

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт инженерно-педагогического образования  
Кафедра информационных систем и технологий

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института ИПО  
Е.В. Чубаркова



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки	09.03.03 Прикладная информатика
Профиль подготовки	«Прикладная информатика в экономике»
Год набора	2015

Одобрены на заседании кафедры ИС  
Протокол от «11» апреля 2018 г. № 9  
Зав. кафедрой Шу Н.С. Толстова

Екатеринбург  
РГППУ

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИСТОРИЯ»

Цель освоения дисциплины «История»: развитие общекультурной компетенции посредством формирования комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России; систематизации знаний об основных закономерностях отечественной и мировой истории; выработки навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

- раскрытие значения истории и исторического опыта для развития общества;
- определение места России во всемирно-историческом процессе;
- формирование современного исторического мышления, умения применять его при анализе современной общественно-политической жизни в России и за рубежом;
- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ФИЛОСОФИЯ»

Цель освоения дисциплины «Философия»: усвоение студентами основного понятийного состава философии, развитие теоретического мышления, обоснованного мировоззрения, ценностного самосознания.

Задачи:

- усвоение студентами предмета, основных разделов, значения философии в культуре, в духовном развитии личности, в становлении специалиста;
- усвоение студентами особенностей основных периодов и направлений философии;



- усвоение студентами различных философских концепций сущности человека, природы сознания, закономерностей научно-теоретического, ценностного и практического освоения мира человеком;
- усвоение студентами специфики социальной реальности, целевого назначения сфер общества и социальных институтов, взаимоотношения государства и гражданского общества, закономерности развития техники, своеобразия культуры и цивилизации, особенностей ментальности и культуры России, многовекторности в историческом развитии общества.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: подготовка к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

Задачи:

- развитие умений и навыков иноязычного общения, владение диалогической и монологической речью в сфере официально-деловой, научной и профессиональной коммуникации;
- совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
- формирование навыков перевода, реферирования и аннотирования текстов по специальности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



## «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Цель освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»: формирование физической культуры бакалавра, развитие устойчивой мотивации к физкультурно-оздоровительной деятельности, приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков здорового образа жизни и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- приобретение знаний научно-биологических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности студентов для оптимизации жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование общекультурных компетенций будущих специалистов;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании при подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание морально-волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению, соблюдая принципы профессиональной этики;
- укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, повышение уровня функционального состояния организма студентов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 (способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЭКОНОМИКА»

Цель освоения дисциплины «Экономика»: освоения учебной дисциплины «Экономка» является формирование компетенций, направленных на выработку необходимых практических навыков студентов в области экономической теории, с целью формирования экономической грамотности.

Задачи:



- обеспечить необходимую подготовку студентов в области экономической теории, сформировать базовый уровень экономической грамотности, необходимый для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества;
- формировать у студентов экономическое мышление, обеспечивающее возможность самостоятельной оценки различных социально-экономических явлений и взаимосвязей, взглядов и теорий, а также практического применения экономических знаний в своей жизни;
- привить культуру экономического мышления;
- обеспечить использование основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Цель освоения дисциплины «Культура речи»: повышение уровня речевой культуры специалистов разного профиля как условие для самореализации выпускника вуза в профессиональной сфере и в различных областях общественной жизни.

Задачи:

- ознакомление с основными понятиями курса «Культура речи»;
- систематизация знаний о языке и речи, о специфике литературной разновидности языка как высшей форме национального языка и его современном состоянии, об основных требованиях, предъявляемых к культуре речи современного человека;
- формирование представлений студентов о языке как культурной ценности и инструменте организации любой профессиональной деятельности;
- формирование готовности студентов к созданию профессионально-ориентированных текстов;
- формирование готовности выпускника вуза к применению профессионально-речевых навыков на практике;
- формирование готовности выпускника вуза к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Правоведение»: формирование определенного уровня правовой культуры, обеспечивающего эффективное сопровождение будущей профессиональной деятельности, развитие гуманитарного мышления, необходимого для ориентации и социальной адаптации в условиях современной российской социокультурной ситуации.

Задачи:

- изучение системы российского права и способов её функционирования;
- освоение понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, используемых в юридической практике;
- приобретение навыков правового решения проблем, складывающихся в профессиональной деятельности и в повседневной жизни;
- формирование готовности использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности);
- ОПК-1 (способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»



Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование у будущих бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищенности человека.

Задачи:

- изучение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения;
- освоение теоретических основ безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий труда, анатомо-физиологических последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха;
- обучение методам идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- ознакомление с мерами защиты человека и среды его обитания от негативных воздействий;
- обучение способам прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- ознакомление с мерами по обеспечению устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- ознакомление с мерами по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и от применения современных средств поражения; принятия мер по ликвидации их последствий;
- изучение приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- изучение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения;
- изучение способов оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 (способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



## «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Культурология»: формирование у студентов целостного представления о культуре как результате аксиологического синтеза содержания различных отраслей гуманитарного знания и социальных наук (философии, антропологии, психологии, социологии и т.д.).

Задачи:

- изучение основ теории культуры и методов культурологических исследований;
- освоение содержания культурогенеза и исторической типологии культур;
- определение перспектив развития конкретных культур и планетарной цивилизации в целом;
- формирование готовности к коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- 
- формирование готовности анализировать основные этапы и закономерности исторического и культурного развития общества для формирования гражданской позиции;
- формирование умений готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);
- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ПК-24 (способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности);
- ПСК-8 (способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНФОРМАТИКА»





Цель освоения дисциплины «Информатика»: формирование у студентов знаний и практических навыков работы с современными компьютерными технологиям сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития.

Задачи:

- овладение приемами самостоятельного освоения технологии работы с современными программными средствами и электронными источниками информации для самообразования;
- овладение приемами работы с современными информационно-коммуникационными технологиями для решения задач в учебной и профессиональной деятельности;
- формирование у студентов представления о возможностях использования средств вычислительной техники, современных информационно-коммуникационных технологий при решении различного вида экономических, производственных и учебных задач;
- обучение принципам построения информационных моделей и проведения анализа полученных результатов;
- овладение приемами самостоятельного освоения технологии работы с современными программными средствами и электронными источниками информации для реализации программ самообразования;
- развитие навыков системного мышления; систематизация и расширение знаний приемов и методов работы с информационно-коммуникационными технологиями, подготовка к их осознанному использованию при решении различного вида прикладных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-3 (способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ФИЗИКА»

Цель освоения дисциплины «Физика»: ознакомление студентов с современной физической картиной мира, изучение теоретических методов анализа физических явлений; приобретение навыков экспериментального исследования физических явлений и процессов; обучение грамотному



применению положений фундаментальной физики к научному анализу ситуаций, с которыми специалисту приходится сталкиваться при создании новой техники и технологий.

Задачи:

- формирование у студентов основ естественнонаучного мировоззрения, способности использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, ознакомление с историей развития физики и основных её открытий;
- выработка умений самостоятельно изучать литературу, для понимания которой необходимо знание основных физических законов и методов, пользоваться справочной литературой.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МАТЕМАТИКА»

Цель освоения дисциплины «Математика»: формирование личности студента, развитие интеллекта, способности к логическому и алгоритмическому мышлению; привитие знаний основных математических методов и математического аппарата, используемого при изучении общенаучных и специальных дисциплин; развитие математической культуры у обучающегося, навыков применения математических методов и основ математического моделирования при решении практических задач.

Задачи:

- усвоение студентами основных математических понятий;
- приобретение твердых навыков решения основных математических задач, являющихся моделями прикладных задач;
- развитие на этой базе логического и алгоритмического мышления;
- овладение умением при решении задач выбирать и использовать оптимальные математические методы, анализировать полученные результаты;
- освоение навыков самостоятельного изучения литературы, содержащей математический аппарат; пользования справочной литературой.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ОПК-3 (способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ И ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Математическое и имитационное моделирование»: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений анализа эффективности профессионально-ориентированных информационных систем в области экономики. ознакомление студентов с основными положениями теории моделирования, языками и алгоритмами моделирования, методами построения моделей информационных систем, приобретение навыков работы с системами моделирования;

Задачи:

- приобретение студентами способности ориентироваться в широком спектре современных методов цифровой обработки экономических данных, тенденциях развития и проблемах моделирования систем;
- способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач;
- формирование умений анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов математического моделирования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования);
- ПК-23 (способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ТЕОРИЯ СИСТЕМ И СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ»



Цель освоения дисциплины «Теория систем и системный анализ»: изучение теоретических основ анализа и методов исследования сложных информационных систем.

Задачи:

- формирование у студентов системного мышления, умений анализировать социально-экономические задачи и процессы, формализации решения прикладных задач с применением методов системного анализа и математического моделирования;
- обучение принципам построения моделей систем и проведения анализа полученных результатов;
- систематизация и расширение знаний, приемов и методов работы с информационно-коммуникационными технологиями, подготовка к их осознанному использованию при решении различного вида прикладных задач анализа и синтеза систем;
- овладение приемами работы с современными пакетами прикладных программ, используемых при анализе проблем и принятии решений в области профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования);
- ПК-23 (способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ»**

Цель освоения дисциплины «Правовые основы прикладной информатики»: формирование у студентов системы знаний и умений, связанных с правовым регулированием организационных, управленческих и других аспектов профессиональной деятельности в информационной сфере.

Задачи:

- формирование у студентов знаний, связанных с правовым регулированием организационных, управленческих и других аспектов профессиональной деятельности в информационной сфере, включая использование компьютерных технологий, сети Интернет, средств связи и



телекоммуникаций и других современных средств создания, производства, хранения, распространения и передачи информации;

- приобретение студентами умений по использованию основ правовых знаний в различных сферах деятельности, нормативно-правовых документов, международных и отечественных стандартов в области информационных систем и технологий;

- расширение юридического кругозора и повышение правовой культуры студентов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности);

- ОПК-1 (способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ»**

Цель освоения дисциплины «Информационная безопасность и защита информации»: формирование у студентов профессиональных знаний и умений, связанных с использованием методов защиты информации и способов организации информационной безопасности на предприятии; приобретении студентами актуальных знаний и умений, позволяющих проявить себя в будущей профессиональной деятельности, реализовать свой творческий потенциал путем использования существующего программного обеспечения, а так же поиска новых, более эффективных и функциональных средств защиты информации.

Задачи:

- овладение теорией и методологией защиты информации;
- приобретение знаний и умений по организационному обеспечению информационной безопасности;

- формирование знаний и умений, необходимых для использования нормативно-правовых документов, международных и отечественных стандартов в области информационной безопасности, решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;



- обретение основ инженерно-технической защиты информации и криптографических методов;
- ознакомление с правовой базой и законодательством Российской Федерации в области информационной безопасности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий);
- ОПК-4 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»

Цель освоения дисциплины «Экономика предприятия»: формирование компетенций, направленных на выработку практических навыков студентов в области организации и реализации хозяйственной деятельности предприятия как основного звена экономики.

Задачи:

- познакомить студентов с основными организационными формами российских предприятий;
- выявить механизм функционирования предприятия;
- осуществить анализ производственной и хозяйственной деятельности организации различных форм собственности;
- формировать способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности);
- ПК-5 (способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА»

Цель освоения дисциплины «Организация и планирование производства»: формирование компетенций, направленных на изучение студентами теоретических положений в области прикладных аспектов организации и планирования производства и формирование на этой основе навыков их практического использования в различных сферах общественного хозяйства.

Задачи:

- познакомить с теоретико-методологическими основами организации производства, принципами эффективного функционирования предприятия как технологического комплекса;
- способствовать овладению методами системного подхода к проектированию производственных структур, экономическому обоснованию и оценке управленческих решений в области организации и планирования производства предприятий различных форм собственности;
- сформировать навыки использования правовых и нормативных документов в сфере организации и планирования производства;
- сформировать навыки использования инструментов и технологий при решении определенных задач по организации и планированию производства на предприятиях, в том числе выполнению технико-экономического обоснования проектов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности);
- ПК-5 (способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»: целью освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является получение целостного представления об анализе и диагностике хозяйственной деятельности как важнейших функциях управления



организациями, а также получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Задачи:

- освоение слушателями теоретических основ анализа и диагностики хозяйственной и финансовой деятельности предприятия, без которых невозможно эффективное принятие управленческих решений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности);
- ПК-5 (способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «АРХИТЕКТУРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

Цель освоения дисциплины «Архитектура информационных систем»: сформировать у студентов профессиональные знания и умения по идентификации архитектур информационных систем различного вида.

Задачи:

- знакомство с общей характеристикой системной архитектуры ис;
- изучение основных архитектурных уровней ис;
- формирование умений по логической декомпозиции архитектурных уровней информационной системы;
- формирование умений по анализу предметной области, в том числе сбору детальной информации для формализации требований заказчика, обоснованию выбора архитектуры информационной системы;
- формирование коллективного стиля работы, умений работать в команде.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-6 (способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика).





Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

Цель освоения дисциплины «Проектирование информационных систем»: освоение студентами знаний о современных методологиях проектирования информационных систем и тенденциях их развития, формирование у студентов знаний и умений, обеспечивающих эффективное использование современных CASE-средств на всех этапах проектирования информационных систем; систематизация и расширение приемов и методов работы с инструментальными средствами разработки информационных систем, подготовка к их осознанному использованию при решении различного вида прикладных задач.

Задачи:

- освоение студентами знаний о современных методологиях проектирования информационных систем и тенденциях их развития;
- формирование приемов и методов работы на основных этапах проектирования информационных систем, начиная с анализа предметной области, проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе до этапа реализации проектных решений; анализа предметной области до этапа реализации проектных решений;
- формирование умений по документированию процессов проектирования, составлению технической документации проектов автоматизации;
- расширение приемов и методов работы с CASE-средствами на основных этапах проектирования информационных систем.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 (способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе);
- ПК-3 (способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения);
- ПК-4 (способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла);
- ПК-9 (способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»

Цель освоения дисциплины «Операционные системы»: формирование базовых представлений, знаний и умений в области организации и функционирования современных ОС.

Задачи:

- ознакомить с существующими типами ОС и их особенностями;
- сформировать представление об архитектуре современных ОС;
- сформировать представление о тенденциях развития ОС.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-24 (способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности);
- ПК-3 (способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ, СЕТИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации»: создание у студентов научной системы взглядов на теорию сетевого компьютерного взаимодействия; овладение знаниями и приобретение основных навыков использования сетевых средств и базовых сетевых технологий для решения практических задач в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение архитектуры и принципов работы компьютерных сетей;
- приобретение базового уровня знаний для представления об архитектуре открытых систем, эталонной модели их взаимодействия, сетевых программных и технических средствах информационных сетей, о стандартах открытых систем и протоколах в информационных системах;



- изучение технического, информационного и программного обеспечения сетей, структуры и организации функционирования сетей;
- изучение протоколов сетевого взаимодействия, структуры и организации функционирования сетей;
- изучение и освоение принципов и технологий проектирования и администрирования информационных сетей;
- воспитание информационной дисциплины у обучаемых.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 (способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «БАЗОВЫЕ АЛГОРИТМЫ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ»

Цель освоения дисциплины «Базовые алгоритмы обработки данных»: формирование у студентов представления о возможностях использования средств вычислительной техники, технологий программирования при решении различного вида экономических, производственных и учебных задач.

Задачи:

- освоение студентами знаний и практических навыков по современным технологиям сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития;
- овладение приемами работы с современными пакетами прикладных программ, развитие навыков алгоритмического мышления, получение знаний и практических навыков по алгоритмизации, разработке, отладке и тестированию программ;
- овладение эффективными приемами работы в среде офисного программирования;
- систематизация и расширение знаний приемов и методов офисного программирования, подготовка к их осознанному использованию при решении различного вида прикладных задач;
- постановка и структуризация информационных проблем, решаемых посредством применения табличного процессора.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-8 (способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АЛГОРИТМИЧЕСКИЕ ЯЗЫКИ И СИСТЕМЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Алгоритмические языки и системы программирования»: формирование у студентов знаний и умений, необходимых для разработки программных приложений, в том числе программных прототипов решения прикладных задач. Дисциплина закладывает основы профессионального подхода к программному решению практических задач.

Задачи:

- развитие навыков алгоритмического мышления, получение знаний и практических навыков по алгоритмизации, разработке, тестированию и отладке программ;
- формирование умений реализации типовых алгоритмов и структур данных и их модификации на выбранном рабочем языке программирования;
- развитие навыков самостоятельного использования технической литературы по вопросам разработки программного обеспечения;
- систематизация и расширение знаний о приемах и методах программирования, подготовка к их осознанному использованию при решении различного вида прикладных задач;
- накопление практического опыта разработки, адаптации прикладного программного обеспечения с использованием эффективных алгоритмов обработки информации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 (способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение);
- ПК-8 (способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БАЗЫ ДАННЫХ И УПРАВЛЕНИЕ ИМИ»



Цель освоения дисциплины «Базы данных и управление ими»: изучение теоретических основ и приобретение практических навыков по использованию современных технологий сбора, обработки, хранения и передачи информации на основе систем управления базами данных (СУБД); обучение принципам построения информационных моделей данных и проведения анализа полученных результатов; выработка умения практического использования команд языка SQL для решения задач пользователя и администратора; подготовка к научно-исследовательской и производственной деятельности бакалавров, связанной с проектированием, эксплуатацией и сопровождением информационных систем, информационным обслуживанием клиентов, а также с предоставлением доступа к информационным ресурсам.

Задачи:

- ознакомление с основными понятиями и терминологией информационных систем на основе баз данных вообще и реляционных баз данных, в частности;
- формирование знаний и умений, необходимых для ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач, описания информационного обеспечения решения прикладных задач;
- ознакомление с математическим аппаратом, используемым в указанной области человеческой деятельности;
- изучение способов защиты данных в СУБД;
- ознакомление с проблемами и возможностями администрирования в СУБД;
- изучение принципов построения баз данных архитектуры «клиент-сервер»;
- изучение принципов построения распределенных систем;
- выработку умения практического использования команд языка SQL для решения задач пользователя и администратора.
- развитие умений работы с технической документацией, проводить описание информационного обеспечения решения прикладных задач, готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-24 (способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности);
- ПК-7 (способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Цель освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»: формирование у студентов представления о будущей профессии, перспективах ее развития и особенностях профессиональной подготовки по данному направлению в вузе.

#### Задачи:

- показать роль и место профессии и бакалавра данного направления в народном хозяйстве и непосредственно в сфере избранной профилизации;
- ознакомить студента-первокурсника со структурой учебного плана по направлению подготовки и технологиями обучения в РГППУ;
- подготовить студента к плодотворной учебной и творческой работе в вузе и на кафедре, адаптируя его к программно-методическому, информационному и аппаратному обеспечению учебного процесса, условиям обучения в информационно-образовательной среде вуза;
- способствовать развитию способности к самоорганизации и самообразованию;
- способствовать развитию знаний и умений, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности, подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- формирование умений презентовать результаты своей деятельности, различных объектов учебной и учебно-профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-4 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);
- ПК-24 (способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности);
- ПСК-8 (способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ГЛАВЫ МАТЕМАТИКИ»

Цель освоения дисциплины «Специальные главы математики»: ознакомление с основами математического моделирования с использованием компьютера; ознакомление с методами теории графов, математической логики и теории алгоритмов лежащими в основе разработки программного обеспечения; изучение основных понятий и фактов языка структур компьютерной математики и математических основ разработки алгоритмов и программного обеспечения.

Задачи:

- формирование умений в использовании языка структур компьютерной математики и математических основ разработки алгоритмов и программного обеспечения в решении профессиональных задач;
- приобретение необходимых знаний по фундаментальным разделам математики;
- приобретение устойчивых навыков решения основных математических задач, являющихся моделями прикладных задач, возникающих в профессиональной деятельности, в том числе для технико-экономического обоснования проектных решений;
- освоение навыков самостоятельного изучения литературы по специальности, содержащей математический аппарат.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования);
- ОПК-3 (способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности);
- ПК-5 (способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



## «ОРГАНИЗАЦИЯ БИЗНЕСА»

Цель освоения дисциплины «Организация бизнеса»: формирование компетенций, направленных на изучение студентами теоретических положений в области прикладных аспектов организации бизнеса и формирование на этой основе навыков их практического использования в различных сферах общественного хозяйства.

Задачи:

- обучить теоретико-методологическим основами бизнеса, принципам и условиям создания и функционирования предприятия в условиях рыночной экономики;
- познакомить с особенностями ведения малого бизнеса;
- познакомить с методами анализа социально-экономических задач и процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования, для принятия управленческих решений, технико-экономического обоснования решений о выборе форм, средств и методов эффективной организации маркетинга, бизнес-процессов предприятия;
- сформировать умения по использованию правовых и нормативных документов в сфере бизнеса, осуществлять в прикладных программных решениях документирование хозяйственных операций, вести учет денежных средств, отражать результаты хозяйственной деятельности предприятия;
- сформировать навыки использования инструментов и информационных технологий для решения задач по организации бизнеса.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности);
- ОПК-2 (способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования);
- ПК-5 (способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений);
- ПСК-2 (способность осуществлять в прикладных программных решениях документирование хозяйственных операций, вести учет денежных средств, отражать результаты хозяйственной деятельности предприятия, осуществлять налоговый учет).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ





## «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

Цель освоения дисциплины «Бухгалтерский учет»: формирование у студентов компетенций, направленных на обеспечение глубоких теоретических и практических знаний в области методологии и организации бухгалтерского учета в организациях различных форм собственности.

Задачи:

- изучение студентами основных нормативных документов, регламентирующих учет в организациях, что помогает понять особенности учетного процесса в организациях;
- изучение основных теоретических учетных категорий, используемых на практике, для лучшей организации системы бухгалтерского учета организации;
- изучение порядка ведения синтетического и аналитического учета, а также подготовки отчетности;
- формирование умений по сбору и анализу детальной информации для формализации требований пользователей заказчика в целях лучшей организации системы бухгалтерского учета организации;
- формировать способность проводить оценку эффективности информационных систем, осуществлять в прикладных программных решениях документирование хозяйственных операций, вести учет денежных средств, отражать результаты хозяйственной деятельности предприятия.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности);
- ПК-5 (способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений);
- ПК-6 (способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика);
- ПСК-10 (способность проводить оценку эффективности информационных систем);
- ПСК-2 (способность осуществлять в прикладных программных решениях документирование хозяйственных операций, вести учет денежных средств, отражать результаты хозяйственной деятельности предприятия, осуществлять налоговый учет).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



## **«МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ»**

Цель освоения дисциплины «Мировые информационные ресурсы»: изучение основ использования мировых информационных ресурсов.

Задачи:

- изучение вопросов информатизации общества;
- освоение технологии поиска информации в сети Интернет;
- освоение методов и средств проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе;
- изучение вопросов роли и перспектив развития информационных ресурсов, их эксплуатации и сопровождения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 (способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе);
- ПСК-4 (способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы);
- ПСК-11 (способность анализировать рынок информационных продуктов для создания и модификации информационных систем).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ»**

Цель освоения дисциплины «Корпоративные информационные системы в экономике»: формирование систематизированных знаний и умений в области корпоративных информационных систем, их архитектур, компонентов, принципов разработки и эксплуатации.

Задачи:

- освоение терминологического аппарата в области КИС;
- формирование знаний и умений в области разработки и эксплуатации корпоративных информационных систем, проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе;



- освоение методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 (способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе);
- ПК-8 (способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач);
- ПСК-1 (способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРЕДМЕТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»

Цель освоения дисциплины «Предметно-ориентированные экономические информационные системы»: формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с экономическими информационными системами в конкретных предметных областях экономики.

Задачи:

- формирование знаний о предметно-ориентированных информационных системах: об основных принципах их построения, функционале, типовых решениях для предприятий различного уровня, представленных на рынке информационных продуктов и услуг;
- формирование умений в области технологии работы с программными средствами автоматизации в сфере экономической деятельности: их адаптации, настройки, эксплуатации, сопровождения;
- получение представления о предметно-ориентированных экономических информационных системах, представленных на рынке информационных продуктов и услуг, развитие умений анализировать рынок информационных продуктов, готовить обзоры научной литературы и электронных ресурсов для создания и модификации информационных систем;



- формирование умений осуществлять в прикладных программных решениях документирование хозяйственных операций, ведение учета, отражение результатов деятельности предприятия;
- освоение методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-24 (способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности);
- ПСК-1 (способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений);
- ПСК-11 (способность анализировать рынок информационных продуктов для создания и модификации информационных систем);
- ПСК-4 (способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы);
- ПСК-6 (способность осуществлять настройку параметров программного обеспечения с учетом особенностей предметной области).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

Цель освоения дисциплины «Проектный практикум по проектированию информационных систем»: формирование и совершенствование знаний по методологии объектно-ориентированного анализа и проектирования информационных систем.

Задачи:

- изучение основ методологии визуального моделирования сложных систем;
- освоение графических нотаций языка UML для описания прикладных процессов и информационного обеспечения информационных систем;
- овладение методами объектно-ориентированного анализа и проектирования ИС;



- развитие умений по сбору и анализу детальной информации для формализации требований заказчика, составлению технической документации проектов автоматизации, обоснованию проектных решений;
- приобретения опыта участия в управлении проектами автоматизации;
- развитие умений по проектированию информационных систем с применением Case-средств, поддерживающих объектно-ориентированные технологии анализа и проектирования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 (способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения);
- ПК-6 (способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика);
- ПК-7 (способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач);
- ПК-9 (способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов);
- ПСК-12 (способность принимать участие в управлении проектами информатизации);
- ПСК-9 (способность обосновывать выбор проектных решений на этапе проектирования информационных систем).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕТЕВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Сетевое администрирование»: изучить технологии системного и сетевого администрирования, предназначенные для организации малых корпоративных сетей.

Задачи:

- изучить протоколы второго и третьего уровня моделей OSI для организации компьютерной сети;
- освоить технологии настройки корпоративных сервисов;
- изучить функции современных серверных операционных систем;
- научиться применять системный подход при организации рабочих мест сотрудников предприятия и студентов, получить представление об организации ИТ-структуры и элементах системы управления информационной безопасностью;



- научиться находить и устранять ошибки при доступе к общим сетевым ресурсам.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-23 (способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач);
- ПСК-3 (способность принимать участие в организации ИТ-структуры и формировании системы информационной безопасности);
- ПСК-6 (способность осуществлять настройку параметров программного обеспечения с учетом особенностей предметной области).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ БАЗ ДАННЫХ»

Цель освоения дисциплины «Проектирование баз данных»: определение целей (классов задач) создания баз данных, изучение принципов построения информационных моделей данных и проведения анализа полученных результатов, определение логической структуры реляционной базы данных, организация связей между таблицами реляционной модели, изучение основ нормализации таблиц.

Задачи:

- изучение этапов жизненного цикла баз данных; изучение основ проектирования реляционных баз данных; анализ предметной области, для которой проектируется база данных;
- формирование умений осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач, проводить описание информационного обеспечения решения прикладных задач и документирование процесса проектирования;
- изучение поставщиков и потребителей данных и требований к данным; определение совокупности параметров, подлежащих хранению в базе данных, обеспечивающей решение всех поставленных перед ней задач; определение списка всех таблиц и полей (наборов полей), используемых в качестве ключей для организации связи таблиц; изучение и контроль нормализации таблиц модели на основе использования нормальных форм; изучение и применение средств обеспечения целостности; разработка предложений по созданию пользователей, ролей, групп, политики безопасности; практическая разработка базы данных для конкретной учебной прикладной области.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 (способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения);
- ПК-4 (способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла);
- ПК-7 (способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач);
- ПСК-7 (способность осуществлять ведение базы данных);
- ПСК-9 (способность обосновывать выбор проектных решений на этапе проектирования информационных систем).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЫСОКОУРОВНЕВЫЕ МЕТОДЫ ИНФОРМАТИКИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Высокоуровневые методы информатики и программирования»: дальнейшее изучение современного подхода к программированию на основе объектно-ориентированной технологии, приобретение умений программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач на языке C#.

Задачи:

- формирование представлений об общей методологии и технологии объектно-ориентированного проектирования и программирования;
- развитие умений программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач на основе объектно-ориентированной технологии, проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-8 (способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач);
- ПСК-5 (способность проводить тестирование программного обеспечения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «АДМИНИСТРИРОВАНИЕ БАЗ ДАННЫХ»

Цель освоения дисциплины «Администрирование баз данных»: формирование знаний и умений в области организационного и технологического обеспечения администрирования баз данных ИС.

Задачи:

- освоение основ администрирования баз данных;
- приобретение умений в области обеспечения соответствия баз данных ИС и процесса их администрирования принятым в организации или проекте стандартам и технологиям;
- приобретение умений по эффективному распределению работ и выделению ресурсов по администрированию баз данных под нужды организации;
- формирование знаний и умений, необходимых для ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач, участия в организации ИТ-структуры и элементов системы управления информационной безопасностью, применения системного подхода к решению этих задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-23 (способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач);
- ПСК-3 (способность принимать участие в организации ИТ-структуры и формировании системы информационной безопасности);
- ПСК-6 (способность осуществлять настройку параметров программного обеспечения с учетом особенностей предметной области);
- ПСК-7 (способность осуществлять ведение базы данных).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «WEB-ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Web-программирование»: овладение технологиями клиентских и серверных языков программирования.

Задачи:

- изучение основных принципов проектирования web-приложений;





- овладение технологией создания динамических web-сайтов;
- изучение возможности использования web-технологий для решения прикладных задач;
- формирование умений программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач, проводить тестирование компонентов программного обеспечения,

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-8 (способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач);
- ПСК-5 (способность проводить тестирование программного обеспечения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Цель освоения дисциплины «Методика обучения пользователей информационных систем и компьютерных технологий»: формирование у студентов знаний и умений по разработке учебных программ и проведению обучения пользователей использованию информационных систем в профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование знаний об особенностях, формах, методах и средствах обучения пользователей информационных систем и компьютерных технологий, умений готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности;
- формирование практических умений по проектированию и реализации различных форм обучения пользователей информационных систем;
- приобретение опыта проектирования и реализации процесса обучения, развитие умений налаживать коммуникации для решения задач межличностного взаимодействия, работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- формирование знаний об особенностях, формах, методах и средствах обучения пользователей информационных систем и компьютерных технологий, умений готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности;



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-24 (способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности);
- ПСК-8 (способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ВНЕДРЕНИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»**

Цель освоения дисциплины «Внедрение и сопровождение информационных систем»: формирование системы знаний и умений, необходимых для внедрения информационных систем и их сопровождения.

Задачи:

- обучение применению моделей и методов внедрения и сопровождения информационных систем, применению системного подхода для решения этих задач;
- формирование теоретических знаний и практических умений для принятия обоснованных организационных и экономических решений в области управления информационной службой и информационной системой предприятия;
- формирование практических умений по проведению обследования организаций, выявлению информационных потребностей пользователей, формированию требований к информационной системе, разработке, внедрению и адаптации прикладного программного обеспечения;
- формирование практических умений по управлению проектами и использованию программных средств для решения этих задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 (способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе);



- ПК-2 (способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение);
- ПК-23 (способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач);
- ПСК-12 (способность принимать участие в управлении проектами информатизации);
- ПСК-4 (способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНЫЙ ПРАКТИКУМ»

Цель освоения дисциплины «Проектный практикум»: формирование у студентов представления о роли и задачах проектного управления в сфере информатизации бизнес-процессов на предприятиях различных отраслей экономики, освоение студентами современных методологий эффективного управления ИТ-проектами.

Задачи:

- введение в проблематику управления ИТ-проектами;
- изучение методологии разработки и управления проектами;
- развитие умений в области проведения предпроектного обследования объекта проектирования, системного анализа предметной области, проектирования, документирования и обоснования выбора проектных решений и моделей;
- освоение студентами современных инструментальных средств эффективного управления ИТ-проектами.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 (способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения);
- ПК-4 (способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла);
- ПК-9 (способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов);
- ПСК-9 (способность обосновывать выбор проектных решений на этапе проектирования информационных систем).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Информационные системы и технологии»: формирование у студентов системы знаний и умений, необходимых для эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов.

Задачи:

- развитие умения эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы;
- освоение знаний о структуре и свойствах информационных систем и технологий;
- изучение методов анализа информационных систем;
- формирование умений готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности);
- ОПК-4 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);
- ПК-24 (способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности);
- ПСК-4 (способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»



Цель освоения дисциплины «Информационные технологии»: формирование системы знаний и умений в области информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности.

Задачи:

- формирование представлений о типах, назначении, современном рынке информационных технологий;
- формирование умений выбора, применения информационных технологий для решения профессиональных задач;
- формирование умений готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности);
- ОПК-4 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);
- ПК-24 (способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности);
- ПСК-4 (способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «WEB-ДИЗАЙН»

Цель освоения дисциплины «Web-дизайн»: овладение общей методикой создания web-сайта.

Задачи:

- овладение общей методикой дизайн-проектирования web-сайта, методами сбора детальной информации для формализации требований заказчика;



- овладение технологией создания статических web-сайтов;
- овладение технологией создания динамических web-сайтов, программирования приложений, создания прототипов;
- овладение технологией размещения, поддержки и сопровождения web-сайта на сервере.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-6 (способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика);
- ПК-8 (способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИЗАЙН WEB-СТРАНИЦ»

Цель освоения дисциплины «Дизайн web-страниц»: овладение общей методикой дизайн-проектирования web-сайта.

Задачи:

- способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач;
- овладение технологиями художественного оформления web-сайта, методами сбора детальной информации для формализации требований заказчика;
- овладение технологией создания статических web-сайтов;
- овладение технологией размещения, поддержки и сопровождения web-сайта на сервере.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-6 (способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика);
- ПК-8 (способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



## «УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ»

Цель освоения дисциплины «Управление персоналом»: знакомство студентов с теоретическими основами управления персоналом и формирование у студентов основополагающих знаний и определенных умений, необходимых для руководства персоналом современных организаций.

Задачи:

- усвоить основные понятия, раскрывающие содержание процессов управления персоналом;
- сформировать представление о целях и принципах кадровой политики в организации; структуре и содержании работы кадровых служб;
- овладеть методологией системного анализа персонала организации и сформировать умения найма и отбора персонала, аттестации кадров, управления процессами обучения, повышения квалификации и формирования профессиональной карьеры работников в условиях рыночных отношений;
- сформировать знания и умения, необходимые для работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, для коммуникации при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- сформировать умения готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-24 (способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности);
- ПСК-8 (способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»



Цель освоения дисциплины «Психология управления»: ознакомить студентов с ресурсными возможностями человеческого фактора в управлении современными организациями.

Задачи:

- осуществить психологический анализ деятельности специалистов – управленцев;
- изучить механизмы психической регуляции управленческой деятельности;
- исследовать механизмы мотивации человека в системе организационно-управленческих отношений;
- изучить психологические феномены и закономерности группового взаимодействия;
- разработать психологические рекомендации по использованию психологических знаний в процессе управления, для разрешения конфликтов, изменения психологического климата в коллективе, для работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, для коммуникации при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- использование научно обоснованных методов организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды;
- провести обучение навыкам использования здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности и формирования гармонично развитой личности специалиста;
- сформировать умения и навыки организации игровой и продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста в процессе управления образовательной организацией.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-24 (способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности);
- ПСК-8 (способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей).





Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА РАЗРАБОТКИ ПРИЛОЖЕНИЙ»

Цель освоения дисциплины «Современные средства разработки приложений»: изучение современных технологий разработки программного обеспечения для различных устройств с операционными системами на различных платформах, формирование умений использования современных технологий программирования.

Задачи:

- формирование знаний и умений, необходимых для программирования, адаптации приложений, использования функциональных и технологических стандартов;
- формирование умений осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 (способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение);
- ПСК-5 (способность проводить тестирование программного обеспечения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Современные технологии разработки программного обеспечения»: изучение современных технологий разработки программного обеспечения на различных платформах, основ управления качеством и стандартизации разработки программных средств, формирование навыков использования современных технологий программирования.

Задачи:

- формирование знаний о современных технологиях программирования



- 
- формирование знаний и умений, необходимых для разработки и адаптации приложений на различных платформах, создания прототипов;
- формирование умений осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 (способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение);
- ПСК-5 (способность проводить тестирование программного обеспечения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АВТОМАТИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ ПРЕДПРИЯТИЯ»

Цель освоения дисциплины «Автоматизация информационных процессов предприятия»: формирование у студентов системы теоретических знаний и умений, необходимых для анализа, оптимизации и автоматизации информационных потоков и процессов на предприятии.

Задачи:

- формирование знаний о типах информационных потоков и процессов предприятия, методах их анализа и оптимизации;
- ознакомление с концепциями, функциями, направлениями автоматизации бизнес-процессов в коммерческой деятельности предприятий;
- развитие умений по проведению анализа предметной области, описанию информационных потоков и процессов, их анализа и оптимизации;
- развитие умений по разработке и адаптации прикладного программного обеспечения для автоматизации информационных процессов предприятия.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 (способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение);
- ПК-6 (способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика);



- ПК-7 (способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач);
- ПСК-9 (способность обосновывать выбор проектных решений на этапе проектирования информационных систем).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ»

Цель освоения дисциплины «Проектирование и оптимизация программных средств»: познакомить со способами анализа типовых проблем производительности информационных систем и эффективными способами их решения.

Задачи:

- познакомить с основными понятиями оптимизации информационных систем, познакомить с показателями необходимости в оптимизации информационной системы, объектами оптимизации ИС, подходами к оптимизации информационных систем;
- сформировать умения по использованию методов сбора детальной информации для формализации требований заказчика, описанию прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач;
- сформировать умения по использованию инструментальных средств для мониторинга производительности информационных систем; разработке и адаптации приложений на основе данных проведенного мониторинга.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 (способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение);
- ПК-6 (способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика);
- ПК-7 (способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач);
- ПСК-9 (способность обосновывать выбор проектных решений на этапе проектирования информационных систем).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Цель освоения дисциплины «Оценка эффективности внедрения информационных систем и технологий»: формирование системы знаний и умений, необходимых для выполнения оценки экономической эффективности внедрения информационных систем.

Задачи:

- формирование знаний и умений, необходимых для оценки эффективности внедрения информационных систем, технико-экономического обоснования проектных решений;
- ознакомление с инструментами, применяемыми для оценки эффективности внедрения информационных систем;
- освоение приемов анализа и интерпретации информации из финансовой и других видов отчетности для принятия управленческих решений;
- ознакомление с вопросами ценообразования применительно к информационным системам и технологиям;
- развитие умений проведения анализа рынка информационных продуктов и систем, оценки их эффективности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-5 (способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений);
- ПСК-10 (способность проводить оценку эффективности информационных систем);
- ПСК-11 (способность анализировать рынок информационных продуктов для создания и модификации информационных систем);
- ПСК-2 (способность осуществлять в прикладных программных решениях документирование хозяйственных операций, вести учет денежных средств, отражать результаты хозяйственной деятельности предприятия, осуществлять налоговый учет).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ»



Цель освоения дисциплины «Программная инженерия»: познакомить с технологиями создания и развития сложных, многоверсионных, тиражируемых программных средств (ПС) и баз данных (БД) требуемого высокого качества. Дисциплина ориентирована на коллективную, групповую работу студентов над программными проектами. Внимание акцентировано на комплексе методов и процессов, которые способны непосредственно обеспечить эффективный жизненный цикл сложных высококачественных программных продуктов и баз данных.

Задачи:

- познакомить с содержанием основных этапов разработки программных комплексов – стадий и процессов жизненного цикла программного продукта, критериями качества программного продукта;
- познакомить с современными технологиями разработки программного обеспечения и управления проектами информатизации;
- сформировать умения формулировать требования к создаваемым программным продуктам и документировать их, составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов;
- сформировать умения разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение, применяя системный подход и математические методы, использовать тестирование как один из методов обеспечения качества программного продукта, использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий);
- ПК-2 (способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение);
- ПК-23 (способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач);
- ПК-9 (способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов);
- ПСК-12 (способность принимать участие в управлении проектами информатизации);
- ПСК-5 (способность проводить тестирование программного обеспечения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНЖЕНЕРИЯ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Инженерия программного обеспечения»: представить студентам современный комплекс задач, методов и стандартов программной инженерии — создания и развития сложных, многоверсионных, тиражируемых программных средств (ПС) и баз данных (БД) требуемого высокого качества. Дисциплина ориентирована на коллективную, групповую работу студентов над крупными программными проектами. Внимание акцентировано на комплексе методов и процессов, которые способны непосредственно обеспечить эффективный жизненный цикл сложных высококачественных программных продуктов и баз данных;

#### Задачи:

- продемонстрировать применение систематического, упорядоченного подхода к разработке, адаптации, тестированию программного обеспечения, применение принципов инженерии по отношению к процессу разработки программного обеспечения;
- сформировать умения собирать детальную информацию для формализации требований заказчика, формулировать требования к создаваемым программным продуктам и документировать их, составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов;
- сформировать умения разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение, применяя системный подход и математические методы, использовать тестирование как один из методов обеспечения качества программного продукта, использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий;
- приобретение опыта участия в управлении проектами информатизации

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий);
- ПК-2 (способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение);
- ПК-9 (способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов);
- ПК-23 (способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач);



- ПСК-5 (способность проводить тестирование программного обеспечения);
- ПСК-12 (способность принимать участие в управлении проектами информатизации).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО БИЗНЕСА»

Цель освоения дисциплины «Информационные системы на предприятиях малого бизнеса»: формирование компетенций в сфере информационных систем для малого бизнеса, в том числе знаний и умений по их эксплуатации и сопровождению.

Задачи:

- получение знаний об особенностях информационных систем для малого бизнеса, их организации, сопровождении и эксплуатации;
- формирование умений в области технологии решения задач автоматизации малого бизнеса с применением информационно-коммуникационных технологий, а также их эксплуатации и сопровождения;
- формирование умений анализа рынка информационных продуктов и услуг, подготовка обзоров научной литературы и электронных ресурсов для создания и модификации информационных систем для малого бизнеса.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);
- ПК-24 (способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности);
- ПСК-11 (способность анализировать рынок информационных продуктов для создания и модификации информационных систем);
- ПСК-12 (способность принимать участие в управлении проектами информатизации);
- ПСК-4 (способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА»

Цель освоения дисциплины «Информационные системы электронного документооборота»: сформировать систему знаний о функциях современной системы электронного документооборота (далее СЭД), ее структуре, функциональных компонентах, сформировать умения по эксплуатации СЭД, ее интеграции в ИТ-структуру предприятия.

Задачи:

- формирование знаний о стандартных задачах, решаемых с применением информационных систем электронного документооборота;
- формирование умений использования информационно-коммуникационных технологий в области электронного документооборота;
- развитие умений готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности, анализировать рынок информационных продуктов для создания и модификации информационных систем;
- освоение технологии эксплуатации и сопровождения информационных систем электронного документооборота, их интеграции с другими компонентами ИТ-структуры предприятия.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);
- ПК-24 (способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности);
- ПСК-11 (способность анализировать рынок информационных продуктов для создания и модификации информационных систем);
- ПСК-12 (способность принимать участие в управлении проектами информатизации);
- ПСК-4 (способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы).





Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ АВТОМАТИЗАЦИИ БИЗНЕС- ПРОЦЕССОВ ПРЕДПРИЯТИЯ»

Цель освоения дисциплины «Системы и технологии автоматизации бизнес-процессов предприятия»: формирование у студентов системы теоретических знаний и практических умений в области автоматизации бизнес-процессов предприятий на базе современных платформ разработки.

Задачи:

- ознакомление с концепциями, функциями, направлениями, системами и технологиями автоматизации бизнес-процессов деятельности предприятий;
- развитие умений использования современных платформ для поддержки основных этапов жизненного цикла информационных систем автоматизации бизнес процессов: анализа предметной области, описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач, разработки и адаптации программного обеспечения на основе системного подхода и математических методов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 (способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе);
- ПК-2 (способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение);
- ПК-23 (способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач);
- ПК-7 (способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АВТОМАТИЗАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ И ПРОЦЕССОВ



## УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ»

Цель освоения дисциплины «Автоматизация бизнес-процессов и процессов управления предприятием»: формирование у студентов теоретических знаний и умений в области информационных систем, применяемых в коммерческой деятельности предприятия, и автоматизации бизнес-процессов предприятий в современных условиях рыночных отношений.

Задачи:

- ознакомление с концепциями, функциями, направлениями автоматизации бизнес-процессов в коммерческой деятельности предприятий;
- приобретение умений в выявлении целей и потребностей предприятия в обеспеченности информационными системами, реинжиниринга бизнес-процессов на основе системного подхода;
- формирование умений проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач;
- формирование умений, необходимых для выбора, адаптации и внедрения информационных систем.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 (способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе);
- ПК-2 (способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение);
- ПК-23 (способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач);
- ПК-7 (способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЭЛЕКТРОННАЯ КОММЕРЦИЯ»

Цель освоения дисциплины «Электронная коммерция»: формирование у студентов профессиональных компетенций в области электронной коммерции. развитие элементарных практических умений в области оценки, эксплуатации, адаптации и сопровождения информационных систем и сервисов электронной коммерции.



Задачи:

- освоение теоретических основ организации и функционирования предприятий электронной коммерции;
- изучение вопросов, связанных с обеспечением безопасной и эффективной деятельности предприятий электронной коммерции;
- освоение технологии настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем электронной коммерции;
- изучение принципов и методов анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем электронной коммерции;
- освоение методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, подготовки обзоров научной литературы и электронных ресурсов для использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-24 (способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности);
- ПСК-1 (способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений);
- ПСК-11 (способность анализировать рынок информационных продуктов для создания и модификации информационных систем);
- ПСК-4 (способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы);
- ПСК-6 (способность осуществлять настройку параметров программного обеспечения с учетом особенностей предметной области).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Информационные системы в банковской деятельности»: Формирование компетенций в сфере информационных систем в банковской деятельности, в том числе знание особенностей российских и международных платежей между банками, особенностей учета и отчетности в



банках; формирование знаний и умений в проведении анализа, настройки, эксплуатации и сопровождения банковских информационных систем.

Задачи:

- получение теоретических знаний об организации, принципах построения и использования информационных систем в банковской деятельности, а также об особенностях российских и международных межбанковских платежей;
- формирование знаний и умений в области настройки, сопровождения и эксплуатации банковских информационных систем;
- формирование умений анализировать рынок информационных систем для автоматизации банковской деятельности;
- формирование знаний и умений в области учета и отчетности в банковских информационных системах, а также анализа финансовой и других видов отчетности для принятия управленческих решений;
- ознакомление с концепциями развития информационных систем в банковской деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-24 (способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности);
- ПСК-1 (способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений);
- ПСК-11 (способность анализировать рынок информационных продуктов для создания и модификации информационных систем);
- ПСК-4 (способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы);
- ПСК-6 (способность осуществлять настройку параметров программного обеспечения с учетом особенностей предметной области).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цель освоения дисциплины «Прикладная физическая культура»: формирование физической культуры бакалавра и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для



сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- образовательные задачи – формирование двигательных умений и навыков, приобретение знаний практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности для оптимизации жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование компетенций будущих специалистов;
- воспитательные задачи – формирование потребности в физическом самосовершенствовании и подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание физических и морально-волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению;
- оздоровительные задачи – укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, повышение уровня функционального состояния организма.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 (способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПСИХОЛОГИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ АДАПТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психология и физиология адаптивного поведения»: приобретение студентами знаний и умений в области психологии и физиологии стресса и адаптации.

Задачи:

- формирование представлений об сущности стресса и адаптации;
- развитие практических умений саморегуляции состояний;
- обеспечение адаптации студентов с ОВЗ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ ТРУДОУСТРОЙСТВА»

Цель освоения дисциплины «Технологии трудоустройства»: формирование у будущих специалистов профессиональной и деловой культуры; формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления деятельности по управлению и подбору персонала.

Задачи:

- формирование готовности к активным действиям на рынке труда в процессе профессионального становления;
- формирование практических умений и навыков поиска работы, трудоустройства и построения карьеры;
- формирование целостного представления о ситуации на рынке труда;
- формирование умения определять наиболее эффективные пути, средства и методы достижения успеха в профессиональном и должностном росте;
- формирование готовности самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда и поведении на нем для дальнейшего повышения квалификации и образования;
- формирование мотивации к трудоустройству и дальнейшему сохранению работы;
- обучение приемам эффективной самопрезентации и способам их применения в той или иной типичной ситуации;
- формирование умений, необходимых в ситуациях карьерных решений и планирования профессионального пути;
- представление об юридических аспектах трудоустройства;
- формирование умений по решению типовых задач в области планирования и организации кадровой работы;
- приобретение студентами навыков использования технологий управления персоналом в современных организациях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

