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России; систематизации знаний об основных закономерностях отечественной и мировой истории; выработки навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

- раскрытие значения истории и исторического опыта для развития общества;
- определение места России во всемирно-историческом процессе;
- формирование современного исторического мышления, умения применять его при анализе современной общественно-политической жизни в России и за рубежом;
- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ФИЛОСОФИЯ»

Цель освоения дисциплины «Философия»: усвоение студентами основного понятийного состава философии, развитие теоретического мышления, обоснованного мировоззрения, ценностного самосознания.

Задачи:

- усвоение студентами предмета, основных разделов, значения философии в культуре, в духовном развитии личности, в становлении специалиста;
- усвоение студентами особенностей основных периодов и направлений философии;



- усвоение студентами различных философских концепций сущности человека, природы сознания, закономерностей научно-теоретического, ценностного и практического освоения мира человеком;
- усвоение студентами специфики социальной реальности, целевого назначения сфер общества и социальных институтов, взаимоотношения государства и гражданского общества, закономерности развития техники, своеобразия культуры и цивилизации, особенностей ментальности и культуры России, многовекторности в историческом развитии общества.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: подготовка к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

Задачи:

- развитие умений и навыков иноязычного общения, владение диалогической и монологической речью в сфере официально-деловой, научной и профессиональной коммуникации;
- совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
- формирование навыков перевода, реферирования и аннотирования текстов по специальности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия );
- ОПК-3 (способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка ).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Цель освоения дисциплины «Экономическая теория»: является формирование компетенций, направленных на освоение базовых экономических категорий и терминов, актуализацию прагматического экономического знания.

Задачи:

- усвоение основ категориального аппарата экономической теории;
- ознакомление с историей формирования объекта, предмета экономической теории и методов анализа экономической науки;
- овладение инструментарием экономического анализа экономического поведения экономических субъектов.
- приобретение навыков исследовательской работы, умения излагать материал и аргументировать свою позицию.
- 
- 

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Цель освоения дисциплины «Культура речи»: повышение уровня речевой культуры специалистов разного профиля как условие для самореализации выпускника вуза в профессиональной сфере и в различных областях общественной жизни.

Задачи:

- ознакомление с основными понятиями курса «Культура речи»;
- систематизация знаний о языке и речи, о специфике литературной разновидности языка как высшей форме национального языка и его современном состоянии, об основных требованиях, предъявляемых к культуре речи современного человека;



- формирование представлений студентов о языке как культурной ценности и инструменте организации любой профессиональной деятельности;
- формирование готовности студентов к созданию профессионально-ориентированных текстов;
- формирование готовности выпускника вуза к применению профессионально-речевых навыков на практике;
- формирование готовности выпускника вуза к участию в вербальной и невербальной коммуникации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия );
- ОПК-3 (способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка );
- ОПК-4 (способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Общая психология»: формирование системы теоретико-методологических психологических знаний.

Задачи:

- овладение базовыми психологическими понятиями и терминами;
- усвоение основных общепсихологических закономерностей, механизмов и принципов функционирования психики;
- ознакомление с теориями, гипотезами, проблемами, методическими основами общей психологии;
- формирование системного представления о феноменах, процессах и закономерностях психики как субъективного отражения объективной реальности;
- формирование готовности к самоорганизации и самообразованию.
- формирование системного представления об общих, специфических закономерностях и индивидуальных особенностях психического и психофизиологического развития человека.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ПК-2 (способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-8 (готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Правоведение»: формирование определенного уровня правовой культуры, обеспечивающего эффективное сопровождение будущей профессиональной деятельности, развитие гуманитарного мышления, необходимого для ориентации и социальной адаптации в условиях современной российской социокультурной ситуации.

Задачи:

- изучение системы российского права и способов её функционирования;
- освоение понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, используемых в юридической практике;
- приобретение навыков правового решения проблем, складывающихся в профессиональной деятельности и в повседневной жизни;
- использование правовых знаний, основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов в различных сферах жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности);
- ПК-4 (способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



## «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Цель освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»: формирование физической культуры бакалавра, развитие устойчивой мотивации к физкультурно-оздоровительной деятельности, приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков здорового образа жизни и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- приобретение знаний научно-биологических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности студентов для оптимизации жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование общекультурных компетенций будущих специалистов;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании при подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание морально-волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению, соблюдая принципы профессиональной этики;
- укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, повышение уровня функционального состояния организма студентов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 (готовность поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность ).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МАТЕМАТИКА»

Цель освоения дисциплины «Математика»: формирование личности студента, развитие интеллекта, способности к логическому и алгоритмическому мышлению; привитие знаний основных математических методов и математического аппарата, используемого при изучении общенаучных и специальных дисциплин; развитие математической культуры у обучающегося, навыков применения математических методов и основ математического моделирования при решении практических задач.



Задачи:

- усвоение студентами основных математических понятий;
- приобретение твердых навыков решения основных математических задач, являющихся моделями прикладных задач;
- развитие на этой базе логического и алгоритмического мышления;
- овладение умением при решении задач выбирать и использовать оптимальные математические методы, анализировать полученные результаты;
- освоение навыков самостоятельного изучения литературы, содержащей математический аппарат; пользования справочной литературой.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах);
- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНФОРМАТИКА»

Цель освоения дисциплины «Информатика»: формирование у студентов знаний и практических навыков работы с современными компьютерными технологиям сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития.

Задачи:

- овладение приемами работы с современными пакетами прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки информации;
- формирование у студентов представления о возможностях использования средств вычислительной техники, современных информационно-коммуникационных технологий при решении различного вида экономических, производственных и учебных задач;
- обучение принципам построения информационных моделей и проведения анализа полученных результатов;
- развитие навыков системного мышления; систематизация и расширение знаний приемов и методов работы с информационно-коммуникационными технологиями, подготовка к их осознанному использованию при решении различного вида прикладных задач





Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки)).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ФИЗИКА»

Цель освоения дисциплины «Физика»: ознакомление студентов с современной физической картиной мира, изучение теоретических методов анализа физических явлений; формирование навыков экспериментального исследования физических явлений и процессов; обучение грамотному применению положений фундаментальной физики к научному анализу ситуаций, с которыми специалисту приходится сталкиваться при создании новой техники и технологий.

Задачи:

- формирование у студентов основ естественнонаучного мировоззрения и ознакомления с историей развития физики и основных её открытий;
- формирование умений самостоятельно изучать литературу, для понимания которой необходимо знание основных физических законов и методов, пользоваться справочной литературой.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах);
- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЭКОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Экология»: формирование представлений о взаимосвязях в природе и в системе «человек – природа» как основы



экологического мировоззрения и экологически сообразной профессионально-педагогической деятельности будущих специалистов.

Задачи:

- ознакомление студентов с основными законами и концепциями экологии;
- формирование представлений о принципах функционирования и пределах устойчивости экосистем и биосферы, о сущности негативных изменений, происходящих в них в результате антропогенной деятельности;
- формирование навыков экологической культуры и умений применять полученные знания в различных видах профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах);
- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Цель освоения дисциплины «Введение в профессионально-педагогическую деятельность»: ознакомление студентов с сущностью избранного направления профессиональной подготовки, содержанием профессионально-педагогической деятельности педагога профессионального обучения.

Задачи:

- сформировать в сознании студентов образ современного педагога профессионального обучения;
- способствовать наиболее быстрой адаптации студентов к условиям вузовской жизни, усвоению методов самостоятельной работы в вузе, приобретению умений планировать свою учебную деятельность;
- познакомить будущих педагогов профессиональной школы с системами среднего профессионального и высшего образования, их структурой и организацией образовательного процесса, а также с содержанием профильной подготовки в отрасли подготовки;



- ознакомить с нормативно-правовой базой подготовки бакалавров в РГППУ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-4 (способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Возрастная физиология и психофизиология»: формирование у студентов базиса знаний о возрастных особенностях функционирования организма человека и физиологических основах психической деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов базовые знания о биологической сущности человека, необходимые для полноценного усвоения курсов психологии, педагогики, безопасности жизнедеятельности и других дисциплин;
- рассмотреть анатомио-физиологические особенности организма человека на различных возрастных этапах онтогенеза;
- опираясь на современные достижения в области физиологии и психофизиологии, вооружить студентов знаниями о физиологических механизмах восприятия, внимания, памяти, функциональной асимметрии больших полушарий головного мозга, эмоциональных состояний, стресса и других психофизиологических процессов и явлений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 (готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций);
- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ОПК-9 (готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психология профессионального образования»: ознакомление студентов с концептуальными подходами профессионального образования; формирование у студентов представления о психологических особенностях и закономерностях профессионального обучения, воспитания и развития, а также возрастные особенности субъектов профессионального образования; формирование профессионального мировоззрения и психологической культуры, профессиональных ценностей и установок.

Задачи:

- рассмотреть основные психологические закономерности знаний, умений, навыков и профессионально важных качеств личности;
- показать особенности деятельности педагогов профессионального образования;
- познакомиться с методами исследования профессионального образования и профессиональной психодиагностики;
- заложить основы психологической культуры будущего педагога профессионального образования;
- применить полученные знания и умения при проектировании технологий профессионального развития обучающихся;
- использование научно обоснованных методов организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды;
- овладение основными принципами профессиональной этики при выполнении профессиональных задач;
- сформировать готовность реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ, направленных на оказание помощи человеку в ситуации выбора профессии и профессионального становления личности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ОПК-8 (готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач);



- ПК-2 (способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-5 (способность анализировать профессионально-педагогические ситуации);
- ПК-8 (готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОБЩАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»

Цель освоения дисциплины «Общая и профессиональная педагогика»: формирование у будущих бакалавров профессионального обучения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих принятие ценности профессионально-педагогического знания, особенностей профессионально-педагогической деятельности в современных условиях.

Задачи:

- формировать готовность к проектированию и осуществлению индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности;
- применять концепции и модели образовательных систем в профессионально-педагогической практике;
- анализировать нормативно-правовую документацию, необходимую для эффективной организации профессионально-педагогической деятельности;
- анализировать информации для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ОПК-9 (готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-10 (готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике);
- ПК-3 (способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с



требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Цель освоения дисциплины «Методика воспитательной работы»: формирование у будущих бакалавров профессионального обучения профессиональных компетенций, обеспечивающих овладение профессионально-педагогической деятельностью; понимание значения, смыслов, ценности профессионально-педагогического знания в процессе овладения учебно-профессиональной деятельностью, освоение технологий воспитательного взаимодействия.

Задачи:

- планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных организациях СПО;
- организация и осуществление учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и ФГОС в образовательных организациях СПО;
- воспитание будущих рабочих (специалистов) на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;
- проектирование комплекса учебно-воспитательных целей, задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ОПК-8 (готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач);
- ОПК-9 (готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-3 (способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО);
- ПК-5 (способность анализировать профессионально-педагогические ситуации);



- ПК-6 (готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности);
- ПК-7 (готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых);
- ПК-9 (готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование у будущих бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищенности человека.

Задачи:

- изучение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения;
- освоение теоретических основ безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий труда, анатомо-физиологических последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха;
- обучение методам идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- ознакомление с мерами защиты человека и среды его обитания от негативных воздействий;
- обучение способам прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- ознакомление с мерами по обеспечению устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- ознакомление с мерами по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и от применения современных средств поражения; принятия мер по ликвидации их последствий;
- изучение способов оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях;



- изучение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения, использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности человека;
- изучение способов оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 (готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Правовые основы профессионального образования»: формирование общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области правового обеспечения профессионального образования, выработка у будущих педагогов навыков работы с нормативными правовыми актами и документами, регламентирующими правоотношения в сфере профессионального образования.

Задачи:

- воспитывать убеждение в необходимости правового подхода к регулированию сферы образования, уважительного отношения к участникам образовательного процесса; способствовать расширению кругозора студента, закладыванию основы правового мировоззрения, политической и правовой культуры;
- формировать готовность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности; изучение законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве; формирование личности с высоким уровнем правосознания.
- раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать правовые условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия.





Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности);
- ПК-4 (способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «История педагогики и философия образования»: содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования через формирование такого целостного представления об истории педагогики и философии образования, которое через многообразие предложенных в данной области социокультурного опыта образовательных практик и дискурсов единственно позволяет сформировать гуманистически и эвристически ориентированное самосознание будущего педагога в условиях правового и демократического общества.

Задачи:

- дать представление о философии образования как выявлении и осмыслении философских принципов педагогического дискурса, образовательных знания и ценностей;
- раскрыть политический и метафизический аспекты образовательной парадигмы греко-римской античности, а также теоцентристскую направленность средневековой образовательной парадигмы;
- раскрыть связь воспитательных и образовательных проектов Просвещения с социально-политическими и естественно-правовыми доктринами своего времени;
- исследовать западноевропейский образовательный дискурс XIX в. в контексте философии немецкого идеализма;
- дать представление о педагогической мысли в России XVIII-XX вв.;
- раскрыть ведущие направления в западной педагогике и философии образования XX века.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-9 (готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-10 (готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике);



- ПК-5 (способность анализировать профессионально-педагогические ситуации).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Методика профессионального обучения»: формирование системы знаний и умений методического проектирования, конструирования и разработки содержательного и процессуального компонентов учебного процесса по предметам профессионального цикла в образовательных организациях, занимающихся подготовкой квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Задачи:

- изучение общих вопросов технологии обучения и применения дидактических закономерностей и нормативов при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена;
- изучение вопросов проектирования содержания обучения и дидактических средств;
- формирование умений решать методические задачи с использованием регулятивных средств обучения;
- освоение взаимосвязи и взаимообусловленности методик и технологий профессионального обучения в учебном процессе;
- получение навыков проведения учебных занятий по предметам профессионального цикла, приобретение опыта внедрения педагогических проектов в учебном процессе;
- освоение методики научного исследования для решения реальных методических задач при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ПК-1 (способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-3 (способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с



требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО);

- ПК-4 (способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе);
- ПК-5 (способность анализировать профессионально-педагогические ситуации).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Педагогические технологии»: расширение методической компетентности и дидактического инструментария будущего педагога профессионального обучения, формирование основ модели обучения и педагогических знаний о проектировании конкретных современных педагогических технологий обучения их назначения и особенностях применении их в профессиональном образовании, овладение методикой проектирования педагогических систем, целенаправленного планирования педагогического процесса с заранее заданной эффективностью педагогической ситуации.

Задачи:

- рассмотреть сущность идеи технологизации учебного процесса и изучить понятие педагогическая технология;
- рассмотреть научно-методические основы педагогических технологий;
- ознакомить с классификациями педагогических технологий по различным основаниям и характеристикой основных из них;
- изучить диагностичную методику целеполагания и выработать навыки диагностичной постановки целей обучения и разработки тестовых заданий для контроля качества усвоения знаний учащимися;
- рассмотреть основные педагогические технологии, особенности их проектирования и применения в профессиональном обучении. ;
- овладеть методикой целенаправленного планирования учебного процесса с заранее заданной эффективностью, т.е. методикой разработки педагогических технологий;
- изучить принципы проектирования современных технологий обучения и получить навыки разработки основных педагогических технологий, применяемых в профессиональном образовании;
- выработать собственные профессиональные ориентиры и позицию по отношению к педагогическим технологиям.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-8 (готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач);
- ОПК-9 (готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ПК-1 (способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: Комплексная подготовка бакалавров в области разработки и использования информационных технологий в образовательной деятельности путем создания электронных образовательных ресурсов, в частности, электронных книг, электронных тестовых модулей (локальных или онлайн), видеоуроков, презентационных материалов, элементов наполнения образовательных порталов и проч.

Задачи:

- овладение основами работы с прикладными программами, обеспечивающими подготовку электронных образовательных ресурсов, в частности, электронными учебными пособиями, тестовыми оболочками, программами видеозахвата, пакетами создания презентаций;
- знакомство с основами работы с интернет-ресурсами, предназначенными для организации организационной, коммуникационной и информационной деятельности;
- формирование у студентов представления о возможностях использования современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач организации образовательного процесса;
- изучение технологий подготовки электронных образовательных ресурсов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ОПК-5 (способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки));
- ПК-1 (способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ»

Цель освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа студентов»: формирование у будущих педагогов профессионального обучения понимания значения научно-исследовательского компонента в профессионально-педагогической деятельности; формирование умений организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность,

Задачи:

- формирование комплексного представления о научно-исследовательской работе студента и особенностях учебно-исследовательской работы бакалавра профессионального обучения;
- формирование способности к проведению научно-исследовательских работ в ходе выполнения учебных заданий, содержащих научно-исследовательские элементы;
- формирование мотивов учебно-исследовательской деятельности;
- формирование опыта выполнения индивидуального проекта;
- подготовка к участию студентов в различных формах представления исследовательских работ (выставки, конференции, семинары);
- овладение умениями и приемами самостоятельной работы с литературными источниками;
- овладение методами реферирования и представления изучаемой научно-технической и научно-методической информации.
- создание условий для повышения академической успеваемости путем усиления заинтересованности студента в поиске и накоплении знаний, необходимых для углубленного изучения специальных дисциплин.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ОПК-4 (способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО ПРОФЕССИИ»

Цель освоения дисциплины «Практикум по профессии»: получение студентами - будущими педагогами профессионального обучения необходимой профессионально-технической подготовки по рабочей профессии электрогазосварщика, электросварщика на полуавтоматических и автоматических машинах и на машинах контактной (прессовой) сварки.

Задачи:

- знакомство студентов с различными способами сварки, сварочным оборудованием и приспособлениями, последовательностью выполнения подготовительных и сварочных работ, приемами формирования навыков и умений профессионального труда, элементами трудового процесса, предупреждением типичных ошибок при выполнении как простых, так и более сложных учебно-производственных заданий;
- практическая подготовка по сварочной профессии, т.е; приобретение умений и навыков, необходимых для выполнения сварочных работ на начальном этапе подготовки, соответствующих 1-2-му разрядам, а в дальнейшем - требованиям 3-го разряда квалификационного справочника для электрогазосварщика широкого профиля.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 (способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-6 (способность выполнять работы по профессии "Стропальщик" соответствующего квалификационного уровня с учетом экономии ресурсов и требований безопасности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ХИМИЯ»

Цель освоения дисциплины «Химия»: формирование научного мировоззрения и получение студентами базовых знаний для успешного усвоения других дисциплин, создание теоретической и научно-практической основы для изучения дисциплин профессиональной направленности.

Задачи:

- изучение теоретических и практических основ химии;
- усвоение основных химических понятий и законов;
- формирование у студентов знаний о составе и физико-химических свойствах веществ, о механизмах и общих закономерностях протекания химических процессов; ;
- формирование практических навыков по применению полученных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах);
- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-3 (способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА»

Цель освоения дисциплины «Прикладная математика»: формирование личности студента, развитие интеллекта, способности к логическому и алгоритмическому мышлению; привитие знаний основных математических методов и математического аппарата, используемого при изучении общенаучных и специальных дисциплин; развитие математической культуры у обучающегося, навыков применения математических методов и основ математического моделирования при решении практических задач.



Задачи:

- усвоение студентами основных математических понятий;
- приобретение твердых навыков решения основных математических задач, являющихся моделями прикладных задач;
- развитие на этой базе логического и алгоритмического мышления;
- овладение умением при решении задач выбирать и использовать оптимальные математические методы, анализировать полученные результаты;
- освоение навыков самостоятельного изучения литературы, содержащей математический аппарат; пользования справочной литературой.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах);
- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-3 (способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СПЕЦИАЛЬНЫЕ РАЗДЕЛЫ ФИЗИКИ»

Цель освоения дисциплины «Специальные разделы физики»: ознакомление студентов с современной физической картиной мира; формирование навыков экспериментального исследования физических явлений и процессов; изучение теоретических методов анализа физических явлений, обучение грамотному применению положений фундаментальной физики к научному анализу ситуаций, с которыми специалисту приходится сталкиваться при создании новой техники и технологий.

Задачи:

- формирование у студентов основ естественнонаучного мировоззрения и ознакомления с историей развития физики и основных её открытий;
- формирование умений самостоятельно изучать литературу, для понимания которой необходимо знание основных физических законов и методов, пользоваться справочной литературой.





Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах);
- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-3 (способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«НОРМИРОВАНИЕ ТОЧНОСТИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ»**

Цель освоения дисциплины «Нормирование точности и технические измерения»: формирование компетентности студентов в области выбора метода и средства измерений, должной организации измерительного эксперимента, обработки и представления результатов измерений в соответствии с принципами метрологии и действующими в этой области нормативными документами. способность организовывать на нормативно-правовой основе деятельность по формированию и развитию профессионально важных и значимых качеств личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена в ходе работы с нормативными документами и измерительными приборами.

Задачи:

- изучить принципы выбора контрольно-измерительных приборов и инструментов для определения размерной точности деталей машин, точности формы и расположения поверхностей;
- изучить устройство, принцип работы и области применения контрольно-измерительных приборов и инструментов, применяемых в ходе обучения и развития профессионально важных и значимых качеств личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- изучить принципы организации и методику проведения измерительного эксперимента;
- изучить методы обработки результатов измерений;
- изучить основные положения системы допусков и посадок;
- научить рассчитывать величину допуска на размер и определять годность деталей по характеристикам размерной точности.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 (способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-4 (способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ И ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

Цель освоения дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика»: являются развитие пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления на основе графических моделей пространственных объектов, овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для выполнения и чтения чертежей различного назначения.

Задачи:

- изучить способы изображений пространственных форм на плоскости;
- изучить методы построения графических моделей (чертежей) на плоскости;
- изучить способы графического решения геометрических задач на чертеже;
- Изучить преобразование графических моделей в аналитические, а аналитические – в графические;
- получить знания и умения в области инженерной графики, необходимых для эффективного изучения профильных дисциплин, а также для решения профессиональных задач в области будущей профессионально-педагогической деятельности;
- сформировать готовность студентов к развитию пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления, развитию способностей к анализу и синтезу пространственных форм и их отношений на основе чертежей конкретных объектов;
- сформировать умения развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена при освоении ими дисциплин, связанных с начертательной геометрией и инженерной графикой.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки));



- ПК-2 (способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Материаловедение»: формирование у студентов системы знаний о взаимосвязи физико-химического строения вещества с его свойствами и изучение современных способов управления свойствами материалов машиностроения через целенаправленное изменение их состава и структуры.

Задачи:

- обучение основам взаимосвязи химического состава, структуры и свойств металлических и неметаллических материалов машиностроения, их наиболее характерным свойствам и классификации;
- овладение основными современными способами управления свойствами материалов;
- формирование навыков по выбору материала, исходя из назначения изделия и условий его эксплуатации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-1 (способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-3 (способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



## «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

Цель освоения дисциплины «Теоретическая механика»: формирование общетехнической базы отраслевой подготовки и технического мировоззрения за счет развития инженерного мышления и расширения кругозора, на основе которых будущий бакалавр сумеет самостоятельно овладевать новыми знаниями в условиях постоянного развития науки и производства.

Задачи:

- обучение общим принципам построению моделей процессов и алгоритмов расчетов изделий машиностроения по основным критериям работоспособности в условиях эксплуатации, а также в процессе их модернизации или создания новых;
- овладение методами теоретического анализа конструкций, механизмов, узлов и деталей машин, а также изучение основ конструирования механизмов и машин;
- формирование навыков использования технической справочной литературы и современной вычислительной техники.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-2 (способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ»

Цель освоения дисциплины «Соппротивление материалов»: ознакомление обучающихся с широким кругом вопросов, связанных с расчетом и проектированием деталей и конструкций; развитием логического мышления и технического мировоззрения; глубокие и широкие знания по этому предмету необходимы для формирования инженерного мышления и кругозора, создания базы для отраслевой подготовки.

Задачи:

- обучение общим принципам построению моделей процессов и алгоритмов расчетов изделий машиностроения по основным критериям



работоспособности в условиях эксплуатации, а также в процессе их модернизации или создания новых;

- овладение методами теоретического анализа и расчета узлов и деталей машин на прочность, жёсткость, устойчивость, а также изучение основ конструирования механизмов и машин;

- формирование навыков использования технической справочной литературы и современной вычислительной техники.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности);

- ПК-2 (способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ДЕТАЛИ МАШИН»

Цель освоения дисциплины «Детали машин»: создание общеинженерной базовой отраслевой подготовки студентов, обеспечивающей формирование умений и навыков практического решения конкретных конструкторских задач в области проектирования технологических машин (входящих в них деталей и узлов), а также обеспечивающей логический переход к изучению последующих специальных дисциплин.

Задачи:

- изучение основных критериев работоспособности и методов расчета по ним деталей, узлов и передач технологических машин в зависимости от условий их нагружения и эксплуатации;

- изучение методов рационального выбора материалов, термической и механической обработки деталей технологических машин с учетом современных тенденций проектирования и эксплуатации оборудования машиностроительных предприятий;

- овладение методами анализа прочностного и деформированного состояния проектируемого изделия под действием рабочих нагрузок с целью внесения конструктивных и технологических изменений, направленных на увеличение надежности и срока работоспособности изделия и машины в целом;

- получение навыков проектирования (расчетов и конструирования, анализа прочностного и деформированного состояния) деталей, узлов и передач



технологических машин в сапр «компас», «autodesk autocad» и сапр «autodesk inventor professional»;

- формирование навыков работы с литературными и электронными источниками технических знаний, стандартами, средствами компьютерных технологий и коммуникаций;
- формирование навыков грамотного выполнения машиностроительных чертежей и текстовых документов в соответствии с ескд на основе компьютерных программных средств;
- формирование умения по проектированию и оснащению образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения по программам СПО и ДПО.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-2 (способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОПРИВОД»

Цель освоения дисциплины «Электротехника и электропривод»: формирование у студентов представлений о теоретических и прикладных аспектах современной электротехники, электроники и электропривода, а также навыков расчета, выбора и эксплуатации электротехнических и электромеханических устройств.

Задачи:

- приобретение студентами знаний об устройстве и области применения электрических цепей и электропривода и умений выполнять их расчеты и анализ;
- приобретение студентами знаний о моделях и способах моделирования электрических цепей и электропривода;
- формирование у студентов практических умений по моделированию электрических цепей и электропривода и их анализу;
- формирование у будущих бакалавров готовности к использованию информационных и коммуникационных технологий при расчете, построении и анализе электрических цепей и электропривода;



- формирование у обучаемых умения по проектированию и оснащению образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ПК-1 (способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-3 (способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА»

Цель освоения дисциплины «Прикладная экономика»: ознакомление студентов с концептуальными основами экономики хозяйствующих субъектов как современной науки об экономических механизмах функционирования предпринимательских бизнес-структур; формирование экономического мировоззрения на основе знания особенностей социально-экономических систем; воспитание навыков экономической культуры.

Задачи:

- формирование у студентов представлений о структуре российской экономики в генезисе;
- изучение содержания экономической деятельности субъектов хозяйственной деятельности - организации (предприятия) и совокупности производственных ресурсов, определяющих его функционирование в рыночных условиях;
- изучение системы экономических показателей, методов их расчета и применения для повышения эффективности деятельности организации (предприятия);
- ознакомление с нормативной, методической и справочной литературой по экономике организации (предприятия).



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах);
- ПК-3 (способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАНСПОРТНАЯ ЭНЕРГЕТИКА»

Цель освоения дисциплины «Транспортная энергетика»: овладение основами теплотехники - науки о методах получения, преобразования, передачи и использования теплоты, и основами теории двигателей внутреннего сгорания; формирование обоснованного и осознанного подхода к выбору оптимальных режимов эксплуатации двигателей и способов их обслуживания и ремонта.

Задачи:

- сформировать знания о теоретических процессах ДВС;
- научиться проводить тепловой расчет ДВС;
- ознакомить обучающихся с особенностями проектирования и применения индивидуализированных, деятельностно и личностно ориентированных технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена темам, связанным с теорией горения и теорией теплопередачи применительно к двигателям внутреннего сгорания.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-5 (способность анализировать профессионально-педагогические ситуации).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ





## «ДИНАМИКА ТРАНСПОРТНЫХ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН»

Цель освоения дисциплины «Динамика транспортных и технологических машин»: формирование у будущего бакалавра готовности к самостоятельному решению профессиональных задач, успешному применению полученных знаний и умений, а также профессиональных компетенций в производственной и педагогической деятельности.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с особенностями расчета и проектирования машин в условиях действия динамических нагрузок;
- освоение методов теоретического анализа механизмов, узлов и деталей транспортных и технологических машин;
- формирование технического мировоззрения; развитие инженерного мышления и кругозора;
- овладение навыками использования Государственных стандартов, технической справочной литературы и современной вычислительной техники.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ПК-3 (способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО);
- ПК-9 (готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию);
- ПСК-2 (способность осуществлять профессиональную подготовку рабочих и специалистов в учреждениях среднего, дополнительного образования и на предприятиях, имеющих подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины, устройству и принципам действия современных подъемно-транспортных, строительных и дорожных).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## «МАШИНЫ НЕПРЕРЫВНОГО ТРАНСПОРТА»



Цель освоения дисциплины «Машины непрерывного транспорта»: развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи:

- обучение общим принципам проектирования и конструирования, построению моделей и алгоритмов расчетов изделий машиностроения по основным критериям работоспособности, что необходимо при оценке надежности действующего подъемно-транспортного оборудования в условиях эксплуатации, а также в процессе его модернизации или создания нового;
- овладение методами теоретического анализа конструкций, механизмов, узлов и деталей транспортирующих машин, а также изучение основ конструирования и критериев работоспособности типовых деталей, узлов, механизмов и машин;
- формирование навыков использования ЕСКД (единая система конструкторской документации) и стандартов, технической справочной литературы и современной вычислительной техники.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-4 (способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ПК-4 (способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе);
- ПК-10 (готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике);
- ПСК-1 (способность обучать рабочих и специалистов в учреждениях среднего, дополнительного образования и в организациях, имеющих подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины, в области устройства, принципов работы агрегатов, механизмов и узлов современных транспортных, технологических машин и об).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАСЧЕТ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ»



Цель освоения дисциплины «Проектирование и расчет транспортно-технологического оборудования»: целью освоения дисциплины является создание общеинженерной базовой отраслевой подготовки студентов, обеспечивающей формирование умений и навыков практического решения конкретных конструкторских задач в области проектирования транспортно-технологического оборудования, а также обеспечивающей логический переход к изучению последующих специальных дисциплин. сформировать способности по использованию основных естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в области транспорта. направлена на формирование готовности к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена в области транспорта.

Задачи:

- изучение основных критериев работоспособности и методов расчета по ним деталей, узлов и передач транспортно-технологического оборудования в зависимости от условий их нагружения и эксплуатации;
- изучение методов рационального выбора материалов, термической и механической обработки деталей транспортно-технологического оборудования с учетом современных тенденций проектирования и эксплуатации оборудования;
- овладение методами анализа прочностного и деформированного состояния проектируемого изделия под действием рабочих нагрузок с целью внесения конструктивных и технологических изменений, направленных на увеличение надежности и срока работоспособности транспортно-технологического оборудования;
- получение навыков проектирования транспортно-технологического оборудования в САПР «Компас», САПР «Autodesk AutoCAD» и САПР «Autodesk Inventor Professional»; САПР Solid Works.
- формирование навыков работы с литературными и электронными источниками технических знаний, работы со стандартами, средствами компьютерных технологий и коммуникаций;
- формирование навыков грамотного выполнения чертежей и текстовых документов в соответствии с ЕСКД на основе компьютерных программных средств;
- формирование готовности к конструированию содержания учебного материала по темам, связанным с выполнением чертежей и текстовых документов в соответствии с ЕСКД на основе компьютерных программных средств.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах);



- ПК-9 (готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию);
- ПСК-2 (способность осуществлять профессиональную подготовку рабочих и специалистов в учреждениях среднего, дополнительного образования и на предприятиях, имеющих подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины, устройству и принципам действия современных подъемно-транспортных, строительных и дорожных).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ МАШИН»

Цель освоения дисциплины «Электрооборудование подъемно-транспортных машин»: цель преподавания дисциплины сформировать у студентов знания в области теории, методов расчета и схем электрооборудования подъемно-транспортных и строительно-дорожных машин.

Задачи:

- изучение состава, принципов действия, характеристик, принципиальных схем электрооборудования подъемно-транспортных машин и механизмов;
- освоение методов расчета электрооборудования подъемно-транспортных машин и механизмов;
- изучение способов управления и методов построения систем управления электрическими приводами подъемно-транспортных машин и механизмов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-9 (готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-5 (способность анализировать профессионально-педагогические ситуации);
- ПСК-1 (способность обучать рабочих и специалистов в учреждениях среднего, дополнительного образования и в организациях, имеющих подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины, в области устройства, принципов работы агрегатов, механизмов и узлов современных транспортных, технологических машин и об).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРУЗОПОДЪЕМНЫЕ МАШИНЫ»

Цель освоения дисциплины «Грузоподъемные машины»: формирование технической базы отраслевой подготовки и технического мировоззрения за счет развития инженерного мышления и расширения кругозора, на основе которых будущий специалист сумеет самостоятельно овладевать новыми знаниями в условиях постоянного развития науки и производства.

Задачи:

- оценить роль гпм и механизмов в общем технологическом процессе современного производства;
- уяснить законы физики и механики, на которых основана работа механизмов;
- представить классификацию подъёмно-транспортного оборудования, в частности кранов, как наиболее распространённых видов гпм;
- рассмотреть основные типы перемещаемых грузов и их характеристики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОК-8 (готовность поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность );
- ПК-4 (способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе);
- ПК-6 (готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности);
- ПСК-1 (способность обучать рабочих и специалистов в учреждениях среднего, дополнительного образования и в организациях, имеющих подъёмно-транспортные, строительные и дорожные машины, в области устройства, принципов работы агрегатов, механизмов и узлов современных транспортных, технологических машин и об).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



## **«УСТРОЙСТВО СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДОРОЖНЫХ МАШИН»**

Цель освоения дисциплины «Устройство строительных и дорожных машин»: дисциплина имеет цель формирование у будущего специалиста способности грамотно выбирать и эксплуатировать машины и агрегаты используемые в гражданском и дорожном строительстве.

Задачи:

- изучение общего устройства и значение строительных машин в ускорении научно-технического прогресса в строительстве в соответствии с задачами, определенными основными направлениями развития строительного комплекса;
- необходимость обеспечения знаниями студентов по назначению, конструкции, расчету основных экономических показателей строительных машин с целью их эффективного использования;
- овладение технологией, производства машин и оборудования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах);
- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ПК-2 (способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-3 (способность осуществлять профессиональную подготовку рабочих и специалистов в учреждениях среднего и дополнительного образования основным положениям коммерческой эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин, эффективно использовать современные транспортные средства, с учетом и).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ТРАНСПОРТЕ»**

Цель освоения дисциплины «Экспертная деятельность на транспорте»: освоение основ экспертной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи:



- сформировать знания об организации и проведению экспертизы на автомобильном транспорте;
- способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена по организации и проведению экспертизы на автомобильном транспорте.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности);
- ОК-9 (готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций);
- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ОПК-8 (готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач);
- ПК-4 (способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе);
- ПК-5 (способность анализировать профессионально-педагогические ситуации);
- ПСК-4 (способность обучать рабочих и специалистов в учреждениях среднего и дополнительного образования основным положениям сервисного обслуживания и технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «БЕЗОПАСНОСТЬ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

Цель освоения дисциплины «Безопасность транспортных средств»: показать студентам общие методы обеспечения требуемого уровня конструктивной и эксплуатационной безопасности автомобилей отечественного и зарубежного производства, а также необходимость и перспективы дальнейшего развития и совершенствования безопасности транспортных средств; научиться обосновывать профессионально-педагогические цели, а также стратегии моделирования для решения профессиональных задач.

Задачи:

- теоретически и практически сформировать у студентов четкое понимание конструктивных и эксплуатационных факторов, определяющих безопасность автотранспортных средств, и методах повышения безопасности



дорожного движения, за счет усовершенствования конструкций и условий эксплуатации автомобилей;

- научить обучаемых прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности при выполнении работ по обеспечению безопасности автотранспортных средств;
- научить использовать в профессиональной сфере базовые правовые знания;
- сформировать умения по использованию первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности);
- ОК-9 (готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций);
- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ОПК-8 (готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач);
- ПК-4 (способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе);
- ПК-5 (способность анализировать профессионально-педагогические ситуации);
- ПСК-4 (способность обучать рабочих и специалистов в учреждениях среднего и дополнительного образования основным положениям сервисного обслуживания и технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАНСПОРТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Транспортная психология»: теоретических и практических основ психофизиологической безопасности жизнедеятельности и функционирования персонала в АТС (авиатранспортных системах) в нормальных и экстремальных условиях. психологических знаний и развитие на их основе умений по оценке собственных и других людей индивидуальных и общественно значимых особенностей их личности и состояний, а также межличностных отношений. способов использования персоналом АТС психологических знаний в практической работе.





Задачи:

- изучение студентами психофизиологических и психологических особенностей управления транспортными средствами и системами;
- изучение влияния человеческого фактора на деятельность и поведение персонала АТС;
- повышение компетенции в управлении поведением, деятельностью и человеческими ресурсами;
- развития потребности обучающихся в самопознании, самоконтроле, самовоспитании и самосовершенствовании;
- подготовка студентов к активному взаимодействию с людьми в различных сферах жизнедеятельности и трудовых коллективах АТС.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-8 (готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач);
- ПК-5 (способность анализировать профессионально-педагогические ситуации);
- ПСК-5 (способность ознакомить обучаемых с системами функционирования и управления образовательными организациями и предприятиями, осуществляющими эксплуатацию и обслуживание подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Организационная психология»: формирование у студентов целостных представлений о решении практических проблем в сфере управления человеческими ресурсами в современных организациях.

Задачи:



- познакомить студентов с теорией организационной психологии;
- оснастить студентов теоретическими знаниями об особенностях влияния психологических факторов на эффективность организационных взаимодействий;
- развить умения студентов применять технологии, процедуры и формы работы руководителя с персоналом организаций, нацеленные на модернизацию труда и оптимизацию отношений в коллективе;
- развить навыки самоанализа собственного организационного поведения и формирования эффективной стратегии и тактики управления коллективом.
- ознакомить обучаемых с системами управления образовательными организациями и предприятиями, осуществляющими эксплуатацию и обслуживание подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-8 (готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач);
- ПК-5 (способность анализировать профессионально-педагогические ситуации);
- ПСК-5 (способность ознакомить обучаемых с системами функционирования и управления образовательными организациями и предприятиями, осуществляющими эксплуатацию и обслуживание подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ КАЧЕСТВА ДОРОГ»

Цель освоения дисциплины «Транспортно-эксплуатационные качества дорог»: целью курса является изучение основных показателей транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог для эффективной эксплуатации автомобильного транспорта.

Задачи:



- сформировать знания по транспортно-эксплуатационным показателям дороги;
- научить обучаемых прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена по темам, связанных с транспортно-эксплуатационными качествами дорог.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности);
- ОК-9 (готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций);
- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ПК-2 (способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-5 (способность ознакомить обучаемых с системами функционирования и управления образовательными организациями и предприятиями, осуществляющими эксплуатацию и обслуживание подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ»

Цель освоения дисциплины «Основы безопасной эксплуатации транспортных систем»: дисциплина направлена на изучение простых закономерностей изменения технического состояния транспортных средств и причин изменения работоспособности отдельных элементов конструкции машин (агрегатов, деталей).

Задачи:

- сформировать знания в области безопасной эксплуатации транспортных систем
- научить обучаемых прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена по темам, связанных с основами безопасной эксплуатации транспортных систем.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности);
- ОК-9 (готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций);
- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ПК-2 (способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-5 (способность ознакомить обучаемых с системами функционирования и управления образовательными организациями и предприятиями, осуществляющими эксплуатацию и обслуживание подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ТЕОРИИ НАДЕЖНОСТИ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ»

Цель освоения дисциплины «Основы теории надежности и технической диагностики»: целями освоения учебной дисциплины являются ознакомление студентов с общими основами теории надежности технических систем и в её конкретном применении к автомобильным транспортным средствам; формирование умений и навыков технического диагностирования и получения на этой основе количественных показателей надежности АТС.

Задачи:

- сформировать знания о надежности деталей и узлов современных автомобилей.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 (способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО);
- ПК-4 (способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе);
- ПСК-4 (способность обучать рабочих и специалистов в учреждениях среднего и дополнительного образования основным положениям сервисного



обслуживания и технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ТЕОРИЯ НАДЕЖНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Теория надежности»: целями освоения учебной дисциплины являются ознакомление студентов с общими основами теории надежности технических систем и в её конкретном применении к автомобильным транспортным средствам.

Задачи:

- формирование умений и навыков технического диагностирования и получения на этой основе количественных показателей надежности АТС.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 (способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО);

- ПК-4 (способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе);

- ПСК-4 (способность обучать рабочих и специалистов в учреждениях среднего и дополнительного образования основным положениям сервисного обслуживания и технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ТРАНСПОРТНЫЕ И СКЛАДСКИЕ СИСТЕМЫ»

Цель освоения дисциплины «Транспортные и складские системы»: создать научно-техническую базу, необходимую для инженерно-педагогической деятельности на современных предприятиях, в системе профобразования, средних специальных учебных заведениях, школах подготовки и переподготовки кадров, дать студентам знания о назначении, устройстве и характеристиках



современных транспортных и складских систем, являющихся важным звеном в процессе машиностроительного производства.

Задачи:

- оценить роль тсс в общем технологическом процессе современного производства;
- уяснить законы физики, механики и экономики на которых основана деятельность по перемещению грузов;
- рассмотреть основные типы перемещаемых грузов и их характеристики;
- представить классификацию подъёмно-транспортного оборудования, транспорта и складов, используемых в современных тсс;
- знать состояние, тенденции и перспективы развития тсс в россии и за рубежом;
- уметь методически грамотно вести обучение рабочих по таким профессиям, как стропальщик, крановщик, оператор, слесарь-ремонтник и др; в школах подготовки кадров промышленных предприятий, а также в учебных заведениях профобразования и колледжах соответствующего профиля.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ПК-5 (способность анализировать профессионально-педагогические ситуации);
- ПСК-1 (способность обучать рабочих и специалистов в учреждениях среднего, дополнительного образования и в организациях, имеющих подъёмно-транспортные, строительные и дорожные машины, в области устройства, принципов работы агрегатов, механизмов и узлов современных транспортных, технологических машин и об).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ»

Цель освоения дисциплины «Основы логистики»: формирование знаний и навыков решения перспективных логистических задач на транспорте.

Задачи:

- изучение форм и методов логистической деятельности;
- освоение методов профессиональной оценки альтернативных вариантов логистических решений;



- формирование у студентов понимания степени моральной, этиче-ской и профессиональной ответственности за свои решения и действия;
- формирование у обучаемых знаний необходимых для решения задач в области логистики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ПК-5 (способность анализировать профессионально-педагогические ситуации);
- ПСК-1 (способность обучать рабочих и специалистов в учреждениях среднего, дополнительного образования и в организациях, имеющих подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины, в области устройства, принципов работы агрегатов, механизмов и узлов современных транспортных, технологических машин и об).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН»

Цель освоения дисциплины «Эксплуатационные материалы транспортно-технологических машин»: получение студентами теоретических знаний в области строения и свойств различных материалов, применяемых в автомобилестроении, способы получения и эффективного использования.

Задачи:

- формирование умений и навыков у студентов по рациональному выбору марки эксплуатационных материалов в зависимости от технико-экономических характеристик и снижения себестоимости;
- сформировать умения по проектированию форм, методов и средств контроля для тем, связанных с эксплуатационными материалами транспортно-технологических машин.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 (готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций);
- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности);



- ПК-1 (способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);

- ПСК-3 (способность осуществлять профессиональную подготовку рабочих и специалистов в учреждениях среднего и дополнительного образования основным положениям коммерческой эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин, эффективно использовать современные транспортные средства, с учетом и).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ХИММОТОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Химмотология»: получение студентами основных знаний в области строения и эксплуатационных свойств современных и перспективных топлив, смазочных материалов и технических жидкостей, их рациональном использовании при эксплуатации и ремонте автомобилей и подвижной наземной техники, их влияние на надежность и эффективность использования.

Задачи:

- формирование умений и навыков у студентов по рациональному выбору марки автомобильных эксплуатационных материалов в зависимости от их строения, технико-экономических характеристик и снижения себестоимости;

- обучение общим принципам выбора эксплуатационных материалов по основным критериям работоспособности, условий эксплуатации и химического состава.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 (готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций);

- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности);

- ПК-1 (способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);

- ПСК-3 (способность осуществлять профессиональную подготовку рабочих и специалистов в учреждениях среднего и дополнительного





образования основным положениям коммерческой эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин, эффективно использовать современные транспортные средства, с учетом и).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНОЙ ТЕХНИКИ»

Цель освоения дисциплины «История развития подъемно-транспортной техники»: развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), определяющих их готовность к самостоятельной жизни и продуктивной профессионально-педагогической деятельности в области подготовки рабочих, специалистов по профилю «Транспорт».

Задачи:

- обучение общим принципам изучения возникновения действующего подъемно-транспортного оборудования, процессов его модификации и модернизации с течением времени, а также принципам создания нового;
- овладение методами теоретического анализа конструкций, механизмов, узлов и деталей предков современных транспортирующих машин, а также изучение основ их конструирования и критериев работоспособности в сравнении с типовыми деталями и узлами современных механизмов и машин;
- формирование навыков использования технической справочной литературы и современной вычислительной техники.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения);
- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции);
- ОПК-3 (способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка );
- ПК-9 (готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ»

Цель освоения дисциплины «История науки и техники»: формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области развития и трансформирования научного мировоззрения, выявление причин революций и периодов стагнации в науке и технике.

Задачи:

- показать роль научно-технического прогресса как одной из движущих сил исторического развития;
- определить роль науки и техники в осуществлении процессов производства и обслуживании производственных потребностей общества;
- показать диалектический характер воздействия науки и техники на развитие человека;
- спрогнозировать перспективы и оценить риски, проблемы в развитии традиционных и новейших технологий;
- установить закономерности взаимовлияния развития науки и техники с изменениями в социальных, культурных, экономических отношениях

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения);
- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции);
- ОПК-3 (способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка );
- ПК-9 (готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТЕНТОВЕДЕНИЯ»



Цель освоения дисциплины «Основы патентоведения»: целью изучения дисциплины «Основы патентоведения», соотнесенной с общими целями ОП ВО, является формирование у будущих бакалавров компетенций, необходимых для руководства изобретательством обучающихся, на основе свободного владения всеми компонентами изобретательной деятельности и комплексом умений проведения патентных исследований и правовой охраны изобретений.

Задачи:

- овладение системой знаний об основах патентоведения;
- развитие творческого мышления и мотивации к изобретательству;
- обучение современным технологиям проведения патентных исследований;
- овладение умениями экспертизы изобретений в соответствии с критериями патентоспособности;
- обучение методике поиска новых технических задач и их решений, в процессе технического творчества на основе экспертизы изобретений.
- формирование навыков использования эвристических методов при поиске и решении новых технических задач в процессе изобретательства;
- овладение системой знаний о правовых аспектах изобретательства;
- сформировать навыки оформления патентной и технической документации на объекты изобретений и составления материалов заявки на выдачу патента;
- сформировать у обучаемых умения по проектированию и применению индивидуализированных, деятельностно и личностно ориентированных технологий и методик обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена патентному поиску;
- научить разрабатывать, анализировать и корректировать учебно-программную документацию по темам, связанным с патентным поиском.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия );
- ОК-7 (способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности);
- ОПК-3 (способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка );
- ПК-1 (способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);



- ПК-5 (способность анализировать профессионально-педагогические ситуации);
- ПСК-2 (способность осуществлять профессиональную подготовку рабочих и специалистов в учреждениях среднего, дополнительного образования и на предприятиях, имеющих подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины, устройству и принципам действия современных подъемно-транспортных, строительных и дорожных).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО»

Цель освоения дисциплины «Техническое творчество»: целью изучения дисциплины «Техническое творчество», соотнесенной с общими целями ОП ВО, является формирование у будущих бакалавров компетенций, необходимых для руководства техническим творчеством и развития креативных способностей обучающихся, на основе свободного владения всеми компонентами изобретательной деятельности.

Задачи:

- овладение системой знаний об основах и способах реализации технической творческой деятельности;
- развитие творческого мышления и мотивации к изобретательству;
- обучение методике поиска новых технических задач и их решений, в процессе технического творчества на основе анализа изобретений;
- формирование навыков использования эвристических методов при поиске и решении новых технических задач в процессе изобретательства;
- овладение системой знаний о правовых аспектах изобретательства;
- формирование навыков оформления научно-исследовательской работы и представления ее результатов;
- обучение современным технологиям проведения патентных исследований;
- овладение умениями экспертизы изобретений в соответствии с критериями патентоспособности;
- овладение умениями оформления патентной и технической документации на объекты технического творчества необходимой для защиты изобретений;



- обучение проектированию и применению индивидуализированных, деятельностно и личностно ориентированных технологий и методик обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена техническому творчеству;
- обучение разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации по темам, связанным с техническим творчеством.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия );
- ОК-7 (способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности);
- ОПК-3 (способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка );
- ПК-1 (способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-5 (способность анализировать профессионально-педагогические ситуации);
- ПСК-2 (способность осуществлять профессиональную подготовку рабочих и специалистов в учреждениях среднего, дополнительного образования и на предприятиях, имеющих подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины, устройству и принципам действия современных подъемно-транспортных, строительных и дорожных).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РОБОТОТЕХНИКИ»

Цель освоения дисциплины «Основы робототехники»: дать студентам знания о роли, устройстве, назначении, характеристиках промышленных роботов (ПР), рациональных методах решения задач автоматизации машиностроительного производства с помощью ПР, об организации учебного процесса на современных предприятиях, в системе профессионального образования, учреждениях переподготовки кадров.

Задачи:

- ознакомиться с ролью, устройством и назначением ПР;



- изучить устройство и составные части ПР;
- ознакомиться со способами управления и программирования ПР.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах);
- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-8 (готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-1 (способность обучать рабочих и специалистов в учреждениях среднего, дополнительного образования и в организациях, имеющих подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины, в области устройства, принципов работы агрегатов, механизмов и узлов современных транспортных, технологических машин и об).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МЕХАТРОНИКИ»

Цель освоения дисциплины «Основы мехатроники»: подготовка выпускников к экономической деятельности по оценке эффективности инвестиций на этапах внедрения и эксплуатации и новых наукоемких разработок, востребованных на мировом рынке; подготовка выпускников к эффективному использованию и интеграции знаний в области фундаментальных наук для решения исследовательских и прикладных задач применительно к профессиональной деятельности; подготовка выпускников к самообучению и освоению новых профессиональных знаний и умений, непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

Задачи:

- ознакомиться с базовыми понятиями, историей становления и ключевыми факторами развития мехатроники и робототехники;
- 
- изучить принципы построения современных систем автоматического управления и регулирования на основе мехатронного подхода;
- рассмотреть современное состояние в области теории и практики разработки мехатронных систем;



- изучить принципы действия основных элементов и составляющих мехатронных модулей;
- ознакомиться с модульным принципом построения мехатронных систем;
- изучить современные принципы и интеллектуальные методы управления мехатронными объектами;
- изучить область эффективного применения мехатронных систем;
- показать преимущества мехатронного подхода к задачам проектирования автоматических систем управления.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах);
- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-8 (готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-1 (способность обучать рабочих и специалистов в учреждениях среднего, дополнительного образования и в организациях, имеющих подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины, в области устройства, принципов работы агрегатов, механизмов и узлов современных транспортных, технологических машин и об).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИНЖЕНЕРНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ»

Цель освоения дисциплины «Компьютерные технологии в инженерном проектировании»: формирование системы знаний и умений в области инженерного проектирования и применения современных информационных технологий для организации и проведения инженерных расчетов и работ.

Задачи:

- освоение базовых понятий и методов компьютерной графики;
- изучение популярных графических программ;
- приобретение навыков подготовки изображений к публикации, в том числе и в электронном виде;



- способствование развитию умения работы с компьютерной техникой и использовать ее в своей деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки));
- ПК-1 (способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-2 (способность осуществлять профессиональную подготовку рабочих и специалистов в учреждениях среднего, дополнительного образования и на предприятиях, имеющих подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины, устройству и принципам действия современных подъемно-транспортных, строительных и дорожных).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИЗДЕЛИЙ МАШИНОСТРОЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Автоматизация проектирования изделий машиностроения»: обеспечить формирование знаний и умений у студентов в области основ теории и методов моделирования и современных способов компьютерного моделирования технологических процессов и систем в машиностроении.

Задачи:

- ознакомиться с алгоритмами и особенностями систем автоматизированного проектирования (САПР) по реализации задач проектирования изделий машиностроения;
- изучить основы компьютерных технологий решения задач проектирования;
- научиться использовать современные САПР для решения конкретных задач, возникающих в будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки));





- ПК-1 (способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);

- ПСК-2 (способность осуществлять профессиональную подготовку рабочих и специалистов в учреждениях среднего, дополнительного образования и на предприятиях, имеющих подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины, устройству и принципам действия современных подъемно-транспортных, строительных и дорожных).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЙ ПРОИЗВОДСТВА И РЕМОНТА ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ МАШИН»

Цель освоения дисциплины «Основы технологий производства и ремонта подъемно-транспортных машин»: дать студентам знания о правилах безопасной эксплуатации современного подъемно-транспортного оборудования, методах и средствах для осуществления монтажа и ремонта машин и узлов, дать практику в определении качественных показателей работы оборудования - тем самым создать научно-техническую базу, необходимую для инженерно-педагогической деятельности на современных предприятиях, в системе среднего профессионального образования, в школах подготовки и переподготовки кадров.

Задачи:

- изучить технологию производства подъемно-транспортных машин;
- овладеть знаниями технологии ремонта транспортных машин;
- овладеть методами самостоятельной подготовки при изучении данного курса.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-8 (готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач);

- ПК-1 (способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);

- ПК-8 (готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена);



- ПСК-3 (способность осуществлять профессиональную подготовку рабочих и специалистов в учреждениях среднего и дополнительного образования основным положениям коммерческой эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин, эффективно использовать современные транспортные средства, с учетом и).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МОНТАЖ, ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ ПОДЪЕМНО- ТРАНСПОРТНОГО ОБОРУДОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Монтаж, эксплуатация и ремонт подъемно-транспортного оборудования»: формирование технической базы отраслевой подготовки и технического мировоззрения за счет развития инженерного мышления и расширения кругозора, на основе которых будущий специалист сумеет самостоятельно овладевать новыми знаниями в условиях постоянного развития науки и производства.

Задачи:

- обучение общим принципам проектирования и конструирования, построению моделей и алгоритмов расчетов изделий машиностроения по основным критериям работоспособности, что необходимо при оценке надежности действующего подъемно-транспортного оборудования в условиях эксплуатации, а также в процессе его ремонта, модернизации или создания нового;
- овладение методами теоретического анализа конструкций, механизмов, узлов и деталей подъемно-транспортных машин, а также изучение основ конструирования и критериев работоспособности типовых деталей, узлов, механизмов и машин;
- формирование навыков использования ЕСКД (единая система конструкторской документации) и стандартов, технической справочной литературы и современной вычислительной техники.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-8 (готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач);
- ПК-1 (способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления



педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);

- ПК-8 (готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-3 (способность осуществлять профессиональную подготовку рабочих и специалистов в учреждениях среднего и дополнительного образования основным положениям коммерческой эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин, эффективно использовать современные транспортные средства, с учетом и).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ ПОДЪЕМНО- ТРАНСПОРТНЫХ МАШИН»

Цель освоения дисциплины «Основы безопасной эксплуатации подъемно-транспортных машин»: формирование профессиональных компетенций в области безопасной эксплуатации подъемно-транспортного оборудования.

Задачи:

- оценить роль подъемно-транспортных механизмов в общем технологическом процессе современного производства;
- уяснить основные требования к безопасной эксплуатации подъемно-транспортного оборудования;
- уметь методически грамотно вести обучение рабочих по вопросам безопасной эксплуатации подъемно-транспортного оборудования в школах подготовки кадров промышленных предприятий, а также в учебных заведениях профобразования и колледжах соответствующего профиля.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности);
- ПК-4 (способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе);
- ПК-9 (готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию);
- ПСК-4 (способность обучать рабочих и специалистов в учреждениях среднего и дополнительного образования основным положениям сервисного



обслуживания и технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин);

- ПСК-6 (способность выполнять работы по профессии "Стропальщик" соответствующего квалификационного уровня с учетом экономии ресурсов и требований безопасности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВИЛА РОСТЕХНАДЗОРА»

Цель освоения дисциплины «Правила Ростехнадзора»: формирование технической базы отраслевой подготовки и технического мировоззрения за счет развития инженерного мышления и расширения кругозора, на основе которых будущий специалист сумеет самостоятельно овладевать новыми знаниями в условиях постоянного развития науки и производства.

Задачи:

- оценить роль подъемно-транспортных механизмов в общем технологическом процессе современного производства;
- уяснить основные требования к безопасной эксплуатации подъемно-транспортного оборудования;
- уметь методически грамотно вести обучение рабочих по вопросам безопасной эксплуатации подъемно-транспортного оборудования в школах подготовки кадров промышленных предприятий, а также в учебных заведениях профобразования и колледжах соответствующего профиля.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности);
- ПК-4 (способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе);
- ПК-9 (готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию);
- ПСК-4 (способность обучать рабочих и специалистов в учреждениях среднего и дополнительного образования основным положениям сервисного обслуживания и технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин);
- ПСК-6 (способность выполнять работы по профессии "Стропальщик" соответствующего квалификационного уровня с учетом экономии ресурсов и требований безопасности).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ГИДРАВЛИКА, ГИДРОМАШИНЫ И ГИДРОПНЕВМОПРИВОД»

Цель освоения дисциплины «Гидравлика, гидромашины и гидропневмопривод»: формирование у бакалавров знаний основных закономерностей равновесия и движения жидкостей и газов; понятий о методах расчета гидромеханических характеристик объектов гидропневмопривода. сформировать способность выявлять естественнонаучную сущность проблем в профессионально-педагогической деятельности. научить развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, а также осуществлять диагностику и прогнозирование развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Задачи:

- научить студентов основным законам гидравлики и умению применять эти законы на практике;
- формирование технического мировоззрения и научной базы отраслевой подготовки, на основе которых будущий бакалавр сумеет самостоятельно ;
- овладевать новыми знаниями в условиях постоянного развития науки и производства;
- получение студентами теоретических знаний в области гидравлики и гидропневмо-привода;
- формирование умений и навыков у студентов, необходимых для выбора, об-служивания и ремонта гидравлических машин и средств управления, используемых в автомобильном транспорте;
- определение негативных факторов и техногенного риска функционирования основных видов гидро- и газотехнических систем в рамках производства.
- формирование умения по проектированию и применению индивидуализированных, деятельностно и личностно ориентированных технологий и методик обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена темам, связанным с изучением закономерностей равновесия и движения жидкостей и газов;
- научить анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности, а также прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения);
- ОПК-9 (готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-8 (готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕХАНИКА ЖИДКОСТИ И ГАЗА»

Цель освоения дисциплины «Механика жидкости и газа»: формирование у обучающихся общих знаний и умений в области механики жидкости и газа; мотивация к самообразованию.

Задачи:

- изучение основных законов равновесия и движения жидкости;
- формирование умения применять основные законы механики жидкости и газа для решения практических задач;
- формирование навыков типовых расчетов гидромеханических параметров технологических процессов и процессов, происходящих в гидравлических системах технологического оборудования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения);
- ОПК-9 (готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-8 (готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТАЛЛОКОНСТРУКЦИИ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ МАШИН»

Цель освоения дисциплины «Металлоконструкции подъемно-транспортных машин»: формирование системы знаний о сущности современных



технологий проектирования и расчета сварных элементов подъемно-транспортных машин, сварных конструкций и тенденций их развития.

Задачи:

- ознакомить с приемами работы на современных видах оборудования для проектирования и расчета сварных элементов подъемно-транспортных машин, сварных конструкций, обеспечивающих широкие возможности реализации современных технологий;
- сформировать у студентов представлений о возможностях использования современных видов вычислительной техники, современных технологий и технологий программирования при решении различного вида проектировочных задач;
- ознакомить с принципами построения моделей сварных конструкций подъемно-транспортных машин;
- развить навыки алгоритмического мышления по расчету и тестированию моделей сварных конструкций подъемно-транспортных машин.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-6 (готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности);
- ПК-7 (готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых);
- ПСК-1 (способность обучать рабочих и специалистов в учреждениях среднего, дополнительного образования и в организациях, имеющих подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины, в области устройства, принципов работы агрегатов, механизмов и узлов современных транспортных, технологических машин и об).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБОРУДОВАНИЕ ОТРАСЛИ»

Цель освоения дисциплины «Оборудование отрасли»: дать студентам знания о роли, устройстве, назначении и характеристиках современного подъемно-транспортного оборудования (ПТО); создать научно-техническую базу, необходимую для инженерно-педагогической деятельности на современных предприятиях, в системе профтехобразования, средних специальных учебных заведениях, школах подготовки и переподготовки кадров.



Задачи:

- - основные технологические операции современного машиностроительного производства;
- роль пто в общем технологическом процессе;
- состояние, тенденции и перспективы развития подъемно-транспортного оборудования, автоматических линий (ал);
- типы пто и ал, их назначение, основные механизмы и характеристики, принципы расчета;
- виды перемещаемых грузов и их связь с выбором подъемно-транспортной машины или механизма;
- социально-экономические аспекты применения пто и ал;
- организацию теоретического и производственного обучения учащихся данной дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-6 (готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности);
- ПК-7 (готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых);
- ПСК-1 (способность обучать рабочих и специалистов в учреждениях среднего, дополнительного образования и в организациях, имеющих подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины, в области устройства, принципов работы агрегатов, механизмов и узлов современных транспортных, технологических машин и об).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цель освоения дисциплины «Прикладная физическая культура»: формирование физической культуры бакалавра и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- образовательные задачи – формирование двигательных умений и навыков, приобретение знаний практических основ физической культуры,





спорта и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности для оптимизации жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование компетенций будущих специалистов;

- воспитательные задачи – формирование потребности в физическом самосовершенствовании и подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание физических и морально-волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению;

- оздоровительные задачи – укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, повышение уровня функционального состояния организма.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 (готовность поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность ).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

#### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **«ПСИХОЛОГИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ АДАПТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ»**

Цель освоения дисциплины «Психология и физиология адаптивного поведения»: приобретение студентами знаний и умений в области психологии и физиологии стресса и адаптации.

Задачи:

- формирование представлений об сущности стресса и адаптации;
- развитие практических умений саморегуляции состояний;
- обеспечение адаптации студентов с ОВЗ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

#### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **«ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Цель освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности»: формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять



педагогическую продуктивную деятельность в детских оздоровительных лагерях.

Задачи:

- освоение психолого-педагогических знаний в области эффективной работы в команде, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- овладение современными практическими умениями и навыками по организации разнообразной деятельности детей и подростков в летний период;
- формирование личностного мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладение медико-профилактическими навыками по укреплению, поддержанию и сохранению здоровья ребенка, практическое освоение
  - технологий организации оздоровления детей;
  - развитие профессионально значимых качеств вожака, коммуникативных умений;
  - формирование положительной мотивации на предстоящую деятельность, чувства коллективизма, гордости за причастность к общему делу.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-8 (готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

