



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Российский государственный
профессионально-педагогический
университет»
(РГППУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГППУ



Е.М. Дорожкин

ПОЛОЖЕНИЕ

18.09.13 № 01-Р/581/17

г. Екатеринбург

**о закреплении учебных дисциплин
основных профессиональных
образовательных программ высшего
профессионального образования
за кафедрами РГППУ**

Принято на заседании
Ученого совета,
протокол № 14/375
от 24.06.2013 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение «О закреплении учебных дисциплин основных профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования за кафедрами РГППУ» (далее по тексту – Положение) разработано с целью повышения эффективности организации и управления учебным процессом за счет устранения неоднозначности выбора кафедры для преподавания учебной дисциплины при проектировании новых основных профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования (ОПОП ВПО).

1.2. Неоднозначность выбора кафедры для преподавания учебной дисциплины обусловлена следующими обстоятельствами:

- наличием в университете нескольких кафедр «однотипного направления», но узкой специализации, например, так называемые «психологические» кафедры, «экономические» кафедры, «информационные» кафедры, «правовые» кафедры, каждая из которых в группе «однотипных» может претендовать на преподавание учебной дисциплины;

- наличием в учебном плане ОПОП ВПО (в циклах СД, ДС, профессиональном цикле) учебных дисциплин с многоплановым («двойным») содержанием, в которых фундаментальные основы предмета изучения сочетаются со специфическими вопросами применения фундаментальных основ (понятий, принципов, законов) в конкретных (смежных) областях деятельности.

Средством устранения ситуации неоднозначности выбора кафедры для преподавания учебной дисциплины является закрепление учебных дисциплин за кафедрами.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

1.3.1. Государственными образовательными стандартами (ГОС II) направлений и специальностей высшего профессионального образования и Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС III) по направлениям подготовки уровня высшего образования, реализуемым в РГППУ.

1.3.2. Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (вышем учебном заведении).

1.3.3. Требованиями СМК-ДП-2.2 «Проектирование и разработка ООП ВПО».

1.3.4. Уставом и нормативно-правовыми актами РГППУ, в том числе Положением о кафедре, Положением о магистерской подготовке (магистратуре).

1.3.5. Приказом ректора от 08.04.2011 № 226 «О введении университетского стандарта на учебно-методическое обеспечение в соответствии с ФГОС».

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Кафедра – основное учебно-научное структурное подразделение института (отделения, факультета) университета, осуществляющее учебную и методическую работу по одной или нескольким родственным дисциплинам, научно-исследовательскую работу, воспитательную работу со студентами, подготовку научно-педагогических кадров и повышение их квалификации, а также участвующее в развитии институтом платной образовательной и иных видов приносящей доход деятельности в соответствии с Уставом РГППУ.

Специализированная кафедра – учебно-научное структурное подразделение института (отделения, факультета) университета, объединяющее лиц, имеющих:

- базовое (специализированное, профилированное) образование;
- публикации научных статей в определенной области науки, совпадающей с научным направлением кафедры, монографий, авторских произведений, апробированных в творческом сообществе (выставок, постановок, публикаций, наград конкурсов и т.п.);
- авторские или подготовленные при их участии учебники и учебные пособия по тематике содержания учебной дисциплины или родственных учебных дисциплин;
- свидетельства высокой (высшей) научной и/или педагогической квалификации (ученых степеней и ученых званий) в соответствующей научной области.

Выпускающая кафедра – специализированная кафедра, участвующая в приеме в РГППУ студентов для освоения разработанных кафедрой ОПОП ВПО, реализующая учебный процесс по учебным дисциплинам

профессионального цикла ОПОП ВПО и осуществляющая выпуск бакалавров, магистров или специалистов.

Научная дисциплина – базовая форма организации профессиональной науки, объединяющая на предметно-содержательном основании области научного знания, сообщество, занятое его производством, обработкой и трансляцией, а также механизмы развития и воспроизводства соответствующей отрасли науки как профессии.

Учебная дисциплина – это система научных знаний, а также разнообразных видов учебно-познавательной деятельности, которые позволяют студенту усвоить основные положения науки, культуры, труда и производства. Содержание учебной дисциплины должно изучаться в последовательности его исторического возникновения. Ее изложение должно быть основано на структуре современного состояния *научной дисциплины* и соответствовать познавательным возможностям студентов. Содержание учебной дисциплины реализуется и фиксируется в учебных (рабочих) программах.

Модуль учебной дисциплины – совокупность частей учебной дисциплины, имеющая логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания и обучения.

Закрепление учебных дисциплин за кафедрами – закрепляемое распорядительным актом университета поручение преподавания конкретной учебной дисциплины той или иной кафедре. За выпускающей кафедрой, как правило, закрепляются учебные дисциплины, находящиеся в циклах специальных дисциплин и/или дисциплин специализации (по ГОС II) или профессиональном цикле (по ФГОС III).

1.5. Одной из составных частей ОПОП ВПО является учебный план, состоящий из набора теоретических учебных дисциплин и практик. Учебные дисциплины в учебном плане группируются в *циклы* по признаку наличия общих черт в предметах изучения.

ОПОП ВПО, реализуемые в соответствии с ГОС II, включают:

- цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭ);
- цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин (ЕН);
- цикл общепрофессиональных дисциплин (ОД или ОПД);
- цикл специальных дисциплин (СД);
- цикл дисциплин специализации (ДС) и т.д.

Дисциплины внутри каждого цикла группируются в *компоненты*: федеральный, региональный (или вузовский), дисциплины по выбору студента и факультативные.

ОПОП бакалавриата, реализуемые в соответствии с ФГОС III, включают:

- гуманитарный, социальный и экономический цикл (ГСЭ);
- математический и естественнонаучный цикл (ЕН или МЕН);
- профессиональный цикл (ПЦ).

Дисциплины внутри каждого цикла группируются в *части*, называемые:

- базовая часть;
- вариативная часть;
- дисциплины по выбору студента;

- факультативные дисциплины.

Для ОПОП магистратуры, реализуемых в соответствии с ФГОС III, характерно наличие следующих циклов:

- общенаучный;
- профессиональный.

1.6. Настоящее Положение определяет критерии, принципы и процедуры закрепления учебных дисциплин проектируемой ОПОП ВПО за кафедрами университета.

2. КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВОЗМОЖНОСТИ КАФЕДРЫ ВЕСТИ УЧЕБНУЮ ДИСЦИПЛИНУ

Готовность кафедры успешно вести учебную деятельность по учебной дисциплине ОПОП ВПО в общем случае оценивается по следующим критериям:

2.1. Наличие сложившегося профессорско-преподавательского коллектива, характеризуемого общностью базового образования и достаточно высокой научной и педагогической квалификацией, а также квалифицированного учебно-вспомогательного персонала, подтверждаемое:

- положительными результатами опроса студентов об оценке преподавательской деятельности кафедры;
- практическим опытом чтения подобных дисциплин и внешними положительными отзывами об их содержании.

2.2. Наличие информационного, методического и коммуникативного обеспечения учебной деятельности студентов в аудиторной и самостоятельной работе, а также системы измерителей обученности (качества обучения), подтверждаемое:

- наличием разработанной рабочей программы, отвечающей по форме требованиям ФГОС III, а по содержанию – требованиям разработчиков ОПОП ВПО;

- наличием УМК дисциплины, отвечающей по форме требованиям ФГОС III, а по содержанию – требованиям разработчиков ОПОП ВПО;

- полным соответствием содержания дисциплины требованиям ФГОС III в части соотношения активной и интерактивной составляющих курса.

2.3. Наличие необходимой материальной базы для обеспечения выполнения студентами лабораторного практикума по дисциплине (лабораторий, приборов, оборудования), подтверждаемое использованием кафедрой современных информационных технологий для организации работы по реализации дисциплины.

2.4. Ведение на кафедре научных исследований по тематике преподаваемой дисциплины или реализация научного направления с присущими ему составляющими (компонентами) – наличие магистратуры и аспирантуры, студенческих научных коллективов, госбюджетных и хоздоговорных научно-исследовательских работ, участие в конференциях,

публикации в ведущих научных журналах, издание учебных пособий и учебников.

3. ПРИНЦИПЫ ЗАКРЕПЛЕНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ЗА КАФЕДРАМИ УНИВЕРСИТЕТА

3.1. По наименованию и основному содержанию учебной дисциплины.

Выбор кафедры для закрепления за ней дисциплины осуществляется на основе совпадения (идентичности) наименования, основного содержания учебной дисциплины с наименованием, направленностью учебно-научной деятельности кафедры и характеристиками базового образования ее профессорско-преподавательского состава.

Принцип «работает» в условиях отсутствия конкуренции между несколькими кафедрами, т.е. однозначности выбора.

Вместе с тем, реализация данного принципа не должна исключать анализ потенциала кафедры по четырем критериям, перечисленным в разделе 2 настоящего Положения. Вероятное выявление неполного соответствия кафедры должно служить основанием для проведения мероприятий по ее развитию.

3.2. По местоположению учебной дисциплины в цикловой структуре учебного плана ОПОП ВПО.

Данный принцип применяется к учебной дисциплине, отражающей содержание одной отрасли научного знания, в ситуации неоднозначного выбора, когда неоднозначность обусловлена наличием нескольких конкурирующих кафедр, каждая из которых имеет признаки соответствия принципу, изложенному в п. 3.1, и одна из которых может оказаться выпускающей.

Учебная дисциплина закрепляется за специализированной кафедрой в соответствии с принципом 3.1, если дисциплина помещена в циклах ГСЭ, ЕН или ОПД учебного плана.

Учебная дисциплина закрепляется за выпускающей кафедрой, если учебная дисциплина помещена в одном из циклов – СД, ОД, ДС или ПЦ – учебного плана.

Реализация данного принципа также не должна исключать анализ потенциала специализированной или выпускающей кафедры по четырем критериям, перечисленным в разделе 2 настоящего Положения. Вероятное выявление неполного соответствия кафедры должно служить основанием для проведения мероприятий по ее развитию.

3.3. По модульному построению учебной дисциплины.

Модульное построение учебной дисциплины может быть обусловлено следующими причинами:

- учебная дисциплина в одной отдельной ОПОП ВПО является отражением научных знаний об определенном предмете, накопленных в разных науках;

- в нескольких ОПОП ВПО присутствуют одноименные или близкие по наименованию учебные дисциплины, также являющиеся отражением научных знаний об определенном предмете, накопленных в разных науках.

Как правило, одна система знаний в учебной дисциплине отражает содержание базовой, или фундаментальной научной дисциплины, а другая или другие системы – опыт практического применения понятий и законов базовой научной дисциплины в какой-либо прикладной сфере деятельности. Соответственно, модули одной или нескольких учебных дисциплин могут считаться «базовыми» и «прикладными».

Из вышеизложенного вытекает правило закрепления модулей учебной дисциплины за кафедрами университета:

- закрепление **базового модуля** за специализированной кафедрой в соответствии с п. 3.1;

- закрепление **прикладных модулей** за соответствующими кафедрами, как правило, являющимися выпускающими.

Реализация данного принципа не исключает анализ потенциала специализированных и выпускающих кафедр по четырем критериям, перечисленным в разделе 2 настоящего Положения.

4. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПОВ ЗАКРЕПЛЕНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ЗА КАФЕДРАМИ УНИВЕРСИТЕТА

4.1. При закреплении (перезакреплении) учебных дисциплин за кафедрами могут иметь место следующие ситуации:

- ОПОП ВПО утверждена и реализуется, т.е. закрепление дисциплин учебного плана за кафедрами уже состоялось;

- ОПОП ВПО еще не реализуется, но находится в определенной стадии разработки и утверждения ее основных компонентов (дисциплинарной и компетентностно-ориентированной частей учебного плана), при этом закрепление дисциплин за кафедрами еще не состоялось.

4.2. Вопрос о закреплении дисциплин за кафедрами поднимается на этапе разработки частей учебного плана. Это делается затем, чтобы «потенциальные» разработчики УМК по учебной дисциплине имели возможность сверить логику изложения учебного материала и межпредметные связи с другими дисциплинами уже на этапе разработки учебного плана и, в случае необходимости, своевременно внести необходимые изменения.

Анализ возможности той или иной кафедры вести учебный процесс по учебной дисциплине проводится кафедрой-разработчиком ОПОП ВПО через оценку степени соответствия характеристик её потенциала четырем критериям (см. раздел 2).

4.3. Первый вариант предложений по закреплению дисциплин учебного плана ОПОП ВПО выдвигает кафедра-разработчик ОПОП ВПО с оформлением служебной записки на имя проректора по направлению деятельности. В служебной записке должна быть предоставлена информация об учебной дисциплине:

- трудоемкость дисциплины в часах и зачетных единицах;
- наименование кафедры, за которой предполагается закрепление данной дисциплины;

- поле для визы заведующего кафедрой, за которой планируется закрепление дисциплины.

4.4. Перед утверждением учебный план вводится кафедрой-разработчиком ОПОП ВПО в компьютерную программу АИС «1С: Учебная часть» для обеспечения доступа к нему всем заинтересованным сторонам.

4.5. В случае возникновения ситуации неоднозначного выбора кафедры для ведения учебного процесса по какой-либо дисциплине проводится сравнительный анализ потенциала конкурирующих кафедр. Анализ проводится экспертно-аналитической комиссией, формируемой из состава членов научно-методического совета (НМС) на основании служебной записки, подготавливаемой начальником учебного отдела Учебно-методического управления (УМУ) на имя председателя НМС. Экспертно-аналитическая комиссия формируется в каждом конкретном случае решением НМС.

4.6. Согласованное решение кафедры-разработчика ОПОП ВПО и экспертно-аналитической комиссии НМС о закреплении учебной дисциплины проектируемой ОПОП ВПО за одной из конкурирующих кафедр утверждается НМС и служит основанием для издания соответствующего приказа ректора.

4.7. Согласованные решения о закреплении за кафедрами всех дисциплин новой ОПОП ВПО, заявленной к реализации в предстоящем учебном году, утверждаются приказом ректора. Данный приказ является основанием для внесения соответствующей информации в программу расчета объемов учебной работы в учебном отделе УМУ.

Начальник Учебно-методического
управления



В.В. Бухаленков

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по образованию



В.Я. Шевченко

Председатель Научно-методического совета



И.В. Осипова

Начальник Управления менеджмента
качества образования



Е.Д. Колегова

Председатель комиссии по магистратуре
Научно-методического совета



М.А. Реньш

