

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт психолого-педагогического образования
Кафедра германской филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор института ППО

И.И. Хасанова

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	«Образование в области иностранного языка (английского)»
Год набора	2015

Одобрены на заседании кафедры ГФ
Протокол от «26» 04 2018 г. № 7
Зав. кафедрой Б.А. Ускова

Екатеринбург
РГППУ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

Цель освоения дисциплины «История»: развитие общекультурной компетенции посредством формирования комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России; систематизации знаний об основных закономерностях отечественной и мировой истории; выработки навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

- раскрытие значения истории и исторического опыта для развития общества;
- определение места России во всемирно-историческом процессе;
- формирование современного исторического мышления, умения применять его при анализе современной общественно-политической жизни в России и за рубежом;
- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

Цель освоения дисциплины «Философия»: усвоение студентами основного понятийного состава философии, развитие теоретического мышления, обоснованного мировоззрения, ценностного самосознания.

Задачи:

- усвоение студентами предмета, основных разделов, значения философии в культуре, в духовном развитии личности, в становлении специалиста;
- усвоение студентами особенностей основных периодов и направлений философии;



- усвоение студентами различных философских концепций сущности человека, природы сознания, закономерностей научно-теоретического, ценностного и практического освоения мира человеком;
- усвоение студентами специфики социальной реальности, целевого назначения сфер общества и социальных институтов, взаимоотношения государства и гражданского общества, закономерности развития техники, своеобразия культуры и цивилизации, особенностей ментальности и культуры России, многовекторности в историческом развитии общества.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: формирование у обучающихся коммуникативной компетенции, т.е. способности организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения.

Задачи:

- сформировать знания о системе и структуре языка и правилах его функционирования в процессе иноязычной коммуникации;
- сформировать способность планировать и выстраивать речевое поведение, понимать и передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях;
- сформировать способность выбирать различные виды и формы речемыслительной деятельности в соответствии с местом, временем, сферой общения, а также умение организовать педагогическое общение и учитывать конкретную педагогическую ситуацию;
- сформировать умение использовать разные коммуникативные роли, стратегии в условиях социального взаимодействия с людьми и окружающим миром;
- сформировать знания о национально-культурных особенностях страны изучаемого языка, нормах речевого и неречевого поведения его носителей и умение строить свое поведение с учетом этих особенностей и норм.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ПК-1 (готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Цель освоения дисциплины «Культура речи»: повышение уровня речевой культуры специалистов разного профиля как условие для самореализации выпускника вуза в профессиональной сфере и в различных областях общественной жизни.

Задачи:

- ознакомление с основными понятиями курса «Культура речи»;
- систематизация знаний о языке и речи, о специфике литературной разновидности языка как высшей форме национального языка и его современном состоянии, об основных требованиях, предъявляемых к культуре речи современного человека;
 - формирование представлений студентов о языке как культурной ценности и инструменте организации любой профессиональной деятельности;
 - формирование готовности студентов к созданию профессионально-ориентированных текстов;
 - формирование готовности выпускника вуза к применению профессионально-речевых навыков на практике;
 - формирование готовности выпускника вуза к участию в вербальной и невербальной коммуникации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОПК-5 (владение основами профессиональной этики и речевой культуры).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА»

Цель освоения дисциплины «Экономика»: освоения учебной дисциплины «Экономка» является формирование компетенций, направленных на выработку необходимых практических навыков студентов в области экономической теории, с целью формирования экономической грамотности.

Задачи:

- обеспечить необходимую подготовку студентов в области экономической теории, сформировать базовый уровень экономической грамотности, необходимый для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества;
- формировать у студентов экономическое мышление, обеспечивающее возможность самостоятельной оценки различных социально-экономических явлений и взаимосвязей, взглядов и теорий, а также практического применения экономических знаний в своей жизни;
- обеспечить использование основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Правоведение»: формирование определенного уровня правовой культуры, обеспечивающего эффективное сопровождение будущей профессиональной деятельности, развитие гуманитарного мышления, необходимого для ориентации и социальной адаптации в условиях современной российской социокультурной ситуации.

Задачи:

- изучение системы российского права и способов её функционирования;
- освоение понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, используемых в юридической практике;



- приобретение навыков правового решения проблем, складывающихся в профессиональной деятельности и в повседневной жизни;
- использование правовых знаний, основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов в различных сферах жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности);
- ОПК-4 (готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Социология»: формирование у студентов общего представления об обществе, социальной системе в целом и ее отдельных социальных общностях (этнических, культурных, профессиональных и др.); потребностях различных групп населения в осмыслении сложных явлений и процессов современной общественной жизни, происходящих в современном пространстве.

Задачи:

- познакомить студентов с особенностями функционирования и закономерностями развития общества и его основных подсистем – экономической, политической, социальной и духовной. ;
- ознакомить студентов с взаимодействием социальных систем, а так же их схожести и различий функционирования. ;
- сформировать навыки социологического анализа актуальных социальных проблем современного общества ;
- сформировать навыки и толерантного отношения к представителям различных социальных общностей и групп с учетом социальных различий, для эффективного взаимодействия в коллективе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения);
- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Цель освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»: формирование физической культуры бакалавра, развитие устойчивой мотивации к физкультурно-оздоровительной деятельности, приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков здорового образа жизни и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- приобретение знаний научно-биологических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности студентов для оптимизации жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование общекультурных компетенций будущих специалистов;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании при подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание морально-волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению, соблюдая принципы профессиональной этики;
- укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, повышение уровня функционального состояния организма студентов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 (готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»



Цель освоения дисциплины «Профессиональная этика»: освоение студентами основ профессиональной морали и формирование профессионально-нравственной культуры специалиста.

Задачи:

- основных этапов становления профессиональной этики в конкретно-историческом контексте этических учений;
- категориального аппарата и основной проблематики профессиональной этики;
- специфики профессиональной морали, её сущности, особенностей и социальных функций;
- требований профессиональной морали и умение реализовать их в нравственной сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОК-9 (способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций);
- ОПК-1 (готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности);
- ОПК-5 (владение основами профессиональной этики и речевой культуры);
- ОПК-6 (готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся);
- ПК-6 (готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Культурология»: формирование у студентов целостного представления о культуре как результате аксиологического синтеза содержания различных отраслей гуманитарного знания и социальных наук (философии, антропологии, психологии, социологии и т.д.)

Задачи:

- основ теории культуры, и методов культурологических исследований;
- культурогенеза и исторической типологии культур;



- перспектив развития конкретных культур и планетарной цивилизации в целом.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения);
- ПК-13 (способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
-).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА»

Цель освоения дисциплины «Естественнонаучная картина мира»: формирование у студентов знаний общенаучного кругозора, мировоззрения, основанных на знакомстве с достижениями современных естественных наук.

Задачи:

- определить роль и специфику гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, ее связей с особенностями мышления;
- сформировать представления о ключевых особенностях стратегий естественнонаучного мышления;
- формировать понимание о роли фундаментальных законов природы, составляющих основу современной естественнонаучной области знаний;
- сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для осмысления и дальнейшего изучения различных областей естествознания;
- развивать способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе, и вырабатывать потребность к самостоятельному приобретению знаний в различных областях естествознания;
- формировать знания о функционировании планеты земля как сложной гетерогенной природной системы;
- формировать знания о месте и роли человека в природе, включая его деятельность в космическом пространстве;
- сформировать знания об эволюционной картине вселенной как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие естественного мир;
- использовать основы философских знаний и анализировать закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческой и гражданской позиции.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Основы математической обработки информации»: формирование знаний о классических методах математической обработки информации; навыков применения математического аппарата обработки данных теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач, формирования представления о современных технологиях сбора, обработки и представления информации.

Задачи:

- приобретение необходимых знаний о методах математической обработки информации, навыков применения этих знаний к решению профессиональных задач;
- выработка у студентов навыков самостоятельной работы с основными пакетами прикладных программ, используемых для математической обработки информации;
- выработка умений самостоятельно изучать литературу, содержащую математический аппарат, пользоваться справочной литературой.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАТИКА»

Цель освоения дисциплины «Информатика»: формирование у студентов знаний и практических навыков работы с современными компьютерными



технологиям сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития.

Задачи:

- овладение приемами работы с современными пакетами прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки информации;
- формирование у студентов представления о возможностях использования средств вычислительной техники, современных информационно-коммуникационных технологий при решении различного вида экономических, производственных и учебных задач;
- обучение принципам построения информационных моделей и проведения анализа полученных результатов;
- развитие навыков системного мышления; систематизация и расширение знаний приемов и методов работы с информационно-коммуникационными технологиями, подготовка к их осознанному использованию при решении различного вида прикладных задач

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»

Цель освоения дисциплины «Информационные технологии в образовании»: комплексная подготовка бакалавров в области использования информационных технологий в образовательной деятельности путем создания электронных образовательных ресурсов, в частности, электронных книг, электронных тестовых модулей локальных или онлайн, видеоуроков, презентационных материалов, элементов наполнения образовательных порталов.

Задачи:

- овладение основами работы с прикладными программами, обеспечивающими подготовку электронных образовательных ресурсов, в частности, электронными учебными пособиями, тестовыми оболочками, программами видеозахвата, пакетами создания презентаций;



- основами работы с Интернет-ресурсами, предназначенными для организации организационной, коммуникационной и информационной деятельности;
- формирование у студентов представления о возможностях использования современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач организации образовательного процесса;
- изучение технологии подготовки электронных образовательных ресурсов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве);
- ПК-2 (способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Общая психология»: формирование системы теоретико-методологических психологических знаний.

Задачи:

- овладение базовыми психологическими понятиями и терминами;
- усвоение основных общепсихологических закономерностей, механизмов и принципов функционирования психики;
- ознакомление с теориями, гипотезами, проблемами, методическими основами общей психологии;
- формирование системного представления о феноменах, процессах и закономерностях психики как субъективного отражения объективной реальности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия);
- ОПК-2 (способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся);



- ОПК-3 (готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса);
- ПК-6 (готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Социальная психология»: повышение социально-психологической и профессионально-педагогической компетенции студентов, формирование навыков выявления и решения социально-психологических и социально-педагогических проблем при организации взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессионально-педагогической деятельности.

Задачи:

- ознакомить с предметом, проблемами и современными тенденциями развития социальной психологии;
- сформировать психологические умения и качества, необходимые для профессионального взаимодействия с окружающими, коллегами, администрацией образовательного учреждения, учащимися, их родителями с учетом специфики поведения личности в малой группе и других социальных образованиях;
- раскрыть специфику регуляторных механизмов поведения личности в группе и возможности изменения поведения под влиянием группы;
- провести обучение навыкам экологичного управления собственным поведением и поведением других людей;
- развить способности психологического самоанализа, самопознания и коррекции построения взаимоотношений с другими людьми в условиях профессиональной деятельности и межличностного общения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся);
- ОПК-3 (готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Педагогическая и возрастная психология»: развитие психолого-педагогической компетентности будущих специалистов на основе актуализации теоретических и практических знаний в сфере возрастной и педагогической психологии, необходимых для достижения требуемой квалификации.

Задачи:

- дать представления об общих методологических вопросах возрастной и педагогической психологии;
- сформировать теоретические знания в сфере возрастной и педагогической психологии;
- ознакомить с проблематикой и современным состоянием возрастной и педагогической психологии;
- актуализировать практические аспекты психолого-педагогических основ деятельности в сфере возрастной и педагогической психологии;
- ознакомить с необходимой учебно-методической литературой по изучаемой в рамках курса тематике;
- сформировать мотивацию будущих специалистов на самообразование;
- способствовать профессиональному саморазвитию будущих специалистов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся);
- ОПК-3 (готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса);
- ПК-4 (способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «История педагогики и образования»: формирование у будущих психологов-педагогов историко-педагогического мировоззрения, развитие культуросообразного, гуманистически ориентированного мышления на основе их приобщения к мировому и отечественному опыту становления образовательных систем, ознакомления с ведущими педагогическими идеями и концепциями прошлого, а также достижение студентами соответствующего уровня профессиональной культуры, позволяющего интегрировать профессиональные теоретические знания, практические умения и профессионально значимые качества.

Задачи:

- раскрыть роль «Истории педагогики и образования» в профессиональном становлении специалиста;
- раскрыть основные направления в образовании и педагогической мысли древневосточных цивилизаций и греко-римской Античности;
- дать представления об образовании и педагогической мысли в Западной Европе периода Средневековья;
- раскрыть основные направления в воспитании и педагогическая мысли в Древней Руси и Российском государстве до XX века;
- дать представление о школе и педагогике в странах Западной Европы в XVII-XX веках;
- выявить основные этапы развития системы народного образования в СССР и современной России (1917 г. – начало XXI века).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА»

Цель освоения дисциплины «Общая педагогика»: содействие становлению профессиональной компетентности студентов по решению комплексных задач в области образования, по созданию условий для полноценного обучения, воспитания, развития обучающихся.



Задачи:

- изучение теоретических и практических основ педагогики, сущности и роли педагогической деятельности в современном обществе;
- сбор и оформление учебных материалов, проведение практических занятий в рамках утвержденного плана и программ;
- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их развития;
- участие в проведении тестирования по итогам обучения;
- участие в методической работе в сфере общего образования;
- изучение современных инновационных подходов к организации процессов целенаправленного формирования личности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-1 (готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности);
- ОПК-3 (готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса);
- ПК-3 (способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности);
- ПК-5 (способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся);
- ПК-7 (способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности);
- ПК-11 (готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования);
- ПК-12 (способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»



Цель освоения дисциплины «Социальная педагогика»: формирование мировоззренческих и теоретических основ социально-педагогической деятельности, соотношенные с общими целями ОПОП ВО.

Задачи:

- обучение основам социально-педагогической деятельности и социально-педагогического сопровождения обучающихся в их профессиональном самоопределении в контексте процессов социального воспитания, социального развития и социализации личности;
- овладение понятийным аппаратом науки, методами теоретического анализа процессов социального воспитания, социального развития, социализации и командного конструирования социально-педагогической деятельности в контексте данных процессов;
- формирование мотивации профессиональной деятельности, навыков толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий, способности применять теоретические знания при решении социально-педагогических проблем в команде педагогов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия);
- ОПК-1 (готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности);
- ПК-5 (способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся);
- ПК-6 (готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Технологии обучения и воспитания»: содействие становлению профессиональной компетентности студентов по решению комплексных задач в области образования, по созданию условий для полноценного обучения, воспитания, развития обучающихся.

Задачи:

- изучение теоретических и практических основ педагогики;
- формирование профессиональных компетенций в области педагогики.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 (способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики);
- ПК-7 (способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование у будущих бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищенности человека.

Задачи:

- изучение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения;
- освоение теоретических основ безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий труда, анатомо-физиологических последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха;
- обучение методам идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- ознакомление с мерами защиты человека и среды его обитания от негативных воздействий;
- обучение способам прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- ознакомление с мерами по обеспечению устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- ознакомление с мерами по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и от применения современных средств поражения; принятия мер по ликвидации их последствий;
- изучение способов оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях;



- изучение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения;
- изучение способов оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 (способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций);
- ОПК-6 (готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Возрастная анатомия и физиология»: формирование у студентов знаний о возрастных особенностях строения, функционирования организма человека и адаптации к условиям среды.

Задачи:

- сформировать у студентов знания об общей и частной анатомии и физиологии, физиологии высшей нервной деятельности человека; о закономерностях возрастного развития человека, возрастной норме, о структурной основе и физиологических механизмах работоспособности, утомления, эмоциональных состояний, поведения, стресса и других процессов и явлений; умения и навыки антропометрической диагностики человека в разные возрастные периоды;
- сформировать у студентов базовые знания о биологической сущности человека, необходимые для полноценного усвоения последующих дисциплин;
- сформировать у студентов знания о половозрастных особенностях организма; способности к диагностике и мобилизации физиологических, психофизиологических ресурсов организма и применению знаний в профессиональной деятельности;
- обосновать физиологические, нравственные и гигиенические основы острейших социальных проблем (пьянство и алкоголизм, курение, наркомания и токсикомания, венерические болезни, СПИД и др.), сформировать установку на здоровый образ жизни, навыки и умения профилактики вредных привычек, сохранения и развития здоровья.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ОПК-2 (способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Введение в языкознание»: формирование у обучающихся лингвистической базы для дальнейшего изучения разделов общего и частного языкознания, готовности к толерантному восприятию проявляющихся через язык социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к языку как историческому наследию и хранителю культурных традиций.

Задачи:

- дать целостное представление о языке, его устройстве, функциях, происхождении, формах существования, основных единицах;
- развить способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- развить готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке обучающихся;
- развить умение осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания иностранного языка.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения);
- ПК-1 (готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов);
- ПСК-1 (способность использовать разнообразные языковые средства для решения речевых задач на русском и иностранном языках).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЯЗЫКА»



Цель освоения дисциплины «История языка»: формирование представления о неизбежности постепенного накопления языковых изменений, совокупность которых составляет историю языка.

Задачи:

- изучение наиболее существенных изменений фонетической структуры, грамматического строя, словарного состава, орфографии английского языка с древнейших времен до сегодняшнего дня;
- объяснение структуры и особенностей современного состояния английского языка как результата исторического развития;
- выявление особенностей германской группы языков, начиная с наиболее раннего дописьменного периода, описание черт английского языка, свойственные всем языкам данной группы;
- определение места английского языка среди языков мира, обнаружение связей и контактов с неродственными языками;
- ознакомление со сравнительно-историческим методом анализа языковых явлений, приемами синхронического и диахронического анализа;
- расширение лингвистического кругозора, развитие языковой компетенции и интуиции;
- выработка навыков научного поиска и применения методов лингвистического анализа.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции);
- ПК-1 (готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов);
- ПСК-1 (способность использовать разнообразные языковые средства для решения речевых задач на русском и иностранном языках).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА»

Цель освоения дисциплины «Теоретическая фонетика»: обобщение и углубление знаний обучающихся о фонетическом строе современного английского языка и использование их в различных коммуникативных целях; развитие навыков самостоятельного анализа звучащих текстов, работы со специальной литературой.



Задачи:

- расширение и систематизация знаний обучающихся, приобретенных при изучении языкознания и практической фонетики, предоставление им на их основе более полного значения всех компонентов фонетического строя современного английского языка в их системе и в сопоставлении с фонетическим строем родного языка;
- знакомство обучающихся с ролью и достижениями российских и зарубежных языковедов в развитии фонетической науки и решении ее проблем;
- ознакомление обучающихся с современными методами фонетического исследования, а также с применением теоретических положений курса преподавания английского языка (например, выбор учебной нормы произношения, транскрипция, типы произносительных ошибок, применение результатов фонологического анализа при обучении произношению и др.);
- применение полученных знаний по проектированию образовательной среды в практике обучения иностранному языку.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 (способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики);
- ПСК-1 (способность использовать разнообразные языковые средства для решения речевых задач на русском и иностранном языках).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛЕКСИКОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Лексикология»: формирование основ знаний лексической системы иностранного языка германской группы.

Задачи:

- формирование знаний теоретических основ лексикологии английского языка, единиц лексического уровня языковой системы и механизмов их взаимодействия, национально-культурной специфики языковых явлений; развитие умений использовать полученные лексические знания в различных формах устной и письменной коммуникации на иностранном языке.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 (способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики);



- ПСК-1 (способность использовать разнообразные языковые средства для решения речевых задач на русском и иностранном языках).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА»

Цель освоения дисциплины «Теоретическая грамматика»: формирование научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Задачи:

- освоение знаний теоретических основ грамматики английского языка;
- развитие умений анализировать языковой материал.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ПК-2 (способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики);
- ПСК-1 (способность использовать разнообразные языковые средства для решения речевых задач на русском и иностранном языках).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТИПОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Сравнительная типология»: овладение знаниями в области сравнительной типологии родного и иностранных языков.

Задачи:

- углубленное изучение типологии английской и русской фонологических, морфологических, синтаксических, лексических систем;
- подготовка педагога, способного грамотно и умело пользоваться языковыми ресурсами родного и английского языка, как в собственной речи, так и в обучении учащихся.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОПК-1 (готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности);
- ПК-5 (способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся);
- ПСК-1 (способность использовать разнообразные языковые средства для решения речевых задач на русском и иностранном языках).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ»

Цель освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи»: развитие у обучающихся способности организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения.

Задачи:

- овладение системой и структурой языка и правилами его функционирования в процессе иноязычной коммуникации, языковой корректности;
- овладение способностью планировать и выстраивать речевое поведение, понимать и передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях;
- овладение способностью выбирать различные виды речемыслительной деятельности в соответствии с местом, временем, сферой общения;
- овладение умением использовать разные коммуникативные роли, стратегии в условиях социального взаимодействия с людьми и окружающим миром;
- формирование знаний о национально-культурных особенностях страны изучаемого языка, нормах речевого и неречевого поведения его носителей и умения строить свое поведение с учетом этих особенностей и норм.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);



- ПК-4 (способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета);
- ПСК-1 (способность использовать разнообразные языковые средства для решения речевых задач на русском и иностранном языках);
- ПСК-2 (способность участвовать в различных формах общения и выбирать речевые стратегии).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 48 зачетных единиц, 1 728 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА»

Цель освоения дисциплины «Теория и практика перевода»: овладение теорией перевода и практическими умениями и навыками перевода английских и русских текстов.

Задачи:

- ознакомление студентов с основными положениями лингвистической теории перевода, рассмотрение методов сопоставительного анализа перевода и оригинала;
- закрепление понимания «репрезентативности перевода» как основного способа оценки качества перевода, ознакомление с жанрово-стилистическими особенностями текстов;
- формирование умений предпереводческого анализа текста: рассмотрение проблем передачи с английского языка на русский различных языковых единиц;
- формирование способности осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности;
- формирование умений к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ПК-1 (готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов);



- ПСК-2 (способность участвовать в различных формах общения и выбирать речевые стратегии).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СТИЛИСТИКА»

Цель освоения дисциплины «Стилистика»: подготовка педагога, способного грамотно и умело пользоваться стилистическими ресурсами английского языка, как в собственной речи, так и в обучении учащихся.

Задачи:

- описание стилистических ресурсов языка и знакомство с современными стилистическими теориями;
- обучение навыкам стилистического анализа художественного и других видов текста;
- формирование культуры мышления и адекватного формулирования мысли;
- обучение логичному построению и вербальному выражению информации;
- формирование основ речевой профессиональной культуры на иностранном языке;
- оценка и анализ коммуникации;
- формирование способности использовать навыки публичной речи, диалога, а также редактировать тексты различного содержания на иностранном языке.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ПК-1 (готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов);
- ПСК-2 (способность участвовать в различных формах общения и выбирать речевые стратегии).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Цель освоения дисциплины «Зарубежная литература»: формирование представления о литературе как эстетическом феномене, изучение закономерностей развития мировой литературы в культурно-историческом, общественно-историческом и поэтическом аспектах.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с основными теоретическими положениями теории и истории литературы, литературоведения;
- выявление типологических особенностей и национального своеобразия мирового литературного процесса;
- формирование у обучающихся комплексного подхода к анализу литературных произведений с привлечением исторических, мировоззренческих и философских данных;
- формирование у обучающихся умения проследить связь эпох и феноменов преемственности при изучении литературного процесса.
- развитие способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения);
- ПК-3 (способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности);
- ПСК-1 (способность использовать разнообразные языковые средства для решения речевых задач на русском и иностранном языках).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИТЕРАТУРА СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА»

Цель освоения дисциплины «Литература страны изучаемого языка»: исследование основных этапов и произведений литературного процесса в стране изучаемого языка в аспекте их поэтики, национального своеобразия и культурно-исторического контекста.

Задачи:



- сформировать представление об основных этапах и произведениях литературного процесса в стране изучаемого языка от его зарождения до наших дней;
- дать понятие об основных категориях теории литературы и подходах к анализу художественного произведения;
- сформировать представление о социокультурных особенностях литературы англоязычных стран (Великобритании, США) в контексте национальной истории, культуры, языка.
- развить способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 (способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности);
- ПСК-1 (способность использовать разнообразные языковые средства для решения речевых задач на русском и иностранном языках).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК И АНТИЧНАЯ КУЛЬТУРА»

Цель освоения дисциплины «Латинский язык и античная культура»: получение знаний о латинском языке как базы новых европейских языков; знакомство с историей и культурой Древнего Рима.

Задачи:

- сообщить основные сведения о латинском языке;
- научить самостоятельному чтению латинских текстов (со словарем) и их лингвистическому и культурологическому анализу;
- сформировать минимальный лексический запас для понимания международной научной и политической терминологии, основанной на латинском языке;
- развить готовность к конструированию содержания учебного материала.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 (способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности);
- ПСК-1 (способность использовать разнообразные языковые средства для решения речевых задач на русском и иностранном языках).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА»

Цель освоения дисциплины «История страны изучаемого языка»: углубленное изучение исторического, экономического и социального развития страны изучаемого языка.

Задачи:

- совершенствование лингвистической и филологической подготовки обучающихся;
- формирование готовности к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;
- развитие способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;
- подготовка обучающихся к межкультурной коммуникации и профессиональной деятельности в современных условиях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции);
- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОПК-3 (готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса);
- ПК-3 (способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности);
- ПСК-1 (способность использовать разнообразные языковые средства для решения речевых задач на русском и иностранном языках).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



«МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ»

Цель освоения дисциплины «Методика обучения иностранному языку»: формирование профессионально достаточного уровня методической компетенции будущего учителя иностранного языка, владеющего базовыми методическими знаниями и умениями, основными методическими понятиями на междисциплинарной основе.

Задачи:

- создать у обучающихся широкую теоретическую базу для их успешной будущей профессиональной деятельности;
- познакомить обучающихся с наиболее важными методами, средствами и организационными формами обучения иностранным языкам;
- выработать у обучающихся умение эффективно и творчески использовать эти методы, средства и формы обучения на практике, научить их творчески использовать учебные комплексы по иностранному языку.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 (способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики);
- ПК-4 (способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета);
- ПК-12 (способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА»

Цель освоения дисциплины «Корпоративная культура»: формирование у студентов целостного представления о назначении, формах, методах, технологиях создания корпоративной культуры.

Задачи:

- проанализировать феномен корпоративной культуры в современном мире;
- сформировать представления о составляющих элементах корпоративной культуры;



- систематизировать основные концепции корпоративной культуры;
- охарактеризовать тип, виды и технологии построения корпоративной культуры.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения);
- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия);
- ПК-3 (способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности);
- ПК-7 (способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ»

Цель освоения дисциплины «Реклама и связи с общественностью»: формирование у студентов системного представления об особенностях и этапах проектирования рекламы и связей с общественностью как видов маркетинговых коммуникаций, способности практического применения полученных знаний в профессиональной деятельности в организациях различных сфер деятельности; Для этого необходимо понимание содержания рекламы и связей с общественностью как коммуникативного процесса, особенностей и видов их практической реализации и способов оценки их эффективности;

Задачи:

- приобрести знания о содержании, видах, функциях и технологиях реализации рекламы и связей с общественностью как видов маркетинговых коммуникаций;
- овладеть методами анализа ситуации, навыками подбора оптимальных форм и видов рекламы и связей с общественностью;
- сформировать навыки разработки и реализации рекламной и рг-кампаний;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения);



- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия);
- ПК-3 (способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности);
- ПК-7 (способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Основы религиоведения»: формирование у студентов целостного представления о религии как особом виде мировоззрения, сопровождающемся культовой практикой; Эти знания необходимы для лучшего понимания взглядов людей разной конфессиональной принадлежности, а также сторонников научно-материалистического мировоззрения;

Задачи:

- приобретение студентами знаний о социальной сущности, структуре, закономерностях возникновения, функционировании и развитии религии; ;
- - получение систематических знаний по теории и истории религиозных систем мира;
- - освоение студентами методологических и концептуальных оснований анализа религиозных систем;
- - формирование представлений о специфике религиозных, в первую очередь, православных традиций России;
- - раскрытие особенностей религиозной веры; принципов духовно-нравственного совершенствования личности;
- - формирование навыков религиоведческого анализа проблем и тенденций развития межконфессиональных отношений в современных условиях, последствий деятельности тоталитарных сект в России;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения);
- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия);
- ПК-3 (способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности);



- ПК-7 (способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«КУЛЬТУРА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Цель освоения дисциплины «Культура здорового образа жизни»: знакомство студентов с его сущностью, формирование теоретических знаний и практических навыков сохранения, укрепления и развития здоровья.

Задачи:

- ознакомить студентов с сущностью научного направления «культура здорового образа жизни» ;
- обеспечить фундаментальную подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими и разносторонними знаниями в области культуры здоровья и здорового образа жизни;
- предоставить студентам необходимые знания для научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, современные методы исследования состояния, сохранения и развития здоровья.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 (способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций);
- ОПК-6 (готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся);
- ПК-1 (готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»

Цель освоения дисциплины «Основы медицинских знаний»: формирование базиса знаний о здоровье, болезни, здоровом образе жизни, ознакомление студентов с правами пациентов в области здравоохранения на основе



действующего законодательства, порядке и объеме оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Задачи:

- сформировать базовые знания о здоровье, болезни, основах микробиологии, иммунологии, профилактике и лечении инфекционных заболеваний, профилактике зависимых состояний;
- рассмотреть основные принципы и правила оказания первой помощи в различных ситуациях;
- опираясь на современные достижения в области анатомии, физиологии, гигиены вооружить студентов знаниями о принципах формирования здоровья, рационализации питания и двигательной активности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 (способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций);
- ОПК-6 (готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся);
- ПК-1 (готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Здоровьесберегающие технологии»: применение здоровьесберегающих технологий в траектории индивидуального развития и профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование у студентов навыков здорового образа жизни;
- изучение роли здоровьесбережения в обеспечении здоровья и безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 (способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций);
- ОПК-6 (готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся);



- ПК-1 (готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО»

Цель освоения дисциплины «Методика преподавания русского языка как иностранного»: формирование у студентов представления о современном состоянии и тенденциях развития методики как учебной, научной и практической дисциплины.

Задачи:

- осваивать принципы и методы преподавания русского языка как иностранного;
- знакомиться с научно-методической литературой по курсу и основными современными учебными комплексами;
- уметь определять уровень речевой компетенции иностранных учащихся, а также подготавливать их к тестированию, государственному тестированию трки и другим видам контроля (в том числе компьютерного);
- составлять программы курсов, учебных планов, планировать занятия с иностранцами;
- овладеть методикой формирования словарного запаса и языковой компетенции иностранцев в сфере фонетики, грамматики, функциональной стилистики русского языка;
- овладеть методикой формирования у иностранцев навыков по видам речевой деятельности: чтению, аудированию, письму и говорению.
- обучиться опережающей работе с вероятными ошибками в зависимости от структурного типа, генеалогии и системных отношений родного языка иностранцев;
- обучиться умению поддерживать мотивацию изучения русского языка и рационально использовать родной язык учащихся (или язык-посредник) в соответствии с национально-ориентированным и коммуникативно-ориентированным подходом к обучению рки;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОПК-2 (способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся);
- ПК-2 (способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОКУМЕНТНАЯ ЛИНГВИСТИКА»

Цель освоения дисциплины «Документная лингвистика»: формирование у студентов навыков работы с текстами официально-делового стиля.

Задачи:

- углубление общелингвистической подготовки, составляющей основу для работы с текстом;
- знакомство с историей языка, этапами формирования официально-делового стиля в русском языке;
- знакомство с характеристикой современной языковой ситуации в России;
- ознакомление с подстилями официально-делового стиля и их особенностями;
- изучение языковых средств, используемых в официально-деловой сфере;
- изучение языковых норм современного русского языка на материале официально-деловых текстов;
- знакомство со способами наиболее целесообразного использования языковых средств в соответствии со структурой и содержанием официально-деловых документов;
- знакомство с типовыми клише, структурой и особенностями оформления, характерными для документных текстов разных жанров;
- приобретение практического опыта редактирования документа;
- знакомство с тенденциями развития официально-делового стиля.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОПК-2 (способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся);
- ПК-2 (способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО»

Цель освоения дисциплины «Документоведение и делопроизводство»: формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний теоретических и практических вопросов документирования управленческой деятельности и организации работы с официальными документами.

Задачи:

- научить студентов использовать документированную информацию для повышения эффективности управленческой деятельности;
- познакомить студентов с современной нормативно-правовой базой организации делопроизводства;
- научить студентов правильно составлять и оформлять управленческие документы и работать с ними;
- познакомить студентов со средствами персонального менеджмента посредством работы с документами с помощью современных технических средств.
- познакомить студентов с особенностями осуществления документирования и организации работы с документами, отражающими профессионально-педагогическую деятельность.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОПК-2 (способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных



особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся);

- ПК-2 (способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА»

Цель освоения дисциплины «Практическая грамматика»: содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра на основе овладения предметным содержанием курса.

Задачи:

- формирование системы знаний в области грамматики иностранного языка;
- формирование устойчивых навыков употребления грамматических форм в сфере письменной и устной коммуникации с учетом будущей профессиональной деятельности в учебных заведениях разного типа;
- формирование грамматических навыков как одного из важнейших компонентов речевых умений аудирования, говорения и чтения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ПК-6 (готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса);
- ПСК-1 (способность использовать разнообразные языковые средства для решения речевых задач на русском и иностранном языках).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 18 зачетных единиц, 648 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КОММУНИКАТИВНАЯ ГРАММАТИКА»

Цель освоения дисциплины «Коммуникативная грамматика»: умение грамотно вести коммуникацию на английском языке.



Задачи:

- формирование системы знаний в области грамматики иностранного языка;
- формирование устойчивых навыков употребления грамматических форм в сфере письменной и устной коммуникации;
- формирование готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ПК-6 (готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса);
- ПСК-1 (способность использовать разнообразные языковые средства для решения речевых задач на русском и иностранном языках).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 18 зачетных единиц, 648 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СИТУАТИВНАЯ ГРАММАТИКА»

Цель освоения дисциплины «Ситуативная грамматика»: овладение грамматикой английского языка в контексте.

Задачи:

- формирование знаний грамматики иностранного языка в контексте реальных жизненных ситуаций через аутентичные тексты для чтения и аудирования.
- формирование готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса;
- развитие способности использовать различные языковые средства в зависимости от речевой ситуации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ПК-6 (готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса);



- ПСК-1 (способность использовать разнообразные языковые средства для решения речевых задач на русском и иностранном языках).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 18 зачетных единиц, 648 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА»

Цель освоения дисциплины «Практическая фонетика»: формирование интонационно-произносительной основы изучения английского языка.

Задачи:

- формирование готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса;
- овладение речевыми стратегиями с учетом экстралингвистической ситуации для участия в различных формах общения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-6 (готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса);
- ПСК-2 (способность участвовать в различных формах общения и выбирать речевые стратегии).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФОНЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УСТНОЙ РЕЧИ»

Цель освоения дисциплины «Фонетические основы устной речи»: формирование интонационно-произносительной основы изучения английского языка.

Задачи:

- овладение звуковым строем английского языка;
- овладение средствами звуковой выразительности устной речи: интонацией, темпом, паузами, тембром, логическими ударениями и т.д.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ПК-6 (готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса);
- ПСК-2 (способность участвовать в различных формах общения и выбирать речевые стратегии).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРФОЭПИЧЕСКИЕ НОРМЫ»

Цель освоения дисциплины «Орфоэпические нормы»: овладение орфоэпическими нормами звучащей речи на английском языке.

Задачи:

- овладение правилами образцового произношения на английском языке;
- формирование готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-6 (готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса);
- ПСК-2 (способность участвовать в различных формах общения и выбирать речевые стратегии).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ И СТРАНОВЕДЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Лингвострановедение и страноведение»: углубленное изучение различных аспектов стран изучаемого языка.

Задачи:

- изучение истории, географии, культуры, проблем современного политического, экономического, социального и культурного развития страны;
- совершенствование лингвистической и филологической подготовки обучающихся;
- развитие способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.



- глубокая интеграция преподавания иностранного языка и обществоведческих дисциплин;
- подготовка обучающихся к межкультурной коммуникации и профессиональной деятельности в современных условиях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ПК-3 (способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности);
- ПСК-1 (способность использовать разнообразные языковые средства для решения речевых задач на русском и иностранном языках).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТ СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА»

Цель освоения дисциплины «Социокультурный аспект страны изучаемого языка»: углубленное изучение социокультурного аспекта страны изучаемого языка.

Задачи:

- изучение истории, географии, культуры, проблем современного политического, экономического, социального и культурного развития страны;
- подготовка студентов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- развитие способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ПК-3 (способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности);
- ПСК-1 (способность использовать разнообразные языковые средства для решения речевых задач на русском и иностранном языках).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА»

Цель освоения дисциплины «Современное общество страны изучаемого языка»: изучение современного общества страны изучаемого языка.

Задачи:

- изучение истории, географии, культуры, проблем современного политического, экономического, социального и культурного развития страны;
- совершенствование лингвистической и филологической подготовки студентов;
- развитие способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ПК-3 (способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности);
- ПСК-1 (способность использовать разнообразные языковые средства для решения речевых задач на русском и иностранном языках).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАКТИКУМ ПО РАЗВИТИЮ НАВЫКОВ АУДИРОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Практикум по развитию навыков аудирования»: формирование навыка восприятия и понимания звучащей речи со слуха; отработка лексических, грамматических, фонетических навыков, навыков говорения и письма.

Задачи:

- формирование способности понимать и продуцировать иноязычное высказывание в соответствии с условиями речевой коммуникации;



- овладение умениями профессионального общения на иностранном языке.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОПК-5 (владение основами профессиональной этики и речевой культуры);
- ПК-7 (способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности);
- ПСК-2 (способность участвовать в различных формах общения и выбирать речевые стратегии).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАКТИКУМ ПО УПОТРЕБЛЕНИЮ ЛЕКСИКИ»

Цель освоения дисциплины «Практикум по употреблению лексики»: формирование основ знаний лексической системы иностранного языка германской группы.

Задачи:

- овладение лексической системой английского языка;
- расширение словарного запаса.
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры;
- умение организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОПК-5 (владение основами профессиональной этики и речевой культуры);



- ПК-7 (способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности);
- ПСК-2 (способность участвовать в различных формах общения и выбирать речевые стратегии).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель освоения дисциплины «Деловой иностранный язык»: формирование коммуникативных компетенций для эффективного письменного и устного делового общения в сфере бизнеса.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с основными правилами, принципами ведения бизнес-дискурса, его лексическими, грамматическими и жанрово-стилистическими особенностями;
- овладение обучающимися основной лексикой делового иностранного языка из разных бизнес-сфер: банковское дело, менеджмент, маркетинг, трудоустройство, микро-и макроэкономика;
- формирование умений вести бизнес-диалог на профессиональном уровне, проведение деловых встреч и презентаций, умений вести полемику и спор, а также стилистически грамотно вести деловую переписку;
- ознакомление обучающихся со стилем и практикой современного международного делового общения, принципиальными отличиями ведения бизнеса с деловыми партнерами разных стран и языковых культур;
- ознакомление обучающихся с новыми методическими приемами, характерными для преподавания делового иностранного языка.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОПК-5 (владение основами профессиональной этики и речевой культуры);
- ПК-7 (способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности);



- ПСК-2 (способность участвовать в различных формах общения и выбирать речевые стратегии).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цель освоения дисциплины «Прикладная физическая культура»: формирование физической культуры бакалавра и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- образовательные задачи – формирование двигательных умений и навыков, приобретение знаний практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности для оптимизации жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование компетенций будущих специалистов;

- воспитательные задачи – формирование потребности в физическом самосовершенствовании и подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание физических и морально-волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению;

- оздоровительные задачи – укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, повышение уровня функционального состояния организма.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 (готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА»



Цель освоения дисциплины «Китайский язык и культура»: формирование и развитие у обучающихся практических навыков и умений владения китайским языком.

Задачи:

- формирование умений устного и письменного изложения мыслей на китайском языке.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности»: формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять педагогическую продуктивную деятельность в детских оздоровительных лагерях.

Задачи:

- освоение психолого-педагогических знаний в области эффективной работы в команде, толерантного восприятия социальных, личностных и культурных различий;
- овладение современными практическими умениями и навыками по организации разнообразной деятельности детей и подростков в летний период;
- формирование личностного мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладение медико-профилактическими навыками по укреплению, поддержанию и сохранению здоровья ребенка, практическое освоение
 - технологий организации оздоровления детей;
 - овладение технологиями эффективно осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
 - формирование готовности к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия);
- ОПК-2 (способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся);
- ОПК-3 (готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

