

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт гуманитарного и социально-экономического образования  
Кафедра социологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института ГСЭО  
\_\_\_\_\_ Н.В. Третьякова



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	«Сервис»
Профилизация	«Туризм, жилищно-коммунальный, социальный и гостиничный сервис»
Год набора	2017

Одобрены на заседании кафедры СЦР  
Протокол от «12» 04 2018 г. № 9  
И.о. зав.кафедрой Л.Э. Панкратова

Екатеринбург  
РГППУ

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИСТОРИЯ»

Цель освоения дисциплины «История»: развитие общекультурной компетенции посредством формирования комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России; систематизации знаний об основных закономерностях отечественной и мировой истории; выработки навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

- раскрытие значения истории и исторического опыта для развития общества;
- определение места России во всемирно-историческом процессе;
- формирование современного исторического мышления, умения применять его при анализе современной общественно-политической жизни в России и за рубежом;
- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Цель освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»: повышение уровня речевой культуры студентов, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО.

Задачи:

- систематизация знаний о языке и речи, о специфике литературной разновидности языка как высшей форме национального языка и его современном состоянии, об основных требованиях, предъявляемых к культуре речи современного человека;
- формирование представлений о языке как культурной ценности и инструменте организации любой профессиональной деятельности;
- формирование у студентов готовности к созданию профессионально-ориентированных текстов, соотнесенные с поставленной целью.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия );
- ОПК-3 (способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка );
- ОПК-4 (способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МАТЕМАТИКА»

Цель освоения дисциплины «Математика»: формирование личности студента, развитие интеллекта, способности к логическому и алгоритмическому мышлению; привитие знаний основных математических методов и математического аппарата, используемого при изучении общенаучных и специальных дисциплин; развитие математической культуры у обучающегося, навыков применения математических методов и основ математического моделирования при решении практических задач.

Задачи:

- усвоение студентами основных математических понятий;
- приобретение твердых навыков решения основных математических задач, являющихся моделями прикладных задач;
- развитие на этой базе логического и алгоритмического мышления;
- овладение умением при решении задач выбирать и использовать оптимальные математические методы, анализировать полученные результаты;
- освоение навыков самостоятельного изучения литературы, содержащей математический аппарат; пользования справочной литературой.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах);
- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНФОРМАТИКА»

Цель освоения дисциплины «Информатика»: формирование у студентов знаний и практических навыков работы с современными компьютерными технологиям сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития.

Задачи:

- овладение приемами работы с современными пакетами прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки информации;
- формирование у студентов представления о возможностях использования средств вычислительной техники, современных информационно-коммуникационных технологий при решении различного вида экономических, производственных и учебных задач;
- обучение принципам построения информационных моделей и проведения анализа полученных результатов;
- развитие навыков системного мышления; систематизация и расширение знаний приемов и методов работы с информационно-коммуникационными технологиями, подготовка к их осознанному использованию при решении различного вида прикладных задач

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки)).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Цель освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»: формирование физической культуры бакалавра, развитие устойчивой мотивации к физкультурно-оздоровительной деятельности, приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков здорового образа жизни и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- приобретение знаний научно-биологических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни, обеспечение



необходимого уровня физической и психической подготовленности студентов для оптимизации жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование общекультурных компетенций будущих специалистов;

- формирование потребности в физическом самосовершенствовании при подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание морально-волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению, соблюдая принципы профессиональной этики;

- укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, повышение уровня функционального состояния организма студентов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 (готовность поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность ).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: подготовка к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

Задачи:

- развитие умений и навыков иноязычного общения, владение диалогической и монологической речью в сфере официально-деловой, научной и профессиональной коммуникации;

- совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;

- формирование навыков перевода, реферирования и аннотирования текстов по специальности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия );

- ОПК-3 (способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка ).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Правоведение»: формирование определенного уровня правовой культуры, обеспечивающего эффективное сопровождение будущей профессиональной деятельности, развитие гуманитарного мышления, необходимого для ориентации и социальной адаптации в условиях современной российской социокультурной ситуации.

Задачи:

- изучение системы российского права и способов её функционирования;
- освоение понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, используемых в юридической практике;
- приобретение навыков правового решения проблем, складывающихся в профессиональной деятельности и в повседневной жизни;
- использование правовых знаний, основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов в различных сферах жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психология»: формирование у студентов общей и психологической культуры, общих и профессиональных компетенций, основывающихся на теоретических и практических психологических знаниях, обеспечивающих решение профессиональных задач.

Задачи:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;
- формирование системы психологических знаний о сущности и закономерностях развития личности;



- освоение основных способов исследования индивидуальных особенностей человека;
- формирование представлений об использовании и возможностях применения психологических результатов в практике современного образования;
- формирование психологических основ культуры межличностных отношений и межгруппового взаимодействия;
- приобретение опыта психологического анализа профессиональных и учебных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия в системе образования, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- освоение основных приемов самопознания, саморазвития и саморегуляции;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ФИЛОСОФИЯ»

Цель освоения дисциплины «Философия»: усвоение студентами основного понятийного состава философии, развитие теоретического мышления, обоснованного мировоззрения, ценностного самосознания.

Задачи:

- усвоение студентами предмета, основных разделов, значения философии в культуре, в духовном развитии личности, в становлении специалиста;
- усвоение студентами особенностей основных периодов и направлений философии;



- усвоение студентами различных философских концепций сущности человека, природы сознания, закономерностей научно-теоретического, ценностного и практического освоения мира человеком;
- усвоение студентами специфики социальной реальности, целевого назначения сфер общества и социальных институтов, взаимоотношения государства и гражданского общества, закономерности развития техники, своеобразия культуры и цивилизации, особенностей ментальности и культуры России, многовекторности в историческом развитии общества.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование у будущих бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищенности человека.

Задачи:

- изучение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения;
- освоение теоретических основ безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий труда, анатомо-физиологических последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха;
- обучение методам идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- ознакомление с мерами защиты человека и среды его обитания от негативных воздействий;
- обучение способам прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- ознакомление с мерами по обеспечению устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- ознакомление с мерами по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и





от применения современных средств поражения; принятия мер по ликвидации их последствий;

- изучение способов оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях;
- изучение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения;
- изучение способов оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 (готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЭКОНОМИКА»

Цель освоения дисциплины «Экономика»: формирование у студентов понимания сущности экономических явлений и процессов в их взаимосвязи и взаимозависимости; представлений о роли и месте предприятия (организации) как хозяйствующего субъекта в современной системе экономических отношений, механизмах хозяйствования и процессах управления деятельностью субъектов хозяйствования (планирования, учета, оценки и анализа результатов производственно-хозяйственной и финансовой деятельности); умения выполнять расчеты экономических показателей и применять на практике методы, приемы анализа и оценки результатов производственно-хозяйственной и инвестиционной деятельности.

Задачи:

- изучение производственной и организационной структуры организации (предприятия);
- изучение экономической деятельности организации (предприятия) с точки зрения конкурентоспособности и эффективного управления производственными ресурсами: основными средствами, оборотным капиталом, кадровым потенциалом; снижения себестоимости, повышения прибыльности и рентабельности;
- изучение инновационной и инвестиционной политики организации (предприятия), современных методов оценки эффективности инвестиций;
- изучение современных методов планирования, учета, отчетности и аналитической деятельности на предприятии;



- ознакомление с нормативной, методической, справочной литературой в области экономики организации (предприятия).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Цель освоения дисциплины «Введение в профессионально-педагогическую деятельность»: формирование у студентов целостного представления о системе профессионально-педагогического образования в России и помочь им адаптироваться к будущей профессиональной деятельности;

Задачи:

- познакомить студентов с основами знаний о современной системе профессионального и профессионально-педагогического образования в российской федерации и за рубежом; квалификационными характеристиками, требованиями к личности педагога профессионального обучения;
- осветить профессиональные компетенции, необходимые для организации и ведения самостоятельной профессиональной деятельности в сфере образования;
- содействовать развитию способностей и навыков применения знаний о профессионально-педагогической деятельности по направлению подготовки профессиональное обучение (профиля подготовки «сервис» профилизации «туризм, жилищно-коммунальный и гостиничный сервис»);
- способствовать формированию психологической готовности к самостоятельному овладению дополнительными знаниями и умениями в данной и смежной областях профессиональной подготовки. ;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Возрастная психофизиология»: формирование у студентов базиса знаний о возрастных особенностях функционирования организма человека и физиологических основах психической деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов базовые знания о психофизиологической сущности человека, необходимые для полноценного усвоения курсов психологии, педагогики, безопасности жизнедеятельности и других дисциплин;
- рассмотреть психофизиологические особенности организма человека на различных возрастных этапах онтогенеза, в том числе с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;
- опираясь на современные достижения в области физиологии и психофизиологии, вооружить студентов знаниями о физиологических механизмах восприятия, внимания, памяти, функциональной асимметрии больших полушарий головного мозга, эмоциональных состояний, стресса и других психофизиологических процессов и явлений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психология профессионального образования»: ознакомление студентов с концептуальными подходами профессионального образования; формирование у студентов представления о психологических особенностях и закономерностях профессионального обучения, воспитания и развития, а также возрастные особенности субъектов профессионального образования; формирование профессионального мировоззрения и психологической культуры, профессиональных ценностей и установок.

Задачи:



- рассмотреть основные психологические закономерности знаний, умений, навыков и профессионально важных качеств личности;
- показать особенности деятельности педагогов профессионального образования;
- познакомиться с методами исследования профессионального образования и профессиональной психодиагностики;
- заложить основы психологической культуры будущего педагога профессионального образования;
- применить полученные знания и умения при проектировании технологий профессионального развития обучаемых.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ОПК-8 (готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОБЩАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»

Цель освоения дисциплины «Общая и профессиональная педагогика»: формирование у будущих бакалавров профессионального обучения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих принятие ценности профессионально-педагогического знания, особенностей профессионально-педагогической деятельности в современных условиях.

Задачи:

- формировать готовность к проектированию и осуществлению индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности;
- применять концепции и модели образовательных систем в профессионально-педагогической практике;



- анализировать нормативно-правовую документацию, необходимую для эффективной организации профессионально-педагогической деятельности;
- анализировать информации для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ОПК-9 (готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-21 (готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Цель освоения дисциплины «Социально-педагогическое сопровождение обучающихся»: заключается в формировании общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления социально-педагогического сопровождения обучающихся СПО, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО.

Задачи:

- сформировать теоретические основы осуществления деятельности по социально-педагогическому сопровождению обучающихся СПО в соответствии с обозначенными компетенциями;
- сформировать умения выполнения практических действий по социально-педагогическому сопровождению обучающихся СПО в соответствии с обозначенными компетенциями;
- сформировать владения отдельными приемами и технологиями осуществления деятельности по социально-педагогическому сопровождению обучающихся СПО в соответствии с обозначенными компетенциями.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ОПК-8 (готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач);
- ОПК-9 (готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»

Цель освоения дисциплины «Информационные технологии в образовании»: комплексная подготовка бакалавров в области использования информационных технологий в образовательной деятельности путем создания электронных образовательных ресурсов, в частности, электронных книг, электронных тестовых модулей локальных или онлайн, видеоуроков, презентационных материалов, элементов наполнения образовательных порталов.

Задачи:

- овладение основами работы с прикладными программами, обеспечивающими подготовку электронных образовательных ресурсов, в частности, электронными учебными пособиями, тестовыми оболочками, программами видеозахвата, пакетами создания презентаций;
- основами работы с Интернет-ресурсами, предназначенными для организации организационной, коммуникационной и информационной деятельности;
- формирование у студентов представления о возможностях использования современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач организации образовательного процесса;
- изучение технологии подготовки электронных образовательных ресурсов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки));



- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-22 (готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Методика профессионального обучения»: содействие средствами дисциплины овладению бакалавром общекультурными и профессиональными компетенциями в области образования для успешного решения профессиональных задач через формирование целостного представления о методической деятельности, как самостоятельном виде профессиональной деятельности педагога; формирование методических умений, направленных на разработку средств и способов эффективного педагогического взаимодействия;

Задачи:

- стимулировать формирование общекультурных компетенций бакалавра через: развитие у него педагогической культуры, культуры мышления, умений анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности;
- содействовать формированию профессиональных компетенций при стимулировании у бакалавра осознания значимости будущей профессии; содействовать развитию способностей выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих (специалистов), развитию способностей проектировать и применять различные методики обучения рабочих (специалистов);
- обеспечить формирование профессиональных компетенций бакалавра в области образовательно-проектировочной деятельности через содействие формированию готовности к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей и задач; конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих (специалистов); разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, специалистов; проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих; проектированию



форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих (специалистов) в образовательном процессе;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена );
- ПК-19 (готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач);
- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-21 (готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-22 (готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ВИДАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Цель освоения дисциплины «Методика обучения видам профессиональной деятельности»: познакомить студентов с целостным представлением о ценностных взаимоотношениях в процессе профессиональной деятельности и с основными технологиями в профессиональной деятельности;

Задачи:

- познакомить с программой моделирования педагогических технологий; с возможностью собирать, накапливать и осуществлять поиск информации об изучаемых объектах; технологией организации профессионально-педагогического взаимодействия и изложения материала;- процессом организации целевой подготовки при управлении педагогическим процессом;- методикой организации мониторинга и оценкой результатов профессионально-педагогической деятельности будущего бпо;- процессом организации





корректировочных мероприятий по подготовке рабочих (специалистов); технологией интерактивного взаимодействия при изучении теоретических основ образовательных технологий;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-19 (готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач);
- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-21 (готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-22 (готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Профессионально-педагогические технологии»: формирование целостного представления о педагогических технологиях через осмысление современных проблем профессиональной школы.

Задачи:

- формирование у студентов основ организационно-технологической и организационно-проектировочной деятельности будущего педагога профессиональной школы;



- знакомство с особенностями применения современных педагогических технологий в профессионально-педагогическом образовании;
- расширение методической компетентности будущего педагога профессионального обучения в ходе разработки дидактического инструментария.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-15 (способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-19 (готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач);
- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-22 (готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ»

Цель освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа студентов»: развитие у студентов компетенций, позволяющих сформировать системное представление о научной деятельности через освоение закономерностей профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских и проектных работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности, инициативы в учебной и будущей профессиональной деятельности;

Задачи:

- развитие у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- привлечение студентов к участию в социальных проектах и научных исследованиях; ;



- рассмотрение основных этапов развития науки, основных понятий философии и методологии научной деятельности;
- формирование навыков, позволяющих провести исследование в рамках выпускной квалификационной работы, умения оформить и презентовать ее результаты;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования»: формирование у будущих бакалавров системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования.

Задачи:

- формирование профессионального мировоззрения и научных представлений о сущности инклюзивного образования на основе анализа ведущих концептуально-методологических подходов к определению понятия «инклюзивное образование»;
- формирование представлений об общих тенденциях развития инклюзивного образования в мире и в России;
- формирование мировоззренческих основ личностного отношения студентов к лицам с ОВЗ;
- изучение основных психолого-педагогических проблем обучения и развития учащихся в условиях инклюзивного (включенного) образования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);



- ОПК-8 (готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена );
- ПК-21 (готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО ПРОФЕССИИ»

Цель освоения дисциплины «Практикум по профессии»: формирование у студентов профессиональных компетенций администратора предприятий сферы обслуживания, необходимых для дальнейшего успешного прохождения производственной и учебной практик; Данная цель соотнесена с целями ОПОП ВО;

Задачи:

- ознакомление с основными видами предприятий индустрии гостеприимства, направлениями их деятельности, с видами оказываемых услуг;
- изучение организационной структуры управления предприятием, функциями структурных подразделений;
- ознакомление с должностными обязанностями администратора предприятий сервисной деятельности;
- ознакомление с нормативно-правовыми основами деятельности предприятий сервиса; ;
- формирование навыков организации обслуживания клиентов и гостей предприятий сервиса. ;
- формирование навыков оформления необходимой документации предприятия; ;
- приобретение навыков выявления спроса на услуги и продвижения продукта предприятий сервиса;
- отработка навыков ведения телефонных переговоров;
- отработка навыков пользования компьютерной техникой;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-33 (готовность к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности );
- ПК-35 (готовность к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики);
- ПСК-1 (готовность применять навыки организации и управления сервисным обслуживанием);
- ПСК-2 (готовность применять знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СЕРВИСОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Сервисология»: формирование системы знаний о человеке и его потребностях, средствах и способах формирования новых потребностей, методах удовлетворения социальных и культурных потребностей индивида, социальных групп и общества;

Задачи:

- познакомить студентов с ключевыми для понимания специфики человеческого бытия философскими концепциями;
- осветить философские и научные подходы к определению сущности, цели, содержания и классификации потребностей человека; ;
- раскрыть способы формирования и трансформации человеческих потребностей, а также средства и механизмы их удовлетворения;
- содействовать развитию способностей и навыков применения полученных знаний о человеке, его потребностях и их динамике в повседневной практической жизни и в будущей профессиональной деятельности;
- способствовать формированию навыков управления собственными потребностями;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);



- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена );
- ПСК-2 (готовность применять знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Цель освоения дисциплины «Сервисная деятельность»: формирование системы знаний о сервисной деятельности, методах и формах организации обслуживания, процессе оказания услуги различным группам населения;

Задачи:

- познакомить студентов с ключевыми понятиями сервиса;
- осветить научные подходы к понятию услуга; ;
- раскрыть способы процесса организации обслуживания;
- способствовать формированию навыков обслуживания различных категорий потребителей;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-19 (готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач);
- ПСК-1 (готовность применять навыки организации и управления сервисным обслуживанием).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА В СЕРВИСЕ»

Цель освоения дисциплины «Менеджмент качества в сервисе»: целью освоения дисциплины «Менеджмент качества в сервисе» является формирование компетенций в области управления качеством деятельности физкультурно-образовательного учреждения;



Задачи:

- обеспечение знаниями общих основ управления качеством;
- обеспечение знаниями основ управления качеством деятельности физкультурно-образовательного учреждения;
- формирование профессиональных компетенций;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ПК-15 (способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности);
  - ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
  - ПК-33 (готовность к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности );
  - ПСК-1 (готовность применять навыки организации и управления сервисным обслуживанием).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СЕРВИСЕ»

Цель освоения дисциплины «Деловой иностранный язык в сервисе»: научить студентов навыкам практического владения иностранным языком в сфере профессионального делового общения в устной и письменной формах (умение вести переговоры, деловую переписку, грамотно использовать полученную информацию, извлеченную из текстов профессиональной тематики, знать базовую лексику и терминологию делового иностранного языка).

Задачи:

- развитие умений и навыков профессионально-ориентированного общения на изучаемом иностранном языке;
- совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла;
- перевод, реферирование и аннотирование текстов по специальности;
- ведение деловой документации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ОПК-3 (способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка );
- ПК-21 (готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СОЦИОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Социология»: формирование у студентов общего представления об обществе, социальной системе в целом и ее отдельных социальных общностях (этнических, культурных, профессиональных и др.); потребностях различных групп населения в осмыслении сложных явлений и процессов современной общественной жизни, происходящих в современном пространстве.

Задачи:

- познакомить студентов с особенностями функционирования и закономерностями развития общества и его основных подсистем – экономической, политической, социальной и духовной. ;
- ознакомить студентов с взаимодействием социальных систем, а так же их схожести и различий функционирования. ;
- сформировать навыки социологического анализа актуальных социальных проблем современного общества ;
- сформировать навыки и толерантного отношения к представителям различных социальных общностей и групп с учетом социальных различий, для эффективного взаимодействия в коллективе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах);
- ПК-15 (способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ





## **«ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»**

Цель освоения дисциплины «Психология общения»: обеспечение овладения студентами кругом вопросов эффективной коммуникации, коммуникативной компетентностью и психологическим видением роли общения при взаимодействии в группе и социуме;

Задачи:

- приобретение знаний об основах коммуникации и формах делового взаимодействия;
- освоение приемов психологического воздействия с учетом уровня развития коммуникативной компетентности партнера по общению; ;
- приобретение навыков ведения деловой беседы и анализа деловых ситуаций;
- освоение технологий управления процессом общения;
- формирование умений анализировать психологические свойства, характеристики психических процессов, различных видов общения индивидов и групп;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-3 (способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка );
- ОПК-8 (готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена ).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ИСТОРИЯ СЕРВИСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Цель освоения дисциплины «История сервисной деятельности»: формирование представлений об эволюции сервиса в мировом историческом процессе, изучение обычаев и ритуалов в России, а также в контексте советской модели повседневности;

Задачи:



- овладение знаниями о таких сферах быта и услуг, как жилищное строительство, образование, медицина, кухни и рестораны, торговля, пошив одежды, туризм, музейно-выставочная деятельность, праздники, обряды жизненного цикла и др;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции);
- ПК-21 (готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-2 (готовность применять знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Социальная антропология»: формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение знаний о человеке как объекте и субъекте жизнедеятельности в социальной сфере;

Задачи:

- сформировать целостный взгляд на человека через ретроспективный анализ философских образов человека в истории мировой культуры; ;
- способствовать становлению системной и гуманистической картины мира и определению места и роли в ней человека; ;
- формировать навыки аналитического и критического мышления и саморефлексию;
- способствовать становлению профессионального языка будущего специалиста в сфере сервиса;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена );
- ПСК-4 (способность применять технологии сопровождения потребителей услуг).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСКУССТВО ГОСТЕПРИИМСТВА»

Цель освоения дисциплины «Искусство гостеприимства»: сформировать у студентов общее представление о культуре, индустрии гостеприимства как области профессиональной деятельности, выработать устойчивую систему мотивации профессионального выбора;

Задачи:

- познакомить студентов курса с философией и историей гостеприимства, национальными традициями и обрядами приема и сопровождения гостей;
- продемонстрировать потенциал сфер гостеприимства как сферы профессиональной деятельности;
- сформировать общее представление о сфере гостеприимства и ее структуре;
- помочь студентам в осознании своих склонностей к индустрии гостеприимства как к области профессиональной деятельности, к одной или нескольким сферам ее приложения, сформировать представление о путях и средствах овладения компетенциями, необходимыми для выполнения трудовых операций;
- сформировать практические навыки по построению профессиональной траектории и освоению профессиональных навыков гостеприимства, необходимых во всех сферах сервиса;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-1 (готовность применять навыки организации и управления сервисным обслуживанием);
- ПСК-4 (способность применять технологии сопровождения потребителей услуг).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО СЕРВИСА»



Цель освоения дисциплины «Основы социального сервиса»: дать студентам представление об основах социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины;

Задачи:

- ознакомить студентов с содержанием профессиональной деятельности бакалавра социальной работы, ее особенностями, основными направлениями в работе, применяемыми методами, основными подходами, сложившимися в социальной практике;
- создать у будущих бакалавров социальной работы установки на овладение глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями, формирование мотивации самопознания, личностного роста и самосовершенствования, принятию и утверждению этических принципов во взаимоотношениях с коллегами;
- ознакомить с особенностями, целями, задачами и содержанием деятельности социального работника;
- изучить систему подготовки социальных работников и бакалавров социальной работы;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-1 (готовность применять навыки организации и управления сервисным обслуживанием);
- ПСК-4 (способность применять технологии сопровождения потребителей услуг).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ТУРИСТОВ»**

Цель освоения дисциплины «Технология и организация сопровождения туристов»: сформировать у обучающихся компетенции, позволяющие осуществлять организацию сопровождения туристов;

Задачи:

- формирование у обучающихся общего представления об организации сферы туризма, управленческих и иных связях, характере взаимодействия;
- с потребителем услуг, о месте и роли его как будущего специалиста;



- развитие умений применять на практике знания, полученные при изучении;
- дисциплин профессионального цикла; приобретение первоначального практического опыта по избранной специальности;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ПК-22 (готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-31 (способность использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности));
- ПСК-1 (готовность применять навыки организации и управления сервисным обслуживанием);
- ПСК-2 (готовность применять знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОСНОВЫ РИЭЛТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Основы риэлторской деятельности»: ознакомить слушателей с основами риэлторской деятельности: подготовкой и проведением операций на рынке недвижимости и земельных отношений, особенностями ипотечного кредитования, оформлением наследственных прав, вооружить юридическими знаниями в этих областях;

Задачи:

- познакомиться и проанализировать основы риэлторской деятельности; ;
- выявить особенности проведения операций на рынке недвижимости и земельных отношений, ;
- охарактеризовать особенности ипотечного кредитования и долевого строительства. ;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности);



- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ПК-22 (готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
  - ПК-31 (способность использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности));
  - ПСК-1 (готовность применять навыки организации и управления сервисным обслуживанием);
  - ПСК-2 (готовность применять знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ»

Цель освоения дисциплины «Социальная работа с пожилыми людьми»: формирование у студентов целостного представления о специфике и содержании социальной работы с пожилыми гражданами; о сложившейся в Российской Федерации системе социальной защиты пожилых и престарелых граждан; об опыте социальной работы с пожилыми гражданами в зарубежных странах; об основных направлениях государственной социальной политики в отношении граждан пожилого и престарелого возраста. ;

Задачи:

- приобретение знаний в области истории социальной работы с гражданами пожилого возраста, элементах их социальной поддержки, о концептуальных подходах в данной сфере, а также применяемой законодательной практике, регулирующей широкий спектр взаимоотношений субъектов социальной работы с пожилыми людьми;
- овладение методами и технологиями социальной работы с пожилыми людьми в конкретной ситуации; ;
- формирование представлений о состоянии и перспективах развития социальной работы с пожилыми людьми в российской федерации, системе оценке качества предоставляемых социальных услуг гражданам пожилого возраста;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);



- ПК-22 (готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-31 (способность использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности));
- ПСК-1 (готовность применять навыки организации и управления сервисным обслуживанием);
- ПСК-2 (готовность применять знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В СЕРВИСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Реклама и связи с общественностью в сервисной деятельности»: формирование у студентов системного представления об особенностях и этапах проектирования рекламы и связей с общественностью как видов маркетинговых коммуникаций, способности практического применения полученных знаний в профессиональной деятельности в организациях различных сфер деятельности; Для этого необходимо понимание содержания рекламы и связей с общественностью как коммуникативного процесса, особенностей и видов их практической реализации и способов оценки их эффективности;

Задачи:

- приобрести знания о содержании, видах, функциях и технологиях реализации рекламы и связей с общественностью как видов маркетинговых коммуникаций;
- овладеть методами анализа ситуации, навыками подбора оптимальных форм и видов рекламы и связей с общественностью;
- сформировать навыки разработки и реализации рекламной и рг-кампаний;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-34 (готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня);



- ПСК-3 (способность применять технологии, обеспечивающие эффективное и рациональное использование ресурсов при оказании услуг);
- ПСК-4 (способность применять технологии сопровождения потребителей услуг).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ДЕВИАНТОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Девиантология»: сформировать системное представление о природе социальной девиации в современном обществе, понимание природы девиации как социальной эксклюзии и социальной патологии, специфически связанных с элементами социальной структуры и социодинамики, что позволит ориентироваться в проблематике социальной работы как на уровне теории, так и в выборе и создании оптимальных технологий социальной работы. ;

Задачи:

- ознакомить студентов с основными понятиями, методологией и методами девиантологии;
- рассмотреть основные подходы в объяснении причин и сущности разных форм девиантности и девиантного поведения;
- показать возможности социального контроля над девиантностью;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-34 (готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня);
- ПСК-3 (способность применять технологии, обеспечивающие эффективное и рациональное использование ресурсов при оказании услуг);
- ПСК-4 (способность применять технологии сопровождения потребителей услуг).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ В СЕРВИСЕ»





Цель освоения дисциплины «Социальная психология и конфликтология в сервисе»: обучение студентов теоретическим и прикладным основам социально-психологической науки; Формирование практических навыков в области межличностного общения и работы с социальными группами; формирование у студентов целостного представления о природе социальных конфликтов и способах их регулирования, а также умения адаптировать приобретённые знания к будущей профессиональной деятельности;

Задачи:

- изучение и анализ истории развития социальной психологии;
- анализ взаимосвязи социальной психологии как науки с различными сторонами социальной жизни общества;
- формирование представлений о социально-психологических основах общения;
- анализ этапов и основных направлений исследования больших и малых групп в социальной психологии, характеристика динамических процессов в малых группах;
- освоение методов социально-психологических исследований и работы в области практической социальной психологии;
- обеспечение обучаемых знаниями общих основ конфликтологической науки и научить применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности;
- формирование у студентов способности конструктивного поведения в конфликтных ситуациях, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни;
- содействие развитию способностей самостоятельной систематизации и анализа причин возникновения социальных конфликтов;
- формирование у обучающихся основ понимания механизмов управления социальными конфликтами, обучение навыкам процедур их регулирования;
- развитие у студентов навыков ориентирования в особенностях конфликтных процессов;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ОПК-9 (готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности);



- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена );
- ПК-34 (готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня);
- ПСК-4 (способность применять технологии сопровождения потребителей услуг).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «КОНФЛИКТОЛОГИЯ И МЕДИАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Цель освоения дисциплины «Конфликтология и медиация в социальной работе»: формирование у студентов теоретических знаний об организации и применении процедуры медиации как самостоятельного способа урегулирования споров, а также об основных подходах интегрирования медиации в деятельность учреждений социальной сферы, формирование у студентов целостного представления о природе социальных конфликтов и способах их регулирования, а также умения адаптировать приобретённые знания к будущей профессиональной деятельности, к практике социальной работы; Дисциплина ориентирована на приобретение практических навыков применения медиативных технологий при осуществлении профессиональной деятельности специалистами учреждений социальной политики;

Задачи:

- обеспечить обучаемых знаниями общих основ конфликтологической науки и научить применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности социального работника;
- сформировать у студентов способность конструктивного поведения в конфликтных ситуациях, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни;
- сформировать умение самостоятельно систематизировать и анализировать причины возникновения социальных конфликтов;
- сформировать у обучающихся основы понимания механизмов управления социальными конфликтами, обучить навыкам процедур их регулирования;
- развить умение ориентироваться в особенностях конфликтных процессов в социальной работе;
- сформировать знания общих основ организации процедуры медиации;



- изучить эффективные конструктивные методы разрешения конфликтов с помощью трехсторонней комиссии;
- применить полученные знания в будущей профессиональной деятельности социальной работы;
- сформировать навыки разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ОПК-9 (готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена );
- ПК-34 (готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня);
- ПСК-4 (способность применять технологии сопровождения потребителей услуг).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА»

Цель освоения дисциплины «География туризма»: создание у студентов целостного представления о регионах и странах как о едином географическом, экономическом, социально-историческом, политическом и культурном пространстве, и в целом как об объектах туристического бизнеса, а также о мировых туристических ресурсах;

Задачи:

- приобретение знаний о страноведческих характеристиках регионов мира на основе комплексного подхода: социально-экономического, политического, культурно-исторического, экологического;
- овладение методами оценки туристического потенциала отдельных стран мира, возможности для организации туризма;



- формирование навыков страноведческого анализа туристических ресурсов; составления программы страноведческого исследования; общей культуры и профессионализма будущих специалистов;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-31 (способность использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности));
- ПК-36 (готовность к производительному труду);
- ПСК-2 (готовность применять знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик);
- ПСК-4 (способность применять технологии сопровождения потребителей услуг).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ОРГАНИЗАЦИЯ РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЯ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

Цель освоения дисциплины «Организация ресурсосбережения жилищно-коммунального хозяйства»: формирование у студентов базового комплекса знаний и навыков, необходимых для организации ресурсосбережения жилищно-коммунального хозяйства;

Задачи:

- познакомить студентов с ключевыми понятиями ресурсосбережения в сфере жилищно-коммунального хозяйства;
- осветить виды ресурсов жилищно-коммунального хозяйства; ;
- раскрыть способы ресурсосбережения;
- способствовать формированию навыков по работе в сфере ресурсосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);



- ПК-31 (способность использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности));
- ПК-36 (готовность к производительному труду);
- ПСК-2 (готовность применять знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик);
- ПСК-4 (способность применять технологии сопровождения потребителей услуг).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИСТОРИЯ И ДЕОНТОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Цель освоения дисциплины «История и деонтология социальной работы»: формирование у студентов системных представлений об эволюционном пути развития основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки в России и за рубежом, а также о динамике работы с конкретными категориями людей, находящихся в трудной жизненной ситуации; формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение знаний о ценностно-этических основаниях социальной работы как деятельности и профессиональной морали специалистов социальной работы, о должном поведении и этических основах деятельности социального работника. ;

Задачи:

- выявление этапов становления и тенденций развития социальной работы в России и за рубежом на материалах российской и зарубежной истории;
- исследование проблемы периодизации истории социальной работы как общественного института на разных этапах развития человечества;
- изучение опыта оказания социальных услуг и организации социальных служб;
- осмысление этнокультурной специфики содержания социальной помощи в России и за рубежом;
- приобретение базовых знаний по этике и деонтологии для практического применения их в процессе профессиональной деятельности;
- ознакомление с философско-этическими подходами к категориям «этика», «долг» в истории мировой мысли;
- осознание важности этических проблем для формирования профессиональных компетенций;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет

**ШИФР:**

А: АБ ТС 17



- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-31 (способность использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности));
- ПК-36 (готовность к производительному труду);
- ПСК-2 (готовность применять знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик);
- ПСК-4 (способность применять технологии сопровождения потребителей услуг).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА ТУРИСТОВ»

Цель освоения дисциплины «Организация досуга туристов»: сформировать у студентов представление об основных принципах организации и проведения туристских досуговых мероприятий;

Задачи:

- рассмотреть систему понятий, характеризующих досуг в сфере туризма;
- познакомить студентов со структурой организации досуга в гостиницах и туристских комплексах;
- сформировать у студентов навыки организации и проведения туристских досуговых мероприятий;
- отработать методику создания и проведения досуговых программ;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 (готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций);
- ПК-15 (способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-34 (готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня);
- ПСК-1 (готовность применять навыки организации и управления сервисным обслуживанием);



- ПСК-2 (готовность применять знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА»

Цель освоения дисциплины «Технология ведения домашнего хозяйства»: формирование у студентов системы знаний об основах жизнедеятельности домашних хозяйств в социально ориентированной экономике;

Задачи:

- овладение системой категорий и понятий, характеризующих экономические аспекты жизнедеятельности домашних хозяйств; ;
- знакомство с историей и основными положениями теоретических исследований экономики домашних хозяйств;
- освоение системой современных методов изучения жизнедеятельности домашних хозяйств; ;
- изучение основ поведения домохозяйств (состава и характера реализации функций, прежде всего, потребления) в многоуровневой рыночной экономической системе;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 (готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций);
- ПК-15 (способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-34 (готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня);
- ПСК-1 (готовность применять навыки организации и управления сервисным обслуживанием);
- ПСК-2 (готовность применять знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



## **«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Цель освоения дисциплины «Теория и методика инклюзивного образования»: знакомство студентов с основными теоретическими и технологическими подходами к организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

Задачи:

- формирование у студентов целостного представления о теоретических основах инклюзии; ;
- знакомство с технологиями организация различных форм обучения и воспитания детей с особыми нуждами в инклюзивных образовательных группах; ;
- развитие у студентов коммуникативных компетенций, умений взаимодействовать с другими людьми, в том числе с детьми с овз, их родителями и другими участниками образовательного процесса, исходя из партнерских отношений и понимания необходимости командной работы;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 (готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций);
- ПК-15 (способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-34 (готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня);
- ПСК-1 (готовность применять навыки организации и управления сервисным обслуживанием);
- ПСК-2 (готовность применять знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА»**

Цель освоения дисциплины «Профессиональная культура»: формирование у студентов общего представления о профессиональной культуре как научном направлении, навыков научного осмысления явлений и процессов современной общественной жизни, связанных с профессиональным становлением, развитием, интериоризацией профессиональных ценностей и установок; Для этого необходимо понимание сущности профессиональной культуры как социально-





психологического явления, особенностей ее структуры, выполняемых функций и принципов развития и формирования;

Задачи:

- приобретение знаний о нормах и ценностях, этических принципах, которыми руководствуется профессионал в своей работе с позиций профессиональной культуры и профессионального становления;
- приобретение навыков изучения структурных элементов профессиональной культуры и их представленности и сформированности у профессионала в различных сферах деятельности;
- формирование навыков анализа актуальных проблем и противоречий формирования профессиональной культуры и становления профессионала;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-34 (готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня);
- ПСК-1 (готовность применять навыки организации и управления сервисным обслуживанием);
- ПСК-4 (способность применять технологии сопровождения потребителей услуг).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ»**

Цель освоения дисциплины «Организация социальной защиты населения»: формирование у студентов знаний о научных основах и концепциях социальной защиты населения, методологическом инструментарии, создающем предпосылки для определения механизма формирования социальной защиты, направлений, форм и методов ее реализации. ;

Задачи:

- формирование теоретических представлений о сущности и задачах социальной защиты населения; об ее основных функциях;



- ознакомление студентов со структурой социальных служб, призванных обеспечивать социальную защиту и поддержку различным социальным группам общества; ;
- изучение организационно-правовых основ социальной защиты населения и специфики деятельности специалистов в сфере социальной защиты населения;
- овладение практическим опытом реализации конкретных форм социальной защиты различных групп населения. ;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-34 (готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня);
- ПСК-1 (готовность применять навыки организации и управления сервисным обслуживанием);
- ПСК-4 (способность применять технологии сопровождения потребителей услуг).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: формирование общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области правового обеспечения профессиональной деятельности, выработка у будущих педагогов навыков работы с нормативными правовыми актами и документами, регламентирующими правоотношения в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности; раскрыть роль и сформулировать задачи образовательной организации в современном обществе, проанализировать



закономерности развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;

- определить основные правовые категории и понятия российского законодательства, регламентирующего деятельность образовательной организации; сформировать готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; сформировать представление о правовых аспектах разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения;

- исследовать основные нормативные акты в сфере образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;

- сформировать умения и навыки правильного толкования и применения норм, регламентирующих деятельность образовательной организации, формирование органов управления образовательной организации с привлечением представителей всех участников образовательных отношений, своевременного ориентирования в изменениях образовательного законодательства;

- воспитывать убеждение в необходимости правового подхода к регулированию сферы образования, уважительного отношения к участникам образовательного процесса.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности);

- ПК-21 (готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);

- ПК-35 (готовность к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики);

- ПСК-3 (способность применять технологии, обеспечивающие эффективное и рациональное использование ресурсов при оказании услуг);

- ПСК-4 (способность применять технологии сопровождения потребителей услуг).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРАВОВОЕ И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»



Цель освоения дисциплины «Правовое и документационное обеспечение социальной работы»: формирование необходимых профессиональных знаний и умений в области документационного и правового обеспечения управления в организациях всех форм собственности для осуществления профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

Задачи:

- формирование навыков использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан; дать представление о принципах и теоретических основах делопроизводства, а также об основных нормативных актах, регулирующих социально-правовую поддержку населения и процесс обмена информацией в современном обществе посредством документирования;
- формирование практических умений составления и оформления различных форм документов с использованием современных информационных технологий и технических средств обработки информации;
- формирование у студентов способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; умения анализировать и комментировать нормативные документы, регулирующие отношения в сфере социальной защиты, а также соотносить правовые нормы из различных правовых источников, анализировать правовые ситуации и применять правовые нормы для решения актуальных задач профессиональной деятельности;
- формирование навыков по выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; осуществления процедуры создания, исполнения и хранения документов; ведения деловой переписки; развитие умений проектирования локальных нормативных актов и нормативно-методических документов по ведению документационного обеспечения управления;
- сформировать систему умений ориентироваться в многообразии предлагаемых на рынке систем электронного документооборота, а также анализировать их для оптимального выбора при решении проблемы документооборота конкретного учреждения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности);
- ПК-21 (готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);



- ПК-35 (готовность к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики);
- ПСК-3 (способность применять технологии, обеспечивающие эффективное и рациональное использование ресурсов при оказании услуг);
- ПСК-4 (способность применять технологии сопровождения потребителей услуг).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МАРКЕТИНГОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТУРИЗМЕ»

Цель освоения дисциплины «Маркетинговые технологии в туризме»: формирование у студентов общего представления о маркетинге как науке, а также формирование умения применять теории и методы маркетинга для проведения маркетинговых исследований в сфере туризма и гостиничного сервиса;

Задачи:

- приобретение знаний об исторических аспектах маркетинга туризма и гостиничного сервиса; функциях маркетинга туризма и гостиничного сервиса; о комплексе маркетинга в данной сфере;
- формирование комплексных представлений о роли маркетинга в сфере туризма и гостиничного хозяйства; ознакомление с направлениями прикладных маркетинговых исследований;
- систематизация фундаментальных знаний и анализ основных тенденций и методов современных исследований в области маркетинговых исследований туризма и гостиничного сервиса;
- развитие навыков применения конкретных методов маркетингового исследования для анализа и решения актуальных проблем в сфере туризма и гостиничного сервиса;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-31 (способность использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности));
- ПК-33 (готовность к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности);
- ПСК-2 (готовность применять знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик);



- ПСК-3 (способность применять технологии, обеспечивающие эффективное и рациональное использование ресурсов при оказании услуг).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МЕНЕДЖМЕНТ СЕРВИСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Менеджмент сервисной деятельности»: формирование целостного представления у бакалавров о специфике социально-психологического подхода в общей теории управления, ознакомление студентов с основными принципами, особенностями, формами социального управления и менеджмента организации, обучение навыкам аналитической и практической деятельности в практике мотивирования, адаптации, руководства персонала, формировании адекватной структуры и функций управления, навыкам принятия управленческих решений на основе научных знаний с учетом специфики сервисной деятельности;

Задачи:

- изучить этапы становления научных концепций управления;
- рассмотреть структуру управленческого процесса в сервисных предприятиях;
- сформировать целостное научно–обоснованное представление о роли управления социальными взаимодействиями в практике деятельности сервисных организаций;
- изучить управленческие аспекты взаимодействия социальных общностей и групп, в т.ч. малых групп;
- изучить современные подходы к управлению различными организационными структурами и процессами;
- проанализировать потребности, ценности, мотивы личности в системе менеджмента; ;
- изучить основные принципы социального прогнозирования и проектирования в практике менеджмента; ;
- проанализировать сущность, понятие и функции социального контроля как механизма поддержания социального порядка в организации;
- развить навыки социально-психологического анализа проблем менеджмента сервисной деятельности;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);



- ПК-31 (способность использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности));
- ПК-33 (готовность к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности );
- ПСК-2 (готовность применять знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик);
- ПСК-3 (способность применять технологии, обеспечивающие эффективное и рациональное использование ресурсов при оказании услуг).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Цель освоения дисциплины «Теория и технологии социальной работы»: овладение студентами средствами и инструментарием выработки алгоритмов деятельности, направленных на решение различных социальных проблем клиентов; формирование у студентов целостного представления о месте социальной работы в системе других наук, ее предмете, принципах, системе методов, об организации, содержании социальной работы, ее основных направлениях;

Задачи:

- формировать у студентов теоретический и методологический уровни профессиональных технологических знаний;
- способствовать усвоению студентами системы понятийно-категориального аппарата, знаний, умений и навыков, связанных с технологией будущей профессиональной деятельности;
- развивать у студентов способности к адекватной оценке социальных явлений, событий, проблем, коллизий, ситуаций и к адекватному выбору социальной технологии помощи клиенту в социальной работе;
- воспитывать будущих специалистов с устойчивой мотивацией к постоянному самосовершенствованию и самообразованию в профессиональной деятельности;
- формирование у студентов теоретических представлений о социальной работе как области научного знания, профессиональной деятельности, института современного общества;
- приобретение знаний об уровнях, формах и направлениях социальной работы, её научно-методологических основах и организационных, кадровых и материальных ресурсах;



- овладение навыками реализации основных теоретических моделей социальной работы;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-31 (способность использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности));
- ПК-33 (готовность к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности );
- ПСК-2 (готовность применять знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик);
- ПСК-3 (способность применять технологии, обеспечивающие эффективное и рациональное использование ресурсов при оказании услуг).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СОВРЕМЕННАЯ ОРГТЕХНИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА»

Цель освоения дисциплины «Современная оргтехника и организация делопроизводства»: формирование у студента целостного представления о делопроизводстве как об отрасли деятельности, обеспечивающей организацию работы с документами, а также ознакомление с характеристиками и особенностями современной оргтехники;

Задачи:

- изучить правила организации делопроизводства и работы с офисной техникой; познакомиться с программным обеспечением для организации делопроизводства; сформировать навыки оформления документации;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-5 (способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки));





- ПК-21 (готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-35 (готовность к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики);
- ПК-36 (готовность к производительному труду);
- ПСК-2 (готовность применять знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕЛНЕС И ФИТНЕС ИНДУСТРИЯ»

Цель освоения дисциплины «Велнес и фитнес индустрия»: формирование у будущего бакалавра готовности к самостоятельному решению профессиональных задач, формирование у студентов системных представлений об особенностях предоставления услуг в сфере велнес и фитнес индустрии;

Задачи:

- обеспечить обучаемых знаниями об эволюции и этапах становления велнес и фитнес индустрии;
- способствовать формированию у студентов навыков изучения потребностей в услугах, предоставляемых сферой велнес и фитнес;
- способствовать развитию навыков анализа актуальных тенденций в сфере велнес и фитнес индустрии;
- понимать специфику содержания сервисной деятельности в велнес и фитнес индустрии;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-5 (способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки));
- ПК-21 (готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-35 (готовность к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики);
- ПК-36 (готовность к производительному труду);



- ПСК-2 (готовность применять знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ИНВАЛИДАМИ И КОМПЛЕКСНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Цель освоения дисциплины «Социальная работа с инвалидами и комплексная реабилитация»: дать студентам необходимую систему знаний о современной организации комплексной реабилитации инвалидов в системе социальной защиты Российской Федерации; ; развитие навыков и знаний, необходимых для формирования ключевых компетенций;

Задачи:

- познакомить студентов с правовыми основами реабилитации инвалидов;
- проанализировать основные виды реабилитации людей с ограниченными возможностями;
- сформировать представление о зарубежном опыте реабилитации инвалидов;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-5 (способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки));
- ПК-21 (готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-35 (готовность к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики);
- ПК-36 (готовность к производительному труду);
- ПСК-2 (готовность применять знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
**«ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННО-  
ЭКСКУРСИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Цель освоения дисциплины «Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности»: формирование у студентов теоретических знаний в области экскурсоведения и практических навыков в области подготовки экскурсии;

Задачи:

- изучить технологию туристско-экскурсионного обслуживания;
- овладеть техникой разработки экскурсионных маршрутов разных типов;
- познакомиться со спецификой профессиональной деятельности экскурсовода;
- познакомиться с деятельностью туристско-экскурсионного предприятия;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 (готовность поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность );
- ПК-19 (готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач);
- ПК-32 (способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня);
- ПК-34 (готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня);
- ПСК-2 (готовность применять знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
**«СЕРВИС ИНДУСТРИИ МОДЫ И КРАСОТЫ»**

Цель освоения дисциплины «Сервис индустрии моды и красоты»: формирование у будущего бакалавра готовности к самостоятельному решению профессиональных задач, формирование у студентов системных представлений об особенностях предоставления услуг в сфере индустрии моды и красоты;

Задачи:



- обеспечить обучаемых знаниями об эволюции и этапах становления индустрии моды и красоты;
- способствовать формированию у студентов навыков изучения потребностей в услугах, предоставляемых сферой моды и красоты;
- способствовать развитию навыков анализа актуальных тенденций в сфере индустрии моды и красоты;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 (готовность поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность );
- ПК-19 (готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач);
- ПК-32 (способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня);
- ПК-34 (готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня);
- ПСК-2 (готовность применять знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ»**

Цель освоения дисциплины «Социальное проектирование в деятельности социальных служб»: формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение знаний о технологии социального проектирования и способах ее применения в деятельности социальных учреждений;

Задачи:

- охарактеризовать особенности развития социальных явлений и процессов, являющихся объектами проектирования;
- проанализировать сущность и основные этапы проектирования в социальной работе; ;
- усвоить технологию социального проектирования;
- освоить методики экспертизы социальных проектов;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ОК-8 (готовность поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность );
- ПК-19 (готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач);
- ПК-32 (способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня);
- ПК-34 (готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня);
- ПСК-2 (готовность применять знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТУРИЗМЕ»

Цель освоения дисциплины «Социальные технологии в туризме»: сформировать у студентов научное представление о социальной сущности социальных технологий в данной сфере деятельности как института инновации и социального творчества, организации и самоорганизации, диагностики, тактики и стратегии развития;

Задачи:

- изучение понятийного аппарата этой области знания в целом и терминологии конкретных ее разделов;
- освоение методологического и исторического контекста возникновения, становления и развития социальных технологий; о принципах формирования социальных технологий, о типах, видах, функциях; о приемах разработки и внедрения определенных технологий в практической деятельности менеджера в сфере сервиса и туризма;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена );
- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности);
- ПСК-2 (готовность применять знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО СЕРВИСА»

Цель освоения дисциплины «Основы организации прикладных исследований в сфере туризма и гостиничного сервиса»: формирование у студентов общего представления об организации и проведении конкретных социологических исследований в сфере туризма и гостиничного сервиса;

Задачи:

- сформировать представление об особенностях организации социологических и маркетинговых исследований в сфере туризма и гостиничного сервиса;
- развить умение самостоятельно разрабатывать программу и инструмент социологического исследования;
- развить умение осуществлять выбор и обоснование методов социологических исследований в наибольшей степени соответствующих изучаемой проблеме;
- сформировать навыки подготовки и проведения полевого этапа социологического исследования;
- развить навыки первичной обработки, анализа и представления социологической информации;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена );
- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности);
- ПСК-2 (готовность применять знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



## «СЕРВИС РИТУАЛЬНЫХ УСЛУГ»

Цель освоения дисциплины «Сервис ритуальных услуг»: формирование у будущего бакалавра готовности к самостоятельному решению профессиональных задач, формирование у студентов системных представлений об особенностях предоставления ритуальных услуг;

Задачи:

- обеспечить обучаемых знаниями об эволюции и этапах становления ритуального сервиса;
- способствовать формированию у студентов навыков изучения потребностей в услугах, предоставляемых ритуальными службами;
- способствовать развитию навыков анализа актуальных тенденций в ритуальной сфере;
- понимать специфику содержания сервисной деятельности в ритуально-похоронном деле;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена );
- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности);
- ПСК-2 (готовность применять знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРОФИЛАКТИКА И ПРЕОДОЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФОРМАЦИЙ»

Цель освоения дисциплины «Профилактика и преодоление профессиональных деформаций»: формирование системных знаний о методах предупреждения и преодоления профессиональной деформации специалиста по социальной работе;

Задачи:

- формирование теоретико-методологических знаний о профессиональной деформации специалиста по социальной работе;



- усвоение студентами теоретических основ о стрессовых ситуациях и стратегиях поведения специалистов по социальной работе;
- определение стратегий и ресурсов стресс преодолещающего поведения;
- уяснение методов профилактики профессиональной деформации;
- развитие практических навыков студентов, необходимых для профилактики профессиональной деформации;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена );
- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности);
- ПСК-2 (готовность применять знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ТЕХНОЛОГИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЕРАТОРСКИХ, АГЕНТСКИХ И РЕКРЕАЦИОННЫХ УСЛУГ»

Цель освоения дисциплины «Технологии и организация операторских, агентских и рекреационных услуг»: формирование у студентов формирование знаний, умений и навыков в области организации и технологии туристской деятельности;

Задачи:

- познакомить студентов с ключевыми понятиями технологии и организации операторских, агентских и рекреационных услуг;
- раскрыть способы создания технологии и организации операторских, агентских и рекреационных услуг;
- способствовать формированию навыков по разработке туристского продукта;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-15 (способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности);





- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-31 (способность использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности));
- ПК-36 (готовность к производительному труду);
- ПСК-1 (готовность применять навыки организации и управления сервисным обслуживанием);
- ПСК-2 (готовность применять знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«СОЦИАЛЬНАЯ РЕКЛАМА И СОЦИАЛЬНЫЙ МАРКЕТИНГ»**

Цель освоения дисциплины «Социальная реклама и социальный маркетинг»: способствовать овладению студентами умениями и навыками использования инструментария социальной рекламы как направления профессиональной деятельности и возможностями его применения в решении социальных проблем общества; формирование у студентов общего представления о маркетинге как науке, а также формирование умения применять теории и методы маркетинга для проведения маркетинговых исследований в сфере туризма и гостиничного сервиса;

Задачи:

- рассмотреть функциональные особенности социальной рекламы как особого вида рекламной деятельности и социальной технологии;
- изучить эволюцию социальной рекламы России и за рубежом;
- проанализировать образцы западноевропейской, американской и отечественной социальной рекламы и их эффективность в решении социальных проблем;
- изучить основы правового и этического регулирования социальной рекламы;
- приобретение знаний об исторических аспектах маркетинга туризма и гостиничного сервиса; функциях маркетинга туризма и гостиничного сервиса; о комплексе маркетинга в данной сфере;
- формирование комплексных представлений о роли маркетинга в сфере туризма и гостиничного хозяйства; ознакомление с направлениями прикладных маркетинговых исследований;



- систематизация фундаментальных знаний и анализ основных тенденций и методов современных исследований в области маркетинговых исследований туризма и гостиничного сервиса;
- развитие навыков применения конкретных методов маркетингового исследования для анализа и решения актуальных проблем в сфере туризма и гостиничного сервиса;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-15 (способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-31 (способность использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности));
- ПК-36 (готовность к производительному труду);
- ПСК-1 (готовность применять навыки организации и управления сервисным обслуживанием);
- ПСК-2 (готовность применять знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДАЖ И ПРОДВИЖЕНИЯ ТУРПРОДУКТА»

Цель освоения дисциплины «Технология продаж и продвижения турпродукта»: формирование у студентов системного представления об особенностях и этапах продаж и продвижения туристского продукта, способности практического применения полученных знаний в профессиональной деятельности в организациях деятельности по продаж и продвижения туристского продукта различными методами; Для этого необходимо понимание содержания туристского продукта, содержания и технологий продаже, процесса разработки и реализации программ по продвижению продукта, особенностей конкретных видов продвижения и специфики их практической реализации, знание способов оценки их эффективности;

Задачи:

- приобрести знания о содержании, видах, функциях и технологиях продвижения товаров и услуг, в том числе, туристского продукта;
- овладеть методами анализа ситуации, навыками подбора оптимальных форм и видов продвижения туристского продукта;



- сформировать навыки разработки, реализации и оценки эффективности конкретных видов продаж и продвижения туристского продукта;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-15 (способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-31 (способность использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности));
- ПК-33 (готовность к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности );
- ПСК-2 (готовность применять знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик);
- ПСК-3 (способность применять технологии, обеспечивающие эффективное и рациональное использование ресурсов при оказании услуг).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Цель освоения дисциплины «Методы исследования в социальной работе»: дать представление об организации исследований в профессиональной социальной работе и основных исследовательских методах, применяемых для социальной диагностики;

Задачи:

- ознакомить студентов с методологией и системой методов социального исследования;
- создать у будущих бакалавров социальной работы установки на овладение методикой организации социальных исследований;
- знать особенностями подготовки отчета о социальной оценке и проведенном социальном исследовании.;
- иметь представление об этике социального исследования;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-15 (способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности);



- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-31 (способность использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности));
- ПК-33 (готовность к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности );
- ПСК-2 (готовность применять знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик);
- ПСК-3 (способность применять технологии, обеспечивающие эффективное и рациональное использование ресурсов при оказании услуг).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИМИДЖЕЛОГИЯ В СЕРВИСЕ»

Цель освоения дисциплины «Имиджелогия в сервисе»: формирование у студентов целостного представления о назначении, формах, методах, технологиях построения имиджа организации и индивидуального имиджа в сфере сервиса. ;

Задачи:

- проанализировать исторические, теоретические и социальные предпосылки формирования имиджа как феномена современной культуры;
- выделить основные концептуальные подходы к проблеме имиджа в сфере сервиса;
- описать функции и составляющие профессионального имиджа специалиста в сфере сервиса;
- охарактеризовать технологии моделирования и проектирования корпоративного и профессионального имиджа в сервисе; ;
- рассмотреть имидж как социально-психологический механизм оптимизации профессионализма в сфере сервиса;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия );
- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности);



- ПК-19 (готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач);
- ПСК-4 (способность применять технологии сопровождения потребителей услуг).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОСНОВЫ КОРПОРАТИВНОГО ИМИДЖА СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ»

Цель освоения дисциплины «Основы корпоративного имиджа социальных служб»: формирование у студентов целостного представления о назначении, формах, методах, технологиях создания профессионального и корпоративного имиджа в социальных учреждениях; Цель достигается систематизированным изложением основных проблем создания имиджа в различных сферах жизни;

Задачи:

- проанализировать имидж как составляющую современной цивилизации;
- выделить предмет, объект и метод имиджелогии как науки; ;
- систематизировать основные понятия имиджелогии, используемые в теории и практике имиджирования; ;
- охарактеризовать основные направления формирования имиджа в социальных службах; ;
- обобщить и классифицировать технологии конструирования профессионального имиджа и имиджа социальных учреждений;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия );
- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-19 (готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач);
- ПСК-4 (способность применять технологии сопровождения потребителей услуг).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



## **«ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Цель освоения дисциплины «Прикладная физическая культура»: формирование физической культуры бакалавра и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- образовательные задачи – формирование двигательных умений и навыков, приобретение знаний практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности для оптимизации жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование компетенций будущих специалистов;
- воспитательные задачи – формирование потребности в физическом самосовершенствовании и подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание физических и морально-волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению;
- оздоровительные задачи – укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, повышение уровня функционального состояния организма.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 (готовность поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность ).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ПСИХОЛОГИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ АДАПТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ»**

Цель освоения дисциплины «Психология и физиология адаптивного поведения»: приобретение студентами знаний и умений в области психологии и физиологии стресса и адаптации.

Задачи:

- формирование представлений об сущности стресса и адаптации;
- развитие практических умений саморегуляции состояний;
- обеспечение адаптации студентов с ОВЗ.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности»: формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять педагогическую продуктивную деятельность в детских оздоровительных лагерях.

Задачи:

- освоение необходимых психолого-педагогических знаний;
- овладение современными практическими умениями и навыками по организации разнообразной деятельности детей и подростков в летний период;
- формирование личностного мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладение медико-профилактическими навыками по укреплению, поддержанию и сохранению здоровья ребенка, практическое освоение
  - технологий организации оздоровления детей;
  - развитие профессионально значимых качеств вожатого, коммуникативных умений;
  - формирование положительной мотивации на предстоящую деятельность, чувства коллективизма, гордости за причастность к общему делу.
  - освоение психолого-педагогических знаний в области эффективной работы в команде, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-8 (готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

