

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра социологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ГСЭО
_____ Н.В. Третьякова



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки 39.03.01 Социология
Год набора 2016

Одобрены на заседании кафедры СЦР
Протокол от «12» 04 2018 г. № 9
И.о. зав. кафедрой Л.Э. Панкратова

Екатеринбург
РГППУ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

Цель освоения дисциплины «История»: развитие общекультурной компетенции посредством формирования комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России; систематизации знаний об основных закономерностях отечественной и мировой истории; выработки навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

- раскрытие значения истории и исторического опыта для развития общества;
- определение места России во всемирно-историческом процессе;
- формирование современного исторического мышления, умения применять его при анализе современной общественно-политической жизни в России и за рубежом;
- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Цель освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»: повышение уровня речевой культуры студентов, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО.

Задачи:

- систематизация знаний о языке и речи, о специфике литературной разновидности языка как высшей форме национального языка и его современном состоянии, об основных требованиях, предъявляемых к культуре речи современного человека;
- формирование представлений о языке как культурной ценности и инструменте организации любой профессиональной деятельности;
- формирование у студентов готовности к созданию профессионально-ориентированных текстов, соотнесенные с поставленной целью.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МАТЕМАТИКА»

Цель освоения дисциплины «Математика»: формирование личности студента, развитие интеллекта, способности к логическому и алгоритмическому мышлению; привитие знаний основных математических методов и математического аппарата, используемого при изучении общенаучных и специальных дисциплин; развитие математической культуры у обучающегося, навыков применения математических методов и основ математического моделирования при решении практических задач.

Задачи:

- усвоение студентами основных математических понятий;
- приобретение твердых навыков решения основных математических задач, являющихся моделями прикладных задач;
- развитие на этой базе логического и алгоритмического мышления;
- овладение умением при решении задач выбирать и использовать оптимальные математические методы, анализировать полученные результаты;
- освоение навыков самостоятельного изучения литературы, содержащей математический аппарат; пользования справочной литературой.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 (способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



«ИНФОРМАТИКА»

Цель освоения дисциплины «Информатика»: формирование у студентов знаний и практических навыков работы с современными компьютерными технологиям сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития.

Задачи:

- овладение приемами работы с современными пакетами прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки информации;
- формирование у студентов представления о возможностях использования средств вычислительной техники, современных информационно-коммуникационных технологий при решении различного вида экономических, производственных и учебных задач;
- обучение принципам построения информационных моделей и проведения анализа полученных результатов;
- развитие навыков системного мышления; систематизация и расширение знаний приемов и методов работы с информационно-коммуникационными технологиями, подготовка к их осознанному использованию при решении различного вида прикладных задач

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);
- ПК-1 (способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Цель освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»: формирование физической культуры бакалавра, развитие устойчивой мотивации к физкультурно-оздоровительной деятельности, приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков здорового образа жизни и способности



направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- приобретение знаний научно-биологических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности студентов для оптимизации жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование общекультурных компетенций будущих специалистов;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании при подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание морально-волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению, соблюдая принципы профессиональной этики;
- укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, повышение уровня функционального состояния организма студентов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 (способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: Подготовка к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

Задачи:

- развитие умений и навыков иноязычного общения, владение диалогической и монологической речью в сфере официально-деловой, научной и профессиональной коммуникации;
- совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
- формирование навыков перевода, реферирования и аннотирования текстов по специальности.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Правоведение»: формирование определенного уровня правовой культуры, обеспечивающего эффективное сопровождение будущей профессиональной деятельности, развитие гуманитарного мышления, необходимого для ориентации и социальной адаптации в условиях современной российской социокультурной ситуации.

Задачи:

- изучение системы российского права и способов её функционирования;
- освоение понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, используемых в юридической практике;
- приобретение навыков правового решения проблем, складывающихся в профессиональной деятельности и в повседневной жизни;
- использование правовых знаний, основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов в различных сферах жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психология»: формирование у студентов общей и психологической культуры, общих и профессиональных компетенций, основывающихся на теоретических и практических психологических знаниях, обеспечивающих решение профессиональных задач.



Задачи:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;
- овладение основами фундаментальной научной психологии, что предполагает: а) уяснение научных способов ориентировки в психических явлениях; б) овладение основами использования научных теорий, с целью объяснения различных психических явлений;
- освоение принципов, подходов и теоретических концепций психологии;
- освоение основных способов исследования индивидуальных особенностей человека;
- формирование представлений об использовании и возможностях применения психологических знаний в профессиональной деятельности;
- формирование психологических основ культуры межличностных отношений и межгруппового взаимодействия;
- освоение основных приемов самопознания, саморазвития и саморегуляции;
- овладение прикладными аспектами данной дисциплины, имеющими наибольшее значение в практической работе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

Цель освоения дисциплины «Философия»: усвоение студентами основного понятийного состава философии, развитие теоретического мышления, обоснованного мировоззрения, ценностного самосознания.

Задачи:

- усвоение студентами предмета, основных разделов, значения философии в культуре, в духовном развитии личности, в становлении специалиста;
- усвоение студентами особенностей основных периодов и направлений философии;



- усвоение студентами различных философских концепций сущности человека, природы сознания, закономерностей научно-теоретического, ценностного и практического освоения мира человеком;
- усвоение студентами специфики социальной реальности, целевого назначения сфер общества и социальных институтов, взаимоотношения государства и гражданского общества, закономерности развития техники, своеобразия культуры и цивилизации, особенностей ментальности и культуры России, многовекторности в историческом развитии общества.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование у будущих бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищенности человека.

Задачи:

- изучение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения;
- освоение теоретических основ безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий труда, анатомо-физиологических последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха;
- обучение методам идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- ознакомление с мерами защиты человека и среды его обитания от негативных воздействий;
- обучение способам прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- ознакомление с мерами по обеспечению устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;



- ознакомление с мерами по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и от применения современных средств поражения; принятия мер по ликвидации их последствий;
- изучение способов оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях;
- изучение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения;
- изучение способов оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 (способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА»

Цель освоения дисциплины «Экономика»: освоения учебной дисциплины «Экономка» является формирование компетенций, направленных на выработку необходимых практических навыков студентов в области экономической теории, с целью формирования экономической грамотности.

Задачи:

- обеспечить необходимую подготовку студентов в области экономической теории, сформировать базовый уровень экономической грамотности, необходимый для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества;
- формировать у студентов экономическое мышление, обеспечивающее возможность самостоятельной оценки различных социально-экономических явлений и взаимосвязей, взглядов и теорий, а также практического применения экономических знаний в своей жизни;
- привить культуру экономического мышления;
- обеспечить использование основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования»: формирование у будущих бакалавров системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования.

Задачи:

- формирование профессионального мировоззрения и научных представлений о сущности инклюзивного образования на основе анализа ведущих концептуально-методологических подходов к определению понятия «инклюзивное образование»;
- формирование представлений об общих тенденциях развития инклюзивного образования в мире и в России;
- формирование мировоззренческих основ личностного отношения студентов к лицам с ОВЗ;
- изучение основных психолого-педагогических проблем обучения и развития учащихся в условиях инклюзивного (включенного) образования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-9 (способность использовать полученные знания в преподавании социологии).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»



Цель освоения дисциплины «Введение в специальность»: сформировать у студентов общее представление о социологии как науке и профессии, выработать устойчивую систему мотивации профессионального выбора;

Задачи:

- познакомить студентов 1 курса с историей университета (сипи-угппу-ргппу) и его структурой, профессорско-преподавательским составом кафедры социологии и социальной работы, с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры и преподавателей;
- продемонстрировать потенциал социологии как науки и сферы профессиональной деятельности;
- сформировать общее представление о социологии как науке и ее структуре;
- помочь студентам в осознании своих склонностей к социологии как профессии, к одной или нескольким сферам ее приложения, сформировать представление о путях и средствах овладения компетенциями, необходимыми для выполнения трудовых операций в качестве социолога-профессионала;
- познакомить студентов с основными направлениями исследований в социологии на примере существующих отраслей социологического знания;
- сформировать практические навыки по написанию и оформлению научных работ по социологии (тезисов докладов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ);

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-3 (способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью);
- ПК-1 (способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «История социологии»: ознакомление студентов с процессом зарождения и становления социологической науки, её



классическим и современным этапом, формирование у студентов социологического мышления;

Задачи:

- содержательный анализ социально-исторических, экономических, культурных, естественнонаучных предпосылок возникновения социологии;
- выявление базовых теоретических подходов и перспектив видения, главных тем и задач социологии ее основателями и основными представителями, как на западе, так и в России;
- толкование и сравнительный анализ методов изучения общества в различных учениях;
- систематизация основных понятий и частей учения того или иного крупного социолога;
- демонстрация теоретических и мировоззренческих затруднений, возникавших на разных стадиях развития социологии, а также истолкование различными представителями социологического знания задач и перспектив «науки об обществе»;
- обобщение существующих в истории социологии базовых идей, достижений и проблем;
- изучение важнейших факторов, определивших национальную специфику социологической мысли в различных странах, и особенно в России;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций);
- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОК-6 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-5 (способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования);
- ПК-1 (способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования);
- ПК-9 (способность использовать полученные знания в преподавании социологии).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ СОЦИОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Общая социология»: формирование общего целостного представления о социологии как науке и обществе как ее объекте;

Задачи:

- системное изучение общества на основе классических и современных концепций и методологических подходов. ;
- анализ функционирования основных социальных подсистем и структур во взаимосвязи с различными сторонами социальной жизни общества;
- систематизация ключевых понятий социологии и анализ основных тенденций развития современных явлений и процессов. ;
- развитие понимания природы социальных связей, отношений и взаимодействий, выявление характеристик социальной динамики общества, социальных изменений и инноваций;
- знакомство со спецификой социологического подхода к анализу социальных явлений и процессов, овладение социологическим мышлением и воображением;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования);
- ПК-10 (способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности);
- ПК-14 (способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



«МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Методология и методы социологического исследования»: изучения дисциплины, соотношенная с общими целями ОПОП ВО, – является знакомство с методологией, методикой и техникой социологического исследования, формирование навыков организации и проведения исследовательских проектов;

Задачи:

- развитие понимания структуры программы социологического исследования;
- развитие представлений о логической структуре исследовательских гипотез, их видах, основах и способах построения;
- развитие понимания сущностных особенностей, возможностей и ограничений количественного и качественного методов в социологическом исследовании;
- формирование понимания методологической роли теории, понятийного аппарата в социологическом исследовании;
- формирование понимания теоретических основ и способов построения показателей, индикаторов, шкал и индексов в социологическом исследовании;
- формирование понимания об особенностях организационных процедур социологического исследования, их содержании и последовательности проведения;
- обучение теоретическим основам и особенностям процесса измерения в социологическом исследовании;
- обучение теоретическим основам построения выборочной совокупности и методам её проектирования в социологическом исследовании;
- обучение сущностным особенностям, возможностям и ограничениям количественного и качественного методов в социологическом исследовании;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования);
- ПК-1 (способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования);



- ПК-11 (способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп);
- ПК-12 (способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей);
- ПК-14 (способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ПРИКЛАДНОЙ СТАТИСТИКИ»

Цель освоения дисциплины «Методы прикладной статистики»: знакомство будущего бакалавра с основными принципами обработки и статистического анализа социологической информации;

Задачи:

- сформировать у студентов представление об основных принципах обработки и обобщения данных количественного социологического исследования;
- сформировать у студентов умение формулировать задачи прикладного статистического анализа, а также определять наиболее оптимальные средства их решения. ;
- сформировать у студентов представление об основных направлениях развития современной статистической науки. ;
- охарактеризовать современные методы обработки и анализа социологической информации;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);
- ОПК-4 (способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач);



- ОПК-6 (способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования);

- ПК-1 (способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования);

- ПК-10 (способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности);

- ПК-13 (способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ»

Цель освоения дисциплины «Современные социологические теории»: создание целостной социологической картины современности и обеспечение теоретического понимания фундаментальных социальных процессов и тенденций современного социального развития, выявление специфики функционирования современных обществ и присущих им социальных институтов;

Задачи:

- осуществить анализ фундаментальных социологических теорий, разработанных в 70-х годах XX – начале XXI веков;

- выявить и типологизировать основные теоретико-методологические подходы, разработанные в рамках современной социологической теории;

- проанализировать и систематизировать ключевые проблемы и теоретические дискуссии, проходившие в социологии в последнюю треть XX – начале XXI веков;

- выявить основные тенденции, школы и направления социологических исследований, характеризующие современную социологическую теорию;

- закрепить умения студентов анализировать первоисточники, работы классиков мировой социологии;



- закрепить навыки, необходимые будущим социологам для личностно-профессионального развития;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения);
- ПК-1 (способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования);
- ПК-9 (способность использовать полученные знания в преподавании социологии);
- ПК-16 (способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛАССИКИ СОЦИОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Классики социологии»: глубокое изучение идей и концептуальных подходов классиков мировой социологической мысли для развития профессиональных компетенций будущих специалистов по направлению «Социология»;

Задачи:

- осуществить анализ фундаментальных социологических теорий классиков мировой социологии и их методологическую значимость для развития социологии;
- раскрыть роль крупнейших социологов в развитии социологической научной мысли;
- проанализировать и систематизировать ключевые проблемы, концептуальные модели анализа социальных проблем классиками мировой социологии;
- выявить основные тенденции, школы и направления социологических исследований, характеризующие социологическую теорию;
- закрепить умения студентов анализировать первоисточники, работы классиков мировой социологии;



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций);
- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ПК-1 (способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования);
- ПК-9 (способность использовать полученные знания в преподавании социологии).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Организация и проведение социологического исследования»: формирование у студентов общего представления об организации и проведении конкретных социологических исследований;

Задачи:

- сформировать представление об особенностях организации социологических и маркетинговых исследований;
- развить умение самостоятельно разрабатывать программу и инструмент социологического исследования;
- развить умение осуществлять выбор и обоснование методов социологических исследований в наибольшей степени соответствующих изучаемой проблеме;
- сформировать навыки подготовки и проведения полевого этапа социологического исследования;
- развить навыки первичной обработки, анализа и представления социологической информации;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с



применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);

- ОПК-4 (способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач);

- ОПК-5 (способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования);

- ПК-1 (способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования);

- ПК-2 (способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории);

- ПК-14 (способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации);

- ПК-15 (способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Политическая социология»: сформировать у студентов представление о теоретических основах социологических аспектов политических процессов в современном мире в целом и в Российской Федерации в частности;

Задачи:

- понимание студентами социальных, философских и исторических оснований различных социально-политических концепций, их отношения друг к другу и к другим разделам социологии;

- способность к непредвзятой, многомерной оценке социально-политических концепций, направлений и школ;



- умение оперировать специальными социально-политическими понятиями, использовать разработанные теоретические модели для объяснения социальных явлений;
- логично формулировать, излагать и аргументированно обосновывать собственное понимание теоретических дискуссий на различные социальные и политические темы;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения);
- ОПК-3 (способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью);
- ПК-2 (способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ КОНФЛИКТА»

Цель освоения дисциплины «Социология конфликта»: формирование у студентов целостного представления о природе социальных конфликтов и способах их регулирования, а также умения адаптировать приобретённые знания к будущей профессиональной деятельности;

Задачи:

- ознакомление студентов со специальными знаниями в рамках теорий социологии конфликта;
- формирование у студентов умения самостоятельно систематизировать и анализировать причины возникновения социальных конфликтов;
- формирование у обучающихся основ понимания механизмов управления социальными конфликтами, навыков процедур их регулирования;
- развитие умения ориентироваться в особенностях конфликтных процессов в современных условиях;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);



- ПК-9 (способность использовать полученные знания в преподавании социологии);
- ПК-11 (способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДЕМОГРАФИЯ»

Цель освоения дисциплины «Демография»: формирование у будущего бакалавра представлений о демографии как науке, умения применять полученные знания в ходе анализа социально-экономических явлений и процессов;

Задачи:

- раскрыть сущность, структуру и функции демографии как науки и учебной дисциплины;
- познакомить студентов с историей и особенностями развития населения. ;
- сформировать представление о сущности и основных тенденциях развития демографических явлений и процессов. ;
- сформировать навыки статистического анализа и прогнозирования демографических явлений и процессов;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач);
- ПК-2 (способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Экономическая социология»: сформировать у студентов представление о сущности социолого-экономического подхода к анализу социальных явлений и процессов;

Задачи:

- сформировать у студентов представление о роли экономики в жизни общества, об её прямых и обратных связях с внеэкономическими институтами социальной жизни;
- выявить факторы и охарактеризовать модели экономического поведения;
- сформировать у студентов навыки эмпирического анализа социально-экономических явлений и процессов;
- рассмотреть основные направления развития современной экономической социологии;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности);
- ОПК-2 (способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения);
- ОПК-3 (способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью);
- ПК-2 (способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории);
- ПК-12 (способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей);
- ПК-16 (способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»



Цель освоения дисциплины «Социальная психология»: целью изучения дисциплины является обучение студентов теоретическим и прикладным основам социально-психологической науки. Формирование практических навыков в области межличностного общения и работы с социальными группами;

Задачи:

- изучение и анализ истории развития социальной психологии;
- анализ взаимосвязи социальной психологии как науки с различными сторонами социальной жизни общества;
- формирование представлений о социально-психологических основах общения;
- анализ этапов и основных направлений исследования больших и малых групп в социальной психологии, характеристика динамических процессов в малых группах;
- освоение методов социально-психологических исследований и работы в области практической социальной психологии;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);
- ПК-2 (способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории);
- ПК-9 (способность использовать полученные знания в преподавании социологии).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Социология управления»: формирование целостного представления у студентов о специфике социологического подхода в общей теории управления, ознакомление студентов с основными принципами и особенностями социального управления, обучение навыкам аналитической и практической деятельности в социальном управлении, навыкам принятия управленческих решений на основе социологических знаний;

Задачи:

- изучить этапы становления социологических концепций управления;



- рассмотреть структуру управленческого процесса;
- сформировать целостное научно–обоснованное представление о роли управления социальными взаимодействиями;
- изучить управленческие аспекты взаимодействия социальных общностей;
- изучить современные подходы к управлению различными организационными структурами и процессами;
- проанализировать ценности, мотивы личности в системе управления; ;
- изучить основные принципы социального прогнозирования и проектирования; ;
- проанализировать сущность, понятие и функции социального контроля как механизма поддержания социального порядка;
- развить навыки социологического анализа проблем социального управления;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 (способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории);
- ПК-10 (способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности);
- ПК-13 (способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И ПРОЕКТИРОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Основы социальной диагностики прогнозирования и проектирования»: изучение истории, теории и практики социальной диагностики, социального прогнозирования и проектирования;

Задачи:



- формирование у студентов представлений о теоретических основах, принципах, методах, современных технологиях прогнозности социальных процессов и объектов;
- представление многообразной практики разработки прогнозов и реализации проектов в социальной сфере;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 (способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования);
- ПК-1 (способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования);
- ПК-10 (способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ»

Цель освоения дисциплины «Социология культуры»: сформировать систему научных знаний и представлений о социокультурной жизни общества, принципах духовной регуляции сфер социального бытия на различных уровнях социального взаимодействия: внутригрупповом, межгрупповом и общества в целом;

Задачи:

- рассмотреть социологические подходы к пониманию сущности культуры, а также механизмы функционирования и закономерности развития социокультурных процессов и явлений в конкретно-исторической ситуации;
- выявить специфику применения базовых и профессионально профилированных знаний и навыков по основам социологической теории и методам социологического исследования в сфере социокультурного бытия;
- выработать умение соотносить элементы культуры (нормы, ценности, смыслы) с социальной регуляцией и социальным действием в осуществлении общих закономерностей поддержания целостности и дифференциации общества;



- развить умение выявлять социальные значения культурных явлений в процессе формирования и функционирования актуальной культуры общества;
- развить способность студентов анализировать социально-значимые проблемы и процессы социокультурной жизни общества;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОК-6 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-2 (способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения);
- ПК-9 (способность использовать полученные знания в преподавании социологии);
- ПК-11 (способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕНДЕРНАЯ СОЦИОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Гендерная социология»: сформировать у студентов представление о положении мужчин и женщин в современном обществе и навыки применения гендерной методологии к анализу социальных явлений и процессов;

Задачи:

- познакомить студентов с основами гендерной теории и системой ее понятий, сущностью и спецификой гендерного подхода к анализу социальных явлений и практикой гендерных исследований за рубежом и в России;
- выявить сущность и роль политического и теоретического феминизма как фундамента гендерных исследований;
- осуществить анализ реальных гендерных практик и гендерных асимметрий, сложившихся в различных сферах жизнедеятельности современного российского общества (экономике, политике, образовании, семье, духовной сфере);



- рассмотреть основные направления гендерной политики в современном обществе;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения);
- ОПК-3 (способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью);
- ПК-2 (способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории);
- ПК-11 (способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВЫБОРОЧНЫЙ МЕТОД В СОЦИОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Выборочный метод в социологии»: овладение теоретическими и практическими основами применения выборочного метода в социологии;

Задачи:

- рассмотреть основные понятия выборочного метода;
- познакомить студентов со спецификой случайного и неслучайного, одноступенчатого и многоступенчатого разновидностей отбора;
- рассмотреть ошибки выборки и специфику их расчета;
- представить расчет объема выборки для различных видов отбора;
- рассмотреть особенности построения выборки для различных видов социологических исследований;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования);



- ПК-2 (способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории);

- ПК-10 (способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Социология образования»: формирование углублённого, практико-ориентированного представления о функциях и структуре образования, его особенностях, специфике взаимодействия с подсистемами общества, о соотношении и динамике общественных, групповых и индивидуальных интересов в сфере образования. ;

Задачи:

- формирование у студентов представлений о социальной обусловленности образования, предпосылках его институционализации и развития;

- выявление роли и места образования в современном социуме, его функциях и задачах;

- изучение базовых теоретических подходов и перспектив видения главных социологических проблем образования;

- изучение методов исследования образования с позиций институционального и системного подходов;

- анализ особенностей взаимодействия социальных общностей в сфере образования;

- анализ важнейших факторов, определивших динамику реформирования и развития современного российского образования. ;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-2 (способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения);

- ПК-1 (способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и



решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования);

- ПК-11 (способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ»

Цель освоения дисциплины «Социология семьи»: сформировать у студентов научное представление о социальной сущности семьи, ее месте и роли как социального института и малой группы в современном обществе, взаимосвязи с другими сферами жизнедеятельности общества;

Задачи:

- приобретение студентами знаний о социальной сущности, структуре и функциях семьи, специфике и особенностях социологического исследования проблем и тенденций развития семейно-брачной сферы; ;

- формирование представлений о необходимости и значимости семьи для общества и отдельного человека, потребности в ее создании, ответственности за ее функционирование и благополучие всех ее членов;

- формирование навыков социологического анализа проблем современной семьи, тенденций и перспектив развития семейно-брачных отношений в современном обществе;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения);

- ОПК-3 (способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью);

- ПК-9 (способность использовать полученные знания в преподавании социологии);

- ПК-11 (способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ»

Цель освоения дисциплины «Социология девиантного поведения и социального контроля»: изучение актуальных проблем социального характера на основе усвоения теоретических положений социологии девиантного поведения и социального контроля (девиантологии) как отрасли социологического знания;

Задачи:

- анализ основных форм девиантности и моделей социального контроля во взаимосвязи с различными сторонами социальной жизни общества;
- систематизация ключевых идей девиантологической мысли и анализ основных тенденций современных исследований социальных отклонений;
- знакомство с основными методами эмпирических исследований различных видов социальных отклонений;
- усвоение знаний и навыков, необходимых будущим социологам для личностно-профессионального развития;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью);
- ПК-1 (способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования);
- ПК-12 (способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ МАРКЕТИНГА»



Цель освоения дисциплины «Социология маркетинга»: формирование у студентов общего представления о маркетинге как науке, а также формирование умения применять теории и методы маркетинга для проведения соответствующих исследований в различных сферах;

Задачи:

- знакомство с основами социологии маркетинга и системой ее понятий, сущностью и спецификой маркетингового подхода к анализу социальных явлений;
- приобретение знаний об исторических аспектах развития маркетинга; функциях маркетинга; комплексе маркетинга;
- формирование комплексных представлений о роли маркетинговых коммуникаций; ознакомление с практикой маркетинговых исследований в России и за рубежом;
- систематизация фундаментальных знаний и анализ основных тенденций и методов современных исследований в области маркетинга; развитие навыков применения конкретных методов социологического и маркетингового исследования для анализа и решения актуальных проблем;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 (способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории);
- ПК-15 (способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОЛИТОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Политология»: сформировать у студентов представление о политической сфере жизни общества как одной из важнейших его составляющих и реальных процессах, происходящих в современной внутренней и внешней политике;

Задачи:



- развитие понимания студентами социальных, философских и исторических оснований различных социально-политических концепций, их отношения друг к другу и к другим разделам политологии;
- формирование способности к непредвзятой, многомерной оценке политических концепций, направлений и школ;
- формирование навыков оперирования специальными политическими понятиями, использования теоретических моделей для объяснения политических явлений и процессов;
- обучение навыкам логично формулировать, излагать и аргументированно обосновывать собственное понимание теоретических дискуссий на различные политические темы;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-2 (способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории);
- ПК-9 (способность использовать полученные знания в преподавании социологии);
- ПК-12 (способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЯ СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ»

Цель освоения дисциплины «Социология свободного времени»: сформировать у студентов научное представление о социальной сущности свободного времени, его возникновении и развитии как социального феномена, месте, роли и функциях в современном обществе, взаимосвязи с другими сферами жизнедеятельности общества;

Задачи:

- развитие знаний о социальной сущности, структуре и функциях свободного времени, специфике социологического подхода к исследованию



свободного времени и особенностях социологических исследований досуговой сферы;

- формирование представлений о качестве свободного времени, его направленности, уровне «досуговой квалификации» различных социальных групп;

- формирование навыков социологического анализа проблем и тенденций развития досуговой деятельности, использования свободного времени различными социальными группами в современных условиях;

- обучение навыкам анализа процессов, протекающих в сфере свободного времени, понимания современных тенденций его использования;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

- ОПК-3 (способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью);

- ПК-2 (способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории);

- ПК-11 (способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп);

- ПК-12 (способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Социологические проблемы изучения общественного мнения»: обучение студентов теоретическим и прикладным основам социологии общественного мнения; формирование понимания основ теории общественного мнения, представления о проблемных аспектах теоретических и эмпирических исследований в области изучения общественного



мнения; формирование профессиональных навыков социолога-исследователя и системного аналитика в конкретной области социологического знания;

Задачи:

- формирование глубокого понимания студентами теоретических положений современных концепций общественного мнения;
- характеристика основных исторических этапов в развитии методологии и методики изучения общественного мнения; ;
- анализ традиционных методов изучения общественного мнения, а также новых методик, получивших распространение за рубежом; ;
- овладение приемами, навыками прикладного социологического исследования общественного мнения;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения);
- ОПК-3 (способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью);
- ПК-1 (способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования);
- ПК-11 (способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп);
- ПК-14 (способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА»

Цель освоения дисциплины «Социальная статистика»: формирование у будущего бакалавра представлений о структуре, методологии, основных принципах и возможностях социальной статистики;



Задачи:

- познакомить студентов с основными методами сбора, обобщения и анализа статистической информации;
- продемонстрировать возможности применения статистической информации, достижений социальной статистики в сфере туризма и гостиничного сервиса. ;
- сформировать у студентов представление об основных направлениях развития современной статистической науки;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);
- ОПК-6 (способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования);
- ПК-1 (способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования);
- ПК-16 (способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА»

Цель освоения дисциплины «Социология труда»: формирование у будущего бакалавра представлений о основных принципах анализа трудовых отношений и социальных процессов, протекающих в сфере труда;

Задачи:

- сформировать у студентов представление о сущности труда и структуре трудовой организации, о таких ключевых понятиях социологии труда, как мотивация и удовлетворенность трудом, трудовая адаптация, трудовые конфликты и пр;



- сформировать у студентов навыки эмпирического анализа трудовых отношений и социальных процессов в сфере труда. ;
- охарактеризовать основные направления развития современной социологии труда. ;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);
- ОПК-6 (способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования);
- ПК-1 (способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования);
- ПК-16 (способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ»

Цель освоения дисциплины «Реклама и связи с общественностью»: формирование у студентов системного представления об особенностях и этапах проектирования рекламы и связей с общественностью как видов маркетинговых коммуникаций, способности практического применения полученных знаний в профессиональной деятельности в организациях различных сфер деятельности; Для этого необходимо понимание содержания рекламы и связей с общественностью как коммуникативного процесса, особенностей и видов их практической реализации и способов оценки их эффективности;

Задачи:

- приобрести знания о содержании, видах, функциях и технологиях реализации рекламы и связей с общественностью как видов маркетинговых коммуникаций;



- овладеть методами анализа ситуации, навыками подбора оптимальных форм и видов рекламы и связей с общественностью;
- сформировать навыки разработки и реализации рекламной и PR-кампаний;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-2 (способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения);
- ПК-9 (способность использовать полученные знания в преподавании социологии);
- ПК-14 (способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЯ КОММУНИКАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Социология коммуникации»: формирование у будущего бакалавра готовности к самостоятельному решению профессиональных задач, успешно применять оптимальные формы и способы создания коммуникативного пространства для реализации задач социально ориентированного управления коммуникационными процессами в практике сервисной деятельности;

Задачи:

- обеспечить обучаемых знаниями о современных коммуникационных процессах и научить применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности;
- вооружить знаниями методов и подходов, позволяющих проводить комплексные социально-диагностические и социально-проектные работы, направленные на совершенствование коммуникативных навыков людей и управление коммуникационными процессами;
- совершенствовать коммуникативные навыки обучающихся, их качество взаимодействия с другими людьми;



- вооружить студентов эффективными конструктивными средствами и способами деятельности (коммуникативными, психологическими) как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни;
- повысить уровень социально-психологической компетентности (культуры) студентов;
- способствовать развитию социально-психологической адаптации студентов;
- создать благоприятную, психологически комфортную среду инновационной деятельности для участников образовательного процесса;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-2 (способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения);
- ПК-9 (способность использовать полученные знания в преподавании социологии);
- ПК-14 (способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ»

Цель освоения дисциплины «Социология религии»: формирование у студентов системы научных знаний о социальной обусловленности религиозных явлений и религиозных феноменов, формах организации религии, об особенностях её взаимодействия с социальными институтами, современных процессах в этой сфере. ;

Задачи:

- знакомство с базовыми теоретическими подходами социологии религии; ;
- формирование системных знаний в области социологии религии на макро- и микросоциологическом уровнях;
- усвоение системы теоретических и операциональных понятий социологии религии;



- оформление системы знаний о социальных закономерностях эволюции религии, её структуре и формах организации, о социальной роли и функциях религии в современном мире;
- знакомство со спецификой социальной деятельности религиозных организаций и институтов в России;
- изучение особенностей процессов секуляризации в современном мире;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-9 (способность использовать полученные знания в преподавании социологии);
- ПК-11 (способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп);
- ПК-12 (способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ»

Цель освоения дисциплины «Социология духовной жизни»: сформировать у студентов на основе социологического видения целостное представление о месте, роли, особенностях функционирования духовной сферы общества;

Задачи:

- раскрыть сущность, структуру, функции основных форм духовной жизни – науки, искусства, образования, религии, морали;
- сформировать навыки социологического анализа явлений и процессов духовной жизни общества, их критического осмысления и адекватной интерпретации. ;
- осуществить анализ современной духовной ситуации, сложных и противоречивых процессов функционирования и развития духовной сферы современного общества и постсоветской России;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-9 (способность использовать полученные знания в преподавании социологии);



- ПК-11 (способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп);
- ПК-12 (способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ МОДЫ»

Цель освоения дисциплины «Социология моды»: способствовать овладению студентами знаний о моде как социокультурном явлении и содержании социологического анализа и исследования процессов в пространстве моды;

Задачи:

- рассмотреть основные подходы к исследованию моды в истории социогуманитарных концепций;
- изучить структуру и функции моды с точки зрения современной социологии;
- уметь выявлять и объяснять тенденции развития моды и ее цикличности;
- показать возможности социологического инструментария исследования моды и ее участников;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-9 (способность использовать полученные знания в преподавании социологии);
- ПК-11 (способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп);
- ПК-12 (способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Цель освоения дисциплины «Социология международных отношений»: сформировать у студентов представление об основных категориях и понятиях современных международных отношений, а также умение применять полученные знания на практике;

Задачи:

- развить понимание студентами социальных, философских и исторических оснований различных международных отношений, их отношения друг к другу и к другим разделам общественных наук;
- способность к непредвзятой оценке международных концепций, направлений и школ;
- умение оперировать специальными понятиями, использовать разработанные теоретические модели для объяснения международных явлений;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-2 (способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения);
- ПК-2 (способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории);
- ПК-11 (способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТНОСОЦИОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Этносоциология»: сформировать у студентов представление о взаимоотношениях наций и этносов в современном мире в целом и в Российской Федерации в особенности;



Задачи:

- ознакомление с основными понятиями дисциплины, методами этносоциологических исследований, историей этносоциологии как науки и ее современным состоянием;
- овладение технологией анализа и оценке актуальных проблем связанных с оценкой этнических процессов;
- формирование умения выделять и анализировать основные этнические факторы, воздействующие на формирование политики отдельных стран и международных отношений, навыков прогнозирования современных этнических проблем;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-2 (способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения);
- ПК-2 (способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории);
- ПК-11 (способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГЕОПОЛИТИКА»

Цель освоения дисциплины «Геополитика»: сформировать у студентов базовые положения в новой области современного знания об основополагающих механизмах мировой политики, связанных с действиями государств-лидеров и их международных союзов, играющих роль мировых центров власти;

Задачи:

- ознакомление с основными понятиями дисциплины, методами геополитических исследований, историей геополитики как науки и ее современным состоянием;



- овладение технологией анализа актуальных проблемам геополитических, стратегических отношений различных стран и регионов;
- формирование умения выделять и анализировать основные геополитические факторы, воздействующие на формирование политики отдельных стран и международных отношений, навыков прогнозирования современных геополитических проблем;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-2 (способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения);
- ПК-2 (способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории);
- ПК-11 (способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Потребительское поведение»: формирование у студентов общего представления о специфике, закономерностях и формах поведения потребителей товаров и услуг в современных условиях;

Задачи:

- ознакомление студентов с основами анализа потребительского поведения, сущностью и спецификой социологического подхода к анализу поведения потребителей и практикой проведения исследований в данном направлении; ;
- интегрирование предыдущих знаний студентов и формирование у них навыков использования конкретных методик исследования и анализа поведения потребителей; ;
- анализ базовых социологических концепций для разработки и проведения исследований поведения потребителей с использованием социологических и маркетинговых методов;



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью);
- ПК-1 (способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования);
- ПК-15 (способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

Цель освоения дисциплины «Социология предпринимательства»: формирование представления о специфике социологического анализа феномена предпринимательства, его общественной роли, типах и видах предпринимательской деятельности;

Задачи:

- ознакомление студентов с особенностями становления предпринимательства в различных социокультурных условиях, особенностях взаимодействия государства и бизнеса;
- формирование возможности практического применения полученных знаний в социологических исследованиях предпринимательства;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью);
- ПК-1 (способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования);
- ПК-15 (способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ»

Цель освоения дисциплины «Социология социальной сферы»: сформировать представление о теоретических и практических аспектах функционирования социальной сферы общества, рассмотреть основные направления современной социальной политики в РФ;

Задачи:

- рассмотреть историю становления и основные теоретические подходы к изучению социальной сферы; ;
- представить социальную сферу как отрасль социологического знания; ;
- рассмотреть структуру, функции, особенности формирования и реализации социальной политики в РФ; ;
- охарактеризовать основные субъекты социальной политики; ;
- представить основные проблемы социальной защиты населения; ;
- показать особенности проведения социологических исследований в социальной сфере;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения);
- ПК-1 (способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования);
- ПК-11 (способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп);
- ПК-12 (способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

Цель освоения дисциплины «Социальная работа»: формирование представления о сущности социальной работы как теории и практики профессиональной деятельности с различными категориями населения;

Задачи:

- формирование представления о социальной работе как теории и практике профессиональной деятельности по оказанию помощи разным категориям людей, имеющим разные социальные проблемы и разные личные ресурсы для их разрешения;
- формирование умения ориентироваться в проблематике социальной работы и в структурных элементах системы социальных служб в России и за рубежом;
- раскрытие специфики социальной работы и ее гуманистической направленности;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения);
- ПК-1 (способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования);
- ПК-11 (способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп);
- ПК-12 (способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА»

Цель освоения дисциплины «Профессиональная культура»: формирование у студентов общего представления о профессиональной культуре как научном направлении, навыков научного осмысления явлений и процессов современной общественной жизни, связанных с профессиональным становлением, развитием, интериоризацией профессиональных ценностей и установок; Для этого необходимо понимание сущности профессиональной культуры как социально-психологического явления, особенностей ее структуры, выполняемых функций и принципов развития и формирования;

Задачи:

- приобретение знаний о нормах и ценностях, этических принципах, которыми руководствуется профессионал в своей работе с позиций профессиональной культуры и профессионального становления;
- приобретение навыков изучения структурных элементов профессиональной культуры и их представленности и сформированности у профессионала в различных сферах деятельности;
- формирование навыков анализа актуальных проблем и противоречий формирования профессиональной культуры и становления профессионала;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения);
- ПК-1 (способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования);
- ПК-11 (способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп);
- ПК-12 (способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



«СОЦИОЛОГИЯ ТУРИЗМА»

Цель освоения дисциплины «Социология туризма»: сформировать у студентов представление о социологии туризма как отрасли социологического знания;

Задачи:

- развитие понимания студентами туризма как многогранного социального явления современного мира во взаимосвязи с различными сторонами социальной жизни общества;
- формирование способности к систематизации ключевых идей социологии туризма, анализ основных тенденций и современных исследований туризма;
- обучение навыкам работы с данными эмпирических исследований в сфере туризма;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-2 (способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории);
- ПК-12 (способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей);
- ПК-14 (способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Цель освоения дисциплины «Социология физической культуры и спорта»: сформировать у студентов представление о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении и развитии как социальных явлений, их



роли, значения и функциях в современном обществе, взаимосвязях с культурой, политикой, экономикой, и другими социальными явлениями;

Задачи:

- дать информацию об отношении различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту;
- сформировать навыки подготовки и проведения конкретных социологических исследований, ориентированных на физическую культуру и спорт. ;
- сформировать умение использовать результаты социологических исследований в профессиональной деятельности будущими специалистами в области физической культуры и спорта;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-2 (способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории);
- ПК-12 (способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей);
- ПК-14 (способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВИЗУАЛЬНАЯ СОЦИОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Визуальная социология»: овладеть теоретическими и практическими основами визуальной социологии;

Задачи:

- представить основные категории визуальной социологии;
- рассмотреть теоретические основания визуальной социологии;
- ознакомиться с основными принципами работы фотографа;



- представить специфику анализа фотографического материала;
- показать особенности визуального исследования кино;
- рассмотреть особенности городского пространства как объекта визуальных исследований;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования);
- ПК-2 (способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории);
- ПК-10 (способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности);
- ПК-11 (способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКСПЕРТНЫЕ МЕТОДЫ В СОЦИОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Экспертные методы в социологии»: знакомство с сущностью экспертных методов в социологии, развитие навыков их самостоятельной организации;

Задачи:

- формирование представления о теоретической основе, познавательных возможностях, достоинствах и ограничениях экспертных методов;
- ознакомление с основными разновидностями экспертных методов;
- обучение методикам проведения и организации социологических исследований, ;
- обучение основным способам анализа и представления информации, полученной с помощью экспертных методов;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ОПК-5 (способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования);
- ПК-2 (способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории);
- ПК-10 (способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности);
- ПК-11 (способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ФОКУС-ГРУПП»

Цель освоения дисциплины «Методика организации и проведения фокус-групп»: сформировать у студентов представление об основных принципах организации и проведения фокус-групп;

Задачи:

- рассмотреть основные групповые качественные социально-психологические методы сбора и анализа социологической информации;
- описать место и роль фокус-групп в системе качественных методов сбора и анализа социологической информации;
- познакомить студентов с основными методологическими и методическими принципами организации и проведения фокус-групп;
- сформировать у студентов навыки организации и проведения фокус-групп;
- сформировать у студентов навыки анализа и представления результатов фокус-групп;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования);
- ПК-2 (способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов,



представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории);

- ПК-10 (способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности);

- ПК-11 (способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цель освоения дисциплины «Прикладная физическая культура»: формирование физической культуры бакалавра и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- образовательные задачи – формирование двигательных умений и навыков, приобретение знаний практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности для оптимизации жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование компетенций будущих специалистов;

- воспитательные задачи – формирование потребности в физическом самосовершенствовании и подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание физических и морально-волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению;

- оздоровительные задачи – укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, повышение уровня функционального состояния организма.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 (способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ АДАПТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психология и физиология адаптивного поведения»: приобретение студентами знаний и умений в области психологии и физиологии стресса и адаптации.

Задачи:

- формирование представлений об сущности стресса и адаптации;
- развитие практических умений саморегуляции состояний;
- обеспечение адаптации студентов с ОВЗ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНОЛОГИИ ТРУДОУСТРОЙСТВА»

Цель освоения дисциплины «Технологии трудоустройства»: формирование у будущих специалистов профессиональной и деловой культуры; формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления деятельности по управлению и подбору персонала.

Задачи:

- формирование готовности к активным действиям на рынке труда в процессе профессионального становления;
- формирование практических умений и навыков поиска работы, трудоустройства и построения карьеры;
- формирование целостного представления о ситуации на рынке труда;
- формирование умения определять наиболее эффективные пути, средства и методы достижения успеха в профессиональном и должностном росте;
- формирование готовности самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,



использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда и поведении на нем для дальнейшего повышения квалификации и образования;

- формирование мотивации к трудоустройству и дальнейшему сохранению работы;
- обучение приемам эффективной самопрезентации и способам их применения в той или иной типичной ситуации;
- формирование умений, необходимых в ситуациях карьерных решений и планирования профессионального пути;
- представление об юридических аспектах трудоустройства;
- формирование умений по решению типовых задач в области планирования и организации кадровой работы;
- приобретение студентами навыков использования технологий управления персоналом в современных организациях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

