



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИСТОРИЯ»

Цель освоения дисциплины «История»: развитие общекультурной компетенции посредством формирования комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России; систематизации знаний об основных закономерностях отечественной и мировой истории; выработки навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

- раскрытие значения истории и исторического опыта для развития общества;
- определение места России во всемирно-историческом процессе;
- формирование современного исторического мышления, умения применять его при анализе современной общественно-политической жизни в России и за рубежом;
- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Цель освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»: повышение уровня речевой культуры студентов, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО.

Задачи:

- систематизация знаний о языке и речи, о специфике литературной разновидности языка как высшей форме национального языка и его современном состоянии, об основных требованиях, предъявляемых к культуре речи современного человека;
- формирование представлений о языке как культурной ценности и инструменте организации любой профессиональной деятельности;
- формирование у студентов готовности к созданию профессионально-ориентированных текстов, соотнесенные с поставленной целью.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СОЦИОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Социология»: формирование у студентов общего представления об обществе, социальной системе в целом и ее отдельных социальных общностях (этнических, культурных, профессиональных и др.); потребностях различных групп населения в осмыслении сложных явлений и процессов современной общественной жизни, происходящих в современном пространстве.

Задачи:

- познакомить студентов с особенностями функционирования и закономерностями развития общества и его основных подсистем – экономической, политической, социальной и духовной. ;
- ознакомить студентов с взаимодействием социальных систем, а так же их схожести и различий функционирования. ;
- сформировать навыки социологического анализа актуальных социальных проблем современного общества ;
- сформировать навыки и толерантного отношения к представителям различных социальных общностей и групп с учетом социальных различий, для эффективного взаимодействия в коллективе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНФОРМАТИКА»



Цель освоения дисциплины «Информатика»: формирование у студентов знаний и практических навыков работы с современными компьютерными технологиям сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития.

Задачи:

- овладение приемами работы с современными пакетами прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки информации;
- формирование у студентов представления о возможностях использования средств вычислительной техники, современных информационно-коммуникационных технологий при решении различного вида экономических, производственных и учебных задач;
- обучение принципам построения информационных моделей и проведения анализа полученных результатов;
- развитие навыков системного мышления; систематизация и расширение знаний приемов и методов работы с информационно-коммуникационными технологиями, подготовка к их осознанному использованию при решении различного вида прикладных задач

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);
- ПК-11 (владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Цель освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»: формирование физической культуры бакалавра, развитие устойчивой мотивации к физкультурно-оздоровительной деятельности, приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков здорового образа жизни и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.



Задачи:

- приобретение знаний научно-биологических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности студентов для оптимизации жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование общекультурных компетенций будущих специалистов;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании при подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание морально-волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению, соблюдая принципы профессиональной этики;
- укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, повышение уровня функционального состояния организма студентов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: подготовка к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

Задачи:

- развитие умений и навыков иноязычного общения, владение диалогической и монологической речью в сфере официально-деловой, научной и профессиональной коммуникации;
- совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
- формирование навыков перевода, реферирования и аннотирования текстов по специальности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Правоведение»: формирование определенного уровня правовой культуры, обеспечивающего эффективное сопровождение будущей профессиональной деятельности, развитие гуманитарного мышления, необходимого для ориентации и социальной адаптации в условиях современной российской социокультурной ситуации.

Задачи:

- изучение системы российского права и способов её функционирования;
- освоение понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, используемых в юридической практике;
- приобретение навыков правового решения проблем, складывающихся в профессиональной деятельности и в повседневной жизни;
- использование правовых знаний, основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов в различных сферах жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психология»: формирование у студентов представлений об основных понятиях и категориях психологической науки, ее ключевых проблемах, принципах и методах, механизмах и закономерностях функционирования психики; формирование у студентов общей и психологической культуры, общих и профессиональных компетенций,



основывающихся на теоретических и практических психологических знаниях, обеспечивающих решение профессиональных задач.

Задачи:

- ознакомление студентов с фундаментальными понятиями общей психологии, основными теоретическими направлениями;
- овладение прикладными аспектами данной дисциплины, имеющими наибольшее значение в практической работе;
- ознакомление с современными тенденциями в отечественной и зарубежной психологии и создание основ для развития критического мышления и адекватного анализа основных психологических теорий;
- овладение студентами системой психологических знаний, навыков и умений, необходимых для успешной работы по избранной специальности;
- освоение основных способов исследования индивидуальных особенностей человека;
- формирование психологических основ культуры межличностных отношений и межгруппового взаимодействия;
- освоение основных приемов самопознания, саморазвития и саморегуляции;
- способствование развитию творческого мышления студента путем практического осмысления и анализа конкретных исследований;
- овладение прикладными аспектами данной дисциплины, имеющими наибольшее значение в практической работе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ФИЛОСОФИЯ»

Цель освоения дисциплины «Философия»: усвоение студентами основного понятийного состава философии, развитие теоретического мышления, обоснованного мировоззрения, ценностного самосознания.

Задачи:

- усвоение студентами предмета, основных разделов, значения философии в культуре, в духовном развитии личности, в становлении специалиста;



- усвоение студентами особенностей основных периодов и направлений философии;
- усвоение студентами различных философских концепций сущности человека, природы сознания, закономерностей научно-теоретического, ценностного и практического освоения мира человеком;
- усвоение студентами специфики социальной реальности, целевого назначения сфер общества и социальных институтов, взаимоотношения государства и гражданского общества, закономерности развития техники, своеобразия культуры и цивилизации, особенностей ментальности и культуры России, многовекторности в историческом развитии общества;
- использование основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование у будущих бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищенности человека.

Задачи:

- изучение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения;
- освоение теоретических основ безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий труда, анатомо-физиологических последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха;
- обучение методам идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- ознакомление с мерами защиты человека и среды его обитания от негативных воздействий;
- обучение способам прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;





- ознакомление с мерами по обеспечению устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- ознакомление с мерами по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и от применения современных средств поражения; принятия мер по ликвидации их последствий;
- изучение способов оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях;
- изучение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения, использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности человека;
- изучение способов оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 (способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЭКОНОМИКА»

Цель освоения дисциплины «Экономика»: освоения учебной дисциплины «Экономка» является формирование компетенций, направленных на выработку необходимых практических навыков студентов в области экономической теории, с целью формирования экономической грамотности.

Задачи:

- обеспечить необходимую подготовку студентов в области экономической теории, сформировать базовый уровень экономической грамотности, необходимый для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества;
- формировать у студентов экономическое мышление, обеспечивающее возможность самостоятельной оценки различных социально-экономических явлений и взаимосвязей, взглядов и теорий, а также практического применения экономических знаний в своей жизни;
- привить культуру экономического мышления;



- обеспечить использование основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Цель освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»: формирование первоначального представления о профессии экономиста и управленца, возможностях применения знаний по теории управления для повышения эффективности труда студента в вузе.

Задачи:

- ознакомить с характеристиками современного менеджера;
- сформировать целостную картину о будущей профессиональной деятельности;
- сформировать навыки самоменеджмента и самомаркетинга;
- приобрести опыт применения техник противостояния стрессу;
- привить этические нормы социальной ответственности менеджера;
- ознакомить с сущностью, содержанием менеджмента, его принципами, задачами, функциями, методами и видами;
- развить стремление и умение работать в команде, управлять собой, своими эмоциями, противостоять стрессу;
- сформировать навыки публичных выступлений и построения карьеры.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-4 (способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации);
- ОПК-7 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);



- ПК-12 (умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА»

Цель освоения дисциплины «Финансовая математика»: финансовая математика, как дисциплина, дает методы количественного анализа финансовых операций. Предметом изучения финансовой математики являются деньги, ценные бумаги и различные операции с ними на финансовом рынке. Методы расчета заимствованы из различных разделов математики.

Задачи:

- усвоение основных понятий и способов количественного анализа финансовых операций;
- освоение методов и техник финансово-экономических расчетов;
- выявление зависимости конечных результатов от основных параметров финансовой операции, изменение взаимосвязи этих параметров, определение их допустимых граничных значений;
- разработка алгоритмов проведения финансовых операций;
- нахождение параметров эквивалентного изменения условий операции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-5 (способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений);
- ПК-10 (владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МЕНЕДЖМЕНТ»

Цель освоения дисциплины «Менеджмент»: сформировать у студентов современное управленческое мировоззрение на основе теоретических и практических основ менеджмента.

Задачи:

- изучить теоретические и практические основы планирования, организации управленческой деятельности;
- сформировать навыки управленческой деятельности;
- изучить сущность организации как объекта управления;
- изучить социально-экономические аспекты управления;
- ознакомить студентов с отечественным и зарубежным опытом.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений);
- ОПК-3 (способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия);
- ОПК-6 (владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций);
- ПК-1 (владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов);
- ПК-2 (владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»



Цель освоения дисциплины «Экономическая теория»: является формирование компетенций, направленных на освоение базовых экономических категорий и терминов, актуализацию прагматического экономического знания; формирование компетенций, направленных на изучение закономерностей функционирования экономической системы, самостоятельную оценку различных социально-экономических явлений и взаимосвязей, основных понятий и методов экономической науки.

Задачи:

- усвоение основ категориального аппарата экономической теории;
- ознакомление с историей формирования объекта, предмета экономической теории и методов анализа экономической науки;
- овладение инструментарием экономического анализа экономического поведения экономических субъектов.
- развитие способности самостоятельного осмысления конкретных социально-экономических ситуаций и критической оценки существующих взглядов;
- приобретение навыков исследовательской работы, умения излагать материал и аргументировать свою позицию;
- 
- 

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности);
- ПК-9 (способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе ).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)»

Цель освоения дисциплины «Экономика организации (предприятия)»: подготовка бакалавра к аналитической деятельности, связанной с изучением и оценкой функционирования и развития предприятий и предпринимательства в рыночных условиях; использование инновационных решений для оптимизации производственной и операционной деятельности предприятия; поиск путей и



резервов роста эффективности производства и конкурентоспособности продукции, услуг.

Задачи:

- изучение производственной и организационной структуры предприятия;
- изучение экономической деятельности предприятия с точки зрения конкурентоспособности и эффективного управления производственными ресурсами: основными средствами, оборотным капиталом, кадровым потенциалом; снижения себестоимости, повышения прибыльности и рентабельности;
- изучение и оптимизация инновационной и инвестиционной политики предприятия, современных методов оценки эффективности инвестиций;
- изучение современных методов планирования, учета, отчетности и аналитической деятельности на предприятии;
- ознакомление с нормативной, методической, справочной литературой в области экономики и хозяйственной деятельности предприятия.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности);
- ПК-6 (способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Цель освоения дисциплины «Стратегический менеджмент»: теоретическая и практическая подготовка студента в области разработки и реализации стратегии предприятия.

Задачи:

- изучение теоретических основ стратегического менеджмента;
- ознакомление с отечественным и зарубежным опытом в сфере стратегического менеджмента;
- освоение современных подходов в области разработки стратегии фирмы;



- формирование навыков анализа внутренней и внешней среды организации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия);
- ОПК-4 (способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации);
- ПК-3 (владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности);
- ПК-5 (способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

Цель освоения дисциплины «Бухгалтерский учет»: формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия эффективных решений.

Задачи:

- способствовать формированию знаний о содержании бухгалтерского финансового учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях;
- дать студентам глубокие и всесторонние знания о бухгалтерском финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;
- углубить понимание студентов организации информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;



- научить студентов порядку отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- дать студентам основные рекомендации по подготовке и представлению финансовой информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- способствовать формированию представления о современных подходах бухгалтерского финансового учета, когда меняется внутренняя и внешняя экономическая среда, а также правовая база и система налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта;
- научить студентов использованию информации бухгалтерского финансового учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта;
- сформировать у студентов практические навыки ведения бухгалтерского финансового учета.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем);
- ПК-14 (умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СТАТИСТИКА»

Цель освоения дисциплины «Статистика»: формирование компетенций, направленных на выработку практических навыков студентов по сбору, обработке, анализу и интерпретации используемых статистических данных.

Задачи:

- познакомить студентов с основными методами обработки статистической информации;





- выявить механизм прогнозирования развития социально-экономических явлений.
- формировать навыки прогнозирования результатов деятельности организации;
- формирование навыков построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей для адаптации их к задачам управления.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ПК-10 (владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

Цель освоения дисциплины «Управление проектами»: теоретико-практическая подготовка студента в области разработки и реализации основных этапов управления проектами и решения возможных возникающих при этом проблем.

Задачи:

- - изучение теоретических основ управления проектами;
- - ознакомление с отечественным и зарубежным опытом в сфере проведения исследований в области проектирования экономических и технологических систем;
- - освоение современных подходов в области сбора и анализа информации, необходимой для проектирования;
- - формирование навыков выбора наиболее эффективных проектов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-6 (способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений);
- ПК-7 (владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического



инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высот);

- ПК-8 (владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений);

- ПК-13 (умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций);

- ПК-16 (владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ»

Цель освоения дисциплины «Управленческий учет»: формирование релевантной информации для эффективного управления бизнесом. Основным критерием качества информации выступает повышение эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и рост их конкурентных преимуществ. Для конкретных предприятий характерна многовариантность задач, решение которых направлено на достижение основной цели управленческого учета.

Задачи:

- - приобрести систему знаний о бухгалтерском управленческом учете как одной из функций управленческой деятельности, направленной на получение дополнительной прибыли, снижения собственных затрат предприятия и себестоимости продукции (работ, услуг) и призванной способствовать достижению намеченных целей на рынке товаров и услуг;

- - ознакомиться с принципами организации информационной системы для внутренних пользователей по центрам ответственности;

- - приобрести навыки подготовки и представления учетной информации, удовлетворяющей требованиям пользователей.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);



- ПК-14 (умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

Цель освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»: усвоение студентами основных закономерностей функционирования экономических отношений, возникающих в процессе образования и использования денежных доходов и фондов в государственном и частном секторе экономики.

Задачи:

- изучение теоретических аспектов управления финансами;
- развитие у студентов практических навыков финансовой работы;
- формирование творческого подхода к организации финансовых отношений;
- усвоение основных современных подходов к разработке финансово-кредитного механизма управления реализацией финансовой политики на разных уровнях рыночной экономики;
- овладение методикой и практикой формирования и использования централизованных и децентрализованных денежных доходов и накоплений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем);
- ПК-4 (умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Документационное обеспечение управления»: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний теоретических и практических вопросов документирования управленческой деятельности и организации работы с официальными документами.

Задачи:

- обучение студентов правилам создания и оформления различных видов управленческой документации, способам организации работы с официальными документами;
- формирование навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- формирование навыков документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности);
- ПК-8 (владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЭКОНОМЕТРИКА»

Цель освоения дисциплины «Эконометрика»: формирование личности студента, развитие интеллекта, способности к логическому мышлению; обучение основам построения и исследования эконометрических моделей; освоение основ математического аппарата, используемого при обработке и анализе эконометрических переменных; обучение студентов методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа



состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

Задачи:

- развитие у обучающихся навыков применения эконометрических методов исследования при решении практических задач экономики;
- овладение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;
- способности к самоорганизации и самообразованию.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ПК-10 (владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «КВАЛИМЕТРИЯ»

Цель освоения дисциплины «Квалиметрия»: знакомство студентов с сущностью категорий «качество», «управление качеством» и освоение методов количественной оценки качества.

Задачи:

- изучить теоретические основы квалиметрии;
- ознакомиться с методами количественной оценки качества различных объектов;
- рассмотреть базовые подходы к шкалированию;
- сформировать навыки в области выбора критериев оценки качества.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ПК-10 (владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Цель освоения дисциплины «Комплексный экономический анализ»: получение целостного представления о комплексном экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, а также получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Задачи:

- развитие творческого мышления в решении научных и практических вопросов;
- формирование понятийно-терминологического аппарата, характеризующего финансы и финансовый менеджмент;
- научить обосновывать основные направления анализа и диагностики хозяйственной деятельности, последовательность и взаимосвязь их проведения;
- сформировать умения применять различные методики экономического анализа;
- научить анализировать технико-экономический уровень производства и обосновывать тенденции его развития;
- выработать умение проводить анализ результатов деятельности организации, ее производственного потенциала;
- научить всесторонней оценке финансового состояния организации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-10 (владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления);
- ПК-15 (умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



## «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ»

Цель освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа студентов»: формирование научного интереса студентов-экономистов и подготовка к различным видам научно-исследовательской работы. В процессе изучения данного учебного курса студент должен овладеть теоретическими, эмпирическими и статистическими методами социально-экономических исследований: сравнительным анализом философской, социально-экономической литературы по проблеме исследования; методикой разработки обзора экономических исследований, методикой построения обзора программно-правовых документов, моделирование экономических явлений и процессов и др..

Задачи:

- оказание помощи студентам в овладении специальностью;
- развитие творческого мышления в решении научных и практических вопросов;
- привитие студентам устойчивых навыков самостоятельной работы;
- развитие способности применять теоретические знания в своей практической деятельности;
- воспитание потребности и формирование умения совершенствовать свои знания; развитие творческого кругозора и научной эрудиции будущего специалиста.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности);
- ПК-10 (владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель освоения дисциплины «Деловой иностранный язык»: научить студентов навыкам практического владения языком в сфере профессионального делового общения в устной и письменной формах (умение вести переговоры, деловую переписку, грамотно использовать полученную информацию, извлеченную из текстов экономической и коммерческой тематики, знать



базовую лексику и терминологию делового (английского) языка. - научить студентов навыкам практического владения языком в сфере профессионального делового общения в устной и письменной формах (умение вести переговоры, деловую переписку, грамотно использовать полученную информацию, извлеченную из текстов экономической и коммерческой тематики); - знать базовую лексику и терминологию делового (иностранного) языка.

Задачи:

- развитие умений и навыков профессионально-ориентированного общения на иностранном языке, совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла, перевод, реферирование и аннотирование текстов по специальности.

- - развитие умений и навыков профессионально-ориентированного общения на иностранном языке;

- - совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла;

- -перевод, реферирование и аннотирование текстов по специальности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);

- ОПК-4 (способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации);

- ПК-4 (умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках);

- ПК-12 (умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»





Цель освоения дисциплины «Финансовый менеджмент»: овладение базовыми специальными знаниями, представлениями, умениями и навыками, необходимыми для выполнения функций финансового менеджера как специалиста по управлению финансами в крупной компании.

Задачи:

- изучение основных разделов науки об управлении финансами фирмы;
- развитие навыков самостоятельного решения практических задач по финансированию и инвестированию;
- владение способами количественного обоснования решений финансово-инвестиционного характера.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем);
- ПК-4 (умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках);
- ПК-16 (владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Цель освоения дисциплины «Производственный менеджмент»: получение теоретических и прикладных знания и умений в области построения и развития форм и методов управления производственными системами в условиях рыночной экономики с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, а также приобретения навыков использования профессиональных знаний в практической деятельности.

Задачи:



- формирование у обучающихся теоретических знаний о механизме и особенностях функционирования предприятий, принципах и способах управления всеми видами деятельности предприятия;
- приобретение обучающимися практических навыков по выявлению всех бизнес-процессов, протекающих на предприятии;
- формирование умений по моделированию и преобразованию бизнес-процессов для обеспечения устойчивой конкурентоспособности предприятия;
- формирование умений по решению типовых задач в сфере проектирования и обеспечения стабильной работы предприятия;
- овладение основами анализа результатов деятельности предприятия.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 (владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций);
- ПК-6 (способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Налоги и налогообложение»: изучение студентами теоретических и методических положений по организации налогообложения и налоговой ответственности хозяйствующих субъектов для использования в дальнейшем данной информации для организации налогового планирования предприятия.

Задачи:

- формирование знаний о содержании системы налогообложения в системе общепрофессиональных дисциплин;
- приобретение системы знаний о системе налогообложения как одной из функций предпринимательской деятельности предприятия;
- подготовка и представление налоговой отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- представление о современных подходах налогового учета, когда меняется внутренняя и внешняя экономическая среда, а также правовая база и система налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта;



- усвоение теоретических основ исчисления налогов и сборов по результатам производственной деятельности организаций;
- получение практических навыков исчисления налогов в соответствии со структурой Налогового кодекса РФ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем);
- ПК-14 (умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ»

Цель освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами»: знакомство студентов с теоретическими основами управления человеческими ресурсами и формирование у студентов основополагающих знаний и определенных умений, необходимых для руководства персоналом современных организаций.

Задачи:

- усвоить основные понятия, раскрывающие содержание процессов управления человеческими ресурсами;
- сформировать представление о целях и принципах кадровой политики в организации; структуре и содержании работы кадровых служб;
- овладеть методологией системного анализа персонала организации и усвоить навыки найма и отбора персонала, аттестации кадров, управление процессами повышения квалификации и формирования профессиональной карьеры работников в условиях рыночных отношений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений);



- ОПК-3 (способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия);

- ПК-1 (владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов);

- ПК-2 (владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: формирование у обучающихся представления о современных информационных технологиях, используемых в сфере экономики, знакомство с методами, принципами и способами реализации основных алгоритмов работы с профессионально значимым прикладным программным обеспечением.

Задачи:

- изучить теоретические основы работы с управленческой и экономической информацией;

- рассмотреть средства автоматизации деятельности экономиста (программные продукты, входящие в состав автоматизированного рабочего места экономиста);

- овладеть основными навыками обработки управленческой и экономической информации при помощи отраслевых прикладных программных продуктов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ОПК-7 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);
- ПК-11 (владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «АУДИТ»

Цель освоения дисциплины «Аудит»: изучение объектов, методов аудита хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, что дает возможность будущим менеджерам успешно осуществлять контроль за достоверностью информации, отражаемой в бухгалтерской и налоговой отчетности.

Задачи:

- приобретение системы знаний об аудите;
- ознакомить с методологией учета различных объектов;
- усвоить знания о стандартах и методах проведения аудита;
- выработать навыки по практическому ведению аудита и составления аудиторского заключения;
- выработать навыки в использовании стандартов (правил) аудита, необходимых и достаточных для практического применения в будущей деятельности по экспертизе бухгалтерской отчетности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 (владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов);
- ПК-5 (способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений);
- ПК-7 (владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического



инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высок).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Деловые коммуникации»: изучение теоретических основ деловой коммуникации, освоение коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста; освоение навыков правильного общения и взаимодействия; понимание возможностей практического приложения деловой коммуникации, ее взаимосвязи с жизненной средой и речевым поведением.

Задачи:

- создать у обучающихся целостное представление о деловой коммуникации как разновидности специализированной коммуникации;
- формировать умения выявлять психолого-коммуникативный потенциал деловых партнеров;
- развивать коммуникативную компетентность будущего специалиста;
- сформировать коммуникативно-речевые умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности;
- развивать умения целесообразно выбирать формы деловой коммуникации, способствуя личностной потребности в совершенствовании их ведения;
- формировать осознанное отношение к выбору стратегий деловых коммуникаций.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОПК-4 (способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации);
- ПК-2 (владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных



коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «УЧЕТ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО БИЗНЕСА»

Цель освоения дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса»: формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений по управлению финансово-хозяйственной деятельностью предприятий малого бизнеса.

Задачи:

- изучение нормативной законодательной базы по регистрации предприятий малого бизнеса;
- изучение особенностей ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
- изучение порядка налогообложения малых предприятий;
- изучение порядка проведения контрольных мероприятий в отношении малых предприятий со стороны контролирующих органов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 (владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций);
- ПК-14 (умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета);
- ПСК-2.1 (способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



## **«РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ»**

Цель освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг»: ознакомить студентов с назначением, основными задачами, понятиями и инструментами современного рынка ценных бумаг, правилами выполнения основных операций и проведения анализа конъюнктуры рынка; дисциплина «Рынок ценных бумаг» предусматривает формирование у студентов систематизированных знаний об особенностях современного рынка ценных бумаг, основ финансовой математики, фундаментального и технического анализа на рынке ценных бумаг; главное условие успешного овладения студентами знаниями основ рынка ценных бумаг заключается в систематической самостоятельной работе; Каждая новая тема должна изучаться на основании понимания материала предыдущих тем, поскольку все они логически взаимосвязаны.

Задачи:

- изучить теоретические аспекты рынка ценных бумаг;
- развить у студентов практические навыки работы на фондовом рынке.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-4 (умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках);
- ПСК-2.1 (способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ТЕОРИЯ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

Цель освоения дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления»: оснащение студентов базовыми знаниями об управлении государством, которые ему будут необходимы как бакалавру после окончания высшего учебного заведения при решении любых профессиональных задач, независимо от конкретной области, объекта и вида его профессиональной деятельности..





Задачи:

- формирование представления о теории современного государственного управления;
  - - изучение принципов управления в демократическом государстве, федеративном государстве, в социальном и правовом государстве;
  - - изучение механизмов современного государственного управления в Российской Федерации и зарубежных странах;
- формирование представления о законодательном обеспечении реализации экономической политики государства;
  - - формирование представления о системе безопасности государства, внешней и внутренней безопасности Российской Федерации;
- изучение теоретических, правовых основ и современного практического опыта организации взаимодействия государства и СМИ в рамках информационной системы Российской Федерации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 (владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций);
- ПК-6 (способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений);
- ПСК-3.2 (способность готовить и исполнять административные решения и применять технологии государственного администрирования);
- ПСК-3.4 (способность использовать методы социального администрирования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ФИНАНСОВАЯ СРЕДА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

Цель освоения дисциплины «Финансовая среда предпринимательства»: ознакомить студентов с экономическими основами и институциональными факторами функционирования предпринимательства, особенностями финансово-кредитных отношений, методами привлечения финансовых ресурсов в предпринимательскую деятельность, современными инструментами оценки предпринимательских рисков и методами управления ими.

Задачи:

- изучить теоретические аспекты функционирования предпринимательства в финансовой среде;



- развить у студентов практические навыки работы в финансовом секторе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-4 (умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках);
- ПСК-1.5 (способность проводить анализ рисков предприятия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ТЕОРИЯ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ»

Цель освоения дисциплины «Теория антикризисного управления предприятием»: в формировании у студентов теоретических знаний и практических и навыков в области антикризисного управления на предприятии. Раскрытие его особенностей и закономерностей с учетом современных подходов к данной проблематике и новейших разработок в теории и практике антикризисного управления в России и других странах.

Задачи:

- овладение научно-теоретическими и методологическими основами современного антикризисного управления социально-экономическими объектами, изучение закономерностей, объективных и субъективных факторов и причин появления кризисных явлений на предприятии;
- изучение регулирующей роли государства в сфере антикризисного управления и отношений несостоятельности, а также проблем саморегулирования в этой сфере;
- изучение правовых, организационных и финансовых основ антикризисного управления и банкротства, основ проведения реабилитационных и ликвидационных процедур, места и роли антикризисного управляющего;
- изучение методологии диагностирования финансово-экономического состояния предприятий, выявления факторов кризиса, освоение основ разработки стратегии и тактики антикризисного управления предприятием;
- изучение задач и особенностей финансового анализа и финансового менеджмента на неплатежеспособном предприятии, формирования его финансовой политики, получение практических навыков проведения анализа платежеспособности предприятий;



- освоение особенностей и методов финансового планирования и финансового прогнозирования на неплатежеспособном предприятии, получение практических навыков решения типовых задач;
- изучение инструментария антикризисного управления, включая различные виды реструктуризации, функции оценки и маркетинга, а также особенности инвестиционной политики на неплатежеспособном предприятии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-5 (способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений);
- ПСК-1.1 (способность осуществлять антикризисное управление предприятием);
- ПСК-2.1 (способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ И ПРОЦЕДУРЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Технологии и процедуры государственного администрирования»: изучение государственного и муниципального управления в России в сопоставимой характеристике со структурами государственного и муниципального управления в ведущих странах мира.

Задачи:

- формирование представления о государственном и муниципальном управлении как о системном явлении, рассматривая не только структуру органов власти, но и их взаимодействие с внешней средой;
- обоснование необходимости формирования системы местного самоуправления в России на основе правовых, организационных условий и гарантий местного самоуправления;
- знание принципов федерализма, структуры, форм, методов работы центральных, территориальных органов власти и управления, их иерархию, проблем взаимоотношения и путей их решения;
- изучение лучшего опыта государственного и муниципального управления ряда наиболее развитых стран мира;



- представление о государственной гражданской и муниципальной служб РФ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-6 (способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений);
- ПСК-3.1 (способность готовить нормативные акты по вопросам трудового права и организационно-правового обеспечения кадровой службы в государственных и муниципальных органах власти, на различных предприятиях, учреждениях).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНВЕСТИРОВАНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Инвестирование»: овладение студентами теоретических знаний в области инвестиций, инвестиционной деятельности на уровне основных групп инвесторов и механизма инвестирования в различных формах его осуществления как основы для последующего изучения дисциплин специализации.

Задачи:

- изучение понятийно-категориального аппарата инвестирования;
- изучение методологии и методов оценки инвестиций;
- формирование навыков расчета системы показателей экономической эффективности инвестиционных проектов;
- овладение методами оценки рисков инвестиционных проектов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-12 (умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления));
- ПК-13 (умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций);
- ПК-16 (владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов);



- ПСК-2.1 (способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений);
- ПСК-2.3 (способность проводить оценку финансового состояния организации, направленную на повышение стоимости компании);
- ПСК-2.4 (способность управления финансовыми рисками в масштабах компании).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Теория и практика оценочной деятельности»: формирование у студентов представлений о значении оценочной деятельности в условиях рыночной экономики; изучение нормативно–правовой базы оценочной деятельности, методологических и методических аспектов оценки стоимости предприятия; изучение подходов к оценке рыночной стоимости недвижимости, машин, оборудования, нематериальных активов, транспортных средств и предприятия (бизнеса) в целом и овладение методами проведения оценки выведения итоговой стоимости предприятия (бизнеса).

Задачи:

- формирование базовых знаний по основным направлениям оценочной деятельности;
- овладение приемами и инструментами оценочной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности);
- ОПК-2 (способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений);
- ОПК-7 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);
- ПК-12 (умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов,



направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления));

- ПК-13 (умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций);
- ПК-16 (владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов);
- ПСК-1.3 (способность осуществлять оценку различных объектов собственности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В ОРГАНАХ ВЛАСТИ»

Цель освоения дисциплины «Связи с общественностью в органах власти»: формирование у студентов системного представления об особенностях и этапах проектирования связей с общественностью как вида маркетинговых коммуникаций, способности практического применения полученных знаний в профессиональной деятельности в органах власти; понимание студентами особенностей и содержания связей с общественностью как коммуникативного процесса, видов и технологий практической реализации связей с общественностью и способов оценки их эффективности.

Задачи:

- приобретение знаний о содержании, видах, функциях и технологиях реализации связей с общественностью как вида маркетинговых коммуникаций;
- овладение методами анализа ситуации, навыками подбора оптимальных форм, видов и средств рг-деятельности;
- формирование навыков разработки и реализации рг-кампаний для органов власти.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-9 (способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе );
- ПК-12 (умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов,



направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления));

- ПК-13 (умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций);
- ПСК-3.1 (способность готовить нормативные акты по вопросам трудового права и организационно-правового обеспечения кадровой службы в государственных и муниципальных органах власти, на различных предприятиях, учреждениях).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»: формирование у студентов компетенций, направленных на обеспечение повышение уровня подготовки, расширение возможности использования полученных знаний как в теоретическом, так и в прикладном плане.

Задачи:

- получение представления о методах ведения бухгалтерского учета в соответствии с требованиями МСФО;
- ознакомление с порядком составления отчетности по требованиям международных стандартов (МСФО);
- ознакомление с использованием российских внутренних нормативов, скорректированных в соответствии с требованиями МСФО;
- изучение роли и значения бухгалтерского дела, проблем и перспектив развития бухгалтерского учета и отчетности в условиях современной экономики в России и за рубежом.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 (владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций);
- ПК-3 (владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности );
- ПК-9 (способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и



специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе );

- ПК-14 (умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета);

- ПСК-2.1 (способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОЦЕНКА СТОИМОСТИ МАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ»

Цель освоения дисциплины «Оценка стоимости материальных активов»: формирование у студентов целостной системой знаний о содержании оценочной деятельности в условиях современной российской экономики.

Задачи:

- развить способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

- обучить основным методам финансового менеджмента для стоимостной оценки активов;

- сформировать представление об экономическом образе мышления;

- находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею;

- научить оценивать экономические и социальные условия осуществления оценочной деятельности;

- познакомить студентов с массивом информации, необходимым для проведения оценки, а также с основными источниками ее получения – документацией оцениваемого бизнеса, интернет-сайтами, российскими и зарубежными справочниками и базами данных.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-15 (умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании);

- ПК-3 (владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности );





- ПК-9 (способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе );
- ПСК-1.5 (способность проводить анализ рисков предприятия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПЛАНИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ ТЕРРИТОРИИ»

Цель освоения дисциплины «Планирование экономики территории»: обеспечить освоение студентами теоретических основ планирования, его методов и приемов; привить практические навыки выполнения плановых расчетов и сформировать умение самостоятельно разрабатывать отдельные подразделы планов экономического развития территориальных образований (текущих, перспективных) и способствовать их реализации.

Задачи:

- формирование у студентов представлений о планомерной деятельности институциональных территориальных образований по развитию экономики территорий;
- изучение содержания плановой деятельности и совокупности элементов, характеризующих планы экономического развития территорий;
- изучение системы важнейших плановых показателей и способов их расчета;
- формирование умений и навыков экономического мышления в области планирования;
- ознакомление с нормативной, методической и справочной литературой по планированию экономики территорий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 (владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности );
- ПК-7 (владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высок);



- ПК-9 (способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе );

- ПК-14 (умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета);

- ПСК-3.1 (способность готовить нормативные акты по вопросам трудового права и организационно-правового обеспечения кадровой службы в государственных и муниципальных органах власти, на различных предприятиях, учреждениях);

- ПСК-3.3 (способность использовать в сфере государственного и муниципального управления социолого-психологические концепции и владеть экономико-социологическими и демографическими методами анализа).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения»: формирование у будущих специалистов теоретических знаний о формах и эволюции международных валютно-кредитных отношений и практических навыков анализа сложных явлений на валютном рынке в условиях глобализации экономики в своей практической деятельности; формирование у студентов систематизированных знаний об особенностях современного финансового рынка, формирование знаний о содержании международных валютно-кредитных отношений, принципах их теоретического анализа.

Задачи:

- изучение нормативной законодательной базы по регистрации предприятий малого бизнеса;
- изучение особенностей ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
- изучение порядка налогообложения малых предприятий;
- изучение порядка проведения контрольных мероприятий в отношении малых предприятий со стороны контролирующих органов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ПК-4 (умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках);
- ПК-9 (способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе );
- ПК-15 (умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании);
- ПСК-2.1 (способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений);
- ПСК-2.3 (способность проводить оценку финансового состояния организации, направленную на повышение стоимости компании);
- ПСК-2.4 (способность управления финансовыми рисками в масштабах компании).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ОЦЕНКА СТОИМОСТИ НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ»**

Цель освоения дисциплины «Оценка стоимости нематериальных активов»: сформировать у студентов базовую систему знаний об основах оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности в современных условиях экономики и их использование при решении практических задач.

Задачи:

- раскрыть базовые теоретические и практические аспекты оценки изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков, объектов авторского права;
- научить использовать информационную базу оценки;
- рассмотреть современные модели и проанализировать возможность их использования в современных российских условиях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ПК-4 (умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках);

- ПК-9 (способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе );

- ПК-15 (умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании);

- ПСК-1.3 (способность осуществлять оценку различных объектов собственности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»

Цель освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики»: формирование представлений о закономерностях и концепциях управления национальной экономикой как сложной социально-экономической системой на основе механизмов взаимодействия рыночного и государственного регулирования.

Задачи:

- усвоить теоретические основы государственного регулирования;
- познакомиться с отдельными концепциями регулирования, встречающимися в экономической теории и практике разных стран;
- рассмотреть во взаимосвязи эффективность различных рычагов и методов государственного воздействия на экономическую среду для достижения социально-значимых целей.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности);
- ПК-4 (умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию



дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках);

- ПК-9 (способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе );

- ПК-15 (умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании);

- ПСК-3.1 (способность готовить нормативные акты по вопросам трудового права и организационно-правового обеспечения кадровой службы в государственных и муниципальных органах власти, на различных предприятиях, учреждениях);

- ПСК-3.5 (способность свободно ориентироваться и применять в пределах своей компетенции нормы административного права).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Финансовое планирование и прогнозирование»: формирование у будущих специалистов необходимых теоретических знаний и практических навыков в области финансового планирования и прогнозирования на современном этапе.

Задачи:

- дать теоретические знания по основам финансового прогнозирования;
- сформировать систему знаний о процессе финансового планирования;
- научить применять разнообразные финансовые инструменты при разработке реалистичных прогнозов и на их базе - реалистичных планов как на среднесрочную, так и долгосрочную перспективу.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-5 (способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений);

- ПК-10 (владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения



экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления);

- ПК-16 (владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов);

- ПСК-2.2 (способность краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного планирования и прогнозирования);

- ПСК-2.5 (способность прогнозирования финансовых потоков организации).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОЦЕНКА СТОИМОСТИ НЕДВИЖИМОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Оценка стоимости недвижимости»: формирование у студентов целостной системы знаний о содержании оценочной деятельности в условиях современной российской экономики.

Задачи:

- сформировать представление о недвижимости как объекта оценки;
- рассмотреть необходимость оценки и цели, для которых могут использоваться результаты оценки;

- изучение теоретико-методологических основ по оценке недвижимости, достаточных для системного и комплексного использования в своей профессиональной деятельности;

- развитие у студентов практических навыков оценочной деятельности различных объектов недвижимости;

- освоение студентами совокупности знаний по главным проблемам в оценочной деятельности;

- усвоение основных современных подходов и стандартов в оценке недвижимости;

- научить студентов определять принципы, которыми руководствуются оценщики при обосновании и расчетах рыночной стоимости недвижимости доходным, затратным и сравнительным подходам.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-9 (способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и



специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе );

- ПК-10 (владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления);

- ПК-15 (умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании);

- ПК-16 (владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов);

- ПСК-1.3 (способность осуществлять оценку различных объектов собственности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА»

Цель освоения дисциплины «Государственная и муниципальная служба»: является формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний: о понятии и сущности государственной и муниципальной службы; общих принципах и основах правового регулирования государственной и муниципальной службы, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих государственную и муниципальную службу; формирование компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления.

Задачи:

- глубокое и всестороннее изучение основ системы действующего законодательства о государственной и муниципальной службе;
- получение понятия о государственной и муниципальной службе;
- изучение порядка поступления на службу, прохождения службы, прекращения службы в государственных и муниципальных органах;
- получение знаний о правовом статусе государственного и муниципального служащего.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ПК-5 (способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений);
- ПК-10 (владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления);
- ПК-16 (владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов);
- ПСК-3.1 (способность готовить нормативные акты по вопросам трудового права и организационно-правового обеспечения кадровой службы в государственных и муниципальных органах власти, на различных предприятиях, учреждениях);
- ПСК-3.5 (способность свободно ориентироваться и применять в пределах своей компетенции нормы административного права);
- ПСК-3.3 (способность использовать в сфере государственного и муниципального управления социолого-психологические концепции и владеть экономико-социологическими и демографическими методами анализа).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (БИЗНЕСА)»

Цель освоения дисциплины «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)»: обеспечить студентов знаниями, позволяющими характеризовать бизнес как объект оценки и выделять ключевые факторы его стоимости; сформировать у студентов систему знаний об основах оценки бизнеса, капитала компании и долей участия в капитале.

Задачи:

- раскрыть специфику бизнеса как объекта оценки, проанализировать основные цели оценки и виды стоимости бизнеса и отразить их влияние на процесс оценки;
- раскрыть экономическое содержание основных понятий оценки в целом и оценки бизнеса в частности;
- рассмотреть теоретические аспекты оценки капитала компании и долей участия в нем;
- познакомить студентов с массивом информации, необходимым для проведения оценки, а также с основными источниками ее получения –





документацией оцениваемого бизнеса, интернет-сайтами, российскими и зарубежными справочниками и базами данных.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-4 (умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках);
- ПК-9 (способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе );
- ПК-16 (владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов);
- ПСК-1.3 (способность осуществлять оценку различных объектов собственности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ»

Цель освоения дисциплины «Стратегическое прогнозирование и планирование в государственном управлении»: формирование системных знаний, развитие теоретических и методических положений, практического опыта в области стратегического планирования и прогнозирования на основе современных научных подходов к управлению.

Задачи:

- изучение приемов и способов формирования научно обоснованных прогнозов функционирования организации;
- ознакомление с методами стратегического планирования в практической деятельности организации и органов государственной власти.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ПК-3 (владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности);
- ПК-4 (умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках);
- ПК-16 (владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов);
- ПСК-2.3 (способность проводить оценку финансового состояния организации, направленную на повышение стоимости компании).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ЗАКУПКАМИ»

Цель освоения дисциплины «Управление закупками»: заключается в теоретическом и практическом изучении студентами основных положений, методов управления закупками.

Задачи:

- научить магистрантов ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, умению использовать для их решения методы интегрированного управления закупками;
- выработать у студентов навыки нахождения эффективных решений типовых теоретических и практических задач управления процедурами и качеством в сфер поставки продукции, а также современной экономики и управления снабженческими организациями и/или логистическими операторами (провайдерами);
- привить магистрантам умение самостоятельно приобретать новые знания на основе изучения современной литературы отечественных и зарубежных авторов, статистических материалов с использованием современных информационных технологий и информационных систем;
- подготовить студентов к научно-исследовательской и проектной деятельности в профессиональной сфере закупочной деятельности, обучить принципам системного анализа, построению и использованию моделей для описания и оценки различных процедур и событий, анализу спецификаций и контролю качества в области логистики поставки продукции



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-6 (способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений);
- ПК-8 (владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений);
- ПСК-2.2 (способность краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного планирования и прогнозирования);
- ПСК-2.5 (способность прогнозирования финансовых потоков организации).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФИНАНСОВОГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ»**

Цель освоения дисциплины «Теория и практика финансового оздоровления»: формирование у студентов целостной системы знаний по финансовому оздоровлению предприятия во всем комплексе проблем, связанных с государственной экономикой, производством, организацией, человеком.

Задачи:

- получение студентами теоретико-методических знаний по дисциплине «теория финансового оздоровления предприятия», достаточных для системного и комплексного использования в своей профессиональной деятельности;
- формирование у студентов навыков анализа современных проблем управления предприятиями, фирмами, организациями, освоение организационных основ управления;
- повышение навыков студентов в области финансового анализа неплатежеспособного предприятия, разработки бизнес-планов финансового оздоровления;
- ознакомление с отечественным и зарубежным опытом в сфере финансового оздоровления предприятия;
- курс предполагает чтение лекций, проведение практических занятий и самостоятельную работу. изучение курса завершается сдачей зачета.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ПК-6 (способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений);
- ПК-8 (владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений);
- ПСК-1.2 (способность разрабатывать и реализовывать процедуру финансового оздоровления предприятия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ»

Цель освоения дисциплины «Управление рисками предприятия»: приобрести теоретические знания и практические навыки по определению, классификации рисков, их анализу и оценке, освоить основные методы управления рисками.

Задачи:

- ознакомление с понятиями, предметом и принципами управления финансовой средой предпринимательства и предпринимательскими рисками;
- формирование знаний, основных категорий, закономерностей и способов снижения транзакционных издержек в управлении рисками;
- создание профессионально подготовленного кадрового резерва, обеспечивающего реализацию стратегических целей развития государства, отдельных территорий и хозяйствующих субъектов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-5 (способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений);
- ПК-15 (умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании);
- ПСК-1.4 (способность применять принципы реструктуризации на практике).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ»

Цель освоения дисциплины «Риск-менеджмент»: обеспечить студентов знаниями в области оценки, анализа и управления рисками; дисциплина «Риск-менеджмент» предусматривает формирование у студентов систематизированных знаний об особенностях управления рисками в современной экономике, основ финансовой математики и экономического анализа; главное условие успешного овладения студентами знаниями основ управления рисками заключается в систематической самостоятельной работе. Каждая новая тема должна изучаться на основании понимания материала предыдущих тем, поскольку все они логически взаимосвязаны.

Задачи:

- - показать роль риск-менеджмента как экономического инструмента управления предприятием;
- - раскрыть сущность, структуру и направления риск-менеджмента на предприятии;
- - рассмотреть методы и инструменты управления рисками на предприятии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-5 (способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений);
- ПК-15 (умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании);
- ПСК-1.4 (способность применять принципы реструктуризации на практике).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СОВРЕМЕННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Современные механизмы противодействия коррупции»: сформировать у студентов целостное понимание назначения, содержания, закономерностей и особенностей актуализация знаний в области



противодействия коррупции, в том числе выявление коррупционных факторов и предупреждение коррупционных рисков в предпринимательской деятельности при взаимодействии с органами власти.

Задачи:

- овладение правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанным с противодействием коррупции;
- изучение правовых и организационных основ противодействия коррупции; знание антикоррупционных требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности и деятельности органов власти;
- изучение и анализ комплекса факторов, которые обуславливают коррупционный характер функционирования и развития основных видов социально-экономических институтов системы, и выявление направлений по снижению уровня коррупции в современной России;
- выявление основных системных механизмов коррупции в целом и главных ее элементов, понимание сущности коррупционных проявлений в системе органов государственной власти и управления, причин и условий её возникновения и развития;
- формирование гражданской позиции активного противодействия коррупции, теоретических основ и практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений);
- ПК-2 (владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде);
- ПК-5 (способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений);
- ПК-15 (умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании);
- ПСК-3.4 (способность использовать методы социального администрирования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ»

Цель освоения дисциплины «Конкурентоспособность предприятия»: является получение четкого представления студентами основных положений теории конкуренции, закономерностях и методах устойчивой конкурентоспособности предприятий в современных условиях экономики и их использования при решении практических задач.

Задачи:

- знаний об основах конкуренции, как социально-экономического явления;
- представление конкурентоспособности, как экономической категории, ее многоуровневом характере;
- системного подхода к исследованию факторов и методов конкурентоспособности предприятия;
- методах количественной оценки конкуренции (ее интенсивности) при принятии управленческих решений, построение конкурентной карты, методах оценки конкурентоспособности предприятий;
- подходы к оценке к формированию и реализации конкурентной стратегии предприятия.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 (владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности);
- ПК-10 (владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления);
- ПСК-1.1 (способность осуществлять антикризисное управление предприятием);
- ПСК-1.3 (способность осуществлять оценку различных объектов собственности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕСТРУКТУРИЗАЦИИ»



Цель освоения дисциплины «Теоретические основы реструктуризации»: формирование у студентов системного понимания сущности экономических процессов, происходящих на предприятии в период его реформирования; закрепление теоретических основ корпоративной реструктуризации; выработка навыков управления предприятием в целях его финансового оздоровления и восстановления платежеспособности, повышения эффективности управления организацией в условиях кризиса.

Задачи:

- изучение теоретико-методологических аспектов реструктуризации предприятий в концепции управления стоимостью;
- изучение методики рыночной оценки предприятия с целью повышения его инвестиционной привлекательности;
- изучение методик построения и реализации комплексных программ реструктуризации;
- изучение методов разработки антикризисной инвестиционной стратегии в условиях ограниченности финансовых ресурсов;
- изучение методик оценки эффективности программ реструктуризации и финансового оздоровления предприятий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 (владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности);
- ПК-4 (умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках);
- ПК-10 (владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления);
- ПСК-1.4 (способность применять принципы реструктуризации на практике).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»





Цель освоения дисциплины «Информатизация государственного управления»: комплексная подготовка бакалавров к использованию современных информационных технологий, используемых в сфере менеджмента и экономики, а также знакомство с общими принципами использования информационных систем в сфере государственного управления.

Задачи:

- знакомство с теоретическими аспектами применения информационных технологий в области управления и экономики;
- формирование представлений о концепции автоматизации деятельности в области государственного управления, а именно: основы электронного документооборота, экономические и проектные аспекты деятельности, тайм-менеджмент;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 (владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности );
- ПК-10 (владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления);
- ПСК-3.1 (способность готовить нормативные акты по вопросам трудового права и организационно-правового обеспечения кадровой службы в государственных и муниципальных органах власти, на различных предприятиях, учреждениях).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ БИЗНЕСА И ФИНАНСОВЫХ ИНСТИТУТОВ»**

Цель освоения дисциплины «Взаимодействие бизнеса и финансовых институтов»: ознакомить студентов с назначением, основными задачами, понятиями, инструментами и институтами современного финансового рынка и его взаимодействия с бизнесом.

Задачи:

- показать роль финансовых институтов в современной экономике;
- раскрыть сущность современных финансовых институтов;



- рассмотреть процесс взаимодействия бизнеса и финансовых институтов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 (владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности);
- ПК-16 (владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов);
- ПСК-2.1 (способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений);
- ПСК-2.3 (способность проводить оценку финансового состояния организации, направленную на повышение стоимости компании).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР БАНКРОТСТВА»

Цель освоения дисциплины «Правовые основы проведения процедур банкротства»: формирование знаний в области реализации механизма правового регулирования процедур несостоятельности (банкротства).

Задачи:

- развить способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- изучить основные понятия, принципы, источники, процедуры несостоятельности (банкротства);
- сформировать умения составления основных юридических документов;
- сформировать представление о юридическом образе мышления;
- находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею;
- научить оценивать юридические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ПК-3 (владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности);
- ПК-16 (владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов);
- ПСК-1.2 (способность разрабатывать и реализовывать процедуру финансового оздоровления предприятия);
- ПСК-1.4 (способность применять принципы реструктуризации на практике);
- ПСК-2.1 (способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ГОСУДАРСТВЕННАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»

Цель освоения дисциплины «Государственная социальная политика»: формирование компетенций бакалавра в области государственной социальной политики Российской Федерации.

Задачи:

- формирование представления о социальной политике как о многоуровневом и многосубъектном процессе;
- формирование у студентов понимания проблем развития социальной сферы, ее значимости в социальном развитии общества, знания структуры и особенностей социальной сферы как объекта исследования и управления;
- формирование умений анализировать основные направления модернизации государственной социальной политики и отраслей социальной сферы;
- выработка умений применять полученные знания в профессиональном решении задач управления в социальной сфере.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 (владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ре);



- ПК-3 (владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности);
- ПК-16 (владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов);
- ПСК-3.1 (способность готовить нормативные акты по вопросам трудового права и организационно-правового обеспечения кадровой службы в государственных и муниципальных органах власти, на различных предприятиях, учреждениях);
- ПСК-3.5 (способность свободно ориентироваться и применять в пределах своей компетенции нормы административного права);
- ПСК-3.3 (способность использовать в сфере государственного и муниципального управления социолого-психологические концепции и владеть экономико-социологическими и демографическими методами анализа).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНТИКРИЗИСНЫЙ ПИАР»

Цель освоения дисциплины «Антикризисный пиар»: формирование представления об антикризисных связях с общественностью, в том числе при реализации процедур банкротства, а также умений и навыков использования технологий антикризисного PR при решении проблем российских организаций, находящихся в кризисном состоянии или проходящих процедуры банкротства.

Задачи:

- формирование целостного представления о практике антикризисного PR и опыте использования PR в корпоративном антикризисном управлении и при реализации процедур банкротства.
- приобретение навыков использования опыта антикризисного PR в практической деятельности российских организаций, находящихся в кризисном состоянии или проходящих процедуры банкротства.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-5 (способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений);
- ПК-9 (способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и



муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе );

- ПСК-1.1 (способность осуществлять антикризисное управление предприятием).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Антикризисное управление»: формирование у студентов теоретических знаний и практических и навыков в области антикризисного управления; Раскрытие его особенностей и закономерностей с учетом современных подходов к данной проблематике и новейших разработок в теории и практике антикризисного управления в России и других странах.

Задачи:

- овладение научно-теоретическими и методологическими основами современного антикризисного управления социально-экономическими объектами, изучение закономерностей, объективных и субъективных факторов и причин появления кризисных явлений на предприятии;

- изучение регулирующей роли государства в сфере антикризисного управления и отношений несостоятельности, а также проблем саморегулирования в этой сфере;

- изучение правовых, организационных и финансовых основ антикризисного управления и банкротства, основ проведения реабилитационных и ликвидационных процедур, места и роли антикризисного управляющего;

- изучение методологии диагностирования финансово-экономического состояния предприятий, выявления факторов кризиса, освоение основ разработки стратегии и тактики антикризисного управления предприятием;

- изучение задач и особенностей финансового анализа и финансового менеджмента на неплатежеспособном предприятии, формирования его финансовой политики, получение практических навыков проведения анализа платежеспособности предприятий;

- освоение особенностей и методов финансового планирования и финансового прогнозирования на неплатежеспособном предприятии, получение практических навыков решения типовых задач;

- изучение инструментария антикризисного управления, включая различные виды реструктуризации, функции оценки и маркетинга, а также особенности инвестиционной политики на неплатежеспособном предприятии.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-5 (способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений);
- ПК-9 (способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе );
- ПСК-1.1 (способность осуществлять антикризисное управление предприятием).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ»

Цель освоения дисциплины «Инвестиционный анализ»: овладение студентами теоретических знаний в области инвестиций, инвестиционной деятельности на уровне основных групп инвесторов и механизма инвестирования в различных формах его осуществления как основы для последующего изучения дисциплин специализации.

Задачи:

- изучение понятийно-категориального аппарата инвестирования;
- изучение методологии и методов оценки инвестиций;
- формирование навыков расчета системы показателей экономической эффективности инвестиционных проектов;
- овладение методами оценки рисков инвестиционных проектов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-4 (умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках);
- ПК-9 (способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и



специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе );

- ПСК-2.1 (способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений);

- ПСК-2.5 (способность прогнозирования финансовых потоков организации).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цель освоения дисциплины «Прикладная физическая культура»: формирование физической культуры бакалавра и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- образовательные задачи – формирование двигательных умений и навыков, приобретение знаний практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности для оптимизации жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование компетенций будущих специалистов;

- воспитательные задачи – формирование потребности в физическом самосовершенствовании и подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание физических и морально-волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению;

- оздоровительные задачи – укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, повышение уровня функционального состояния организма.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПСИХОЛОГИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ АДАПТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психология и физиология адаптивного поведения»: приобретение студентами знаний и умений в области психологии и физиологии стресса и адаптации.

Задачи:

- формирование представлений об сущности стресса и адаптации;
- развитие практических умений саморегуляции состояний;
- обеспечение адаптации студентов с ОВЗ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ТЕХНОЛОГИИ ТРУДОУСТРОЙСТВА»

Цель освоения дисциплины «Технологии трудоустройства»: формирование у будущих специалистов профессиональной и деловой культуры; формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления деятельности по управлению и подбору персонала.

Задачи:

- формирование готовности к активным действиям на рынке труда в процессе профессионального становления;
- формирование практических умений и навыков поиска работы, трудоустройства и построения карьеры;
- формирование целостного представления о ситуации на рынке труда;
- формирование умения определять наиболее эффективные пути, средства и методы достижения успеха в профессиональном и должностном росте;
- формирование готовности самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,





использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда и поведении на нем для дальнейшего повышения квалификации и образования;

- формирование мотивации к трудоустройству и дальнейшему сохранению работы;
- обучение приемам эффективной самопрезентации и способам их применения в той или иной типичной ситуации;
- формирование умений, необходимых в ситуациях карьерных решений и планирования профессионального пути;
- представление об юридических аспектах трудоустройства;
- формирование умений по решению типовых задач в области планирования и организации кадровой работы;
- приобретение студентами навыков использования технологий управления персоналом в современных организациях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

