

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт гуманитарного и социально-экономического образования  
Кафедра экономики



УТВЕРЖДАЮ  
Директор института ГСЭО  
Н.В. Третьякова

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                        |                                       |
|------------------------|---------------------------------------|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика                    |
| Профиль подготовки     | «Экономика предприятий и организаций» |
| Год набора             | 2015                                  |

Одобрены на заседании кафедры ЭК  
Протокол от «15» августа 2018 г. № 1  
И.о. зав. кафедрой И.П. Чупина

Екатеринбург  
РГППУ

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИСТОРИЯ»

Цель освоения дисциплины «История»: развитие общекультурной компетенции посредством формирования комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России; систематизации знаний об основных закономерностях отечественной и мировой истории; выработки навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

- раскрытие значения истории и исторического опыта для развития общества;
- определение места России во всемирно-историческом процессе;
- формирование современного исторического мышления, умения применять его при анализе современной общественно-политической жизни в России и за рубежом;
- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ФИЛОСОФИЯ»

Цель освоения дисциплины «Философия»: усвоение студентами основного понятийного состава философии, развитие теоретического мышления, обоснованного мировоззрения, ценностного самосознания.

Задачи:

- усвоение студентами предмета, основных разделов, значения философии в культуре, в духовном развитии личности, в становлении специалиста;
- усвоение студентами особенностей основных периодов и направлений философии;
- усвоение студентами различных философских концепций сущности человека, природы сознания, закономерностей научно-теоретического, ценностного и практического освоения мира человеком;



- усвоение студентами специфики социальной реальности, целевого назначения сфер общества и социальных институтов, взаимоотношения государства и гражданского общества, закономерности развития техники, своеобразия культуры и цивилизации, особенностей ментальности и культуры России, многовекторности в историческом развитии общества;
- использование основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: подготовка к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

Задачи:

- развитие умений и навыков иноязычного общения, владение диалогической и монологической речью в сфере официально-деловой, научной и профессиональной коммуникации;
- совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
- формирование навыков перевода, реферирования и аннотирования текстов по специальности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



## «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Цель освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»: формирование физической культуры бакалавра, развитие устойчивой мотивации к физкультурно-оздоровительной деятельности, приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков здорового образа жизни и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- приобретение знаний научно-биологических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности студентов для оптимизации жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование общекультурных компетенций будущих специалистов;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании при подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание морально-волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению, соблюдая принципы профессиональной этики;
- укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, повышение уровня функционального состояния организма студентов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 (способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Правоведение»: формирование определенного уровня правовой культуры, обеспечивающего эффективное сопровождение будущей профессиональной деятельности, развитие гуманитарного мышления, необходимого для ориентации и социальной адаптации в условиях современной российской социокультурной ситуации.

Задачи:



- изучение системы российского права и способов её функционирования;
- освоение понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, используемых в юридической практике;
- приобретение навыков правового решения проблем, складывающихся в профессиональной деятельности и в повседневной жизни;
- использование правовых знаний, основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов в различных сферах жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МАТЕМАТИКА»

Цель освоения дисциплины «Математика»: формирование личности студента, развитие интеллекта, способности к логическому и алгоритмическому мышлению; привитие знаний основных математических методов и математического аппарата, используемого при изучении общенаучных и специальных дисциплин; развитие математической культуры у обучающегося, навыков применения математических методов и основ математического моделирования при решении практических задач.

Задачи:

- усвоение студентами основных математических понятий;
- приобретение твердых навыков решения основных математических задач, являющихся моделями прикладных задач;
- развитие на этой базе логического и алгоритмического мышления;
- овладение умением при решении задач выбирать и использовать оптимальные математические методы, анализировать полученные результаты;
- освоение навыков самостоятельного изучения литературы, содержащей математический аппарат; пользования справочной литературой.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач);



- ОПК-3 (способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Цель освоения дисциплины «Математический анализ»: воспитание достаточно высокой математической культуры; формирование навыков современных видов математического мышления, использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности; усвоение необходимого объема математических знаний для успешного изучения последующих курсов.

Задачи:

- приобретение необходимых знаний о методах математического анализа, навыков применения этих знаний к решению профессиональных задач;
- выработка умений самостоятельно изучать литературу, содержащую математический аппарат, пользоваться справочной литературой.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА»

Цель освоения дисциплины «Линейная алгебра»: развитие личности студента, логического и алгоритмического мышления, воспитание достаточно высокой математической культуры; усвоение математического аппарата и математических методов, необходимых для изучения профильных дисциплин.

Задачи:



- приобретение необходимых знаний по фундаментальным разделам математики;
- приобретение устойчивых навыков решения основных математических задач, являющихся моделями прикладных задач, возникающих в профессиональной деятельности специалистов в области экономики;
- освоение навыков самостоятельного изучения литературы по специальности, содержащей математический аппарат.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СТАТИСТИКА»

Цель освоения дисциплины «Статистика»: формирование компетенций, направленных на выработку практических навыков студентов по сбору, обработке, анализу и интерпретации используемых статистических данных.

Задачи:

- познакомить студентов с основными методами обработки статистической информации;
- выявить механизм прогнозирования развития социально-экономических явлений.
- формировать способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- формировать способность на основе анализа статистической информации, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, используя их в своей профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);



- ОПК-2 (способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач);
- ПК-4 (способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты);
- ПК-6 (способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МАРКЕТИНГ»

Цель освоения дисциплины «Маркетинг»: изучение студентами теоретических и методических положений с сущностью маркетинговой терминологии и маркетинговых процессов, формирование навыков анализа маркетинговой среды фирмы.

Задачи:

- изучение теоретических основ маркетинга;
- познакомить будущих специалистов со структурой и особенностями маркетинговой деятельности;
- формирование навыков анализа маркетинговой среды фирмы;
- формирование навыков владения маркетинговым инструментарием.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач);
- ПК-7 (способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет);
- ПСК-1 (способность моделировать бизнес-процессы);
- ПСК-6 (способность применять знания современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ





## «ТЕОРИЯ ИГР»

Цель освоения дисциплины «Теория игр»: развитие системных взглядов к математическому моделированию ситуаций принятия решения в условиях конфликта и неопределенности; развитие понятия компромисса при разрешении конфликтных ситуаций, вариантов и свойств данного понятия; ознакомление с математическими свойствами моделей и методов решения конфликтных ситуаций, используемых в решении экономических и управленческих задач.

Задачи:

- усвоение студентами основных теоретико-игровых понятий;
- формирование у студентов навыков к теоретической и практической деятельности по применению теоретико-игровых методов при принятии эффективных финансово-экономических решений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-4 (способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МИКРОЭКОНОМИКА»

Цель освоения дисциплины «Микроэкономика»: формирование компетенций, направленных на изучение основных проблем, рассматриваемыми в рамках микроэкономического анализа; В нём рассматриваются существующие микроэкономические теории, модели, а так же методы микроанализа;

Задачи:

- познание микроэкономических категорий, принципов и законов;
- анализ различных микроэкономических теорий, моделей и научных подходов;
- ознакомление с микроэкономическими методами исследования;
- ознакомление с особенностями функционирования отдельных рынков;
- изучение подходов к анализу поведения экономических агентов;
- овладение навыками применения теоретических знаний для объяснения наблюдаемых микроэкономических процессов и явлений;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности);
- ПК-1 (способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов);
- ПК-2 (способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МАКРОЭКОНОМИКА»

Цель освоения дисциплины «Макроэкономика»: формирование компетенций, направленных на изучение закономерностей функционирования национального хозяйства, самостоятельную оценку различных социально-экономических явлений и взаимосвязей, взглядов и теорий, основных понятий и методов макроэкономического анализа, так и возможность практического применения экономических знаний, связанных с анализом макроэкономических процессов и проведении расчетов, основанных на реальных экономических данных.

Задачи:

- усвоение основ категориального аппарата экономической науки;
- приобретение навыков исследовательской работы, умения излагать материал и аргументировать свою позицию;
- развитие способности самостоятельного осмысления конкретных социально-экономических ситуаций и критической оценки существующих взглядов;
- овладение методикой и методологией экономического анализа.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности);
- ПК-4 (способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты);



- ПСК-3 (способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного управления).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЭКОНОМЕТРИКА»

Цель освоения дисциплины «Эконометрика»: формирование личности студента, развитие интеллекта, способности к логическому мышлению; обучение основам построения и исследования эконометрических моделей; освоение основ математического аппарата, используемого при обработке и анализе эконометрических переменных; обучение студентов методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

Задачи:

- развитие у обучающихся навыков применения эконометрических методов исследования при решении практических задач экономики;
- овладение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, способности к самоорганизации и самообразованию.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы);
- ПК-4 (способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты);
- ПК-8 (способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование у будущих бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищенности человека.

Задачи:

- изучение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения;
- освоение теоретических основ безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий труда, анатомо-физиологических последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха;
- обучение методам идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- ознакомление с мерами защиты человека и среды его обитания от негативных воздействий;
- обучение способам прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- ознакомление с мерами по обеспечению устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- ознакомление с мерами по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и от применения современных средств поражения; принятия мер по ликвидации их последствий;
- изучение способов оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях;
- изучение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения, использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности человека;
- изучение способов оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 (способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»

Цель освоения дисциплины «Экономика предприятия»: формирование компетенций, направленных на выработку практических навыков студентов в области организации и реализации хозяйственной деятельности предприятия как основного звена экономики.

Задачи:

- познакомить студентов с основными организационными формами российских предприятий;
- выявить механизм функционирования предприятия;
- осуществить анализ производственной и хозяйственной деятельности организации различных форм собственности;
- формировать способность выполнять экономические расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- формировать навыки анализа и интерпретации экономической информации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- формировать способность применять знания современной системы управления качеством и повышения конкурентоспособности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 (способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов);
- ПК-2 (способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов);
- ПК-3 (способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами);
- ПК-5 (способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений);



- ПСК-6 (способность применять знания современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

Цель освоения дисциплины «Бухгалтерский учет»: формирование у студентов компетенций, направленных на обеспечение глубоких теоретических и практических знаний в области методологии и организации бухгалтерского учета в организациях различных форм собственности.

Задачи:

- изучение студентами основных нормативных документов, регламентирующих учет в организациях, что помогает понять особенности учетного процесса в организациях;
- изучение основных теоретических учетных категорий, используемых на практике, для лучшей организации системы бухгалтерского учета организации;
- изучение порядка ведения синтетического и аналитического учета, а также подготовки отчетности.
- формировать способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности предприятия за отчетный период;
- формировать способность осуществлять налоговый учет и налоговое планирование.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-5 (способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений);
- ПСК-2 (способность оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; способность калькулировать и анализировать себестоимость продукции; способность принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета);
- ПСК-4 (способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, отражать на счетах бухгалтерского



учета результаты хозяйственной деятельности предприятия за отчетный период, осуществлять налоговый учет и налоговое планирование).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Цель освоения дисциплины «Комплексный экономический анализ»: получение целостного представления о комплексном экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, а также получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности;

Задачи:

- научить обосновывать основные направления анализа и диагностики хозяйственной деятельности, последовательность и взаимосвязь их проведения;
- сформировать умения применять различные методики экономического анализа;
- научить анализировать технико-экономический уровень производства и обосновывать тенденции его развития;
- выработать умение проводить анализ результатов деятельности организации, ее производственного потенциала;
- научить всесторонней оценке финансового состояния организации. ;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности);
- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-3 (способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы);
- ПК-5 (способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МЕНЕДЖМЕНТ»

Цель освоения дисциплины «Менеджмент»: сформировать у студентов современное управленческое мировоззрение на основе теоретических и практических основ менеджмента.

Задачи:

- изучить теоретические и практические основы планирования, организации управленческой деятельности;
- сформировать навыки управленческой деятельности;
- изучить сущность организации как объекта управления;
- изучить социально-экономические аспекты управления;
- ознакомить студентов с отечественным и зарубежным опытом.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность);
- ПК-7 (способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА»

Цель освоения дисциплины «Экономика и организация труда»: освоения учебной дисциплины «Экономика и организация труда» является формирование компетенций, направленных на выработку практических навыков в оценке и реализации условий повышения эффективности использования трудовых ресурсов

Задачи:

- Познакомить студентов с основами экономики труда, содержания системы социально-трудовых отношений, мотивации трудовой деятельности, приемов и способов эффективной организации трудового процесса;
- Выявить механизм оценки использования трудовых ресурсов и пути совершенствования трудового процесса.

•





- 

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач);
- ПК-1 (способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов);
- ПК-2 (способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов);
- ПК-5 (способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ»

Цель освоения дисциплины «Планирование на предприятии»: глубокое и основательное освоение студентами теоретических основ и методологии планирования, приобретение ими практических навыков выполнения плановых расчетов, формирование экономического мышления и умения самостоятельно разрабатывать планы развития предприятия, оценивать эффективность плановых решений.

Задачи:

- способствовать расширению кругозора студента, приобретению навыков самостоятельного решения производственных проблем на основе нормативных, справочных и инструктивных материалов по планированию на предприятии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач);
- ОПК-3 (способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы);



- ПК-2 (способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов);

- ПК-6 (способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей);

- ПСК-2 (способность оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; способность калькулировать и анализировать себестоимость продукции; способность принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психология»: формирование у студентов представлений об основных понятиях и категориях психологической науки, ее ключевых проблемах, принципах и методах, механизмах и закономерностях функционирования психики; формирование у студентов общей и психологической культуры, общих и профессиональных компетенций, основывающихся на теоретических и практических психологических знаниях, обеспечивающих решение профессиональных задач.

Задачи:

- ознакомление студентов с фундаментальными понятиями общей психологии, основными теоретическими направлениями;

- овладение прикладными аспектами данной дисциплины, имеющими наибольшее значение в практической работе;

- ознакомление с современными тенденциями в отечественной и зарубежной психологии и создание основ для развития критического мышления и адекватного анализа основных психологических теорий;

- овладение студентами системой психологических знаний, навыков и умений, необходимых для успешной работы по избранной специальности;

- освоение основных способов исследования индивидуальных особенностей человека;

- формирование представлений об использовании и возможностях применения психологических знаний в профессиональной деятельности;



- формирование психологических основ культуры межличностных отношений и межгруппового взаимодействия;
- освоение основных приемов самопознания, саморазвития и саморегуляции;
- способствование развитию творческого мышления студента путем практического осмысления и анализа конкретных исследований;
- овладение прикладными аспектами данной дисциплины, имеющими наибольшее значение в практической работе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Педагогические технологии»: формирование у студентов представлений о протекающих в современной школе инновационных процессах, связанных с ее технологизацией.

Задачи:

- ознакомление студентов с признаками педагогических технологий, их структурой, критериями технологичности, научными основами технологий, классификацией;
- формирование системы знаний об основных педагогических технологиях, реализуемых в системе образования;
- формирование знаний о технологии целостного педагогического процесса;
- овладение будущими педагогами системой знаний о современных технологиях обучения и воспитания;
- развитие у них умений анализа, прогнозирования и проектирования педагогического процесса на основе современных технологий обучения и воспитания.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);



- ПСК-7 (способность разрабатывать рабочие программы и учебно-методическое обеспечение и использовать их в преподавании экономических дисциплин).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН»

Цель освоения дисциплины «Методика преподавания экономических дисциплин»: формирование представления о современной модели методического знания и умения проектирования, конструирования содержательного и процессуального компонентов учебного процесса по экономическим дисциплинам в образовательных организациях системы среднего (СПО) и дополнительного (ДПО) профессионального образования.

Задачи:

- знания о месте методики преподавания экономических дисциплин в системе научного знания;
- систему знаний о дидактических основах процесса обучения в образовательных организациях различного уровня;
- комплекс знаний и умений проектирования, организации и осуществления учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях;
- обеспечить освоение технологии проектирования учебных занятий;
- умение осуществлять научно-обоснованный выбор методов, средств и форм организации обучения экономическим дисциплинам;
- знания и умения организации самостоятельной работы обучающихся;
- методические (технологические) умения осуществления процесса обучения, анализ его хода и результатов, совершенствование проекторочных умений и включение их в комплекс профессионально-методических знаний;
- продолжить развитие профессионально-педагогического мышления, самостоятельность в постановке решении проблем обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности);
- ПК-7 (способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет);



- ПК-8 (способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии);
- ПСК-7 (способность разрабатывать рабочие программы и учебно-методическое обеспечение и использовать их в преподавании экономических дисциплин).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА ДЕЛОВОЙ РЕЧИ»

Цель освоения дисциплины «Культура деловой речи»: повышение уровня речевой культуры специалистов разного профиля как условие для самореализации выпускника вуза в профессиональной сфере и в различных областях общественной жизни.

Задачи:

- ознакомление с основными понятиями дисциплины «Культура деловой речи»;
- систематизация знаний о языке и речи, о специфике литературной разновидности языка как высшей форме национального языка и его современном состоянии, об основных требованиях, предъявляемых к культуре деловой речи современного человека;
- формирование представлений студентов о языке как культурной ценности и инструменте организации любой профессиональной деятельности;
- формирование готовности студентов к созданию профессионально-ориентированных текстов;
- формирование готовности выпускника вуза к применению профессионально-речевых навыков в профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- формирование готовности выпускника вуза к участию в вербальной и невербальной коммуникации;
- формирование готовности выпускника вуза к участию в вербальной и невербальной деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- формирование способности ведения профессиональной деятельности в поликультурной среде с учетом особенностей социокультурной ситуации развития.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ПК-7 (способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ЗНАНИЯ В УПРАВЛЕНИИ»

Цель освоения дисциплины «Естественнонаучные знания в управлении»: формирование у студентов знаний общенаучного кругозора, мировоззрения, основанных на знакомстве с достижениями современных естественных наук и теории управления.

Задачи:

- повышение общекультурного уровня обучающегося через ознакомление с естественнонаучной культурой и повышение уровня эрудиции в области современного естествознания;
- ориентация студентов на системный подход к изучению процессов и явлений, происходящих в современном мире;
- формирование у студентов представлений о картине мира как основе целостности и многообразия природы;
- совершенствование навыков мышления, исходящего из осознания проблем общественной жизни в их связи с основными концепциями и законами естествознания, теории управления.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);
- ПК-6 (способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА»

Цель освоения дисциплины «Экономическая информатика»: формирование у студентов знаний и практических навыков работы с современными компьютерными технологиям сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития.

Задачи:

- овладение приемами работы с современными пакетами прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки информации;
- формирование у студентов представления о возможностях использования средств вычислительной техники, современных информационно-коммуникационных технологий при решении различного вида экономических, производственных и учебных задач;
- обучение принципам построения информационных моделей и проведения анализа полученных результатов;
- развитие навыков системного мышления; систематизация и расширение знаний приемов и методов работы с информационно-коммуникационными технологиями, подготовка к их осознанному использованию при решении различного вида прикладных задач

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);
- ПК-8 (способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИКЛАДНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Прикладная и социальная экология»: формирование представлений о взаимосвязях в природе и в системе «человек –



природа» как основы экологического мировоззрения и экологически сообразной профессионально-педагогической деятельности будущих специалистов.

Задачи:

- ознакомление студентов с основными законами и концепциями экологии;
- формирование представлений о принципах функционирования и пределах устойчивости экосистем и биосферы, о сущности негативных изменений, происходящих в них в результате антропогенной деятельности;
- формирование навыков экологической культуры и умений применять полученные знания в различных видах профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 (способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций);
- ПК-6 (способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Экономическая социология»: сформировать у студентов представление о сущности социолого-экономического подхода к анализу социальных явлений и процессов;

Задачи:

- сформировать у студентов представление о роли экономики в жизни общества, об её прямых и обратных связях с внеэкономическими институтами социальной жизни;
- выявить факторы и охарактеризовать модели экономического поведения;
- сформировать у студентов навыки эмпирического анализа социально-экономических явлений и процессов;
- рассмотреть основные направления развития современной экономической социологии;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:





- ОК-5 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ПК-6 (способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ»

Цель освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа студентов»: развитие у студентов компетенций, позволяющих сформировать системное представление о научной деятельности через освоение закономерностей профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских и проектных работ, развитие способностей к научным исследованиям, самостоятельности, инициативы в учебной и будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- развитие у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- приобретение навыков поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов;
- изучение основных этапов развития экономической науки, основных понятий методологии научной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);
- ОПК-2 (способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач);
- ПК-7 (способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ»

Цель освоения дисциплины «Введение в экономику»: формирование компетенций, направленных на изучение экономических взглядов, концепций; ознакомление с историей формирования объекта, предмета экономики, методов анализа экономической науки; освоение базовых экономических категорий и терминов.

Задачи:

- познакомить студентов с основными экономическими учениями, теориями, системой экономических понятий и категорий;
- выявить сущность и роль основных экономических теорий;
- осуществить анализ взаимосвязи экономической практики и экономической науки;
- овладеть инструментарием экономического анализа экономического поведения экономических субъектов;
- формировать способность обеспечивать методическое сопровождение и учебно-методическое обеспечение и использовать их в преподавании экономических дисциплин.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности);
- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ПК-4 (способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты);
- ПСК-7 (способность разрабатывать рабочие программы и учебно-методическое обеспечение и использовать их в преподавании экономических дисциплин).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА»

Цель освоения дисциплины «Экономическая география и регионалистика»: освоение и владение территориальным, пространственным подходом в оценке



социально-экономических процессов в масштабах страны, регионов, мировой экономики.

Задачи:

- овладеть методами территориального анализа, формами пространственной организации общественного производства, приёмами анализа социально-экономических процессов на региональном уровне;
- формировать способность, используя источники информации, собрать данные для аналитического отчета.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности);
- ПК-7 (способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ»

Цель освоения дисциплины «Информационные технологии в экономике»: формирование у обучающихся представления о современных информационных технологиях, использующихся в сфере экономики, знакомство с методами, принципами и способами реализации основных алгоритмов работы с профессионально значимым прикладным программным обеспечением.

Задачи:

- изучить теоретические основы работы с управленческой и экономической информацией;
- рассмотреть средства автоматизации деятельности экономиста (программные продукты, входящие в состав автоматизированного рабочего места экономиста);
- овладеть основными навыками обработки управленческой и экономической информации при помощи отраслевых прикладных программных продуктов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с



применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);

- ПК-8 (способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Цель освоения дисциплины «Региональная экономика»: освоение теоретических и практических методов для организационно-управленческой и аналитической деятельности в области организации управления региональной экономикой и ее важнейшими сферами.

Задачи:

- освоение методов оценки важнейших возможностей регионального развития для выявления и реализации дополнительных возможностей конкретной территории;
- изучение роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии;
- изучение проблем регионального развития и региональной экономической политики;
- освоение современных инновационных методов пространственной организации общественного производства;
- освоение маркетинговых методов, позволяющих не только определить позицию региона в российском пространстве, но и выработать конкретные предложения по повышению и упрочению имиджа региона в стране и за ее пределами.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 (способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов);
- ПК-7 (способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»

Цель освоения дисциплины «Теория бухгалтерского учета»: знакомство студентов с теоретическими, методологическими и практическими основами организации системы бухгалтерского учета;

Задачи:

- изучение бухгалтерского учета, как науки – основного источника достоверной информации, необходимой для успешного управления предприятием; ;
- получение методологического представления о месте и роли бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики;
- овладение теоретическими и практическими основами организации учетного процесса во всех организациях, независимо от ведомственной принадлежности, форм собственности и организационно- правовых форм и видов деятельности организаций;
- рассмотрение особых, только бухгалтерскому учету присущих способов обработки информации (бухгалтерские счета, двойная запись, баланс, и др.);
- ознакомление с международными и российскими стандартами бухгалтерского учета;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-5 (способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений);
- ПСК-4 (способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности предприятия за отчетный период, осуществлять налоговый учет и налоговое планирование).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»



Цель освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»: усвоение студентами основных закономерностей функционирования экономических отношений, возникающих в процессе образования и использования денежных доходов и фондов в государственном и частном секторе экономики.

Задачи:

- изучение теоретических аспектов управления финансами;
- развитие у студентов практических навыков финансовой работы;
- формирование творческого подхода к организации финансовых отношений;
- усвоение основных современных подходов к разработке финансово-кредитного механизма управления реализацией финансовой политики на разных уровнях рыночной экономики;
- овладение методикой и практикой формирования и использования централизованных и децентрализованных денежных доходов и накоплений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-5 (способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений);
- ПСК-5 (способность применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации);
- ПСК-2 (способность оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; способность калькулировать и анализировать себестоимость продукции; способность принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета);
- ПСК-4 (способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности предприятия за отчетный период, осуществлять налоговый учет и налоговое планирование).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Цель освоения дисциплины «Институциональная экономика»: формирование компетенций, направленных на изучение основных направлений

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет

**ШИФР:**  
А: АБ ЭкП 15



институциональной теории, ее значения для развития современной экономической науки.

Задачи:

- изучить основные направления институциональной теории;
- изучить теорию прав собственности, институциональный подход к вопросам собственности;
- выделить значение, место и роль трансакционных издержек в экономике;
- определить роль государства с позиций институционализма;
- раскрыть значение трансформации институтов в современной российской действительности;
- формировать способность анализировать и интерпретировать и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности);
- ПК-6 (способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНВЕСТИРОВАНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Инвестирование»: овладение студентами теоретических знаний в области инвестиций, инвестиционной деятельности на уровне основных групп инвесторов и механизма инвестирования в различных формах его осуществления как основы для последующего изучения дисциплин специализации.

Задачи:

- изучение понятийно-категориального аппарата инвестирования;
- изучение методологии и методов оценки инвестиций;
- формирование навыков расчета системы показателей экономической эффективности инвестиционных проектов;
- овладение методами оценки рисков инвестиционных проектов.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности);
- ПК-4 (способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Деловые коммуникации»: изучение теоретических основ деловой коммуникации, освоение коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста; освоение навыков правильного общения и взаимодействия; понимание возможностей практического приложения деловой коммуникации, ее взаимосвязи с жизненной средой и речевым поведением.

Задачи:

- создать у обучающихся целостное представление о деловой коммуникации как разновидности специализированной коммуникации;
- формировать умения выявлять психолого-коммуникативный потенциал деловых партнеров;
- развивать коммуникативную компетентность будущего специалиста;
- сформировать коммуникативно-речевые умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности;
- развивать умения целесообразно выбирать формы деловой коммуникации, способствуя личностной потребности в совершенствовании их ведения;
- формировать осознанное отношение к выбору стратегий деловых коммуникаций.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);





- ПК-6 (способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Цель освоения дисциплины «Экономика отрасли»: глубокое и основательное освоение студентами теоретических основ и методологии планирования; приобретение ими практических навыков выполнения плановых расчетов, формирование экономического мышления и умения самостоятельно разрабатывать планы развития предприятия, оценивать эффективность плановых решений<sup>4</sup> решения производственных проблем на основе нормативных, справочных и инструктивных материалов по планированию на предприятии.

#### Задачи:

- изучение теоретических и методологических основ формирования механизма и систем экономической работы, адаптивных к динамично меняющимся условиям конкурентной рыночной экономики, а также конкретных механизмов управления экономическими инструментами, включая особенности мотивации и многовариантности целей деятельности, учета влияния факторов национальной и мировой экономических систем, усиления неопределенности и риска предпринимательства в организации производства, взаимозависимости стратегий и тактик;
- овладение методологией системного анализа и операционными инструментами в работе, а также методами использования компьютерных технологий для выработки управленческих решений в сфере экономики организации;
- развитие у студентов аналитического и креативного мышления благодаря систематизации приобретенных в вузе экономических знаний, их углублению и развитию в части овладения конкретными практическими навыками выработки и оценки альтернативных решений с применением прогрессивных информационных технологий управления.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 (способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов);



- ПК-2 (способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов);
- ПК-3 (способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами);
- ПК-6 (способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА»

Цель освоения дисциплины «Экономика общественного сектора»: сформировать у студентов комплексные представления о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономических процессах в условиях доминирования рыночных отношений, а также ознакомить студентов с финансовыми механизмами экономической активности государства в современном обществе

Задачи:

- познакомить студентов со структурой общественного сектора экономики, принципами и закономерностями его функционирования;
- выявить экономические основы общественного выбора;
- рассмотреть механизм формирования доходов общественного сектора экономики и направления его расходов, воздействие налогообложения на доходы и распределение ресурсов;
- формировать способность на основе анализа выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности);
- ПК-1 (способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов);



- ПК-6 (способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»: планирование и прогнозирование является формирование компетенций, направленных на изучение методов планирования и программирования национальной экономики, самостоятельную оценку различных социально-экономических тенденций и показателей на макроуровне, построение и оценку прогнозов и планов регулирования экономики, основанных на реальных экономических данных.

Задачи:

- усвоение основ категориального аппарата макроэкономического планирования и прогнозирования;
- приобретение навыков исследовательской работы, умения излагать материал и аргументировать свою позицию;
- развитие способности самостоятельного осмысления конкретных социально-экономических ситуаций и критической оценки существующих взглядов;
- овладение методикой и методологией экономического анализа;
- формировать способность оценивать воздействие факторов макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного управления.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности);
- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-2 (способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач);



- ОПК-3 (способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы);
- ПК-3 (способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами);
- ПК-4 (способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты);
- ПК-6 (способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей);
- ПК-7 (способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет);
- ПСК-3 (способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного управления).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Цель освоения дисциплины «Инновационный менеджмент»: подготовить студентов к самостоятельной постановке и осмысленному решению теоретических и практических проблем инновационного менеджмента.

Задачи:

- сформировать понимание студентами необходимости управления не только функционированием социо-эколого-экономической системы любого уровня, но и ее развитием;
- ознакомить студентов с методическими основами управления инновациями и их спецификой в сфере инновационного менеджмента;
- привить студентам навыки восприимчивости к нововведениям, разработке инновационных проектов развития, диагностике социо-эколого-экономических систем по критериям устойчивого развития.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ПК-7 (способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»: формирование компетенций, направленных на выработку практических навыков студентов по анализу экономических отношений между странами, фирмами, организациями.

Задачи:

- приобретение знаний и практических навыков по разным аспектам международных отношений, необходимых для работы в области экспортно-импортных операций с товарами и услугами;
- выявить механизм прогнозирования развития социально-экономических явлений в мировой экономике.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);
- ПК-6 (способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей);
- ПК-7 (способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ»



Цель освоения дисциплины «Конкурентоспособность предприятия»: является получение четкого представления студентами основных положений теории конкуренции, закономерностях и методах устойчивой конкурентоспособности предприятий в современных условиях экономики и их использования при решении практических задач.

Задачи:

- знаний об основах конкуренции, как социально-экономического явления;
- представление конкурентоспособности, как экономической категории, ее многоуровневом характере;
- системного подхода к исследованию факторов и методов конкурентоспособности предприятия;
- методах количественной оценки конкуренции (ее интенсивности) при принятии управленческих решений, построение конкурентной карты, методах оценки конкурентоспособности предприятий;
- подходы к оценке к формированию и реализации конкурентной стратегии предприятия.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач);
- ПК-1 (способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов);
- ПСК-1 (способность моделировать бизнес-процессы);
- ПСК-6 (способность применять знания современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ»

Цель освоения дисциплины «Экономическая история»: сформировать компетенции, направленные на изучение закономерностей и особенностей экономического развития государств, формирование основных экономических моделей, анализ основных экономических событий, происходящих в современном обществе.

Задачи:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет

**ШИФР:**  
А: АБ ЭкП 15



- познакомить студентов с основами экономической истории, основными экономическими понятиями;
- выявить сущность основных экономических моделей;
- осуществить сравнительный анализ экономического развития индустриальных стран Западной Европы, США и России;
- рассмотреть основные направления экономической политики на современном этапе;
- формировать способность собрать необходимые данные, на основе которых провести анализ с подготовкой аналитического отчета.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);
- ПК-7 (способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»

Цель освоения дисциплины «История экономических учений»: формирование компетенций, направленных на изучение экономических взглядов, концепций, теорий с момента возникновения древневосточных и античных цивилизаций до настоящего времени.

Задачи:

- познакомить студентов с основными экономическими учениями, теориями, системой экономических понятий и категорий;
- выявить сущность и роль основных экономических теорий;
- осуществить анализ реализации современных экономических теорий в постиндустриальных, индустриальных странах западной европы, сша и россии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);
- ПК-7 (способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «АНАЛИЗ СПЕЦТЕКСТОВ»

Цель освоения дисциплины «Анализ спецтекстов»: - ознакомление студентов с основными особенностями специального текста, с набором терминов и аббревиатур, характерных для такого текста; - развитие навыков установления эквивалентности при переводе на русский язык специальных текстов; - расширение запаса знаний в области наук; - рассмотрение методов перевода терминов и неологизмов, названий и заголовков; - изучение особенностей перевода специальной документации, особенности письма на иностранном языке; - рассмотрение в краткой форме грамматических явлений, встречающихся в научном тексте, способов перевода грамматических конструкций.

Задачи:

- формирование навыков перевода, реферирования и аннотирования научных текстов по специальности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ПК-7 (способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель освоения дисциплины «Деловой иностранный язык»: научить студентов навыкам практического владения языком в сфере профессионального делового общения в устной и письменной формах (умение вести переговоры, деловую переписку, грамотно использовать полученную информацию, извлеченную из текстов экономической и коммерческой тематики, знать базовую лексику и терминологию делового (английского) языка. - научить студентов навыкам практического владения языком в сфере профессионального делового общения в устной и письменной формах (умение вести переговоры,





деловую переписку, грамотно использовать полученную информацию, извлеченную из текстов экономической и коммерческой тематики; - знать базовую лексику и терминологию делового (иностранного) языка.

Задачи:

- развитие умений и навыков профессионально-ориентированного общения на иностранном языке, совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла, перевод, реферирование и аннотирование текстов по специальности.

- - развитие умений и навыков профессионально-ориентированного общения на иностранном языке;

- - совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла;

- -перевод, реферирование и аннотирование текстов по специальности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);

- ПК-7 (способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ»

Цель освоения дисциплины «Управление затратами на предприятии»: формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков в области управления затратами предприятия, процессов формирования затрат на производство и реализацию продукции, их взаимосвязи с полученными результатам, анализа и регулирования этой зависимости с целью повышения эффективности деятельности предприятия.

Задачи:

- формирование знаний о сущности затрат, роли управления затратами как фактора повышения финансовых результатов деятельности;

- формирование знаний о содержании затрат, издержек, расходов, классификаций затрат, методике их распределения;



- формирование представлений о классических и современных подходах к калькулированию затрат в зависимости от внутренних и внешних;
- условий функционирования предприятия;
- овладение основами выбора системы управления затратами, соответствующую условиям работы предприятия;
- освоение базовых положений планирования и бюджетирования затрат;
- ознакомление с теоретическими и практическими проблемами в области управления затратами;
- овладение методами разработки мероприятия по снижению затрат и оценке их экономической эффективности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-5 (способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений);
- ПСК-2 (способность оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; способность калькулировать и анализировать себестоимость продукции; способность принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ»

Цель освоения дисциплины «Управление ресурсами предприятия»: знакомство студентов с теоретическими основами управления ресурсами предприятия и формирование у студентов основополагающих знаний и определенных умений, необходимых для руководства производственно-хозяйственной деятельностью современных организаций.

Задачи:

- усвоить основные понятия, раскрывающие содержание процессов управления ресурсами предприятия;
- сформировать представление о целях и принципах политики в области экономии всех видов ресурсов;
- овладеть методологией системного анализа использования каждого вида ресурсов при достижении целей организации для повышения ее конкурентоспособности в рыночных отношениях.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-5 (способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений);
- ПСК-2 (способность оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; способность калькулировать и анализировать себестоимость продукции; способность принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Цель освоения дисциплины «Производственный менеджмент»: получение теоретических и прикладных знания и умений в области построения и развития форм и методов управления производственными системами в условиях рыночной экономики с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, а также приобретения навыков использования профессиональных знаний в практической деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся теоретических знаний о механизме и особенностях функционирования предприятий, принципах и способах управления всеми видами деятельности предприятия;
- приобретение обучающимися практических навыков по выявлению всех бизнес-процессов, протекающих на предприятии;
- формирование умений по моделированию и преобразованию бизнес-процессов для обеспечения устойчивой конкурентоспособности предприятия;
- формирование умений по решению типовых задач в сфере проектирования и обеспечения стабильной работы предприятия;
- овладение основами анализа результатов деятельности предприятия.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-1 (способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов);



- ПК-5 (способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА»

Цель освоения дисциплины «Организация производства»: формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области организации производства в организациях.

Задачи:

- формирование знаний о содержании организации производства в организации, основных принципах, базовых понятиях и назначении организации производства в производственной деятельности организации;
- усвоение теоретических основ, принципов и методов организации производства;
- формирование представлений о современном экономическом законодательстве, методических и нормативных документах, регламентирующих деятельность организаций;
- представление о современных принципах, типах, формах и методах в современных системах организации производства;
- приобретение теоретических и практических навыков организации производственного процесса во времени и пространстве;
- формирование знаний о способах, методах и особенностях организации поточного и непоточного производства;
- использование информации для обоснования экономической целесообразности использования различных методов организации производства и средств автоматизации производства;
- представление о современных методах сбора и анализа информации, позволяющих фиксировать внимание на наиболее важных областях проблем совершенствования производства.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);



- ПК-1 (способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов);
- ПК-5 (способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Документационное обеспечение профессиональной деятельности»: формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками, связанными с теоретическими и практическими вопросами документирования управленческой деятельности и организации работы с официальными документами.

Задачи:

- научить студентов использовать документированную информацию для повышения эффективности управленческой деятельности;
- познакомить студентов с современной нормативно-правовой базой организации делопроизводства;
- научить студентов правильно составлять и оформлять управленческие документы и работать с ними;
- познакомить студентов со средствами персонального менеджмента посредством работы с документами с помощью современных технических средств.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОПК-4 (способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность);



- ПК-8 (способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО»

Цель освоения дисциплины «Документоведение и делопроизводство»: формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний теоретических и практических вопросов документирования управленческой деятельности и организации работы с официальными документами.

Задачи:

- научить студентов использовать документированную информацию для повышения эффективности управленческой деятельности;
- познакомить студентов с современной нормативно-правовой базой организации делопроизводства;
- научить студентов правильно составлять и оформлять управленческие документы и работать с ними;
- познакомить студентов со средствами персонального менеджмента посредством работы с документами с помощью современных технических средств.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОПК-4 (способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность);
- ПК-8 (способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



## **«РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ»**

Цель освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг»: ознакомить студентов с назначением, основными задачами, понятиями и инструментами современного рынка ценных бумаг, правилами выполнения основных операций и проведения анализа конъюнктуры рынка; дисциплина «Рынок ценных бумаг» предусматривает формирование у студентов систематизированных знаний об особенностях современного рынка ценных бумаг, основ финансовой математики, фундаментального и технического анализа на рынке ценных бумаг; главное условие успешного овладения студентами знаниями основ рынка ценных бумаг заключается в систематической самостоятельной работе; Каждая новая тема должна изучаться на основании понимания материала предыдущих тем, поскольку все они логически взаимосвязаны.

Задачи:

- изучить теоретические аспекты рынка ценных бумаг;
- развить у студентов практические навыки работы на фондовом рынке.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы);
- ПК-5 (способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений);
- ПСК-4 (способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности предприятия за отчетный период, осуществлять налоговый учет и налоговое планирование).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ЦЕННЫХ БУМАГ»**

Цель освоения дисциплины «Оценка стоимости ценных бумаг»: ознакомить студентов с назначением, основными задачами, понятиями и инструментами современного рынка оценки ценных бумаг, правилами выполнения основных операций и проведения оценки ценных бумаг.



Задачи:

- способствовать широкой общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- содействовать пониманию студентов в раскрытии сущности, функций ценных бумаг и методологии оценки в современной рыночной экономике российской федерации;
- познакомить студентов с нормативно-законодательными особенностями обращения ценных бумаг при их оценке;
- дать студентам основные теоретические знания о видах (стандартах) стоимости ценных бумаг, применяемых при их оценке;
- углубить теоретические и практические знания студентов об оценке ценных бумаг российских компаний;
- научить студентов применять подходы и методы оценки ценных бумаг российских компаний;
- дать основные понятия структуры оценочной работы по определению стоимости ценных бумаг;
- подготовить студентов к практической деятельности, связанной с оценкой ценных бумаг.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы);
- ПК-5 (способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений);
- ПСК-4 (способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности предприятия за отчетный период, осуществлять налоговый учет и налоговое планирование).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МЕТОДЫ МАРКЕТИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Цель освоения дисциплины «Методы маркетинговых исследований»: формирование у студентов комплексного представления о природе, задачах и направлениях методов маркетинговых исследований рынка, для эффективного функционирования предприятия на современном рынке.





Задачи:

- изучить основные качественные и количественные методы маркетинговых исследований;
- научиться процедуре проведения маркетинговых исследований и оценке их эффективности;
- сформировать умения по оценке эффективности методов маркетинговых исследований;
- изучить основное программное обеспечение процесса зарубежного и отечественного опыта проведения маркетинговых исследований.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач);
- ПК-1 (способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов);
- ПК-7 (способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ МАРКЕТИНГА»

Цель освоения дисциплины «Технологии маркетинга»: комплексное представление о природе, задачах, функциях, идеологии и структуре современных технологий маркетинговой деятельности организации в системе экономических знаний для эффективного функционирования на современном рынке..

Задачи:

- получение обучающимися теоретико-методологических знаний по дисциплине «Современные маркетинговые технологии», достаточных для системного и комплексного использования в своей профессиональной деятельности.
- овладение обучающимися практических приемов, навыков и методов работы в сфере маркетинговых технологий, маркетинговых исследований.
- применение полученных знаний, совершенствование навыков общения, выступления, дискуссии в ходе практических занятий по маркетингу.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач);
- ПК-1 (способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов);
- ПК-7 (способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Налоги и налогообложение»: изучение студентами теоретических и методических положений по организации налогообложения и налоговой ответственности хозяйствующих субъектов для использования в дальнейшем данной информации для организации налогового планирования предприятия.

Задачи:

- формирование знаний о содержании системы налогообложения в системе общепрофессиональных дисциплин;
- приобретение системы знаний о системе налогообложения как одной из функций предпринимательской деятельности предприятия;
- подготовка и представление налоговой отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- представление о современных подходах налогового учета, когда меняется внутренняя и внешняя экономическая среда, а также правовая база и система налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта;
- усвоение теоретических основ исчисления налогов и сборов по результатам производственной деятельности организаций;
- получение практических навыков исчисления налогов в соответствии со структурой Налогового кодекса РФ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-5 (способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий



различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений);

- ПСК-4 (способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности предприятия за отчетный период, осуществлять налоговый учет и налоговое планирование).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ»

Цель освоения дисциплины «Налогообложение предприятия»: изучение студентами теоретических и методических положений по организации налогообложения и налоговой ответственности хозяйствующих субъектов для использования в дальнейшем данной информации для организации налогового планирования предприятия.

Задачи:

- формирование знаний о содержании системы налогообложения в системе общепрофессиональных дисциплин;
- приобретение системы знаний о системе налогообложения как одной из функций предпринимательской деятельности предприятия;
- подготовка и представление налоговой отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- представление о современных подходах налогового учета, когда меняется внутренняя и внешняя экономическая среда, а также правовая база и система налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта;
- усвоение теоретических основ исчисления налогов и сборов по результатам производственной деятельности организаций;
- получение практических навыков исчисления налогов в соответствии со структурой налогового кодекса РФ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-5 (способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений);
- ПСК-4 (способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности предприятия за отчетный период, осуществлять налоговый учет и налоговое планирование).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ»

Цель освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами»: знакомство студентов с теоретическими основами управления человеческими ресурсами и формирование у студентов основополагающих знаний и определенных умений, необходимых для руководства персоналом современных организаций.

Задачи:

- усвоить основные понятия, раскрывающие содержание процессов управления человеческими ресурсами;
- сформировать представление о целях и принципах кадровой политики в организации; структуре и содержании работы кадровых служб;
- овладеть методологией системного анализа персонала организации и усвоить навыки найма и отбора персонала, аттестации кадров, управление процессами повышения квалификации и формирования профессиональной карьеры работников в условиях рыночных отношений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-4 (способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность);
- ПК-6 (способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ»

Цель освоения дисциплины «Управление персоналом»: знакомство студентов с теоретическими основами управления персоналом и формирование у



студентов основополагающих знаний и определенных умений, необходимых для руководства персоналом современных организаций.

Задачи:

- усвоить основные понятия, раскрывающие содержание процессов управления персоналом;
- сформировать представление о целях и принципах кадровой политики в организации; структуре и содержании работы кадровых служб;
- овладеть методологией системного анализа персонала организации и усвоить навыки найма и отбора персонала, аттестации кадров, управление процессами повышения квалификации и формирования профессиональной карьеры работников в условиях рыночных отношений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-4 (способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность);
- ПК-6 (способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»

Цель освоения дисциплины «Корпоративные финансы»: формирование у студентов базовых знаний, необходимых для углубленного изучения финансового механизма предприятия.

Задачи:

- изучение системы теоретико-познавательных категорий и понятий финансов хозяйствующих субъектов;
- изучение фундаментальных теорий и концепций корпоративных финансов;
- овладение научно-практическим инструментарием исследования корпоративных финансов (методами, моделями, приемами, инструментами).



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-5 (способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений);
- ПСК-2 (способность оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; способность калькулировать и анализировать себестоимость продукции; способность принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета);
- ПСК-5 (способность применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ»

Цель освоения дисциплины «Финансы предприятия»: формирование у студентов базовых знаний, необходимых для углубленного изучения финансового механизма предприятия.

Задачи:

- изучение системы теоретико-познавательных категорий и понятий финансов хозяйствующих субъектов;
- изучение фундаментальных теорий и концепций финансов предприятий;
- овладение научно-практическим инструментарием исследования финансов предприятий (методами, моделями, приемами, инструментами).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-5 (способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений);
- ПСК-2 (способность оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; способность калькулировать и анализировать себестоимость продукции; способность принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета);
- ПСК-5 (способность применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности»: получение студентами теоретических и практических навыков в области предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики.

Задачи:

- приобретение знаний и навыков в вопросах выбора сферы и организационно-правовой формы предпринимательской деятельности;
- развитие творческого мышления в решении научных и практических вопросов;
- овладение количественными методами анализа предпринимательских рисков;
- развитие способности принимать управленческие решения в зависимости от поставленных задач;
- воспитание потребности и формирование умения совершенствовать свои знания; развитие творческого кругозора и научной эрудиции будущего специалиста.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач);
- ПК-4 (способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты);
- ПСК-1 (способность моделировать бизнес-процессы);
- ПСК-6 (способность применять знания современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»



Цель освоения дисциплины «Предпринимательство»: получение студентами теоретических и практических навыков в области предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики.

Задачи:

- приобретение знаний и навыков в вопросах выбора сферы и организационно-правовой формы предпринимательской деятельности;
- развитие творческого мышления в решении научных и практических вопросов;
- овладение количественными методами анализа предпринимательских рисков;
- развитие способности принимать управленческие решения в зависимости от поставленных задач;
- воспитание потребности и формирование умения совершенствовать свои знания; развитие творческого кругозора и научной эрудиции будущего специалиста.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач);
- ПК-4 (способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты);
- ПСК-1 (способность моделировать бизнес-процессы);
- ПСК-6 (способность применять знания современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Цель освоения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»: формирование общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области профессиональной деятельности; сформировать у студентов комплексное представление об общеобязательных правилах поведения при осуществлении экономической деятельности, видах ответственностей за нарушение российского законодательства в современных социально-экономических условиях; выработать навыки получения, анализа и обобщения правовой информации в сфере экономической деятельности.





Задачи:

- раскрытие значения права как регулятора правовых отношений; определение места права в упорядочении жизни общества, обеспечение его нормального функционирования и развития;
- формирование опыта использовать основы правовых и экономических знаний в различных сферах деятельности; современных взглядов на социально-экономические процессы в российской федерации, международную экономическую практику, перспективы взаимовыгодного сотрудничества;
- анализ международных договоров и соглашений РФ по экономическим вопросам; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; овладение экономико-правовой терминологией.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности);
- ОК-6 (способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности);
- ПК-6 (способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Правовое регулирование экономической деятельности»: сформировать у студентов комплексное представление об общеобязательных правилах поведения при осуществлении экономической деятельности, видах ответственностей за нарушение российского законодательства в современных социально-экономических условиях; формирование общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками получения, анализа и обобщения правовой информации в сфере экономической деятельности.



Задачи:

- раскрытие значения права как регулятора правовых отношений;
- определение места права в упорядочении жизни общества, обеспечение его нормального функционирования и развития;
- формирование опыта использовать основы правовых и экономических знаний в различных сферах деятельности; современных взглядов на социально-экономические процессы в российской федерации, международную экономическую практику, перспективы взаимовыгодного сотрудничества;
- анализ международных договоров и соглашений РФ по экономическим вопросам; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- овладение экономико-правовой терминологией.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности);
- ОК-6 (способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности);
- ПК-6 (способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цель освоения дисциплины «Прикладная физическая культура»: формирование физической культуры бакалавра и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- образовательные задачи – формирование двигательных умений и навыков, приобретение знаний практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности для оптимизации жизнедеятельности,



овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование компетенций будущих специалистов;

- воспитательные задачи – формирование потребности в физическом самосовершенствовании и подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание физических и морально-волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению;

- оздоровительные задачи – укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, повышение уровня функционального состояния организма.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 (способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПСИХОЛОГИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ АДАПТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психология и физиология адаптивного поведения»: приобретение студентами знаний и умений в области психологии и физиологии стресса и адаптации.

Задачи:

- формирование представлений об сущности стресса и адаптации;
- развитие практических умений саморегуляции состояний;
- обеспечение адаптации студентов с ОВЗ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ТЕХНОЛОГИИ ТРУДОУСТРОЙСТВА»

Цель освоения дисциплины «Технологии трудоустройства»: формирование у будущих специалистов профессиональной и деловой культуры; формирование



у студентов компетенций, необходимых для осуществления деятельности по управлению и подбору персонала.

Задачи:

- формирование готовности к активным действиям на рынке труда в процессе профессионального становления;
- формирование практических умений и навыков поиска работы, трудоустройства и построения карьеры;
- формирование целостного представления о ситуации на рынке труда;
- формирование умения определять наиболее эффективные пути, средства и методы достижения успеха в профессиональном и должностном росте;
- формирование готовности самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда и поведении на нем для дальнейшего повышения квалификации и образования;
- формирование мотивации к трудоустройству и дальнейшему сохранению работы;
- обучение приемам эффективной самопрезентации и способам их применения в той или иной типичной ситуации;
- формирование умений, необходимых в ситуациях карьерных решений и планирования профессионального пути;
- представление об юридических аспектах трудоустройства;
- формирование умений по решению типовых задач в области планирования и организации кадровой работы;
- приобретение студентами навыков использования технологий управления персоналом в современных организациях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

