

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт гуманитарного и социально-экономического образования  
Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института ГСЭО  
Н.В. Третьякова



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	«Образование в области физической культуры»
Год набора	2 016

Одобрены на заседании кафедры ТМФК  
Протокол от «26» апреля 2018 г. № 8  
Зав. кафедрой Т.В. Андрюхина

Екатеринбург  
РГППУ

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Методология научного исследования»: освоение магистрантами понятийного аппарата дисциплины, повышение культуры их теоретического мышления, побуждение молодых исследователей к целенаправленной, методологически и фактически фундированной, результативной научной деятельности.

Задачи:

- освоение студентами особенностей: научного мышления и знания; естественнонаучного и социально-гуманитарного знания; методологии и методов научного познания и предъявления его результатов социуму.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень);

- ОК-3 (способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности);

- ОПК-2 (готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач);

- ПК-5 (способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование);

- ПК-6 (готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: развитие у студентов иноязычной профессиональной коммуникации, то есть способность и готовность обучаемых получать информацию профессионального содержания из зарубежных источников, осуществлять межличностное и межкультурное общение, способность организовать свое речевое и неречевое поведение, адекватное задачам общения.

Задачи:



- подготовка магистра к аналитической обработке информации на основе усвоения им профессионально ориентированных и специализированных теоретических и практических аспектов иностранного языка;
- развитие способности обучаемого к эффективному осуществлению учебной деятельности при овладении иностранным языком, способность развивать специальные учебные умения, повышающие продуктивность учебной деятельности, использовать иностранный язык в целях продолжения образования и самообразования;
- развитие способности интегрировать новую информацию в уже имеющуюся систему знаний, организовывать и направлять свою учебно-познавательную деятельность для достижения поставленных целей, с учетом своих личностно-мотивационных характеристик, находить оптимальные способы решения конкретных учебных задач;
- развитие способности к когнитивной деятельности, владению процессом творчества (поиск идей, рефлексия, моделирование и др;) в предполагаемых сферах его профессиональной деятельности;
- развитие и воспитание у обучаемых способности к личностному самоопределению, их социальной адаптации, способности и готовности к дальнейшему самообразованию и использованию иностранного языка в других областях знаний.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии»: формирование у студентов представления о современных информационно-коммуникационных технологиях, а также электронных образовательных ресурсах (ЭОР), особенностях их проектирования и разработки, возможностях применения в учебном процессе; а также содействие формированию профессиональной компетентности педагога, определяющей его готовность и способность решать профессиональные задачи применения ИКТ в организации образовательного процесса, разработки и создания ресурсно-информационной базы для осуществления практической деятельности; формирование информационной, коммуникационной и технологической компетентности будущего специалиста, определяющей готовность и способность



решать научно-исследовательские задачи на основе и с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.

Задачи:

- формирование у студентов представления о возможностях использования современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач организации образовательного процесса;
- знакомство с видами ЭОР и возможностями их использования в учебном процессе;
- изучение концептуальных основ разработки ЭОР;
- раскрытие специфики этапов разработки ЭОР;
- знакомство с технологиями разработки ЭОР;
- приобретение практических умений и навыков по проектированию ЭОР и разработке его компонентов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах);
- ОК-5 (способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА»

Цель освоения дисциплины «Психология профессионализма»: повышение психолого-педагогической компетенции будущих специалистов в сфере актуальных проблем психологии профессиональной деятельности и становления человека как профессионала.

Задачи:

- ознакомить с предметом, проблемами и современным состоянием психологии профессиональной деятельности;
- сформировать теоретические знания о психологических особенностях становления профессионала в системе “субъект труда – профессиональная среда”;
- ознакомить с основными направлениями совершенствования трудовой деятельности (как отдельных компонентов, так и ее системных свойств);
- рассмотреть основные принципы психологического анализа деятельности специалистов различного профиля (разработка методов и программ



анализа, изучение конкретных видов деятельности, анализ ошибок, построение профессиограмм и психограмм деятельности);

- изучить факторы повышения (поддержания на требуемом уровне) работоспособности специалиста в различных видах и условиях труда;
- изучить особенности формирования профессиональной пригодности человека к определенным видам и формам трудовой активности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения);
- ОПК-3 (готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия);
- ОПК-4 (способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру);
- ПК-6 (готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ»

Цель освоения дисциплины «Управление образовательными системами»: вооружение студентов знаниями по управлению образовательными системами, формирование у будущего магистра готовности успешно применять управленческие решения в организации и в профессиональной деятельности.

Задачи:

- обеспечить обучаемых знаниями особенностей сферы образования, общих основ теории социального управления как методологической основы управленческой концепции в сфере образования;
- познакомить с сущностью системного подхода в управлении, понятием «образовательная система» с присущими ей системными характеристиками;
- вооружить студентов знаниями о разновидностях образовательных систем и их особенностями;
- формировать навыки управления разными видами образовательных систем и педагогическим персоналом;
- вооружить умением соотносить управленческую теорию с социально-педагогической практикой;



- развивать умение использовать в практике различные стили и методы управления образовательными системами;
- научить применять системный подход при проведении научных исследований по психолого-педагогическим проблемам и при анализе психолого-педагогического знания.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения);
- ОПК-1 (готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности);
- ОПК-3 (готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия);
- ПК-1 (способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам);
- ПК-2 (способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики);
- ПК-6 (готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Цель освоения дисциплины «Профессионально-педагогические аспекты деятельности специалиста в области физической культуры и спорта»: целью освоения дисциплины «Профессионально-педагогические аспекты деятельности специалиста в области физической культуры и спорта» является формирование у магистрантов целостного представления о психолого-педагогических аспектах профессиональной деятельности в современных образовательных учреждениях;

Задачи:

- ознакомить студентов с основами психолого-педагогических знаний в области профессиональной деятельности преподавателя;



- создать представление о сущности инновационных педагогических процессов в современном образовании;
- способствовать выработке умений и навыков применять полученные теоретические знания в практике профессиональной деятельности преподавателя;
- содействовать формированию профессионально значимых свойств личности;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 (способность руководить исследовательской работой обучающихся);
- ПК-6 (готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

Цель освоения дисциплины «Организационно-правовые аспекты деятельности специалиста в области физической культуры и спорта»: изучение нормативно-правового обеспечения системы образования и реализации педагогической деятельности в ее гуманитарном аспекте на уровне мировых тенденций развития образования;

Задачи:

- сформировать представление о законодательстве об образовании, в том числе и в области физической культуры и спорта;
- создать представление о нормативно-правовом регулировании деятельности педагога в области физической культуры и спорта;
- раскрыть права участников образовательного процесса, а также международное образовательное право в различных областях научного знания о физической культуре и спорте и пути их интеграции и дифференциации на современном этапе мировых тенденций развития образования;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах);
- ОК-5 (способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности);



- ПК-2 (способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики);
- ПК-5 (способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Цель освоения дисциплины «Основы построения образовательного процесса в области физической культуры»: освоить основные педагогические теории обучения и воспитания как целостного процесса формирования личности средствами физической культуры;

Задачи:

- обеспечение понимания сущности многоуровневой системы образования в области физической культуры;
- рассмотрение возможностей решений проблем совершенствования многоуровневой системы образования в области физической культуры;
- формирование профессиональных компетенций, предусмотренных дисциплиной.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач);
- ПК-2 (способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики);
- ПК-3 (способность руководить исследовательской работой обучающихся);
- ПК-4 (готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность);
- ПК-5 (способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование).





Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПЕДАГОГА»**

Цель освоения дисциплины «Психолого-педагогические проблемы профессионального самосовершенствования педагога»: ознакомить студентов с современной дидактической концепцией высшей школы, а также с актуальными направлениями психолого-педагогического профессионального самосовершенствования педагога высшей школы, раскрыть характеристики профессионального сознания преподавателя физической культуры;

Задачи:

- определить понятие и цели профессионального самосовершенствования педагога высшей школы;
- изучить виды профессионального развития и саморазвития (самосовершенствования);
- сформировать представление о различных теоретических подходах к проблеме профессионального самосовершенствования педагога высшей школы;
- познакомить магистрантов с основными причинами, феноменами, свойствами, закономерностями становления профессионального самосовершенствования педагога высшей школы;
- предоставить магистрантам научную и практическую информацию по проблеме профессионального самосовершенствования педагога высшей школы;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень);
- ОК-3 (способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности);
- ПК-6 (готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет

**ШИФР:**  
А: АМ мФКо 16



## **СИСТЕМЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Цель освоения дисциплины «Организационно-управленческая деятельность в системе физкультурного образования»: овладение студентами научными основами теории социального управления физкультурно-образовательными и спортивно-образовательными организациями России в условиях рынка и формирование профессиональных компетенций в области организационно-управленческой деятельности;

Задачи:

- формирование первичных управленческих понятий, необходимых для эффективного изучения других гуманитарных и социально-экономических дисциплин; собственного управленческого мировоззрения и управленческой культуры, способности принимать правильные, эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности; навыков и умений обобщения и использования информации о достижениях в области отраслевого управления; способности ориентироваться в современной системе органов управления физической культурой и спортом в России;
- овладение знаниями о современных методах управления и технологии управленческого труда в организациях физкультурно-спортивной направленности; технологией подготовки и принятия управленческих решений, а также организации их выполнения;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 (способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам);
- ПК-5 (способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МАРКЕТИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»**

Цель освоения дисциплины «Современные технологии маркетинговых исследований образовательных учреждений физкультурно-спортивной направленности»: знакомство с технологиями современных маркетинговых



исследований образовательных учреждений физкультурно-спортивной направленности и отработка практических навыков использования исследовательских технологий;

Задачи:

- формирование у магистрантов необходимые знания и практические навыки по анализу внутренней и внешней среды предприятия, сбору и обработке маркетинговой информации;
- формирование теоретических знаний о маркетинговых исследованиях как одной из разновидностей системного анализа и возможности использования их в области управления образовательными учреждениями физкультурно-спортивной направленности;
- создание представления о современных исследовательских технологиях;
- формирование у магистрантов практических навыков по сбору и обработке информации, использованию современных средств обработки и представления информации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 (способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам);
- ПК-4 (готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность);
- ПК-5 (способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ»**

Цель освоения дисциплины «Планирование профессиональной карьеры»: обучение выпускников основным навыкам поведения на рынке труда, повысить шансы молодых людей при поступлении на работу, научить их быть конкурентоспособными, а также дать необходимые знания для открытия собственного дела;

Задачи:

- приобрести навыки эффективного поиска работы;



- психологически оказать помощь в ориентации на рынке труда, быть устойчивым, целеустремленным в поиске работы;
- обучить навыкам самопрезентации, умением охарактеризовать деловые и личностные качества;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия);
- ОПК-4 (способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру);
- ПК-6 (готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»

Цель освоения дисциплины «Профессиональная компетентность педагога по физической культуре»: ознакомление магистрантов с компетентностным подходом в образовании, комплексом компетентностей педагога, в частности, специалиста в области физической культуры и спорта, формирование профессиональных компетенций для решения профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью в области физической культуры;

Задачи:

- познакомить студентов с понятием «профессиональная компетентность», рассмотреть структура профессиональной компетентности;
- раскрыть содержание теоретической готовности педагога;
- познакомить студентов с умениями, составляющими содержание практической готовности учителя;
- познакомиться с понятием «педагогическая техника» и проанализировать ее составляющие;
- раскрыть особенности формирования готовности педагога к инновационной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ОПК-3 (готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия);
- ОПК-4 (способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру);
- ПК-6 (готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Цель освоения дисциплины «Мониторинг качества образования в области физической культуры»: освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области мониторинга и управления качеством деятельности образовательной организации в области физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности;

Задачи:

- ознакомление с основами мониторинга и управления качеством деятельности образовательной организации в области физической культуры;
- освоение методов планирования и оценки работы в области качества деятельности образовательной организации в области физической культуры;
- освоение алгоритма аудита качества деятельности;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру);
- ПК-2 (способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики);
- ПК-3 (способность руководить исследовательской работой обучающихся);
- ПК-5 (способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МНОГОУРОВНЕВОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Цель освоения дисциплины «Проблемы совершенствования многоуровневой системы образования в области физической культуры»: формирование профессиональных компетенций магистра для теоретического осмысления, решения образовательных, исследовательских и практических задач по проблемам совершенствования многоуровневой системы образования в области физической культуры;

Задачи:

- обеспечение понимания сущности многоуровневой системы образования в области физической культуры;
- рассмотрение возможностей решений проблем совершенствования многоуровневой системы образования в области физической культуры;
- формирование профессиональных компетенций, предусмотренных дисциплиной.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру);
- ПК-2 (способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики);
- ПК-3 (способность руководить исследовательской работой обучающихся);
- ПК-5 (способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ, ШКОЛЫ И ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**



Цель освоения дисциплины «Социально-педагогические условия взаимодействия семьи, школы и физкультурно-спортивных организаций»: содействовать формированию научно-теоретических знаний о системе школьного физического воспитания, ее структуре, базовом и вариативном компонентах учебного плана, системе дополнительного образования, особенностях становления и перспективах совершенствования;

Задачи:

- сформировать общее представление о стандартах (фгос), программно-нормативных и организационных основах сложившейся практики физического воспитания в общеобразовательных учреждениях;
- дать понимание цели и задач, реализуемых в сфере физического воспитания школьников, представление о принципах, регламентирующих физкультурную практику, сформировать знания об основных средствах и методах физического воспитания детей и молодежи школьного возраста, формах организации двигательной деятельности;
- раскрыть основные аспекты методики физического воспитания учащихся различных возрастных групп, особенности обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств в школьные годы, дать понимание личностно-ориентированного подхода к физическому воспитанию школьников;
- сформировать умения, навыки к реализации педагогических технологий организации двигательной деятельности в режиме учебного дня, во внеклассной, внешкольной работе, системе дополнительного образования, дать понимание основ самостоятельных физкультурно-спортивных занятий школьников;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения);
- ОК-3 (способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности);
- ОПК-3 (готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия);
- ПК-6 (готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЧАСТНЫЕ МЕТОДИКИ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»



Цель освоения дисциплины «Частные методики адаптивной физической культуры»: целью освоения дисциплины «Частные методики адаптивной физической культуры» является формирование у студентов знания теоретических и методических основ частных методик адаптивной физической культуры и применение их в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;

Задачи:

- формирование умений использовать методы адаптивной физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;
- приобретение навыков охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;
- формирование умений ориентироваться в теории и стратегии развития безопасности жизнедеятельности людей с ограниченными возможностями здоровья.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения);
- ОК-3 (способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности);
- ОПК-3 (готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия);
- ПК-6 (готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА И СИСТЕМЫ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ»**

Цель освоения дисциплины «Проектирование тренировочного процесса и системы спортивных соревнований юных спортсменов»: освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области проектирования соревновательного и тренировочного процессов и реализация их в своей профессиональной деятельности;





Задачи:

- ознакомление с основами проектирования тренировочного процесса и системы спортивных соревнований юных спортсменов;
- освоение методик, технологий и приемов обучения при проектировании тренировочного процесса и системы спортивных соревнований юных спортсменов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-4 (готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность);
- ПК-6 (готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«МОДЕЛИРОВАНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ДОСУГОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»**

Цель освоения дисциплины «Моделирование оздоровительно-досуговых технологий по физической культуре»: целью освоения дисциплины «Моделирование оздоровительно-досуговых технологий по физической культуре» является формирование компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области использования комплексных оздоровительных технологий;

Задачи:

- обеспечение понимания значимости использования комплексных оздоровительных технологий в профессиональной деятельности;
- овладение знаниями использования комплексных оздоровительных технологий;
- формирование профессиональных компетенций в области использования комплексных оздоровительных технологий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-4 (готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность);
- ПК-6 (готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Технологии социальной адаптации»: ускорение процессов адаптации и социализации студентов – инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья;

Задачи:

- формирование представлений об сущности стресса, адаптации, социализации;
- развитие практических умений саморегуляции состояний;
- обеспечение адаптации студентов с овз;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ СПОРТИВНО-ЗРЕЛИЩНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»

Цель освоения дисциплины «Технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий»: формирование у студентов четкого понимания теоретических основ процесса организации и проведения спортивно-зрелищных мероприятий, изучение экономических, правовых и организационных основ, регулирующих данную деятельность, приобретение практических навыков, необходимых для успешной реализации данного вида деятельности, а также формирование необходимого объема фундаментальных и прикладных знаний, практических навыков, необходимых для решения задач по повышению эффективности организации и проведения спортивно-зрелищных мероприятий;

Задачи:

- знакомство с теоретико-методологическими основами курса;
- ознакомление с теорией и практикой проведения спортивно-зрелищных мероприятий;



- приобретение навыков экономического мышления, творческого решения управленческих проблем в организации спортивно-зрелищных мероприятий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-4 (готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА СЕМЕЙНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Цель освоения дисциплины «Организация и методика семейной физической культуры»: цель дисциплины - сформировать у будущих педагогов готовность к организации работы с семьей воспитанников, способствовать осознанию роли семьи и домашнего воспитания в социализации ребенка и формировании его личности.

Задачи:

- познакомить студентов с историей семейного воспитания, традициями и опытом домашнего воспитания прошлого и современности, принципами и механизмами воспитания ребенка в семье, особенностями семейных взаимоотношений, методами изучения семьи, способами организации взаимодействия родителей и педагогов;
- научить видеть и анализировать проблемные ситуации в семейном воспитании детей, самостоятельно находить способы их решения, способствовать осмыслению перспектив развития современной семьи и семейного воспитания;
- сформировать представление о необходимости взаимодействия общественного и семейного воспитания;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-4 (готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

