

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт психолого-педагогического образования  
Кафедра русского и иностранного языков



УТВЕРЖДАЮ

Директор института ИПО

И.И. Хасанова

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	«Русский язык как иностранный»
Год набора	2018

Одобрены на заседании кафедры РИЯ  
Протокол от «26» апреля 2018 г. № 9  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Евтюгина

Екатеринбург  
РГППУ

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Методология научного исследования»: освоение магистрантами понятийного аппарата дисциплины, повышение культуры их теоретического мышления, побуждение молодых исследователей к целенаправленной, методологически и фактически фундированной, результативной научной деятельности.

Задачи:

- освоение студентами особенностей: научного мышления и знания; естественнонаучного и социально-гуманитарного знания; методологии и методов научного познания и предъявления его результатов социуму.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень);

- ОК-3 (способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности);

- ОПК-2 (готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач);

- ПК-3 (способность руководить исследовательской работой обучающихся);

- ПК-5 (способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование);

- ПК-6 (готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: развитие у студентов иноязычной профессиональной коммуникации, то есть способность и готовность обучаемых получать информацию профессионального содержания из зарубежных источников, осуществлять межличностное и межкультурное общение, способность организовать свое речевое и неречевое поведение, адекватное задачам общения.



Задачи:

- подготовка магистра к аналитической обработке информации на основе усвоения им профессионально ориентированных и специализированных теоретических и практических аспектов иностранного языка;
- развитие способности обучаемого к эффективному осуществлению учебной деятельности при овладении иностранным языком, способность развивать специальные учебные умения, повышающие продуктивность учебной деятельности, использовать иностранный язык в целях продолжения образования и самообразования;
- развитие способности интегрировать новую информацию в уже имеющуюся систему знаний, организовывать и направлять свою учебно-познавательную деятельность для достижения поставленных целей, с учетом своих личностно-мотивационных характеристик, находить оптимальные способы решения конкретных учебных задач;
- развитие способности к когнитивной деятельности, владению процессом творчества (поиск идей, рефлексия, моделирование и др;) в предполагаемых сферах его профессиональной деятельности;
- развитие и воспитание у обучаемых способности к личностному самоопределению, их социальной адаптации, способности и готовности к дальнейшему самообразованию и использованию иностранного языка в других областях знаний.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах);
- ОПК-1 (готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

Цель освоения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии»: формирование у студентов представления о современных информационно-коммуникационных технологиях, а также электронных образовательных ресурсах (ЭОР), особенностях их проектирования и разработки, возможностях применения в учебном процессе; а также содействие формированию профессиональной компетентности педагога, определяющей его готовность и способность решать профессиональные задачи применения ИКТ в



организации образовательного процесса, разработки и создания ресурсно-информационной базы для осуществления практической деятельности; формирование информационной, коммуникационной и технологической компетентности будущего специалиста, определяющей готовность и способность решать научно-исследовательские задачи на основе и с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.

Задачи:

- формирование у студентов представления о возможностях использования современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач организации образовательного процесса;
- знакомство с видами ЭОР и возможностями их использования в учебном процессе;
- изучение концептуальных основ разработки ЭОР;
- раскрытие специфики этапов разработки ЭОР;
- знакомство с технологиями разработки ЭОР;
- приобретение практических умений и навыков по проектированию ЭОР и разработке его компонентов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах);
- ОК-5 (способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности);
- ПК-1 (способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам);
- ПК-2 (способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики);
- ПК-4 (готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА»

Цель освоения дисциплины «Психология профессионализма»: повышение психолого-педагогической компетенции будущих специалистов в сфере



актуальных проблем психологии профессиональной деятельности и становления человека как профессионала.

Задачи:

- ознакомить с предметом, проблемами и современным состоянием психологии профессиональной деятельности;
- сформировать теоретические знания о психологических особенностях становления профессионала в системе “субъект труда – профессиональная среда”;
- ознакомить с основными направлениями совершенствования трудовой деятельности (как отдельных компонентов, так и ее системных свойств);
- рассмотреть основные принципы психологического анализа деятельности специалистов различного профиля (разработка методов и программ анализа, изучение конкретных видов деятельности, анализ ошибок, построение профессиограмм и психограмм деятельности);
- изучить факторы повышения (поддержания на требуемом уровне) работоспособности специалиста в различных видах и условиях труда;
- изучить особенности формирования профессиональной пригодности человека к определенным видам и формам трудовой активности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения);
- ОПК-3 (готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия);
- ОПК-4 (способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру);
- ПК-6 (готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ»**

Цель освоения дисциплины «Управление образовательными системами»: вооружение студентов знаниями по управлению образовательными системами, формирование у будущего магистра готовности успешно применять управленческие решения в организации и в профессиональной деятельности.

Задачи:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет

**ШИФР:**  
А: АМ мРКИ 18



- обеспечить обучаемых знаниями особенностей сферы образования, общих основ теории социального управления как методологической основы управленческой концепции в сфере образования;
- познакомить с сущностью системного подхода в управлении, понятием «образовательная система» с присущими ей системными характеристиками;
- вооружить студентов знаниями о разновидностях образовательных систем и их особенностями;
- формировать навыки управления разными видами образовательных систем и педагогическим персоналом;
- вооружить умением соотносить управленческую теорию с социально-педагогической практикой;
- развивать умение использовать в практике различные стили и методы управления образовательными системами;
- научить применять системный подход при проведении научных исследований по психолого-педагогическим проблемам и при анализе психолого-педагогического знания.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения);
- ОПК-1 (готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности);
- ОПК-3 (готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия);
- ПК-1 (способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВОДИДАКТИКИ»**

Цель освоения дисциплины «Современные проблемы лингводидактики»: - дать студентам знания по теории лингводидактических основ обучения русскому языку как иностранному.

Задачи:



- дать студентам знания по описанию русского языка как иностранного, необходимые и достаточные для педагогической деятельности в разных условиях;
- сформировать практические профессиональные навыки и умения, необходимые преподавателю русского языка как иностранного в учебной деятельности;
- сформировать лингвистическую, коммуникативную, страноведческую, культурологическую компетенцию студентов;
- сформировать навыки информационного поиска, извлечения, преобразования необходимой информации;
- обеспечить самостоятельную работу с учебным материалом, учитывая индивидуальные интересы и национальные особенности студента;
- сформировать у магистров интерес к педагогической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности);
- ОПК-2 (готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач);
- ПК-1 (способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам);
- ПК-2 (способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики);
- ПК-6 (готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач);
- ПСК-3 (способность к уровневому преподаванию русского языка как иностранного, к оцениванию уровня владения русским языком как иностранным).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«КУЛЬТУРА РОССИИ В КОНТЕКСТЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО»**

Цель освоения дисциплины «Культура России в контексте преподавания русского языка как иностранного»: является осознание роли культуроведческой информации в системе общей подготовки иностранных граждан.



Задачи:

- систематизирование и углубление знаний слушателей по истории русской культуры;
- формирование у студентов представлений о роли культурных концептов в преподавании русского языка как иностранного;
- развитие у студентов способностей к самостоятельному анализу произведений искусства и умению актуализировать его в процессе преподавания русского языка как иностранного;
- развитие и углубление знаний в области лингвометодических и лингвокультурологических основ преподавания русского языка как иностранного.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности);
- ОПК-4 (способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру);
- ПК-2 (способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики);
- ПСК-2 (способность построения различных режимов учебной работы при преподавании русского языка как иностранного с учетом этнических, психологических, этнокультурных, возрастных, половых и других особенностей учащихся);
- ПСК-4 (способность к использованию обучения русскому языку как иностранному в качестве средства воспитания толерантного отношения к чужой культуре).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИСТОРИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»

Цель освоения дисциплины «История лингвистических учений»: позволяет расширить и углубить знания студентов в области истории, теории и методологии языкознания.

Задачи:





- знакомство с историей развития и основными достижениями и направлениями отечественной и зарубежной лингвистики в сфере общего и частного языкознания с древних времен до наших дней;
- развитие у студентов способности к сознательному изучению и сопоставлению различных языковых фактов, формированию у них лингвистических взглядов в отношении к научным школам, интереса к историографическим исследованиям, формированию навыков реферирования научной литературы;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности);
- ПК-5 (способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование);
- ПСК-1 (способность применять современные научные знания основ теории языка, теории коммуникации в методике преподавания иностранного языка).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО»**

Цель освоения дисциплины «Методика преподавания русского языка как иностранного»: дать представление о современном состоянии и тенденциях развития методики как учебной, научной и практической дисциплины.

Задачи:

- освоение принципов и методов преподавания русского языка как иностранного;
- знакомство с научно-методической литературой по курсу и основными современными учебными комплексами;
- обучение умению определять уровень речевой компетенции иностранных учащихся, а также подготавливать их к тестированию, государственному тестированию трки и другим видам контроля (в том числе компьютерного);
- составление программ курсов, учебных планов, планирование занятий с иностранцами;



- овладение методикой формирования словарного запаса и языковой компетенции иностранцев в сфере фонетики, грамматики, функциональной стилистики русского языка;
- овладение методикой формирования у иностранцев навыков по видам речевой деятельности: чтению, аудированию, письму и говорению.
- обучение опережающей работе с вероятными ошибками в зависимости от структурного типа, генеалогии и системных отношений родного языка иностранцев;
- обучение умению поддерживать мотивацию изучения русского языка и рационально использовать родной язык учащихся (или язык-посредник) в соответствии с национально-ориентированным и коммуникативно-ориентированным подходом к обучению рки;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 (способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам);
- ПК-2 (способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики);
- ПК-4 (готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность);
- ПСК-3 (способность к уровневому преподаванию русского языка как иностранного, к оцениванию уровня владения русским языком как иностранным).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОСНОВЫ ТЕОРИИ КОММУНИКАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Основы теории коммуникации»: формирование у магистрантов профессиональных компетенций, овладение которыми предоставляет обучающимся большие возможности для дальнейшей творческой реализации в профессиональной деятельности, обеспечивает высокий уровень результатов и межпрофессиональный характер деятельности выпускника, а также возможность изменять направление своей дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи:

- осознать методологическую значимость основ теории коммуникации как объекта научного исследования;



- формировать основные этапы и базовые концептуальные подходы к исследованию основ теории коммуникации в рамках исторического развития отечественной и зарубежной науки;
- выработать целостное представление об основах теории коммуникации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 (способность руководить исследовательской работой обучающихся);
- ПСК-1 (способность применять современные научные знания основ теории языка, теории коммуникации в методике преподавания иностранного языка).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ИСКУССТВА»

Цель освоения дисциплины «Педагогический потенциал произведений искусства»: изучение системы педагогических и методических принципов отбора произведений искусства в практике преподавания русского языка как иностранного.

Задачи:

- систематизирование и углубление знаний слушателей по истории отечественной и мировой художественной культуры;
- формирование у студентов представлений о роли и месте произведений искусства на занятиях по русскому языку как иностранному в современных условиях;
- развитие у студентов способностей к самостоятельному анализу произведений искусства и умению актуализировать его в процессе преподавания русского языка как иностранного;
- изучение приемов и способов работы с произведениями искусства в процессе преподавания русского языка как иностранного;
- развитие и углубление знаний в области лингвометодических и лингвокультурологических основ преподавания русского языка как иностранного.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру);



- ПК-2 (способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики);
- ПСК-2 (способность построения различных режимов учебной работы при преподавании русского языка как иностранного с учетом этнических, психологических, этнокультурных, возрастных, половых и других особенностей учащихся).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПСИХОЛИНГВИСТИКА В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО»

Цель освоения дисциплины «Психоллингвистика в преподавании русского языка как иностранного»: формирование у магистрантов профессиональных компетенций, овладение которыми предоставляет обучающимся большие возможности для дальнейшей творческой реализации в профессиональной деятельности, обеспечивает высокий уровень результатов и межпрофессиональный характер деятельности выпускника, а также возможность изменять направление своей дальнейшей профессиональной деятельности.

#### Задачи:

- осознать методологическую значимость психоллингвистики в преподавании русского языка как иностранного как объекта научного исследования;
- формировать основные этапы и базовые концептуальные подходы к исследованию психоллингвистика в преподавании русского языка как иностранного в рамках исторического развития отечественной и зарубежной науки;
- выработать целостное представление о психоллингвистике в преподавании русского языка как иностранного.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-5 (способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование);
- ПСК-2 (способность построения различных режимов учебной работы при преподавании русского языка как иностранного с учетом этнических, психологических, этнокультурных, возрастных, половых и других особенностей учащихся);



- ПСК-4 (способность к использованию обучения русскому языку как иностранному в качестве средства воспитания толерантного отношения к чужой культуре).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТНОЛИНГВИСТИКА В АСПЕКТЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО»

Цель освоения дисциплины «Этнолингвистика в аспекте преподавания русского языка как иностранного»: подготовка студентов к использованию достижений этнолингвистики в образовательном процессе – при обучении студентов и школьников родному и иностранному языку.

Задачи:

- ознакомление с основными положениями, задачами и понятийным аппаратом этнолингвистики;
- изложение истории развития этого направления в языкознании;
- введение в круг важных проблем современной этнолингвистики;
- формирование осознанного интереса к языковой и речевой культуре этносов;
- мотивирование слушателей к использованию достижений этнолингвистики в преподавании русского языка как иностранного и неродного.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-5 (способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование);
- ПСК-2 (способность построения различных режимов учебной работы при преподавании русского языка как иностранного с учетом этнических, психологических, этнокультурных, возрастных, половых и других особенностей учащихся);
- ПСК-4 (способность к использованию обучения русскому языку как иностранному в качестве средства воспитания толерантного отношения к чужой культуре).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



## «ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Общее языкознание»: представление языкознания как системы научного знания о языке в составе филологии и формирование компетенций в области теории языка.

Задачи:

- формирование представлений о месте языкознания в системе филологических дисциплин;
- формирование представлений о предмете языковедческого исследования;
- знакомство с методологией языковедческого исследования;
- формирование представлений о теории научного и практического приложения науки о языке;
- формирование представления о принципах устройства и функционирования естественных языков, их происхождении, развитии, типологии, внешних связях и внутренней обусловленности;
- знакомство с направлениями и школами языковедения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень);
- ПК-3 (способность руководить исследовательской работой обучающихся);
- ПСК-1 (способность применять современные научные знания основ теории языка, теории коммуникации в методике преподавания иностранного языка).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ТЕОРИЯ ЯЗЫКА»

Цель освоения дисциплины «Теория языка»: – комплексная подготовка специалиста филологического профиля, ознакомление студентов с основными понятиями и терминами лингвистики, необходимыми для изучения других предметов лингвистического цикла и преподавания русского языка как иностранного.

Задачи:

- знакомство с лингвистической терминологией;



- формирование представлений о диахронических процессах в языке;
- знакомство с методологией языковедческого исследования;
- формирование представлений о теории научного и практического приложения науки о языке;
  - формирование представления о принципах устройства и функционирования естественных языков, их происхождении, развитии, типологии, внешних связях и внутренней обусловленности;
  - знакомство с направлениями и школами языковедения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень);
- ПК-3 (способность руководить исследовательской работой обучающихся);
- ПСК-1 (способность применять современные научные знания основ теории языка, теории коммуникации в методике преподавания иностранного языка).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»

Цель освоения дисциплины «Современный русский язык»: подготовить студентов в теоретическом и практическом отношении к преподаванию русского языка как иностранного.

Задачи:

- ознакомление студентов с основными лексическими и фонетическими законами современного русского языка;
- изучение коммуникативного потенциала слова, реализующегося в условиях речевой деятельности;
- ознакомление студентов с основными единицами словообразовательной системы, реализующими отношения лексической мотивации, и особенностями морфемной структуры слов с учетом их изменений в диахронии;
- формирование у студентов представления о языке как целостной системе; сообщение студентам современных научных знаний по грамматике современного русского языка;
- введение студентов в современную проблематику синтаксической науки, познакомить с трудами крупнейших отечественных лингвистов.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах);
- ПК-3 (способность руководить исследовательской работой обучающихся);
- ПСК-3 (способность к уровневому преподаванию русского языка как иностранного, к оцениванию уровня владения русским языком как иностранным);
- ПСК-4 (способность к использованию обучения русскому языку как иностранному в качестве средства воспитания толерантного отношения к чужой культуре).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА»

Цель освоения дисциплины «Теоретическая грамматика русского языка»: подготовить студентов в теоретическом и практическом отношении к преподаванию русского языка как иностранного.

Задачи:

- ознакомление студентов с основными лексическими и фонетическими законами современного русского языка;
- изучение коммуникативного потенциала слова, реализующегося в условиях речевой деятельности;
- ознакомление студентов с основными единицами словообразовательной системы, реализующими отношения лексической мотивации, и особенностями морфемной структуры слов с учетом их изменений в диахронии;
- формирование у студентов представления о языке как целостной системе; сообщение студентам современных научных знаний по грамматике современного русского языка;
- введение студентов в современную проблематику синтаксической науки, познакомить с трудами крупнейших отечественных лингвистов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах);
- ПК-3 (способность руководить исследовательской работой обучающихся);





- ПСК-3 (способность к уровневому преподаванию русского языка как иностранного, к оцениванию уровня владения русским языком как иностранным);
- ПСК-4 (способность к использованию обучения русскому языку как иностранному в качестве средства воспитания толерантного отношения к чужой культуре).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Технологии социальной адаптации»: ускорение процессов адаптации и социализации студентов – инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- формирование представлений об сущности стресса, адаптации, социализации;
- развитие практических умений саморегуляции состояний;
- обеспечение адаптации студентов с ОВЗ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЯЗЫК НАУЧНОЙ РАБОТЫ»

Цель освоения дисциплины «Язык научной работы»: подготовка студентов к правильному, соответствующему редакционно-издательским требованиям оформлению выпускной квалификационной работы .

Задачи:

- формирование у студентов представлений о языковых особенностях текстов научного стиля речи;



- формирование навыков грамотного, соответствующего нормам литературного языка и требованиям, предъявляемым к научной речи, оформления результатов научно-исследовательской работы;
- развитие у студентов способностей к самостоятельному анализу научных текстов, систематизации и обобщению изученного материала;
- формирование умений ясно и эффективно сообщать результаты научных исследований в устной форме.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень);
- ОПК-1 (готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «РИТОРИКА»

Цель освоения дисциплины «Риторика»: освоение студентами системы теоретических понятий общей и прикладной риторики; приобретение студентами умений анализировать публичное выступление оратора, устанавливать контакт с аудиторией, прогнозировать поведение слушателей; овладение студентами хорошей дикцией, правильным речевым дыханием и развитым речевым голосом, интонационными ресурсами русской речи, риторическими приемами воздействия на аудиторию, диалогической техникой речи.

Задачи:

- изложить систему понятий общей риторики, познакомить с нормами аргументации, типами публичных выступлений, требованиями к расположению материала в публичной речи;
- на материале образцовых речей различных типов и жанров выработать навыки риторического анализа текста;
- создать предпосылки для формирования речевого мастерства, включающего умение пользоваться риторическими приемами, способствующими интеллектуальному и эмоциональному воздействию на слушателей.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ОПК-3 (готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия);
- ПСК-2 (способность построения различных режимов учебной работы при преподавании русского языка как иностранного с учетом этнических, психологических, этнокультурных, возрастных, половых и других особенностей учащихся).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

