

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ГСЭО
_____ Н.В. Третьякова



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	«Сервис»
Профилизация	«Физкультурно-оздоровительный сервис»
Год набора	2015

Одобрены на заседании кафедры ТМФК
Протокол от «16» апреля 2018 г. № 8
Зав. кафедрой _____ Т.В. Андрюхина

Екатеринбург
РГППУ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

Цель освоения дисциплины «История»: развитие общекультурной компетенции посредством формирования комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России; систематизации знаний об основных закономерностях отечественной и мировой истории; выработки навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

- раскрытие значения истории и исторического опыта для развития общества;
- определение места России во всемирно-историческом процессе;
- формирование современного исторического мышления, умения применять его при анализе современной общественно-политической жизни в России и за рубежом;
- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

Цель освоения дисциплины «Философия»: усвоение студентами основного понятийного состава философии, развитие теоретического мышления, обоснованного мировоззрения, ценностного самосознания.

Задачи:

- усвоение студентами предмета, основных разделов, значения философии в культуре, в духовном развитии личности, в становлении специалиста;
- усвоение студентами особенностей основных периодов и направлений философии;
- усвоение студентами различных философских концепций сущности человека, природы сознания, закономерностей научно-теоретического, ценностного и практического освоения мира человеком;



- усвоение студентами специфики социальной реальности, целевого назначения сфер общества и социальных институтов, взаимоотношения государства и гражданского общества, закономерности развития техники, своеобразия культуры и цивилизации, особенностей ментальности и культуры России, многовекторности в историческом развитии общества.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: Подготовка к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

Задачи:

- развитие умений и навыков иноязычного общения, владение диалогической и монологической речью в сфере официально-деловой, научной и профессиональной коммуникации;
- совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
- формирование навыков перевода, реферирования и аннотирования текстов по специальности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОПК-3 (способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»



Цель освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;

Задачи:

- формирование у студентов широкого профессионального мировоззрения и интереса к проблемам физической культуры, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;
- обеспечение усвоения студентами фундаментальных знаний в области теории физической культуры, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов, форм организации физической культуры, а также сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 (готовность поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Цель освоения дисциплины «Культура речи»: повышение уровня речевой культуры специалистов разного профиля как условие для самореализации выпускника вуза в профессиональной сфере и в различных областях общественной жизни.

Задачи:

- ознакомление с основными понятиями курса «Культура речи»;
- систематизация знаний о языке и речи, о специфике литературной разновидности языка как высшей форме национального языка и его современном состоянии, об основных требованиях, предъявляемых к культуре речи современного человека;
- формирование представлений студентов о языке как культурной ценности и инструменте организации любой профессиональной деятельности;
- формирование готовности студентов к созданию профессионально-ориентированных текстов;
- формирование готовности выпускника вуза к применению профессионально-речевых навыков на практике;



- формирование готовности выпускника вуза к участию в вербальной и невербальной коммуникации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОПК-3 (способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка);
- ОПК-4 (способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Общая психология»: формирование системы теоретико-методологических психологических знаний.

Задачи:

- овладение базовыми психологическими понятиями и терминами;
- усвоение основных общепсихологических закономерностей, механизмов и принципов функционирования психики;
- ознакомление с теориями, гипотезами, проблемами, методическими основами общей психологии;
- формирование системного представления о феноменах, процессах и закономерностях психики как субъективного отражения объективной реальности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ПК-2 (способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-8 (готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Цель освоения дисциплины «Экономическая теория»: является формирование компетенций, направленных на освоение базовых экономических категорий и терминов, актуализацию прагматического экономического знания. .

Задачи:

- усвоение основ категориального аппарата экономической теории;
- ознакомление с историей формирования объекта, предмета экономической теории и методов анализа экономической науки;
- овладение инструментарием экономического анализа экономического поведения экономических субъектов.
- развитие способности самостоятельного осмысления конкретных социально-экономических ситуаций и критической оценки существующих взглядов;
- приобретение навыков исследовательской работы, умения излагать материал и аргументировать свою позицию.
-
-

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Правоведение»: формирование определенного уровня правовой культуры, обеспечивающего эффективное сопровождение будущей профессиональной деятельности, развитие гуманитарного мышления, необходимого для ориентации и социальной адаптации в условиях современной российской социокультурной ситуации.

Задачи:

- изучение системы российского права и способов её функционирования;
- освоение понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, используемых в юридической практике;



- приобретение навыков правового решения проблем, складывающихся в профессиональной деятельности и в повседневной жизни;
- использование правовых знаний, основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов в различных сферах жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности);
- ПК-4 (способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МАТЕМАТИКА»

Цель освоения дисциплины «Математика»: формирование личности студента, развитие интеллекта, способности к логическому и алгоритмическому мышлению; привитие знаний основных математических методов и математического аппарата, используемого при изучении общенаучных и специальных дисциплин; развитие математической культуры у обучающегося, навыков применения математических методов и основ математического моделирования при решении практических задач.

Задачи:

- усвоение студентами основных математических понятий;
- приобретение твердых навыков решения основных математических задач, являющихся моделями прикладных задач;
- развитие на этой базе логического и алгоритмического мышления;
- овладение умением при решении задач выбирать и использовать оптимальные математические методы, анализировать полученные результаты;
- освоение навыков самостоятельного изучения литературы, содержащей математический аппарат; пользования справочной литературой.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах);
- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАТИКА»

Цель освоения дисциплины «Информатика»: формирование у студентов знаний и практических навыков работы с современными компьютерными технологиям сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития.

Задачи:

- овладение приемами работы с современными пакетами прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки информации;
- формирование у студентов представления о возможностях использования средств вычислительной техники, современных информационно-коммуникационных технологий при решении различного вида экономических, производственных и учебных задач;
- обучение принципам построения информационных моделей и проведения анализа полученных результатов;
- развитие навыков системного мышления; систематизация и расширение знаний приемов и методов работы с информационно-коммуникационными технологиями, подготовка к их осознанному использованию при решении различного вида прикладных задач

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки)).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Экология»: формирование представлений о взаимосвязях в природе и в системе «человек – природа» как основы экологического мировоззрения и экологически сообразной профессионально-педагогической деятельности будущих специалистов.

Задачи:

- ознакомление студентов с основными законами и концепциями экологии;



- формирование представлений о принципах функционирования и пределах устойчивости экосистем и биосферы, о сущности негативных изменений, происходящих в них в результате антропогенной деятельности;
- формирование навыков экологической культуры и умений применять полученные знания в различных видах профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах);
- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Концепции современного естествознания»: формирование у студентов знаний общенаучного кругозора, мировоззрения, основанных на знакомстве с достижениями современных естественных наук.

Задачи:

- повышение общекультурного уровня обучающегося через ознакомление с естественнонаучной культурой и повышение уровня эрудиции в области современного естествознания;
- ориентация студентов на системный подход к изучению процессов и явлений, происходящих в современном мире;
- формирование у студентов представлений о картине мира как основе целостности и многообразия природы;
- совершенствование навыков мышления, исходящего из осознания проблем общественной жизни в их связи с основными концепциями и законами естествознания.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах);
- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Цель освоения дисциплины «Введение в профессионально-педагогическую деятельность»: познакомить студентов с областью профессиональной деятельности бакалавра, ее объектами и видами, с содержанием и основными технологиями физкультурного образования в России, а также с основными документами, актуальными в процессе профессиональной деятельности; дать понятие о ценностях в области физической культуры и спорта, содействовать формированию профессионально осознанного интереса к будущей профессии;

Задачи:

- познакомить студентов с существующей системой высшего образования в России, уровнями образования и требованиями к аттестации в вузе;
- раскрыть общее представление о структуре, содержании, характере и специфике будущей профессии, основных видах деятельности;
- предоставить сведения об основных задачах профессиональной деятельности бакалавра по физической культуре в аспектах педагогической, тренерской, рекреационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности;
- познакомить с наиболее рациональными формами и методами самостоятельной и аудиторной работы;
- познакомить с историей, традициями, структурой и спецификой организации учебного процесса на факультете физической культуры;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-4 (способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ»



Цель освоения дисциплины «Возрастная физиология и психофизиология»: формирование у студентов базиса знаний о возрастных особенностях функционирования организма человека и физиологических основах психической деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов базовые знания о биологической сущности человека, необходимые для полноценного усвоения курсов психологии, педагогики, безопасности жизнедеятельности и других дисциплин;
- рассмотреть анатомо-физиологические особенности организма человека на различных возрастных этапах онтогенеза;
- опираясь на современные достижения в области физиологии и психофизиологии, вооружить студентов знаниями о физиологических механизмах восприятия, внимания, памяти, функциональной асимметрии больших полушарий головного мозга, эмоциональных состояний, стресса и других психофизиологических процессов и явлений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 (готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций);
- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ОПК-9 (готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психология профессионального образования»: ознакомление студентов с концептуальными подходами профессионального образования; формирование у студентов представления о психологических особенностях и закономерностях профессионального обучения, воспитания и развития, а также возрастные особенности субъектов профессионального образования; формирование профессионального мировоззрения и психологической культуры, профессиональных ценностей и установок.

Задачи:

- рассмотреть основные психологические закономерности знаний, умений, навыков и профессионально важных качеств личности;



- показать особенности деятельности педагогов профессионального образования;
- познакомиться с методами исследования профессионального образования и профессиональной психодиагностики;
- заложить основы психологической культуры будущего педагога профессионального образования;
- применить полученные знания и умения при проектировании технологий профессионального развития обучаемых.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ОПК-8 (готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач);
- ПК-2 (способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-5 (способность анализировать профессионально-педагогические ситуации);
- ПК-8 (готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «История педагогики и философия образования»: содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования через формирование такого целостного представления об истории педагогики и философии образования, которое через многообразие предложенных в данной области социокультурного опыта образовательных практик и дискурсов единственно позволяет сформировать гуманистически и эвристически ориентированное самосознание будущего педагога в условиях правового и демократического общества.

Задачи:

- дать представление о философии образования как выявлении и осмыслении философских принципов педагогического дискурса, образовательных знания и ценностей;



- раскрыть политический и метафизический аспекты образовательной парадигмы греко-римской античности, а также теоцентристскую направленность средневековой образовательной парадигмы;
- раскрыть связь воспитательных и образовательных проектов Просвещения с социально-политическими и естественно-правовыми доктринами своего времени;
- исследовать западноевропейский образовательный дискурс XIX в. в контексте философии немецкого идеализма;
- дать представление о педагогической мысли в России XVIII-XX вв.;
- раскрыть ведущие направления в западной педагогике и философии образования XX века.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-9 (готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-5 (способность анализировать профессионально-педагогические ситуации);
- ПК-10 (готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»

Цель освоения дисциплины «Общая и профессиональная педагогика»: формирование у будущих бакалавров профессионального обучения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих принятие ценности профессионально-педагогического знания, особенностей профессионально-педагогической деятельности в современных условиях.

Задачи:

- формировать готовность к проектированию и осуществлению индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности;
- применять концепции и модели образовательных систем в профессионально-педагогической практике;
- анализировать нормативно-правовую документацию, необходимую для эффективной организации профессионально-педагогической деятельности;
- анализировать информации для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ОПК-9 (готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-3 (способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО);
- ПК-10 (готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Цель освоения дисциплины «Методика воспитательной работы»: формирование у будущих бакалавров профессионального обучения профессиональных компетенций, обеспечивающих овладение профессионально-педагогической деятельностью; понимание значения, смыслов, ценности профессионально-педагогического знания в процессе овладения учебно-профессиональной деятельностью, освоение технологий воспитательного взаимодействия.

Задачи:

- планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных организациях СПО;
- организация и осуществление учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и ФГОС в образовательных организациях СПО;
- воспитание будущих рабочих (специалистов) на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;
- проектирование комплекса учебно-воспитательных целей, задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);



- ОПК-8 (готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач);
- ОПК-9 (готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-3 (способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО);
- ПК-5 (способность анализировать профессионально-педагогические ситуации);
- ПК-6 (готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности);
- ПК-7 (готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых);
- ПК-9 (готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование у будущих бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищенности человека.

Задачи:

- изучение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения;
- освоение теоретических основ безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий труда, анатомо-физиологических последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха;
- обучение методам идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- ознакомление с мерами защиты человека и среды его обитания от негативных воздействий;



- обучение способам прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- ознакомление с мерами по обеспечению устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- ознакомление с мерами по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и от применения современных средств поражения; принятия мер по ликвидации их последствий;
- изучение способов оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях;
- изучение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения;
- изучение способов оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 (готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Правовые основы профессионального образования»: формирование общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области правового обеспечения профессионального образования, выработка у будущих педагогов навыков работы с нормативными правовыми актами и документами, регламентирующими правоотношения в сфере профессионального образования.

Задачи:

- воспитывать убеждение в необходимости правового подхода к регулированию сферы образования, уважительного отношения к участникам образовательного процесса; способствовать расширению кругозора студента, закладыванию основы правового мировоззрения, политической и правовой культуры;
- формировать готовность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности; изучение законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации,



организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве; формирование личности с высоким уровнем правосознания.

- раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать правовые условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности);
- ПК-4 (способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: Комплексная подготовка бакалавров в области разработки и использования информационных технологий в образовательной деятельности путем создания электронных образовательных ресурсов, в частности, электронных книг, электронных тестовых модулей (локальных или онлайн), видеоуроков, презентационных материалов, элементов наполнения образовательных порталов и проч.

Задачи:

- овладение основами работы с прикладными программами, обеспечивающими подготовку электронных образовательных ресурсов, в частности, электронными учебными пособиями, тестовыми оболочками, программами видеозахвата, пакетами создания презентаций;
- знакомство с основами работы с интернет-ресурсами, предназначенными для организации организационной, коммуникационной и информационной деятельности;
- формирование у студентов представления о возможностях использования современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач организации образовательного процесса;
- изучение технологий подготовки электронных образовательных ресурсов.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки));
- ПК-1 (способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Методика профессионального обучения»: формирование у бакалавров целостного представления о методической деятельности как самостоятельном виде профессиональной деятельности педагога; подготовка будущих педагогов профессионального обучения к осуществлению методической деятельности в образовательном процессе.

Задачи:

- формирование у студентов умений анализировать нормативно-правовую, программно-методическую документацию;
- формирование методических умений, направленных на разработку и корректировку учебно-программной документации, конструирование содержания учебного материала, разработку дидактических средств теоретического и практического обучения рабочих (специалистов), способов эффективного педагогического взаимодействия;
- формирование готовности к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих (специалистов) в образовательном процессе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ПК-1 (способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-3 (способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с



требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО);

- ПК-4 (способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе);
- ПК-5 (способность анализировать профессионально-педагогические ситуации).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Педагогические технологии»: формирование у студентов представлений о протекающих в современной школе инновационных процессах, связанных с ее технологизацией.

Задачи:

- ознакомление студентов с признаками педагогических технологий, их структурой, критериями технологичности, научными основами технологий, классификацией;
- формирование системы знаний об основных педагогических технологиях, реализуемых в системе образования;
- формирование знаний о технологии целостного педагогического процесса;
- овладение будущими педагогами системой знаний о современных технологиях обучения и воспитания;
- развитие у них умений анализа, прогнозирования и проектирования педагогического процесса на основе современных технологий обучения и воспитания.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 (способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО ПРОФЕССИИ»



Цель освоения дисциплины «Практикум по профессии»: формирование у студентов мышления, базирующегося на знании основ сервисной деятельности для осуществления их профессиональной деятельности в физкультурно-оздоровительных центрах, на основании получения необходимых теоретических знаний и формирования практических навыков в области сервиса;

Задачи:

- помочь студенту овладеть навыками определения качества сервисных услуг; овладеть знаниями основ сервисных услуг в спортивно-оздоровительных центрах;
- помочь студенту овладеть методикой расчета эффективности сервисной деятельности в спортивно-оздоровительных организациях;
- усвоение навыков обслуживания потребителей;
- развитие умения организовывать эффективное функционирование сервисной деятельности в спортивно-оздоровительной организации;
- развитие умения исследовать качество сервисных услуг;
- развитие умений рассчитывать показатели эффективности сервисной деятельности в спортивно-оздоровительных организациях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 (способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧЕЛОВЕК И ЕГО ПОТРЕБНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Человек и его потребности»: формирование системы знаний о человеке и его потребностях, средствах и способах формирования новых потребностей, методах удовлетворения социальных и культурных потребностей индивида, социальных групп и общества..

Задачи:

- познакомить студентов с ключевыми для понимания специфики человеческого бытия философскими концепциями;
- осветить философские и научные подходы к определению сущности, цели, содержания и классификации потребностей человека;



- раскрыть способы формирования и трансформации человеческих потребностей, а также средства и механизмы их удовлетворения;
- содействовать развитию способностей и навыков применения полученных знаний о человеке, его потребностях и их динамике в повседневной практической жизни и в будущей профессиональной деятельности студента;
- способствовать формированию навыков управления собственными потребностями.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения);
- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-8 (готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Цель освоения дисциплины «Сервисная деятельность»: формирование системы знаний о сервисной деятельности, методах и формах организации обслуживания, процессе оказания услуги различным группам населения;

Задачи:

- познакомить студентов с ключевыми понятиями сервиса;
- осветить научные подходы к понятию услуга; ;
- раскрыть способы процесса организации обслуживания;
- способствовать формированию навыков обслуживания различных категорий потребителей;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-4 (способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО СЕРВИСА»

Цель освоения дисциплины «Техника и технологии спортивно-оздоровительного сервиса»: получение студентами профессиональных знаний в сфере сервиса оздоровительной физической культуры и спорта; дополнительных знаний, умений, навыков (профессиональных компетенций), востребованных на рынке труда в сфере спортивно-оздоровительных услуг; Системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области фитнеса и реализация их в своей профессиональной деятельности;

Задачи:

- ознакомление с системой знаний о потребностях и ключевых ценностях современного потребителя спортивно-оздоровительных услуг; ;
- получение представления о совокупности процессов, методов и средств системы сервиса для продвижения услуг потребителям на рынке труда; ;
- ознакомление студентов с техникой и оборудованием обеспечивающим технологические процессы спортивно-оздоровительной деятельностью; ;
- ознакомление с аспектами коммуникативного поведения для эффективного общения с потребителями спортивно-оздоровительного продукта;
- получение системы знаний по организации процесса обслуживания потребителей;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 (способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО);
- ПСК-4 (способность составлять различные физкультурно-оздоровительные комплексы в соответствии с индивидуальными особенностями занимающихся фитнесом, их уровнем здоровья, физической подготовленностью и заинтересованностью).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Конфликтология»: целью освоения дисциплины «Конфликтология» является формирование у будущего бакалавра



готовности к самостоятельному решению профессиональных задач, успешно применять конфликтологические знания и умения, а также личностные качества (профессиональные компетенции) в практике своей работы;

Задачи:

- обеспечить обучаемых знаниями общих основ конфликтологической науки и научить применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности;
- вооружить студентов эффективными конструктивными средствами и способами деятельности для управления, разрешения и профилактики конфликтов;
- сформировать у студентов способность конструктивного поведения в конфликтных ситуациях как в профессиональной деятельности бакалавра, так и в повседневной жизни;
- повысить уровень социально-психологической компетентности (культуры) студентов;
- способствовать развитию социально-психологической адаптации студентов;
- создать благоприятную, психологически комфортную среду инновационной деятельности для участников образовательного процесса;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-2 (способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И ЭТИКЕТ»

Цель освоения дисциплины «Профессиональная этика и этикет»: формирование профессиональных качеств выпускника, ориентированных на эффективное социокультурное взаимодействие в сфере сервисной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и образовательной деятельности;

Задачи:

- дать представление об этике как науке и явлении духовной культуры;
- ознакомить с нормативными образцами личности, этикой профессии, этикой сферы предпринимательства и управленческой этикой;



- выявить особенности этики партнерских отношений в сфере спортивно-оздоровительного сервиса;
- ознакомить с этикой специалиста в сфере спортивно-оздоровительного сервиса;
- определить основные задачи и требования современного этикета;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-8 (готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач);
- ПК-9 (готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Цель освоения дисциплины «Теория и методика физической культуры»: формирование общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области физического совершенствования человека;

Задачи:

- формирование понимания социально–философской и культурологической значимости ценностей в области физической культуры;
- овладение знаниями общих основ теории и методики физической культуры;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области образовательной, рекреационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-9 (готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-2 (способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-4 (способность составлять различные физкультурно-оздоровительные комплексы в соответствии с индивидуальными особенностями



занимающихся фитнесом, их уровнем здоровья, физической подготовленностью и заинтересованностью);

- ПСК-5 (способность планировать учебно-тренировочные занятия, строить различные режимы тренировочной работы занимающихся фитнесом с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурно-спортивной, оздоровительной, рекреационной деятельности, а также возрастных, п).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Психология физической культуры и рекреационной деятельности»: формирование общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области психологического обеспечения педагогической деятельности специалистов в физической культуре, спорте и рекреационной деятельности;

Задачи:

- формирование установки на личностно-ориентированный подход в физическом воспитании;
- развитие психологической культуры будущих специалистов в области физической культуры;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области психологии образовательной, тренерской, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-8 (готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ



СФЕРЫ»

Цель освоения дисциплины «Правовое регулирование спортивно-оздоровительной сферы»: формирование знаний об основах правового регулирования отношений, складывающихся в спортивно-оздоровительной сфере, умения осмысливать и анализировать ситуацию в этой области, знать и уметь защищать права граждан в области охраны здоровья;

Задачи:

- систематизация основных категорий и норм законодательства в области физической культуры, здравоохранения и спорта;
- формирование у студентов правового сознания в сфере спортивно-оздоровительных и физкультурно-спортивных правоотношений;
- изучение и анализ нормативно-правовой базы, регулирующей правоотношения в спортивно-оздоровительной сфере;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности);
- ПК-4 (способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе);
- ПСК-8 (владение основами современного научного знания основ менеджмента в области управления и организации сферы услуг физкультурно-оздоровительного сервиса).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ»

Цель освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа студентов»: – усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы в области физической культуры, грамотному оформлению результатов исследования;

Задачи:

- обеспечение понимания значимости ведения научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности;
- обеспечение знаниями основ научно-исследовательской работы;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области педагогической, научно-исследовательской деятельности;



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка);
- ОПК-4 (способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ПК-4 (способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Цель освоения дисциплины «Педагогический менеджмент»: формирование целостного представления о теории управления, управлении персоналом и управлении проектами.

Задачи:

- оформление видения места управления в профессионально-педагогической деятельности и особенностей управленческой деятельности преподавателя СПО;
- формирование умений организовывать деятельность и группу;
- развитие лидерского потенциала обучающихся;
- овладение методами планирования, мотивации, организации и контроля, позволяющими решать организационно-технологические задачи в сфере профессионального обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-5 (способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки));
- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ПК-1 (способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления



педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);

- ПК-7 (готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ»

Цель освоения дисциплины «Экономика и предпринимательство в спортивно-оздоровительной сфере»: формирование общекультурных и профессиональных компетенций через формирование у студентов научно-методической базы, необходимой для овладения студентами научными основами экономической теории, социального управления физкультурно-спортивными и спортивно-оздоровительными организациями России в условиях рыночной экономики, совершенствование хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятие экономически обоснованных управленческих решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли – финансовых, материальных, экономических и трудовых., - овладение студентами знаниями и умениями системного анализа современных экономических отношений в отрасли «Физическая культура и спорт» с учетом взаимосвязи макро- и микроэкономики;

Задачи:

- формирование современных знаний общих экономических основ и умения применять эти знания в практической деятельности руководителя;
- ознакомление студентов с основами и особенностями финансового менеджмента в спортивных и спортивно-оздоровительных организациях с основами предпринимательства и бизнеса в спорте и спортивно-оздоровительном сервисе;
- знакомство с основными положениями теории и практического мастерства, создание позитивного восприятия рыночных отношений в сфере физической культуры, спорта, спортивно-оздоровительном сервисе;
- ознакомление студентов с основными аспектами управления в сфере спорта и спортивно-оздоровительного сервиса с целью обучения способам улучшения психологического климата и взаимоотношений между людьми в спортивных организациях;
- формирование профессиональных компетенций, предусмотренных дисциплиной.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-9 (готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-2 (способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-10 (способность работать с финансово-хозяйственной документацией, разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений в области управления и организации сферы услуг физкультурно-оздоровительного сервиса);
- ПСК-11 (способность принять экономически обоснованные управленческие решения в области управления и организации сферы услуг физкультурно-оздоровительного сервиса);
- ПСК-13 (владение методами планирования и прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в области управления и организации сферы услуг физкультурно-оздоровительного сервиса).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА В СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ СЕРВИСЕ»

Цель освоения дисциплины «Основы менеджмента в спортивно-оздоровительном сервисе»: овладение студентами научными основами теории социального управления физкультурными и спортивными организациями России в условиях рынка и формирование профессиональных компетенций в области организационно-управленческой деятельности;

Задачи:

- овладение знаниями о современных методах управления и технологии управленческого труда в организациях физкультурно-спортивной направленности;
- овладение технологией подготовки и принятия управленческих решений, а также организации их выполнения;
- формирование первичных управленческих понятий, необходимых для эффективного изучения других гуманитарных и социально-экономических дисциплин; собственного управленческого мировоззрения и управленческой культуры;



- развитие способности принимать правильные, эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности;
- формирование навыков и умений обобщения и использования информации о достижениях в области отраслевого управления;
- развитие способности ориентироваться в современной системе органов управления физической культурой и спортом в России;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 (способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-8 (владение основами современного научного знания основ менеджмента в области управления и организации сферы услуг физкультурно-оздоровительного сервиса);
- ПСК-10 (способность работать с финансово-хозяйственной документацией, разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений в области управления и организации сферы услуг физкультурно-оздоровительного сервиса);
- ПСК-12 (способность профессионально вести управленческую, маркетинговую, коммерческую, рекламную и патентно-лицензионную работу в области управления и организации сферы услуг физкультурно-оздоровительного сервиса);
- ПСК-13 (владение методами планирования и прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в области управления и организации сферы услуг физкультурно-оздоровительного сервиса).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА В СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ СЕРВИСЕ»

Цель освоения дисциплины «Основы маркетинга в спортивно-оздоровительном сервисе»: формирование у студентов научно-методической базы, необходимой для овладения научными основами теории социального управления физкультурно-спортивными организациями России в условиях рыночной экономики, совершенствование хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятие обоснованных маркетинговых решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли - финансовых, материальных, трудовых;

Задачи:



- сформировать современные знания общих основ теории маркетинга физической культуры и спорта, умения применять эти знания в практической деятельности руководителя ;

- ознакомить студентов с основами и особенностями финансового менеджмента в спортивных организациях с основами предпринимательства и бизнеса в сфере физической культуры и спорта;

- представить основные положения по теории и практическому мастерству "спортивного менеджмента", создать позитивное восприятие рыночных отношений в сфере физической культуры и спорта;

- ознакомить студентов с основными аспектами управления в сфере спорта с целью обучения способам улучшения психологического климата и взаимоотношений между людьми в спортивных организациях. ;

- обеспечить целостное представление об отраслевой системе управления, о принципах, закономерностях и технологии управления маркетингом, в организациях спортивно-оздоровительного сервиса в современных рыночных условиях;

- сформировать первичные понятия маркетинга, необходимые для эффективного изучения других социально-экономических дисциплин; собственного управленческого мировоззрения и управленческой культуры, способность принимать правильные, эффективные маркетинговые решения в своей профессиональной деятельности; навыки и умения обобщения и использования информации о достижениях в области отраслевого управления;

- овладеть знаниями о современных методах маркетинга в организациях спортивно-оздоровительного сервиса; технологией подготовки и принятия верных решений, а также организации их выполнения;

- изучить маркетинговые отношения и законы, складывающиеся в области спортивно-оздоровительного сервиса;

- изучить современный опыт управленческой деятельности физкультурно-спортивных организаций, функционирующих в условиях рыночной экономики;

- освоить более полный спектр маркетинговых проблем физической культуры и спорта с использованием современной организационно-управленческой информации различного уровня и т.д. ;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности);

- ПК-8 (готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена);

- ПСК-9 (знание основ российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовых и нравственно-этических норм менеджмента, рекламы,



маркетинга в области управления и организации сферы услуг физкультурно-оздоровительного сервиса);

- ПСК-12 (способность профессионально вести управленческую, маркетинговую, коммерческо-ую, рекламную и патентно-лицензионную работу в области управления и организации сферы услуг физкультурно-оздоровительного сервиса);

- ПСК-13 (владение методами планирования и прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в области управления и организации сферы услуг физкультурно-оздоровительного сервиса).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ РЕКЛАМЫ В СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ СЕРВИСЕ»

Цель освоения дисциплины «Организация рекламы в спортивно-оздоровительном сервисе»: освоение студентами теории и практики рекламных технологий, изучение реального существования рекламы в современном социуме наряду с другими коммуникационными потоками, места рекламы в области спортивно-оздоровительного сервиса;

Задачи:

- получение представления о рекламном коммуникационном процессе и его компонентах как части современного культурного пространства;
- знакомство с историей отечественной и зарубежной рекламы;
- знакомство с методами рекламного воздействия;
- освоение технологии создания рекламного продукта;
- изучение места рекламного бизнеса в области спортивно-оздоровительного сервиса;
- формирование профессиональных компетенций;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-1 (способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-9 (знание основ российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных



органов, правовых и нравственно-этических норм менеджмента, рекламы, маркетинга в области управления и организации сферы услуг физкультурно-оздоровительного сервиса);

- ПСК-12 (способность профессионально вести управленческую, маркетинговую, коммерче-скую, рекламную и патентно-лицензионную работу в области управления и организации сферы услуг физкультурно-оздоровительного сервиса).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В СПОРТИВНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ СЕРВИСЕ»

Цель освоения дисциплины «Связи с общественностью в спортивно-оздоровительном сервисе»: формирование у студентов базовых знаний о связях с общественностью в физической культуре и спорте, их генезисе, становлении и развитии как профессии современного менеджмента в обществе с рыночной экономикой;

Задачи:

- овладение теоретическими основами знаний о связях с общественностью в сфере физической культуры и спорта;
- получение представлений о функциях, задачах, сферах применения связей с общественностью;
- ознакомление с этическими и правовыми нормами в связях с общественностью;
- получение представлений о роли и месте связей с общественностью в системе менеджмента и маркетинга в физической культуре и спорте;
- формирование навыков общения в деловой коммуникации;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОПК-4 (способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-1 (способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления



педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);

- ПСК-9 (знание основ российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовых и нравственно-этических норм менеджмента, рекламы, маркетинга в области управления и организации сферы услуг физкультурно-оздоровительного сервиса);

- ПСК-12 (способность профессионально вести управленческую, маркетинговую, коммерческо-ую, рекламную и патентно-лицензионную работу в области управления и организации сферы услуг физкультурно-оздоровительного сервиса).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕДИКО-РЕАБИЛИТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»

Цель освоения дисциплины «Медико-реабилитационное обеспечение спортивно-оздоровительных услуг»: формирование профессиональных компетенций в области медико-реабилитационного обеспечения спортивно-оздоровительных услуг через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками основ комплексного медико-биологического обследования, динамического наблюдения за здоровьем, организации и проведения лечебной физической культуры для различных групп населения;

Задачи:

- овладение знаниями общих основ медико-реабилитационного обеспечения спортивно-оздоровительных услуг;
- формирование профессиональных компетенций в области медико-реабилитационного обеспечения спортивно-оздоровительных услуг.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ПК-5 (способность анализировать профессионально-педагогические ситуации);
- ПСК-2 (способность использовать знания технологий управления массой тела, рационального построения питания, оценки энергетических затрат



при занятиях фитнесом, учитывая морфофункциональные, психологические и возрастные особенности занимающихся);

- ПСК-4 (способность составлять различные физкультурно-оздоровительные комплексы в соответствии с индивидуальными особенностями занимающихся фитнесом, их уровнем здоровья, физической подготовленностью и заинтересованностью);

- ПСК-6 (способность строить систему организации комплексного контроля за занимающимися различными видами фитнеса).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 18 зачетных единиц, 648 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБОРУДОВАНИЕ КОМПЛЕКСОВ СПОРТИВНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО СЕРВИСА»

Цель освоения дисциплины «Оборудование комплексов спортивно-оздоровительного сервиса»: формирование профессиональных компетенций при изучении вопросов материально-технической базы физкультурно-спортивных сооружений через усвоение студентами знаний и умений эксплуатации этих сооружений;

Задачи:

- изучение нормативных данных и требований необходимых для формирования сети физкультурно-спортивных сооружений в местах проживания людей;

- изучение норм проектирования, строительства и эксплуатации крытых и открытых физкультурно-спортивных сооружений, а также экологических требований к местам занятий физической культурой и спортом;

- формирование профессиональных компетенций предполагаемых дисциплиной.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-4 (способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе);

- ПСК-5 (способность планировать учебно-тренировочные занятия, строить различные режимы тренировочной работы занимающихся фитнесом с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурно-спортивной, оздоровительной, рекреационной деятельности, а также возрастных, п).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЗАНЯТИЙ В ТРЕНАЖЕРНОМ ЗАЛЕ»

Цель освоения дисциплины «Организационно-методические особенности занятий в тренажерном зале»: освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области фитнеса и реализация их в своей профессиональной деятельности;

Задачи:

- познакомить студентов с организационно-методическими особенностями занятий в тренажерном зале (фитнес, реабилитация, специализированная и профессионально-прикладная физическая подготовка);
- раскрыть понимание медико-биологических и педагогических аспектов дисциплины;
- дать представление о современных тренажерных залах и их оборудовании, о рациональной организации тренировочных занятий и способах увеличения пропускной способности используемых площадей;
- совершенствовать профессиональные знания, умения и практические навыки специалистов по организации и планированию физической подготовки на базе современных спортивных сооружений;
- развитие творческого мышления студентов, навыков самостоятельного ведения научных исследований, критического анализа эффективности организации и проведении тренировочного процесса;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-4 (способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе);
- ПСК-3 (способность выбирать средства и методы двигательной деятельности для занимающихся фитнесом с учетом их возраста, пола, психофизиологического состояния на основе данных контроля физических способностей и функционального состояния);
- ПСК-4 (способность составлять различные физкультурно-оздоровительные комплексы в соответствии с индивидуальными особенностями занимающихся фитнесом, их уровнем здоровья, физической подготовленностью и заинтересованностью);
- ПСК-5 (способность планировать учебно-тренировочные занятия, строить различные режимы тренировочной работы занимающихся фитнесом с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-



педагогических основ физкультурно-спортивной, оздоровительной, рекреационной деятельности, а также возрастных, п);

- ПСК-6 (способность строить систему организации комплексного контроля за занимающимися различными видами фитнеса).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА»

Цель освоения дисциплины «Атлетическая гимнастика»: изучить особенности методики построения тренировочного процесса в атлетической гимнастике и сформировать на этой основе у студентов осознанную и значимую мотивацию деятельности спортивного педагога, расширить диапазон знаний и практических умений, необходимых для предстоящей профессионально – педагогической деятельности;

Задачи:

- овладеть знаниями истории и современного состояния атлетической гимнастики ;
- сформировать необходимые знания научно-теоретических и организационно-методических основ атлетической гимнастики;
- познакомить с основными методам обучения и построения тренировок в атлетической гимнастике;
- овладеть особенностями организации судейства и соревнований в атлетической гимнастике;
- применять в профессиональной деятельности основные понятия, принципы и методы обучения атлетической гимнастики;
- овладеть основами техники двигательных действий атлетической гимнастики; методами специальной подготовки.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-4 (способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе);
- ПСК-3 (способность выбирать средства и методы двигательной деятельности для занимающихся фитнесом с учетом их возраста, пола, психофизиологического со-стояния на основе данных контроля физических способностей и функционального состояния);
- ПСК-4 (способность составлять различные физкультурно-оздоровительные комплексы в соответствии с индивидуальными особенностями занимающихся фитнесом, их уровнем здоровья, физической подготовленностью и заинтересованностью);



- ПСК-5 (способность планировать учебно-тренировочные занятия, строить различные режимы тренировочной работы занимающихся фитнесом с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурно-спортивной, оздоровительной, рекреационной деятельности, а также возрастных, п);
- ПСК-6 (способность строить систему организации комплексного контроля за занимающимися различными видами фитнеса).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИННОВАЦИИ В СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОМ СЕРВИСЕ»

Цель освоения дисциплины «Инновации в социально-культурном сервисе»: получение студентами знаний, умений и навыков в сфере инновационного управления и управления инновационными процессами;

Задачи:

- сформировать систему понятий в области инновационной деятельности;
- познакомить студентов с государственной доктриной РФ в области инновационной политики;
- дать представление об инновационной инфраструктуре современного общества и направлениях его развития;
- показать отличительные черты инновационной деятельности в социально-культурной сфере;
- показать сущность и специфику инновационного управления на уровне общества, организации и личности;
- раскрыть особенности системной организации инновационной сферы;
- познакомить студентов с особенностями разработки инвестиционных проектов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-2 (способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-5 (способность планировать учебно-тренировочные занятия, строить различные режимы тренировочной работы занимающихся фитнесом с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурно-спортивной, оздоровительной, рекреационной деятельности, а также возрастных, п);



- ПСК-6 (способность строить систему организации комплексного контроля за занимающимися различными видами фитнеса).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»

Цель освоения дисциплины «Восстановительные средства в физической культуре и спорте»: сформировать у студентов основы знаний в области восстановления (реабилитации) спортсменов гигиеническими средствами и средствами оздоровительной физической культуры (фитнеса) ;

Задачи:

- формирование системы знаний о механизмах и особенностях физиологического восстановительного воздействия гигиенических средств и физических упражнений на организм занимающихся фитнесом;
- формирование системы знаний общих основ восстановления организма при определенных состояниях занимающихся;
- формирование профессиональной компетентности в сфере практического применения восстановительных гигиенических средств и средств оздоровительной физической культуры (фитнеса);

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-2 (способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-5 (способность планировать учебно-тренировочные занятия, строить различные режимы тренировочной работы занимающихся фитнесом с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурно-спортивной, оздоровительной, рекреационной деятельности, а также возрастных, п);
- ПСК-6 (способность строить систему организации комплексного контроля за занимающимися различными видами фитнеса).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



«УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЯМИ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Управление организациями спортивно-оздоровительной направленности»: формирование общекультурных и профессиональных компетенций через формирование у студентов научно-методической базы, необходимой для овладения научными основами управления организациями спортивно-оздоровительной направленности;

Задачи:

- освоение системы знаний об основах управления организациями спортивно-оздоровительной направленности;
- овладение умениями получать и критически осмысливать управленческую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных управленческих задач;
- формирование основ управленческого мышления у будущих специалистов;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-4 (способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе);
- ПСК-8 (владение основами современного научного знания основ менеджмента в области управления и организации сферы услуг физкультурно-оздоровительного сервиса);
- ПСК-11 (способность принять экономически обоснованные управленческие решения в области управления и организации сферы услуг физкультурно-оздоровительного сервиса);
- ПСК-12 (способность профессионально вести управленческую, маркетинговую, коммерческую, рекламную и патентно-лицензионную работу в области управления и организации сферы услуг физкультурно-оздоровительного сервиса);
- ПСК-13 (владение методами планирования и прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в области управления и организации сферы услуг физкультурно-оздоровительного сервиса).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ В СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ



СФЕРЕ»

Цель освоения дисциплины «Бизнес-планирование в спортивно-оздоровительной сфере»: изучение студентами основных понятий, процессов и методов бизнес-планирования в спортивно-оздоровительном сервисе, формирование у них навыков разработки бизнес-планов;

Задачи:

- получить знания об основных понятиях, связанных с бизнес-планированием в сфере спортивно-оздоровительного сервиса и процессах его характеризующих;
- рассмотреть особенности бизнес-планирования в сфере спортивно-оздоровительного сервиса;
- овладеть методикой бизнес-планирования в сфере спортивно-оздоровительного сервиса;
- сформировать навыки разработки бизнес - планов предприятий и организаций сферы спортивно-оздоровительного сервиса;
- дать знания об управлении и организации бизнес-планирования в организациях сферы спортивно-оздоровительного сервиса.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-4 (способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе);
- ПСК-8 (владение основами современного научного знания основ менеджмента в области управления и организации сферы услуг физкультурно-оздоровительного сервиса);
- ПСК-11 (способность принять экономически обоснованные управленческие решения в области управления и организации сферы услуг физкультурно-оздоровительного сервиса);
- ПСК-12 (способность профессионально вести управленческую, маркетинговую, коммерче-скую, рекламную и патентно-лицензионную работу в области управления и организации сферы услуг физкультурно-оздоровительного сервиса);
- ПСК-13 (владение методами планирования и прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в области управления и организации сферы услуг физкультурно-оздоровительного сервиса).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОТЕХНИКА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ С КЛИЕНТАМИ»



Цель освоения дисциплины «Психотехника индивидуальной работы с клиентами»: формированию целостных представлений о технологии индивидуальной работы с клиентом, формированию профессиональных компетенций бакалавра, связанных с готовностью решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов в процессе осуществления профессиональной деятельности;

Задачи:

- обеспечить овладение знаниями об основных современных психотехнологиях, познакомить с основными методиками и техниками;
- дать представление об условиях, необходимых для эффективного использования психотехник и психотехнологий в индивидуальной работе с клиентами;
- заложить основы практических навыков применения психотехник;
- научить прогнозировать результат психологического воздействия и оценивать его эффективность.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ПК-5 (способность анализировать профессионально-педагогические ситуации).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Теория и методика культурно-досуговой деятельности»: формирование у студентов основы теоретико-методических и практических умений программирования, организации и проведения культурно-досуговой деятельности различной направленности;

Задачи:

- приобщение студентов к культурно-историческим ценностям культурно-досуговой деятельности и формирование основы теоретико-методических знаний в сфере культуры, ее направленности и перспективах развития; ;
- воспитание у студентов чувства гражданской и профессиональной ответственности за обеспечение безопасности участников досуговых мероприятий и способствование формированию сценарно-режиссерских основ технологии культурно-досуговой деятельности;



- формирование у студентов основы профессионально-педагогических умений, программирования и проведения культурно-досуговых мероприятий;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ПК-5 (способность анализировать профессионально-педагогические ситуации).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ»

Цель освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами»: формирование комплекса знаний по теоретическим, методическим и прикладным проблемам науки об управлении человеческими ресурсами в организациях, осуществляющих свою деятельность в сфере спортивно-оздоровительного сервиса;

Задачи:

- освоение студентами теоретико-методологических основ управления человеческими ресурсами;
- решение практических проблем в управлении человеческими ресурсами;
- изучение элементов системы управления персоналом;
- изучение передового отечественного и зарубежного опыта управления человеческими ресурсами;
- освоение технологии управления человеческими ресурсами.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 (способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА»

Цель освоения дисциплины «Методы обучения и развития персонала»: формирование у студентов способности к комплексной работе с информацией,



необходимой для принятия управленческих решений по развитию организации и персонала;

Задачи:

- рассмотреть основные теоретические подходы к изучению проблемы обучения и развития персонала организации;
- изучить возможности профессионального отбора (профессионального подбора) в процессе управления развитием персонала организации;
- определить возможности использования оценки (аттестация, формирование кадрового резерва) для активизации процесса обучения и развития персонала организации ;
- раскрыть роль карьерного потенциала сотрудников в развитии организации; технологии управления карьерой;
- изучить технологии обучения и развития персонала организации;
- изучить влияние рыночных условий на многообразие организационно-правовых форм предприятий на кадровую политику и процесс планирования персонала;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 (способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цель освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура»: дать возможность будущему специалисту целостно осмыслить суть профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры;

Задачи:

- сформировать у студентов профессиональное мировоззрение, интерес и познавательную активность к проблемам адаптивного физического воспитания школьников, основанных на личностно-ориентировочной аксиологической концепции отношения к инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья;
- обеспечить освоение студентами знаний теории и организации адаптивного физического воспитания школьников, целостное осмысление



профессиональной деятельности, методологических подходов, общих закономерностей данного вида социальной практики;

- обеспечить освоение студентами опыта эмоционально-ценностного отношения к будущей профессиональной деятельности и сформировать у них убеждение в необходимости действенной и эффективной реализации процессов комплексной реабилитации школьников-инвалидов и школьников с отклонениями в состоянии здоровья и их социальной интеграции.

-

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ПК-6 (готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

Цель освоения дисциплины «Физическая культура в инклюзивном образовании»: ознакомление студентов с базовыми положениями теории инклюзивного и интегрированного образования, понятийным аппаратом, научными и методологическими положениями, выделение схемы моделирования и получение представлений об организации физкультурного инклюзивного образования;

Задачи:

- сформировать целостные представления об инклюзивном образовании как неотъемлемой части общего и специального образования; ;

- раскрыть социокультурную сущность инклюзивного образования, ознакомить студентов с теорией и практикой его становления;

- показать роль инклюзивного образования в социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья, дать представление о специальных образовательных возможностях таких детей в сравнении с обычными, физиологически здоровыми детьми; ;

- ознакомить студентов с системой образовательных услуг, представляемых ученику в процессе инклюзивного образования; ;

- сформировать практические навыки организации инклюзивного образования будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта;



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ПК-6 (готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-ЗРЕЛИЩНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»

Цель освоения дисциплины «Организация спортивно-зрелищных мероприятий»: формирование у студентов четкого понимания теоретических основ процесса организации и проведения спортивно-зрелищных мероприятий, изучение экономических, правовых и организационных основ, регулирующих данную деятельность, приобретение практических навыков, необходимых для успешной реализации данного вида деятельности, а также формирование необходимого объема фундаментальных и прикладных знаний, практических навыков, необходимых для решения задач по повышению эффективности организации и проведения спортивно-зрелищных мероприятий;

Задачи:

- формирование системы знаний теоретико-методологических основ курса;
- ознакомление с теорией и практикой проведения спортивно-зрелищных мероприятий;
- приобретение навыков экономического мышления, творческого решения управленческих проблем в организации спортивно-зрелищных мероприятий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-6 (готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



«ДЕТСКИЙ ФИТНЕС»

Цель освоения дисциплины «Детский фитнес»: освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области детского фитнеса и реализация их в своей профессиональной деятельности;

Задачи:

- научить использовать современные воспитательные технологии для формирования у детей духовных, нравственных ценностей и гражданственности;
- научить использовать знания основ теории и методики фитнеса в повседневной жизни;
- научить выбирать средства и методы двигательной деятельности для детей занимающихся фитнесом с учетом их возраста, пола, психофизиологического состояния на основе данных контроля физических способностей и функционального состояния;
- развить навыки составления для детей различных физкультурно-оздоровительных комплексов в соответствии с индивидуальными особенностями занимающихся фитнесом, их уровнем здоровья, физической подготовленностью и заинтересованностью;
- развить навыки планирования учебно-тренировочных занятий для детей, построения различных режимов тренировочной работы занимающихся фитнесом с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурно-спортивной, оздоровительной, рекреационной деятельности, а также возрастных, половых и других особенностей занимающихся.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-6 (готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ»

Цель освоения дисциплины «Основы построения спортивно-оздоровительной тренировки»: формирование комплекса базовых профессионально-педагогических знаний, умений и навыков специалиста по физкультурно-оздоровительным технологиям;



Задачи:

- создать теоретическую базу по основам теории и методики оздоровительной тренировки;
- сформировать базовые профессионально-педагогические умения по видам деятельности преподавателя;
- сформировать способность реализовывать приобретенные умения в реальной практической деятельности преподавателя.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 (готовность поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность);
- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-2 (способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-3 (способность выбирать средства и методы двигательной деятельности для занимающихся фитнесом с учетом их возраста, пола, психофизиологического состояния на основе данных контроля физических способностей и функционального состояния);
- ПСК-5 (способность планировать учебно-тренировочные занятия, строить различные режимы тренировочной работы занимающихся фитнесом с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурно-спортивной, оздоровительной, рекреационной деятельности, а также возрастных, п);
- ПСК-6 (способность строить систему организации комплексного контроля за занимающимися различными видами фитнеса).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В СИСТЕМЕ РЕАБИЛИТАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Оздоровительная физическая культура в системе реабилитации»: формирование общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области оздоровительной физической культуры в системе реабилитации;

Задачи:



- обеспечение понимания значимости оздоровительной физической культуры в профессиональной деятельности;
- овладение знаниями оздоровительной физической культуры в системе реабилитации;
- формирование профессиональных компетенций в области оздоровительной физической культуры в системе реабилитации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 (готовность поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность);
- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-2 (способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-3 (способность выбирать средства и методы двигательной деятельности для занимающихся фитнесом с учетом их возраста, пола, психофизиологического со-стояния на основе данных контроля физических способностей и функционального состояния);
- ПСК-5 (способность планировать учебно-тренировочные занятия, строить различные режимы тренировочной работы занимающихся фитнесом с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурно-спортивной, оздоровительной, рекреационной деятельности, а также возрастных, п);
- ПСК-6 (способность строить систему организации комплексного контроля за занимающимися различными видами фитнеса).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СЕРВИС В СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРАХ»

Цель освоения дисциплины «Сервис в спортивно-оздоровительных центрах»: формирование у студентов мышления, базирующегося на знании основ сервисной деятельности для осуществления их профессиональной деятельности в спортивно-оздоровительных центрах, на основании получения необходимых теоретических знаний и формирования практических навыков в области сервиса;

Задачи:

- сформировать навыки обслуживания потребителей;
- сформировать умения организовывать эффективное функционирование сервисной деятельности в спортивно-оздоровительной организации;



- сформировать навыки исследования качества сервисных услуг;
- развить умение рассчитывать показатели эффективности сервисной деятельности в спортивно-оздоровительных организациях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 (способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-1 (способность использовать знания основ теории и методики фитнеса);
- ПСК-7 (способность анализировать эффективность различных форм занятий фитнесом).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ В СФЕРЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО СЕРВИСА»

Цель освоения дисциплины «Организация обслуживания в сфере физкультурно-оздоровительного сервиса»: формирование у студентов комплексного представления в области организации обслуживания потребителей в сфере физкультурно-оздоровительного сервиса;

Задачи:

- изучение сущности и классификации услуг сферы обслуживания;
- изучение форм обслуживания потребителей на предприятиях овладение методиками повышения качества услуг;
- получение представления об эффекте от внедрения новых видов услуг и форм обслуживания;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 (способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-1 (способность использовать знания основ теории и методики фитнеса);
- ПСК-7 (способность анализировать эффективность различных форм занятий фитнесом).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Современные физкультурно-оздоровительные технологии»: формирование профессиональных компетенций в области рекреационной деятельности через освоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области современных физкультурно-спортивных технологий;

Задачи:

- изучение и практическое освоение системы профессиональных знаний об инновационных технологиях физической культуры;
- формирование способности осмысливать информацию, относящуюся к инновационным технологиям физической культуры и определять эффективные пути ее использования в будущей профессиональной деятельности;
- овладение опытом творческой деятельности,
- умением анализировать и проектировать
- инновационную работу и способностью применять
- новые технологии в практической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-10 (готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике);
- ПСК-3 (способность выбирать средства и методы двигательной деятельности для занимающихся фитнесом с учетом их возраста, пола, психофизиологического состояния на основе данных контроля физических способностей и функционального состояния);
- ПСК-4 (способность составлять различные физкультурно-оздоровительные комплексы в соответствии с индивидуальными особенностями занимающихся фитнесом, их уровнем здоровья, физической подготовленностью и заинтересованностью);
- ПСК-5 (способность планировать учебно-тренировочные занятия, строить различные режимы тренировочной работы занимающихся фитнесом с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурно-спортивной, оздоровительной, рекреационной деятельности, а также возрастных, п).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«НОВЫЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ ВИДЫ»

Цель освоения дисциплины «Новые физкультурно-спортивные виды»: формирование профессиональных компетенций в области образовательной и тренерской деятельности через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области организации и проведении занятий по новым физкультурно-спортивным видам в образовательных учреждениях;

Задачи:

- обеспечение освоения студентами основ знаний в области новых видов физических упражнений, целостное осмысление содержательной стороны (средств, методов, организационных форм) профессиональной деятельности;
- формирование у будущих специалистов умения разрабатывать программы использования новых физкультурно-спортивных видов в процессе физкультурно-оздоровительной работы с населением на региональном и местном уровнях, подбирать соответствующие средства и методы их реализации;
- формирование у студентов профессионально-прикладных навыков в области новых физкультурно-спортивных видов;
- развитие познавательной активности студентов, самостоятельности, творческих способностей в процессе изучения дисциплины «НФСВ»;
- формирование у студентов практических умений и навыков выполнения основных физических упражнений, используемых в различных новых физкультурно-спортивных видах;
- обеспечение освоения студентами методических умений и навыков проведения занятий по новым физкультурно-спортивным видам с контингентом различного возраста и уровня физической подготовленности;
- формирование у студентов самостоятельности и творчества при использовании различных новых физкультурно-спортивных видов при проведении занятий оздоровительной направленности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-10 (готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике);
- ПСК-3 (способность выбирать средства и методы двигательной деятельности для занимающихся фитнесом с учетом их возраста, пола, психофизиологического состояния на основе данных контроля физических способностей и функционального состояния);



- ПСК-4 (способность составлять различные физкультурно-оздоровительные комплексы в соответствии с индивидуальными особенностями занимающихся фитнесом, их уровнем здоровья, физической подготовленностью и заинтересованностью);

- ПСК-5 (способность планировать учебно-тренировочные занятия, строить различные режимы тренировочной работы занимающихся фитнесом с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурно-спортивной, оздоровительной, рекреационной деятельности, а также возрастных, п).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цель освоения дисциплины «Прикладная физическая культура»: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;

Задачи:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;

- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма;

- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;



- овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 (готовность поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ АДАПТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психология и физиология адаптивного поведения»: приобретение студентами знаний и умений в области психологии и физиологии стресса и адаптации.

Задачи:

- формирование представлений об сущности стресса и адаптации;
- развитие практических умений саморегуляции состояний;
- обеспечение адаптации студентов с ОВЗ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности»: формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять педагогическую продуктивную деятельность в детских оздоровительных лагерях.

Задачи:

- освоение необходимых психолого-педагогических знаний;
- овладение современными практическими умениями и навыками по организации разнообразной деятельности детей и подростков в летний период;
- формирование личностного мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладение медико-профилактическими навыками по



укреплению, поддержанию и сохранению здоровья ребенка, практическое освоение

- технологий организации оздоровления детей;
- развитие профессионально значимых качеств вожакого, коммуникативных умений;
- формирование положительной мотивации на предстоящую деятельность, чувства коллективизма, гордости за причастность к общему делу.
- освоение психолого-педагогических знаний в области эффективной работы в команде, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-8 (готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

