

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт гуманитарного и социально-экономического образования  
Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института ГСЭО  
\_\_\_\_\_ Н.В. Третьякова



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Профиль подготовки	«Спортивный менеджмент»
Год набора	2016

Одобрены на заседании кафедры ТМФК  
Протокол от «21» апреля 2018 г. № 3  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Андрюхина

Екатеринбург  
РГПУ

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИСТОРИЯ»

Цель освоения дисциплины «История»: развитие общекультурной компетенции посредством формирования комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России; систематизации знаний об основных закономерностях отечественной и мировой истории; выработки навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

- раскрытие значения истории и исторического опыта для развития общества;
- определение места России во всемирно-историческом процессе;
- формирование современного исторического мышления, умения применять его при анализе современной общественно-политической жизни в России и за рубежом;
- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Цель освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»: повышение уровня речевой культуры студентов, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО.

Задачи:

- систематизация знаний о языке и речи, о специфике литературной разновидности языка как высшей форме национального языка и его современном состоянии, об основных требованиях, предъявляемых к культуре речи современного человека;
- формирование представлений о языке как культурной ценности и инструменте организации любой профессиональной деятельности;
- формирование у студентов готовности к созданию профессионально-ориентированных текстов, соотнесенные с поставленной целью.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СОЦИОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Социология»: формирование у студентов общего представления об обществе, социальной системе в целом и ее отдельных социальных общностях (этнических, культурных, профессиональных и др.); потребностях различных групп населения в осмыслении сложных явлений и процессов современной общественной жизни, происходящих в современном пространстве.

Задачи:

- познакомить студентов с особенностями функционирования и закономерностями развития общества и его основных подсистем – экономической, политической, социальной и духовной. ;
- ознакомить студентов с взаимодействием социальных систем, а так же их схожести и различий функционирования. ;
- сформировать навыки социологического анализа актуальных социальных проблем современного общества ;
- сформировать навыки и толерантного отношения к представителям различных социальных общностей и групп с учетом социальных различий, для эффективного взаимодействия в коллективе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНФОРМАТИКА»



Цель освоения дисциплины «Информатика»: формирование у студентов знаний и практических навыков работы с современными компьютерными технологиям сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития.

Задачи:

- овладение приемами работы с современными пакетами прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки информации;
- формирование у студентов представления о возможностях использования средств вычислительной техники, современных информационно-коммуникационных технологий при решении различного вида экономических, производственных и учебных задач;
- обучение принципам построения информационных моделей и проведения анализа полученных результатов;
- развитие навыков системного мышления; систематизация и расширение знаний приемов и методов работы с информационно-коммуникационными технологиями, подготовка к их осознанному использованию при решении различного вида прикладных задач

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-13 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Цель освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;

Задачи:

- формирование у студентов широкого профессионального мировоззрения и интереса к проблемам физической культуры, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;



- обеспечение усвоения студентами фундаментальных знаний в области теории физической культуры, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов, форм организации физической культуры, а также сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 (способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: подготовка к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

Задачи:

- развитие умений и навыков иноязычного общения, владение диалогической и монологической речью в сфере официально-деловой, научной и профессиональной коммуникации;
- совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
- формирование навыков перевода, реферирования и аннотирования текстов по специальности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРАВОВЕДЕНИЕ»



Цель освоения дисциплины «Правоведение»: формирование определенного уровня правовой культуры, обеспечивающего эффективное сопровождение будущей профессиональной деятельности, развитие гуманитарного мышления, необходимого для ориентации и социальной адаптации в условиях современной российской социокультурной ситуации.

Задачи:

- изучение системы российского права и способов её функционирования;
- освоение понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, используемых в юридической практике;
- приобретение навыков правового решения проблем, складывающихся в профессиональной деятельности и в повседневной жизни;
- использование правовых знаний, основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов в различных сферах жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психология»: формирование у студентов представлений об основных понятиях и категориях психологической науки, ее ключевых проблемах, принципах и методах, механизмах и закономерностях функционирования психики; формирование у студентов общей и психологической культуры, общих и профессиональных компетенций, основывающихся на теоретических и практических психологических знаниях, обеспечивающих решение профессиональных задач.

Задачи:

- ознакомление студентов с фундаментальными понятиями общей психологии, основными теоретическими направлениями;
- овладение прикладными аспектами данной дисциплины, имеющими наибольшее значение в практической работе;
- ознакомление с современными тенденциями в отечественной и зарубежной психологии и создание основ для развития критического мышления и адекватного анализа основных психологических теорий;



- овладение студентами системой психологических знаний, навыков и умений, необходимых для успешной работы по избранной специальности;
- освоение основных способов исследования индивидуальных особенностей человека;
- формирование представлений об использовании и возможностях применения психологических знаний в профессиональной деятельности;
- формирование психологических основ культуры межличностных отношений и межгруппового взаимодействия;
- освоение основных приемов самопознания, саморазвития и саморегуляции;
- способствование развитию творческого мышления студента путем практического осмысления и анализа конкретных исследований;
- овладение прикладными аспектами данной дисциплины, имеющими наибольшее значение в практической работе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ФИЛОСОФИЯ»

Цель освоения дисциплины «Философия»: усвоение студентами основного понятийного состава философии, развитие теоретического мышления, обоснованного мировоззрения, ценностного самосознания.

Задачи:

- усвоение студентами предмета, основных разделов, значения философии в культуре, в духовном развитии личности, в становлении специалиста;
- усвоение студентами особенностей основных периодов и направлений философии;
- усвоение студентами различных философских концепций сущности человека, природы сознания, закономерностей научно-теоретического, ценностного и практического освоения мира человеком;
- усвоение студентами специфики социальной реальности, целевого назначения сфер общества и социальных институтов, взаимоотношения государства и гражданского общества, закономерности развития техники,



своеобразия культуры и цивилизации, особенностей ментальности и культуры России, многовекторности в историческом развитии общества;

- использование основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование у будущих бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищенности человека.

Задачи:

- изучение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения;

- освоение теоретических основ безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий труда, анатомо-физиологических последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха;

- обучение методам идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;

- ознакомление с мерами защиты человека и среды его обитания от негативных воздействий;

- обучение способам прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

- ознакомление с мерами по обеспечению устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

- ознакомление с мерами по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и от применения современных средств поражения; принятия мер по ликвидации их последствий;



- изучение способов оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях;
- изучение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения, использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности человека;
- изучение способов оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 (способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций);
- ОПК-7 (способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь);
- ПК-6 (способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни);
- ПК-7 (способность обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЭКОНОМИКА»

Цель освоения дисциплины «Экономика»: освоения учебной дисциплины «Экономка» является формирование компетенций, направленных на выработку необходимых практических навыков студентов в области экономической теории, с целью формирования экономической грамотности.

Задачи:

- обеспечить необходимую подготовку студентов в области экономической теории, сформировать базовый уровень экономической грамотности, необходимый для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества;
- формировать у студентов экономическое мышление, обеспечивающее возможность самостоятельной оценки различных социально-экономических явлений и взаимосвязей, взглядов и теорий, а также практического применения экономических знаний в своей жизни;



- привить культуру экономического мышления;
- обеспечить использование основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Цель освоения дисциплины «Введение в профессионально-педагогическую деятельность»: познакомить студентов с областью профессиональной деятельности бакалавра, ее объектами и видами, с содержанием и основными технологиями физкультурного образования в России, а также с основными документами, актуальными в процессе профессиональной деятельности; дать понятие о ценностях в области физической культуры и спорта, содействовать формированию профессионально осознанного интереса к будущей профессии;

Задачи:

- познакомить студентов с существующей системой высшего образования в России, уровнями образования и требованиями к аттестации в вузе;
- раскрыть общее представление о структуре, содержании, характере и специфике будущей профессии, основных видах деятельности;
- предоставить сведения об основных задачах профессиональной деятельности бакалавра по физической культуре в аспектах педагогической, тренерской, рекреационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности;
- познакомить с наиболее рациональными формами и методами самостоятельной и аудиторной работы;
- познакомить с историей, традициями, структурой и спецификой организации учебного процесса на факультете физической культуры;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 (способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и



гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь);

- ПК-2 (способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры);
- ПК-6 (способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПЕДАГОГИКА»

Цель освоения дисциплины «Педагогика»: содействие становлению профессиональной компетентности студентов по решению комплексных задач в области образования, по созданию условий для полноценного обучения, воспитания, развития обучающихся.

Задачи:

- изучение теоретических и практических основ педагогики;
- формирование профессиональных компетенций в области педагогики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность);
- ПК-1 (способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Цель освоения дисциплины «Педагогика физической культуры»: создать целостное представление о сущности, специфике, закономерностях педагогики в области физической культуры и спорта ознакомить студентов с теоретическими основами в области педагогики физической культуры: современными концепциями, принципами, понятиями и методами; раскрыть основные



проблемы и методы педагогической работы с лицами, вовлеченными в деятельность в сфере физической культуры и спорта: учащимися, спортсменами, педагогами;

Задачи:

- сформировать у студентов основы педагогических знаний, которые подготовят их к самостоятельной учебно-педагогической и психолого-педагогической работе;
- способствовать пониманию некоторых педагогических явлений в области физкультурной и спортивной деятельности и помочь в развитии педагогических способностей.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-12 (способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой);
- ПК-2 (способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры);
- ПК-6 (способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Цель освоения дисциплины «Психология физической культуры»: формирование общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области психологического обеспечения педагогической деятельности специалистов в физической культуре, спорте;

Задачи:

- формирование установки на личностно-ориентированный подход в физическом воспитании;
- развитие психологической культуры будущих специалистов в области физической культуры и рекреационной деятельности;



- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области психологии образовательной, тренерской, рекреационной, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста);
- ОПК-10 (способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни);
- ПК-7 (способность обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов);
- ПК-9 (способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА»

Цель освоения дисциплины «Основы менеджмента»: овладение студентами научными основами теории социального управления физкультурными и спортивными организациями России в условиях рынка и формирование профессиональных компетенций в области организационно-управленческой деятельности.

Задачи:

- освоение понятийного аппарата менеджмента;
- изучить теоретические и практические основы планирования организации управленческой деятельности;
- сформировать навыки управленческой деятельности;
- изучить сущность организации как объекта управления;
- изучить социально-экономические аспекты управления;
- ознакомить студентов с отечественным и зарубежным опытом.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ОПК-9 (способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов);
- ПК-3 (способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий);
- ПСК-1 (способность использовать основы современного научного знания основ менеджмента в области управления и организации сферы физической культуры и спорта);
- ПСК-4 (способность работать с финансово-хозяйственной документацией, разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений в области управления и организации сферы физической культуры и спорта);
- ПСК-5 (способность принимать экономически обоснованные управленческие решения в области управления и организации сферы физической культуры и спорта);
- ПСК-6 (способность использовать опыт управленческой деятельности спортивно-образовательных учреждений, функционирующих в условиях рыночной экономики);
- ПСК-7 (способность профессионально вести управленческую, маркетинговую, коммерческую, рекламную и патентно-лицензионную работу в области управления и организации сферы физической культуры и спорта);
- ПСК-8 (способность применять методы планирования и прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в области управления и организации сферы физической культуры и спорта).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»**

Цель освоения дисциплины «Информационные технологии в физической культуре»: повышении уровня профессиональной подготовленности и компетентности будущих специалистов по физической культуре и спорту на основе использования в учебном процессе современных информационных технологий.

Задачи:

- обеспечить формирование у студентов знаний, навыков и умений работы на компьютере;



- способствовать формированию у студентов умений и навыков по сбору, хранению, обработке, анализу и передаче разнообразной информации с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий;

- обеспечить формирование у студентов умений и навыков по использованию информационных технологий для решения учебных, исследовательских и профессионально-прикладных задач; 4. способствовать овладению студентами автоматизированными методами комплексной оценки и мониторинга состояния человека, автоматизированных методов психологической и функциональной диагностики, компьютеризированных тренажерно-диагностических стендов, а также методами имитационного (компьютерного) моделирования и прогнозирования, планирования и программирования тренировочного процесса спортсменов;

- 5. способствовать формированию у студентов интереса и потребности в углубленном изучении информационных технологий, высокому уровню овладения междисциплинарными знаниями и умениями, повышению профессиональной компетентности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-13 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);

- ПК-3 (способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ»

Цель освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа студентов»: – усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы в области физической культуры, грамотному оформлению результатов исследования;

Задачи:

- обеспечение понимания значимости ведения научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности;

- обеспечение знаниями основ научно-исследовательской работы;



- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области педагогической, научно-исследовательской деятельности;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-11 (способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик);
- ПК-1 (способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

Цель освоения дисциплины «Теория и методика физической культуры в образовательных организациях»: вооружение студентов системой специальных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в области физического воспитания различных возрастных групп населения и спортивной подготовки;

Задачи:

- научить видеть цель, определять ближайшие задачи и правильно подбирать средства, методы и формы их успешной реализации, опираясь на выработанные теорией и проверенные практикой принципы физического воспитания;
- сформировать у студентов знания, умения и навыки по организации различных форм занятий физической культурой и спортом, методам обучения физическим упражнениям детей дошкольного и школьного возраста. ;
- сформировать знания, умения и навыки организации и планирования физического воспитания в днюш, летних оздоровительных лагерях, по месту жительства;
- вооружить методикой проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных форм во внешкольной работе с детьми и подростками;
- сформировать знания, умения и навыки планирования учебной и внеучебной работы по физическому воспитанию.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-2 (способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов);
- ОПК-3 (способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки);
- ОПК-6 (способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста);
- ОПК-8 (способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта);
- ПК-3 (способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий);
- ПК-4 (способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу);
- ПК-5 (способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей);
- ПК-11 (способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Цель освоения дисциплины «Анатомо-физиологические основы физической культуры»: создать целостное представление об организме человека, раскрыть механизмы адаптации его к физическим нагрузкам и тем самым способствовать медико-биологическому обеспечению учебно-тренировочного процесса;

Задачи:



- обеспечение понимания значимости анатомо-физиологических основ организма человека в профессиональной деятельности;
- исходя из биосоциальной природы человека, сформировать целостное представление об организме человека как открытой саморегулирующейся системе, обменивающейся с внешней средой веществами, энергией и информацией;
- обеспечение знания анатомо-физиологических особенностей организма человека, механизмы управления движениями, в том числе во время тренировочного процесса, и механизмов его адаптации к физическим нагрузкам;
- рассмотреть общие закономерности обмена веществ, энергетику пластического обмена и мышечного сокращения;
- формирование профессионально-педагогических навыков в освоении спортивной техники и вспомогательными упражнениями на практических занятиях с обучающимися;
- формирование соответствующих профессиональных компетенций по дисциплине.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 (способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций);
- ОПК-1 (способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста);
- ПК-5 (способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей);
- ПК-7 (способность обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов);
- ПК-10 (способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся);
- ПК-12 (способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа);
- ПК-13 (способность использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию);



- ПК-14 (способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности);
- ПК-15 (способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНАЯ МЕТРОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Спортивная метрология»: формирование профессиональных компетенций в области спортивной медицины и лечебной физической культуры через овладение студентами знаний и умений в проведении метрологических исследований и обработки эмпирических данных для последующей научной интерпретации;

Задачи:

- обеспечение изучения методики проведения метрологических исследований в профессиональной деятельности;
- обеспечение изучения методики метрологического контроля различных сторон спортивной подготовки;
- формирование профессиональных компетенций в области проведении метрологических исследований в учебно-тренировочном процессе и обработки эмпирических данных;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-11 (способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик);
- ПК-1 (способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



## «ПРАКТИКУМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Практикум по специальности»: формирование профессионала, специалиста высшей квалификации в области физического воспитания, владеющего современными знаниями, методами, формами и средствами преподавательской деятельности;

Задачи:

- раскрытие социально-педагогических аспектов физической культуры и спорта ;
- формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления учебно–воспитательной, организационной, коммуникативной, конструктивной, гностической сторон деятельности преподавателя (тренера) физического воспитания;
- способствование социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- формирование основ менеджмента спортивных школ, клубов, общественных объединений физкультурно-спортивной направленности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов);
- ОПК-4 (способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность);
- ОПК-5 (способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений);
- ОПК-9 (способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов);
- ПК-1 (способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии);
- ПК-2 (способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры);
- ПК-8 (способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта,



санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ И ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Цель освоения дисциплины «Основы спортивной медицины и лечебной физической культуры»: формирование профессиональных компетенций в области спортивной медицины и лечебной физической культуры через овладение студентами знаний и умений методами комплексного медицинского обследования и динамического наблюдения за различными контингентами спортсменов их здоровьем, физическим развитием и функциональным состоянием; применения физических упражнений и массажа с лечебной целью при различных заболеваниях и повреждениях, усвоение механизмов лечебного действия физических упражнений и овладение навыками, необходимыми для проведения занятий со специальными медицинскими группами в школах, средних специальных учебных заведениях, а также в лечебно-профилактических учреждениях;

Задачи:

- обеспечение понимания значимости спортивной медицины и лечебной физической культуры в профессиональной деятельности;
- обеспечение уровня теоретической и практической подготовленности занимающихся в области спортивной медицины и лечебной физической культуры;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области медико-биологического обеспечения учебно-тренировочного процесса;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 (способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций);
- ОПК-1 (способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста);



- ОПК-5 (способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений);
- ОПК-7 (способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь);
- ПК-5 (способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей);
- ПК-8 (способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта);
- ПК-10 (способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся);
- ПК-12 (способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа);
- ПК-15 (способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цель освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура»: дать возможность будущему специалисту целостно осмыслить суть профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры;

Задачи:

- сформировать у студентов профессиональное мировоззрение, интерес и познавательную активность к проблемам адаптивного физического воспитания школьников, основанных на личностно-ориентировочной аксиологической



концепции отношения к инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья;

- обеспечить освоение студентами знаний теории и организации адаптивного физического воспитания школьников, целостное осмысление профессиональной деятельности, методологических подходов, общих закономерностей данного вида социальной практики;

- обеспечить освоение студентами опыта эмоционально-ценностного отношения к будущей профессиональной деятельности и сформировать у них убеждение в необходимости действенной и эффективной реализации процессов комплексной реабилитации школьников-инвалидов и школьников с отклонениями в состоянии здоровья и их социальной интеграции.

- 

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

- ОПК-2 (способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов);

- ПК-5 (способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей);

- ПК-8 (способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта);

- ПК-9 (способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции);

- ПК-12 (способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»



Цель освоения дисциплины «Теория и методика физической культуры»: формирование общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области физического совершенствования человека;

Задачи:

- формирование понимания социально–философской и культурологической значимости ценностей в области физической культуры;
- овладение знаниями общих основ теории и методики физической культуры;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области образовательной, рекреационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 (способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности);
- ОПК-2 (способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов);
- ОПК-4 (способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность);
- ПК-2 (способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры);
- ПК-5 (способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей);
- ПК-8 (способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта);
- ПК-10 (способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся);
- ПК-14 (способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА»

Цель освоения дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта»: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим педагогам по физической культуре, тренерам для успешного решения основных задач физического воспитания и спорта в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях;

Задачи:

- обеспечение понимания содержания формы и методов планирования и организации занятий избранным видом спорта;
- обеспечение знаниями об особенностях применения средств и методов физической культуры при организации занятий избранным видом спорта;
- формирование необходимых знаний, умений и навыков для успешной самостоятельной организационной и педагогической работы с различным контингентом занимающихся.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 (способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности);
- ОПК-3 (способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки);
- ОПК-6 (способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста);
- ОПК-8 (способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта);
- ПК-4 (способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу);
- ПК-8 (способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта,



санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта);

- ПК-9 (способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции);

- ПК-10 (способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся);

- ПК-14 (способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Цель освоения дисциплины «История физической культуры и спорта»: формирование профессиональных компетенций по истории физической культуры через усвоение студентами знаний и овладения умениями и навыками о сущности, составных частях и общих закономерностях возникновения, становления и развития физической культуры и спорта, а также повышение уровня общей педагогической культуры и расширение умственного кругозора;

Задачи:

- формирование системы знаний об эволюции физической культуры и спорта с древнейших времен до наших дней, как органической части всей человеческой культуры;

- изучение исторических аспектов основных систем физического воспитания и спорта для более целостного и углубленного понимания спортивно-педагогических дисциплин;

- формирование профессиональных компетенций, предусмотренных дисциплиной.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);

- ОПК-12 (способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях



личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой);

- ПК-2 (способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры);

- ПК-8 (способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Спортивные сооружения»: формирование профессиональных компетенций при изучении вопросов материально-технической базы физкультурно-спортивных сооружений через усвоение студентами знаний и умений эксплуатации этих сооружений;

Задачи:

- ознакомление студентов с нормативными данными и требованиями необходимыми для формирования сети физкультурно-спортивных сооружений в местах проживания людей;

- изучение норм проектирования, строительства и эксплуатации крытых и открытых физкультурно-спортивных сооружений, а также экологических требований к местам занятий физической культурой и спортом;

- формирование профессиональных компетенций, предусмотренных дисциплиной.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-8 (способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта);

- ПК-4 (способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу);

- ПСК-3 (способность проводить аналитическую, исследовательскую и рационализаторскую работу по оценке социально-экономической обстановки и конкретных форм управления спортивно-образовательным учреждением, решать



управленческие проблемы физической культуры и спорта с использованием современной организационно-);

- ПСК-4 (способность работать с финансово-хозяйственной документацией, разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений в области управления и организации сферы физической культуры и спорта).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»

Цель освоения дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте»: формирование общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области организации и проведения исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта;

Задачи:

- обеспечение понимания логики построения исследования, определения и формулирования цели, задач и гипотезы исследования;
- формирование системы знаний общих основ организации и проведения исследований, обработки и интерпретации их результатов;
- формирование профессиональных компетенций, предусмотренных дисциплиной.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-9 (способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов);
- ОПК-11 (способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик);
- ПК-2 (способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры);



- ПК-3 (способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий);
- ПК-11 (способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «УПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ»

Цель освоения дисциплины «Управление физической культурой и спортом»: овладение студентами научными основами теории социального управления физкультурными и спортивными организациями России в условиях рынка и формирование профессиональных компетенций в области организационно-управленческой деятельности;

Задачи:

- формирование первичных управленческих понятий, необходимых для эффективного изучения других гуманитарных и социально-экономических дисциплин; собственного управленческого мировоззрения и управленческой культуры, способности принимать правильные, эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности; навыков и умений обобщения и использования информации о достижениях в области отраслевого управления; способности ориентироваться в современной системе органов управления физической культурой и спортом в России;
- овладение знаниями о современных методах управления и технологии управленческого труда в организациях физкультурно-спортивной направленности; технологией подготовки и принятия управленческих решений, а также организации их выполнения;
- формирование профессиональных компетенций, предусмотренных дисциплиной.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности);
- ОПК-9 (способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов);
- ПК-6 (способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни);



- ПК-11 (способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта);
- ПСК-1 (способность использовать основы современного научного знания основ менеджмента в области управления и организации сферы физической культуры и спорта);
- ПСК-3 (способность проводить аналитическую, исследовательскую и рационализаторскую работу по оценке социально-экономической обстановки и конкретных форм управления спортивно-образовательным учреждением, решать управленческие проблемы физической культуры и спорта с использованием современной организационно-);
- ПСК-4 (способность работать с финансово-хозяйственной документацией, разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений в области управления и организации сферы физической культуры и спорта);
- ПСК-5 (способность принимать экономически обоснованные управленческие решения в области управления и организации сферы физической культуры и спорта);
- ПСК-6 (способность использовать опыт управленческой деятельности спортивно-образовательных учреждений, функционирующих в условиях рыночной экономики).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЭКОНОМИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Цель освоения дисциплины «Экономика физической культуры и спорта»: формирование общекультурных и профессиональных компетенций через формирование у студентов научно-методической базы, необходимой для овладения научными основами экономической теории, социального управления физкультурно-спортивными организациями России в условиях рыночной экономики, совершенствование хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятие экономически обоснованных управленческих решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли – финансовых, материальных, экономических и трудовых, овладение студентами знаниями и умениями системного анализа современных экономических отношений в отрасли «Физическая культура и спорт» с учетом взаимосвязи макро- и микроэкономики;

Задачи:



- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере;
- формирование основ экономического мышления у будущих специалистов, способных на теоретическом уровне осмысливать экономические закономерности и явления, происходящие как в экономике России, так и в мировой экономике;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности);
- ПК-6 (способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни);
- ПСК-3 (способность проводить аналитическую, исследовательскую и рационализаторскую работу по оценке социально-экономической обстановки и конкретных форм управления спортивно-образовательным учреждением, решать управленческие проблемы физической культуры и спорта с использованием современной организационно-);
- ПСК-4 (способность работать с финансово-хозяйственной документацией, разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений в области управления и организации сферы физической культуры и спорта).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МАРКЕТИНГ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Цель освоения дисциплины «Маркетинг в сфере физической культуры и спорта»: формирование у студентов научно-методической базы, необходимой для овладения студентами научными основами теории социального управления физкультурно-спортивными организациями России в условиях рыночной экономики, совершенствование хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятие обоснованных маркетинговых решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли - финансовых, материальных, трудовых;

Задачи:

- сформировать современные знания общих основ теории маркетинга физической культуры и спорта и умения применять эти знания в практической деятельности руководителя;
- ознакомить студентов с основами и особенностями финансового менеджмента в спортивных организациях с основами предпринимательства и бизнеса в сфере физической культуры и спорта;
- представить основные положения по теории и практическому мастерству спортивного менеджмента, создать позитивное восприятие рыночных отношений в сфере физической культуры и спорта;
- ознакомить студентов с основными аспектами управления в сфере спорта с целью обучения способам улучшения психологического климата и взаимоотношений между людьми в спортивных организациях;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности);
- ОПК-10 (способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни);
- ПК-7 (способность обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов);
- ПК-8 (способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Цель освоения дисциплины «Связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта»: формирование у студентов базовых знаний о связях с общественностью в физической культуре и спорте, их генезисе, становлении и развитии как профессии современного менеджмента в обществе с рыночной экономикой;

Задачи:

- овладение теоретическими основами знаний о связях с общественностью в сфере физической культуры и спорта;
- получение представлений о функциях, задачах, сферах применения связей с общественностью;
- ознакомление с этическими и правовыми нормами в связях с общественностью;
- получение представлений о роли и месте связей с общественностью в системе менеджмента и маркетинга в физической культуре и спорте;
- формирование навыков общения в деловой коммуникации;
- формирование профессиональных компетенций, предусмотренных дисциплиной.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОПК-10 (способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни);
- ПК-6 (способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни);
- ПСК-2 (способность использовать знание основ российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовых и нравственно-этических норм менеджмента, рекламы, маркетинга в области управления и организации сферы физической культуры и сп);



- ПСК-7 (способность профессионально вести управленческую, маркетинговую, коммерческую, рекламную и патентно-лицензионную работу в области управления и организации сферы физической культуры и спорта).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «РЕКЛАМА В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Цель освоения дисциплины «Реклама в сфере физической культуры и спорта»: освоение студентами теории и практики рекламных технологий, изучение реального существования рекламы в современном социуме наряду с другими коммуникационными потоками, места рекламы в области физической культуры и спорта;

Задачи:

- получение представления о рекламном коммуникационном процессе и его компонентах как части современного культурного пространства;
- знакомство с историей отечественной и зарубежной рекламы;
- знакомство с методами рекламного воздействия;
- освоение технологии создания рекламного продукта;
- изучение места рекламного бизнеса в физической культуре и спорте;
- формирование профессиональных компетенций.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОПК-10 (способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни);
- ПК-6 (способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни);
- ПСК-2 (способность использовать знание основ российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовых и нравственно-этических норм менеджмента, рекламы, маркетинга в области управления и организации сферы физической культуры и сп);



- ПСК-7 (способность профессионально вести управленческую, маркетинговую, коммерческую, рекламную и патентно-лицензионную работу в области управления и организации сферы физической культуры и спорта).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СПОРТИВНОГО ПРАВА»

Цель освоения дисциплины «Основы спортивного права»: формирование знаний об основах правового регулирования отношений, складывающихся в сфере физической культуры населения и спорта, умения осмысливать и анализировать ситуацию в этой области, знать и уметь защищать права граждан в области охраны здоровья;

Задачи:

- систематизация основных категорий и норм законодательства в области физической культуры и спорта;
- формирование у студентов правового сознания в сфере физкультурно-спортивных правоотношений;
- изучение и анализ нормативно-правовой базы, регулирующей физкультурно-спортивные правоотношения;
- формирование профессиональных компетенций, предусмотренных дисциплиной

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);
- ОК-4 (способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности);
- ОПК-13 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);
- ПК-1 (способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии);
- ПСК-2 (способность использовать знание основ российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовых и нравственно-



этических норм менеджмента, рекламы, маркетинга в области управления и организации сферы физической культуры и сп).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ГИМНАСТИКА»

Цель освоения дисциплины «Гимнастика»: формирование профессиональных компетенций в области гимнастики, изучение теории и методики преподавания, овладение основами техники упражнений и профессионально-педагогическими навыками и умениями, необходимыми для проведения занятий в общеобразовательных учреждениях;

Задачи:

- формирование у студентов специальных знаний в области гимнастики, обучение новым видам движений, обогащение занимающихся двигательным опытом;
- формирование организаторских умений и навыков;
- развитие двигательных способностей и психических функций, необходимых для успешного овладения гимнастическими упражнениями различной сложности, бытовыми, профессиональными и прикладными двигательными умениями и навыками;
- формирование организаторских и профессионально-прикладных умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки);
- ОПК-8 (способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта);
- ПК-4 (способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу);
- ПК-12 (способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа);



- ПК-13 (способность использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию);
- ПК-14 (способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности);
- ПК-15 (способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

Цель освоения дисциплины «Подвижные игры»: формирование системы знаний по подвижным играм в контексте педагогической деятельности;

Задачи:

- обеспечение студентов знаниями общих основ организации и проведения подвижных игр в образовательном учреждении;
- формирование у студентов необходимых умений и навыков для самостоятельной педагогической и организационной работы в образовательном учреждении;
- формирование у студентов убеждения в необходимости применения подвижных игр как основного средства физической культуры для реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач;
- формирование у студентов стремления к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, обеспечение освоением опыта творческой деятельности студента;
- формирование профессиональных компетенций, предусмотренных дисциплиной.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки);
- ОПК-8 (способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта);



- ПК-4 (способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу);
- ПК-12 (способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа);
- ПК-13 (способность использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию);
- ПК-14 (способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности);
- ПК-15 (способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»

Цель освоения дисциплины «Легкая атлетика»: обеспечить профессиональную подготовку будущих специалистов физической культуры для работы в образовательных учреждениях различных типов. ;

Задачи:

- изучение истории, теории и методики преподавания легкой атлетики;
- овладение техникой легкоатлетических упражнений;
- приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности педагога по физической культуре.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки);
- ОПК-8 (способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта);



- ПК-4 (способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу);
- ПК-12 (способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа);
- ПК-13 (способность использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию);
- ПК-14 (способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности);
- ПК-15 (способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЗИМНИЕ ВИДЫ СПОРТА»

Цель освоения дисциплины «Зимние виды спорта»: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим педагогам по физической культуре, тренерам для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях;

Задачи:

- формирование системы знаний об истории возникновения лыжного спорта, его места и значения в системе физического воспитания школьников и взрослого населения, теории и методики его преподавания;
- овладение техникой основных способов передвижения на лыжах, прикладных упражнений;
- формирование необходимых знаний, умений и навыков для успешной самостоятельной организационной и педагогической работы с учащимися во всех типах школ, ДЮСШ по лыжной подготовке и лыжному спорту, а также для оздоровительных занятий на лыжах со взрослым населением.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ОПК-3 (способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки);
- ОПК-8 (способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта);
- ПК-4 (способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу);
- ПК-12 (способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа);
- ПК-13 (способность использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию);
- ПК-14 (способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности);
- ПК-15 (способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПЛАВАНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Плавание»: формирование профессиональных компетенций в области образовательной и тренерской деятельности через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области организации и проведении занятий по плаванию в образовательных учреждениях;

Задачи:

- формирование системы знаний, умений и навыков по реализации образовательных программ по плаванию в соответствии с требованиями образовательных стандартов;



- овладение техникой выполнения плавательных упражнений и методикой обучения двигательным действиям и совершенствования физических психических качеств обучающихся
- формирование готовности к использованию возможности образовательной среды для обеспечения качества преподаваемого учебного предмета;
- формирование готовности к проведению спортивной тренировки и соревнований по плаванию;
- формирование готовности к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки);
- ОПК-8 (способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта);
- ПК-4 (способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу);
- ПК-12 (способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа);
- ПК-13 (способность использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию);
- ПК-14 (способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности);
- ПК-15 (способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



## **«НЕТРАДИЦИОННЫЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ»**

Цель освоения дисциплины «Нетрадиционные оздоровительные методики и технологии»: формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение знаний и овладение умениями и навыками в сфере нетрадиционных оздоровительных методик и технологий для осуществления профессиональных задач и личностного физического развития;

Задачи:

- раскрыть студентам специфику нетрадиционных оздоровительных методик и технологий и значимость их использования в решении профессиональных задач;
- раскрыть содержание базовых понятий теории нетрадиционных оздоровительных методик и технологий, выработать у студентов практические навыки их применения;
- способствовать формированию профессиональных компетенций в области нетрадиционных оздоровительных методик и технологий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-6 (способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни);
- ПК-7 (способность обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-ЗРЕЛИЩНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»**

Цель освоения дисциплины «Организация спортивно-зрелищных мероприятий»: формирование у студентов четкого понимания теоретических основ процесса организации и проведения спортивно-зрелищных мероприятий, изучение экономических, правовых и организационных основ, регулирующих данную деятельность, приобретение практических навыков, необходимых для успешной реализации данного вида деятельности, а также формирование необходимого объема фундаментальных и прикладных знаний, практических навыков, необходимых для решения задач по повышению эффективности организации и проведения спортивно-зрелищных мероприятий;



Задачи:

- формирование системы знаний теоретико-методологических основ курса;
- ознакомление с теорией и практикой проведения спортивно-зрелищных мероприятий;
- приобретение навыков экономического мышления, творческого решения управленческих проблем в организации спортивно-зрелищных мероприятий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-6 (способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни);
- ПК-7 (способность обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Документирование управленческой деятельности»: целью освоения дисциплины «Документирование управленческой деятельности» является формирование знаний теоретических и практических основ создания документов управления, а также приобретение навыков грамотной и эффективной организации современного делопроизводства на предприятиях и в организациях;

Задачи:

- изучение законодательных и нормативно-методических документов, регламентирующих работу с документами организации;
- знакомство с правилами составления и оформления управленческих документов;
- изучение порядка работы с личными и служебными документами;
- формирование навыков составления и оформления основных документов управления;
- изучение работы службы документационного обеспечения управления;
- знакомство студентов с современными технологиями организации документооборота предприятий и организаций.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет

**ШИФР:**  
А: АБ ФКм 2016



- ПК-3 (способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий);
- ПСК-3 (способность проводить аналитическую, исследовательскую и рационализаторскую работу по оценке социально-экономической обстановки и конкретных форм управления спортивно-образовательным учреждением, решать управленческие проблемы физической культуры и спорта с использованием современной организационно-);
- ПСК-8 (способность применять методы планирования и прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в области управления и организации сферы физической культуры и спорта).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»

Цель освоения дисциплины «Инновационная деятельность педагога по физической культуре»: формирование профессиональных компетенций бакалавра для теоретического осмысления, решения образовательных, исследовательских и практических задач по использованию инновационных процессов в деятельности педагога по физической культуре;

Задачи:

- обеспечение понимания сущности инновационных процессов в деятельности педагога по физической культуре;
- подготовка студентов к организации образовательного процесса с использованием инновационных технологий, отражающих специфику предметной области;
- формирование профессиональных компетенций, предусмотренных дисциплиной.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 (способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий);
- ПСК-3 (способность проводить аналитическую, исследовательскую и рационализаторскую работу по оценке социально-экономической обстановки и конкретных форм управления спортивно-образовательным учреждением, решать



управленческие проблемы физической культуры и спорта с использованием современной организационно-);

- ПСК-8 (способность применять методы планирования и прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в области управления и организации сферы физической культуры и спорта).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Цель освоения дисциплины «Теория и методика оздоровительной физической культуры»: формирование профессиональных компетенций в области рекреационной деятельности через освоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области современных физкультурно-спортивных технологий;

Задачи:

- индивидуализация оптимальных тренировочных
- нагрузок в занятиях с оздоровительной
- направленностью на основе рекомендаций ВОЗ;
- использование занятий физическими упражнениями в борьбе с вредными привычками;
- изучение технологий приобщение людей
- различного возраста, пола и состояния здоровья,
- в том числе инвалидов, к активным
- физкультурно-оздоровительным занятиям;
- изучение особенностей внедрения оздоровительной физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни населения;
- развитие профессионально важных двигательных
- качеств, повышение работоспособности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста);



- ОПК-5 (способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений);
- ОПК-9 (способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов);
- ПК-2 (способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры);
- ПК-5 (способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей);
- ПК-6 (способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни);
- ПК-13 (способность использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц, 576 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «НОВЫЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ ВИДЫ»

Цель освоения дисциплины «Новые физкультурно-спортивные виды»: формирование профессиональных компетенций в области образовательной и тренерской деятельности через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области организации и проведении занятий по новым физкультурно-спортивным видам в образовательных учреждениях;

Задачи:

- обеспечение освоения студентами основ знаний в области новых видов физических упражнений, целостное осмысление содержательной стороны (средств, методов, организационных форм) профессиональной деятельности;
- формирование у будущих специалистов умения разрабатывать программы использования новых физкультурно-спортивных видов в процессе физкультурно-оздоровительной работы с населением на региональном и местном уровнях, подбирать соответствующие средства и методы их реализации;
- формирование у студентов профессионально-прикладных навыков в области новых физкультурно-спортивных видов;
- развитие познавательной активности студентов, самостоятельности, творческих способностей в процессе изучения дисциплины «НФСВ»;



- формирование у студентов практических умений и навыков выполнения основных физических упражнений, используемых в различных новых физкультурно-спортивных видах;
- обеспечение освоения студентами методических умений и навыков проведения занятий по новым физкультурно-спортивным видам с контингентом различного возраста и уровня физической подготовленности;
- формирование у студентов самостоятельности и творчества при использовании различных новых физкультурно-спортивных видов при проведении занятий оздоровительной направленности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста);
- ОПК-5 (способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений);
- ОПК-9 (способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов);
- ПК-2 (способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры);
- ПК-5 (способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей);
- ПК-6 (способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни);
- ПК-13 (способность использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц, 576 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

Цель освоения дисциплины «Спортивные игры»: формирование профессиональных компетенций в области использования спортивных игр в процессе обучения физической культуре;



#### Задачи:

- создание представления о теоретических основах использования спортивных игр в процессе обучения;
- создание представления об организационных и нормативных основах соревновательной деятельности;
- обучение технологиям планирования и учета учебных и учебно-тренировочных занятий;
- обучение навыкам проведения спортивных соревнований для осуществления профессиональной образовательной деятельности учителя физической культуры;
- обучение методикам обучения техническим приемам и тактическим действиям в различных спортивных играх;
- формирование профессиональных компетенций в области осуществления учебно-тренировочного процесса.

#### Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки);
- ОПК-8 (способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта);
- ПК-4 (способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу);
- ПК-12 (способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа);
- ПК-13 (способность использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию);
- ПК-14 (способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности);
- ПК-15 (способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИГРОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА»

Цель освоения дисциплины «Игровые виды спорта»: формирование профессиональных компетенций в области использования спортивных игр в процессе обучения физической культуре;

Задачи:

- выработать у студентов понимание роли игровых видов физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- предоставить знание о научно-практических основах игровых видов физической культуры и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно-ценностное отношение к игровым видам физической культуре, установку на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях спортом;
- помочь овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- выработать общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- предоставить опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки);
- ОПК-8 (способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта);
- ПК-4 (способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу);
- ПК-12 (способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать



восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа);

- ПК-13 (способность использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию);

- ПК-14 (способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности);

- ПК-15 (способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цель освоения дисциплины «Прикладная физическая культура»: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;

Задачи:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;

- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма;

- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий,



способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;

- овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОК-8 (способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПСИХОЛОГИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ АДАПТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психология и физиология адаптивного поведения»: приобретение студентами знаний и умений в области психологии и физиологии стресса и адаптации.

Задачи:

- формирование представлений об сущности стресса и адаптации;
- развитие практических умений саморегуляции состояний;
- обеспечение адаптации студентов с ОВЗ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ТЕХНОЛОГИИ ТРУДОУСТРОЙСТВА»

Цель освоения дисциплины «Технологии трудоустройства»: формирование у будущих специалистов профессиональной и деловой культуры; формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления деятельности по управлению и подбору персонала.



#### Задачи:

- формирование готовности к активным действиям на рынке труда в процессе профессионального становления;
- формирование практических умений и навыков поиска работы, трудоустройства и построения карьеры;
- формирование целостного представления о ситуации на рынке труда;
- формирование умения определять наиболее эффективные пути, средства и методы достижения успеха в профессиональном и должностном росте;
- формирование готовности самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда и поведении на нем для дальнейшего повышения квалификации и образования;
- формирование мотивации к трудоустройству и дальнейшему сохранению работы;
- обучение приемам эффективной самопрезентации и способам их применения в той или иной типичной ситуации;
- формирование умений, необходимых в ситуациях карьерных решений и планирования профессионального пути;
- представление об юридических аспектах трудоустройства;
- формирование умений по решению типовых задач в области планирования и организации кадровой работы;
- приобретение студентами навыков использования технологий управления персоналом в современных организациях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

