

**Федеральное агентство по образованию  
Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Российский государственный профессионально-  
-педагогический университет»  
Институт педагогической юриспруденции**

**С.А. Ветошкин**

## **ЮВЕНАЛЬНОЕ ПРАВО**

**Учебное пособие**

**Екатеринбург  
2008**

Ветошкин С.А. Ювенальное право: Учеб. пособие. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2008. с.

Предлагаемый для изучения учебный материал содержит информацию о становлении, содержании новой юридической отрасли и науки «ювенальное право», ее задачах, объекте, предмете и методологии.

В содержание учебного пособия включено: обоснование необходимости создания ювенального права как новой отрасли науки и отрасли права; уточнение основополагающих понятий; раскрытие значения научных исследований в данной области для общества и государства.

В учебном пособии «ювенальное право» рассмотрены правовое положение несовершеннолетних в различных отраслях отечественного законодательства, международные стандарты в области правовой защиты детей, задачи и проблемы ювенальной юстиции в Российской Федерации, а также правовое регулирование профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Учебный материал дан с учетом знаний, приобретенных студентами по другим юридическим дисциплинам, и предназначен для будущих учителей права по специальности «юриспруденция», студентов педагогических и юридических вузов, а также практических работников, связанных с воспитательной и социальной деятельностью с несовершеннолетними

Рецензенты:

Ветошкин С.А., 2008

## ОГЛАВЛЕНИЕ

**Введение**.....

**Глава 1. Введение в курс учебной дисциплины «Ювенальное право»**.....

1. Наука ювенального права.....
  2. Ювенальное право как юридическая отрасль.....
  3. Ювенальное право как учебная дисциплина.....
  4. Ювенальная политика.....
- Вопросы и задания для самоконтроля.....

**Глава 2. Исторические предпосылки ювенального права и его источники в России и за рубежом**.....

1. История ювенального права.....
  2. Источники ювенального права.....
  3. Роль судебной практики по делам несовершеннолетних.....
- Вопросы и задания для самоконтроля.....

**Глава 3. Международно-правовые стандарты в области ювенального права**

1. Всеобщая декларация прав человека.....
  2. Права ребенка в документах ООН.....
  3. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних.....
  4. Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних.....
- Вопросы и задания для самоконтроля.....

**Глава 4. Основные юридические понятия ювенального права и система защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации**.....

1. Основные понятия ювенального права.....
  2. Защита прав ребенка в Российской Федерации.....
- Вопросы и задания для самоконтроля.....

**Глава 5. Конституционные права и свободы ребенка и предупреждение их нарушений**.....

1. Конституционно-правовой статус ребенка.....
  2. Личные права ребенка.....
  3. Политические права и свободы ребенка.....
  4. Социальные, экономические и культурные права ребенка.....
- Вопросы и задания для самоконтроля.....

**Глава 6. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских правоотношений**.....

1. Гражданская правоспособность и дееспособность

несовершеннолетних.....	
2. Наследование имущества несовершеннолетними.....	
3. Опекa и попечительство над несовершеннолетними.....	
4. Возмещение вреда, причиненного ребенку в гражданских правоотношениях.....	
5. Управление имуществом несовершеннолетних.....	
6. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних.....	
7. Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.....	
Вопросы и задания для самоконтроля.....	

## **Глава 7. Охрана семьи и ребенка в семейном праве.....**

1. Предмет правового регулирования семейного законодательства, источники и основные понятия семейного права.....	
2. Правовое положение ребенка в семейном законодательстве.....	
3. Лишение и ограничение родительских прав.....	
4. Алиментные обязательства родителей.....	
5. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.....	
6. Профилактика семейного насилия.....	
Вопросы и задания для самоконтроля.....	

## **Глава 8. Несовершеннолетний в системе образовательных отношений...**

1. Правовой статус несовершеннолетнего в общеобразовательных учреждениях.	
2. Права и обязанности студентов средних специальных и высших учебных заведений.....	
Вопросы и задания для самоконтроля.....	

## **Глава 9. Трудовые и жилищные права несовершеннолетних**

1. Правовой статус несовершеннолетнего в нормах международного и российского трудового права.....	
2. Защита жилищных прав несовершеннолетних.....	
Вопросы и задания для самоконтроля.....	

## **Глава 10. Ответственность и защита прав несовершеннолетних в административном и в уголовном праве**

1. Административно-правовой статус несовершеннолетнего....	
2. Правовой статус несовершеннолетнего в уголовном праве РФ...	
Вопросы и задания для самоконтроля.....	

## **Глава 11. Гражданское и уголовное судопроизводство с участием несовершеннолетних**

1. Несовершеннолетний в гражданском судопроизводстве.....	
2. Правовое положение несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве.....	
Вопросы и задания для самоконтроля.....	

## **Глава 12. Правовое положение несовершеннолетних в уголовно-исполнительном законодательстве РФ**

1. Особенности содержания под стражей несовершеннолетних....
2. Отбывание несовершеннолетними уголовного наказания в виде лишения свободы.....
- Вопросы и задания для самоконтроля.....

**Глава 13. Правовое регулирование профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

1. Причины и условия асоциального поведения несовершеннолетних....
2. Предупреждение преступности несовершеннолетних.....
- Вопросы и задания для самоконтроля.....

**Глава 14. Задачи, генезис и проблемы ювенальной юстиции в РФ.  
История создания ювенальной юстиции в зарубежных странах**

1. Исторические аспекты создания ювенальной юстиции в России.....
2. История создания ювенальной юстиции в зарубежных странах.....
3. Проблемы становления ювенальной юстиции в России.....
- Вопросы и задания для самоконтроля.....

**Заключение.....**

**Глоссарий.....**

**Литература.....**

## ВВЕДЕНИЕ

Рождение ребенка, его социально-нравственное развитие и приобщение к общественно полезной деятельности всегда являлись насущными заботами семьи, общества и государства, от эффективного решения этих задач во многом зависит как семейное, так общественное и государственное благополучие.

Развитие детей в любви и обеспеченности, получение ими гарантированного образования и необходимой правовой защиты свидетельствуют о нравственном здоровье общества и социально-правовой направленности государственной политики.

В заботе о подрастающем поколении содержится социальный прагматизм: общество и государство вправе ожидать от молодежи ответной заботы о родителях; защиту отечества в случае необходимости; добросовестной трудовой деятельности; законопослушного и социально одобряемого поведения, присущего воспитанным и образованным личностям, что определяет социальную стабильность и прочные государственные устои любого общества и политического строя.

«От правильного воспитания детей зависит благосостояние всего народа»,- говорил английский просветитель 17 в. Джон Локк, его в своих концепциях поддерживал французский философ 18 в. Клод Адриан Гельвеций: «Чем совершеннее воспитание, тем счастливее народы».<sup>1</sup>

Защита детей, их воспитание составляют важнейшую функцию государственной деятельности, основанной на эффективном правовом регулировании данной области общественных отношений.

В Российской Федерации по печально сложившейся традиции наблюдается хронический дефицит финансовых средств – денег не хватает на пенсии старикам, на образование детей, на создание ювенальных судов и т.д.

Экономическая ситуация в стране характеризуется нестабильностью, наличием значительных слоев населения, живущих за чертой бедности, огромным разрывом между самыми бедными и самыми богатыми, безработицей, особенно в сельской местности и маленьких городах, где нет промышленных предприятий. Именно о такой социально-экономической ситуации сказал древний китайский философ Сюнь-цзы: «...без зажиточной жизни в народе не воспитаешь добрых качеств...».<sup>2</sup>

Несмотря на существующие проблемы невозможно откладывать на потом решение вопросов защиты детства и семьи, организацию достойного образования и воспитания – эти направления в государственной социальной политике должны стать по-настоящему приоритетными без декларативной демагогии. Следование рассуждениям о том, что нужно сначала поднять экономику, а затем переходить к вышеуказанным задачам заведет наше государство в тупик с непредсказуемыми последствиями.

---

<sup>1</sup> Афоризмы. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2000. – (Золотая коллекция) с.106, 107

<sup>2</sup> Ларец мудрых мыслей. Издательско-полиграфическое предприятие «Кострома», РИО, г. Кострома, 2001. с.26

Определенные шаги по защите прав ребенка в Российской Федерации уже сделаны – это ратификация в 1990 г. Конвенции ООН по правам ребенка, принятие Федеральных законов от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ, «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», а также ряда других нормативно-правовых актов.

Процесс формирования эффективной ювенальной государственной политики зависит от многих факторов: качественного ювенального законодательства; четких юридических механизмов отправления ювенального правосудия; профессиональных специалистов в области ювенального права и ювенальной юстиции; финансового обеспечения ювенальной политики; ориентирования на международные стандарты в сфере защиты детства и семьи и др.

Перечисленные направления могут быть успешнее реализованы в рамках создаваемых юридических отраслей ювенального права и ювенальной юстиции, придания им статуса научных отраслей и учебных дисциплин.

Особенностями изучения учебной дисциплины «ювенальное право» являются:

1. обширность правовой базы;
2. затруднения в отграничении ювенальных норм от общих норм в различных отраслях отечественного права;
3. отсутствие кодифицированного правового источника ювенальных норм;
4. недостаточная определенность во взглядах на объект и предмет науки и юридической отрасли ювенального права;
5. совмещение в рамках одной учебной дисциплины ювенального права и ювенальной юстиции;
6. малый объем трудоемкости дисциплины (72 часа).

Наиболее важным в изучении ювенального права представляется понимание необходимости повышенной правовой защиты детей на основе научных знаний, обосновывающих принципы и методы данной деятельности, и обязательного участия в ней квалифицированных специалистов.

Международные стандарты в области защиты прав детей базируются на принципах, составляющих общечеловеческие ценности – гуманизм, законность, демократизм и др. Принцип равенства всех перед законом, являющийся основополагающим в правовом государстве, по отношению к детям должен применяться только тогда, когда в законах учтены особенности несовершеннолетнего возраста и необходимость повышенной правовой защиты ребенка.

Важным элементом в организации правовой защиты ребенка является правовое образование и воспитание граждан, начинать которое следует с раннего детства в целях реального построения правового государства, где человек, его права и свободы являются высшей ценностью, а признание, соблюдение и защита прав и свобод человека, в соответствии с Конституцией РФ является обязанностью государства

Для будущих учителей права, юридических, педагогических, социальных работников, сотрудников, осуществляющих правоприменительную деятельность по отношению к несовершеннолетним, знание нормативно-правовой базы в сфере защиты прав, свобод и законных интересов ребенка составляет главную цель обучения ювенальному праву.

Несомненный интерес для студентов представляет учебник «Ювенальное право», подготовленный Воронежским институтом МВД России в 2004 г. под общей редакцией В.Д. Малкова и А.В. Заряева, в учебнике впервые в отечественной литературе рассмотрены содержание и проблемы новой законодательной отрасли и учтены исследования ученых-правоведов, посвятивших свои труды правовой защите детства.



# ЮВЕНАЛЬНОЕ ПРАВО

## Тема 1. Введение в курс учебной дисциплины «ювенальное право»

### 1.1. Наука ювенального права

Зарождение ювенального права как области научных знаний обусловлено обострением социальных проблем, связанных с сокращением населения в Российской Федерации, увеличением количества детей, оставшихся без надзора родителей, ростом подростковой преступности и правонарушений и другими негативными факторами современной общественной жизни.

В нашей стране по приблизительным подсчетам более 700 тыс. детей-сирот, 2 млн. безграмотных подростков, более 6 млн. детей, воспитывающихся в социально неблагоприятных условиях.

Общество и государство, думая о будущем России, обязаны проводить научно обоснованную ювенальную политику, являющуюся составной частью социальной политики, и определять эффективные правовые средства, способные обеспечить реализацию такой политики.

Развитие научной мысли имеет тенденцию к дифференциации и обособлению знаний в той или иной области исследовательской деятельности, а в совокупности с актуализацией общественных потребностей в защите прав несовершеннолетних проблема выделения ювенального права из других научных отраслей юриспруденции переходит в разряд первоочередных.

Новое научное направление на современном этапе нуждается в уточнении границ исследовательской деятельности, то есть объекта науки ювенального права.

В учебнике для вузов «Ювенальное право» под общей редакцией А.В. Заряева и В.Д. Малкова. (М., 2005. С. 28) существует взгляд на объект науки ювенального права как на исследование содержания общественных отношений с участием несовершеннолетних, выявление их эффективности и разработку обоснованных рекомендаций по совершенствованию ювенального законодательства.

При анализе данной формулировки необходимо учитывать, что исследование общественных отношений с участием несовершеннолетних является объектом целого ряда наук – философии, педагогики, психологии, социологии и др., поэтому подобное обозначение границ исследования нельзя признать достаточно определенным. С другой стороны, понятие «участие» предполагает совместную деятельность с кем-либо, что же касается несовершеннолетних, то они зачастую, являясь недееспособными, не имеют возможности для такой деятельности, то есть в данном случае границы объекта неоправданно уменьшены.

Ювенальные правоотношения могут возникать, реализовываться и без участия ребенка, еще до его рождения, когда, например, правовое регулирование общественных отношений стимулирует повышение

рождаемости, создавая для этого благоприятные социально-экономические условия.

Характерным для стимулирования рождаемости является Федеральный закон РФ от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».

В преамбуле к Конвенции ООН о правах ребенка, принятой 20 ноября 1989 г., содержится ссылка на Декларацию ООН о правах ребенка от 1959 г.: «...ребенок ввиду его физической и умственной незрелости нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения»

Как видно из текста Конвенции, правовая защита ребенка должна осуществляться и до его рождения.

Развитие данной концепции нашло свое отражение в различных нормах уголовного, гражданского, семейного, жилищного, трудового права Российской Федерации, а также в законодательстве субъектов РФ.

В качестве примера следует привести ст. 29 Закона Свердловской области «О защите прав ребенка» от 23 октября 1995 г. № 28-03, которая называется «Защита охраняемых законом интересов не родившегося, но зачатого ребенка» и регламентирует право на обеспечение нормального внутриутробного развития человеческого плода. В ст. 21 «О защите жилищных прав и интересов ребенка» указанного закона предусмотрено положение о том, что в случае предоставления семье, вновь получающей жилое помещение в домах государственного и муниципального жилищных фондов по договору найма, учитываются несовершеннолетние дети, а также не родившийся, но зачатый ребенок, начиная с 22-недельного срока беременности матери.

В ч. 1 ст. 1116 ГК РФ «Лица, которые могут призываться к наследованию» сказано: «К наследованию могут призываться граждане, находящиеся в живых в день открытия наследства, а также зачатые при жизни наследодателя и родившиеся после открытия наследства».

В ст. 17 СК РФ содержится запрет на расторжение брака без согласия жены во время ее беременности и в течение года после рождения ребенка.

Ст. 225 ТК РФ регулирует вопросы предоставления отпуска по беременности и родам. Ст. 145 УК РФ предусматривает уголовную ответственность за необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Ст. ст. 105, 111, 117, 126, 127 и ряд других статей УК РФ предусматривают повышенную уголовную ответственность за вред, причиненный беременной женщине.

Из приведенных выше нормативных актов видно, что участие несовершеннолетних в общественных отношениях не может являться обязательным элементом ювенальных правоотношений, т. к. ювенальные правоотношения охватывают обеспечение права на рождение ребенка и правоотношения, в которых ребенок не может принимать участие ввиду его недееспособности. Обязательным элементом ювенальных правоотношений

следует признать деятельность, связанную с защитой прав и законных интересов ребенка, как до, так и после его рождения.

В связи с этим представляется более целесообразным и обоснованным в качестве объекта науки ювенального права определять совокупность понятий, взглядов и идей о правовом регулировании общественных отношений, связанных с обеспечением потребностей общества и государства в рождаемости новых поколений и их благополучном социальном развитии.

Под благополучным социальным развитием следует понимать процесс социализации личности ребенка, обусловленный физическим, умственным, нравственным, правовым, трудовым и иными видами воспитания, устранение причин и условий, порождающих детскую беспризорность, безнадзорность и правонарушения.

Потребность общества и государства в воспроизводстве новых поколений и их социализации является вполне обусловленной, иначе могут исчезнуть как общество, так и государство. Уделяя необходимое внимание этим проблемам, государство будет придавать своей социальной политике разумность, перспективность и гуманность. Качество правового регулирования в данной области может являться показателем эффективной ювенальной политики, а понимание необходимости правового обеспечения защиты детства и семьи должно стать неотъемлемым элементом социальной государственной политики.

Весьма актуально и в наши дни звучат рассуждения древнегреческого философа Сократа: «Странно было бы, мне кажется, если бы человек, ставши пастухом стада коров и уменьшая число и качество коров, не признавал себя плохим пастухом; но что еще страннее, что человек, ставши правителем государства и уменьшая число и качество граждан, не стыдится этого и не считает себя плохим правителем государства».<sup>1</sup>

Ювенальное право, как и любая другая наука, имеет свое начало в проблемах реальной действительности, отражающей общественные противоречия. С одной стороны, в обществе существуют потребности в воспроизводстве и сохранении человеческих ресурсов, в достойном существовании и безопасности, с другой стороны, сохраняется опасная тенденция стремительного уменьшения населения России, роста преступности, в том числе преступности несовершеннолетних.

Объект науки ювенального права соотносится с ее предметом как соотносится общее с частным.

В научной литературе можно встретить попытки сформулировать предмет ювенального права в одном понятии, например, «интересы несовершеннолетних» (Вещагина Л.Д. Проблемы становления ювенального права как самостоятельной отрасли науки: Материалы научно-технической конференции МГГУ. 2000). Такой подход противоречит логике соотношения общего с частным. Касаясь содержания предложенной формулировки, следует заметить, что субъективные интересы несовершеннолетних, в силу их недостаточного интеллектуального развития, не всегда могут совпадать с

---

<sup>1</sup> Ксенофонт. Сократические сочинения. М.: Мир книги, Литература, 2007. – («Великие мыслители») с.31-32

интересами общества и государства. Интересы и потребности несовершеннолетних необходимо формировать, доводить до социального и нравственного уровня, что является важной задачей общества и государства.

Более целесообразно применять понятие «законные интересы несовершеннолетних», но необходимо учитывать, что содержание ювенальных правоотношений может включать в себя не только такие интересы, но и интересы иных лиц, например, родителей, педагогов или пострадавших от преступных посягательств несовершеннолетних.

К предмету науки ювенального права и одновременно к основным задачам следует отнести теоретические и практические исследования в области правового регулирования:

- стимулирования рождаемости населения;
- социальной защиты семьи;
- содержания образования и воспитания детей;
- профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- установления юридического положения (статуса) несовершеннолетнего в различных отраслях права;
- иных общественных отношений, связанных с защитой прав несовершеннолетних и их юридической ответственности;
- ответственности физических и юридических лиц за нарушения ювенального законодательства;
- деятельности органов ювенальной юстиции;
- защиты прав ребенка в зарубежных странах и др.

Учитывая, что объект ювенального права весьма обширен, то приведенный выше перечень исследований, составляющих предмет науки ювенального права, не является исчерпывающим. В него могут также входить: научные комментарии отечественного и зарубежного ювенального законодательства; обобщение практики его применения и оценка эффективности; разработка концепций и направлений ювенальной политики; изучение истории развития ювенального права и ювенальной юстиции и многое другое.

Методология науки ювенального права основывается на философских методах познания. Основными методами теоретического исследования являются: диалектический; историко-правовой; сравнительно-правовой; метод анализа; метод синтеза, метод моделирования; метод абстрагирования и др. Также могут применяться и методы эмпирического исследования: наблюдение; опросы; анкетирование; описание; эксперимент; анализ статистических данных и др.

## **1.2. Ювенальное право как юридическая отрасль**

Обособление ювенального права как самостоятельной юридической отрасли находится в стадии становления. Не все ученые-правоведы видят смысл в выделении ювенального права из других отраслей отечественного права.

Отграничение ювенального права от других отраслей права на современном этапе представляет определенную сложность, связанную с недостаточно

четкими границами предмета правового регулирования ювенального права, и внесение ясности в этот вопрос приобретает особую актуальность.

Предметом ювенального права является правовое регулирование общественных отношений, связанных с обеспечением потребностей общества и государства в рождаемости новых поколений и их благополучном социальном развитии.

Процесс реализации данных потребностей, подкрепляемый юридическими нормами, связан с такими отраслями права, как:

- международное, государственное право (конституционное, муниципальное право);
- материальное право (уголовное, уголовно-исполнительное, административное, гражданское, семейное, трудовое и др.);
- процессуальное право (уголовно-процессуальное, гражданско-процессуальное, административное процессуальное право).

Учитывая обширность предмета ювенального права, представляется более целесообразным отграничивать от него нормы ювенального процессуального права, объединив их в понятии «ювенальный процесс», и рассматривать в учебной дисциплине «ювенальная юстиция», однако в настоящее время в рамках учебной дисциплины «ювенальное право» такое разграничение не позволяет сделать государственный образовательный стандарт.

Методы правового регулирования ювенального права – это правовые средства и способы, регулирующие ювенальные правоотношения, входящие в его предмет.

Комплексный характер ювенального права подразумевает и различные методы правового регулирования, присущие различным отраслям права – регулятивные, поощрительные и охранительные (в научной литературе выделяют также императивные и диспозитивные методы правового регулирования).

Применение различных методов обусловлено разнообразием отраслей права, регулирующих ювенальные правоотношения. Например, для уголовного права характерны запрещающие нормы и, соответственно, императивные методы правового регулирования.

Для ряда норм гражданского права присущи охранительные и поощрительные нормы, в которых существует выбор возможных вариантов поведения и позитивное стимулирование законодательно одобряемого поведения.

В отечественной юриспруденции ювенальное право принято относить к частно-публичному, что объясняется использованием в нем различных юридических норм: регулятивных (обязывающих, уполномочивающих, запрещающих), поощрительных и охранительных.

Особенностью предмета регулирования ювенального права является то, что регулируемые общественные отношения не подразумевают непосредственного участия в них несовершеннолетних.

Например, руководство детского сада может быть привлечено к административной ответственности за нарушения требований пожарной

безопасности (ст. 20.4 Кодекса РФ об административных правонарушениях). Участниками правоотношений в данном случае являются органы, осуществляющие государственный пожарный надзор, и должностные лица детского сада, но, поскольку речь идет о безопасности детей и обеспечении государственных интересов по их защите, то данные правоотношения вполне можно отнести к ювенальным (не дожидаясь пока произойдет пожар и пострадают дети).

Существенной проблемой обособления ювенального права являются не только трудности выделения ювенальных норм из различных отраслей права, но иногда и невозможность такого выделения. Предоставляемые несовершеннолетним юридические права, как правило, не отличаются от прав совершеннолетних граждан, являясь, порой более широкими, чем у взрослых. Основные отличия содержатся в юридических обязанностях, объем которых у несовершеннолетних значительно меньше по вполне понятным причинам.

Подобная диспропорция в правовом статусе на практике весьма затрудняет разграничение ювенальных норм от общих норм права, учитывая, что определение правового статуса несовершеннолетнего невозможно без определения общего правового статуса гражданина в той или иной отрасли права. Различия в правовых статусах несовершеннолетнего и взрослого можно установить только при сравнительном анализе существующих норм права.

Общий правовой статус включает в себя статус несовершеннолетнего (с определенными отличиями) и статус конкретного несовершеннолетнего.

Правовым статусом несовершеннолетнего пользуется лицо до достижения им возраста 18 лет (Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»).

Правовой статус конкретного несовершеннолетнего зависит от достигнутого им определенного возраста. Например, в уголовном праве при привлечении к уголовной ответственности и назначении наказания правовой статус несовершеннолетнего дифференцируется по возрасту: 14, 15, 16, 18 и даже 20 лет (ст. 20, ч. 1 ст. 87, ст. ст. 88 и 96 УК РФ).

Решение проблемы обособления ювенального права из других юридических отраслей может быть достигнуто законодательным выделением ювенальных разделов в каждой из отраслей права, исходя из предмета правового регулирования ювенального права. Это отчасти сделано:

- в Уголовном кодексе РФ (раздел 5 «Уголовная ответственность несовершеннолетних»);
- в Трудовом кодексе РФ (глава 42 «Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет»);
- в Уголовно-процессуальном кодексе РФ (глава 50 «Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних»);
- в Уголовно-исполнительном кодексе РФ (глава 17 «Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях»).

Законодательное выделение ювенальных разделов в различных отраслях права позволило бы обособлять «ювенальное уголовное право», «ювенальное трудовое право», «ювенальное гражданское право» и т.д., что, в свою очередь,

создало бы необходимую базу для кодификации норм ювенального права, например, в Ювенальный кодекс РФ. Подготовка квалифицированных специалистов по ювенальному праву в этом случае была бы значительно упрощена.

В свете изложенного можно дать следующее определение ювенальному праву – это комплексная отрасль отечественного права, состоящая из юридических норм, регулирующих общественные отношения, обеспечивающие рождаемость новых поколений и их благополучное социальное развитие.

Задачами ювенального права являются:

- установление правового статуса несовершеннолетнего (прав, обязанностей, ответственности);
- установление правового статуса субъектов, обеспечивающих права, обязанности и ответственность несовершеннолетнего;
- установление правил поведения между несовершеннолетними и субъектами, обеспечивающими их права, обязанности и ответственность;
- установление правил поведения между субъектами, обеспечивающими права, обязанности и ответственность несовершеннолетних.

Таковыми субъектами могут быть как физические лица (родители, педагоги и т.д.), так и юридические лица (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства, органы МВД, прокуратуры, юстиции и т.д.).

В упоминавшемся учебнике «Ювенальное право» дано следующее определение: «ювенальное право – это комплексная отрасль отечественной системы права, объединяющая юридические нормы, регулирующие общественные правоотношения, одной из сторон которых как минимум выступает ребенок (ювенальные правоотношения)...».

Критический анализ подобной формулировки уже приводился выше.

Система ювенального права – это совокупность юридических норм, объединенных предметом правового регулирования и составляющих структурное соединение в определенной взаимосвязи и последовательности.

В систему ювенального права входят нормативные акты различных отраслей права: международного, конституционного, уголовного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовно-исполнительного, уголовно-процессуального, гражданско-процессуального и др. Их соотношение и взаимосвязь обусловлены общей целью – правовым регулированием защиты прав, свобод, законных интересов и ответственности несовершеннолетних.

Под институтом ювенального права понимается группа правовых норм, входящих в систему ювенального права, регулирующих однородные правоотношения. Это могут быть трудовые, семейные, уголовно-исполнительные и иные правоотношения.

Группы правовых норм, входящих в институт ювенального права, могут подразделяться по методу правового регулирования и другим критериям.

### 1.3. Ювенальное право как учебная дисциплина

Содержание ювенального права как учебной дисциплины заключается в совокупности знаний из одноименной научной отрасли и отрасли права.

Наука ювенального права в отличие от юридической отрасли ювенального права включает в себя более широкий спектр знаний: историю создания ювенального права в России и за рубежом; изучение международного ювенального законодательства, практику его применения и т.п.

Объем правовых знаний в юридической отрасли российского ювенального права также отличается широким диапазоном, охватывает практически все отрасли международного и отечественного права, что вызывает определенные трудности в изучении.

Специалист в области ювенального права должен быть специалистом во всех отраслях права с более углубленными знаниями ювенальных норм и умениями применять данные нормы на практике.

Учебная дисциплина «ювенальное право» дает студентам возможность изучить:

- теоретические концепции, обосновывающие создание ювенального права и ювенальной юстиции;
- ювенальные нормативные акты;
- систему субъектов, осуществляющих деятельность по реализации ювенальных норм права и порядок данной деятельности;
- основные правовые средства и принципы ювенальной политики;
- правовое обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- правовые механизмы ювенальной юстиции по защите прав несовершеннолетних и реализации их юридической ответственности.

Ювенально-правовая специализация уже в настоящее время является социально востребованной при подготовке учителей, юристов, социальных работников и всех тех, кто по роду своей деятельности должен организовывать и осуществлять защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

Для учителей права знания в области ювенального права представляют особый интерес, от них требуются не только такие знания и соблюдение ювенального законодательства, но и умение сформировать у учащихся правовое сознание и навыки правопослушного поведения.

Методология преподавания ювенального права как учебной дисциплины содержит совокупность наиболее эффективных способов и приемов обучения, которые должны использоваться учителем (преподавателем), хорошо представляющим цель и задачи обучения. Необходимо всегда помнить, что результат правового обучения заключается не только в усвоении правовых знаний, а в сформированном на их основе правопослушном поведении.

Сам процесс обучения должен подразделяться на ряд технологических элементов, представляющих последовательные ситуации обучения и ведущие от более простого к более сложному.



Большую роль в данном процессе играют коммуникативные связи между участниками обучения (учителем и учениками), так как достижение цели обучения может происходить только в результате объединения усилий обеих сторон.

В педагогической литературе существует довольно обширная классификация методов обучения, наиболее традиционным является подразделение методов по источникам знаний: практика, наглядность, слово, книга и видео в сочетании с компьютерными системами информации.

Существует распространенная классификация методов по типу познавательной деятельности (И.Я. Лернер, М.Н. Скаткин), в которой выделяются следующие методы: объяснительно-иллюстративный (информационно-рецептивный); репродуктивный; проблемное изложение; частично-поисковый (эвристический); исследовательский.

Выбор иных методов обучения (более подробно с ними можно ознакомиться в учебниках по педагогике) обусловлен факторами, включающими в себя:

- 1) закономерности и принципы обучения, вытекающие из выбираемых методов;
- 2) содержание и методы определенной науки вообще и предмета, темы в частности;
- 3) цели и задачи обучения;
- 4) учебные возможности учащихся;
- 5) внешние условия;
- 6) возможности учителей и др.

#### **1.4. Ювенальная политика**

Ювенальная политика является составной частью государственной социальной политики, направленной на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

Государством гарантируется поддержка семьи, материнства, отцовства и детства (ст. 7 Конституции РФ).

Политика (от греч. *politike* – искусство управления государством) применительно к термину «ювенальный» (от лат. *juvenis, junior* – младший, молодой, юный) означает государственное управление в социальной сфере, связанной с обеспечением интересов общества по защите прав детей.

Основными и наиболее эффективными средствами ювенальной политики являются правовые средства.

Правовое обеспечение ювенальной политики основывается на:

- общепризнанных принципах и нормах международного права, являющихся при заключении соответствующих международных договоров составной частью правовой системы Российской Федерации;
- Конституции РФ;
- федеральных законах и иных нормативных правовых актов РФ;
- законодательстве и иных нормативных актах субъектов РФ в области защиты прав и законных интересов ребенка.

Наиболее значимыми международными правовыми актами для ювенальной политики являются:

- Женевская декларация прав ребенка, принятая Лигой Наций в 1924 г.;
- Всеобщая декларация прав человека, принятая ООН в 1948 г., в которой отмечается, что дети должны быть объектом особой защиты и помощи;
- Декларация прав ребенка, принятая ООН в 1959 г. и провозгласившая десять социальных и правовых принципов, касающихся защиты и благополучия детей;
- Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г., которая значительно расширила и детализировала основные права ребенка, определив направления и содержание ювенальной политики государств-участников, присоединившихся к Конвенции;
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 1990 г.;
- Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) 1985 г.;
- Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы) 1990 г. и др.

Из российского законодательства, определяющего государственную ювенальную политику, следует особо выделить Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», который установил юридические механизмы защиты прав и законных интересов ребенка и определил принципы ювенальной политики:

- 1) законодательное обеспечение прав ребенка;
- 2) поддержка семьи в целях обеспечения воспитания, отдыха и оздоровления детей, защиты их прав, подготовки к полноценной жизни в обществе;
- 3) ответственность должностных лиц, граждан за нарушение прав и законных интересов ребенка, причинение ему вреда;
- 4) поддержка общественных объединений и иных организаций, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов ребенка.

В данном законе впервые были сформулированы цели государственной политики РФ в интересах детей, что вполне соответствует понятию «ювенальная политика», а именно:

- защита прав детей, предусмотренных Конституцией РФ;
- недопущение их дискриминации;
- упрочение основных гарантий прав и законных интересов детей, а также восстановление их прав в случаях нарушений;
- формирование правовых основ гарантий прав ребенка;
- содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности;
- реализация личности ребенка в интересах общества и в соответствии с не противоречащими Конституции РФ и федеральному законодательству традициями народов Российской Федерации, достижениями российской и мировой культуры.

Субъектами государственной ювенальной политики являются органы государственной власти РФ и органы власти субъектов РФ.

Содержание и полномочия деятельности органов государственной власти Российской Федерации заключаются в следующем:

- 1) установление основ федеральной политики в интересах детей;
- 2) выбор приоритетных направлений деятельности по обеспечению прав и законных интересов ребенка, охраны его здоровья и нравственности;
- 3) формирование и реализация федеральных целевых программ защиты прав ребенка и поддержки детства и определение ответственности за исполнение таких программ органов, учреждений и организаций.
- 4) установление порядка судебной защиты и судебная защита прав и законных интересов ребенка;
- 5) исполнение международных обязательств Российской Федерацией и представительство интересов РФ в международных организациях по вопросам защиты прав ребенка.

К содержанию и полномочиям органов государственной власти субъектов РФ относятся:

- реализация государственной политики в интересах детей;
- решение вопросов социальной поддержки и социального обслуживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (за исключением детей, обучающихся в федеральных образовательных учреждениях), безнадзорных детей, детей-инвалидов.

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» установил основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также определил перечень субъектов, входящих в систему данной деятельности:

- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- органы управления социальной защитой населения;
- органы управления образованием;
- органы опеки и попечительства;
- органы по делам молодежи;
- органы управления здравоохранением;
- органы службы занятости;
- органы внутренних дел.

Эти субъекты не следует путать с субъектами ювенальной государственной политики, так как они относятся к определенной сфере реализации ювенальной политики, а именно, сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Ювенальная политика тесно связана с молодежной политикой, направленной на создание правовых, экономических и организационных условий и гарантий для самореализации личности молодого человека, то есть лица в возрасте от 14 до 30 лет (постановление Верховного Совета РФ от 3 июня 1993 г. № 5090-1 «Об основных направлениях государственной молодежной политики в РФ»).

Ювенальная политика в сравнении с молодежной политикой охватывает более широкий временной период: до рождения и от рождения до

восемнадцатилетнего возраста, включая в себя более широкие общественные отношения по правовой защите самого ребенка, семьи, организации процесса благополучного развития детей, по предупреждению совершения ими правонарушений и т.д.

В молодежной политике основной акцент сделан на приобщение молодежи к социальной, экономической, политической и культурной жизни общества, их включение в общественно полезную деятельность.

Ювенальная политика имеет свой смысл и целеполагающий компонент только тогда, когда она органично входит в социальную государственную политику. Реализация права на рождение новых поколений и их благополучное социальное развитие целесообразно лишь при условии наличия заинтересованности общества и государства в личности взрослого человека и обеспечения его достойной старости. Для этого должны быть решены вопросы развития экономики (промышленности и сельского хозяйства), трудоустройства и достойной оплаты труда, медицинского обслуживания и социального обеспечения и многое другое.

### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Обосновать необходимость создания научной и юридической отрасли «ювенальное право».
2. Объект и предмет науки ювенального права, ее цель, задачи и методология.
3. Ювенальное право как комплексная отрасль российского права, предмет, задачи, система и институты.
4. Методы правового регулирования ювенального права.
5. Содержание учебной дисциплины ювенального права, методология преподавания и значение для будущих учителей права.
6. Ювенальная политика и ее содержание

## **Тема 2. Исторические предпосылки ювенального права и его источники в России и за рубежом**

### **2.1 История ювенального права**

Жестокое обращение с детьми на протяжении веков и тысячелетий являлась нормой общественных отношений и официально закреплялось в законодательстве различных государств. В уголовной политике не делалось различия между взрослыми и несовершеннолетними. Единообразный подход касался как вопросов привлечения к уголовной ответственности, так и отбывания наказания.

К детям применяли смертную казнь, содержали в тюрьмах вместе с взрослыми преступниками, подвергали телесным наказаниям. Семейное воспитание детей также не отличалось гуманностью.

В отдельные исторические периоды подходы к уголовной ответственности и наказаниям несовершеннолетних несколько смягчались. Так, по Закону XII таблиц в Древнем Риме применялся принцип прощения, обоснованный несовершеннолетним возрастом подсудимого.

В российском законодательстве в конце 19 в. уже содержались юридические нормы, уменьшающие тяжесть уголовного наказания несовершеннолетним и повышающие их юридическую защиту в уголовном судопроизводстве. При этом привлечение к уголовной ответственности по Указу Екатерины II от 26 июня 1765 г. и по Уложению 1845 г. допускалось с десятилетнего возраста (ст. ст. 137, 137-I, 138 Уложения о наказаниях). Малолетними признавались дети, не достигшие десятилетнего возраста. Они признавались невменяемыми и передавались родителям, родственникам и опекунам без предания суду.

Закон от 2 июля 1897 г. «О малолетних и несовершеннолетних преступниках», сохранявший наказание для несовершеннолетних в виде заключения в тюрьму, предусматривал для них специальные помещения.

Во второй половине 19 в. в мире под влиянием прогрессивных идей в области философии, педагогики и юриспруденции постепенно стало изменяться отношение к несовершеннолетним правонарушителям. Карательные функции государственных правовых систем заменяются воспитательными, упрощаются судебные процедуры по делам несовершеннолетних, создаются специальные учреждения для содержания детей и подростков, совершивших правонарушения.

В 1824 г. в Нью-Йорке был создан первый реформаторий для детей и подростков с целью оградить их от совместного содержания в тюрьмах с взрослыми преступниками.

В 1831 г. в штате Иллинойс в США принимается закон, предусматривающий смягчение уголовных наказаний для несовершеннолетних за некоторые виды преступлений.

Уменьшение карательных функций происходило благодаря и распространению ювенальной юстиции.

Следует отметить, что заметное влияние на усиление ответственности несовершеннолетних оказывает повышение уровня преступности и реагирование на него государственной правовой системы. В 1922 г. был принят УК РСФСР, который усиливал репрессивную уголовную политику в отношении несовершеннолетних, согласно ст. 18 УК РСФСР к несовершеннолетним в возрасте от 16 до 17 лет могли применяться те же виды наказаний, что и к взрослым, вплоть до смертной казни. Вскоре в статью 33 УК РСФСР было внесено примечание, по которому смертная казнь к лицам в возрасте до 18 лет (на момент совершения преступления) не применяется.

В 30-40-е годы 20 в. массовые политические репрессии, нарушения прав человека в нашей стране не обошли стороной и несовершеннолетних.

Ювенальная политика в постсоветский период характеризуется отсутствием целенаправленности, бессистемностью и финансовой необеспеченностью. Развал СССР в 90-е годы и социально-экономический кризис привели к закрытию предприятий, безработице, невыплате зарплат и пенсий.

Интенсивное перераспределение государственной собственности обострило криминальную обстановку в стране. Проблемы выживания отеснили на второй план вопросы воспитания и образования детей, которые в данной ситуации оказались самой незащищенной категорией. Последствия социальных

потрясений того периода проявляются до сих пор – это сотни тысяч беспризорных детей, переполненные детские дома, рост подростковой преступности, вовлечение в преступную деятельность малолетних детей в возрасте до 14 лет.

В связи с этим в средствах массовой информации все чаще можно услышать предложения о снижении возраста уголовной ответственности несовершеннолетних.

В современном мире минимальный возраст уголовной ответственности существенно различается и составляет:

- в Египте, Ираке, Ливане, Йемене и других странах – 7 лет;
- в Узбекистане, Франции, ряде штатов США и других странах – 13 лет;
- в Болгарии, КНДР, Норвегии, Румынии, ФРГ, России и других странах – 14 лет;
- в Дании, Финляндии, Швеции и других странах – 15 лет.

В большинстве государств этот возраст определен с 16 лет.

Учитывая, что источниками ювенального права, как и других отраслей права, являются обычаи, то подобные различия правового регулирования возраста привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних можно объяснить обычаями и традициями тех или иных народов, существующей спецификой воспитания детей, возрастом полового созревания, приобщения к жизни взрослых и другими факторами.

Снижение минимального возраста уголовной ответственности в России будет означать возврат в репрессивные 30-е годы 20 в.

Преступность содержит в своей основе социально-экономические причины, проблемы воспитания и образования детей, приобщения их к общественно полезной деятельности и культуре.

Попытки борьбы с преступностью, в том числе с преступностью несовершеннолетних, одними лишь уголовно-правовыми средствами заведомо обречены на неудачу.

## **2.2 Источники ювенального права**

К источникам ювенального права принято относить международные правовые акты: Всеобщую декларацию прав человека 1948 г.; Конвенцию о защите прав и основных свобод человека 1950 г.; Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах; Женевскую декларацию прав ребенка 1924 г.; Декларацию прав ребенка 1959 г.; Конвенцию о правах ребенка 1989 г.; Всемирную декларацию об обеспечении выживания, защиты и развития детей 1990 г.; Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних 1985 г. (Пекинские правила); Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних 1990 г. (Эр-Риядские руководящие принципы) 1990 и др.

В Российской Федерации источниками ювенального права являются: Конституция РФ; федеральные законы и подзаконные акты; законодательство субъектов РФ; акты органов местного самоуправления.

Ювенальные нормы в системе ювенального права условно можно подразделять по следующим критериям: по назначению; по территории действия; по юридической силе; по отраслевой принадлежности; по методу правового регулирования и иным основаниям.

По назначению нормы ювенального права могут подразделяться на:

- 1) общие нормы права, которые распространяют свое действие, в том числе и на несовершеннолетних;
- 2) специальные нормы права, созданные для регулирования правоотношений с участием несовершеннолетних;
- 3) нормы права, устанавливающие права и свободы несовершеннолетних;
- 4) нормы права, устанавливающие обязанности и ответственность несовершеннолетних;
- 5) нормы права, установленные для регулирования ювенальных правоотношений в определенных сферах деятельности (образовании, социальном обеспечении, сфере профилактики безнадзорности и правонарушений и т.п.);
- 6) нормы права, обеспечивающие стимулирование рождаемости новых поколений, то есть действующие в интересах ребенка до его рождения;
- 7) нормы права, обеспечивающие благополучное социальное развитие несовершеннолетних после их рождения;
- 8) нормы, обеспечивающие защиту прав отдельных категорий несовершеннолетних (сирот, инвалидов, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и т.д.);
- 9) нормы права прямого воздействия на несовершеннолетних и опосредованного (через семью, школу, органы опеки и попечительства и т.д.).

По территории действия выделяют:

- 1) международные нормативные правовые акты;
- 2) федеральные нормативные правовые акты (законы и подзаконные акты);
- 3) региональное законодательство;
- 4) муниципальное законодательство.

По юридической силе выделяют:

- 1) международные нормативные правовые акты;
- 2) Конституцию РФ;
- 3) федеральные законы РФ;
- 4) подзаконные акты РФ (указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, акты министерств и ведомств);
- 5) законодательство субъектов РФ;
- 6) подзаконные акты субъектов РФ;
- 7) нормативные акты органов местного самоуправления.

По отраслевой принадлежности выделяют нормативные акты, устанавливающие правовой статус несовершеннолетнего в сфере:

- 1) конституционного права;

- 2) уголовного права;
- 3) семейного права;
- 4) гражданского права;
- 5) административного права;
- 6) уголовно-исполнительного права;
- 7) трудового права;
- 8) уголовно-процессуального права;
- 9) гражданско-процессуального права и иных сферах правового регулирования.

По методу правового регулирования выделяют:

- 1) регулятивные юридические нормы (обязывающие, уполномочивающие, запрещающие);
- 2) поощрительные юридические нормы;
- 3) охранительные юридические нормы.

### **2.3 Роль судебной практики по делам несовершеннолетних**

Важную роль в ювенальной правоприменительной практике играют решения Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ. Например, постановление Пленума ВС РФ от 14 февраля 2000 г. № 7 «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних»; постановление Пленума ВС РФ от 1 апреля 2002 г. № 6 «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних и вовлечении их в преступную и иную антиобщественную деятельность» и др.

Имеют существенное значение судебные решения, особенно по гражданским делам, защищающим права и законные интересы несовершеннолетних, которые выносятся в мировых, федеральных и региональных судах.

Конституционный Суд РФ в своем постановлении от 22 марта 2007 г. (иск гражданки Т. Баныкиной) по делу о проверке конституционности положения ч. 1 ст. 15 Федерального закона «О бюджете фонда социального страхования РФ на 2002 год» усмотрел, что данная статья устанавливает максимальный размер пособия по беременности и родам 11 700 рублей, что ущемляет социальные права женщин, чей средний заработок превышает размер данного пособия, ухудшая их материальное положение в период нахождения в отпуске по беременности и родам. Конституционный Суд признал правоту Т. Баныкиной и согласно постановлению суда отныне должна быть сохранена справедливая соразмерность пособия предшествующей средней зарплате за календарный год для женщин, чей средний месячный заработок превышает 23 000 рублей. Они будут получать пособия на все 100% от размера зарплаты.

В постановлении Конституционного Суда РФ отмечается что «наряду с компенсацией (минимизацией) последствий изменения материального положения работающей женщины вследствие рождения ребенка (ч. 3 ст. 1 ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»), назначение пособия по беременности и родам преследует цель создания благоприятных условий для рождения детей, для достижения целей демографической политики».



Судебная практика Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ, касающаяся вопросов применения норм права, в том числе и ювенальных норм, содержит элементы прецедентного права, характерного для США, Англии и других стран, воспринявших английскую правовую систему.

По сложившейся традиции считается, что в России прецедентного права не существует, хотя постановления Конституционного Суда РФ, разъясняющие вопросы толкования и применения норм права, являются обязательными для всех судов Российской Федерации. Такой же юридической силой обладают решения Верховного Суда РФ.

В ст. 304 АПК РФ по сути в качестве источника права закрепляется судебный акт Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ. Элементы прецедентного права можно встретить и в других нормативных актах: применение гражданского законодательства по аналогии предусмотрено ст. 6 ГК РФ; ст. 5 СК РФ регулирует применение семейного и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии; ст. 7 ЖК РФ также предусматривает применение жилищного законодательства по аналогии.

Можно с уверенностью сказать, не вдаваясь в дискуссии о наличии или отсутствии прецедентного права в российском законодательстве, что юридические знания решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ являются необходимым элементом при подготовке юристов-ювеналистов и учителей права. Считать ли данные решения источниками права или источниками знаний о применении правовых норм в большей степени является предметом научных дискуссий.

Историческими предпосылками становления ювенального права в России является постепенное распространение в обществе гуманистических идей и осознание общественных потребностей в специальной охране ребенка и заботе о нем, включая его надлежащую правовую защиту как до, так и после рождения.

Правовое регулирование защиты ребенка в законодательстве различных стран и в законах Российской Федерации, наряду с принятыми международными стандартами в этой области, являются источниками ювенального права и предметом научных исследований, обуславливающих становление новой отрасли права и науки.

### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Исторические предпосылки ювенального права и тенденции в мировой ювенальной практике.
2. Особенности ювенальной политики в России в различные исторические периоды.
3. Классификация источников ювенального права.
4. Роль судебной практики по делам несовершеннолетних для практических работников в области ювенального права.
5. Привести примеры из судебной практики по делам несовершеннолетних

## **Тема 3. Международно-правовые стандарты в области ювенального права**

### **3.1 Всеобщая декларация прав человека**

Международно-правовые стандарты в области ювенального права содержатся практически во всех основополагающих нормативных актах ООН, касающихся провозглашения и соблюдения прав и свобод человека, социальной и правовой государственной политики, призванной обеспечивать эти права.

Определенные нормативно-правовые акты ООН непосредственно регулируют общественные отношения, связанные с защитой прав ребенка, его образованием, воспитанием, а также предупреждением преступности несовершеннолетних.

Наиболее важной в этом ряду общепризнанно является Всеобщая декларация прав человека, которая была принята и провозглашена резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.

В преамбуле Декларации провозглашена необходимость признания достоинства как свойства личности, присущего всем людям, а сами люди рассматриваются в качестве членов общей человеческой семьи. Преамбула содержит разъяснение о том, что пренебрежение и презрение к правам человека приводит к варварским актам и права человека должны охраняться властью закона.

В тридцати статьях Декларации объединены основные гуманистические идеи, составляющие общечеловеческие ценности – это равные права и свободы для всех людей без какого-либо различия, право на жизнь, свободу, личную неприкосновенность, недопустимость пыток или жестокого, бесчеловечного или унижающего достоинства обращения и наказания.

В ст. 12 Декларации предусмотрено, что никто не может подвергаться произвольному вмешательству в его личную и семейную жизнь, а сама семья, согласно ч. 3 ст. 16, является естественной и основной ячейкой общества и имеет право на защиту со стороны общества и государства.

Важной для организации условий жизни детей является ст. 25 Декларации, где в ч. 1 сказано, что каждый человек имеет право на такой жизненный уровень, включая пищу, одежду, жилище, медицинский уход и необходимое социальное обслуживание, необходимый для поддержания здоровья и благосостояния его самого и его семьи. Право на обеспечение на случай безработицы, болезни, инвалидности, вдовства, наступления старости или иного случая утраты средств к существованию по независящим от него обстоятельствам. Во второй части данной статьи содержится не менее важное положение о том, что материнство и младенчество дают право на особое попечение и помощь.

Провозглашение права материнства и младенчества на особую помощь определяет современную социальную политику цивилизованных государств, основанную на принципах усиленной юридической защиты детства и материнства.

В Конституции РФ такой статус материнства и детства закреплен в ч.1 ст. 38: «Материнство, детство и семья находятся под защитой государства».

Не нуждается в особой аргументации тезис о том, что социальное развитие детей не может происходить нормально без получения ими образования. Уровень образования и его качество определяют развитие не только детей, но и всего государства в целом.

В соответствии со ст. 26 Декларации каждый человек имеет право на образование. Образование должно быть бесплатным, по меньшей мере, в том, что касается начального и общего образования. Начальное образование должно быть обязательным, а высшее образование должно быть доступным для всех на основе способностей каждого.

Дефицит внимания государства к образовательной деятельности всегда оборачивался негативными социальными последствиями. Так, в России с принятием Федерального закона от 10 июля 1992 г. №3266-1 «Об образовании» обязательный уровень образования был снижен со среднего (полного) общего до основного общего образования, что нашло и свое закрепление в ст. 43 Конституции РФ. Тем самым был сделан определенный шаг назад в образовательной политике, который повлек за собой рост безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Потребовалось 15 лет, чтобы в 2007 г. вопрос о введении обязательного среднего (полного) общего образования стал обсуждаться на законодательном уровне. В июле 2007г. Госдума России приняла в третьем чтении закон об обязательном среднем полном образовании. Вступление закона в силу должно произойти уже в сентябре 2007 года, в связи с чем требование о полном среднем образовании будет действовать не до 15, как это было до сих пор, а до 18 лет.

Прерывание образования на ранних этапах детства и юношества не может свидетельствовать о дальновидности государственной социальной политики, сравнение между образованностью и невежеством никогда не было в пользу последнего.

В США и более 80% стран Европы уже давно осуществлен переход на обязательное 12-летнее общее образование, что обусловлено особенностями незрелого возраста и связанного с ним незрелого социального поведения. Более длительный период приобщения ребенка к образованию влияет на его успешную социализацию, заполняя жизнь детей полезным содержанием, благотворно влияющим на становление личности.

Основные принципы Декларации не имеют обязательной силы для стран, входящих в Организацию Объединенных Наций, но в различной мере отражаются в законодательстве этих государств. В России в области образования закреплены такие принципы, как общедоступность, бесплатность и обязательность (ст. 43 Конституции РФ, Федеральный закон «Об образовании»).

Принципиальное значение для реализации защиты прав ребенка имеет ст. 28 Декларации: «Каждый человек имеет право на социальный и международный порядок, при котором права и свободы, изложенные в настоящей Декларации, могут быть полностью осуществлены».

Исходя из текста приведенной статьи, внутренняя социальная политика и политика внешняя должны содействовать реализации юридических норм, закрепляющих права и свободы человека.

Ст. 29 Декларации провозглашает обязанности каждого человека перед обществом, в котором только и возможно свободное и полное развитие его личности.

Значение Всеобщей декларации прав человека для защиты детей заключается в провозглашении основных направлений социальной политики и правовых принципов, обеспечивающих права человека с момента его рождения в любом обществе и государстве.

### **3.2 Права ребенка в документах ООН**

Впервые на межгосударственном уровне проблемы защиты прав ребенка были рассмотрены Лигой Наций в 1924 г. с принятием Женевской декларации прав ребенка, в которой провозглашались меры, необходимые для предупреждения эксплуатации детского труда, торговли детьми и проституции несовершеннолетних.

В 1959 г. ООН приняла Декларацию прав ребенка, в которой были сформулированы десять социально-правовых принципов для защиты детей и их благополучия. В Декларации сказано, что детям должна быть обеспечена специальная защита и предоставлены возможности, позволяющие им развиваться здоровым и нормальным путем и в условиях свободы и достоинства.

Время, прошедшее после принятия Декларации прав ребенка, показало, что необходимы более эффективные правовые меры, регулирующие защиту детей и семьи, дети должны содержаться и воспитываться в атмосфере счастья, любви и понимания.

Потребность в придании защите прав детей силы международных юридических норм реализовалась в ходе разработки Конвенции о правах ребенка, которая была одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., подписана от имени СССР 13 июня 1990 г. и вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.

Конвенция (от лат. *conventio* – договор, соглашение) в отличие от декларации имеет обязательную силу для государств, которые к ней присоединились (подписали, ратифицировали).

В ст. 1 Конвенции сказано, что ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применяемому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.

Государства-участники, присоединившиеся к Конвенции, обязаны уважать и обеспечивать все права ребенка, предусмотренные Конвенцией без какой-либо дискриминации независимо от любых оснований и обстоятельств.

Наилучшее обеспечение интересов ребенка является первоочередным для деятельности в отношении детей всех государств или частных учреждений, в том числе судов, административных и законодательных органов.

Защита и забота, необходимые для благополучия ребенка, включают в себя соблюдение прав и обязанностей родителей, опекунов или других лиц, а также

учреждений, служб и органов, ответственных за заботу о детях или их защиту (ст. 3 Конвенции).

Конвенция закрепила право ребенка на жизнь и обязанность государства в максимально возможной степени обеспечивать выживание и здоровое развитие ребенка.

Ребенок с момента рождения имеет право на имя и на приобретение гражданства, а также, насколько это возможно, право знать своих родителей и право на их заботу.

В соответствии со ст. 18 Конвенции государства-участники устанавливают ответственность родителей за воспитание и развитие ребенка и оказывают родителям и законным опекунам надлежащую помощь в выполнении ими своих обязанностей по воспитанию детей.

Определенным аргументом в пользу создания в России ювенального права, как новой юридической отрасли и науки, является ст. 19 Конвенции, которую следует привести полностью:

1. Государства-участники принимают все необходимые законодательные, административные, социальные и просветительские меры с целью защиты ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке.

2. Такие меры защиты, в случае необходимости, включают эффективные процедуры для разработки социальных программ с целью предоставления необходимой поддержки ребенку и лицам, которые о нем заботятся, а также для осуществления других форм предупреждения и выявления, сообщения, передачи на рассмотрение, расследования, лечения и последующих мер в связи со случаями жестокого обращения с ребенком, указанными выше, а также, в случае необходимости, для возбуждения судебной процедуры.

Из текста ст. 19 Конвенции видно, что защита ребенка требует законодательных и административных мер, подготовкой которых могут и должны заниматься специалисты в области ювенального права. Социальные и просветительские меры также предусматривают соответствующее правовое регулирование.

В Конвенции признается право каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития ребенка, и подчеркивается, что родители или другие лица, воспитывающие ребенка, несут основную ответственность за обеспечение в пределах своих способностей и финансовых возможностей условий жизни, необходимых для развития ребенка. Государства в пределах своих возможностей оказывают помощь родителям в воспитании детей и, в необходимых случаях, оказывают материальную помощь и поддерживают программы, особенно в отношении обеспечения питанием, одеждой и жильем (ст. 27 Конвенции).

Признание права ребенка на образование в Конвенции согласовано с обязанностью государства:

- ввести бесплатное и обязательное начальное образование;
- поощрять развитие различных форм среднего образования, как общего, так и профессионального;
- обеспечить доступность всех видов образования, включая высшее образование;
- принимать меры по содействию регулярному посещению школ и снижению числа учащихся, покинувших школу, и другие меры.

Весьма важным положением в Конвенции является определение содержания образования, которое должно быть направлено на: развитие личности, талантов, умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме; воспитание уважения к правам человека и основным свободам, а также принципам, провозглашенным в Уставе ООН; воспитание уважения к родителям ребенка, его культурной самобытности, языку и ценностям, к национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает, страны его происхождения и к цивилизациям, отличным от его собственной; подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия мужчин и женщин и дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами, а также лицами из числа коренного населения; воспитание уважения к окружающей природе.

Такое подробное перечисление в Конвенции содержательных компонентов образования можно объяснить необходимостью формирования общих точек соприкосновения во взаимоотношениях между народами и государствами.

Взаимопонимание, как между гражданами внутри государства, так и на межгосударственном уровне общения, возможно только при наличии общих нравственных ценностей, уважении своих прав и аналогичных прав, принадлежащих другим народам, одинаковом понимании добра и зла. Решающая роль в достижении указанных задач принадлежит образованию.

Конвенция обязывает государства защищать ребенка от всех форм эксплуатации: экономической, сексуальной и иных форм; от вовлечения в незаконное употребление наркотических средств и психотропных веществ, от пыток или других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство обращений и наказаний.

Ст. 40 Конвенции регулирует вопросы отправления правосудия в отношении ребенка, которые более подробно рассматриваются в Минимальных стандартных правилах ООН, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинских правилах), о чем имеется ссылка в преамбуле к Конвенции.

Согласно ст. 44 государства-участники обязуются представлять Комитету по правам ребенка через Генерального секретаря ООН доклады о принятых ими мерах по закреплению признанных в Конвенции прав и о прогрессе, достигнутом в осуществлении этих прав (в течение двух лет после вступления Конвенции в силу для соответствующего государства-участника и впоследствии через каждые пять лет).

Конвенция о правах ребенка обобщила самые передовые и гуманные идеи и взгляды на детей, семью, образование и воспитание, а также на роль государства по обеспечению прав и свобод ребенка. У мирового сообщества появился качественный эталон правового регулирования защиты законных интересов ребенка и обеспечения его благополучного развития. Присоединение к Конвенции и соблюдение ее норм является эффективным критерием оценки реальной политики любого государства по вопросам защиты прав ребенка.

На всемирной встрече в Нью-Йорке 30 сентября 1990 г. была принята Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей. Россия подписала этот документ 31 января 1992 г.

В Декларации приводится печальная статистика о том, что каждый день в мире 40 000 детей умирает от недоедания и болезней, более 100 млн. детей не имеют базового школьного образования (две трети из них составляют девочки), полмиллиона матерей умирают ежегодно по причинам, связанным с рождением детей.

В Декларации провозглашается: ребенку необходимо обеспечивать лучшее будущее; дети мира невинны, уязвимы и зависимы; их будущее должно основываться на гармонии и сотрудничестве.

В содержании Декларации выделяются проблемы, связанные с обеспечением выживания, защиты и развития детей, возможности, имеющиеся у государств, для решения данных проблем, а также задачи, обязательства и последующие шаги в этом направлении. В ст. 19 Всемирной декларации содержится призыв ко всем государствам уделять первостепенное внимание правам детей, их выживанию, защите и развитию.

### **3.3 Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних**

Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи от 29 ноября 1985 г. и предназначены для применения к несовершеннолетним правонарушителям без каких бы то ни было различий в отношении, например, расы, цвета кожи, пола, языка, вероисповедания, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения.

До принятия Пекинских правил отправление правосудия в отношении несовершеннолетних не рассматривалось обособленно в международных правовых актах, за исключением отдельных статей, посвященных ребенку и матери.

Так, в ст. 5 Международного пакта о гражданских и политических правах, принятого ООН 16 декабря 1966 г., сказано, что смертный приговор не выносится за преступления, совершенные лицами моложе восемнадцати лет, и не приводится в исполнение в отношении беременных женщин; в ст. 10 предусмотрено, что обвиняемые несовершеннолетние отделяются от

совершеннолетних и в кратчайший срок доставляются в суд для вынесения решения, а в пенитенциарных учреждениях несовершеннолетние правонарушители отделяются от совершеннолетних и им предоставляется режим, отвечающий их возрасту и правовому статусу. В отношении несовершеннолетних судебный процесс должен быть таков, чтобы учитывались их возраст и содействие их перевоспитанию (п. 4 ст. 14 Международного пакта).

В Конвенции о защите прав человека и основных свобод, принятой государствами-членами Совета Европы 4 ноября 1950 г., вступившей в силу 3 сентября 1953 г., а для России – 5 мая 1998 г., несовершеннолетним посвящен пункт «д» ст. 5, согласно которому задержание несовершеннолетнего лица (производится) на основании законного постановления для воспитательного надзора или его законное задержание производится с тем, чтобы оно предстало перед компетентным органом.

В Минимальных стандартных правилах обращения с заключенными (одобрены Экономическим и Социальным Советом ООН резолюциями от 31 июля 1957 г. и 13 мая 1977 г.) содержатся принципы в области обращения с заключенными и управления пенитенциарными учреждениями. Эти принципы полностью распространяются и на несовершеннолетних заключенных. Часть статей Минимальных стандартных правил непосредственно касается несовершеннолетних. В п. 2 ст. 5 сказано, что к категории малолетних следует относить, по крайней мере, всех тех молодых заключенных, которые подлежат компетенции судов для малолетних преступников. Как правило, таких молодых людей не следует приговаривать к тюремному заключению. В пункте «е» ст. 8 предусмотрено, что малолетних правонарушителей следует содержать отдельно от взрослых. Ч. 2 ст. 21 говорит о том, что малолетним и другим заключенным подходящего возраста, находящимся в соответствующем физическом состоянии, следует обеспечивать физическую тренировку и возможность игр, для этого нужно располагать необходимыми площадками, установками и оборудованием.

Пекинские правила в качестве своих основных целей определили стремление государств-участников, в соответствии со своими общими интересами:

- 1) способствовать благополучию несовершеннолетних и их семей;
- 2) создавать условия, позволяющие обеспечить содержательную жизнь подростков в обществе в тот период, когда они наиболее склонны к неправильному поведению;
- 3) благоприятствовать процессу развития личности и получения образования, в максимальной степени свободному от возможности совершения преступлений.

Благополучию подростка должны содействовать все возможные ресурсы:

- семья;
- добровольцы;
- другие группы общества;
- школы и общественные институты с целью сократить необходимость вмешательства со стороны закона, и эффективного, справедливого и гуманного обращения с подростком, находящимся в конфликте с законом;



- правосудие в отношении несовершеннолетних должно являться составной частью процесса национального развития каждой страны в рамках обеспечения социальной справедливости для всех несовершеннолетних, одновременно содействуя, таким образом, защите молодежи и поддержанию мирного порядка в обществе.

Пекинские правила содержат следующие определения:

1. Несовершеннолетний – ребенок или молодой человек, который в рамках существующей правовой системы может быть привлечен за правонарушение к ответственности в такой форме, которая отличается от формы ответственности, применяемой к взрослому;
2. Правонарушение – любой поступок (действие или бездействие), наказуемый по закону в рамках существующей правовой системы;
3. Несовершеннолетний правонарушитель – ребенок или молодой человек, который подозревается в совершении правонарушения или, как установлено, совершил его.

По поводу последней формулировки следует заметить, что в ней содержится юридическая коллизия, так как нарушен принцип презумпции невиновности – лицо, подозреваемое в правонарушении, не может считаться правонарушителем.

Минимальные стандартные правила не устанавливают возрастные пределы понятия «несовершеннолетний правонарушитель», учитывая разнообразие национальных правовых систем (от 7 до 18 лет или старше), но призывают к установлению разумного низшего возрастного предела, учитывая аспекты эмоциональной, духовной и интеллектуальной зрелости.

Целями правосудия в отношении несовершеннолетних в Пекинских правилах признано обеспечение благополучия несовершеннолетнего и обеспечение того, чтобы любые меры воздействия на несовершеннолетних правонарушителей были всегда соизмеримы как с особенностями личности правонарушителя, так и с обстоятельствами правонарушения.

В Правилах подчеркивается, что цель обеспечения благополучия несовершеннолетних наиболее присуща правовым системам, в которых делами несовершеннолетних правонарушителей занимаются суды по семейным делам или административные власти. Правовые системы, придерживающиеся уголовного преследования, должны избегать чисто карательных санкций и в случае невозможности прекращения дела судебное разбирательство осуществлять в атмосфере понимания и в соответствии с интересами несовершеннолетнего.

Правовая система Российской Федерации в настоящее время придерживается уголовного преследования несовершеннолетних, а ювенальная юстиция находится только на стадии апробации в отдельных субъектах РФ.

Содержание ст. 7 Пекинских правил гарантирует несовершеннолетнему в судебном процессе основные права – презумпцию невиновности, право знать, в чем его обвиняют, право на отказ давать показания, право иметь адвоката, право на присутствие родителей или опекуна и другие права.

В ходе судебного процесса должна обеспечиваться конфиденциальность. При задержании несовершеннолетнего немедленно уведомляются родители или

опекун, а содержание под стражей до суда должно применяться лишь в качестве крайней меры, в течение кратчайшего периода и сопровождаться уходом, защитой и необходимой индивидуальной помощью: социальной, психологической, медицинской, физической, помощью в области образования и профессиональной подготовки.

Особо следует остановиться на руководящих принципах вынесения судебного решения и выборе мер воздействия (ст. 17 Пекинских правил):

- меры воздействия всегда должны быть соизмеримы не только с обстоятельствами и тяжестью правонарушения, но и с положением и потребностями несовершеннолетнего, а также с потребностями общества;
- решения об ограничении личной свободы несовершеннолетнего должны приниматься только после тщательного рассмотрения вопроса и ограничение должно быть по возможности сведено до минимума;
- несовершеннолетнего правонарушителя не следует лишать личной свободы, если только он не признан виновным в совершении серьезного деяния с применением насилия против другого лица или в неоднократном совершении других серьезных правонарушений, а также в отсутствие другой соответствующей меры воздействия;
- при рассмотрении дела несовершеннолетнего вопрос о его или ее благополучии должен служить определяющим фактором;
- ни за какое преступление, совершенное несовершеннолетним, смертный приговор не выносится;
- несовершеннолетние не подвергаются телесным наказаниям.

Во избежание заключения несовершеннолетнего в исправительные учреждения рекомендуется при разрешении дела применять широкий комплекс мер воздействия:

- постановление об опеке, руководстве и надзоре;
- пробация;
- постановление о работе на благо общины;
- финансовые наказания, компенсация и реституция;
- постановление о принятии промежуточных и других мер;
- постановление об участии в групповой психотерапии и других подобных мероприятиях;
- постановления, касающиеся передачи на воспитание, места проживания или других воспитательных мер;
- другие соответствующие постановления.

Целью воспитательной работы с несовершеннолетними, содержащимися в исправительных учреждениях, является обеспечение опеки, защиты, образования и профессиональной подготовки для оказания им помощи по выполнению социально полезной и плодотворной роли в обществе.

В Минимальных стандартных правилах отмечается, что использование исследований как основы для рациональной политики в области правосудия в отношении несовершеннолетних широко признается в качестве важного механизма для поддержания соответствия практики уровню научных

достижений и постоянного развития и совершенствования системы правосудия в отношении несовершеннолетних.

Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, являются основополагающим международным документом, регламентирующим цели и задачи правосудия в отношении несовершеннолетних, порядок их осуществления, принципы вынесения судебного решения и выбора мер воздействия, цели и порядок обращения с несовершеннолетними в исправительных учреждениях, а также определяющим актуальность научных исследований в области ювенальных правоотношений как основы рациональной ювенальной государственной политики.

### **3.4 Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних**

Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы) приняты и провозглашены резолюцией 45/112 Генеральной Ассамблеи от 1 декабря 1990 г.

В данном международном документе выделяется шесть основополагающих принципов.

Содержание первого принципа основано на том, что предупреждение преступности среди несовершеннолетних является важнейшим аспектом предупреждения преступности в обществе, а молодежь может быть воспитана на принципах, не допускающих преступную деятельность путем участия в законной, социально полезной деятельности и выработке гуманистического взгляда на общество и жизнь.

Смысл принципа ясен и не нуждается в особой аргументации: допуская подростковую преступность, общество тем самым создает условия для взрослой преступности, а без предупреждения подростковой преступности невозможно эффективно предупреждать взрослую преступность. Оптимистический взгляд на воспитание является необходимым элементом педагогической деятельности и в этой связи возможность формирования у молодежи законопослушного поведения является целеполагающим фактором организации воспитательного воздействия на подрастающее поколение.

Второй принцип исходит из тезиса о том, что предупреждение преступности среди несовершеннолетних будет эффективным только при усилиях всего общества в целом, направленных на обеспечение гармоничного развития подростков, при уважении к их личности и поощрении ее развития с раннего детства.

В обществе не должно быть равнодушных людей к проблеме воспитания ребенка, так как подобное равнодушие оборачивается против всего общества. Уважение к личности подростка закладывает в нем ответное уважение к окружающим, что является основой социального поведения.

Третий принцип ориентирует общество на нужды детей – молодые люди должны играть активную роль в обществе, быть его полноценными

участниками и не рассматриваться лишь как объекты для подготовки к жизни в обществе и для контроля.

Иной подход к решению проблемы социализации детей был бы ошибочным, так как нельзя до 18 лет только готовить ребенка к жизни в обществе и контролировать его, а с 18 лет требовать от него самостоятельности и ответственности за свои поступки.

Четвертый принцип заключается в том, что в соответствии с национальными правовыми системами в центре внимания любой программы предупреждения преступности должно быть обеспечение благосостояния молодежи с раннего детства. Данный принцип предостерегает государственную социальную политику от карательных мер в отношении несовершеннолетних и призывает предупреждать преступность среди несовершеннолетних социально-педагогическими средствами, путем создания благоприятных условий для развития ребенка с раннего возраста.

Пятый принцип состоит в признании необходимости и важности осуществления прогрессивной политики предупреждения преступности несовершеннолетних и систематического изучения и выработки мер в этом направлении. Такая политика должна избегать криминализации поведения ребенка, не причиняющего серьезного ущерба развитию самого ребенка или вреда другим и должна предусматривать следующие меры:

- обеспечение возможности в получении образования и развитии личности, создание системы поддержки молодых людей, особенно тех, кто явно находится под угрозой или в социально опасном положении и нуждается в особой заботе и защите;
- разработку теории предупреждения преступности среди молодежи и подходы к этому вопросу, основанные на использовании законов, процессов, учреждений, средств и системы услуг, направленных на сокращение причин необходимости и возможности совершения правонарушений или ограничения условий, ведущих к этому;
- вмешательство официальных органов должно осуществляться только с учетом общих интересов несовершеннолетнего и на основе беспристрастного и справедливого подхода;
- обеспечение благополучия, развития, прав и интересов всех молодых людей;
- учет того, что противоправность поведения молодых людей связана с процессом их взросления и роста, что по мере взросления, как правило, исправляется;
- осознание того, что использование по отношению к молодому человеку социальных ярлыков «нарушитель», «правонарушитель», «начинающий правонарушитель» способствует развитию у него устойчивого стереотипа нежелательного поведения.

Шестой принцип в деятельности по предупреждению преступности среди несовершеннолетних устанавливает приоритет за применением общинных служб и программ, а официальные учреждения социального контроля рекомендует использовать лишь в крайних случаях.

Общие направления предупреждения преступности среди несовершеннолетних должны включать в себя всеобъемлющее планирование на всех уровнях управления и содержать следующее:

1. Углубленный анализ проблем и перечни программ услуг, учреждений и имеющихся ресурсов;
2. Четко определенные обязанности компетентных организаций, учреждений и сотрудников, участвующих в деятельности по предупреждению;
3. Механизмы для надлежащей координации деятельности правительственных и неправительственных учреждений в области предупреждения преступности;
4. Политику, программы и стратегии на основе прогнозирования, а также контроль и анализ их реализации;
5. Методы эффективного снижения правонарушений несовершеннолетних;
6. Участие общины в рамках широкого круга услуг и программ;
7. Тесное междисциплинарное сотрудничество между национальными, государственными, провинциальными и местными органами управления с участием частного сектора, представителей обслуживаемой общины, а также учреждений, занимающихся вопросами труда, ухода за детьми, образования, социальными вопросами, правоприменительных и судебных учреждений в принятии совместных мер по предупреждению преступности среди несовершеннолетних и молодежи;
8. Участие молодежи в процессе реализации политики в области предупреждения преступности среди молодежи, в том числе ориентацию на использование возможностей общины, самопомощь молодежи и программы компенсации и помощи потерпевшим;
9. наличие квалифицированного персонала на всех уровнях.

В Эр-Риядских руководящих принципах политика предупреждения преступности несовершеннолетних рассматривается через процессы подготовки к жизни в обществе детей и молодежи. Обязательными компонентами этих процессов являются: семья, община, аналогичные возрастные группы, школа, профессионально-техническая подготовка, трудовая деятельность, добровольные организации.

Семье уделяется первостепенное значение как основной ячейке, ответственной за первичную подготовку детей к жизни в обществе. Общество обязано оказывать семье помощь в обеспечении ухода за детьми и их защиты и в укреплении их физического и психического здоровья.

Правительствам в этом направлении предписываются следующие действия:

- вырабатывать политику, способствующую воспитанию детей в условиях стабильной и благополучной семьи;
- предоставлять необходимые услуги семьям для преодоления нестабильности, конфликтных ситуаций, проблем, связанных с экономическими, социальными и культурными изменениями;
- принимать меры по информированию семей о роли и обязанностях родителей в отношении развития ребенка и ухода за ним и о проблемах, волнующих детей и молодых людей;

- содействовать укреплению единства и гармонии в семье и препятствовать отделению детей от их родителей.

В области образования на правительства возлагается обязанность обеспечивать всем молодым людям доступ к государственной системе образования. Системам образования, помимо учебной и профессионально-технической подготовки, следует уделять особое внимание таким вопросам, как:

- привитие уважения к основным ценностям и воспитание уважения к культурной самобытности самого ребенка и его взглядам, к общественным ценностям страны, в которой ребенок проживает, культурам, отличающимся от культуры собственного общества, и к правам человека и основным свободам;
- содействие развитию личности, таланта, умственных и физических способностей молодых людей;
- вовлечение молодых людей в процесс образования в качестве его активных и подлинных участников, а не простых объектов;
- помощь в выборе профессии;
- оказание моральной поддержки молодым людям и недопущение психологического давления;
- недопущение суровых дисциплинарных мер, особенно телесных наказаний.

Среди прочих мер школы должны исполнять роль базовых и справочных центров для предоставления медицинской, консультативной и другой помощи молодым людям, особенно тем, кто стал жертвой жестокого отношения, лишен внимания и подвергается преследованиям и эксплуатации.

В области социальной политики правительственным учреждениям следует обеспечивать надлежащее медицинское обслуживание молодежи, оказывать услуги по охране психического здоровья, питания, жилья, предупреждать злоупотребления наркотиками и алкоголем.

Помещение молодых лиц в воспитательно-исправительные учреждения следует осуществлять в качестве крайней меры и на минимально необходимый срок, отдавая первостепенное значение интересам подростка. Планирование и разработку программ предупреждения преступности среди молодежи следует осуществлять на основе надежных научных исследований и периодически подвергать контролю, оценке и корректировке.

В разделе «Законодательство и отправление правосудия в отношении несовершеннолетних» Эр-Риядские руководящие принципы рекомендуют принимать специальные законы и процедуры для содействия осуществлению защиты прав и благополучия всей молодежи, а также законодательство, запрещающее жестокое обращение с детьми и молодыми людьми, их эксплуатацию и использование как орудие в преступной деятельности. Никакой ребенок или молодой человек не должен подвергаться грубым или унижающим достоинство наказаниям в семье, в школе или других учреждениях.

Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних впервые в мировой практике сформулировали основные идеи по организации государственной политики, предупреждающей преступность несовершеннолетних. Особое внимание в этой сфере уделено необходимости проведения научных исследований и обмена информацией,

опытом и знаниями, связанными с предотвращением преступности и правосудием в отношении несовершеннолетних.

Имплементация (от лат. *impleo* – наполняю, исполняю) - это осуществление, исполнение государством международных правовых норм.

Имплементация международного права означает реализацию международных обязательств на внутригосударственном уровне и осуществляется путем трансформации международно-правовых норм в национальные законы и подзаконные акты.

Имплементация правовых норм может осуществляться и в рамках национального законодательства, когда, например, нормы Конституции РФ находят свое развитие в федеральном и региональном законодательстве.

Совершенствование российского законодательства обусловлено необходимостью реализации международных договоров России.

Согласно ч. 4 ст. 15 Конституции РФ общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора.

В ч. 1 ст. 17 Конституции РФ установлено, что в РФ признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией.

В Российской Федерации не должны издаваться законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина (ч. 2 ст. 55 Конституции РФ).

Кроме Конституции РФ ссылки на международное законодательство можно встретить во многих федеральных законах. Например, в ч. 2 ст. 3 УИК РФ говорится, что если международным договором РФ установлены иные правила исполнения наказаний и обращения с осужденными, чем предусмотренные уголовно-исполнительным законодательством РФ, то применяются правила международного договора. В ч. 1 ст. 4 Закона РФ «О милиции» сказано, что милиция в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, настоящим Законом, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, международными договорами РФ.

### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Значение Всеобщей декларации прав человека для обеспечения прав и свобод ребенка.
2. Основные направления деятельности по защите прав ребенка и содержание образования в Конвенции ООН о правах ребенка.
3. Цели правосудия в Минимальных стандартных правилах ООН, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних.
4. Содержание общих направлений и шести руководящих принципов для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы).
5. Сущность имплементации.

6. Определить основные проблемы в российском законодательстве по обеспечению прав ребенка.

## **Тема 4. Основные юридические понятия ювенального права и система защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации**

### **4.1. Основные понятия ювенального права**

Каждая отрасль права кроме общих юридических понятий и определений оперирует специальными терминами, присущими только ей. Необходимо учитывать, что в научной и учебной литературе могут использоваться не всегда совпадающие определения, выражающие точки зрения разных авторов.

Такая ситуация наблюдается в отраслях права, существующих достаточно длительное время (уголовное право, гражданское право, налоговое право и т.д.), при этом ученые вправе обосновывать свои взгляды на понятия, закрепленные и в нормативных актах.

Ювенальное право в качестве зарождающейся юридической отрасли еще только разрабатывает свой понятийный аппарат, и наиболее рациональный путь решения указанных проблем видится в использовании общепризнанных юридических определений с учетом специфики новой отрасли права.

Одним из основных понятий в ювенальном праве является понятие «несовершеннолетний» (лат. *impubes; pupillus*; англ. *minor*) – в российском праве лицо, не достигшее 18 лет. Данное понятие используется и в иных отраслях права применительно к лицам в возрасте до 18 лет.

В трудовом праве заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет (ст. 63 ТК РФ).

Гражданское право различает несовершеннолетних (лиц в возрасте от 14 до 18 лет) и малолетних (лиц, не достигших 14 лет).

В уголовном праве несовершеннолетним признается лицо, которому ко времени совершения преступления исполнилось 14 лет, но не исполнилось 18 лет (ст. 87 УК РФ).

В определении понятия правового статуса несовершеннолетнего необходимо исходить из понятия правового статуса личности (англ. *legal status of personality*) – комплекс социально-экономических, политических, культурных и других гражданских прав и свобод, а также обязанностей гражданина.

Основу правового статуса личности составляют общепризнанные права и свободы человека. Они согласно ст. 17 Конституции РФ неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения.

Различают общий, специальный (родовой) и индивидуальный статус личности.

Общий правовой статус – это статус лица как гражданина государства, члена общества, определяемый, как правило, Конституцией.

Специальный правовой статус отражает особенности положения определенных категорий граждан (детей, студентов, военнослужащих, пенсионеров и т.д.). Эти категории граждан, обладая общим (конституционным)



правовым статусом, могут иметь дополнительные права, обязанности, льготы, предусмотренные действующим законодательством.

Индивидуальный правовой статус личности фиксирует особенности отдельного лица (пол, возраст, семейное положение, выполняемая работа и др.), он представляет собой совокупность персонифицированных прав и обязанностей гражданина. Индивидуальный правовой статус личности подвержен изменениям, которые происходят в жизни человека.

Эти три вида правового статуса личности соотносятся между собой как общее, особенное и единичное. Они тесно взаимосвязаны, взаимозависимы и на практике неразделимы.

Правовой статус несовершеннолетнего – это предусмотренный законодательством комплекс прав, обязанностей, ответственности ребенка и механизмы их реализации.

Правоспособность (англ. *passive capacity*) – признаваемая государством принципиальная возможность лица обладать субъективными правами и юридическими обязанностями, то есть быть субъектом права. В отличие от дееспособности правоспособность сама по себе не предполагает реализации этих прав и обязанностей своими действиями, а выражает лишь возможность обладания ими.

Правоспособность несовершеннолетнего – это его способность иметь права и обязанности.

Дееспособность (англ. *active capacity*) – в гражданском праве способность юридического лица или гражданина своими действиями приобретать права и создавать для себя юридические обязанности, исполнять их, а также нести ответственность за совершенные правонарушения (деликтоспособность).

В гражданском праве РФ существуют понятия:

- дееспособность малолетних (англ. *active capacity of juvenile*) – ограниченная дееспособность детей, не достигших 14 лет;
- дееспособность несовершеннолетних (англ. *active capacity of minor*) – ограниченная дееспособность лиц в возрасте от 14 до 18 лет.

Правосубъектность (англ. *legal capacity*) – способность лица иметь и осуществлять непосредственно или через представителя юридические права и юридические обязанности, то есть быть субъектом права. Правосубъектность объединяет правоспособность и дееспособность.

Правосубъектность несовершеннолетних – это способность ребенка быть участником правовых отношений, то есть иметь права и обязанности (правоспособность) и способность приобретать и реализовывать права и обязанности (дееспособность).

Состав (структура) правового статуса несовершеннолетнего – это его права, свободы, обязанности, ответственность и гарантии их реализации.

Для ювенального права основополагающим является понятие «правоотношение» (англ. *legal relation*) – в теории права общественное отношение, урегулированное нормами права. Участниками правоотношений могут быть лица (граждане, организации, государственные органы и другие субъекты), связанные между собой субъективными правами и обязанностями,

которые возникают в силу наличия правового регулирования соответственного общественного отношения. Комплекс прав и обязанностей субъектов правоотношения определяет обеспеченную законом юридическую модель их допустимого и должного поведения. Возможность и долженствование реализуются в конкретных деяниях (действии или бездействии).

В учебнике «Ювенальное право» ювенальные правоотношения определены как система общественных отношений, в рамках которых несовершеннолетний наделяется специфическими субъективными правами и несет юридические обязанности, посредством которых он связан с другими субъектами этих отношений.

В главе 1 уже приводилась аргументация того, что ювенальные правоотношения не могут ограничиваться участием в них несовершеннолетних, так как ювенальные правоотношения возникают и до рождения ребенка, обеспечивая его право на рождение, и право на благополучное социальное развитие после рождения, в том числе без участия самого ребенка. Ювенальные правоотношения также не могут ограничиваться понятиями «интересы ребенка» или «законные интересы ребенка». Главной составляющей в ювенальных правоотношениях является урегулированное нормами права обеспечение потребностей общества и государства в рождении ребенка и его благополучном социальном развитии.

Интересы несовершеннолетних, охраняемые законом, являются неотъемлемой частью общественных интересов и определяются не детьми, а взрослыми, исходя из доминирующих в обществе человеческих ценностей.

Например, в нарушении ст. 255 ТК РФ женщине на предприятии не предоставляют отпуск по беременности. В данных правоотношениях участниками являются беременная женщина и администрация предприятия, но поскольку речь идет о правовом обеспечении социально-экономических и медицинских условий для рождения ребенка, то такие правоотношения вполне можно отнести к ювенальным.

Характерными особенностями ювенальных правоотношений можно признать:

- существование ювенальных правоотношений без участия в них ребенка;
- участие несовершеннолетних в ювенальных правоотношениях, как правило, через законных представителей или совместно с ними;
- усиленная правовая защита несовершеннолетних;
- приоритет воспитательных задач и благополучия несовершеннолетних;
- избегание по возможности официальных юридических процедур.

Ювенальные правоотношения следует определять как совокупность общественных отношений, возникающих по поводу правового регулирования обеспечения рождаемости новых поколений и их благополучного социального развития.

Ювенальные отношения могут регулироваться нормами морали, обычаями, традициями, существующими в обществе. Статус ювенальных правоотношений возникает лишь при урегулировании ювенальных отношений нормами права.

В ювенальных правоотношениях кроме объекта правового регулирования и участников правоотношений важную роль играют нормы ювенального права, устанавливающие правовой статус участников ювенальных правоотношений. В зависимости от регулируемых отношений это могут быть нормы семейного права, гражданского, трудового, уголовного и других отраслей права.

Норма права (англ. norm of law, legal norm) – правило поведения общего характера, рассчитанное на многократное применение, установленное или санкционированное государством, имеющее обязательную силу, регулирующее общественное отношение и предусматривающее в случае нарушения ответственность. Нормы права определяют правила поведения граждан, должностных лиц, государственных органов, общественных организаций, то есть всех субъектов права, оказавшихся участниками того вида общественных отношений, по поводу которых государство проявило свою волю, издав данное правило поведения.

Нормой ювенального права является правило, законодательно устанавливающее права, обязанности и ответственность участников ювенальных правоотношений.

С ювенальным правом тесно связаны понятия «ювеналистика» и «ювенальная криминология».

Ювенальная криминология – это отрасль криминологии, изучающая преступность несовершеннолетних, меры по ее предупреждению, а также особенности личности и поведения несовершеннолетнего преступника и его жертв.

Ювеналистика – это научное направление в юриспруденции, изучающее опыт практического применения норм ювенального права. Являясь новой научной отраслью, ювеналистика уделяет значительное внимание международному опыту в этой области и разрабатывает предложения и рекомендации для законодательных и исполнительных органов власти, осуществляющих защиту прав и свобод несовершеннолетних и реализацию их ответственности.

## **4.2. Защита прав ребенка в Российской Федерации**

Система защиты прав ребенка в Российской Федерации включает в себя органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностных лиц, граждан и их объединений, обязанных соблюдать Конституцию РФ и законы нашего государства.

Защита прав ребенка основывается на нормах международного законодательства, обязательного для исполнения Российской Федерацией (в рамках принятых соглашений), Конституции РФ, Федеральном законе от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», соответствующих федеральных законах и иных нормативных актах РФ, а также законах и иных нормативных актах субъектов РФ в области защиты прав и законных интересов ребенка.

Под правовой защитой ребенка следует понимать совокупность нормативно-правовых актов, обеспечивающих право ребенка на рождение и его благополучное социальное развитие, а также деятельность субъектов, осуществляющих реализацию данных норм права.

Правовая защита детства охватывает всю сферу жизнедеятельности ребенка и включает: охрану материнства, отцовства и семьи; образование; здравоохранение; труд; социальное обеспечение; досуг; профилактику правонарушений и др.

Основой защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации является система юстиции РФ, которая в юридическом статусе ювенальной юстиции могла бы обеспечивать права и законные интересы ребенка более эффективно.

Согласно проекту Федерального закона «Об основах системы ювенальной юстиции» от 14 февраля 2005 г. под системой ювенальной юстиции понимается совокупность государственных органов, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, должностных лиц, неправительственных некоммерческих организаций, осуществляющих на основе установленных законом процедур действия, нацеленные на реализацию и обеспечение прав, свобод и законных интересов ребенка (несовершеннолетнего).

Основным элементом ювенальной юстиции должен являться ювенальный суд. Проект Федерального конституционного закона «О ювенальных судах в Российской Федерации» также разработан, но до настоящего времени не принят.

В настоящее время под ювенальным судом понимают суд общей юрисдикции, рассматривающий уголовные, гражданские и административные дела по обеспечению прав, свобод и ответственности несовершеннолетних.

Отсутствие в Российской Федерации законодательной базы не позволяет рассматривать ювенальную юстицию и ювенальный суд в качестве полноправных субъектов, пока они являются предметом для экспериментальной деятельности, обсуждений в научных кругах, законодательных органах и в средствах массовой информации.

Прокуратура Российской Федерации является единой федеральной централизованной системой органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ (Федеральный закон «О прокуратуре РФ»). Целями деятельности прокуратуры РФ являются обеспечение:

- верховенства закона;
- единства и укрепления законности;
- защиты прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства.

Все законодательство, касающееся сферы защиты прав ребенка, полностью находится в юрисдикции прокуратуры РФ.

В соответствии со ст. 10 закона «О прокуратуре РФ» в органы прокуратуры может обратиться любой гражданин с заявлением о нарушении законодательства (в том числе защищающего права ребенка).

Пунктом 4 ст. 27 «Полномочия прокурора» предусмотрено, что в случае нарушения прав и свобод человека и гражданина, защищаемых в порядке гражданского судопроизводства, когда пострадавший по состоянию здоровья, возрасту или иным причинам не может лично отстаивать в суде или арбитражном суде свои права и свободы или когда нарушены права и свободы значительного числа граждан либо в силу иных обстоятельств нарушение приобрело особое общественное значение, прокурор предъявляет и поддерживает в суде иск в интересах пострадавших. В данном случае возраст пострадавших признается основанием для участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

Значительную роль в защите прав несовершеннолетних играет адвокатская деятельность, регулируемая Федеральным законом РФ от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». Адвокатской деятельностью является квалифицированная юридическая помощь, оказываемая адвокатами физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию.

Согласно ч. 3 ст. 26 Закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» юридическая помощь оказывается во всех случаях бесплатно несовершеннолетним, содержащимся в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Кроме того, ряд процессуальных гарантий защиты прав несовершеннолетних, связанных с адвокатской деятельностью, содержится в УПК РФ. В п. 2 ч. 1 ст. 51 УПК РФ предусмотрено обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве, если подозреваемый, обвиняемый является несовершеннолетним, а согласно ч. 2 ст. 425 УПК РФ при допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого обязательно участие защитника.

Формирование ювенальной юстиции предполагает повышение значимости квалифицированной юридической помощи по защите прав ребенка. Создание специализированных ювенальных адвокатур позволит поднять деятельность по юридической помощи в охране прав детей на новую качественную ступень, и такие шаги в России уже предпринимаются: в г. Екатеринбурге создана ювенальная адвокатура, специализирующаяся на делах с участием несовершеннолетних; в г. Ростов-на-Дону создано адвокатское бюро «Ювенал» и Центр бесплатной правовой помощи молодежи.

Необходимость организации качественной защиты прав ребенка требует создания в России системы ювенальной юстиции, ювенальных судов, ювенальных прокуратур и ювенальных адвокатур в качестве обязательных компонентов, позволяющих комплексно решать указанную проблему.

Важную роль в обеспечении защиты детей может сыграть институт Уполномоченных по правам ребенка.

Впервые в мире Уполномоченный по правам ребенка появился в начале

20 в. в Швеции, в дальнейшем такие должности были введены в Австралии, Австрии, Канаде, Ирландии, Румынии и других странах.

В России в 1998 г. впервые Уполномоченные по правам ребенка появились в Волгоградской области, Калужской области, а также в городах Санкт-Петербурге, Екатеринбурге и Новгороде. Сейчас такие должности существуют в Москве, Ленинградской области, Самарской области и вводятся еще в целом ряде регионов РФ на основе регионального законодательства. Основная функция Уполномоченного по правам ребенка – служить гарантом соблюдения прав ребенка.

На федеральном уровне только планируется введение должности Уполномоченного по правам ребенка при Президенте России, и обсуждаются возможные кандидатуры. Очевидно, федеральный закон, регулирующий деятельность Уполномоченного по правам ребенка, будет принят в ближайшее время.

Актуальность создания института Уполномоченных по правам ребенка связана с серьезными проблемами в области защиты детства в нашей стране, где 1 млн. детей-инвалидов, 5 млн. наркозависимых детей, 2 млн. неграмотных детей, каждый 5-й ребенок находится в недопустимо плохих социальных условиях, 730 тыс. детей официально зарегистрированы в качестве беспризорных.

### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Основные понятия ювенального права.
2. Выявить особенности ювенальных правоотношений.
3. Система ювенальной юстиции.
4. Система правовой защиты ребенка.
5. Уполномоченный по правам ребенка.

## **Тема 5. Конституционные права и свободы ребенка и предупреждение их нарушений**

### **5.1 Конституционно-правовой статус ребенка**

Конституционно-правовой статус ребенка – это комплекс прав, свобод, обязанностей и ответственности ребенка, установленных Конституцией и конституционными законами Российской Федерации.

Федеральные законы и подзаконные акты, а также законы и подзаконные акты субъектов РФ более детально регламентируют конституционные нормы, определяющие конституционно-правовой статус ребенка.

Федеральное законодательство может расширять и вводить некоторые ограничения в конституционно-правовой статус ребенка, определяя порядок и условия действия конституционных норм. В свою очередь, законы субъектов РФ могут лишь расширять права ребенка по сравнению с федеральным законодательством и Конституцией РФ.

В Конституции РФ всего несколько статей, в которых содержатся понятия «дети» и «детство».

Это ч. 2 ст. 7, где сказано, что в РФ обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства.

В ст. 38 говорится, что материнство, семья и детство находятся под защитой государства (ч. 1), забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей (ч. 2), трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях (ч. 3).

Часть 1 ст. 39 устанавливает, что каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом.

В ст. 43 закреплено право каждого на образование, гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях. Также в ст. 43 устанавливается право каждого на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии, закрепляется обязанность получения основного общего образования и обязанность родителей или лиц, их заменяющих, обеспечить получение детьми основного общего образования.

В п. «ж» ч. 1 ст. 72 Конституции содержится положение о том, что в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся: координация вопросов здравоохранения; защита семьи, материнства, отцовства и детства; социальная защита, включая социальное обеспечение.

Остальные нормы Конституции РФ в полной мере распространяют свое действие и на ребенка. При этом в данных нормах термин «ребенок» не упоминается, а используются термины «гражданин», «каждый», «никто», «человек», «потерпевший», «малоимущий», «обвиняемый» и др.

В ст. 15 разъясняется, что Конституция РФ имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ. Законы и иные правовые акты, принимаемые в РФ, не должны противоречить Конституции РФ.

Само по себе понятие «противоречие» является довольно неопределенным. Следует ли понимать под ним более детальное регламентирование конституционных норм, что на практике всегда будет приводить к ограничению их действия?

Например, в ст. 16 Федерального закона РФ «Об образовании» сказано, что дети-инвалиды, инвалиды I и II групп принимаются в государственные образовательные учреждения для получения среднего, высшего и послевузовского образования вне конкурса, но по заключению учреждения государственной службы медико-социальной экспертизы обучение не должно быть им противопоказано. В ст. 43 Конституции РФ таких ограничений для инвалидов не содержится.

В ст. 5 этого же закона государство гарантирует гражданам на конкурсной основе бесплатность среднего профессионального, высшего

профессионального и послевузовского профессионального образования при условии, если образование данного уровня гражданин получает впервые. В Конституции РФ подобных ограничений также не содержится.

Ч. 3 ст. 55 Конституции РФ предусматривает, что права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства. Учитывая, что четких юридических формулировок понятий, указанных в данной статье нет, то на практике всегда могут возникать юридические коллизии между нормами Конституции РФ и федеральным законодательством.

Противоречия можно найти и в тексте самой Конституции РФ: так в ст. 60 говорится, что гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 18 лет, а в ст. 119 сказано, что судьями могут быть граждане, достигшие 25 лет; в ч. 2 ст. 81 указано, что Президентом РФ может быть избран гражданин не моложе 35 лет. Подобные ограничения по возрасту существуют и в других нормативных актах, например, в Федеральном законе «О прокуратуре РФ».

Следовательно, вопреки ст. 60 Конституции РФ, полный объем прав не наступает с 18 лет.

Эти примеры наглядно характеризуют всю сложность формулирования юридических норм и недопущения противоречий между ними в различных законодательных актах.

Конституционные права и свободы человека традиционно принято подразделять по объекту правового регулирования на три группы: личные; политические; экономические, социальные и культурные. По такому же принципу можно рассматривать и конституционные права ребенка.

## **5.2 Личные права ребенка**

К личным правам ребенка относится конституционное право на жизнь (ч. 1 ст. 20). Реализация данного права связана с созданием социально-экономических условий, благоприятствующих рождению нового человека, и обеспечением его безопасности как в период несовершеннолетия, так и на протяжении всей жизни.

Понятие безопасности человека является обширным и многогранным, к нему следует относить:

- миролюбивую государственную политику, предотвращающую вооруженные конфликты и войны как внутри государства, так и за его пределами;
- эффективное предупреждение преступности, посягающей на жизнь и здоровье человека;
- запрет на пытки и насилие;
- отказ от применения смертной казни;
- обеспечение безопасных условий учебы, труда, досуга и иной деятельности;
- надлежащий санитарный контроль над качеством пищи, воды и экологией;



- охрану здоровья и медицинскую помощь;
- пропаганду здорового образа жизни и т. д.

Право ребенка на достоинство охраняется ст. 21 Конституции, которая провозглашает, что достоинство личности охраняется государством, и ничто не может быть основанием для его умаления. Никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию. Никто не может без добровольного согласия подвергаться медицинским, научным или иным опытам.

Нормы, предусматривающие охрану права ребенка на достоинство, содержатся в УК РФ, ГК РФ, в Федеральном законе «Об образовании», в Федеральном законе «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», иных законах федерального и регионального уровня, а также в международном законодательстве.

Воспитание достойных граждан предполагает формирование у них с раннего детства чувства собственного достоинства, проявляющегося в уважении самого себя и окружающих.

Следует отметить, что условия социальной среды, унижающие человеческое достоинство, отрицательно влияют на воспитание личности, вызывая у нее негативную реакцию по отношению к людям и институтам власти.

К личным правам ребенка относятся: право на свободу и личную неприкосновенность (ст. 22); право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений (ст. 23); право на частную жизнь (ст. 24); на неприкосновенность жилища (ст. 25).

Ст. 26 Конституции РФ регулирует право на пользование родным языком, на свободный выбор общения, воспитания, обучения.

Выбор воспитания и обучения в определенной степени лежит на родителях, у детей это право возникает по мере их взросления.

Согласно п. 2 ст. 61 СК РФ родительские права прекращаются по достижении детьми возраста восемнадцати лет (совершеннолетия), а также при вступлении несовершеннолетних детей в брак и в других установленных законом случаях приобретения детьми полной дееспособности до достижения ими совершеннолетия.

В п. 2 ст. 63 СК РФ указано, что родители обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования и с учетом мнения детей имеют право выбора образовательного учреждения и формы обучения детей до получения детьми основного общего образования.

В семейных отношениях очень важно осуществлять реализацию прав родителей и обеспечивать права детей адекватно цели социального развития ребенка (физического, психического, умственного, нравственного развития и др.).

Защита прав и интересов детей возлагается на родителей, они являются законными представителями своих детей и выступают в защиту их прав и

интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах, без специальных полномочий.

Предусмотренное ст. 27 Конституции РФ право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства в отношении детей также имеет свои ограничения, связанные с их частичной дееспособностью или недееспособностью до 6 лет. Согласно ч. 2 ст. 20 ГК РФ место жительства ребенка в возрасте до 14 лет определяется по месту жительства его родителей.

Несовершеннолетнему гарантируются: свобода совести, свобода вероисповедания (ст. 28 Конституции); свобода мысли и слова, право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию (ст. 29 Конституции).

В отношении информации для несовершеннолетних в законодательстве существует ряд ограничений. В ст. 14 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» предусмотрена защита ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию.

Согласно содержанию данной статьи органы государственной власти РФ должны принимать меры по защите ребенка:

- от информации, пропаганды и агитации, наносящей вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной, классовой, социальной нетерпимости;
- от рекламы алкогольной продукции и табачных изделий;
- от пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства;
- от распространения печатной продукции, аудио - и видеопроductии, пропагандирующей насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.

### **5.3 Политические права и свободы ребенка**

Политические права и свободы ребенка связаны с реализацией права на объединение, создание профессиональных союзов для защиты своих интересов, свободы деятельности общественных объединений (ст. 30 Конституции), а также с правом проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирование (ст. 31 Конституции).

В ст. 9 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» предусмотрено, что в соответствии с принципами государственной политики в интересах детей администрация образовательных учреждений не вправе препятствовать созданию по инициативе обучающихся, воспитанников в возрасте старше 8 лет общественных объединений (организаций) обучающихся, воспитанников за исключением детских общественных объединений (организаций), учреждаемых либо создаваемых политическими партиями, детских религиозных организаций. Обучающиеся, воспитанники указанных образовательных учреждений могут проводить во внеучебное время собрания и митинги по вопросам защиты своих нарушенных прав. Администрация

образовательного учреждения не вправе препятствовать проведению таких собраний и митингов, в том числе на территории и в помещении образовательного учреждения, если выборными представителями обучающихся, воспитанников выполнены условия проведения указанных собраний и митингов, установленные уставом образовательного учреждения.

Более подробно общественная деятельность регулируется Федеральным законом от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях». Статьей 19 этого Закона предусмотрено, что учредителями, членами и участниками общественных объединений могут быть граждане, достигшие 18 лет, и юридические лица – общественные объединения, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, а также законами об отдельных видах общественных объединений. Членами и участниками молодежных общественных объединений могут быть граждане, достигшие 14 лет, членами и участниками детских объединений могут быть граждане, достигшие 8 лет.

Участие детей в политической жизни не может считаться полноценным, так как свои политические права на участие в управлении государством (ст. 32 Конституции РФ) они в полной мере смогут осуществлять по достижении совершеннолетия.

#### **5.4 Социальные, экономические и культурные права ребенка**

Совокупность социальных, экономических и культурных прав и свобод ребенка имеет своей целью охрану его здоровья, удовлетворение материальных, социальных и нравственных потребностей, обеспечивающих развитие личности и ее достойное существование.

Согласно ст. 34 Конституции каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной, не запрещенной законом экономической деятельности. Более подробно предпринимательскую деятельность несовершеннолетних регламентирует ГК РФ. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет, не обладающие полной дееспособностью, вправе заниматься предпринимательской деятельностью лишь с согласия родителей, усыновителей или попечителей; до 18 лет несовершеннолетние могут заниматься предпринимательской деятельностью в случае вступления в брак или приобретения полной дееспособности в результате эмансипации.

Ст. 35 Конституции гарантирует право частной собственности, владения, пользования и распоряжения собственным имуществом как единолично, так и совместно с другими лицами. Возможностью иметь имущество в собственности ребенок обладает с момента рождения, право на распоряжение имуществом возникает у него по мере взросления и приобретения дееспособности.

Согласно ст. 36 Конституции ребенок вправе иметь в частной собственности землю. Ст. 37 Конституции провозглашает, что труд свободен, каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию. Принудительный труд запрещен.

Несовершеннолетний вправе заниматься трудовой деятельностью при определенных условиях, регламентированных Трудовым кодексом РФ.

Ст. 38 Конституции особо выделяет государственную функцию по защите материнства, детства и семьи.

Социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом, гарантируется государством (ст. 39 Конституции).

Важную социальную значимость для ребенка имеет право на жилище (ст. 40 Конституции), на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст. 41 Конституции), на благоприятную окружающую среду (ст. 42 Конституции).

Для развития личности ребенка решающую роль играет образование, гарантированное каждому ст. 43 Конституции, а также общедоступность и бесплатность образования. Отход от принципов общедоступности и бесплатности образования всегда будет являться шагом назад в социальной государственной политике. «Если, по-вашему, образование обходится слишком дорого, попробуйте Невежество», - утверждает американский профессор права Дерек Бок.<sup>1</sup>

Право на участие в культурной жизни общества (ст. 44 Конституции) включает в себя возможность пользования учреждений культуры и доступ к культурным ценностям. Каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества.

Усвоение с детства особенностей культуры народа и государства, в котором ребенок родился и развивается, имеет первостепенное значение для его патриотического воспитания и становления как гражданина.

Конституционно-правовой статус ребенка следует относить к общему правовому статусу, присущему любому гражданину нашего государства.

Юридическими гарантиями обеспечения гражданских прав и свобод несовершеннолетних является Конституция РФ и иные законодательные акты, соответствующие ей.

Согласно ст. 17 Конституции в Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией.

Правовые механизмы предупреждения нарушений конституционных прав и свобод несовершеннолетних предусмотрены в нормах Конституции РФ. В ст. 45 установлено, что государственная защита прав и свобод человека в Российской Федерации гарантируется, каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. На органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностных лиц, граждан и их объединений возложена обязанность соблюдения Конституции РФ и ее законов (ч. 2 ст. 15 Конституции).

В правовом государстве наиболее эффективным способом защиты прав и свобод является судебная защита. Такая защита гарантирована каждому

---

<sup>1</sup> Высшая школа России: исторические и современные сюжеты. – М.: Изд-во МГСУ «Союз», 2000. С. 246

гражданину ст. 46 Конституции РФ. В данной статье предусмотрено, что решения и действия (или бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц могут быть обжалованы в суд. Кроме того, каждый вправе в соответствии с международными договорами Российской Федерации обращаться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты.

Особенностями защиты прав и законных интересов ребенка является возложение подобной защиты на родителей (лиц, их заменяющих), а в случаях, предусмотренных СК РФ, на органы опеки и попечительства, прокурора и суд (ч. 1 ст. 56 СК РФ).

В случае нарушения прав ребенка его родителями (лицами, их заменяющими) ребенок вправе самостоятельно обращаться за защитой прав в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста 14 лет в суд.

Должностные лица, организации и иные граждане, которым станет известно об угрозе жизни и здоровья ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка. При получении таких сведений орган опеки и попечительства обязан принять необходимые меры по защите прав и законных интересов ребенка (ч. 3 ст. 56 СК РФ).

Международные стандарты в области прав и свобод ребенка и Конституция РФ в целом определяют направления правовой защиты детства и семьи во всех сферах общественной жизни, однако реальная ситуация с защитой прав детей в России еще далеко не идеальна. Проблемы принятия качественных законов в этой области и их эффективного исполнения еще ждут своего решения.

### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Содержание конституционно-правового статуса ребенка.
2. Юридические гарантии обеспечения прав и свобод ребенка.
3. Правовые механизмы предупреждения нарушения конституционных прав и свобод несовершеннолетних.
4. Привести примеры логического несоответствия юридических формулировок в Конституции РФ

## **Тема 6. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских правоотношений**

### **6.1. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних**

Гражданское право является одной из самых обширных отраслей российского права, регулирующей имущественные и связанные с ними неимущественные правоотношения.

Имущественные отношения возникают по поводу материальных ценностей (земли, вещей, денег, ценных бумаг, услуг, работ и т.п.).

Личные неимущественные отношения связаны со сферой интеллектуальной деятельности (авторского и изобретательского права).

Участниками гражданских правоотношений могут быть граждане (физические лица), юридические лица (организации, учреждения, предприятия и др.), государство в лице органов власти.

Участие несовершеннолетнего в гражданских правоотношениях является наиболее распространенным из всего разнообразия общественных отношений, урегулированных нормами права.

Ребенок становится субъектом гражданского права с момента рождения (п. 2 ст. 17 ГК РФ), а в некоторых случаях его гражданские права защищены и до рождения.

Содержание правоспособности гражданина, то есть способности иметь гражданские права и обязанности, определены в ст. 18 ГК РФ:

- иметь имущество на праве собственности;
- наследовать и завещать имущество;
- заниматься предпринимательской и любой иной не запрещенной законом деятельностью;
- создавать юридические лица самостоятельно или совместно с другими гражданами и юридическими лицами;
- совершать любые, не противоречащие закону сделки, и участвовать в обязательствах;
- избирать место жительства;
- иметь права авторов произведений науки, литературы и искусства, изобретений и иных охраняемых законом результатов интеллектуальной деятельности;
- иметь иные имущественные и личные неимущественные права.

С понятием гражданской правоспособности тесно связано понятие гражданской дееспособности, то есть способности гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. В полном объеме гражданская дееспособность возникает с наступлением совершеннолетия по достижении восемнадцатилетнего возраста (п. 1 ст. 21 ГК РФ).

Гражданским правом предусмотрено два случая приобретения дееспособности в полном объеме до 18 лет:

- при вступлении в брак до достижения совершеннолетия (п. 2 ст. 21 ГК РФ);
- при достижении 16 лет, если несовершеннолетний работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью (ст. 27 ГК РФ).

Приобретенная в результате заключения брака дееспособность сохраняется в полном объеме и в случае расторжения брака до достижения 18 лет. При признании брака недействительным суд может принять решение об утрате несовершеннолетним супругом полной дееспособности с момента, определяемого судом.

Более подробно вопросы вступления несовершеннолетнего в брак и признания брака недействительным рассматриваются в ст. 13 СК РФ «Брачный возраст» и в ст. 27 СК РФ «Признание брака недействительным».

Согласно ст. 13 СК РФ брачный возраст устанавливается в восемнадцать лет, а при наличии уважительных причин органы местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак, вправе по просьбе данных лиц разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет. В виде исключения с учетом особых обстоятельств вступление в брак может быть разрешено до достижения возраста шестнадцати лет при установлении порядка и условий такого брака законами субъектов Российской Федерации.

Региональное законодательство в этой сфере принимается с учетом обычаев и традиций, сложившихся у определенных народов, проживающих в данном регионе, но, как правило, не устанавливает брачный возраст ниже 14 лет.

В связи с изложенным выше можно сделать вывод:

- приобретение полной дееспособности при вступлении несовершеннолетних в брак может наступать и ранее 16 лет, так как ст. 21 ГК РФ нижний возрастной предел не установлен;
- в порядке эмансипации полная дееспособность может наступать только с 16 лет, хотя по трудовому праву заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими шестнадцати, пятнадцати, четырнадцати и более раннего возраста (ст. 63 ТК РФ).

Следует иметь в виду, что приобретение несовершеннолетними полной дееспособности по гражданскому праву не распространяется на применение к ним законов, в которых установлен возрастной ценз, например: Уголовный кодекс РФ; Кодекс РФ об административных правонарушениях; Федеральный закон от 6 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»; Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 15-ФЗ «Об оружии» и др.

Кроме полной дееспособности в гражданском праве различают неполную (частичную) дееспособность, ограниченную дееспособность и недееспособность.

Неполная дееспособность подразделяется на дееспособность малолетних и дееспособность несовершеннолетних.

Дееспособность малолетних регулируется ст. 28 ГК РФ, согласно п. 2 данной статьи малолетние в возрасте от шести до четырнадцати лет вправе самостоятельно совершать:

- мелкие бытовые сделки, связанные с незначительными суммами или предметами небольшой ценности;
- сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации (получение подарков или вещей в безвозмездное пользование);
- сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения.

По смыслу п. 1 ст. 28 ГК РФ возраст малолетних от рождения до 6 лет считается полностью недееспособным. От 6 до 14 лет ребенок является также

недееспособным, за исключением права самостоятельно совершать сделки, перечисленных в п. 2 ст. 28 ГК РФ. Все остальные сделки совершают от имени малолетних только родители, усыновители или опекуны.

Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет (ст. 26 ГК РФ) предусматривает совершение сделок с письменного согласия законных представителей – родителей, усыновителей или попечителя (за исключением сделок, разрешаемых малолетним, совершение которых несовершеннолетними не требует письменного согласия). Сделка, совершенная несовершеннолетним, будет действительна и при ее последующем письменном одобрении его родителями, усыновителями или попечителем.

Несовершеннолетние вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей или попечителя:

- распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами;
- осуществлять права автора произведений науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности;
- в соответствии с законом вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;
- совершать мелкие бытовые сделки и иные сделки, предусмотренные п. 2 ст. 28 ГК РФ (разрешаемые малолетним от 6 до 14 лет).

Ограничение дееспособности несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет предусмотрено п. 4 ст. 26 ГК РФ и производится судом при наличии достаточных оснований по ходатайству родителей или попечителя либо органа опеки и попечительства. Суд может ограничить или лишить несовершеннолетнего права самостоятельно распоряжаться своими заработком, стипендией или иными доходами, за исключением, приобретения несовершеннолетним дееспособности в полном объеме, в связи с вступлением в брак или эмансипацией. В этом случае ограничение дееспособности производится согласно ст. 30 ГК РФ. Достаточными основаниями для ограничения дееспособности несовершеннолетнего являются расходование им денег на цели, противоречащие закону и нормам морали (покупка спиртных напитков, наркотиков, участие в азартных играх, а также распоряжение деньгами и вещами без разумного смысла).

Ограничение дееспособности несовершеннолетнего действует до достижения им 18 лет либо до отмены ограничения судом по ходатайству лиц, обратившихся в суд с заявлением об ограничении.

Полная недееспособность согласно ст. 29 ГК РФ может признаваться судом в отношении граждан, которые вследствие психического расстройства не могут понимать значения своих действий или руководить ими. В этом случае над гражданином устанавливается опека, и сделки от его имени совершает опекун (это касается и несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет).

Имущественные и личные неимущественные права несовершеннолетнего непосредственно связаны с его дееспособностью и регулируются ст. ст. 21, 26, 27 и 28 ГК РФ, рассмотренными выше.



## **6.2. Наследование имущества несовершеннолетними**

Право наследования имущества несовершеннолетними имеет свои особенности. В соответствии с п. 2 ст. 1118 завещание может быть совершено гражданином, обладающим в момент его совершения дееспособностью в полном объеме. Поскольку в данной статье нет указания на восемнадцатилетний возраст, то следует понимать, что несовершеннолетние, вступившие в брак (ст. 21 ГК РФ) или ставшие полностью дееспособными в порядке эмансипации (ст. 27 ГК РФ), имеют право завещать свое имущество.

Дети наследодателя относятся к числу наследников первой очереди (ст. 1142 ГК РФ), несовершеннолетние или нетрудоспособные дети наследодателя наследуют независимо от содержания завещания не менее половины доли, которая причиталась бы каждому из них при наследовании по закону (ст. 1149 ГК РФ). Они также имеют право на получение обязательной доли в случаях, когда они были эмансипированы или вступили в брак до 18 лет.

Отказ от наследства в случае, когда наследником является несовершеннолетний, недееспособный или ограниченно дееспособный гражданин, допускается с предварительного разрешения органа опеки и попечительства (п. 4 ст. 1157 ГК РФ).

Охрана интересов ребенка при разделе наследства предусматривает, что при наличии зачатого, но еще не родившегося наследника, раздел наследства может быть осуществлен только после рождения такого наследника (ст. 1166 ГК РФ).

Право несовершеннолетнего на наследование регулирует п. 2 ст. 48 СК РФ: «...если ребенок родился от лиц, состоящих в браке между собой, а также в течение трехсот дней с момента расторжения брака, признания его недействительным или с момента смерти супруга матери ребенка, отцом ребенка признается супруг (бывший супруг) матери, если не доказано иное (ст. 52 СК РФ). Отцовство супруга матери удостоверяется записью об их браке».

## **6.3. Опекa и попечительство над несовершеннолетними**

Опека и попечительство устанавливаются в отношении недееспособных или не полностью дееспособных граждан для защиты их прав и интересов, а также в целях их воспитания. Права и обязанности участников отношений, связанных с опекой и попечительством, определены в главе 20 Семейного кодекса РФ, а также регулируются Гражданским кодексом РФ.

Опека и попечительство над несовершеннолетними согласно п. 3 ст. 31 ГК РФ устанавливаются в следующих случаях:

1. При отсутствии у них родителей, усыновителей;
2. При лишении судом родителей родительских прав;
3. Когда несовершеннолетние по иным причинам остались без родительского попечения, в частности, когда родители уклоняются от их воспитания либо защиты их прав и интересов.

Опекуны и попечители выступают в защиту прав и интересов своих подопечных в отношениях с любыми лицами, в том числе в судах, без специального полномочия (п. 2 ст. 31 ГК РФ).

В соответствии со ст. 32 ГК РФ опека устанавливается над малолетними (лицами до 14 лет), а также над гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства. Опекуны являются представителями подопечных в силу закона и совершают от их имени и в их интересах все необходимые сделки. По смыслу данной статьи граждане, признанные судом недееспособными, приравнены по степени дееспособности к малолетним, то есть к лицам, не достигшим четырнадцати лет, хотя в п. 2 ст. 28 ГК РФ «Дееспособность малолетних» за малолетними закреплено право совершать определенные сделки.

В связи с этим представляется более целесообразным в гражданском праве не смешивать понятие недееспособности граждан, признанных таковыми судом, и понятие дееспособности малолетних в возрасте от 6 до 14 лет.

Попечительство устанавливается над несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет, а также над гражданами, ограниченными судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами. Попечители дают согласие на совершение сделок, которые граждане, находящиеся под попечительством, не вправе совершать самостоятельно (ст. 33 ГК РФ).

Органы опеки и попечительства, которыми являются органы местного самоуправления, назначают опекунов и попечителей по месту жительства лица, нуждающегося в опеке или попечительстве, и осуществляют надзор за деятельностью опекунов и попечителей.

Согласно ст. 121 СК РФ органы опеки и попечительства выявляют детей, оставшихся без попечения родителей, ведут учет таких детей и, исходя из конкретных обстоятельств утраты попечения родителей, избирают формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, а также осуществляют последующий контроль за условиями их содержания, воспитания и образования. Деятельность других, кроме органов опеки и попечительства, юридических и физических лиц по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей, не допускается.

Опекунами и попечителями могут назначаться только совершеннолетние дееспособные граждане, с учетом их нравственных и иных личных качеств и способностей. Не назначаются опекунами и попечителями граждане, лишенные родительских прав (ст. 35 ГК РФ).

Этот перечень значительно расширен п. 3 ст. 146 СК РФ, согласно которому не назначаются опекунами (попечителями) лица:

- больные хроническим алкоголизмом;
- отстраненные от обязанностей опекунов (попечителей);
- ограниченные в родительских правах;
- бывшие усыновители, если усыновление отменено по их вине;
- не имеющие возможности по состоянию здоровья осуществлять обязанности по воспитанию ребенка.

В перечень таких заболеваний, установленных Правительством РФ, входят:

- туберкулез (активный и хронический) всех форм локализации;
- заболевания внутренних органов, нервной системы, опорно-двигательного аппарата в стадии декомпенсации;
- злокачественные онкологические заболевания всех локализаций;
- наркомания, токсикомания, алкоголизм;
- инфекционные заболевания до снятия с диспансерного учета;
- психические заболевания, при которых больные признаны в установленном порядке недееспособными или ограниченно дееспособными;
- все заболевания и травмы, приведшие к инвалидности I и II групп, исключая трудоспособность.

При решении вопросов об установлении опеки (попечительства) требуется представление медицинских документов об отсутствии перечисленных заболеваний.

Обязанности по опеке и попечительству исполняются безвозмездно, кроме случаев, предусмотренных законом.

Администрация местного самоуправления своим решением назначает выплату денежных средств на подопечных детей в случае, если они являются сиротами, либо если их родители не в состоянии лично воспитывать детей (лишены родительских прав, ограничены в родительских правах, признаны недееспособными, ограниченно дееспособными, безвестно отсутствующими, отбывают наказание в местах лишения свободы и др.).

Прекращение опеки происходит при достижении малолетним подопечным 14 лет, опекун становится попечителем несовершеннолетнего без дополнительного решения об этом. Попечительство над несовершеннолетними прекращается без особого решения по достижении несовершеннолетним подопечным восемнадцати лет, а также при вступлении его в брак и в порядке эмансипации с 16 лет (ст. 40 ГК РФ).

Опека и попечительство также могут прекращаться по решению органа опеки и попечительства при следующих условиях:

- в случае возвращения несовершеннолетнего его родителям или усыновителям;
- при помещении подопечного в соответствующее воспитательное, лечебное учреждение, учреждение соцзащиты населения или другое аналогичное учреждение;
- по просьбе попечителя при наличии уважительных причин (болезнь, изменение имущественного положения, отсутствие взаимопонимания с подопечным и т.п.);
- в случае ненадлежащего выполнения опекуном или попечителем лежащих на нем обязанностей (использование опеки и попечительства в корыстных целях или при оставлении подопечного без надзора и необходимой помощи) (ст. 39 ГК РФ)

11 апреля 2008 г. Государственной Думой принят Федеральный закон «Об опеке и попечительстве», одобренный Советом Федерации 16 апреля 2008 г., данный закон должен вступить в силу с 1 сентября 2008 г.

Законом регулируются отношения, возникающие в связи с установлением, осуществлением и прекращением опеки и попечительства над недееспособными или не полностью дееспособными гражданами.

Используемые в законе основные понятия устанавливают, что недееспособным является гражданин, признанный таковым судом в соответствии со ст. 29 ГК РФ, согласно которой гражданин, который вследствие психического расстройства не может понимать значения своих действий или руководить ими, может быть признан судом недееспособным в порядке, установленном гражданским процессуальным законодательством.

Не полностью дееспособным гражданином признается несовершеннолетний (за исключением лиц, приобретших гражданскую дееспособность в полном объеме до достижения ими совершеннолетия в случаях вступления в брак или эмансипации) или гражданин, ограниченный судом в дееспособности по основаниям, предусмотренным ст. 30 ГК РФ. Такими основаниями признаются случаи, когда гражданин, который вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами ставит свою семью в тяжелое материальное положение.

В Федеральном законе «Об опеке и попечительстве» установлены принципы государственного регулирования деятельности по опеке и попечительству:

- 1) свободное принятие гражданином обязанностей по опеке и попечительству и свободный отказ от исполнения опекуном или попечителями своих обязанностей;
- 2) контроль за деятельностью по опеке и попечительству;
- 3) обеспечение защиты прав и законных интересов подопечных

В статье 4 указанного закона определены задачи государственного регулирования деятельности по опеке и попечительству:

- 1) обеспечение своевременного выявления лиц, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, и их устройства;
- 2) защита прав и законных интересов подопечных;
- 3) обеспечение достойного уровня жизни подопечных;
- 4) обеспечение исполнения опекунами, попечителями и органами опеки и попечительства возложенных на них полномочий;
- 5) обеспечение государственной поддержки физических и юридических лиц, органов местного самоуправления, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов подопечных, и стимулирование такой деятельности.

Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» не отменяет нормы семейного и гражданского права, регулирующие опеку и попечительство, а в необходимых случаях делает ссылки на них.

#### **6.4. Возмещение вреда, причиненного ребенку в гражданских правоотношениях**

Защита гражданских прав ребенка может быть осуществлена способами, предусмотренными ст. 12 ГК РФ:

- признание права;

- восстановление положения, существовавшего до нарушения права, и пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения;
- признание оспоримой сделки недействительной и применение последствий ее недействительности, применение последствий недействительности ничтожной сделки;
- признание недействительности акта государственного органа или органа местного самоуправления;
- самозащита права;
- присуждение к исполнению обязанности в натуре;
- взыскание неустойки;
- компенсация морального вреда;
- прекращение или изменение правоотношения;
- неприменение судом акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону;
- иные способы, предусмотренные законом.

Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется родителями, лицами, их заменяющими, органом опеки и попечительства, прокурором и судом. Несовершеннолетний, признанный в соответствии с законом полностью дееспособным до достижения совершеннолетия, имеет право самостоятельно осуществлять свои права, в том числе на защиту.

При нарушении прав и законных интересов ребенка последний вправе обращаться за защитой в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста 14 лет в суд.

Должностные лица, организации и иные граждане, которым станет известно об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в орган опеки и попечительства, который должен принять необходимые меры по защите прав и законных интересов ребенка (ст. 56 СК РФ).

П. 4 ст. 37 ГПК РФ устанавливает, что в случаях, предусмотренных федеральным законом, по делам, возникающим из гражданских, семейных, трудовых, публичных и иных правоотношений, несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет вправе лично защищать в суде свои права, свободы и законные интересы.

Перечень прав ребенка, защищаемых в рамках гражданского судопроизводства, является весьма обширным. В него входят права, предусмотренные гражданским, семейным, жилищным, трудовым законодательством РФ, а также федеральными законами, например: Законом «Об образовании»; Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» и др.

Вред, причиняемый ребенку, может быть физическим, имущественным и моральным.

Гражданская ответственность за причинение вреда и положения о возмещении вреда предусмотрены главой 59 ГК РФ (ст. ст. 1064–1109).

Вред, причиненный личности или имуществу гражданина, а также вред, причиненный имуществу юридического лица, подлежит возмещению в полном объеме лицом, причинившим вред.

Возмещение вреда может быть в форме ежемесячных выплат, компенсации дополнительных расходов, выплаты единовременного пособия и компенсации морального вреда.

Способами возмещения вреда являются возмещение вреда в натуре (предоставление вещи того же рода и качества, исправление поврежденной вещи) или возмещение причиненных убытков (ст. 1082 ГК РФ).

Ст. 1087 ГК РФ предусмотрено возмещение вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия:

- 1) в случае увечья или иного повреждения здоровья несовершеннолетнего, не достигшего 14 лет (малолетнего) и не имеющего заработка (дохода), лицо, ответственное за причиненный вред, обязано возместить расходы, вызванные повреждением здоровья;
- 2) по достижении малолетним потерпевшим 14 лет, а также в случае причинения вреда несовершеннолетнему в возрасте от 14 до 18 лет, не имеющему заработка (дохода), лицо, ответственное за причиненный вред, обязано возместить потерпевшему помимо расходов, вызванных повреждением здоровья, также вред, связанный с утратой или уменьшением его трудоспособности, исходя из установленной в соответствии с законом величины прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по РФ;
- 3) если ко времени повреждения его здоровья несовершеннолетний имел заработок, то вред возмещается исходя из размера этого заработка, но не ниже размера вознаграждения, установленного по занимаемой им должности, или заработка работника той же квалификации по месту его работы.

К лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца и имеющим право на возмещение вреда, относятся среди прочих: ребенок умершего, родившийся после его смерти; несовершеннолетние до 18 лет; учащиеся старше 18 лет до окончания ими учебы в учебных учреждениях по очной форме обучения, но не более чем до 23 лет (ст. 1088 ГК РФ).

Размер возмещения вреда, понесенного в случае смерти кормильца, определяется по правилам ст. 1089 ГК РФ.

## **6.5. Управление имуществом несовершеннолетних**

Правовое регулирование реализации несовершеннолетними своих имущественных прав закреплено ст. ст. 26 и 28 ГК РФ, определяющими дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет и малолетних в возрасте от 6 до 14 лет.

Во всех иных случаях управление имуществом ребенка осуществляют его родители или лица, их заменяющие.

Согласно ст. 60 СК РФ суммы, причитающиеся ребенку в качестве алиментов, пенсий, пособий, поступают в распоряжение родителей (лиц, их

заменяющих) и расходуются ими на содержание, воспитание и образование ребенка.

При осуществлении родителями полномочий по управлению имуществом ребенка на них распространяются правила, установленные гражданским законодательством в отношении распоряжения имуществом подопечного (ст. 37 ГК РФ). В ст. 60 СК РФ предусмотрено, что ребенок не имеет права собственности на имущество родителей, родители не имеют права собственности на имущество ребенка. Дети и родители, проживающие совместно, могут владеть и пользоваться имуществом друг друга по взаимному согласию.

В соответствии со ст. 37 ГК РФ доходы подопечного гражданина, в том числе доходы, причитающиеся подопечному от управления его имуществом, за исключением доходов, которыми подопечный вправе распоряжаться самостоятельно, расходуются опекуном или попечителем исключительно в интересах подопечного и с предварительного разрешения органа опеки и попечительства.

Без предварительного разрешения органа опеки и попечительства производятся необходимые для содержания подопечного расходы за счет сумм, причитающихся подопечному в качестве его дохода.

Согласно п. 2 ст. 37 ГК РФ опекун не вправе без предварительного разрешения органа опеки и попечительства совершать, а попечитель – давать согласие на совершение сделок по отчуждению, в том числе обмену или дарению имущества подопечного, сдаче его внаем (в аренду), в безвозмездное пользование или в залог, сделок, влекущих отказ от принадлежащих подопечному прав, раздел его имущества или выдел из него долей, а также любых других сделок, влекущих уменьшение имущества подопечного.

П. 3 ст. 37 ГК РФ содержит запрещение опекунам, попечителям, их супругам и близким родственникам совершать сделки с подопечным, за исключением передачи имущества подопечному в качестве дара или в безвозмездное пользование, а также представлять подопечного при заключении сделок или ведении судебных дел между подопечным и супругом опекуна или попечителя и их близкими родственниками.

Статьей 38 ГК РФ предусмотрена возможность, при необходимости постоянного управления недвижимым и ценным движимым имуществом подопечного, заключать договор о доверительном управлении таким имуществом между органом опеки и попечительства и определенным этим органом управляющим. В этом случае опекун или доверитель сохраняет свои полномочия в отношении имущества подопечного, не переданного в доверительное управление.

На доверительное управление полностью распространяются требования пунктов 2 и 3 ст. 37 ГК РФ.

Семейным кодексом РФ предусмотрена ежемесячная выплата денежных средств на содержание ребенка в приемной семье. Порядок и размер выплат устанавливается законами субъектов РФ. Согласно ст. 155 СК РФ эти денежные

средства должны использоваться на содержание, воспитание и образование ребенка.

## **6.6. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних**

Гражданско-правовая ответственность носит имущественный характер и выражается в наступлении неблагоприятных имущественных последствий для лица, признанного виновным в гражданском правонарушении.

Гражданская ответственность наступает в форме: возмещения убытков (расходов) или вреда (имущественного, физического, морального); уплаты неустойки; потери задатка; приостановления или прекращения соответствующей деятельности; обязанности исправить поврежденную вещь; обязанности возратить неосновательное обогащение; возмещения потерпевшему недополученных доходов и др.

Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних связана с объемом их дееспособности, то есть не только гражданских прав, но и гражданских обязанностей, предусматривающих гражданскую ответственность.

Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних связана с понятием деликтоспособности, что означает возможность самостоятельно нести имущественную ответственность.

Источником возникновения гражданской ответственности являются законы, иные правовые акты, а также последствия действий граждан и юридических лиц, которые хотя и не предусмотрены законом или правовыми актами, но в силу общих начал и смысла гражданского законодательства порождают гражданские обязанности. Наиболее распространенной причиной возникновения гражданской ответственности является вред, причиненный другому лицу.

Общими условиями возникновения гражданско-правовой ответственности является состав гражданского правонарушения, включающий в себя:

- 1) противоправное поведение субъекта;
- 2) возникновение вреда (убытков) потерпевшего;
- 3) причинно-следственную связь между противоправным поведением и возникшим вредом;
- 4) вину лица, причинившего вред.

За вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до 14 лет (малолетними), отвечают их родители (усыновители) или опекуны, если не докажут, что вред возник не по их вине.

Под опекунами следует понимать и воспитательные, лечебные учреждения, учреждения социальной защиты населения или другие аналогичные учреждения (ст. 35 ГК РФ), в которых малолетние содержатся в силу закона.

Во время нахождения малолетнего на основании договора под надзором образовательного, воспитательного, лечебного или иного учреждения последние также отвечают за вред, причиненный малолетним, если не докажут, что вред возник не по их вине в осуществлении надзора.



Обязанность родителей (усыновителей), опекунов по возмещению вреда, причиненного малолетним, не прекращается с достижением малолетним совершеннолетия или получением им имущества, достаточного для возмещения вреда.

Если субъекты гражданской ответственности умерли или не имеют достаточных средств для возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью потерпевшего, а сам причинитель вреда, ставший полностью дееспособным, обладает такими средствами, суд с учетом имущественного положения потерпевшего и причинителя вреда, а также других обстоятельств вправе принять решение о возмещении вреда полностью или частично за счет самого причинителя вреда (ст. 1073 ГК РФ).

Согласно ст. 1074 ГК РФ несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно несут ответственность за причиненный вред на общих основаниях за исключением случаев отсутствия у них доходов или иного имущества, достаточного для возмещения вреда, а также случаев нахождения несовершеннолетних на попечении воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения или других аналогичных учреждений. При наличии таких исключений родители (усыновители), попечители и перечисленные учреждения привлекаются к возмещению вреда полностью или в недостающей части, если не докажут, что вред возник не по их вине, и возмещают вред до достижения причинителем вреда совершеннолетия или появления у него доходов (имущества), достаточных для возмещения вреда.

Суд может возложить ответственность на родителя, лишенного родительских прав, за вред, причиненный его несовершеннолетним ребенком в течение трех лет после лишения родителя родительских прав, если поведение ребенка, повлекшее причинение вреда, явилось следствием ненадлежащего осуществления родительских обязанностей (ст. 1075 ГК РФ).

Статьей 1078 ГК РФ предусмотрено, что несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет не отвечает за причиненный им вред при нахождении в состоянии, когда он не мог понимать значения своих действий или руководить ими, за исключением доведения самого себя до такого состояния путем употребления спиртных напитков, наркотических средств или иным способом.

Если вред причинен жизни или здоровью потерпевшего, суд может с учетом имущественного положения потерпевшего и причинителя вреда, а также других обстоятельств возложить обязанность по возмещению вреда полностью или частично на причинителя вреда.

Пленум ВС РФ в своем постановлении от 28 апреля 1994 г. № 3 «О судебной практике по делам о возмещении вреда, причиненного повреждением здоровья» разъяснил, что под виной родителей или опекунов следует понимать как неосуществление должного надзора за малолетними, так и безответственное отношение к их воспитанию или неправомерное использование своих прав по отношению к детям, результатом которого явилось неправильное поведение детей, повлекшее вред (попустительство,

поощрение озорства, хулиганские действия, безнадзорность детей, отсутствие к ним внимания и т.п.).

## **6.7. Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности**

Предметом регулирования гражданского права являются отношения между лицами, осуществляющими как лично, так и с их участием предпринимательскую деятельность.

В соответствии с п. 1 ст. 2 ГК РФ предпринимательской является самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

В соответствии с Федеральным законом от 8 апреля 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе зарегистрироваться (с нотариально удостоверенным согласием родителей, усыновителей или попечителей) и заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.

Согласно п. 1 ст. 23 ГК РФ гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.

Поскольку ст. 23 ГК РФ не содержит возрастного ценза на занятие предпринимательской деятельностью, то следует понимать, что государственная регистрация несовершеннолетнего с 14 лет дает ему право на такую деятельность.

Из анализа ст. ст. 21 и 27 ГК РФ можно сделать вывод, что в случае вступления несовершеннолетнего в брак или объявления его полностью дееспособным с 16 лет в порядке эмансипации он может заниматься предпринимательской деятельностью и без согласия родителей, усыновителей или попечителя. При этом следует учитывать, что согласно п. 1 ст. 27 ГК РФ занятие предпринимательской деятельностью с согласия родителей, усыновителей или попечителя само по себе уже является основанием для эмансипации несовершеннолетнего. Следовательно, согласие родителей или лиц, их заменяющих, на предпринимательскую деятельность несовершеннолетнего не требуется только тогда, когда несовершеннолетний ранее приобрел полную дееспособность в связи с работой по трудовому договору или контракту.

В п. 2 ст. 27 ГК РФ прямо говорится, что родители, усыновители и попечитель не несут ответственности по обязательствам эмансипированного несовершеннолетнего, в частности по обязательствам, возникшим вследствие причинения им вреда.

При вступлении несовершеннолетнего в брак до достижения восемнадцатилетнего возраста он приобретает дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак (п. 2 ст. 21 ГК РФ). Следовательно, он также

несет полную ответственность по обязательствам, возникшим вследствие причинения им вреда, хотя прямого указания на это в ст. 21 ГК РФ не содержится.

Во всех остальных случаях, когда предпринимательская деятельность осуществляется несовершеннолетним с согласия родителей или лиц, их заменяющих, последние несут дополнительную ответственность за действия несовершеннолетнего, отвечая своим имуществом и доходами, если имущества и доходов несовершеннолетнего окажется недостаточным для возмещения вреда (ст. 1074 ГК РФ).

### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Содержание гражданской правоспособности и дееспособности несовершеннолетних.
2. Виды дееспособности несовершеннолетних.
3. Опекa и попечительство над несовершеннолетними.
4. Управление имуществом ребенка.
5. Возмещение вреда, причиненного ребенку и причиненное несовершеннолетним.
6. Особенности наследования имущества несовершеннолетними.
7. Имущественные и личные неимущественные права несовершеннолетних.
8. В каких случаях понятия «добросовестность», «разумность» и «справедливость» используются в гражданском праве.

## **Тема 7. Охрана семьи и ребенка в семейном праве**

### **7.1. Предмет правового регулирования семейного законодательства, источники и основные понятия семейного права**

Семейные отношения сопровождают ребенка с момента его рождения до совершеннолетия и в дальнейшей жизни, когда происходит постепенное изменение семейного статуса: сын и дочь становятся со временем отцом и матерью, а затем дедушкой и бабушкой и т.п. В семье происходит рождение ребенка, его воспитание, образование и первый опыт общения.

Защита материнства, детства и семьи является функцией государства, закрепленной в ст. 38 Конституции РФ.

Правовая защищенность семьи является одновременно и правовой защитой ребенка, а любая помощь ребенку от государства происходит, как правило, через семью. Ни одна из отраслей права не связана так тесно с ювенальным правом, как семейное право.

Предметом правового регулирования семейного законодательства являются семейные отношения (отношения между субъектами семейных отношений).

Правовое регулирование отношений в семье не ограничивается только Семейным кодексом РФ, согласно п. «к» ч. 1 ст. 72 Конституции РФ и п. 1 ст. 3 СК РФ семейное законодательство находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Источниками семейного права в соответствии со ст. 3 СК РФ также являются федеральные законы, указы Президента РФ, нормативные правовые акты Правительства РФ.

Если имущественные и личные неимущественные отношения между членами семьи не урегулированы семейным законодательством, то применяется гражданское законодательство постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений (ст. 4 СК РФ).

Одним из основных понятий семейного права является понятие «ребенок», которым признается лицо, не достигшее возраста 18 лет (совершеннолетия) (п. 1 ст. 54 СК РФ).

Семейное законодательство не содержит юридического определения понятия семьи, так как у различных народов, населяющих территорию Российской Федерации, оно может не совпадать как по форме, так и по содержанию. Например, в некоторых республиках РФ, население которых исповедует ислам, де-факто существует многоженство, и понятие семьи включает в себя одного мужа и нескольких жен.

Из анализа статей СК РФ можно сделать вывод, что в понятие «семья» входят: супруги (родители), дети, бабушки, дедушки и другие родственники.

Юридическое понятие семьи связано с фактом заключения брака в органах записи актов гражданского состояния, после чего (со дня государственной регистрации) возникают права и обязанности супругов (ст. 10 СК РФ).

Подобный порядок не распространяется на возникновение прав и обязанностей детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой, согласно ст. 53 СК РФ они имеют такие же права и обязанности по отношению к родителям и их родственникам, какие имеют дети, родившиеся от лиц, состоящих в браке между собой.

В правовом смысле под семьей следует понимать юридически закрепленный союз супругов, связанный с возникновением родственных связей и законодательным регулированием прав и обязанностей субъектов семейных отношений.

Социологическое понятие семьи является более широким и охватывает все формы семейных отношений, не только юридические, но и фактические.

Юридические и фактические семейные отношения основаны на принципах общего ведения хозяйства, взаимопомощи, социальных и кровных связей. К основным семейным функциям относят: деторождение, экономическое сотрудничество, взаимопомощь, воспитание и образование.

В законодательстве существует юридическое толкование понятия «семья, находящаяся в социально опасном положении», – это семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними (ст. 1 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

Из данного юридического определения видно, что положение семьи признается социально опасным при нахождении в таком положении детей данной семьи. Кроме того, отсутствие должного содержания, воспитания и обучения, отрицательное влияние на поведение детей и жестокое обращение с

ними со стороны их родителей или законных представителей также позволяет расценивать положение семьи как социально опасное. Основным критерием такой оценки является неблагополучное состояние детей в семье.

## **7.2. Правовое положение ребенка в семейном законодательстве**

Правовой статус несовершеннолетнего в семейном законодательстве содержит, как правило, только его права, связанные с обязанностями родителей или лиц, их заменяющих, по обеспечению содержания, воспитания, образования ребенка и защиты его прав и интересов.

Обязанности детей по содержанию родителей (иных членов семьи) и участие детей в дополнительных расходах на родителей предусмотрены семейным законодательством лишь при достижении детьми совершеннолетия (ст. ст. 87, 88, 93, 95, 96, 97 СК РФ).

В некоторых региональных законах, регулирующих семейные отношения, содержатся нормы, устанавливающие обязанности несовершеннолетних, например: изучать, уважать и соблюдать законы, заниматься самовоспитанием, овладевать знаниями, контролировать свое поведение и т.п. (Закон Республики Саха (Якутия) от 1 июля 1994 г. № 3/24-1 «О правах ребенка»). Эти обязанности несовершеннолетнего носят декларативный (необязательный) характер и не влекут за собой юридической ответственности, кроме ответственности моральной. Весьма примечательной в упомянутом законе является ст. 32: «Каждый ребенок Республики Саха (Якутия) имеет право на желанное рождение. Для реализации этого права, сохранения и обеспечения благосостояния будущих поколений в республике проводится политика планирования семьи и осуждения аборт». У законодателей федерального уровня есть достойные примеры для подражания.

Права детей, предусмотренные нормами семейного права, имеют юридическую силу до достижения детьми совершеннолетия (если иное не предусмотрено законодательством) и закреплены в главе 11 СК РФ «Права несовершеннолетних детей».

Личные неимущественные права ребенка предусмотрены ст. ст. 54–59 СК РФ.

Согласно ст. 54 СК РФ ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, насколько это возможно, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам. Ребенок имеет право на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие и уважение его человеческого достоинства.

В случае утраты ребенком семьи его право на воспитание в семье обеспечивается органами опеки и попечительства, которые:

- выявляют и учитывают таких детей;
- передают их на воспитание в семью (на усыновление или удочерение);
- передают их под опеку (попечительство) в приемную семью;

- при отсутствии такой возможности передают в учреждения для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей (воспитательные учреждения, в том числе детские дома семейного типа, лечебные учреждения, учреждения социальной защиты населения и другие аналогичные учреждения).

Ст. 55 СК РФ за ребенком закреплено право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. В случае расторжения брака родителей, признания брака недействительным, раздельного проживания родителей, в том числе в разных государствах, ребенок не утрачивает право на общение со своими родителями. Будучи в экстремальной ситуации (задержание, арест, заключение под стражу, нахождение в лечебном учреждении и др.) ребенок имеет право на общение со своими родителями и другими родственниками в порядке, установленном законом.

Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов предусмотрено ст. 56 СК РФ, такую защиту ребенка обязаны осуществлять его родители и лица, их заменяющие, а также в случаях, предусмотренных СК РФ, органы опеки и попечительства, прокурор и суд. При нарушении прав и законных интересов ребенка, в том числе при невыполнении или при ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по воспитанию, образованию ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами, ребенок вправе самостоятельно обращаться в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста 14 лет в суд.

В соответствии со ст. 57 СК РФ ребенок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. Учет мнения ребенка, достигшего возраста 10 лет, обязателен, за исключением, когда это противоречит его интересам. В ряде случаев органы опеки и попечительства или суд могут принять решение только с согласия ребенка, достигшего возраста 10 лет:

- при изменении имени и фамилии ребенка;
- при восстановлении родителей (одного из них) в родительских правах;
- при усыновлении ребенка;
- при изменении фамилии, имени и отчества усыновленного ребенка;
- при принятии судом решения о записи усыновителей в книге записи рождения в качестве родителей усыновленного ими ребенка;
- при изменении имени, отчества и фамилии ребенка в связи с отменой судом усыновления ребенка;
- при передаче ребенка в приемную семью.

Ст. ст. 58 и 59 СК РФ предусматривают право ребенка на имя, отчество и фамилию и на их изменение по совместной просьбе родителей.

Имущественные права ребенка регулируются ст. 60 СК РФ, согласно которой он имеет право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи в порядке и в размерах, установленных СК РФ. Суммы, причитающиеся ребенку в качестве алиментов, пенсий и пособий, поступают в распоряжение родителей (лиц, их заменяющих) и расходуются ими на

содержание, воспитание и образование ребенка. Ребенок имеет право собственности на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, а также на любое другое имущество, приобретенное на его средства.

Право ребенка на распоряжение своим имуществом определяется гражданским законодательством и зависит от объема дееспособности ребенка.

Права ребенка неразрывно связаны с правами и обязанностями родителей. Реализация родителями своих прав и обязанностей по отношению к детям является гарантией соблюдения прав ребенка в семье.

Согласно ст. 63 СК РФ родители:

- имеют право и обязанность воспитывать своих детей;
- несут ответственность за их воспитание и развитие;
- обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей;
- имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами;
- обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования;
- с учетом мнения детей имеют право выбора образовательного учреждения и формы обучения детей до получения детьми основного общего образования.

Ст. 64 СК РФ возлагает на родителей обязанности по защите прав и интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах, без специальных полномочий. Родители не вправе представлять интересы своих детей, если органом опеки и попечительства установлено, что между интересами родителей и детей имеются противоречия. В этом случае орган опеки и попечительства обязан назначить представителя для защиты прав и интересов детей.

Родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей, обеспечение которых должно быть предметом основной заботы родителей. Родители не вправе причинять физический и психический вред здоровью детей, их нравственному развитию, а способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое и грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей (ст. 65 СК РФ).

Родитель, проживающий отдельно от ребенка, имеет право на общение с ребенком, участие в его воспитании, решении вопросов получения ребенком образования (ст. 66 СК РФ).

Правом на общение с ребенком обладают также дедушки, бабушки, братья, сестры и другие родственники (ст. 67 СК РФ).

### **7.3. Лишение и ограничение родительских прав**

Основаниями для лишения родителей или одного из них родительских прав являются:

- уклонение от выполнения обязанностей родителей, в том числе злостное уклонение от уплаты алиментов;

- отказ без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома (отделения) либо из иного лечебного учреждения, воспитательного учреждения, учреждения социальной защиты населения или других аналогичных учреждений;
- злоупотребление своими родительскими правами;
- жестокое обращение с детьми, в том числе осуществление физического или психического насилия над ними, покушение на их половую неприкосновенность;
- заболевание хроническим алкоголизмом или наркоманией;
- совершение умышленного преступления против жизни или здоровья своих детей либо против жизни или здоровья супруга (ст. 69 СК РФ).

Основания для лишения родительских прав, предусмотренные ст. 69 СК РФ, являются исчерпывающими, не подлежат расширительному толкованию, и для суда достаточно одного из перечисленных оснований, чтобы принять решение о лишении родительских прав.

В соответствии со ст. 70 СК РФ с заявлением в суд о лишении родительских прав могут обращаться:

- один из родителей;
- прокурор;
- органы и учреждения, на которые возложены обязанности по охране прав несовершеннолетних детей (органы опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и др.).

Исковое заявление подается в суд по месту жительства одного из ответчиков (при их раздельном проживании).

Дела о лишении родительских прав рассматриваются судом с участием прокурора и органа опеки и попечительства и с одновременным решением вопроса о взыскании алиментов на ребенка с родителей (одного из них), лишенных родительских прав.

Последствия лишения родительских прав включают в себя утрату родителями всех прав, основанных на факте родства с ребенком, в том числе право на получение от него содержания при достижении совершеннолетия, а также право на льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей.

Необходимо учитывать, что лишение родительских прав не освобождает родителей от обязанности содержать своего ребенка, за которым сохраняется право собственности на жилое помещение или право пользования жилым помещением, а также сохраняются имущественные права, основанные на факте родства с родителями и другими родственниками, в том числе право на получение наследства.

Усыновление ребенка в случае лишения родителей или одного из них родительских прав допускается не ранее истечения шести месяцев со дня вынесения решения суда о лишении родителей или одного из них родительских прав.



Следует учитывать, что лишение родительских прав является крайней мерой защиты ребенка от умышленного поведения родителей, наносящего вред его правам и интересам.

При изменении поведения, образа жизни, отношения к воспитанию ребенка суд может принять решение о восстановлении родителей или одного из них в родительских правах и о возврате ребенка родителям.

В отношении ребенка, достигшего возраста 10 лет, восстановление в родительских правах допускается только с согласия ребенка, в других случаях с учетом мнения ребенка суд вправе отказать в удовлетворении иска о восстановлении родительских прав, если восстановление в родительских правах будет противоречить интересам ребенка. Также не допускается восстановление в родительских правах, если ребенок усыновлен и усыновление не отменено.

Ст. 73 СК РФ предусмотрено ограничение родительских прав в случае угрозы опасности для ребенка и необходимости его принудительного изъятия у родителей без лишения их родительских прав. Суд, принимая решение об отобрании ребенка у родителей или одного из них, учитывает интересы ребенка и следующие основания:

- оставление ребенка с родителями является опасным для ребенка в связи с обстоятельствами, от родителей не зависящими (психическое расстройство или иное хроническое заболевание, стечение тяжелых обстоятельств и др.);
- поведение родителей является опасным для ребенка, но не дает достаточных оснований для лишения родителей (одного из них) родительских прав.

Орган опеки и попечительства по истечении шести месяцев после ограничения родительских прав (а в интересах ребенка и ранее) обязан предъявлять иск о лишении родительских прав.

Правом подачи иска об ограничении родительских прав обладают близкие родственники ребенка, органы и учреждения, на которые законом возложены обязанности по охране прав несовершеннолетних детей, дошкольные образовательные учреждения, образовательные учреждения и другие учреждения, а также прокурор.

При ограничении родительских прав суд решает вопрос о взыскании алиментов на ребенка с родителей или одного из них.

В случае ограничения родительских прав родители утрачивают право на личное воспитание ребенка, право на льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей, но не освобождаются от обязанности по содержанию ребенка, который сохраняет право на жилое помещение или право пользования жилым помещением, а также сохраняет права, основанные на факте родства с родителями и другими родственниками, в том числе право на получение наследства (ст. 74 СК РФ).

Суд с согласия органа опеки и попечительства либо с согласия опекуна (попечителя), приемных родителей ребенка или администрации учреждения, в котором находится ребенок, может разрешить родителям с ограниченными родительскими правами контакты с ребенком, если это не оказывает на него вредного влияния.

Когда основания для ограничения родительских прав отпали, суд по иску родителей или одного из них может вынести решение о возвращении ребенка родителям, если такое возвращение не противоречит интересам ребенка.

Орган опеки и попечительства на основании соответствующего акта органа местного самоуправления при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью вправе немедленно отобрать ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится. В этом случае незамедлительно уведомляется прокурор, обеспечивается временное устройство ребенка и в течение семи дней подается в суд иск о лишении родителей родительских прав или ограничении их родительских прав.

#### **7.4. Алиментные обязательства родителей**

Алименты (от лат. *alimentum* – питание, содержание) – средства на содержание.

Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей предусмотрена ст. 80 СК РФ. Родители самостоятельно определяют порядок и форму предоставления содержания несовершеннолетним детям, такое соглашение может заключаться в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению, после приобретает силу исполнительного листа (ст. 100 СК РФ).

Согласно п. 2 ст. 103 СК РФ размер алиментов, устанавливаемый по соглашению об уплате алиментов на несовершеннолетних детей, не может быть ниже размера алиментов, которые они могли бы получить при взыскании алиментов в судебном порядке в соответствии со ст. 81 СК РФ.

Если родители не предоставляют содержание своим несовершеннолетним детям, то средства на их содержание взыскиваются с родителей в судебном порядке и их размер составляет ежемесячно: на одного ребенка – одной четверти, на двух детей – одной трети, на трех и более детей – половины заработка и (или) иного дохода родителей. Размер этих долей может быть уменьшен или увеличен судом с учетом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающих внимания обстоятельств (ст. 81 СК РФ).

Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме может производиться судом при отсутствии соглашения родителей об уплате алиментов на несовершеннолетних детей и в следующих случаях:

- если родитель, обязанный уплачивать алименты, имеет нерегулярный, меняющийся заработок и (или) иной доход;
- если этот родитель получает заработок и (или) иной доход или частично в натуре или иностранной валюте;
- если у него отсутствует заработок и (или) иной доход;
- если взыскание алиментов в долевом отношении к заработку и (или) иному доходу родителя невозможно, затруднительно или существенно нарушает интересы одной из сторон.

Размер твердой денежной суммы определяется судом исходя из максимально возможного сохранения ребенку прежнего уровня его обеспечения с учетом материального и семейного положения сторон и других обстоятельств, заслуживающих внимания.

Если при каждом из родителей остаются дети, размер алиментов с одного из родителей в пользу другого, менее обеспеченного, определяется в твердой денежной сумме, взыскиваемой ежемесячно и определяемой судом (ст. 83 СК РФ).

На детей, оставшихся без попечения родителей, алименты взыскиваются и выплачиваются опекуну (попечителю) детей или приемным родителям, а при их отсутствии – зачисляются на счета воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных учреждений, в которых содержится ребенок, где учитываются отдельно по каждому ребенку (ст. 84 СК РФ).

В соответствии со ст. 85 СК РФ нетрудоспособные совершеннолетние дети, нуждающиеся в помощи, имеют право на содержание от своих родителей.

Ст. 86 СК РФ предусмотрено участие родителей в дополнительных расходах на детей при наличии исключительных обстоятельств (тяжелой болезни, увечья несовершеннолетних детей или нетрудоспособных нуждающихся детей, необходимости оплаты постоянного ухода за ними и других обстоятельств). В этих случаях при отсутствии соглашения каждый из родителей может быть привлечен судом к участию в несении дополнительных расходов. Суд вправе обязать родителей принять участие как в фактически понесенных дополнительных расходах, так и в дополнительных расходах, которые необходимо произвести в будущем.

Необходимо всегда учитывать, что алименты выплачиваются не в пользу кого-либо из родителей, а в пользу ребенка и должны расходоваться на его содержание, воспитание и образование.

## **7.5. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей**

В семейном законодательстве содержится перечень случаев, когда дети могут остаться без попечения родителей:

- смерть родителей;
- лишение их родительских прав;
- ограничение их родительских прав;
- признание родителей недееспособными;
- болезнь родителей;
- длительное отсутствие родителей;
- уклонение родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, в том числе отказ родителей взять своих детей из воспитательных учреждений, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных учреждений, а также в других случаях отсутствия родительского попечения.

Во всех этих случаях защита прав и интересов детей возлагается на органы опеки и попечительства, которые обязаны выявлять таких детей, вести их учет и избирать формы устройства, исходя из конкретных обстоятельств утраты попечения родителей, а также осуществлять последующий контроль за условиями их содержания, воспитания и образования (ст. 121 СК РФ).

Выявление детей, оставшихся без попечения родителей, и обязанность сообщать об этом в органы опеки и попечительства по месту фактического нахождения детей согласно ст. 122 СК РФ возложены на должностных лиц учреждений (дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений, лечебных и других учреждений), на иных граждан, располагающих сведениями о таких детях.

Орган опеки и попечительства в течение трех дней со дня получения таких сведений обязан провести обследование условий жизни ребенка и при установлении факта отсутствия попечения его родителей или его родственников обеспечить защиту прав и интересов ребенка до решения в течение одного месяца вопроса его устройства.

При невозможности передать ребенка на воспитание в семью на территории субъекта РФ орган опеки и попечительства направляет сведения о ребенке в федеральный орган исполнительной власти, определяемый Правительством РФ, для учета в федеральном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и для оказания содействия в последующем устройстве ребенка на воспитание в семью граждан РФ, постоянно проживающих на территории РФ.

Региональные банки данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и федеральный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, составляют государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Порядок формирования и пользования государственным банком данных о детях, оставшихся без попечения родителей, определяется Федеральным законом от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» и приказом Министерства образования России от 21 июня 2002 г. № 2482, регламентирующим порядок организации работы по ведению государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии со ст. 123 СК РФ существуют следующие формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей:

- передача на воспитание в семью (усыновление или удочерение);
- передача под опеку или попечительство;
- передача в приемную семью.

При отсутствии возможности устройства детей в семью их устраивают в учреждения для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей. Это могут быть воспитательные учреждения, в том числе детские дома семейного типа, лечебные учреждения, учреждения социальной защиты населения и другие аналогичные учреждения.

Законами субъектов РФ могут быть предусмотрены иные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

При устройстве ребенка должны учитываться его этническое происхождение, принадлежность к определенной религии и культуре, родной язык, возможность обеспечения преемственности в воспитании и образовании.

Правовой институт усыновления (удочерения) детей берет свое начало с римского права. Правовое положение усыновленного ребенка ничем не отличается от правового положения родного ребенка в семье. Усыновление является наиболее приоритетной, оптимальной и желательной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Согласно ст. 124 СК РФ усыновление допускается в отношении несовершеннолетних детей только в их интересах. Не допускается усыновление братьев и сестер разными лицами, за исключением, когда усыновление отвечает интересам детей.

Под интересами детей понимается не только обеспечение достойного уровня жизни, но и наличие в семье взаимопонимания, родительской любви и заботы, умения родителей заниматься воспитанием и образованием детей, учитывать индивидуальные особенности ребенка и т.д.

Приоритетное право на усыновление ребенка имеют семьи граждан РФ, постоянно проживающие на территории РФ, и родственники детей независимо от гражданства и местожительства этих родственников.

Допускается передача детей на усыновление гражданам РФ, постоянно проживающим за пределами территории РФ, иностранным гражданам или лицам без гражданства, не являющимися родственниками детей, по истечении шести месяцев со дня поступления сведений о таких детях в федеральный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Порядок усыновления ребенка установлен ст. 125 СК РФ. Усыновление производится судом в порядке особого производства по заявлению лица, желающего усыновить ребенка. В судебном заседании обязательно присутствие самих усыновителей, органов опеки и попечительства, а также прокурора.

Для решения об усыновлении ребенка необходимо заключение органа опеки и попечительства об обоснованности усыновления и об его соответствии интересам усыновляемого ребенка с указанием сведений о факте личного общения усыновителей (усыновителя) с усыновляемым ребенком. Такое заключение в соответствии со ст. 272 ГПК РФ судья при подготовке дела к судебному разбирательству обязывает представить орган опеки и попечительства по месту жительства (нахождения) усыновляемого ребенка.

Порядок передачи детей на усыновление и контроля за условиями жизни и воспитания детей в семьях усыновителей на территории РФ определен постановлением Правительства РФ от 29 марта 2000 г. № 275 (с изменениями от 4 апреля 2002 г.; 10 марта 2005 г.) «Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории РФ и Правил постановки на учет консульскими учреждениями РФ детей, являющихся гражданами РФ и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства».

Усыновителями могут быть совершеннолетние лица обоего пола, за исключением:

- лиц, признанных судом недееспособными или ограниченно дееспособными;
- супругов, один из которых признан судом недееспособным или ограниченно дееспособным;
- лиц, лишенных по суду родительских прав или ограниченных судом в родительских правах;
- лиц, отстраненных от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащее выполнение возложенных на него законом обязанностей;
- бывших усыновителей, если усыновление отменено судом по их вине;
- лиц, которые по состоянию здоровья не могут осуществлять родительские права;
- лиц, которые на момент усыновления не имеют дохода, обеспечивающего усыновляемому ребенку прожиточный минимум, установленный в субъекте РФ, на территории которого проживают усыновители;
- лиц, не имеющих постоянного места жительства;
- лиц, имеющих на момент установления усыновления судимость за умышленное преступление против жизни или здоровья граждан;
- лиц, проживающих в жилых помещениях, не отвечающих санитарным и техническим правилам и нормам (ст. 127 СК РФ).

Ст. 129 СК РФ предусматривает необходимость письменного согласия (нотариально удостоверенного) родителей на усыновление их ребенка. Данное согласие родители вправе отозвать до вынесения решения суда об усыновлении ребенка.

Согласие родителей на усыновление ребенка может быть дано только после его рождения.

Усыновление ребенка без согласия родителей допускается в случаях, если они:

- неизвестны или признаны судом безвестно отсутствующими;
- признаны судом недееспособными;
- лишены судом родительских прав (не менее шести месяцев после вынесения решения о лишении родительских прав);
- по причинам, признанным судом неуважительными, более шести месяцев не проживают совместно с ребенком и уклоняются от его воспитания и содержания (ст. 130 СК РФ).

Семейный кодекс РФ кроме рассмотренных вопросов регламентирует:

- согласие на усыновление детей опекунов (попечителей), приемных родителей, руководителей учреждений, в которых находятся дети, оставшиеся без попечения родителей (ст. 131 СК РФ);
- согласие усыновляемого ребенка на усыновление (ст. 132 СК РФ);
- согласие супруга усыновителя на усыновление ребенка (ст. 133 СК РФ);
- имя, отчество и фамилию усыновленного ребенка (ст. 134 СК РФ);
- изменение даты и места рождения усыновленного ребенка (ст. 135 СК РФ);
- запись усыновителя в качестве родителей усыновленного ребенка (ст. 136 СК РФ);

- правовые последствия усыновления ребенка (ст. 137 СК РФ);
- сохранение за усыновленным ребенком права на пенсию и пособия (ст. 138 СК РФ);
- тайну усыновления ребенка (ст. 139 СК РФ);
- отмену усыновления ребенка (ст. 140 СК РФ);
- основания к отмене усыновления ребенка (ст. 141 СК РФ);
- последствия отмены усыновления ребенка (ст. 143 СК РФ)
- и другие юридические механизмы правового института усыновления, являющегося наиболее сложным и ответственным для всех субъектов семейных правоотношений.

Приемная семья не предусматривает усыновления ребенка. Родители в приемной семье являются воспитателями согласно договору, заключенному между органом опеки и попечительства и приемными родителями, которым ежемесячно выплачивают денежные средства на содержание каждого ребенка в соответствии со ст. 155 СК РФ. Оплата труда приемных родителей и льготы, предоставляемые приемной семье, зависят от количества принятых на воспитание детей (включая родных и усыновленных не должно превышать, как правило, восемь человек).

Требования, предъявляемые к приемным родителям, соответствуют требованиям к усыновителям и опекунам (попечителям) (ст. ст. 127, 146. 153 СК РФ).

Приемные родители по отношению к принятому на воспитание ребенку обладают правами опекуна (попечителя).

Ребенок, переданный в приемную семью, сохраняет право на причитающиеся ему алименты, пенсию, пособия и другие социальные выплаты, а также право собственности на жилое помещение или право на предоставление ему жилого помещения в соответствии с жилищным законодательством.

В настоящее время действует постановление Правительства РФ от 17 июля 1996 г. № 829 «О приемной семье» (с изменениями от 1 февраля 2005г.), которое содержит «Положение о приемной семье» и детально регламентирует вопросы устройства детей в приемную семью.

Порядок организации детских домов семейного типа определен постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 195 «О детском доме семейного типа» (с изменениями от 1 февраля 2005 г.).

Детский дом семейного типа организуется на базе семьи при желании обоих супругов взять на воспитание не менее 5 и не более 10 детей и с учетом мнения всех совместно проживающих членов семьи.

Общее количество детей в детском доме семейного типа не должно превышать 12 человек, включая родных и усыновленных детей.

Детский дом семейного типа создается, реорганизуется и ликвидируется по решению органа исполнительной власти субъекта РФ или органа местного самоуправления в целях создания благоприятных условий для воспитания, обучения, оздоровления и подготовки к самостоятельной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях семьи.

Отношения между учредителем и детским домом семейного типа определяются договором. Детский дом семейного типа финансируется учредителем исходя из норм обеспечения воспитанников образовательных учреждений для детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей.

На воспитателей детского дома семейного типа распространяются условия оплаты труда, ежегодные отпуска, а также льготы и гарантии, установленные для работников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

## **7.6. Профилактика семейного насилия**

В ст. 65 СК РФ предусмотрено, что при осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.

В реальной действительности дети довольно часто становятся объектами именно такого обращения со стороны родителей, получая первые уроки жестокости и грубости в семье.

Как правило, жертвами семейного насилия становятся женщины и дети как наиболее слабые и зависимые субъекты семейных отношений.

Насилие в семье имеет свои исторические корни и основано на традициях и обычаях, царивших в обществе на протяжении веков и тысячелетий. Семейное насилие считалось делом обычным, а воспитание детей с применением физической силы было нормой не только в семье, но и в образовательных учреждениях.

В современном обществе семейные отношения составляют основу частной жизни граждан, их личную и семейную тайну, неприкосновенность которой гарантирована ст. 23 Конституции РФ.

Латентность семейного насилия является чрезвычайно высокой, а сами факты насилия становятся предметом гласности и официальных расследований, когда приобретают характер преступлений, которые уже трудно скрыть.

В Российской Федерации определенная правовая база для предупреждения в семье насилия в отношении несовершеннолетних существует – это Конституция РФ, уголовное и административное законодательство, Семейный кодекс, федеральные законы «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другие нормативные акты. Эффективность их применения довольно низкая, о чем свидетельствует наличие армии безнадзорных и беспризорных детей, убегающих из дома от побоев, психического и сексуального насилия. В то же время за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, связанного с жестоким обращением (ст. 156 УК РФ), ежегодно привлекается к уголовной ответственности всего около 2000 человек.



Кроме исторических предпосылок семейного насилия необходимо учитывать неблагоприятные социальные условия, низкий уровень жизни, связанный с экономическими проблемами как отдельной семьи, так и общества в целом. Особо следует отметить проблемы в сфере образования и воспитания детей, повышения культурного уровня населения, недостатки в работе правоохранительных органов, не обеспечивающих безопасность граждан и др.

Семейное насилие порождается целым комплексом причин и условий, требующих серьезных криминологических исследований.

К сожалению, приходится констатировать, что профилактика семейного насилия пока не стала объектом государственной политики и не входит в рамки общего и специального предупреждения данного явления. В отдельных случаях можно говорить об индивидуальном предупреждении семейного насилия, благодаря усилиям общественных организаций или профессиональным качествам сотрудников правоохранительной системы, понимающих всю серьезность данной ситуации.

Семейное насилие должно быть выделено в отдельный состав преступления в УК РФ, чтобы его предупреждение приобрело реальность, а не было абстрактным.

В профилактику семейного насилия следует включать:

- 1) общие предупредительные мероприятия – правовая разъяснительная работа среди населения, формирование общественного мнения, нетерпимого к насилию в семье, законодательная база защиты от семейного насилия, распространение деятельности центров помощи пострадавшим от семейного насилия и т.п.;
- 2) специальные предупредительные мероприятия по выявлению социальных слоев и групп, наиболее подверженных семейному насилию, и концентрацию профилактических усилий в этом направлении;
- 3) индивидуальную предупредительную деятельность всех субъектов профилактики по непосредственному выявлению, пресечению семейного насилия и реабилитацию жертв такого насилия.

Под профилактикой семейного насилия следует понимать комплекс социальных, психолого-педагогических и правовых мер, направленных на предупреждение, выявление и устранение негативных последствий насильственного поведения в семье.

Проблема семейного насилия не может быть решена только правовыми средствами, которые в зависимости от их эффективности могут лишь сдерживать подобные проявления, порождаемые жестокостью и агрессией, отсутствием должного воспитания и культуры, озлобленностью, являющейся следствием неустроенности и неблагополучия.

Перечисленные криминогенные факторы следует устранять научно обоснованной государственной политикой, направленной на обеспечение достойной жизни граждан.

#### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Основные понятия и источники семейного права.
2. Содержание личных неимущественных и имущественных прав ребенка.
3. Лишение и ограничение родительских прав.
4. Алиментные обязательства родителей.
5. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
6. Профилактика семейного насилия.
7. Определить основные направления предупреждения семейного насилия.

## **Тема 8. Несовершеннолетний в системе образовательных отношений**

### **8.1 Правовой статус несовершеннолетнего в общеобразовательных учреждениях**

Образование ребенка неразрывно связано с его обучением и воспитанием, являясь основным средством социализации и развития личности. Сфера образования до недавнего времени являлась приоритетной в социальной политике России и признавалась одной из лучших в мире.

Право каждого на образование закреплено в ст. 43 Конституции РФ, гарантирующей общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях. Право на получение бесплатного высшего образования возможно только на конкурсной основе. Основное общее образование является обязательным и его получение должно обеспечиваться родителями или лицами, их заменяющими.

Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г. в ст. ст. 28 и 29 устанавливает право ребенка на образование и определяет основные направления образования:

- развитие личности во всех проявлениях;
- воспитание уважения к правам человека, основным свободам и уважения к родителям, окружающей природе, культуре своей страны и других государств;
- подготовка ребенка к жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия и дружбы между всеми людьми и народами.

Присоединившись к данной Конвенции 15 сентября 1990 г. наше государство взяло на себя обязательства по ее выполнению, в том числе и в сфере образования.

Право ребенка на воспитание своими родителями и всестороннее развитие предусмотрено ст. 54 СК РФ. В ст. 63 СК РФ сказано, что родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей, отвечая за их воспитание и развитие, а также обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования.

Ребенок попадает в систему воспитательных отношений с самого рождения, в семье закладываются его индивидуальные качества и развиваются способности, определяющие всю дальнейшую жизнь.

В ст. 18 Закона РФ от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» сказано, что родители являются первыми педагогами, они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте.

В системе дошкольных образовательных учреждений обеспечивается воспитание, обучение детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, их интеллектуальное и физическое развитие, коррекция отклонений в развитии и т.д.

Закон РФ от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» устанавливает права, обязанности, полномочия и ответственность субъектов отношений в области образования.

Под образованием в данном законе понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения обучающимися установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов).

В соответствии со ст. 3 Закона «Об образовании» законодательство РФ в области образования включает в себя Конституцию РФ, Закон «Об образовании», принимаемые в соответствии с ним другие законы и иные нормативные правовые акты РФ, а также законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ в области образования.

Определенным упущением в содержании ст. 3 является отсутствие указания на международные договоры РФ, относящиеся к области образования.

Ст. 5 Закона «Об образовании» гарантирует гражданам РФ возможность получения образования независимо от:

- пола;
- расы;
- национальности;
- языка;
- происхождения;
- места жительства;
- отношения к религии;
- убеждений;
- принадлежности к общественным организациям (объединениям);
- возраста;
- состояния здоровья;
- социального, имущественного и должностного положения;
- наличия судимости.

Государство возлагает на себя обязанности по обеспечению права граждан на образование путем создания системы образования и соответствующих социально-экономических условий для получения образования, гарантируя общедоступность и бесплатность дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и начального профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, в пределах государственных образовательных стандартов, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

В данной статье ограничивается конкурсной основой право граждан на бесплатность среднего профессионального образования, гарантированного ст.

43 Конституции РФ, что нарушает принцип верховенства Конституции РФ над другими законами.

Возможность получения несовершеннолетними образования реализуется в образовательных учреждениях различных типов:

- 1) дошкольных;
- 2) общеобразовательных (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования);
- 3) начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования;
- 4) специальных (коррекционных) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии;
- 5) для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей);
- 6) дополнительного образования детей;
- 7) других учреждениях, осуществляющих образовательный процесс.

В соответствии со ст. 10 Закона «Об образовании» несовершеннолетний имеет право осваивать образовательные программы в следующих формах:

- в образовательном учреждении в форме очной, очно-заочной (вечерней), заочной;
- в форме семейного образования;
- самообразования;
- экстерната.

Форма получения образования отражает способ организации образовательного процесса. При очной форме получения образования на аудиторные занятия приходится не менее 50% общего объема часов, отведенных для освоения образовательной программы, при очно-заочной (вечерней) форме – не менее 20%, а при заочной – не менее 10%.

Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий» устанавливает правила использования дистанционных образовательных технологий образовательными учреждениями при получении начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и профессионального образования (от начального образования до высшего).

Семейное образование по общеобразовательным программам осуществляется в семье силами родителей, родственников и приглашенных педагогов.

Самообразование предусматривает самостоятельное освоение образовательной программы и может быть аттестовано только в сочетании с экстернатом, который также предполагает самостоятельное освоение образовательных программ с последующей аттестацией.

Правовую основу экстерната, как формы образования, составляют:

1. Приказ Минобрнауки России от 23 июня 2000 г. № 1884 «Об утверждении Положения о получении общего образования в форме экстерната»;
2. Приказ Минобрнауки России от 1 ноября 1995 г. № 563 «Об утверждении Положения об итоговой аттестации выпускников учреждений начального

профессионального образования и Положения о получении начального профессионального образования в форме экстерната»;

3. Постановление Госкомвуза России от 31 мая 1995 г. № 2 «Об утверждении Положения об экстернате в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования РФ»;

4. Приказ Минобразования РФ от 14 октября 1997 г. № 2033 «Об утверждении Положения об экстернате в государственных, муниципальных высших учебных заведениях РФ».

Юридическое значение для установления правового статуса несовершеннолетнего в системе образования имеет устав образовательного учреждения, регламентирующий в том числе:

- порядок приема обучающихся, воспитанников;
- порядок и основания их отчисления;
- режим занятий;
- права и обязанности участников образовательного процесса и др.

При разработке уставов государственных и муниципальных образовательных учреждений учитываются типовые положения об образовательных учреждениях, разработанные и утвержденные Правительством РФ.

Для первоклассников в общеобразовательной школе устанавливаются следующие гарантии:

- учеба только в первую смену;
- пятидневная учебная неделя;
- облегченный день в середине недели;
- не более четырех уроков в день;
- уроки не более 35 минут;
- организация дневного сна, трехразового питания и прогулок для детей в группах «продленного дня»;
- обучение без домашних заданий и оценок в баллах;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В начальных классах должны проводиться физкультурные минутки и гимнастика. Число уроков в день должно быть не более пяти в начальных классах и не более шести в 5 – 11 классах.

Время подготовки домашнего задания не может быть больше:

- в первом классе (со второго полугодия) – 1 часа;
- во втором – 1,5 часа;
- в третьем и четвертом классах – 2 часов;
- в пятом-шестом классах – 2,5 часа;
- в седьмом-восьмом классах – 3 часов;
- в девятом-одиннадцатом классах – 4 часов.

Школьники государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений имеют право на:

- получение бесплатного общего образования;
- обучение по индивидуальному учебному плану и ускоренному курсу обучения;

- бесплатное пользование библиотеками, интернет-классами и т.д.;
- получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- участие в управлении общеобразовательным учреждением в форме, определяемой его уставом (совет школы, школьный парламент и т.п.).

Школьники, у которых нет двоек по итогам учебного года, переводятся в следующий класс. Условно переводятся те, у кого есть двойка по одному из предметов по итогам учебного года с условием ее исправления в следующем учебном году.

Ученики первых – девярых классов, имеющие неудовлетворительные оценки по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (опекунов, попечителей) оставляются на второй год, переводятся в классы компенсирующего обучения или продолжают обучение в форме семейного образования.

По согласию родителей (законных представителей), комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, местного органа управления образованием обучающийся, достигший возраста 15 лет, может оставить образовательное учреждение до получения основного общего образования.

В этом случае комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего общеобразовательное учреждение до получения основного общего образования, и органом местного самоуправления в месячный срок принимают меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и (или) продолжение освоения им образовательной программы основного общего образования по иной форме обучения.

П.3 ст.19 Закона «Об образовании» в редакции Федерального закона от 21.07.2007 г. № 194-ФЗ изложен следующим образом: «Общее образование является обязательным». Ранее данный пункт предусматривал обязательность основного общего образования и государственной (итоговой) аттестации.

По решению органа управления образовательного учреждения согласно п. 7 ст. 19 Закона «Об образовании» допускается исключение из образовательного учреждения обучающегося, достигшего возраста 15 лет, при следующих условиях:

- 1) совершение неоднократных грубых нарушений устава образовательного учреждения;
- 2) когда меры воспитательного характера не дали результата;
- 3) когда дальнейшее пребывание обучающегося в образовательном учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников образовательного учреждения, а также нормальное функционирование образовательного учреждения.

Решение об исключении обучающегося, не получившего основного общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

Образовательное учреждение незамедлительно обязано проинформировать об исключении обучающегося из образовательного учреждения его родителей (законных представителей) и орган местного самоуправления.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с органом местного самоуправления и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, исключенного из образовательного учреждения, в месячный срок принимают меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и (или) продолжения его обучения в другом образовательном учреждении.

В школе запрещается:

- создание и деятельность политических партий, общественно-политических и религиозных движений;
- принуждение школьников к вступлению в общественные, общественно-политические организации, движения и партии;
- привлекать их к работе в этих общественных объединениях и к участию в агитационных кампаниях;
- привлекать детей к труду, который не предусмотрен программой без их согласия и согласия родителей (опекунов, попечителей).

## **8.2 Права и обязанности студентов средних специальных и высших учебных заведений**

На базе основного общего и среднего (полного) общего образования несовершеннолетние имеют право получить начальное профессиональное и среднее профессиональное образование.

Начальное профессиональное образование может быть получено в образовательных учреждениях начального профессионального образования, а также в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования при наличии соответствующих лицензий.

Среднее профессиональное образование может быть получено в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (средних специальных учебных заведениях) или на первой ступени образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Срок обучения в средних специальных учебных заведениях после 9 классов должен быть не менее трех и не более четырех лет.

Продолжительность занятий рассчитывается в академических часах (45 минут). Продолжительность учебной недели должна быть не более 36 академических часов, а дома они должны заниматься не более 18 академических часов.

Студенты вечерней формы обучения должны заниматься в среднем специальном учебном учреждении не более 16 академических часов в неделю, а студенты заочной формы обучения – не менее 160 академических часов в учебном году.

Студенты имеют право:

- участвовать в обсуждении и решении важных для своего учебного учреждения вопросов;
- обжаловать приказы и распоряжения администрации;
- бесплатно пользоваться библиотеками, информацией, услугами учебных, бытовых, лечебных структур учебного учреждения.

К студентам могут быть применены дисциплинарные взыскания, вплоть до отчисления из учебного учреждения, если они не выполняют учебный план в нужные сроки по неуважительной причине, не выполняют обязанности, предусмотренные уставом учебного учреждения.

Порядок приема несовершеннолетних в части, не урегулированной Законом «Об образовании», определяется учредителем и закрепляется в уставе образовательного учреждения.

Согласно п. 3 ст. 16 Закона «Об образовании» прием несовершеннолетних в государственное образовательное учреждение для получения среднего, высшего и послевузовского профессионального образования проводится на конкурсной основе по их заявлениям. Вне конкурса при условии успешной сдачи вступительных экзаменов принимаются:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети-инвалиды.

Победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников и члены сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Правительством РФ, принимаются без вступительных испытаний для обучения по направлениям подготовки (специальностям), соответствующих профилю олимпиады.

Несовершеннолетний, поступивший в высшее учебное заведение, становится студентом с момента подписания ректором приказа о его зачислении. После этого ему бесплатно выдается студенческий билет и зачетная книжка.

Студенты должны учиться не более 54 часов в неделю с учетом времени на подготовку домашнего задания.

Общее время каникул не может быть менее 7 недель, из них зимой – не менее двух недель.

Студенты не должны сдавать больше 10 экзаменов и 12 зачетов в год, в это число не входят экзамены и зачеты по физкультуре и факультативным дисциплинам.

Обучающиеся в высших учебных заведениях имеют право:

- выбирать факультативные (изучение необязательно) и элективные (обязательно изучение одного из нескольких курсов) дисциплины;
- кроме дисциплин, преподаваемых на факультете, изучать дисциплины, преподаваемые в данном или в других вузах;
- представлять свои работы для публикации, в том числе в изданиях вуза;
- обжаловать приказы и распоряжения администрации вуза;
- переходить с платного обучения на бесплатное;



- участвовать в решении вопросов деятельности вузов, в том числе через общественные организации и органы управления вуза;
- бесплатно пользоваться библиотекой, Интернетом, архивами, услугами учебных, научных, лечебных и иных подразделений в государственных вузах.

Для обучающихся наиболее типичными обязанностями, закрепляемыми в уставах образовательных учреждений, являются:

- подчинение законным требованиям педагогов;
- забота о младших;
- соблюдение правил личной и общественной гигиены;
- поддержание чистоты;
- бережное отношение к имуществу образовательного учреждения;
- недопустимость употребления спиртных напитков, токсических и наркотических веществ и использования любых средств, которые могут привести к взрывам или возгораниям;
- недопустимость грубости, физического или психического насилия, употребления нецензурной брани, пропуска занятий и т.п.

Содержание ответственности несовершеннолетних в образовательных правоотношениях включает в себя меры дисциплинарного воздействия:

- предупреждение;
- объявление выговора;
- возложение обязанности загладить вред или принести публичное извинение;
- вызов для собеседования родителей или законных представителей;
- исключение из образовательного учреждения и др.

Субъектами специализированных государственных и негосударственных органов, учреждений и организаций, осуществляющих профилактику нарушения права на образование несовершеннолетних, являются районные, городские, областные отделы образования, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки или ее представительства в регионах.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ведет прием граждан, рассматривает их заявления и обладает правом наказывать за нарушения закона в области образования.

Заявления подаются и при наличии угрозы нарушения прав несовершеннолетних в области образования.

Любая жалоба по нарушению права на образование должна быть тщательно проверена с принятием обоснованного и законного решения и с письменным уведомлением заявителя о принятых мерах.

Если заявителю отказали в рассмотрении жалобы или ее удовлетворении, он вправе подать заявление в вышестоящий государственный орган или орган местного самоуправления. Жалобы могут быть направлены в прокуратуру и в суд.

Кроме указанных организаций граждане могут обращаться при нарушении прав на образование непосредственно в образовательные учреждения, допустившие нарушения, в орган опеки и попечительства, в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, общественные правозащитные организации и т.п.

Государственная гарантия прав граждан РФ в области образования предусмотрена Конституцией РФ, ст. 5 Закона «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами РФ и ее субъектов в области образования.

### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Правовой статус несовершеннолетнего в различных образовательных учреждениях.
2. Содержание ответственности несовершеннолетних в образовательных правоотношениях.
3. Юридические гарантии прав несовершеннолетних на образование.
4. Профилактика нарушения прав несовершеннолетних на образование.
5. Выявить различия в российском и международном законодательстве, касающихся права несовершеннолетних на образование.

### **Тема 9. Трудовые и жилищные права несовершеннолетних**

#### **9.1. Правовой статус несовершеннолетнего в нормах международного и российского трудового права**

Правовое положение несовершеннолетнего в трудовых отношениях регулируется как в международных нормативных актах, так и в трудовом законодательстве Российской Федерации.

Ст. 32 Конвенции ООН о правах ребенка предусмотрено, что государства-участники признают право ребенка на защиту: от экономической эксплуатации; от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования, либо наносить ущерб его здоровью, а также физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию.

На государства возлагается обязанность:

- устанавливать минимальный возраст приема на работу;
- определять необходимые требования о продолжительности рабочего дня и условиях труда;
- предусматривать соответствующие виды наказаний или другие санкции для обеспечения эффективного осуществления требований данной статьи.

Важную роль в правовом регулировании детского труда играет Международная организация труда (МОТ), принимающая соответствующие конвенции в этой области.

Проблемам ограничения минимального возраста приема на работу детей в различных отраслях трудовой деятельности посвящены следующие нормативные документы:

- Конвенция МОТ № 7 об определении минимального возраста для допуска детей на работу в море (Генуя, 15 июня 1920 г.);
- Конвенция МОТ № 10 о минимальном возрасте для допуска детей на работу в сельское хозяйство (Женева, 25 октября 1920 г.);
- Конвенции МОТ № 33 и № 60 о допуске детей в возрасте 12 лет на непромышленные работы (Женева, 12 апреля 1932 г. и 3 июня 1937 г.);
- Конвенция МОТ № 123 о допуске детей с 16 лет на подземные работы в шахтах и рудниках (Женева, 2 мая 1965 г.) и др.

Конвенция МОТ № 78 (Монреаль, 19 сентября 1946 г.) регулирует обязательность медицинского освидетельствования детей и подростков с целью выяснения их пригодности к труду на непромышленных работах.

Конвенция МОТ № 79 (Женева, 9 октября 1946 г.) ограничивает использование ночного труда детей и подростков на непромышленных работах. Дети в возрасте до 14 лет, которые не учатся, и дети старше 14 лет, которые еще учатся в школе, не используются на работах в ночное время в течение периода четырнадцати последовательных часов, включая промежуток времени между 8 часами вечера и 8 часами утра.

Конвенция МОТ № 90 (Сан-Франциско, 17 июня 1948 г.) ограничивает использование ночного труда подростков в промышленности:

- на шахтах, карьерах и других предприятиях по добыче полезных ископаемых из земли;
- на предприятиях, где предметы: производятся; изменяются; очищаются; ремонтируются; украшаются; отделяются; подготавливаются к продаже; разрушаются или уничтожаются;
- на предприятиях, на которых материалы трансформируются, включая судостроительные предприятия и предприятия по производству, трансформации и передаче электроэнергии или двигательной силы любого вида;
- на предприятиях, занятых строительством и гражданскими инженерными работами, включая работы по строительству, ремонту, содержанию, перестройке и демонтажу;
- на предприятиях, занятых перевозкой лиц или товаров по шоссейным или железным дорогам, включая обработку грузов в доках, на причалах, пристанях, в складах или аэропортах.

Подростки, не достигшие восемнадцатилетнего возраста, на таких работах в ночное время не используются, за исключением целей обучения учеников или профессионального обучения с 16 лет в определенных отраслях промышленности с круглосуточным или непрерывным характером работ, после проведения консультаций с заинтересованными организациями.

Ночное время в Конвенции определяется продолжительностью не менее 12 последовательных часов с 22 часов вечера. Для подростков с 16 лет продолжительность ночного времени составляет не менее 7 последовательных часов между 10 часами вечера и 7 часами утра, в определенных случаях с разрешения компетентного органа власти и консультации с организациями предпринимателей и трудящихся ночной промежуток времени может устанавливаться после 23 часов.

Конвенция МОТ № 138 (1973 г.), посвященная проблемам установления минимального возраста для приема на работу, в частности, предусматривает, что минимальный возраст не должен быть ниже возраста окончания обязательного школьного образования и ниже 15 лет. Для государств с недостаточно развитой экономикой и системой образования установлен минимальный возраст в 14 лет

Существует международная программа по искоренению детского труда (ИПЕК), созданная в 1992 г. с целью координации деятельности МОТ по борьбе

с детским трудом. Правительство Германии стало первым спонсором этой программы, в которой сначала участвовало 6 государств. В настоящее время число спонсоров достигло 25, и осуществление программы происходит в 75 странах.

В ст. 63 Трудового кодекса РФ возраст приема на работу установлен с 16 лет, но с рядом условий, допускающих прием на работу в более раннем возрасте:

1. В случае получения основного общего образования либо оставления в соответствии с федеральным законом общеобразовательного учреждения трудовой договор могут заключать лица, достигшие возраста 15 лет.

2. С согласия одного из родителей (опекуна, попечителя) и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключен с учащимися, достигшими возраста 14 лет, для выполнения в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью и не нарушающего процесса обучения.

3. В организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках допускается с согласия одного из родителей (опекуна, попечителя) и органа опеки и попечительства заключение трудового договора с лицами, не достигшими возраста 14 лет, для участия в создании и (или) исполнении произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию.

В некоторых региональных законах, устанавливающих права ребенка, минимальный возраст приема на работу несовершеннолетних ниже 14 лет.

Трудовой кодекс РФ в главе 41 регулирует особенности труда женщин и лиц с семейными обязанностями в целях обеспечения нормального деторождения и дальнейшего ухода за ребенком как матери, так и других лиц, осуществляющих семейные обязанности (отцов, опекунов, попечителей несовершеннолетних и др.).

Ст. 253 ТК РФ содержит запрет на применение труда женщин на работах, связанных с вредными и опасными условиями труда, а также с подъемом и перемещением вручную тяжестей, превышающих предельно допустимые для них нормы. Тем самым в данной статье реализуется право ребенка на рождение.

В главе 41 ТК РФ предусмотрены гарантии и льготы, связанные с защитой прав женщин и лиц с семейными обязанностями, а также регулируются вопросы:

- перевода на другую работу беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет (ст. 254 ТК РФ);
- предоставления отпусков по беременности, родам и уходу за ребенком (ст. 255, 256 ТК РФ);
- предоставления отпуска работникам, усыновившим ребенка (ст. 257 ТК РФ);
- перерывов для кормления ребенка (ст. 258 ТК РФ);
- гарантий при направлении в служебные командировки, привлечении к сверхурочной работе, работе в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни (ст. 259 ТК РФ);
- гарантий женщинам при установлении очередности предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков (ст. 260 ТК РФ);

- гарантий беременным женщинам и женщинам, имеющим детей, при расторжении трудового договора (ст. 261 ТК РФ);
- предоставления выходных дней лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами и инвалидами с детства (ст. 262 ТК РФ);
- предоставления дополнительных отпусков без сохранения заработной платы лицам, осуществляющим уход за детьми (ст. 263 ТК РФ);
- гарантий и льгот лицам, воспитывающим детей без матери (ст. 264 ТК РФ).

Правовое регулирование указанных проблем обеспечивает реализацию права ребенка на рождение и благополучное социальное развитие.

Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет предусмотрены главой 42 ТК РФ и требуют более детального рассмотрения.

Ст. 265 ТК РФ содержит перечень работ, на которых использование труда несовершеннолетних в возрасте до 18 лет запрещено:

- работы с вредными и (или) опасными условиями труда;
- подземные работы;
- работы, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию (игорный бизнес, работа в ночных кабаре и клубах, производство, перевозка и торговля спиртными напитками, табачными изделиями, наркотическими и токсическими препаратами);
- переноска и передвижение тяжестей, превышающих установленные предельные нормы.

Перечень работ, на которых запрещается применение труда несовершеннолетних, а также предельные нормы тяжестей утверждаются в порядке, установленном Правительством РФ с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

Статьей 266 ТК РФ за счет средств работодателя предусмотрены обязательные медосмотры несовершеннолетних перед приемом на работу, а также проведение таких медосмотров ежегодно до достижения ими возраста 18 лет.

Согласно ст. 267 ТК РФ ежегодный основной оплачиваемый отпуск несовершеннолетним предоставляется продолжительностью 31 календарный день в удобное для них время.

Запрещается направление несовершеннолетних в служебные командировки, привлечение их к сверхурочной работе, работе в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни (за исключением творческих работников, работников средств массовой информации, организаций кинематографии, театров, театральных и концертных организаций, цирков и иных лиц, участвующих в создании и (или) исполнении произведений, профессиональных спортсменов в соответствии с перечнями профессий, устанавливаемыми Правительством РФ с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений (ст. 268 ТК РФ).

Расторжение трудового договора с несовершеннолетними по инициативе работодателя (за исключением случая ликвидации организации) помимо соблюдения общего порядка допускается только с согласия соответствующей

государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (ст. 269 ТК РФ).

В соответствии со ст. 270 ТК РФ нормы выработки для несовершеннолетних устанавливаются исходя из общих норм выработки пропорционально установленной для этих работников сокращенной продолжительности рабочего времени, а также могут утверждаться пониженные нормы выработки согласно действующему законодательству.

При повременной оплате труда заработная плата несовершеннолетним работникам выплачивается с учетом сокращенной продолжительности работы, хотя работодатель за счет собственных средств может производить им доплаты до уровня оплаты труда работников соответствующих категорий при полной продолжительности ежедневной работы. Сдельные работы оплачиваются по установленным сдельным расценкам. Несовершеннолетним, работающим в свободное от учебы в образовательных учреждениях время, оплата труда производится пропорционально отработанному времени или в зависимости от выработки. В обоих случаях работодатель может устанавливать доплаты к заработной плате за счет собственных средств (ст. 271 ТК РФ).

Ст. 272 ТК РФ устанавливает, что особенности трудоустройства лиц в возрасте до 18 лет определяются Трудовым кодексом РФ и иными федеральными законами, коллективным договором, соглашением.

В соответствии со ст. 91 ТК РФ нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю, для несовершеннолетних согласно ст. 92 ТК РФ продолжительность рабочего времени сокращена:

- на 16 часов в неделю – для работников в возрасте до 16 лет и составляет не более 24 часов;
- на 4 часа в неделю – для работников в возрасте от 16 до 18 лет и составляет не более 36 часов.

Продолжительность рабочего времени учащихся образовательных учреждений в возрасте до 18 лет, работающих в течение учебного года в свободное от учебы время, не может превышать половины норм, установленных ст. 92 ТК РФ.

Согласно ст. 93 ТК РФ работодатель обязан устанавливать неполный рабочий день или неполную рабочую неделю по просьбе беременной женщины, одного из родителей (опекуна, попечителя), имеющего ребенка в возрасте до 14 лет (ребенка-инвалида в возрасте до 18 лет).

Продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать: для работников в возрасте от 15 до 16 лет – 5 часов; в возрасте от 16 до 18 лет – 7 часов; для учащихся общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, совмещающих в течение учебного года учебу с работой, в возрасте от 14 до 16 лет – 2,5 часа, в возрасте от 16 до 18 лет – 3,5 часа (ст. 94 ТК РФ).

С несовершеннолетними не может быть заключен договор о полной материальной ответственности (ст. 244 ТК РФ), полная материальная

ответственность несовершеннолетних предусмотрена ст. 242 ТК РФ лишь в случаях:

- умышленного причинения ущерба;
- ущерба, причиненного в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения;
- ущерба, причиненного в результате совершения преступления или административного проступка.

Материальная ответственность предусмотрена за прямой действительный ущерб. Под ним понимается реальное уменьшение наличного имущества работодателя или ухудшение состояния указанного имущества (в том числе имущества третьих лиц, находящегося у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества), а также необходимость для работодателя произвести затраты либо излишние выплаты на приобретение или восстановление имущества.

Работник несет материальную ответственность как за прямой действительный ущерб, так и за ущерб, возникший у работодателя в результате возмещения им ущерба иным лицам (ст. 238 ТК РФ).

Взыскание с виновного работника суммы причиненного ущерба, не превышающей среднего месячного заработка, производится не позднее одного месяца со дня окончательного установления работодателем размера ущерба, причиненного работником.

Если месячный срок истек или работник не согласен добровольно возместить ущерб, причиненный работодателю, а сумма причиненного ущерба, подлежащая взысканию с работника, превышает его средний месячный заработок, то взыскание осуществляется в судебном порядке (ст. 248 ТК РФ).

К возмещению ущерба, причиненного несовершеннолетним в сфере трудовых отношений, в случае отсутствия у несовершеннолетнего необходимых средств привлекаются родители или лица, их заменяющие (ст. ст. 1074, 1075 ГК РФ).

В соответствии со ст. 192 ТК РФ за совершение дисциплинарного проступка к несовершеннолетнему могут быть применены следующие дисциплинарные взыскания: замечание; выговор; увольнение по соответствующим основаниям.

За каждый проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание, не считая мер материального воздействия.

Основные права и обязанности работника предусмотрены ст. 21 ТК РФ и включают в себя право на:

- заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, которые установлены ТК РФ и иными федеральными законами;
- предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором;
- рабочее место, соответствующее условиям, предусмотренным государственными стандартами организации и безопасности труда и коллективным договором;

- своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы;
- отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего времени, сокращенного рабочего времени для отдельных профессий и категорий работников, предоставлением еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных отпусков;
- полную достоверную информацию об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;
- профессиональную подготовку, переподготовку и повышение своей квалификации в порядке, установленном ТК РФ и иными федеральными законами;
- объединение, включая право на создание профессиональных союзов и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов;
- участие в управлении организацией в предусмотренных ТК РФ, иными федеральными законами и коллективным договором формах;
- ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров и соглашений через своих представителей, а также на информацию о выполнении коллективного договора, соглашений;
- защиту своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами;
- разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров, включая право на забастовку, в порядке, установленном ТК РФ и иными федеральными законами;
- возмещение вреда, причиненного работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей, а компенсацию морального вреда в порядке, установленном ТК РФ и федеральными законами;
- обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных федеральными законами.

Работник обязан:

- добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации;
- соблюдать трудовую дисциплину;
- выполнять установленные нормы труда;
- соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
- бережно относиться к имуществу работодателя и других работников;
- незамедлительно сообщить работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя.

Изложенные права и обязанности распространяются и на несовершеннолетних работников.

Юридические механизмы защиты трудовых прав несовершеннолетних включают в себя:



- государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства;
- защиту трудовых прав работников профессиональными союзами;
- самозащиту работниками трудовых прав (ст. 352 ТК РФ).

Государственный надзор и контроль осуществляют органы федеральной инспекции труда, федеральные органы исполнительной власти по надзору в установленной сфере трудовой деятельности, органы исполнительной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления, органы прокуратуры РФ.

Компетенция профессиональных союзов по защите трудовых прав работников предусмотрена ст. 370 ТК РФ.

В целях самозащиты трудовых прав работник может отказаться от выполнения работы, не предусмотренной трудовым договором, а также отказаться от выполнения работы, которая непосредственно угрожает его жизни и здоровью, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами. На время отказа от указанной работы за работником сохраняются все права, предусмотренные ТК РФ, иными законами и другими нормативными актами (ст. 379 ТК РФ).

Под индивидуальными трудовыми спорами понимаются неурегулированные разногласия между работодателем и работником по вопросам применения законов и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, коллективного договора, о которых заявлено в орган по рассмотрению индивидуальных трудовых споров (ст. 382 ТК РФ).

Таковыми органами согласно ст. 382 ТК РФ являются комиссии по трудовым спорам и суды.

Защиту трудовых прав несовершеннолетних могут осуществлять их родители и законные представители, а также органы опеки и попечительства и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

## **9.2. Защита жилищных прав несовершеннолетних**

Право на жилище гарантировано ст. 40 Конституции РФ, и его реальное обеспечение является важной задачей социальной политики не только по отношению к взрослому населению, но и по отношению к детям, нуждающимся в благополучных бытовых условиях.

Право ребенка на жилище обеспечивается различными способами: предоставлением жилого помещения в домах государственного и муниципального жилищных фондов на условиях социального найма или аренды (найма), в домах иных жилищных фондов на условиях аренды (найма), а также путем приобретения жилья в собственность по сделкам и иным основаниям.

Жилищное законодательство находится в совместном ведении РФ и субъектов РФ и состоит из:

- Жилищного кодекса РФ от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ;
- в соответствии с ним других федеральных законов, изданных в соответствии с ними указов Президента РФ; постановлений Правительства РФ, нормативных

правовых актов федеральных органов исполнительной власти, принятых законов и иных нормативных актов субъектов РФ;

- нормативных правовых актов органов местного самоуправления.

Наиболее значимыми в сфере жилищных правоотношений, касающихся несовершеннолетних, являются:

- нормы гражданского и семейного права РФ;

- Закон РФ от 4 июля 1991 г. № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в РФ»;

- Закон РФ от 24 декабря 1992 г. № 4218-1 «Об основах федеральной жилищной политики»;

- Закон РФ от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;

- Закон РФ от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- письма Минобразования РФ от 20 февраля 1995 г. № 09-М «О защите жилищных прав несовершеннолетних детей» и от 9 июня 1999 г. № 244/26-5 «О дополнительных мерах по защите жилищных прав несовершеннолетних» и др.

Самостоятельно приобретать, осуществлять жилищные права и нести обязанности несовершеннолетний может только в связи с вступлением в брак или в порядке эмансипации. В иных случаях по жилищным спорам интересы детей в суде защищают их родители или лица, их заменяющие, а также при необходимости интересы несовершеннолетних представляют органы опеки и попечительства и прокурор.

Жилищное и гражданское законодательство содержит специальные правила, регулирующие право ребенка на жилище

Согласно п. 2 ст. 57 ЖК РФ вне очереди жилые помещения по договорам социального найма предоставляются:

- детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;

- лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по окончании их пребывания в образовательных и иных учреждениях, в том числе в учреждениях социального обслуживания, в приемных семьях, детских домах семейного типа;

- при прекращении опеки (попечительства), а также по окончании службы в Вооруженных Силах РФ;

- по возвращении из учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы.

Дети-инвалиды, проживающие в стационарных учреждениях социального обслуживания, являющиеся сиротами или лишенные попечительства родителей, по достижении 18 лет подлежат обеспечению жилыми помещениями вне очереди. Такая льгота действует в том случае, если индивидуальная программа реабилитации инвалида предусматривает возможность ведения им самостоятельного образа жизни) (ст. 17 Закона РФ «О социальной защите инвалидов в РФ»).

При вселении ребенка в жилое помещение не требуется согласия наймодателя, нанимателя, а также граждан, постоянно проживающих в жилом

помещении. Вселение несовершеннолетних лиц в жилое помещение допускается без учета требований законодательства о норме жилой площади на одного человека (ст. 679 ГК РФ, ст. 70 ЖК РФ).

Согласно ст. 69 ЖК РФ, регулирующей права и обязанности членов семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма, дети относятся к членам семьи нанимателя и имеют равные с нанимателем права и обязанности. К недееспособным детям требование о солидарной с нанимателем ответственности по обязательствам, вытекающим из договора социального найма, не относится.

Ребенок, в отношении которого родители (один из них) лишены родительских прав или ограничены в родительских правах, сохраняет право собственности на жилое помещение или право пользования жилым помещением (ст. ст. 71, 74 СК РФ).

Закон «О приватизации жилищного фонда в РФ» предусматривает, что несовершеннолетние могут приобретать занимаемое жилое помещение в собственность (совместную, долевую) наряду с другими лицами, проживающими в этом жилом помещении.

Жилые помещения, в которых проживают исключительно дети в возрасте до 14 лет, передаются им в собственность по заявлению родителей, усыновителей, опекунов с предварительного согласия органов опеки и попечительства.

Жилые помещения, в которых проживают исключительно несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет, передаются им в собственность по их заявлению с согласия законных представителей и органов опеки и попечительства.

Если ребенок находится в детском доме или ином воспитательном учреждении, его администрация, родители, усыновители либо опекун над его имуществом обязаны в течение шести месяцев со дня помещения несовершеннолетнего в указанное учреждение оформить договор передачи жилого помещения в его собственность.

С принятием нового Жилищного кодекса РФ от 29 декабря 2004 г. сложилась ситуация, при которой в соответствии с ч. 5 ст. 31 ЖК РФ после развода родителей детей стали выселять из квартир. Это происходит в связи с продажей квартиры ее собственником, несмотря на то, что ч. 4 ст. 31 ЖК РФ и ст. 292 ГК РФ позволяют суду сохранять право пользования квартирой за бывшими несовершеннолетними членами семьи на длительный срок или обязать собственника обеспечить свою бывшую семью другим жильем.

Конституционное право несовершеннолетних на жилище грубейшим образом нарушается в связи с законодательно допущенной возможностью такого нарушения (в ч. 5 ст. 31 ЖК РФ).

Государственная Дума РФ рассмотрела в первом чтении необходимые поправки к ЖК РФ, но окончательного решения пока не принято и детей продолжают выселять из жилища.

Защита жилищных прав несовершеннолетних детей согласно ст. 11 ЖК РФ осуществляется судом в соответствии с подведомственностью дел, установленной процессуальным законодательством.

Защита жилищных прав в административном порядке осуществляется только в случаях, предусмотренных ЖК РФ и другими федеральными законами. Решение, принятое в административном порядке, может быть обжаловано в суде.

Законодательная защита права несовершеннолетних на жилище требует дальнейшего совершенствования и необходимого финансирования.

Оставаясь без правовой защиты в сфере жилищных правоотношений, несовершеннолетние пополняют ряды не только бездомных, но и преступников, что обходится обществу и государству слишком дорого, учитывая ущерб от преступлений и расходы на содержание несовершеннолетних осужденных в местах лишения свободы.

### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Содержание правового статуса несовершеннолетнего в нормах международного и российского трудового права.
2. Особенности регулирования труда лиц, осуществляющих семейные обязанности.
3. Юридические механизмы защиты трудовых прав несовершеннолетних.
4. Жилищные права несовершеннолетних.
5. Каковы проблемные аспекты обеспечения жилищных прав несовершеннолетних в новом жилищном законодательстве.

## **Тема 10. Ответственность и защита прав несовершеннолетних в административном и в уголовном праве**

### **10.1. Административно-правовой статус несовершеннолетнего**

Административные правоотношения затрагивают различные стороны жизни граждан, в том числе и несовершеннолетних.

Задачами законодательства об административных правонарушениях являются:

- защита личности;
- охрана прав и свобод человека и гражданина;
- охрана здоровья граждан, санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- защита общественной нравственности;
- охрана окружающей среды, установленного порядка осуществления государственной власти, общественного порядка и общественной безопасности, собственности;
- защита законных экономических интересов физических и юридических лиц, общества и государства от административных правонарушений;
- предупреждение административных правонарушений (ст. 1.2 КоАП РФ).

Административным правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

В соответствии со ст. 2.3 КоАП РФ административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 16 лет, административные дела в отношении несовершеннолетних рассматриваются, как правило, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав.

С учетом конкретных обстоятельств дела и данных о лице, совершившем административное правонарушение в возрасте от 16 до 18 лет, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав указанное лицо может быть освобождено от административной ответственности с применением к нему меры воздействия, предусмотренной федеральным законодательством о защите прав несовершеннолетних. Положение о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, утвержденное Указом ПВС РСФСР от 3 июня 1967 г., регламентирует принятие мер к несовершеннолетним без привлечения их к административной ответственности: выговор, обязанность своим трудом устранить причиненный материальный ущерб и др.

Целями административного наказания является предупреждение совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами. Административное наказание не может иметь своей целью унижение человеческого достоинства физического лица, совершившего административное правонарушение или причинение ему физических страданий, а также нанесение вреда деловой репутации юридического лица.

Административная ответственность несовершеннолетних – это предусмотренное в санкциях норм административного законодательства наступление неблагоприятных последствий для несовершеннолетних в связи с совершенными правонарушениями.

Признаками административного правонарушения, влекущими за собой административную ответственность, являются: общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость.

Особенностью административной ответственности несовершеннолетних является одновременное наступление административной ответственности их родителей, согласно ст. 5.35 КоАП РФ, предусматривающей административную ответственность родителей или иных законных представителей несовершеннолетних за неисполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних.

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в соответствии с ч. 1 ст. 23.2 КоАП РФ рассматривают дела об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними, а также дела об административных правонарушениях, предусмотренных ст. ст. 5.35, 5.36 (нарушение порядка или сроков предоставления сведений о несовершеннолетних, нуждающихся в передаче на воспитание в семью либо в учреждение для детей-сирот или для детей, оставшихся без попечения родителей); ст. 6.10 (вовлечение несовершеннолетнего в употребление пива и напитков, изготавливаемых на его основе, спиртных напитков или одурманивающих веществ); ст. 20.22 (появление в состоянии опьянения несовершеннолетних в возрасте до шестнадцати лет, а равно распитие ими пива

и напитков, изготавливаемых на его основе алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах). В данной статье предусмотрена административная ответственность родителей или иных законных представителей несовершеннолетних.

Ч. 2 ст. 23.2 КоАП РФ предусматривает, что дела об административных правонарушениях, предусмотренных ст. 11.18 (безбилетный проезд), а также дела об административных правонарушениях в области дорожного движения рассматриваются комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав в случаях, если орган или должностное лицо, к которым поступило дело о таком административном правонарушении, передает его на рассмотрение указанной комиссии.

В качестве примеров целенаправленной охраны прав и законных интересов несовершеннолетних в административных правоотношениях кроме уже перечисленных статей следует привести следующие статьи КоАП РФ:

- ст. 37 (незаконные действия по усыновлению ребенка, передаче его под опеку или попечительство в приемную семью);
- ст. 6.7 (нарушение санитарно-эпидемиологических требований к условиям воспитания и обучения);
- ст. 6.13 (пропаганда наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров).

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав рассматривают дела об административных правонарушениях по месту жительства лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении (ч. 3 ст. 29.5 КоАП РФ).

Кодекс об административных правонарушениях РФ не содержит специальной главы, регуливающей ответственность несовершеннолетних и защиту их прав, а также не выделяет административных наказаний, применяемых только к несовершеннолетним. В ч. 2 ст. 3.9 КоАП РФ предусмотрено, что административный арест устанавливается и назначается лишь в исключительных случаях за отдельные виды административных правонарушений и не может применяться к беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до четырнадцати лет, лицам, не достигшим возраста восемнадцати лет, инвалидам I и II групп.

В ч. 2 ст. 32.2 предусматривается, что при отсутствии самостоятельного заработка у несовершеннолетнего административный штраф взыскивается с его родителей или иных законных представителей.

При применении к несовершеннолетним административных наказаний необходимо преследовать воспитательную цель формирования у подростков навыков правоупослушного поведения.

Постановлением Правительства РФ от 6 мая 2006 г. № 272 создана Правительственная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, которая является координационным органом, образованным для обеспечения единого государственного подхода к решению проблем защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Основным направлением

деятельности Правительственной комиссии является профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Правительственная комиссия не подменяет собою комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, создаваемые при местных органах власти на основании федерального и регионального законодательства.

Административное законодательство играет важную роль в правовом регулировании общественных отношений. В последние годы наметилась тенденция к декриминализации некоторых уголовно наказуемых деяний и расширение административной ответственности физических и юридических лиц.

Представляется целесообразным ввести административную ответственность родителей за отсутствие контроля посещения детьми общеобразовательной школы, а также за факты насилия в семье в отношении несовершеннолетних.

## **10.2. Правовой статус несовершеннолетнего в уголовном праве РФ**

Правовой статус несовершеннолетнего в уголовном праве РФ следует рассматривать с двух позиций: с точки зрения объекта преступления и субъекта преступления.

Несовершеннолетний может являться непосредственным объектом различных видов преступлений: против личности, собственности, общественной безопасности, здоровья, общественной нравственности и др.

В некоторых составах преступлений несовершеннолетний выделяется как специальный объект преступного посягательства.

В главе 20 УК РФ рассматриваются преступления против семьи и несовершеннолетних:

- ст. 150 УК РФ «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления»;
- ст. 151 УК РФ «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий»;
- ст. 153 УК РФ «Подмена ребенка»;
- ст. 154 УК РФ «Незаконное усыновление (удочерение)»;
- ст. 155 УК РФ «Разглашение тайны усыновления (удочерения)»;
- ст. 156 УК РФ «Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего»;
- ст. 157 УК РФ «Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей».

Охрана жизни ребенка в УК РФ предусмотрена на стадии беременности женщины, то есть еще до его рождения. Так, п. «г» ч. 2 ст. 105 УК РФ предусматривает в качестве квалифицирующего признака убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности. Ч. 1 ст. 111 УК РФ предусмотрена ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшего за собой прерывание беременности. П. «в» ч. 2 ст. 117 УК РФ регламентирована ответственность за истязание женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности.

Состояние беременности также является квалифицирующим признаком ст. 126 УК РФ «Похищение человека» и ст. 127 УК РФ «Незаконное лишение свободы». Уголовная ответственность предусмотрена за необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет (ст. 145 УК РФ).

Ответственность за убийство матерью новорожденного ребенка предусмотрена ст. 106 УК РФ.

Кроме главы 20 в УК РФ содержится целый ряд статей, в которых несовершеннолетний возраст потерпевшего является квалифицирующим признаком или образует отдельный состав преступления, где непосредственным объектом преступления является несовершеннолетний:

- истязание, совершенное в отношении заведомо несовершеннолетнего (п. «г» ч. 2 ст. 117 УК РФ);
- заражение венерической болезнью заведомо несовершеннолетнего (ч. 2 ст. 121 УК РФ);
- заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению по малолетству (ст. 125 УК РФ);
- похищение человека, совершенное в отношении заведомо несовершеннолетнего (п. «д» ч. 2 ст. 126 УК РФ);
- незаконное лишение свободы, совершенное в отношении заведомо несовершеннолетнего (п. «д» ч. 2 ст. 127 УК РФ);
- торговля людьми, совершенная в отношении заведомо несовершеннолетнего (п. «б» ч. 2 ст. 127-1 УК РФ);
- использование рабского труда, совершенного в отношении заведомо несовершеннолетнего (п. «б» ч. 2 ст. 127-2 УК РФ).

В главе 18 УК РФ «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности» возраст несовершеннолетнего дифференцируется в зависимости от рассматриваемого состава преступления: - п. «д» ч. 2 ст. 131 УК РФ предусматривает ответственность за изнасилование заведомо несовершеннолетней, а п. «в» ч. 3 данной статьи – за изнасилование потерпевшей, заведомо не достигшей четырнадцатилетнего возраста; - п. «д» ч. 2 ст. 132 УК РФ предусматривает ответственность за насильственные действия сексуального характера, совершенные в отношении заведомо несовершеннолетнего (несовершеннолетней), а п. «в» ч. 3 данной статьи – за те же деяния, совершенные в отношении лица, заведомо не достигшего четырнадцатилетнего возраста.

Ст. 134 УК РФ предусматривает ответственность за половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.

Совершение развратных действий в отношении лица, заведомо не достигшего шестнадцатилетнего возраста, наказывается по ст. 135 УК РФ.

К защите прав несовершеннолетних лиц и беременных женщин следует отнести следующие статьи:



- ст. 145-1 УК РФ «Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат»;
- пункты «д», «е» ч. 2 ст. 206 «Захват заложников», совершенный в отношении заведомо несовершеннолетнего и в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности;
- п. «в» ч. 2 и п. «в» ч. 3 ст. 228-1 УК РФ «Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов», совершенное в отношении заведомо несовершеннолетнего и в отношении лица, заведомо не достигшего четырнадцатилетнего возраста;
- п. «в» ч. 2 ст. 230 УК РФ «Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ», совершенные в отношении заведомо несовершеннолетнего;
- ч. 3 ст. 240 УК РФ «Вовлечение в занятие проституцией, совершенное в отношении заведомо несовершеннолетнего»;
- п. «в» ч. 2 и ч. 3 ст. 241 УК РФ «Организация занятия проституцией», совершенная с использованием заведомо несовершеннолетних и заведомо не достигших четырнадцатилетнего возраста;
- ч. 1 ст. 242-1 УК РФ – привлечение заведомо несовершеннолетних в качестве исполнителей для участия в зрелищных мероприятиях порнографического характера;
- п. «а» ч. 2 ст. 242-1 УК РФ предусматривает ответственность за те же действия, совершенные родителем или иным лицом, на которое законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, а равно педагогом или другим работником образовательного, воспитательного, лечебного либо иного учреждения, обязанным осуществлять надзор за несовершеннолетним;
- п. «б» данной статьи предусматривает ответственность за те же действия в отношении лица, заведомо не достигшего четырнадцатилетнего возраста.

Несмотря на то, что несовершеннолетний в большинстве статей УК РФ не является основным или специальным объектом правовой защиты, его безопасность регулируется всем комплексом норм уголовного законодательства.

Уголовно-правовая защищенность граждан от общественно опасных деяний непосредственно касается и защиты прав ребенка как до, так и после его рождения.

В ст. 20 УК РФ устанавливается, что уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста. За наиболее опасные преступления возраст уголовной ответственности снижен до 14 лет – это:

- убийство (ст. 105);
- умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111);
- умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112);
- похищение человека (ст. 126);
- изнасилование (ст. 131);
- насильственные действия сексуального характера (ст. 132);
- кража (ст. 158);
- грабеж (ст. 161);

- разбой (ст. 162);
- вымогательство (ст. 163);
- неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166);
- умышленное уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 167);
- терроризм (ст. 205);
- захват заложника (ст. 206);
- заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207);
- хулиганство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 213);
- вандализм (ст. 214);
- хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226);
- хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229);
- приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (ст. 267).

В главе 14 Уголовного кодекса РФ рассматриваются особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Несовершеннолетними в уголовном праве признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет.

К несовершеннолетним, совершившим преступления, могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия либо им может быть назначено наказание, а при освобождении от наказания судом они могут быть помещены в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием (ст. 87 УК РФ).

Следует учитывать, что Пленум ВС РФ в постановлении «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних» разъяснил: несовершеннолетний считается достигшим возраста уголовной ответственности не в день своего рождения, а по истечении суток, на которые приходится этот день, то есть с 00 часов следующих суток.

Отставание несовершеннолетнего в психическом развитии, устраняющее его уголовную ответственность согласно ч. 3 ст. 20 УК РФ, устанавливается комплексной психолого-психиатрической экспертизой.

Перечень видов уголовных наказаний несовершеннолетним устанавливается ст. 88 УК РФ: штраф; лишение права заниматься определенной деятельностью; обязательные работы; исправительные работы; арест; лишение свободы на определенный срок.

Штраф назначается в размере от одной до пятидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода несовершеннолетнего осужденного за период от 2 недель до 6 месяцев. При отсутствии у несовершеннолетнего средств для выплаты штрафа по решению суда штраф может взыскиваться с родителей или законных представителей, но с их согласия.

Обязательные работы назначаются на срок от 40 до 160 часов для несовершеннолетних в возрасте до 15 лет не более двух часов в день, а в возрасте от 15 до 16 лет – трех часов в день. Работа должна быть посильной для несовершеннолетних и выполняться в свободное от учебы или основной работы время.

Исправительные работы назначаются несовершеннолетним на срок до 1 года.

Арест может назначаться несовершеннолетним осужденным, достигшим к моменту вынесения судом приговора шестнадцатилетнего возраста, на срок от одного до четырех месяцев. До настоящего времени данный вид наказания в связи с отсутствием арестных домов не применяется.

Несовершеннолетним, совершившим преступления в возрасте до 16 лет, наказание в виде лишения свободы назначается на срок не свыше 6 лет, за исключением тех, кто совершил особо тяжкие преступления. Этой категории и остальным несовершеннолетним осужденным наказание назначается на срок не свыше 10 лет с отбытием в воспитательных колониях.

Несовершеннолетние, впервые совершившие преступления небольшой и средней тяжести в возрасте до 16 лет, к лишению свободы не приговариваются, так же как остальные несовершеннолетние, совершившие преступления небольшой тяжести впервые.

В соответствии с п. 6.1 ч. 2 ст. 88 УК РФ при назначении несовершеннолетнему осужденному наказания в виде лишения свободы за совершение тяжкого либо особо тяжкого преступления нижший предел наказания, предусмотренный УК РФ, сокращается наполовину.

Согласно ст. 89 УК РФ при назначении наказания несовершеннолетнему должны учитываться условия его жизни и воспитания, уровень психического развития, иные особенности личности, а также влияние на него старших по возрасту лиц.

Учитывая, что личность несовершеннолетнего в отличие от взрослого человека находится в стадии формирования и в большей степени подвержена педагогическому воздействию, ст. 90 УК РФ предусмотрено применение к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного воздействия, если несовершеннолетний совершил преступление небольшой или средней тяжести и суд признал, что его исправление может быть достигнуто без уголовного наказания. Такими мерами являются:

- предупреждение;
- передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа;
- возложение обязанности загладить причиненный вред;
- ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

Одновременно может назначаться несколько принудительных мер воспитательного воздействия. Срок передачи под надзор и ограничения досуга устанавливается от 1 месяца до 2 лет при совершении преступления небольшой

тяжести и от 6 месяцев до 3 лет – при совершении преступления средней тяжести.

В случае несоблюдения мер воспитательного воздействия несовершеннолетним он может быть привлечен к уголовной ответственности.

Ст. 92 УК РФ содержит разъяснение, что применение судом принудительных мер воспитательного воздействия является освобождением от наказания. Также данная статья предусматривает возможность освобождения несовершеннолетнего от наказания в виде лишения свободы (за совершение преступления средней тяжести и тяжких преступлений) путем помещения несовершеннолетнего до достижения им 18 лет в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа на срок не более 3 лет.

Суд может снизить срок пребывания несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа, если признает, что несовершеннолетний не нуждается более в применении данной меры, а может продлить срок, но только по ходатайству несовершеннолетнего для завершения им общеобразовательной или профессиональной подготовки.

Ч. 5 ст. 92 УК РФ содержит перечень преступлений, совершение которых несовершеннолетним делает невозможным его освобождение от наказания в порядке ч. 2 ст. 92 УК РФ.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания может быть применено к лицам, совершившим преступления в несовершеннолетнем возрасте, после фактического отбытия срока наказания в виде лишения свободы не менее одной трети за преступления небольшой, средней тяжести либо за тяжкое преступление и не менее двух третей срока наказания за особо тяжкое преступление.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности (ст. 78 УК РФ) и освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда (ст. 83 УК РФ) для несовершеннолетних по срокам, указанным в данных статьях, сокращено наполовину (ст. 94 УК РФ).

Сроки погашения судимости для лиц, совершивших преступления до достижения возраста 18 лет, соответствуют одному году после отбытия лишения свободы за преступления небольшой или средней тяжести и трем годам после отбытия лишения свободы за тяжкие и особо тяжкие преступления (ст. 95 УК РФ).

Ст. 96 УК РФ предусмотрено, что в исключительных случаях с учетом характера совершенного деяния и личности суд может применить положения главы 14 УК РФ к лицам, совершившим преступления в возрасте от 18 до 20 лет, кроме помещения их в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием либо воспитательную колонию.

Реализация права ребенка на рождение и защита его интересов в малолетнем возрасте осуществляются применением ст. 82 УК РФ «Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей».

Дальнейшее совершенствование уголовно-правовых норм, регламентирующих ответственность и наказания несовершеннолетних, необходимо и нуждается в научных исследованиях, расширении альтернативных видов наказаний для несовершеннолетних, не связанных с лишением свободы.

Приоритетным направлением в этой сфере должна быть предупредительная деятельность по устранению причин и условий, порождающих преступность несовершеннолетних.

### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Правовой статус несовершеннолетнего в административном законодательстве РФ.
2. Особенности правового статуса несовершеннолетнего в качестве субъекта и объекта преступления.
3. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
4. Определить особенности административной ответственности несовершеннолетних.

## **Тема 11. Гражданское и уголовное судопроизводство с участием несовершеннолетних**

### **11.1. Несовершеннолетний в гражданском судопроизводстве**

Защита гражданских прав человека, осуществляемая в гражданском судопроизводстве, охватывает широкий спектр общественных отношений и гарантируется ст. 46 Конституции РФ.

Судебная власть в РФ реализуется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства (ч. 2 ст. 118 Конституции РФ).

В гражданском судопроизводстве происходит защита прав, предусмотренных гражданским, административным, трудовым, семейным, жилищным, налоговым и иными отраслями права.

Право на обращение за судебной защитой обусловлено наличием правосубъектности (правоспособности и дееспособности) у сторон гражданских процессуальных отношений.

Гражданская процессуальная правоспособность – это предусмотренная нормами гражданского процессуального права способность субъекта приобретать (иметь) гражданские процессуальные права и гражданские процессуальные обязанности (ст. 36 ГПК РФ). Гражданская процессуальная правоспособность признается в равной мере за всеми гражданами и организациями, обладающими правом на судебную защиту и выражается в возможности быть участником гражданских процессуальных правоотношений (в отличие от гражданской процессуальной дееспособности).

Участник гражданского процесса имеет следующие права:

- знакомиться с материалами дела;
- делать выписки из них и снимать копии;

- заявлять отводы;
- представлять доказательства и участвовать в их исследовании;
- задавать вопросы другим лицам, участвующим в деле, свидетелям, экспертам и специалистам;
- заявлять ходатайства, в том числе об истребовании доказательств;
- давать объяснения суду в устной и письменной форме;
- приводить свои доводы по всем возникающим в ходе судебного разбирательства вопросам;
- возражать относительно ходатайств и доводов других лиц, участвующих в деле;
- обжаловать судебные постановления и использовать предоставленные законодательством о гражданском судопроизводстве другие процессуальные права (ст. 35 ГПК РФ).

Гражданская процессуальная дееспособность регулируется ст. 37 ГПК РФ и заключается в способности своими действиями осуществлять процессуальные права, выполнять процессуальные обязанности и поручать ведение дела в суде представителю.

В полном объеме гражданская процессуальная дееспособность принадлежит гражданам, достигшим возраста 18 лет, и организациям.

Несовершеннолетний может лично осуществлять свои процессуальные права и выполнять процессуальные обязанности в суде со времени вступления в брак или объявления его полностью дееспособным (эмансипации).

Права, свободы и законные интересы несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет, а также граждан, ограниченных в дееспособности, защищают в процессе их законные представители – родители, усыновители, опекуны, попечители или иные лица, которым это право предоставлено федеральным законом (ч. 1 ст. 52 ГПК РФ).

Частью 4 ст. 37 ГПК РФ также регламентировано, что в случаях, предусмотренных федеральным законом, по делам, возникающим из гражданских, семейных, трудовых, публичных и иных правоотношений, несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе лично защищать в суде свои права, свободы и законные интересы. Однако суд вправе привлечь к участию в таких делах законных представителей несовершеннолетних.

Согласно ст. 45 ГПК РФ прокурор вправе обратиться в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов гражданина в случае, если гражданин по состоянию здоровья, возрасту, недееспособности и другим уважительным причинам не может сам обратиться в суд. Следовательно, возраст несовершеннолетнего, а также его недееспособность являются законными основаниями защиты его прав прокурором.

В случаях, предусмотренных законом, органы государственной власти, органы местного самоуправления, организации или граждане вправе обратиться в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов недееспособного или несовершеннолетнего гражданина независимо от просьбы заинтересованного лица или его законного представителя (ч. 1 ст. 46 ГПК РФ).

Родители представляют в суде интересы детей в возрасте до 18 лет в том случае, если между интересами родителей и детей нет противоречий (п. 2 ст. 64 СК РФ).

Согласно ст. 47 СК РФ право представительства возникает у родителей на основании происхождения детей, удостоверенном в установленном законом порядке. Более подробно такой порядок устанавливается в ст. ст. 48, 49, 50, 51, 52, 53 СК РФ.

Усыновители представляют в суде интересы детей в возрасте до 18 лет на основании решения суда об установлении усыновления (удочерения), вступившего в законную силу, и свидетельства о государственной регистрации акта усыновления (ст. 125 СК РФ).

Опекуны и попечители выступают в защиту интересов несовершеннолетнего на основании решения органов опеки и попечительства и предъявлении суду опекунского или попечительского удостоверения.

В качестве опекунов и попечителей могут выступать приемные родители, органы опеки и попечительства, а также воспитательные и лечебные учреждения, учреждения социальной защиты населения и другие аналогичные учреждения, в которых дети находятся на полном государственном попечении (ст. 147 СК РФ).

Законные представители несовершеннолетних совершают от их имени все процессуальные действия, право совершения которых принадлежит представляемым с ограничениями, предусмотренными законом (ст. 48 ГПК РФ).

Допрос свидетеля в возрасте до 14 лет, а по усмотрению суда и допрос свидетеля в возрасте от 14 до 16 лет производится с участием педагогического работника, который вызывается в суд. В случае необходимости вызываются также родители, усыновители, опекун или попечитель несовершеннолетнего свидетеля.

Указанные лица могут с разрешения председательствующего задавать свидетелю вопросы, а также высказывать свое мнение относительно личности свидетеля и содержания данных им показаний.

В исключительных случаях, если это необходимо для установления обстоятельств дела, на время допроса несовершеннолетнего свидетеля из зала судебного заседания на основании определения суда может быть удалено то или иное лицо, участвующее в деле, или может быть удален кто-либо из граждан, присутствующих в зале судебного заседания.

Лицу, участвующему в деле, после возвращения в зал судебного заседания должно быть сообщено содержание показаний несовершеннолетнего свидетеля и должна быть предоставлена возможность задать свидетелю вопросы. Свидетель, не достигший возраста 16 лет, по окончании его допроса удаляется из зала судебного заседания, за исключением случаев, если суд признает необходимым присутствие этого свидетеля в зале судебного заседания (ст. 179 ГПК РФ).

Согласно ст. 57 СК РФ суд обязан заслушивать ребенка по вопросам, затрагивающим его интересы в ходе любого судебного или административного разбирательства, а при достижении ребенком возраста 10 лет по случаям, предусмотренным ст. ст. 59, 72, 132, 134, 136, 143, 154 СК РФ, суд может

принять решение только с согласия ребенка. В остальных случаях мнение ребенка учитывается, когда оно не противоречит его интересам.

В гражданском судопроизводстве несовершеннолетний несет уголовную ответственность за дачу заведомо ложного показания (ст. 307 УК РФ) и за отказ или уклонение от дачи показаний (ст. 308 УК РФ) с 16 лет.

Свидетелям, не достигшим 16 лет, разъясняется обязанность правдиво рассказать все известное по делу (ст. 176 ГПК РФ).

Согласно ст. 69 ГПК РФ несовершеннолетний свидетель вправе отказаться от дачи свидетельских показаний против самого себя, против родителей, усыновителей, братьев, сестер, бабушки и дедушки.

## **11.2 Правовое положение несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве**

Правовое положение несовершеннолетнего в уголовно-процессуальных отношениях может рассматриваться в качестве:

- 1) подозреваемого, обвиняемого (подсудимого);
- 2) потерпевшего;
- 3) свидетеля.

В качестве подозреваемого, обвиняемого и подсудимого несовершеннолетний выступает в уголовном процессе на стороне защиты, то есть, защищаясь от уголовного преследования.

В качестве потерпевшего несовершеннолетний находится на стороне обвинения, принимая участие в процессе установления виновности субъекта предполагаемого преступления.

В качестве свидетеля несовершеннолетний может участвовать как на стороне защиты, так и на стороне обвинения в зависимости от характера его свидетельских показаний (оправдывающих или обвиняющих).

Ст. 56 УПК РФ не содержит ограничений по возрастному признаку для свидетелей по уголовному судопроизводству. Свидетелем является лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования и разрешения уголовного дела, и которое вызвано для дачи показаний.

Несовершеннолетний свидетель вправе:

- отказаться свидетельствовать против самого себя и близких родственников;
- давать показания на родном языке или языке, которым он владеет;
- пользоваться помощью переводчика бесплатно;
- заявлять отвод переводчику, участвующему в его допросе;
- заявлять ходатайства и приносить жалобы на действия (бездействие) и решения дознавателя, следователя, прокурора и суда;
- являться на допрос с адвокатом;
- ходатайствовать о применении мер безопасности.

Несовершеннолетний свидетель не вправе:

- уклоняться от явки по вызовам дознавателя, следователя, прокурора, суда;
- давать заведомо ложные показания либо отказываться от дачи показаний;



- разглашать данные предварительного расследования, ставшие ему известными в связи с участием в производстве по уголовному делу, если он был об этом заранее предупрежден.

В случае уклонения от явки без уважительных причин свидетель может быть подвергнут приводу. За дачу заведомо ложных показаний либо за отказ от дачи показаний, а также за разглашение данных предварительного расследования несовершеннолетний свидетель или потерпевший несет ответственность с 16 лет по ст. ст. 307, 308 и 310 УК РФ.

Согласно п. 4 ст. 188 УПК РФ лицо, не достигшее возраста 16 лет, вызывается на допрос через его законных представителей либо через администрацию по месту его работы или учебы. Иной порядок вызова на допрос допускается лишь в случае, когда это вызывается обстоятельствами уголовного дела.

Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля предусмотрены ст. 191 ГПК РФ, согласно которой допрос потерпевшего или свидетеля в возрасте до 14 лет, а по усмотрению следователя и от 14 до 18 лет проводится с участием педагога. При допросе несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля вправе присутствовать его законный представитель.

Потерпевшие или свидетели в возрасте до 16 лет не предупреждаются об ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний, им указывается на необходимость говорить правду.

Права несовершеннолетнего потерпевшего по объему значительно шире, чем права несовершеннолетнего свидетеля и согласно ч. 2 ст. 42 УПК РФ включают в себя право:

- знать о предъявленном обвиняемому обвинении;
- давать показания;
- отказаться свидетельствовать против самого себя и своих близких родственников;
- представлять доказательства;
- заявлять ходатайства и отводы;
- давать показания на родном языке или языке, которым он владеет;
- пользоваться помощью переводчика бесплатно;
- иметь представителя;
- участвовать с разрешения следователя или дознавателя в следственных действиях, проводимых по его ходатайству либо ходатайству его представителя;
- знакомиться с протоколами следственных действий, произведенных с его участием, и подавать на них замечания;
- знакомиться с постановлениями о назначении судебной экспертизы и заключением эксперта в случаях, предусмотренных ч. 2 ст. 198 УПК РФ;
- знакомиться по окончании предварительного расследования со всеми материалами уголовного дела, выписывать из уголовного дела любые сведения и в любом объеме, снимать копии с материалов уголовного дела, в том числе с помощью технических средств;

- если в уголовном деле участвует несколько потерпевших, каждый из них вправе знакомиться с теми материалами уголовного дела, которые касаются вреда, причиненного данному потерпевшему;
- получать копии постановлений о возбуждении уголовного дела, признании его потерпевшим или об отказе в этом, о прекращении уголовного дела, приостановлении производства по уголовному делу, а также копии приговора суда первой инстанции, решений судов апелляционной и кассационной инстанций;
- участвовать в судебном разбирательстве уголовного дела в судах первой, второй и надзорной инстанций;
- выступать в судебных прениях;
- поддерживать обвинение;
- знакомиться с протоколом судебного заседания и подавать на него замечания;
- приносить жалобы на действия (бездействие) и решения дознавателя, следователя, прокурора и суда;
- знать о принесенных по уголовному делу жалобах и представлениях и подавать на них возражения;
- ходатайствовать о применении мер безопасности;
- осуществлять иные полномочия, предусмотренные УПК РФ.

Судебное разбирательство происходит при участии потерпевшего и (или) его представителя. При неявке потерпевшего суд рассматривает уголовное дело в его отсутствие, за исключением случаев, когда явка потерпевшего признана судом обязательной (ст. 249 УПК РФ).

В соответствии со ст. 43 УПК РФ несовершеннолетний может выступать в уголовном судопроизводстве в качестве частного обвинителя, при подаче заявления в суд по уголовному делу частного обвинения в порядке, установленном ст. 318 УПК РФ.

Такие случаи предусмотрены:

- ст. 115 УК РФ «Умышленное причинение легкого вреда здоровью»;
- ст. 116 УК РФ «Побои»;
- ч. 1 ст. 129 УК РФ «Клевета»;
- ст. 130 УК РФ «Оскорбление».

Ч. 3 ст. 318 УПК РФ предусматривает возможность возбуждения уголовного дела прокурором по делам частного обвинения в случаях, когда потерпевший в силу беспомощного состояния или по иным причинам не может защищать свои права и законные интересы. Под эти определения потерпевшего вполне подходят и несовершеннолетние.

Согласно ч. 3 ст. 246 УПК РФ по уголовным делам частного обвинения в судебном разбирательстве обвинение поддерживает потерпевший.

Частный обвинитель наделяется следующими правами, предусмотренными частями 4, 5 и 6 ст. 246 УПК РФ:

- знакомиться с материалами уголовного дела;
- подготавливаться к участию в судебном разбирательстве;
- ходатайствовать о повторе допросов свидетелей, экспертов либо иных судебных действий;

- представлять доказательства и участвовать в их исследовании;
- излагать суду свое мнение по существу обвинения, а также по другим вопросам, возникающим в ходе судебного разбирательства, высказывать суду предложения о применении уголовного закона о назначении подсудимому наказания;
- предъявлять и поддерживать гражданский иск.

Согласно ч. 3 ст. 44 УПК РФ гражданский иск в защиту интересов несовершеннолетних, лиц, признанных недееспособными либо ограниченно дееспособными в порядке, установленном гражданским процессуальным законодательством, лиц, которые по иным причинам не могут сами защищать свои права и законные интересы, может быть предъявлен их законным представителем или прокурором.

Из анализа статей ГПК РФ и УПК РФ можно сделать вывод, что несовершеннолетний в уголовно-процессуальных отношениях может выступать в качестве гражданского истца по достижении возраста 16 лет, обладая полной дееспособностью в порядке эмансипации или при вступлении в брак.

В иных случаях следует руководствоваться ч. 3 ст. 44 УПК РФ и частями 2 и 3 ст. 45 УПК РФ. Согласно данным статьям для защиты прав и законных интересов потерпевших, являющихся несовершеннолетними (или по своему физическому или психическому состоянию лишенных возможности самостоятельно защищать свои права и законные интересы), к обязательному участию в уголовном деле привлекаются их законные представители или представители потерпевшего. Законные представители и представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя имеют те же процессуальные права, что и представляемые ими лица.

Правовой статус подозреваемого (ст. 46 УПК РФ), обвиняемого и подсудимого (ст. 47 УПК РФ) не выделяет несовершеннолетнего в качестве особого субъекта и содержит только права указанных лиц. Особенности правового статуса подозреваемого и обвиняемого несовершеннолетнего предусмотрены в статьях УПК РФ, регламентирующих особый порядок судопроизводства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних и касающихся вопросов повышения юридической защиты несовершеннолетних, привлекаемых к уголовной ответственности.

В соответствии со ст. 46 УПК РФ подозреваемый имеет следующие права:

- знать, в чем он подозревается, и получить копию постановления о возбуждении против него уголовного дела, либо копию протокола задержания, либо копию постановления о применении к нему меры пресечения;
- давать объяснения и показания по поводу имеющегося в отношении его подозрения либо отказаться от дачи объяснений и показаний;
- пользоваться помощью защитника с момента, предусмотренного пунктами 2 и 3 ч. 3 ст. 49 УПК РФ, иметь свидания с ним наедине и конфиденциально до первого допроса подозреваемого;
- представлять доказательства;
- заявлять ходатайства и отводы;

- давать показания и объяснения на родном языке или языке, которым он владеет;
- пользоваться помощью переводчика бесплатно;
- знакомится с протоколами следственных действий, произведенных с его участием, и подавать на них замечания;
- участвовать с разрешения следователя или дознавателя в следственных действиях, производимых по его ходатайству, ходатайству его защитника либо законного представителя;
- приносить жалобы на действия (бездействие) и решения суда, прокурора, следователя и дознавателя;
- защищаться иными средствами и способами, не запрещенными УПК РФ.

Согласно ст. 47 УПК РФ обвиняемым признается лицо, в отношении которого вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого, вынесен обвинительный акт. Обвиняемый, по уголовному делу которого назначено судебное разбирательство, именуется подсудимым. Обвиняемый, в отношении которого вынесен обвинительный приговор, именуется осужденным, а в отношении которого вынесен оправдательный приговор – оправданным.

Обвиняемый, кроме прав, предусмотренных для подозреваемого ст. 46 УПК РФ, вправе:

- знакомиться с постановлением о назначении судебной экспертизы, ставить вопросы эксперту и знакомиться с заключением эксперта;
- знакомиться по окончании предварительного расследования со всеми материалами уголовного дела и выписывать из уголовного дела любые сведения и в любом объеме;
- снимать за свой счет копии с материалов уголовного дела, в том числе с помощью технических средств;
- приносить жалобы на действия (бездействие) и решения дознавателя, следователя, прокурора и суда и принимать участие в их рассмотрении судом;
- возражать против прекращения уголовного дела по основаниям, предусмотренным ч. 2 ст. 27 УПК РФ;
- участвовать в судебном разбирательстве уголовного дела в судах первой, второй и надзорной инстанций, а также в рассмотрении судом вопроса об избрании в отношении его меры пресечения и в иных случаях, предусмотренных ч. 2 ст. 29 УПК РФ;
- знакомиться с протоколом судебного заседания и подавать на него замечания;
- обжаловать приговор, определение, постановление суда и получать копии обжалуемых решений;
- получать копии принесенных по уголовному делу жалоб и представлений и подавать возражения на эти жалобы и представления;
- участвовать в рассмотрении вопросов, связанных с исполнением приговора;
- защищаться иными средствами и способами, не запрещенными УПК РФ.

Ст. 48 УПК РФ предусматривает обязательное участие в уголовном деле о преступлениях, совершенных несовершеннолетними, их законных представителей, а п. 2 ч. 1 ст. 51 УПК РФ устанавливает обязательное участие

защитника в уголовном судопроизводстве, где подозреваемым или обвиняемым является несовершеннолетний.

Глава 50 УПК РФ (ст. ст. 420–432) предусматривает особый порядок уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних, то есть лиц, не достигших к моменту совершения преступления возраста 18 лет. Производство по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним, осуществляется в общем порядке согласно УПК РФ с учетом особенностей, предусмотренных главой 50 УПК РФ.

По делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними, наряду с доказыванием обстоятельств, предусмотренных ст. 73 УПК РФ, при производстве предварительного расследования и судебного разбирательства необходимо устанавливать следующие обстоятельства:

- возраст несовершеннолетнего, число, месяц и год рождения;
- условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровень психического развития и иные особенности его личности;
- влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц.

При наличии данных, свидетельствующих об отставании в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, устанавливается также, мог ли несовершеннолетний в полной мере осознавать фактический характер и общую опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими (ст. 421 УПК РФ).

Уголовное дело в отношении несовершеннолетнего, участвовавшего в совершении преступления вместе с взрослым, выделяется в отдельное производство в порядке, установленном ст. 154 УПК РФ. Согласно п. 2 ч. 1 ст. 154 дознаватель, следователь, прокурор вправе выделить из уголовного дела в отдельное производство другое уголовное дело в отношении несовершеннолетнего обвиняемого, привлеченного к уголовной ответственности вместе с совершеннолетним обвиняемым. Если выделение уголовного дела в отдельное производство невозможно, то к несовершеннолетнему обвиняемому, привлеченному по одному уголовному делу с взрослым, применяются правила главы 50 УПК РФ (ст. 422 УПК РФ).

Задержание несовершеннолетнего подозреваемого и избрание несовершеннолетнему подозреваемому и обвиняемому меры пресечения в виде заключения под стражу производится в общем порядке, установленном ст. ст. 91, 97, 99, 100 и 108 УПК РФ, за исключением обязательного обсуждения судом возможности отдачи несовершеннолетнего под присмотр согласно ст. ст. 102, 105 УПК РФ (ч. 1, 2 ст. 423 УПК РФ).

При решении вопроса о заключении несовершеннолетнего под стражу учитывается ч. 6 ст. 88 УК РФ, предусматривающая случаи, когда несовершеннолетнему не может быть назначено наказание в виде лишения свободы. В ч. 2 ст. 108 УПК РФ сказано, что к несовершеннолетнему подозреваемому или обвиняемому заключение под стражу в качестве меры пресечения может быть применено в случае, если он подозревается или обвиняется в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления, а за преступления средней тяжести – только в исключительных случаях.

О задержании, заключении под стражу или продлении срока содержания под стражей несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого незамедлительно извещаются его законные представители (ч. 3 ст. 423 УПК РФ).

Вызов несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, не находящегося под стражей, в следственные и судебные органы производится через его законных представителей или через администрацию специализированного учреждения для несовершеннолетних (ст. 424 УПК РФ).

Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого не может продолжаться без перерыва более 2 часов, а в общей сложности более 4 часов в день. При допросе участвует защитник, который вправе задавать ему вопросы, а по окончании допроса знакомиться с протоколом и делать замечания о правильности и полноте сделанных в нем записей.

В допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, не достигшего возраста 16 лет либо достигшего этого возраста, но страдающего психическим расстройством или отстающего в психическом развитии, участие педагога или психолога обязательно. Участие в допросе педагога или психолога обеспечивается по ходатайству защитника либо по инициативе прокурора, следователя, дознавателя (ст. 425 УПК РФ).

Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого допускаются к участию в уголовном деле на основании постановления прокурора, следователя, дознавателя с момента первого допроса несовершеннолетнего в качестве подозреваемого или обвиняемого.

Законный представитель имеет следующие права:

- знать, в чем подозревается или обвиняется несовершеннолетний;
- присутствовать при предъявлении обвинения;
- участвовать в допросе, а также с разрешения следователя – в иных следственных действиях, производимых с его участием и участием защитника;
- знакомиться с протоколами следственных действий, в которых он принимал участие, и делать письменные замечания о правильности и полноте сделанных в них записей;
- заявлять ходатайства и отводы, приносить жалобы на действия (бездействие) и решения дознавателя, следователя, прокурора;
- представлять доказательства;
- по окончании предварительного расследования знакомиться со всеми материалами уголовного дела, выписывать из него любые сведения и в любом объеме.

Законный представитель может быть отстранен от участия в уголовном деле, если имеются основания полагать, что его действия наносят ущерб интересам несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Об этом выносится постановление, и к участию в уголовном деле допускается другой законный представитель (ст. 426 УПК РФ).

Ст. 427 предусмотрено прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия к несовершеннолетнему в соответствии со ст. 90 УК РФ. Прекращение уголовного преследования не допускается, если несовершеннолетний

подозреваемый, обвиняемый или его законный представитель против этого возражают.

Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании регламентировано ст. 428 УПК РФ, согласно которой он вправе:

- заявлять ходатайства и отводы;
- давать показания;
- представлять доказательства;
- участвовать в прениях сторон;
- приносить жалобы на действия (бездействие) и решения суда;
- участвовать в заседании судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

По ходатайству стороны, а также по собственной инициативе суд вправе принять решение об удалении несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания на время исследования обстоятельств, которые могут оказать на него отрицательное воздействие. Такое решение производится с последующим информированием несовершеннолетнего подсудимого в необходимом объеме о содержании судебного разбирательства в его отсутствие и предоставлении возможности задать вопросы лицам, допрошенным без его участия (ст. 429 УПК РФ).

При постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего подсудимого суд наряду с вопросами, указанными в ст. 299 УПК РФ, обязан решить вопрос о возможности освобождения несовершеннолетнего подсудимого от наказания в случаях, предусмотренных ст. 92 УК РФ, либо условного осуждения, либо назначения ему наказания, не связанного с лишением свободы (ст. 430 УПК РФ).

Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением мер воспитательного воздействия предусмотрено ст. 431 УПК РФ.

Если при рассмотрении уголовного дела о преступлении небольшой или средней тяжести будет установлено, что несовершеннолетний, совершивший это преступление, может быть исправлен без применения уголовного наказания, то суд в соответствии с ч. 1 ст. 92 УК РФ вправе, постановив обвинительный приговор, освободить подсудимого от наказания и применить к нему принудительную меру воспитательного воздействия, предусмотренную ч. 2 ст. 90 УК РФ.

Направление судом несовершеннолетнего в специализированное учреждение допускается на срок до наступления совершеннолетия, но не более трех лет (ст. 432 УПК РФ).

В соответствии с ч. 3 ст. 1 УПК РФ общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются составной частью законодательства Российской Федерации, регулирующего уголовное судопроизводство.

В этой связи необходимо привести ст. 40 Конвенции ООН о правах ребенка. Согласно данной статье государства-участники признают право каждого

ребенка, который, как считается, нарушил уголовное законодательство, обвиняется или признается виновным в его нарушении, на такое обращение, которое способствует развитию у ребенка чувства достоинства и значимости, укрепляет в нем уважение к правам человека и основным свободам других, при котором учитывается возраст ребенка и желательность содействия его реинтеграции и выполнению им полезной роли в обществе.

В ст. 40 Конвенции содержится перечень минимальных гарантий, предоставляемых государством несовершеннолетнему, обвиняемому в совершении преступления:

- презумпция невиновности, пока его вина не будет доказана согласно закону;
- незамедлительное и непосредственное информирование его об обвинениях против него и, в случае необходимости, через его родителей или законных опекунов и получение правовой и другой необходимой помощи при подготовке и осуществлении своей защиты;
- безотлагательное принятие решения по рассматриваемому вопросу компетентным, независимым и беспристрастным органом или судебным органом в ходе справедливого слушания в соответствии с законом в присутствии адвоката или другого соответствующего лица и, если это не считается противоречащим наилучшим интересам ребенка, в частности, с учетом его возраста или положения родителей или законных опекунов;
- свобода от принуждения к даче свидетельских показаний или признанию вины;
- изучение показаний свидетелей обвинения либо самостоятельно, либо при помощи других лиц и обеспечение равноправного участия свидетелей защиты и изучения их показаний;
- если считается, что ребенок нарушил уголовное законодательство, повторное рассмотрение вышестоящим, компетентным, независимым и беспристрастным органом или судебным органом согласно закону соответствующего решения и любых, принятых в этой связи мер;
- бесплатная помощь переводчика, если ребенок не понимает используемого языка или не говорит на нем;
- полное уважение его личной жизни на всех стадиях разбирательства.

Требования ст. 40 Конвенции ООН о правах ребенка нашли определенное отражение в уголовном и уголовно-процессуальном праве РФ. Основные проблемы заключаются в неукоснительном соблюдении требований закона на практике и в необходимости дальнейшего совершенствования правовой защиты несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве.

### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Содержание правового статуса несовершеннолетнего свидетеля и потерпевшего в гражданском судопроизводстве.
2. Содержание правового статуса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого и подсудимого в уголовном судопроизводстве.
3. Участие защитника и законных представителей несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве.



4. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
5. Международно-правовые стандарты, гарантирующие защиту прав несовершеннолетнего обвиняемого в уголовном судопроизводстве.
6. Определить основные проблемы защиты прав несовершеннолетнего в гражданском и уголовном судопроизводстве.

## **Тема 12. Правовое положение несовершеннолетних в уголовно-исполнительном законодательстве РФ**

### **12.1 Особенности содержания под стражей несовершеннолетних**

Содержание подростков под стражей и в воспитательных колониях нельзя признать нормальным явлением для правового и социального государства. Дети должны учиться, приобщаться к культуре, приобретать навыки социального поведения, а для этого необходимы соответствующие условия, создаваемые обществом и государством.

Наличие в стране огромного количества беспризорных, регулярно пополняющих пенитенциарные учреждения, свидетельствует о недостаточно эффективной социальной государственной политике, в отношении несовершеннолетних.

Порядок заключения под стражу регламентируется нормами УПК РФ, а правовой статус подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений (в том числе несовершеннолетних) определяется Федеральным законом от 21 июня 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений».

В соответствии со ст. 17 данного закона подозреваемые и обвиняемые имеют право:

- получать информацию о своих правах и обязанностях, режиме содержания под стражей, дисциплинарных требованиях, порядке подачи предложений, заявлений и жалоб;
- на личную безопасность в местах содержания под стражей;
- обращаться с просьбой о личном приеме к начальнику места содержания под стражей и лицам, контролирующим деятельность места содержания под стражей, во время нахождения указанных лиц на его территории;
- на свидания с защитником;
- на свидания с родственниками и иными лицами;
- хранить при себе документы и записи, относящиеся к уголовному делу либо касающиеся реализации своих прав и законных интересов, за исключением тех документов и записей, которые могут быть использованы в противоправных целях или которые содержат сведения, составляющие государственную или иную охраняемую законом тайну;
- обращаться с предложениями, заявлениями и жалобами, в том числе в суд, по вопросу о законности и обоснованности их содержания под стражей и нарушения их законных прав и интересов;
- вести переписку и пользоваться письменными принадлежностями;

- получать бесплатное питание, материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение, в том числе в период участия их в следственных действиях и судебных заседаниях;
- на восьмичасовой сон в ночное время, в течение которого запрещается их привлечение к участию в процессуальных и иных действиях, за исключением случаев, предусмотренных УПК РФ;
- пользоваться прогулкой продолжительностью не менее одного часа;
- пользоваться собственными постельными принадлежностями, а также другими вещами и предметами, перечень и количество которых определяются Правилами внутреннего распорядка;
- пользоваться литературой и изданиями периодической печати из библиотеки места содержания под стражей либо приобретенными через администрацию места содержания под стражей в торговой сети, а также настольными играми;
- отправлять религиозные обряды в помещениях места содержания под стражей, иметь при себе религиозную литературу, предметы религиозного культа – при условии соблюдения Правил внутреннего распорядка и прав других подозреваемых и обвиняемых;
- заниматься самообразованием и пользоваться для этого специальной литературой;
- получать посылки, передачи;
- на вежливое обращение со стороны сотрудников мест содержания под стражей;
- участвовать в гражданско-правовых сделках.

Подозреваемые и обвиняемые, в отношении которых в качестве меры пресечения избрано заключение под стражу и которые содержатся в следственных изоляторах и тюрьмах, **имеют также право:**

- получать и отправлять денежные переводы;
- заключать и расторгать брак, участвовать в иных семейно-правовых отношениях в случае, если это не противоречит Федеральному закону;
- приобретать продукты питания и предметы первой необходимости в магазине (ларьке) следственного изолятора (тюрьмы) либо через администрацию места содержания под стражей в торговой сети;
- подписываться на газеты и журналы и получать их;
- получать от администрации при необходимости одежду по сезону, разрешенную к ношению в местах содержания под стражей;
- на платные телефонные разговоры при наличии технических возможностей и под контролем администрации с разрешения лица или органа, в производстве которого находится уголовное дело, либо суда.-
- при наличии соответствующих условий предоставляется возможность трудиться.

Обязанности подозреваемых и обвиняемых согласно ст. 36 содержат следующие требования:

- соблюдать порядок содержания под стражей, установленный Федеральным законом и Правилами внутреннего распорядка;

- выполнять законные требования администрации мест содержания под стражей;
- соблюдать требования гигиены и санитарии;
- соблюдать правила пожарной безопасности;
- бережно относиться к имуществу мест содержания под стражей;
- проводить уборку камер и других помещений в порядке очередности;
- не совершать действий, унижающих достоинство сотрудников мест содержания под стражей, подозреваемых и обвиняемых, а также других лиц;
- не препятствовать сотрудникам мест содержания под стражей, а также иным лицам, обеспечивающим порядок содержания под стражей, в выполнении ими служебных обязанностей;
- не совершать умышленных действий, угрожающих собственной жизни и здоровью, а также жизни и здоровью других лиц.

Подозреваемым и обвиняемым запрещается иметь при себе предметы, вещества и продукты питания, запрещенные к хранению и использованию в соответствии с ч. 4 ст. 25 Федерального закона, а также хранить их и пользоваться ими.

Подозреваемым и обвиняемым разрешается получать без ограничения количества посылки, вес которых не должен превышать норм, предусмотренных почтовыми правилами, а также передачи общим весом не более 30 кг в месяц. Не допускается ограничение веса передач для несовершеннолетних, больных, страдающих тяжкими заболеваниями (при наличии медицинского заключения врачей мест содержания под стражей), беременных женщин, а также для женщин, имеющих при себе детей в возрасте до 3 лет.

Согласно ст. 30 подозреваемые и обвиняемые женщины могут иметь при себе детей в возрасте до 3 лет. В местах содержания под стражей для беременных женщин и женщин, имеющих при себе детей, создаются улучшенные материально-бытовые условия, организуется специализированное медицинское обслуживание, устанавливаются повышенные нормы питания и вещевого обеспечения, определяемые Правительством РФ.

Не допускается ограничение продолжительности ежедневных прогулок беременных женщин и женщин, имеющих при себе детей.

К беременным женщинам и женщинам, имеющим при себе детей, не может быть применено в качестве меры взыскания водворение в карцер.

В случае необходимости администрация места содержания под стражей может возбуждать в установленном законом порядке ходатайство о временной передаче ребенка родственникам или иным лицам либо в детское учреждение.

Ст. 31 предусматривает особенности содержания под стражей несовершеннолетних, которым создаются улучшенные материально-бытовые условия и устанавливаются повышенные нормы питания, определяемые Правительством РФ. Ежедневные прогулки несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых устанавливаются продолжительностью не менее 2 часов. Во время прогулок несовершеннолетним предоставляется возможность для физических упражнений и спортивных игр.

При наличии условий несовершеннолетним демонстрируются кинофильмы, для них организуется просмотр телепередач, оборудуются помещения для спортивных занятий и другого досуга, а также спортивные площадки на открытом воздухе.

Несовершеннолетним подозреваемым и обвиняемым создаются условия для получения общего среднего образования, с ними проводится культурно-воспитательная работа, им разрешается приобретать и получать учебники и школьно-письменные принадлежности, а также получать их в передачах и посылках сверх норм, предусмотренных ст. 25 Федерального закона.

В соответствии со ст. 33 несовершеннолетние и взрослые содержатся отдельно, в исключительных случаях с согласия прокурора в камерах, где содержатся несовершеннолетние, допускается содержание положительно характеризующихся взрослых, впервые привлекаемых к уголовной ответственности за преступления небольшой и средней тяжести.

За невыполнение установленных обязанностей к подозреваемым и обвиняемым могут применяться меры взыскания: выговор; водворение в карцер или одиночную камеру на гауптвахте на срок до 15 суток, а несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых – на срок до 7 суток.

Более подробно права и обязанности несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых регламентированы Правилами внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы, утвержденными приказом Минюста от 14 октября 2005 г. № 189.

В Правилах не содержится специального раздела, посвященного несовершеннолетним, а имеются лишь отдельные указания на особенности их содержания.

В п. 18 Правил сказано, что подозреваемые и обвиняемые размещаются по камерам дежурным помощником или его заместителем по согласованию с работником оперативной службы, а несовершеннолетние, кроме того, – по согласованию с инспектором по воспитательной работе и психологом.

Согласно п. 20 Правил несовершеннолетние размещаются, как правило, в маломестных камерах (4–6 мест), расположенных в отдельных корпусах, секциях или на этажах режимных корпусов с учетом их возраста, физического развития, педагогической запущенности. Им создаются улучшенные материально-бытовые условия, а п. 21 содержит разъяснение о том, что отбор взрослых подозреваемых и обвиняемых для содержания в камерах с несовершеннолетними осуществляется инспектором по воспитательной работе и психологом по согласованию с работником оперативной службы.

Согласно ст. ст. 9 и 10 Закона «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» несовершеннолетние подозреваемые и обвиняемые могут содержаться в тюрьмах или на территории учреждений, исполняющих наказания, в специально оборудованных для этих целей помещениях, функционирующих в режиме следственных изоляторов (при избрании в качестве меры пресечения заключение под стражу).

Условия содержания подозреваемых и обвиняемых в изоляторах временного содержания (ИВС) регулируются Правилами внутреннего распорядка

изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел, утвержденных Приказом МВД РФ от 22 ноября 2005 г. № 950.

В соответствии с данными Правилами:

- несовершеннолетним подозреваемым и обвиняемым создаются улучшенные материально-бытовые условия (п. 16);
- несовершеннолетние и взрослые содержатся отдельно (п. 19);
- для женщин, имеющих при себе детей в возрасте до 3 лет, а также для беременных женщин создаются улучшенные материально-бытовые условия, организуется специализированное медицинское обслуживание, в том числе осмотр детей врачом-педиатром, устанавливается улучшенное питание и вещевое обеспечение по нормам, определяемым Правительством РФ (п. 46);
- несовершеннолетние имеют право дополнительно получать передаваемые им в передачах учебники и школьно-письменные принадлежности, необходимые для продолжения своего обучения в рамках программы общего среднего образования. По взаимной договоренности с соответствующими органами местного самоуправления и с согласия следователя, прокурора, осуществляющего расследование уголовного дела, для проведения занятий с таким несовершеннолетним могут приглашаться преподаватели учебных заведений (п. 50);
- не допускается ограничение веса передач для несовершеннолетних, а также беременных и женщин, имеющих при себе детей в возрасте до 3 лет (п. 64);
- несовершеннолетние подозреваемые и обвиняемые пользуются ежедневной прогулкой не менее 2 часов, а водворенные в карцер – 1 час;
- продолжительность прогулок беременных женщин и женщин, имеющих при себе детей в возрасте до 3 лет, не ограничивается (п. 130);
- во время прогулки несовершеннолетним предоставляется возможность для физических упражнений и спортивных игр (п. 132).

## **12.2 Отбывание несовершеннолетними уголовного наказания в виде лишения свободы**

Правовое положение несовершеннолетних в местах лишения свободы регулируется уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации, состоящим из Уголовно-исполнительного кодекса РФ и других федеральных законов.

Основные права осужденных предусмотрены ст. 12 УИК РФ, согласно которой осужденные имеют право:

- на получение информации о своих правах и обязанностях, о порядке и об условиях отбывания назначенного судом вида наказания;
- на вежливое обращение со стороны персонала учреждения, исполняющего наказания (осужденные не должны подвергаться жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или взысканию, меры принуждения к ним могут быть применены не иначе как на основании закона;
- осужденные независимо от их согласия не могут быть подвергнуты медицинским и иным опытам, которые ставят под угрозу их жизнь и здоровье;

- обращаться с предложениями, заявлениями и жалобами к администрации учреждения или органа, исполняющего наказания, в вышестоящие органы управления учреждениями и органами, исполняющими наказания, суд, органы прокуратуры, органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека;
- осужденные – граждане РФ дают объяснения, ведут переписку, а также обращаются с предложениями, заявлениями и жалобами на государственном языке РФ либо по их желанию на государственном языке субъекта РФ по месту отбывания наказания. Осужденные – иностранные граждане и лица без гражданства вправе давать объяснения и вести переписку, а также обращаться с предложениями, заявлениями и жалобами на родном языке или на любом другом языке, которым он владеет, а в необходимых случаях пользоваться услугами переводчика. Ответы осужденным даются на языке обращения. При отсутствии возможности дать ответ на языке обращения он дается на государственном языке РФ с переводом ответа на язык обращения, обеспечиваемым учреждением или органом, исполняющим наказания;
- осужденные имеют право на охрану здоровья, включая получение первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических или стационарных условиях в зависимости от медицинского заключения;
- осужденные имеют право на психологическую помощь, оказываемую сотрудниками психологической службы исправительного учреждения и иными лицами, имеющими право на оказание такой помощи. Участие осужденных в мероприятиях, связанных с оказанием психологической помощи, осуществляется только с их согласия;
- осужденные имеют право на социальное обеспечение, в том числе на получение пенсий и социальных пособий, в соответствии с законодательством РФ;
- для получения юридической помощи осужденные могут пользоваться услугами адвокатов, а также иных лиц, имеющих право на оказание такой помощи;
- осужденные к аресту, ограничению свободы или лишению свободы – иностранные граждане имеют право поддерживать связь с дипломатическими представительствами и консульскими учреждениями своих государств в Российской Федерации. Граждане государств, не имеющих дипломатических представительств и консульских учреждений в РФ, имеют право поддерживать связь с дипломатическими представительствами государств, взявших на себя охрану их интересов, или с межгосударственными органами, занимающимися защитой указанных осужденных.

В основные обязанности осужденных входит:

- исполнение установленных законодательством РФ обязанностей граждан РФ, соблюдение принятых в обществе нравственных норм поведения, требований санитарии и гигиены;

- соблюдение требований федеральных законов, определяющих порядок и условия отбывания наказаний, а также принятых в соответствии с ними нормативных правовых актов;
- выполнение законных требований администрации учреждений и органов, исполняющих наказания;
- вежливое отношение к персоналу, иным лицам, посещающим учреждения, а также к другим осужденным;
- прибытие по вызову администрации учреждений и органов, исполняющих наказания, и дача объяснений по вопросам исполнения требований приговора (ст. 11 УИК РФ).

Более детально права и обязанности осужденных регламентированы Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений, утвержденными Приказом Минюста РФ от 3 ноября 2005 г. № 205.

Согласно п. 9 ст. 74 УИК РФ в воспитательных колониях отбывают наказание несовершеннолетние осужденные к лишению свободы, а также осужденные, оставленные в воспитательных колониях до достижения ими возраста 21 года. В воспитательных колониях могут создаваться изолированные участки, функционирующие как исправительные колонии общего режима для содержания осужденных, достигших во время отбывания наказания возраста 18 лет.

Глава 17 УИК РФ (ст. ст. 132–142) посвящена особенностям исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.

В воспитательных колониях устанавливаются обычные, облегченные, льготные и строгие условия, предусматривающие различный режим отбывания наказания (расходование средств на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости, количество краткосрочных и длительных свиданий в течение года, проживание в общежитии за пределами колонии и другие условия согласно ст. 133 УИК РФ).

Правила перевода из одних условий в другие содержатся в ст. 132 УИК РФ.

Меры поощрения, применяемые к несовершеннолетним осужденным, содержат дополнительный перечень поощрений (по отношению к взрослым осужденным), предусмотренный в ст. 113 УИК РФ, и включают в себя:

- предоставление права посещения культурно-зрелищных и спортивных мероприятий за пределами воспитательной колонии в сопровождении сотрудников данной колонии;
- предоставление права выхода за пределы воспитательной колонии в сопровождении родителей, лиц, их заменяющих, или других близких родственников;
- досрочный перевод из строгих условий отбывания наказания в обычные (ст. 134 УИК РФ).

Из предусмотренных ст. 115 УИК РФ мер взысканий, применяемых к взрослым осужденным, к несовершеннолетним применяются лишь выговор и дисциплинарный штраф, а дополнительно применяются: лишение права просмотра кинофильмов в течение одного месяца и водворение в

дисциплинарный изолятор на срок до 7 суток с выводом на учебу (ст. 136 УИК РФ)

В п. 2 ст. 103 УИК РФ сказано, что несовершеннолетние осужденные привлекаются к труду в соответствии с законодательством РФ о труде, следовательно, все нормы Трудового кодекса РФ распространяются без каких-либо ограничений на несовершеннолетних, отбывающих наказание в воспитательных колониях.

В целях закрепления результатов исправления, завершения среднего (полного) общего образования или профессиональной подготовки осужденные, достигшие возраста 18 лет, могут быть оставлены в воспитательной колонии до окончания срока наказания, но не более чем до достижения ими возраста 21 года. Оставление осужденных производится по постановлению начальника воспитательной колонии, санкционированному прокурором (ст. 139 УИК РФ).

Отрицательно характеризующиеся осужденные, лишены свободы, при достижении возраста 18 лет переводятся для дальнейшего отбывания наказания из воспитательной колонии в изолированный участок воспитательной колонии, функционирующий как исправительная колония общего режима, при его наличии или в исправительную колонию (ИК). Решение об этом принимается судом. Все осужденные, достигшие возраста 21 года, переводятся в ИК общего режима по постановлению начальника воспитательной колонии (ст. 140 УИК РФ).

В целях исправления несовершеннолетних осужденных и подготовки их к самостоятельной жизни в воспитательных колониях организуется единый учебно-воспитательный процесс, направленный на формирование у осужденных законопослушного поведения, добросовестного отношения к труду и учебе, получение начального профессионального образования, профессиональной подготовки, повышение образовательного и культурного уровня.

На базе вечерней образовательной школы, профессионального училища и предприятия воспитательной колонии осуществляется основное и полное общее образование, начальное профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных. Также несовершеннолетним осужденным разрешается заочно обучаться в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования (ст. 141 УИК РФ).

Ст. 142 УИК РФ предусмотрено создание попечительских советов и родительских комитетов в целях оказания помощи администрации воспитательной колонии в организации учебно-воспитательного процесса и укрепления материально-технической базы, в решении вопросов социальной защиты осужденных, трудового и бытового устройства освобождающихся лиц.

Защита прав несовершеннолетних в местах лишения свободы гарантируется:

- контролем органов государственной власти за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания (ст. 19 УИК РФ);
- судебным контролем (ст. 20 УИК РФ);
- ведомственным контролем (ст. 21 УИК РФ);
- прокурорским надзором (ст. 22 УИК РФ);



- контролем общественных объединений (ст. 23 УИК РФ).

В соответствии со ст. 15 УИК РФ предложения, заявления и жалобы осужденных могут быть изложены как в устной, так и в письменной форме.

Администрация учреждений и органов, исполняющих наказания, а также органы и должностные лица, которым направлены предложения, заявления и жалобы осужденных, должны рассмотреть их в установленные законодательством РФ сроки и довести принятые решения до сведения осужденных.

### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Правовой статус несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей.
2. Особенности содержания под стражей беременных женщин и женщин, имеющих при себе детей в возрасте до 3 лет.
3. Права и обязанности несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в местах лишения свободы.
4. Гарантии защиты прав несовершеннолетних осужденных.
5. Определить причины частого применения к несовершеннолетним наказаний в виде лишения свободы.

## **Тема 13. Правовое регулирование профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

### **13.1 Причины и условия асоциального поведения несовершеннолетних**

Необходимость борьбы с преступностью не нуждается в особой аргументации и может вызывать сомнение только у лиц, причастных к совершению преступлений, но даже им необходим минимальный порядок в обществе, обеспечивающий их безопасность и возможность пользоваться средствами, добытыми преступным путем.

Стремительная криминализация нашего общества в 80-х и 90-х годах 20 в. основательно размыла грани социального и преступного поведения, развивая «удобный» тезис о том, что преступность победить нельзя. Уголовные авторитеты все чаще пытаются занять должности во властных структурах или поставить на них доверенных людей, окончательно установив «союзные» отношения государства и криминала.

Развал СССР, передел собственности и обнищание граждан обострили социальные противоречия в обществе, породив новые причины для роста преступности. Несомненно, что в этих социально-экономических условиях борьба с преступностью осложняется, но для сохранения государства альтернативы такой борьбе не существует.

Эффективная работа правоохранительной системы является важным сдерживающим фактором и звеном в предупреждении преступности, но не основным и не единственным.

Преступность, порождаемая социально-экономическими проблемами и недостаточным вниманием государства к повышению культуры, воспитанности и образованности граждан, может быть удержана в определенных пределах только с устранением причин, порождающих ее.

Опыт развитых зарубежных стран в сфере предупреждения преступности свидетельствует о реальной возможности обеспечения безопасности граждан.

Преступниками не рождаются, а становятся, и время такого становления, как правило, приходится на период детства, когда в человеке должны закладываться нравственные устои и навыки законопослушного поведения.

В криминологии применительно к понятию «преступность» употребляются термины «предупреждение», «предотвращение», «пресечение», «профилактика», которые можно расценивать как синонимы, а можно употреблять в качестве определенных этапов борьбы с преступностью.

В настоящее время в обиход все прочнее входит понятие ювенальной криминологии, изучающей личность несовершеннолетнего преступника, причины и условия, порождающие преступность несовершеннолетних.

В систему интересов ювенальной криминологии входят различные направления научных исследований: социологии, педагогики, психологии, психиатрии и других наук

Общепринятые в обществе нормы поведения включают в себя обычаи, традиции, мораль и право, отклонение от этих норм, как правило, вызывает общественное осуждение и принудительные меры государственного воздействия.

Отклоняющееся от норм поведение называют **девиантным**. Девиации включают в себя девиантное, делинквентное и криминальное поведение.

У детей девиантное поведение проявляется в нарушении правил поведения, характерного для социальных отношений, принятых в среде ближайшего окружения (семье, школе, на улице и т.д.) и может выражаться в различных формах: агрессивности, непослушании, уклонении от учебы, бродяжничестве, пьянстве и т.п.

Социальная дезадаптация ребенка, то есть неприспособленность к социуму, может иметь различные причины и принимать формы делинквентного поведения, характеризующегося более высоким уровнем отклоняющегося поведения, при котором асоциальные поступки детей становятся стереотипом и нарушают не только социальные нормы, но и правовые (за исключением норм уголовного права).

Делинквентное поведение может выражаться:

- в агрессивно-насильственных действиях (оскорбления, побои, издевательства);
- в корыстных действиях (мелкие кражи, угон велосипеда и т.п.);
- в сексуальных отклонениях;
- в пьянстве, токсикомании, употреблении наркотиков и др.

Криминальное поведение является наиболее общественно опасным и влечет за собой уголовную ответственность (при достижении определенного возраста) или иные меры воздействия, предусмотренные законом.

Отклонения в поведении можно подразделять:

- по видам преступлений и аморальных поступков – наркомания, пьянство, кражи, проституция и т.д.;
- по масштабности отклонений – индивидуальное, групповое, массовое;
- по внутренней структуре – принадлежность к социальной группе, половозрастные особенности;
- по ориентированности на внешнюю среду – семья, учебное, трудовое или иное окружение;
- ориентирование на самого себя (членовредительство, суицид и т.п.).

Г. М. Миньковский подразделяет несовершеннолетних преступников по степени (глубине) деформации личности:

1. совершившие преступления в результате случайного стечения обстоятельств, вопреки общей положительной направленности личности;
2. совершившие преступления в результате попадания в ситуацию, связанную с неустойчивостью общей направленности личности;
3. совершившие преступления в результате отрицательной направленности личности, не достигшей устойчивой антиобщественной позиции;
4. совершившие преступления в результате сформировавшейся антиобщественной позиции.

В причинности преступного поведения подростков и взрослых принято выделять пять групп факторов:

1. Биологические факторы, затрудняющие социальную адаптацию ребенка и требующие как социально-педагогической коррекции, так и медицинской.

Подразделяются:

- на генетические, то есть передаваемые по наследству (нарушения умственного развития, повреждения нервной системы, дефекты зрения, слуха и т.п.);
  - физиологические, включающие внешнюю направленность (дефекты речи, внешнее уродство, приводящие к нарушению межличностных отношений);
  - психофизиологические, связанные с влиянием на организм человека психофизиологических нагрузок и негативного воздействия окружающей среды, вызывающих различные заболевания;
2. Психологические факторы, включающие наличие у ребенка психопатологии или акцентуации (чрезмерного усиления) отдельных черт характера;
  3. Социально-педагогические факторы, обусловленные недостатками школьного, семейного и иных видов воспитания, компенсирующиеся приобретением негативного социального опыта;
  4. Социально-экономические факторы, выражающиеся в отсутствии социальных способов получения достойного заработка, безработице, инфляции, обнищании, экономическом неравенстве и т.п.;
  5. Морально-этические факторы, состоящие в упадке нравственности, разрушении духовных ценностей, ориентировании только на материальные потребности и т.п.

Кроме общих причин и условий, присущих преступности взрослых и несовершеннолетних, у преступности несовершеннолетних существуют специфические причины и условия, находящиеся в сфере социализации личности подростка: в семье, школе, трудовой, досуговой деятельности и др.

В сфере семьи и ближайшего окружения такими причинами являются:

- ослабление позитивного влияния семьи и ее возможностей защитить ребенка от отрицательного влияния, обеспечить необходимый уровень его умственного и нравственного развития;
- рост числа неблагополучных семей и разводов;
- снижение экономического благосостояния семьи;
- отказы от детей;
- формирование искаженных нравственных и правовых установок у детей;
- распространение в семье алкоголизма, наркомании и криминальной идеологии и др.

В сфере образования:

- недостаточное стимулирование учеников к обучению;
- непрофессионализм учителей, их неспособность компенсировать недостатки семейного воспитания;
- неблагополучные социальные условия в школе (сквернословие, курение, торговля наркотиками и т.п.) и др.

В сфере трудовой деятельности:

- невозможность трудоустройства;
- низкая заработная плата;
- негативный социальный климат в трудовых коллективах и др.

В сфере досуга:

- отсутствие возможностей для полезного, развивающего времяпрепровождения;
- развал детских клубов и спортивных секций;
- культ насилия, насаждение субкультуры в средствах массовой информации;
- активизация деятельности деструктивных религиозных сект по вовлечению в свои ряды молодежи и т.д.

### **13.2 Предупреждение преступности несовершеннолетних**

Меры по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних направлены на:

- 1) реализацию и защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- 2) охрану их жизни и здоровья;
- 3) обеспечение оптимальных условий формирования личности подростка;
- 4) устранение причин и условий, отрицательно влияющих на жизнь и воспитание ребенка;
- 5) защиту общественности от правонарушений несовершеннолетних;
- 6) содействие в социальной адаптации подростков с девиантным, делинквентным и криминальным поведением.

Выделяют общее и специальное предупреждение преступности несовершеннолетних, подразделяемое на раннюю специальную профилактику, непосредственную специальную профилактику и профилактику рецидива.

Общие меры предупреждения преступности несовершеннолетних направлены на:

- обеспечение благополучного развития и социализацию детей;

- реализацию их прав и законных интересов;
- коррекцию негативных социальных процессов в основных сферах жизнедеятельности несовершеннолетних (в семье, образовательной, трудовой, досуговой сфере и др.).

Общие меры находятся в компетенции федерального и регионального уровня законодательной, исполнительной и судебной власти.

Специальное предупреждение преступности несовершеннолетних – это система воздействия на процессы, порождающие преступность отдельных социальных групп, виды преступности (уличную преступность, семейно-бытовую, экономическую и т.д.) и ее этапы.

Специальное предупреждение преступности несовершеннолетних включает в себя:

- раннюю профилактику, направленную на устранение причин, порождающих преступность несовершеннолетних;
- непосредственную (индивидуальную) профилактику, направленную на оказание помощи дезадаптированным подросткам «группы риска»;
- профилактику рецидива, направленную на социальную помощь несовершеннолетним, совершившим преступления, в целях контроля над ними и предотвращения повторных преступлений.

Индивидуальное предупреждение преступности несовершеннолетних заключается в выборочном воздействии на несовершеннолетних, наиболее подверженных совершению преступлений, оказании им помощи в позитивном изменении социальной микросреды, в которой они находятся, и их самих.

Социальная профилактика – это комплекс социально-педагогических, психологических, медицинских и иных мероприятий, направленных на предотвращение девиантного поведения подростков. Сущность социальной профилактики заключается в адекватном реагировании общества и государства на проблему обеспечения благополучного развития ребенка, его воспитания, образования и социализации.

Социально-правовая профилактика – общественное и юридическое воздействие на личность ребенка в целях формирования у него социального, правопослушного поведения.

Основные черты и задачи социально-правовой профилактики:

- организация условий, благоприятствующих развитию ребенка;
- своевременное выявление причин и условий, вызывающих девиантное поведение;
- развитие профессиональной деятельности в сфере профилактики девиантного поведения детей (психологии, педагогики, социальной работы, правоохранительной деятельности, ювенальной юстиции и т.п.);
- развитие общественных и государственных институтов, осуществляющих профилактическую деятельность.

Нравственная (моральная) профилактика – это предотвращение аморального поведения несовершеннолетних путем их ориентации на нравственные ценности и руководство ими в жизни.

Сущность профилактики всех видов девиантного поведения несовершеннолетних заключается в устранении и нейтрализации причин, порождающих такое поведение.

В зависимости от масштаба профилактических мер их подразделяют:

- на меры общефедерального уровня;
- региональные;
- групповые;
- индивидуальные.

Субъекты предупреждения преступности подразделяют на специализированные и неспециализированные в зависимости от правовых полномочий.

К специализированным субъектам относят: Совет Безопасности РФ; органы суда, прокуратуры, юстиции, внутренних дел; Межведомственную комиссию по социальной профилактике правонарушений Правительства РФ; контрольно-финансовые и другие контролирующие органы; государственные налоговые службы; Антимонопольный комитет; Госстандарт; Госторгинспекцию; Федеральную службу по валютному и экспертному контролю; Санэпидемнадзор; лесную и рыбную охрану; Счетную палату; различные инспекции; различные институты гражданского общества (политические партии, общественные организации, фонды и т.п.) и другие организации и учреждения.

Неспециализированные субъекты – все иные организации, юридические и физические лица, средства массовой информации, которые участвуют в предупреждении преступности в процессе реализации своих общих полномочий, прав и обязанностей.

К специализированным субъектам профилактики правонарушений несовершеннолетних следует отнести Правительственную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, положение о которой утверждено постановлением Правительства РФ от 6 мая 2006 г. № 272, а также перечень субъектов профилактики, приведенный в ст. 4 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- органы управления социальной защитой населения;
- органы управления образованием;
- органы опеки и попечительства;
- органы по делам молодежи;
- органы управления здравоохранением;
- органы службы занятости;
- органы внутренних дел.

Участие в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних других органов, учреждений и организаций осуществляется в пределах их компетенции в порядке, установленном законодательством субъектов РФ.

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на **принципах**:

- законности;
- демократизма;
- гуманного обращения с несовершеннолетними;
- поддержки семьи и взаимодействия с ней;
- индивидуального подхода к исправлению несовершеннолетних с соблюдением конфиденциальности полученной информации;
- государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних (ст. 2 Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

Основные направления деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обусловлены целями и задачами, стоящими перед конкретным субъектом профилактической деятельности, и подробно регламентированы в главе 2 указанного Закона.

Объектами индивидуальной профилактической работы являются:

- безнадзорные или беспризорные;
- занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
- содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющие одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;
- совершившие правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
- совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

- освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;
- условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- получившие отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;
- освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

Индивидуальная профилактическая работа проводится также в отношении родителей или законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Индивидуальная профилактическая работа может проводиться и с иными лицами в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних с согласия руководителя органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ст. 5 Закона «Об основах системы профилактики...»).

В ст. 1 указанного Закона даны следующие основные понятия:

- несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;
- безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
- беспризорный – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;



- несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- антиобщественные действия – действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;
- семья, находящаяся в социально опасном положении, – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, – пиво с содержанием этилового спирта более 0,5 процента объема готовой продукции и изготавливаемые на основе пива напитки с указанным содержанием этилового спирта.

Профилактическая деятельность в сфере ювеналистики, то есть практическая деятельность судов по профилактике правонарушений несовершеннолетних заключается:

- 1) в установлении причин и условий, способствовавших совершению несовершеннолетними преступлений (ст. 421 УПК РФ);
- 2) в обязательном рассмотрении возможности применения принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним при постановлении приговора (п. 15 ч. 1 ст. 299 УПК РФ);
- 3) в обязательном рассмотрении вопроса об освобождении от наказания несовершеннолетних с применением принудительных мер воспитательного воздействия при исполнении приговора (п. 16 ст. 397 УПК РФ).

Суд вправе вынести частное определение об устранении причин и условий, способствовавших совершению преступления несовершеннолетним.

В соответствии с ч. 2 ст. 43 УК РФ применение судами уголовного наказания осуществляется в целях восстановления социальной справедливости, а также в целях исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений.

С созданием в РФ ювенальной юстиции роль ювенального суда в профилактике преступности несовершеннолетних будет значительно повышена, так как использование в судебной практике принципов ювенальной юстиции позволит применять более широкий спектр мер, направленных на предупреждение преступности несовершеннолетних. В основе данных мер должен быть комплекс социально-педагогических воздействий, а не уголовные наказания.

### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Причины девиантного поведения несовершеннолетних.
2. Типы несовершеннолетних преступников.
3. Виды и формы профилактики правонарушений несовершеннолетних.
4. Субъекты и объекты профилактики правонарушений несовершеннолетних.
5. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
6. Основные юридические понятия Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
7. Определить особенности профилактики преступлений несовершеннолетних в РФ.

## **Тема 14. Задачи, генезис и проблемы ювенальной юстиции в РФ. История создания ювенальной юстиции в зарубежных странах**

### **14.1. Исторические аспекты создания ювенальной юстиции в России**

История зарождения ювенальной юстиции в России имеет свое начало в законодательных актах, дифференцирующих подходы к взрослой и детской преступности.

Ответственность малолетних была предусмотрена: в литовском Судебнике 1468 г., в «Правилах поместных соборов», в «Царских книгах», в «Градском законе», в «Ответах правильных Тимофея, Архиепископа Александрийского». Упоминание о наказаниях малолетних содержится в Судебнике 1497 г., в Судебнике 1950 г. и в Уложении 1649 г.

В Новоуказных статьях 1666 г. содержится разъяснение о неподсудности семилетних детей.

По Воинским Артикулам Петра I малолетний возраст преступников принимался во внимание при совершении ими воровства.

Указ Сената от 23 августа 1742 г. впервые определил возраст малолетнего в уголовных делах – до 17 лет и установил запрет на пытки, сечение кнутом и смертную казнь в отношении малолетних, оставив такие телесные наказания, как сечение плетьюми, розгами, батогами, заковывание в ножные кандалы.

В Указе Екатерины II от 26 июня 1765 г. была закреплена полная невменяемость детей в возрасте до 10 лет, различались малолетние от 10 до 15 и от 15 до 17 лет, уголовное наказание для них смягчалось.

Свод законов 1832 г. с изменениями, внесенными Законом от 28 июня 1833 г., сохранили положения Указа 1765 г. и возлагали на суд обязанность решать вопрос «о разумении» действий малолетнего.

Малолетние преступники от 10 до 14 лет освобождались от каторжных работ, наказаний кнутом и публичных наказаний плетью, а от 14 до 17 лет освобождались от телесных наказаний, но не от каторжных работ.

Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. установило следующие положения, касающиеся несовершеннолетних:

- до семи лет – нет вменения;
- от 7 до 10 лет дети не подлежат ответственности, но отдаются родителям или родственникам для домашнего исправления;
- от 10 до 14 лет, если совершил преступление без разумения, то ненаказуем, если с разумением, то подвергается наказаниям, но более мягким, чем взрослые;
- возраст от 14 до 21 года являлся основанием только для уменьшения ответственности.

Согласно Указам от 22 марта 1860 г. и от 1 января 1874 г. и Закону от 27 октября 1881 г. несовершеннолетние вместо ссылки на житье, отдачи в арестантские отделения и тюрьму приговаривались к тюрьме на сроки, уменьшенные на 1 или 2 ступени. При повторном совершении несовершеннолетними преступлений они несли ответственность наравне с совершеннолетними (ст. 146 Уложения 1845 г.).

Закон от 20 мая 1892 г. «Об изменении постановлений, касающихся обращения в исправительные приюты и содержания в них малолетних преступников» внес изменения в ст. ст. 137 и 138 «Уложения о наказаниях уголовных и исправительных». Существенное значение для облегчения участи несовершеннолетних преступников имел Закон от 8 февраля 1893 г. «Об изменении порядка заключения и пересылки несовершеннолетних, состоящих под следствием и судом», а также Закон от 2 июня 1897 г. «Об изменении форм и обрядов судопроизводства по делам о преступных деяниях малолетних и несовершеннолетних».

Данный закон изменил ст. ст. 137–140 Уложения и ст. ст. 6 и 11 Устава о наказаниях. На суд возлагалось решение вопроса о вменяемости несовершеннолетнего от 10 до 17 лет. В случае признания невменяемым к несовершеннолетнему могли быть применены меры:

- отдача под ответственный надзор;
- помещение в исправительно-воспитательные заведения впредь до исправления, но до достижения ими 21 года;
- помещение в монастыри соответствующего вероисповедания до 21 года;
- отдача в особые помещения для несовершеннолетних при тюрьмах и арестных домах на срок не свыше 3 лет.

По Уложению от 1903 г. субъектом преступления становилось лицо по достижении им десятилетнего возраста.

Закон от 2 июля 1897 г. «О малолетних и несовершеннолетних преступниках», действовавший до 17 января 1918 г., расценивался юристами как реакционный, этот закон сохранял для подростков наказание в виде заключения в тюрьму, хотя и в специальных помещениях. К несовершеннолетним в возрасте от 17 до 21 года допускалось применение каторги и отправки на поселение.

В России первый суд по делам несовершеннолетних был открыт в Санкт-Петербурге 22 января 1910 г. Функции судьи по делам несовершеннолетних осуществлял специальный мировой судья, к компетенции которого относились дела о преступлениях несовершеннолетних, а также взрослых, подстрекавших подростков к совершению преступлений. На судью также возлагались функции надзора за работой учреждений, в которых содержались малолетние преступники.

С 1913 г. компетенция суда была расширена сферой гражданского и опекунского судопроизводства, им стали рассматриваться дела о беспризорных несовершеннолетних.

В 1912 г. ювенальный суд был учрежден в Москве, а затем в Киеве, Харькове, Одессе и других городах.

Специального закона о создании ювенальных судов в России не существовало, и такие суды действовали на основе опыта деятельности зарубежных ювенальных судов и собственного опыта, который весьма высоко был оценен юристами того времени.

Первым судьей по делам несовершеннолетних в Санкт-Петербурге был опытный юрист Н. Окунев.

Создание специальных судов способствовало воспитательной направленности при рассмотрении дел в отношении несовершеннолетних, при этом выявлялись недостатки в надзоре и попечении о ребенке, а также условия, способствовавшие его преступному поведению.

В задачи суда входило принятие мер в отношении беспризорных и защита интересов детей. Разбирательство проходило в особой комнате, при закрытом заседании, в присутствии только родителей или попечителей.

Суд по делам несовершеннолетних в России имел следующие особенности:

- рассмотрение дела единолично мировым судьей;
- избрание судьи среди населения, проживающего в судебном округе (по принципу избрания мирового судьи);
- профессиональная подготовка судьи предполагала знания детской психологии, педагогики и медицины;
- достаточно широкая предметная подсудность;
- конфиденциальность судебного разбирательства;
- упрощенное судопроизводство без формального судебного разбирательства и обвинительного акта;
- применение в качестве основной меры попечительского надзора;
- обжалование решения в особое отделение съезда мировых судей.

Создание ювенальных судов в России позволило уделять должное внимание изучению личности несовершеннолетнего преступника и причин совершения

преступлений, а также повлияло на смягчение карательной функции в государственной уголовной политике в отношении несовершеннолетних.

Декрет от 17 января 1918 г. «О комиссиях о несовершеннолетних» отменил суды для несовершеннолетних и установил, что дела несовершеннолетних до 17 лет, замеченных в общественно опасных деяниях, подлежат ведению комиссией о несовершеннолетних.

В компетенцию комиссии входило освобождение несовершеннолетних от ответственности или направление их в одно из убежищ Наркомата общественного призрения (сообразно характеру деяния).

30 июля 1920 г. была опубликована Инструкция о работе комиссии о несовершеннолетних, определяющая направления ее деятельности и предусматривающая передачу несовершеннолетнего вместе с делом народному судье в случаях:

- если признано недостаточным применение к несовершеннолетнему медико-психологических и воспитательных мер;
- при упорных рецидивах;
- при систематических побегах из детских домов;
- при явной опасности для окружающих в случае оставления несовершеннолетнего на свободе.

Несовершеннолетние в возрасте старше 14 лет доставлялись в течение 24 часов с момента задержания народному судье, входившему в состав комиссии о несовершеннолетних. Судья в течение трех суток должен был провести необходимые следственные действия и внести доклад о результатах расследования комиссии, которая принимала окончательное решение по делу.

Малолетние в возрасте до 14 лет и несовершеннолетние в возрасте до 18 лет, задержанные за незначительные правонарушения, поступив в приемные и распределительные пункты, подвергались воспитательным мерам воздействия по постановлениям, вынесенным в данных пунктах и утвержденным комиссией о несовершеннолетних.

На публичных заседаниях комиссии о несовершеннолетних разрешалось присутствие прессы, но запрещалось публиковать фамилии несовершеннолетних.

В связи с опасными преступлениями, совершаемыми несовершеннолетними, и недостаточной эффективностью предупреждения таких преступлений комиссиями о несовершеннолетних 4 марта 1920 г. постановлением СНК РСФСР был утвержден декрет «О суде над несовершеннолетними». В данном декрете допускалась передача дел несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в народный суд, если комиссия о несовершеннолетних установила невозможность применения медико-психологических мер.

Этот декрет восстанавливал некоторые элементы ювенального суда, однако сохранял юрисдикцию комиссии о несовершеннолетних.

Судебное вмешательство производилось специальным составом судей и только в случаях совершения несовершеннолетними тяжких преступлений (до 1935 г.).

Правосудие периода 20-х годов 20 в. в России имело тенденцию к ослаблению карательной политики в отношении несовершеннолетних.

В 30–40-х годах карательная функция усилилась (снижение возраста уголовной ответственности до 12 лет по значительной части составов преступлений, восстановление принципа применения к несовершеннолетним всех видов наказаний, исключение из УПК РСФСР ст. 38 о выделении дел в отношении несовершеннолетних в отдельное производство и т.п.).

Уголовный кодекс РСФСР 1960 г. установил для несовершеннолетних более высокие возрастные границы – 15 и 16 лет, а с 1966 г. – 14 лет за отдельные виды преступлений.

Основы уголовного законодательства СССР и союзных республик от 2 июля 1991 г. № 2281-1 содержали специальный раздел «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних», в данном разделе правоохранительная система ориентировалась на применение к несовершеннолетним мер воспитательного характера.

Гуманизация уголовной политики в отношении несовершеннолетних сохраняет тенденции до настоящего времени. Этому способствовало присоединение СССР к Конвенции ООН о правах ребенка и участие нашего государства в международной политике, направленной на защиту прав и законных интересов ребенка.

## **14.2. История создания ювенальной юстиции в зарубежных странах**

Развитие мировой цивилизации происходило и происходит только в связи с внедрением гуманистических принципов в сознание людей, их поступки и политическую деятельность. Забота о ребенке должна являться неотъемлемой частью гуманистической политики любого государства, которая наиболее ярко выражается в определении уголовной политики в отношении детей.

Прогрессивные идеи североамериканских поселенцев в 19 и 20 вв. проявились и в отношении к несовершеннолетним преступникам.

В 1824 г. в Нью-Йорке был создан первый реформаторий для детей и подростков в целях их раздельного содержания с взрослыми преступниками.

В 1869 г. в Бостоне впервые было организовано заседание суда в отношении несовершеннолетних.

2 июля 1899 г. в Чикаго был создан специальный суд по делам несовершеннолетних.

Л.И. Беляева в материалах семинара «Преподавание ювенального права и ювенальной юстиции в российских ВУЗах», состоявшегося в Москве 25–28 апреля 2000 г., приводит данные о том, что первый ювенальный суд был создан в 1890 г. в Австралии, затем в Канаде в 1894 г. и в Америке в 1899 г.

Специальные суды для несовершеннолетних стали создаваться и в других странах:

- в 1904 г. в Ирландии (специальная сессия общего суда);
- в 1905 г. в Нидерландах (временные суды для несовершеннолетних);

- в 1905 г. в Англии и Уэльсе (первый суд по делам несовершеннолетних), а в 1908 г. создана автономная система судов для несовершеннолетних;
- в 1908 г. в Германии в судах были объединены функции опекунских судов и судов по уголовным делам в отношении несовершеннолетних;
- в 1908 г. в Австрии (опекунские суды для несовершеннолетних);
- в 1908 г. в Венгрии (автономная судебная система);
- в 1908 г. в Италии (специальные суды по делам несовершеннолетних);
- в 1911 г. в Португалии (трибунал по делам несовершеннолетних);
- в 1913 г. в Румынии (автономная судебная система по делам несовершеннолетних) и т.д.

Суд по делам несовершеннолетних является центральным звеном ювенальной юстиции и обладает специфическими признаками, отличающими его от суда общей юрисдикции:

- на начальной стадии дело, как правило, рассматривает единолично мировой судья;
- от ювенального судьи требуется жизненный опыт и профессиональные знания в области психологии, педагогики и медицины;
- при наличии суда присяжных подобные требования предъявляются и к ним;
- ювенальный суд использует вспомогательные неюридические службы (социальные, воспитательные учреждения и т.п.);
- судебная процедура имеет свои особенности (в центре судья и несовершеннолетний);
- комплексный и смешанный характер юрисдикции (опекунские суды, семейные суды и т.п.);
- персональная (рассмотрение дел только несовершеннолетних) и предметная (в том числе и взрослых соучастников) подсудность.

Ювенальные суды могут существовать в различных формах:

1. коллегии, составы судов, рассматривающие дела несовершеннолетних и действующие не автономно, а в составе общих судов;
2. «автономные» суды, созданные специально для несовершеннолетних.

В мировой практике наибольшее распространение получили «автономные» суды, и тенденция их распространения сохраняется.

Противоречия ювенального суда с принципами общего правосудия выражаются в следующем:

- неформальная процедура ювенального суда;
- использование ювенальным судом неюридических органов;
- объединение ювенальным судом функций гражданского, уголовного и административного судопроизводства;
- конфиденциальность ювенального суда.

Под ювенальной юстицией следует понимать специализированную систему правосудия в отношении несовершеннолетних.

В учебной литературе принято выделять следующие принципы ювенальной юстиции:

1. Преимущественно охранительная ориентация ювенальной юстиции и применение к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия;
2. Социальная насыщенность ювенальной юстиции, состоящая в использовании в судебном процессе неюридических специальных знаний, направленных на изучение социальных условий жизни несовершеннолетних, социально-психологической характеристики личности несовершеннолетнего;
3. Максимальная индивидуализация судебного процесса и его неформальный характер.

В зарубежной ювенальной юстиции существуют две основные модели:

- англосаксонская (Англия, США, Канада, Австралия и др.);
- континентальная (Франция, Германия, Бельгия и др.).

Основное различие между ними состоит не столько в статутном и прецедентном праве, характерном для данных моделей, а в подсудности по делам несовершеннолетних.

В странах, принадлежащих к англосаксонской системе, суды по делам несовершеннолетних рассматривают только нетяжкие преступления, дела о тяжких преступлениях рассматриваются общими судами.

В континентальной модели все преступления, совершенные несовершеннолетними, подсудны только ювенальным судам.

Американская и английская системы ювенальной юстиции имеют свои особенности, которые складывались исторически и содержат свои отличия в настоящее время.

В первых ювенальных судах в Англии процедура рассмотрения дела происходила отдельно от всех других дел, обычно по утрам, за час до открытия общих судов. Дело каждого несовершеннолетнего подсудимого рассматривалось отдельно от дел его соучастников и в присутствии родителей или лиц, их заменяющих.

При суде существовали службы, отвечающие за изучение личности несовершеннолетнего, надзор за ним и его устройство.

Современная английская модель ювенальной юстиции отличается гибкой системой мер уголовно-правового воздействия и приоритетной функцией определяет предупреждение преступлений несовершеннолетних на самых ранних этапах, охватывающих дошкольный возраст (детские клубы, курсы для родителей, дошкольное обучение и т.д.).

В Шотландии сложилась система ювенальной юстиции, состоящая из специальных комиссий, осуществляющих слушания по делам детей. Данная система, являющаяся по своей сути альтернативным судопроизводством, получила название «прогрессивной» и позволяет избегать контактов ребенка с судебной системой.

Особенностями американской модели ювенальной юстиции является постепенное ограничение юрисдикции по делам несовершеннолетних, вызванное ростом преступности несовершеннолетних, в том числе насильственных, связанных с применением огнестрельного оружия.



Использование неформальной процедуры судебного разбирательства стало выявлять нарушения прав несовершеннолетних на надлежащую защиту.

В 14 штатах существует «конкурентная», или совпадающая юрисдикция уголовных судов для взрослых и ювенальных судов, вопрос о подсудности решает прокурор. В 22 штатах и федеральном округе Колумбия минимальный возраст уголовной ответственности не установлен, в других штатах он составляет от 10 до 15 лет.

В 90-е годы в США наметилась тенденция к ужесточению карательной политики, в том числе по отношению к несовершеннолетним.

В марте 2005 г. Верховный суд США принял решение о запрете применения смертной казни к лицам, не достигшим возраста 18 лет, а до этого в 19-ти штатах такое наказание для несовершеннолетних было предусмотрено законодательством. В отношении взрослых смертная казнь применяется до настоящего времени в 38 штатах.

Во Франции для несовершеннолетних созданы и действуют специальная судебная система и судебные учреждения, осуществляющие специальную юрисдикцию. Судья по делам несовершеннолетних выносит решение в закрытом режиме. Французская ювенальная система доказала свою эффективность на протяжении длительного периода, ее отличает научный подход, использование знаний педагогики, психологии и социологии.

Судья действует, как правило, в рамках «кабинетного правосудия», что позволяет достигать взаимопонимания с несовершеннолетним нарушителем и принимать решения, понятные для подростка.

Значительных успехов в профилактике преступности несовершеннолетних достигла Япония, где отмечается самый низкий уровень преступности.

В профилактическую деятельность в Японии в той или иной форме вовлечена значительная часть населения. Семейные суды в Японии – это особая система, не относящаяся к уголовно-правовой сфере, осуществляющая защиту несовершеннолетних гражданско-правовыми средствами. Дела на несовершеннолетних правонарушителей в семейные суды поступают из прокуратуры для решения вопросов о применении воспитательных мер и мер защиты, а также о применении мер к взрослым, допустившим нарушения прав несовершеннолетнего.

В Швеции модель ювенальной юстиции включает в себя специализацию судей по делам несовершеннолетних в составе местных судов, которые разрешают уголовные и гражданские дела. Вся система ювенальной юстиции базируется на службе социальной защиты всего населения, в том числе детей. Профилактическая деятельность осуществляется в 32 ювенальных центрах, которыми руководит национальный совет. Молодежь вовлекается в программы центров после принятия судебных решений. Особое внимание уделяется детям и подросткам с негативными проявлениями в развитии, им обеспечивается защита и поддержка. Все мероприятия по социальной помощи осуществляются на муниципальном уровне (коммуна) по месту жительства детей, их родителей, родственников и расположения органов ювенальной юстиции.

Зарубежные модели ювенальной юстиции отличаются разнообразием и различными подходами к отправлению правосудия в отношении несовершеннолетних. Объединяет эти модели понимание обществом и государством необходимости осуществлять благополучное развитие ребенка, проводить эффективную профилактику правонарушений несовершеннолетних и обеспечивать общественную безопасность от преступных посягательств подростков.

### **14.3. Проблемы становления ювенальной юстиции в России**

В настоящее время под ювенальной юстицией в РФ принято понимать уголовное судопроизводство в отношении несовершеннолетних. Отсутствие законодательной базы, определяющей сферу деятельности ювенальной юстиции, ее цели и задачи, не позволяет говорить о ней как о свершившемся юридическом факте, хотя в порядке эксперимента ювенальные суды действуют в ряде регионов РФ, например, в Санкт-Петербурге, Москве. В Ростовской области их уже 14.

Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 14 февраля 2000 г. № 7 «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних» на российские суды возложена обязанность при рассмотрении уголовных дел в отношении несовершеннолетних применять международные нормы ювенального правосудия, рассматривать такие дела должны специально подготовленные судьи с позиций защиты интересов несовершеннолетних.

В проекте Закона «О ювенальной юстиции в Российской Федерации», разработанного в 2000 г. в рамках Федеральной президентской программы реализации судебной реформы в РФ (но так и не принятого) под ювенальной юстицией понимается судебная система, осуществляющая правосудие по делам несовершеннолетних, которая имеет следующие задачи:

- судебная защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
- судебное разбирательство дел о правонарушениях и преступлениях несовершеннолетних (ст. 1 проекта Закона).

В проекте Закона ювенальная юстиция рассматривается как часть системы общего правосудия, действующая на общей правовой базе. Несовершеннолетний выделяется как особый субъект правовой защиты и судебного преследования, а одним из принципов ювенальной юстиции провозглашается приоритет судебной защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Суд по делам несовершеннолетних рассматривается как суд комплексной юрисдикции, в компетенцию которого входят и гражданские дела по искам несовершеннолетних, иски их законных представителей о посягательствах на имущественные, личные неимущественные, трудовые, жилищные и иные права несовершеннолетних.

В проекте Закона были предусмотрены следующие виды судов по делам несовершеннолетних:

- судья, рассматривающий дела несовершеннолетних единолично (ст. 11);

- коллегиальный суд по делам несовершеннолетних, состоящий из трех судей (ст. 12);

- суд присяжных по делам несовершеннолетних (ст. 13).

В 2005 г. Советом при Президенте РФ по содействию развития институтов гражданского общества и прав человека был подготовлен проект Федерального закона «Об основах системы ювенальной юстиции».

В проекте Закона под системой ювенальной юстиции понимается совокупность государственных органов, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, должностных лиц, неправительственных некоммерческих организаций, осуществляющих на основе установленных законом процедур действия, нацеленные на реализацию и обеспечение прав, свобод и законных интересов ребенка (несовершеннолетнего).

В рамках системы ювенальной юстиции осуществляются программы, проекты и мероприятия социального, педагогического, юридического, психологического и медицинского характера, направленные на профилактику и реабилитацию ребенка (несовершеннолетнего) (ст. 2).

Деятельность системы ювенальной юстиции и (или) ее институтов осуществляется в отношении:

- детей (несовершеннолетних), нуждающихся в защите их прав, свобод и законных интересов, в том числе, в первую очередь, в отношении

беспризорных и безнадзорных детей (несовершеннолетних);

- детей (несовершеннолетних), признанных потерпевшими в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством РФ;

- детей (несовершеннолетних), находящихся в различных формах конфликта с законом, а также в отношении родителей и лиц, их заменяющих, ответственных за воспитание детей (несовершеннолетних) (ст. 3).

Цель профилактики прямо обозначена в ст. 2 проекта Закона и закреплена в одном из принципов построения и функционирования системы ювенальной юстиции, приведенных в ст. 4:

- приоритет прав, свобод и законных интересов ребенка (несовершеннолетнего);

- открытость и прозрачность процедур деятельности всех ее институтов;

- приоритет профилактического подхода;

- защита прав, свобод и законных интересов ребенка (несовершеннолетнего) специализированными государственными органами, органами местного самоуправления, государственными, муниципальными и неправительственными некоммерческими организациями, в том числе учреждениями;

- расширение восстановительного подхода при осуществлении правосудия в отношении детей (несовершеннолетних);

- создание условий для всесторонней социализации ребенка (несовершеннолетнего) как предпосылки для его наилучшего развития;

- поддержка государством семьи в качестве наиболее благоприятной и естественной среды для воспитания ребенка (несовершеннолетнего);

- взаимодействие государственных органов, органов местного самоуправления, государственных, муниципальных и неправительственных некоммерческих организаций, в том числе учреждений, в ходе реализации и обеспечения прав, свобод и законных интересов ребенка (несовершеннолетнего);
- доступность для детей (несовершеннолетних) социально-правовой помощи;
- создание условий, обеспечивающих деятельность лиц, ответственных за воспитание детей (несовершеннолетних);
- создание системы активного взаимодействия с ребенком (несовершеннолетним).

Любое физическое и юридическое лицо вправе осуществлять деятельность по реализации и обеспечению прав, свобод и законных интересов ребенка (несовершеннолетнего).

Согласно ст. 5 проекта Закона законодательство о ювенальной юстиции включает:

- Федеральный конституционный закон «О ювенальных судах в РФ»;
- Федеральный закон «Об основах системы ювенальной юстиции»;
- законодательство о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- законодательство об уполномоченных по правам ребенка;
- иное федеральное законодательство, законодательство субъектов РФ, касающееся реализации и обеспечения прав, свобод и законных интересов ребенка (несовершеннолетнего).

Следует заметить, что Закон «О ювенальных судах в РФ» и Закон «Об уполномоченном по правам ребенка в РФ» до сих пор не приняты.

В соответствии со ст. ст. 6, 7 и 8 проекта Закона субъектами системы ювенальной юстиции являются государственные органы и учреждения, входящие в систему ювенальной юстиции, к ним относятся:

- ювенальные суды;
- уполномоченные по правам ребенка;
- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- должностные лица и иные работники прокуратуры, органов следствия и дознания, специализирующиеся на работе с детьми (несовершеннолетними);
- специализированные органы и учреждения юстиции, внутренних дел, здравоохранения, образования и культуры, социальной защиты, социального обслуживания, опеки и попечительства, государственной службы занятости, государственные органы, осуществляющие молодежную политику;
- воспитательные колонии и иные специализированные пенитенциарные учреждения длительной изоляции несовершеннолетних правонарушителей.

Муниципальные органы и учреждения, входящие в систему ювенальной юстиции:

- органы опеки и попечительства;
- приемные семьи;
- муниципальные социальные, исследовательские, диагностические, кризисные и реабилитационные центры служб и учреждений.

Неправительственные некоммерческие организации, работающие с детьми (несовершеннолетними):

- общественные объединения и иные неправительственные некоммерческие организации, действующие в интересах детей (несовершеннолетних) и занимающиеся обеспечением и защитой их прав, свобод и законных интересов;
- негосударственные социальные, исследовательские, диагностические, кризисные, реабилитационные центры, службы и учреждения, в том числе учреждения для круглосуточного пребывания беспризорных и безнадзорных детей (приюты);
- коллегии адвокатов.

В соответствии с проектом Федерального конституционного закона «О ювенальных судах в РФ» для осуществления правосудия в отношении несовершеннолетних в качестве системы специальных судов, действующих на основании Федерального конституционного закона «О судебной системе РФ» создаются ювенальные суды.

К делам в отношении несовершеннолетних относятся дела, в которых несовершеннолетний является подсудимым либо потерпевшим – при рассмотрении уголовных и административных дел, или одной из заинтересованных сторон – при рассмотрении гражданских дел.

Проект Закона предусматривает создание ювенальных судебных коллегий в составе Верховного Суда РФ, верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, судов автономной области и автономных округов.

Дела в отношении несовершеннолетних рассматриваются федеральными ювенальными судьями единолично, а в вышестоящих ювенальных судебных коллегиях – в составе трех профессиональных судей.

Сущность функций субъектов системы ювенальной юстиции заключается в направленности их непосредственной деятельности (при взаимодействии с другими субъектами ювенальной юстиции) на профилактику нарушений прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних и предупреждение правонарушений несовершеннолетних.

Формы их деятельности зависят от содержания законодательства, которое в настоящее время находится в стадии проектов и обсуждений.

13–14 декабря 2005 г. в Москве состоялась Международная конференция «Перспективы становления и развития ювенальной юстиции в современной России», где Российская Федерация была подвергнута критике за медлительность в учреждении суда по делам несовершеннолетних и создании системы ювенальной юстиции.

Необходимо избегать медлительности и в то же время не допускать излишней поспешности в процессе принятия и апробирования ювенального законодательства в России, так как темпы роста преступности, в том числе преступности несовершеннолетних, не позволяют оставлять указанные проблемы без их оперативного, но взвешенного решения.

## Вопросы и задания для самоконтроля

1. История ювенальной юстиции в России.
2. История ювенальной юстиции в зарубежных странах.
3. Зарубежные модели ювенальной юстиции.
4. Признаки суда по делам несовершеннолетних.
5. Проблемы становления ювенальной системы в России.
6. Проекты законов в области ювенальной юстиции
7. Профилактика в сфере ювеналистики.
8. Обосновать необходимость внедрения ювенальной юстиции в судебную систему РФ.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проблемы обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних тесно взаимосвязаны с демографическими проблемами российского населения, проблемами экономики, социального обеспечения, образования, воспитания и многими другими задачами, требующими своего безотлагательного решения в масштабе государственной социальной политики Российской Федерации.

Своевременная и эффективная разработка и принятие нормативных правовых актов в русле данной политики может происходить только на основе научных знаний, а результативная правоприменительная деятельность в данном направлении должна иметь четко обозначенные цели, средства и осуществляться квалифицированными кадрами.

Становление ювенального права как новой области научных знаний и юридической отрасли представляется вполне закономерным явлением, обусловленным реальными общественными и государственными потребностями в рождении новых поколений и их благополучном социальном развитии.

Ювенальное право и ювенальная юстиция должны и могут сыграть в реализации ювенальной политики важную роль, обеспечивая решение многих задач государственного значения, а именно:

- правового воспитания подрастающего поколения;
- подготовки квалифицированных педагогических, юридических и социальных работников, призванных осуществлять реализацию ювенальной политики РФ;
- разработки новых концепций и научно обоснованных решений такой политики;

- совершенствования деятельности субъектов, обеспечивающих права и законные интересы несовершеннолетних и др.

Предлагаемое учебное пособие не претендует на освещение всех сфер ювенальных правоотношений, учитывая их обширность и касаясь лишь основных из них. В изложенном материале студенты и практические работники смогут найти правовую базу, определяющую правовой статус несовершеннолетних и регулиующую деятельность субъектов ювенальных правоотношений.

Комплексный характер ювенального права предполагает наличие знаний из различных отраслей права и требует от практических работников также знание философии, педагогики, психологии, социальной работы и других научных отраслей, связанных с деятельностью, обеспечивающей право ребенка на рождение и на благополучное развитие, определяющее в конечном итоге развитие всего общества и благополучие государства.

## ГЛОССАРИЙ

### А

Административная ответственность несовершеннолетних – разновидность юридической ответственности несовершеннолетних, предусмотренная Кодексом об административных правонарушениях РФ и законодательством субъектов РФ в отношении лиц в возрасте от 16 до 18 лет.

Административное наказание, применяемое к несовершеннолетним, – установленная государством мера ответственности несовершеннолетних в возрасте от 16 до 18 лет за совершение административного правонарушения и применяемая в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами. А.н. предусматривает следующие виды: 1. предупреждение; 2. административный штраф; 3. возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения; 4. конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения; 5. лишение специального права, предоставленного физическому лицу; 6. административный арест (к несовершеннолетнему не применяется согласно ч. 1 ст. 3.9 КоАП РФ); 7. административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства; 8. дисквалификация; 9. административное приостановление деятельности.

Административное правонарушение несовершеннолетних – это противоправное, виновное действие (бездействие) несовершеннолетнего лица в возрасте от 16 до 18 лет, за которое КоАП РФ или законами субъектов РФ об

административных правонарушениях установлена административная ответственность.

Алименты – средства на содержание. Средства, причитающиеся ребенку в качестве алиментов, поступают в распоряжение родителей (лиц, их заменяющих) и расходуются ими на содержание, воспитание и образование ребенка (ст. 60 СК РФ).

Антиобщественные действия – действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Арест несовершеннолетнего – это заключение под стражу несовершеннолетнего лица в возрасте от 14 до 18 лет в порядке и на основании действующего законодательства. А. предусматривает условия строгой изоляции от общества и выполнение правил внутреннего распорядка мест содержания под стражей.

## Б

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц (ст. 1 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

Безработный несовершеннолетний – трудоспособный гражданин, достигший возраста 16 лет, который не учится и не имеет работы и заработка, зарегистрирован в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы и готов приступить к ней.

Беспризорный – то же, что и безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Близкие лица – иные, за исключением близких родственников и родственников, лица, состоящие в свойстве с потерпевшим, свидетелем, а также лица, жизнь здоровье и благополучие которых дороги потерпевшему, свидетелю в силу сложившихся личных отношений (п. 3 ст. 5 УПК РФ).

Близкие родственники – супруг, супруга, родители, дети, усыновители, усыновленные, родные братья и родные сестры, дедушка, бабушка, внуки (п. 4 ст. 4 УПК РФ).

Брак – в семейном праве добровольный, равноправный союз мужчины и женщины, заключаемый для создания семьи, и порождающий взаимные права и обязанности супругов. Б. заключается в органах записи актов гражданского состояния (органы ЗАГС). Брачный возраст устанавливается в 18 лет, при наличии уважительных причин органы местного самоуправления вправе по просьбе лиц, желающих вступить в брак, разрешить вступить в брак с 16 лет. Законами субъектов РФ в виде исключения с учетом особых обстоятельств



может быть разрешено вступление в Б. до достижения возраста 16 лет (ст. 13 СК РФ).

## В

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий – преступление, предусмотренное статьей 151 УК РФ, состоящее в вовлечение несовершеннолетнего в систематическое употребление спиртных напитков, одурманивающих веществ, в занятие бродяжничеством или попрошайничеством, совершенное лицом, достигшим 18 лет. Квалифицирующим признаком является совершение указанных действий родителем, педагогом либо иным лицом, на которое законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления – преступление, предусмотренное статьей 150 УК РФ, состоящее в вовлечении несовершеннолетнего в совершение преступления путем обещаний, обмана, угроз или иным способом, совершенным лицом, достигшим 18 лет. Квалифицирующими признаками являются: совершение указанных действий родителем, педагогом либо иным лицом, на которое законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего; совершенные с применением насилия или с угрозой его применения; связанные с вовлечением в преступную группу либо в совершение тяжкого или особо тяжкого преступления;

Вовлечение несовершеннолетнего в употребление пива или напитков, изготавливаемых на его основе, спиртных напитков или одурманивающих веществ – административное правонарушение, предусмотренное ст. 6.10 КоАП РФ, посягающее на здоровье несовершеннолетних и общественную нравственность.

Возложение обязанности на несовершеннолетнего загладить причиненный вред – один из видов принудительных мер воспитательного воздействия, предусмотренный ч. 3 ст. 91 УК РФ. Применяется с учетом имущественного положения несовершеннолетнего и наличия у него соответствующих трудовых навыков. Используется как один из видов ответственности по гражданскому праву.

Возраст уголовной ответственности несовершеннолетних – установлен статьей 87 УК РФ и составляет от 14 до 18 лет. Более детально по составам преступлений регламентируется ст. 20 УК РФ.

## Г

Гарантии конституционные – правовые средства реализации и защиты гражданами, в том числе несовершеннолетними, своих прав и свобод. Согласно ст. 15 Конституции РФ органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию РФ и законы.

Государственная семейная политика – составная часть социальной политики РФ, представляющая собой целостную систему принципов, оценок и мер

организационного, экономического, правового, научного, информационного, пропагандистского и кадрового характера, направленных на улучшение условий и повышение качества жизни семьи (Основные направления государственной семейной политики, утвержденные Указом Президента РФ от 14 мая 1996 г. № 712 с изм. от 5 октября 2002 г.).

Гражданская ответственность несовершеннолетних – предусмотренные нормами гражданского законодательства неблагоприятные последствия, наступающие для несовершеннолетнего как участника гражданско-правового отношения в связи с нарушением им прав и охраняемых законом интересов другого лица, неисполнением или ненадлежащим исполнением установленных гражданским законодательством или договором обязанностей.

Гражданское правонарушение несовершеннолетнего – противоправное деяние (действие или бездействие), предусмотренное законом или договором, состоящее в неисполнении или ненадлежащем исполнении несовершеннолетним его гражданско-правовых обязанностей и нарушающее гражданские права других лиц.

## Д

Дееспособность гражданская – способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (ст. 21 ГК РФ). По общему правилу возникает с 18 лет. Д. г. в полном объеме приобретается при вступлении в брак, а также в порядке эмансипации с 16 лет. В гражданском праве различается дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет (ст. 26 ГК РФ) и дееспособность малолетних в возрасте до 14 лет (ст. 28 ГК РФ).

Дееспособность гражданская процессуальная – способность лично осуществлять свои права и обязанности в суде, а также поручать ведение дела представителю. Регулируется ст. 37 ГПК РФ, наступает в полном объеме с 18 лет, при вступлении в брак или в порядке эмансипации, в определенных случаях возможна с 14 лет.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, – это дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи (ст. 1 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»).

Дети, оставшиеся без попечения родителей, – это лица в возрасте до 18 лет, оба родителя которых или единственный из них оставили их без попечения по причинам: лишения или ограничения родительских прав; признания безвестно отсутствующими, а также недееспособными; объявления умершими; нахождения в лечебных учреждениях или местах лишения свободы; уклонения от воспитания детей, от защиты их прав и интересов; отказа взять своих детей из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения (ст. 1 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»).

Дети-сироты – лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба родителя или единственный из них (ст. 1 Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»).

Детский дом семейного типа – форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения, на воспитание в семью при полном их государственном обеспечении.

Дисциплинарная ответственность несовершеннолетних – обязанность несовершеннолетних понести наказание в трудовых, образовательных и иных правоотношениях.

Доверительное управление имуществом ребенка – предусмотренный ст.1012 ГК РФ договор, в силу которого одна сторона (орган опеки и попечительства) передает другой стороне (доверительному управляющему) на определенный срок в доверительное управление имущество ребенка.

## Ж

Жестокое обращение с детьми – причинение физического, психологического, эмоционального ущерба ребенку путем умышленного действия (бездействия), а также пренебрежение родителями, воспитателями, другими лицами обязанностями по отношению к нему, наносящее вред его физическому и психическому развитию (предусмотрена уголовная ответственность за Ж. о. ст. 156 УК РФ).

## З

Задержание административное несовершеннолетнего – предусмотренное ст. 27.3 КоАП РФ кратковременное ограничение свободы несовершеннолетнего, применяемое в исключительных случаях, если это необходимо для обеспечения правильного и своевременного рассмотрения дела об административном правонарушении, исполнения постановления по делу об административном правонарушении. Об административном задержании несовершеннолетнего в обязательном порядке уведомляются его родители или иные законные представители

Задержание несовершеннолетнего – мера процессуального принуждения, которая может быть применена к несовершеннолетнему подозреваемому в совершении преступления (ст. ст. 46, 91 и 92 УПК РФ). Состоит в

кратковременном содержании несовершеннолетнего подозреваемого под стражей (не более 48 часов, в исключительных случаях до 72 часов).

Заключение под стражу несовершеннолетнего – принудительное водворение подозреваемого или обвиняемого в преступлении несовершеннолетнего в места содержания под стражей по судебному решению. Согласно ч. 2 ст. 108 УПК РФ к несовершеннолетнему подозреваемому или обвиняемому заключение под стражу может быть применено в случае, если он подозревается или обвиняется в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления. В исключительных случаях эта мера пресечения может быть избрана в отношении несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого в совершении преступления средней тяжести.

Законные представители – родители, усыновители, опекуны и попечители несовершеннолетнего подозреваемого (ст. 46 УПК РФ), обвиняемого (ст. 47 УПК РФ), потерпевшего (ст. 42 УПК РФ); представители учреждений или организаций, на попечении которых находится несовершеннолетний подозреваемый, обвиняемый либо потерпевший; органы опеки и попечительства.

Защита детства – система мер государства, обеспечивающая охрану законных прав и интересов детей на основе нормативных документов, которые определяют правовое положение несовершеннолетних в различных сферах общественных отношений: административных, образовательных, трудовых, социальной защиты и обеспечения, опеки и попечительства и т.д.

Защита судебная – право, предоставленное гражданину Конституцией РФ, иным законодательством, в том числе международным на обращение в суд при нарушении прав и свобод. Несовершеннолетний вправе самостоятельно обращаться в суд с 14 лет.

Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей – систематическая неуплата родителями средств на содержание несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных детей, достигших 18 лет. Предусмотрена уголовная ответственность ст. 157 УК РФ.

Злоупотребление родительскими правами – нарушения прав и свобод ребенка его родителями. Может выражаться в различных формах, нарушающих законные интересы ребенка, является одним из оснований для лишения родителей родительских прав (ст. 69 СК РФ)

## И

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Интересы ребенка – жизненно важные потребности ребенка, удовлетворение которых необходимо для его нормальной жизни и всестороннего развития.

Информационная безопасность ребенка – правовое обеспечение нормального развития ребенка в сфере массовых коммуникаций,

предусматривает защиту ребенка от информации, которая может нанести вред ребенку (пропаганда насилия, жестокости, порнографии, пьянства, наркомании, антиобщественного поведения, социальной нетерпимости и т.п.).

Исправительные работы – один из основных видов уголовного наказания, в соответствии с ч. 4 ст.88 УК РФ несовершеннолетним осужденным И. р. назначаются на срок до одного года.

Колония воспитательная – пенитенциарное учреждения для отбытия уголовного наказания в виде лишения свободы несовершеннолетними осужденными в возрасте от 14 до 18 лет (ст. 139 УИК РФ предусмотрено оставление в ВК до 21 года).

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав – создаются при органах местного самоуправления на основе федерального и регионального законодательства в целях: осуществления мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних; выявления и устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, совершению правонарушений и антиобщественных поступков несовершеннолетними; осуществления контроля за соблюдением прав несовершеннолетних в области трудовых и образовательных правоотношений; применения мер воздействия к несовершеннолетним и их родителям и т.п.

## Л

Лишение родительских прав – применяемая по решению суда мера защиты детей. Означает утрату родителями всех прав, основанных на факте родства с ребенком, в том числе право на воспитание, льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей, на содержание в старости. Лишение родительских прав не освобождает родителей от обязанности содержать своего ребенка.

Лишение свободы несовершеннолетнего – один из основных видов наказания в уголовном праве, заключается в изоляции осужденного от общества путем направления в воспитательную колонию. Сопряжено с лишением свободы передвижения, ограничениями в проведении досуга и т.д. Согласно ст. 88 УК РФ максимальный срок лишение свободы несовершеннолетнему не может быть назначен свыше 10 лет, а совершившим преступления до 16 лет (кроме особо тяжких преступлений) – не свыше 6 лет.

## М

Малолетние – лица, не достигшие возраста 14 лет (ст.28 ГК РФ).

Материнство – происхождение ребенка от матери, удостоверенное органом ЗАГС на основании документов, подтверждающих рождение ребенка матерью в медицинском учреждении, а в случае рождения ребенка вне медицинского учреждения на основании медицинских документов, свидетельских показаний или на основании других доказательств (ст. 48 СК РФ).

Многодетные семьи – семьи, имеющие трех и более детей.

## Н

Нарушение порядка или сроков предоставления сведений о несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей – это правонарушение, предусмотренное ст. 5.36 КоАП РФ, посягающее на реализацию права ребенка на устройство. Предусматривает ответственность должностных лиц учреждений, в которых находятся дети, оставшиеся без попечения родителей, а также органов исполнительной власти субъектов РФ или органов местного самоуправления.

Насилие сексуальное – посягательство на половую неприкосновенность ребенка, нарушающее его психическое, физическое и нравственное развитие. Заключается в использовании девочки или мальчика взрослым или несовершеннолетним для удовлетворения своих сексуальных потребностей или получения материальной выгоды путем использования в качестве сексуального партнера для других.

Насилие физическое – это умышленное нанесение ребенку физических травм, телесных повреждений (побои, удары, пощечины и т.п.), лишение его свободы, жилья, пищи, заботы о здоровье и личной безопасности, что может причинить вред развитию, здоровью и жизни ребенка.

Недееспособность – отсутствие способности у гражданина, в том числе несовершеннолетнего вследствие психического расстройства или малолетнего возраста до шести лет (ст. ст. 28 и 29 ГК РФ) понимать значение своих действий или руководить ими.

Незаконные действия по усыновлению (удочерению) ребенка, передаче его под опеку (попечительство) или в приемную семью – административное правонарушение, предусмотренное ст. 5.37 КоАП РФ, посягающее на общественные отношения, возникающие при реализации права ребенка на устройство. Указанные действия, совершенные неоднократно или из корыстных побуждений, могут повлечь за собой уголовную ответственность по ст. 154 УК РФ.

Неисполнение законными представителями несовершеннолетних обязанностей по их содержанию и воспитанию – предусмотренное ст. 5.35 КоАП РФ правонарушение, посягающее на нормальное физическое и психическое развитие ребенка, выражающееся в форме бездействия (неисполнения) или ненадлежащего исполнения родителями или иными З.п.н. обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних.

Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего – преступление против семьи и несовершеннолетних, заключающееся в бездействии или ненадлежащем исполнении действий по воспитанию несовершеннолетнего, соединенных с жестоким обращением с несовершеннолетним (ст. 156 УК РФ).

Несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста 18 лет.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает

правонарушение или антиобщественные действия (ст. 1 Федерального закона «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

Новорожденность – принадлежность ребенка к числу только что родившихся (в пределах первых суток).

## О

Обеспечение занятости – комплекс социально-экономических и юридических гарантий, способствующих борьбе с безработицей, реализации желающими, в том числе несовершеннолетними, своего права на труд, помощь нуждающимся в содействии при подыскании работы и трудоустройстве.

Ограничение (лишение) дееспособности ребенка – производится судом по ходатайству родителей или лиц, их заменяющих при наличии достаточных оснований. Применяется в отношении несовершеннолетних от 14 до 18 лет при расходовании несовершеннолетними денег на цели, противоречащие закону и нормам морали (ст. 26 ГК РФ).

Ограничение и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего – один из видов принудительных мер воспитательного воздействия, выраженный в запрете посещения определенных мест, использования определенных форм досуга, ограничении пребывания вне дома после определенного времени суток и другие меры (ч. 4 ст. 91 УК РФ).

Ограничение родительских прав – принудительное изъятие ребенка у родителей (одного из них), основанное на судебном решении, без лишения родительских прав. Допускается, если оставление ребенка с родителями (одним из них) опасно для ребенка по обстоятельствам, от родителей не зависящим (психическое расстройство или иное хроническое заболевание, стечение тяжелых обстоятельств и др.). Предусмотрено ст. 73 СК РФ.

Опека и попечительство – правовые формы защиты личных имущественных прав и интересов ребенка. Регулируются гражданским и семейным законодательством (ст. ст. 32, 33 ГК РФ, 145 СК РФ). Опекун устанавливается над детьми, не достигшими возраста 14 лет, а попечительство – от 14 до 18 лет.

Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – государственные, муниципальные и общественные органы и учреждения, осуществляющие мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. К ним относятся: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой населения, органы управления образованием, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел (ст. 4 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

Органы ювенальной юстиции – это совокупность государственных органов, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, должностных лиц, неправительственных некоммерческих

организаций, осуществляющих на основе установленных законом процедур действия, направленные на реализацию и обеспечение прав, свобод и законных интересов ребенка (несовершеннолетнего).

Отцовство – факт происхождения ребенка от данного мужчины, удостоверенный записью органов ЗАГС о рождении. Регулируется ст.ст. 47 - 53 СК РФ.

## II

Патронаж – вид социального обслуживания, преимущественно на дому. Включает постоянный социальный надзор, регулярные посещения жилищ клиентов, оказание им помощи.

Передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа – один из видов принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетнему, который состоит в возложении на родителей или лиц, их заменяющих, либо на специализированный государственный орган обязанности по воспитательному воздействию на несовершеннолетнего и контролю за его поведением (ч. 2 ст. 91 УК РФ).

Подмена ребенка – преступление против семьи и ребенка, представляющее собой замену одного новорожденного ребенка другим в родильном доме или доме ребенка (ст. 153 УК РФ).

Подсудимый несовершеннолетний – несовершеннолетний обвиняемый, дело в отношении которого принято к производству судом. При вынесении обвинительного приговора именуется осужденным, при оправдательном приговоре – оправданным.

Потерпевший несовершеннолетний – несовершеннолетний, которому преступлением причинен моральный, физический или имущественный вред (ст. 53 УПК РФ).

Права ребенка – совокупность законодательных норм и правил, направленных на обеспечение законных интересов детей во всех сферах общественной жизни.

Право ребенка на защиту – восстановление нарушенных прав ребенка, создание условий, компенсирующих нарушенные права, предупреждение возможного нарушения прав детей.

Правовая защита несовершеннолетних – система правовых средств, устанавливающих правовые отношения, предупреждающие, устраняющие нарушения прав и законных интересов несовершеннолетнего.

Правовой статус ребенка – это совокупность предусмотренных законодательством прав и обязанностей ребенка, гарантий их реализации и мер ответственности за невыполнение обязанностей.

Правосубъектность несовершеннолетних – это способность ребенка быть участником правоотношений, включает в себя правоспособность (способность иметь права и обязанности) и дееспособность (способность приобретать и реализовывать права и обязанности самостоятельно).



Предупреждение – один из видов принудительных мер воспитательного воздействия, который состоит в разъяснении несовершеннолетнему вреда, причиненного его деянием, и последствий повторного совершения преступлений, предусмотренных действующим УК РФ (ч. 1 ст. 91 УК РФ).

Преступность несовершеннолетних – совокупность преступлений, совершенных лицами в возрасте от 14 до 18 лет.

Приемная семья – одна из форм устройства на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Приемные родители – супруги или отдельные граждане, взявшие на воспитание детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей.

Принципы ювенальной юстиции – основные руководящие идеи, положения, определяющие деятельность органов ювенальной юстиции: законность; гуманизм; демократизм; преимущественно охранительная ориентация и социальная насыщенность; максимальная индивидуализация ответственности несовершеннолетних; доступность социально-правовой помощи; приоритет профилактического подхода и др.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении (ст. 1 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

## Р

Разглашение тайны усыновления (удочерения) – преступление, предусмотренное ст. 155 УК РФ, заключающееся в сообщении информации о факте усыновления любым лицом, не имеющим к ней доступа по закону, вопреки воле усыновителя, совершенного лицом, обязанным хранить факт усыновления как служебную или профессиональную тайну, либо иным лицом из корыстных или иных низменных побуждений.

Ребенок – лицо до достижения им возраста 18 лет (совершеннолетия).

Родство – кровная связь между людьми (родственниками). Близкие родственники: родители, дети, бабушка, дедушка, внуки, родные братья и сестры. Дальние родственники: двоюродные и троюродные братья и сестры, дяди, тети и племянники и т.д.

## С

Семья – основанная на браке или кровном родстве малая социальная группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью и моральной ответственностью. Основные функции: репродуктивная, экономическая, воспитательная.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними (ст. 1 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

Социальная адаптация ребенка – процесс активного приспособления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, а также процесс преодоления последствий психологической или моральной травмы.

Социальная реабилитация ребенка – мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций, восполнению среды жизнеобеспечения, усилению заботы о нем.

Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних – специализированное детское учреждение, осуществляющее разнообразную профилактическую и реабилитационную работу с детьми из группы риска, с девиантным поведением и социальной дезадаптацией различного уровня.

Специальные учебно-воспитательные учреждения – особый вид образовательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением, призванных обеспечить их психологическую, медицинскую и социальную реабилитацию, включая коррекцию их поведения и адаптацию в обществе, а также создание условий для получения ими начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и начального профессионального образования. Могут быть открытого или закрытого типа. Учреждения закрытого типа создаются для несовершеннолетних, совершивших правонарушения, нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения и требующих специального педагогического подхода.

## Т

Торговля несовершеннолетними – квалифицированный вид преступления, предусмотренного ст. 127-1 УК РФ, посягающий на личную свободу несовершеннолетнего и состоящий в действиях по его купле-продаже, вербовке, перевозке, передаче, укрывательстве или получении, совершенных в целях его эксплуатации.

Трудовой договор – соглашение между несовершеннолетним работником и работодателем, по которому работник обязуется выполнять работу по определенной специальности, квалификации или должности с подчинением внутреннему трудовому распорядку, а работодатель обязуется обеспечивать условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и своевременно выплачивать работнику заработную плату.

## Т

Уполномоченный по правам ребенка – должность в субъектах РФ. Учреждается в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка и региональным законодательством в целях защиты прав, свобод и законных интересов ребенка.

Усыновление (удочерение) – наиболее предпочтительная форма устройства детей, лишившихся родительского попечения, при которой ребенок в правовом отношении полностью приравнивается к родным детям.

Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – образовательные учреждения, в которых содержатся (обучаются, воспитываются) дети–сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (детские дома-интернаты для детей-инвалидов с умственной отсталостью и физическими недостатками, социально-реабилитационные центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей, социальные приюты, дома ребенка и др.).

## Ц

Центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел – обеспечивают круглосуточный прием и временное содержание несовершеннолетних правонарушителей в целях защиты их жизни, здоровья и предупреждения повторных правонарушений. Проводят индивидуальную профилактическую работу с доставленными несовершеннолетними, выявляют среди них лиц, причастных к совершению преступлений и общественно опасных деяний, а также устанавливают обстоятельства, причины и условия, способствующие их совершению, и информируют об этом соответствующие органы внутренних дел и другие заинтересованные органы и учреждения.

## Э

Эмансипация – объявление лица, не достигшего совершеннолетия, полностью дееспособным. Наступает при достижении возраста 16 лет и работы по трудовому договору (контракту) либо с согласия законных представителей предпринимательской деятельностью. Э. производится органом опеки и попечительства при согласии обоих родителей или лиц, их заменяющих, при отсутствии такого согласия (в том числе одного из родителей) – по решению суда.

## Ю

Ювеналистика – это научное направление в юриспруденции, изучающее опыт практического применения норм ювенального права. Являясь новой научной отраслью, ювеналистика уделяет значительное внимание международному опыту в этой области и разрабатывает предложения и рекомендации для законодательных и исполнительных органов власти, осуществляющих защиту прав и свобод несовершеннолетних и реализацию их ответственности.

Ювенальная политика – одно из направлений государственной социальной политики; управление в области общественных отношений, обеспечивающих рождение новых поколений и их благополучное социальное развитие.

Ювенальная юстиция – (в узком смысле) система специальных органов отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, совершивших преступления, а также система специальных правил, применяемых к ним. В широком смысле Ю. ю. – это система органов, осуществляющих деятельность по защите прав, свобод и законных интересов несовершеннолетнего, в связи с нарушением действующего законодательства в данной области.

Ювенальное право – в качестве научной отрасли представляет собой совокупность понятий, взглядов и идей о правовом регулировании общественных отношений, связанных с обеспечением потребностей общества и государства в рождаемости новых поколений и их благополучном социальном развитии.

Ювенальное право – в качестве юридической отрасли представляет собой комплексную отрасль отечественного права, состоящую из юридических норм, регулирующих общественные отношения в сфере обеспечения рождаемости новых поколений и их благополучного социального развития.

Ювенальная криминология – отрасль криминологии, изучающая преступность несовершеннолетних, личность несовершеннолетних правонарушителей, причины и условия, способствующие данной преступности, а также систему мер, направленных на ее предупреждение.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Литература

#### *Основная*

Ювенальное право: Учебник для вузов / Под общей ред. А.В. Заряева, В.Д. Малкова. М.: Юстицинформ, 2005.

Криминология: Учебник для вузов / Под общей ред. А.И. Долговой. М.: НОРМА, 2002.

*Гилинский Я.И.* Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и др. отклонений. СПб., 2004.

*Шестаков В.Д.* Семейная криминология: Криминофамилистика. СПб., 2003.

*Дополнительная*

Афоризмы. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2000. – (Золотая коллекция) с.106, 107

Афоризмы: - Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2000. – 1008 с. – (Золотая коллекция).

*Борисова Н.Е.* Развитие ювенального права в России. М.: Юристъ, 1999.

*Бойцова В., Головань А., Шамсутдинов Н.* Ювенальная юстиция - защита для сирот // Российская юстиция. 1998. № 8. С.17–22.

*Беляева Л.И.* Становление и развитие исправительных заведений для несовершеннолетних правонарушителей в России. М.: Мысль, 1995.

*Боровиков В.Б.* Преступления против семьи и несовершеннолетних. М.: Мир, 2000.

*Ветров Н.И.* Охрана интересов семьи уголовно-правовыми средствами. М.: Юристъ, 1990.

*Ведерникова О.* Ювенальная юстиция: исторический опыт и перспективы // Российская юстиция. 2003. № 7. С. 13–18.

*Галкин А.* Возвращение ювенальной юстиции в Россию // Российская юстиция. 2002. № 7. С.32–36.

Государственная политика предупреждения преступности несовершеннолетних и защита их прав и интересов: Сб. науч. тр. М.: Норма, 1997.

*Жуков В.И.* Высшая школа России: исторические и современные сюжеты. – М.: Изд-во МГСУ «Союз», 2000. – 625 с.

*Ильяшенко А.Н.* Противодействие насильственной преступности в семье: Уголовно-правовые и криминологические аспекты: Монография. М.: Профобразование, 2003.

*Ксенофонт.* Сократические сочинения /Пер. с др.-греч.; Вступ. Ст. и примеч. С. Соболевского. – М.: Мир книги, Литература, 2007. – 368 с. – («Великие мыслители»).

Ларец мудрых мыслей. Издательско-полиграфическое предприятие «Кострома», РИО, г. Кострома, 2001. – 392 с.

*Мельникова Э.Б.* Ювенальная юстиция: проблемы уголовного права, процесса и криминологии: Учеб. пособие. М.: Дело, 2000.

*Меркушев А.* Практика рассмотрения уголовных дел в отношении несовершеннолетних // Российская юстиция. 2000. № 6. С. 36–39.

Ответственность несовершеннолетних по российскому уголовному праву / Под ред. В.Ф. Воробьева и С.Т. Гаврилова. Воронеж, 2001.

Правовая и социальная защита семьи и несовершеннолетних: Учеб. Пособие: В 3 ч. Воронеж: ВИ МВД России, 2000.

Правосудие по делам несовершеннолетних. Мировая мозаика и перспективы в России: В 2 кн. М.: Судебно-правовая реформа, 2000.

*Пудовочкин Ю.Е.* Ответственность за преступления против несовершеннолетних по российскому уголовному закону / Под науч. ред.

Г.И. Чечель. СПб.: Юридический центр Пресс, 2002.

Социальная педагогика: Курс лекций / Под общей ред. М.А. Галагузовой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 416 с.

Штыкова Н.Н. Ювенальная юстиция в США, Англии и России XIX–XX вв. (историко-правовой анализ): Автореф. дис. канд. юр. наук. Н. Новгород, 2001.

Ювенальная юстиция: правовые и технологические аспекты: Сб. статей. М.: Юристъ, 2000.

Ювенальная юстиция в Российской Федерации: криминологические проблемы развития. СПб.: Изд. Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2006. 787 с.

## Нормативные акты

Всеобщая декларация прав человека.

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.

Конвенция ООН о правах ребенка. Утверждена резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г. Вступила в силу 2 сентября 1990 г. // Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи ООН, сорок четвертая сессия. Дополнение № 49 (A/44/49). С. 230–239.

Международные акты о правах человека: Сб. док. М., 1999.

Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила). Утверждены резолюцией 40/33 на 96-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН от 29 ноября 1985 г. // Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи ООН, сорок четвертая сессия. Дополнение № 49 (A/44/49). С. 230–239.

Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы). Утверждены резолюцией 45/112 на 68-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1990 г. // Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи ООН, сорок пятая сессия. Дополнение № 112 (A/45/112). С. 189–235.

Правила ООН, касающиеся защиты прав несовершеннолетних, лишенных свободы (приняты резолюцией 45/113 Генеральной Ассамблеи ООН 14 декабря 1990 г.) // Сб. междунар. док. М., 2000. 28 с.

Декларация прав ребенка от 10 декабря 1959 г. // СЗ РФ от 15 июля 1990 г. № 45. Ст. 955.

Пояснительная записка к Европейским пенитенциарным правилам (переработанный вариант Европейских минимальных стандартных правил обращения с заключенными) // Защита прав человека в местах лишения свободы: Сб. нормативных актов и офиц. док. М., 2003.

Стандартные минимальные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила).

Конституция РФ // Российская газета. 25 декабря 1993 г.

Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ (в ред. от 27.12.2005 г. с изм. от 02.03.2006 г.) // СЗ РФ. 29.07.2002. № 30.

Ст. 3012).

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (в ред. от 26.06.2007г. № 118-ФЗ) // СЗ РФ. 02.07.2007).

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2: от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ (в ред. от 26.06.2007 г. // СЗ РФ. 29.01.1996. № 5. Ст. 410.).

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3. от 26.11.2001 г. №146-ФЗ (в ред. от 3.06.2006 № 73-ФЗ с изм. от 29.12.2006г. //СЗ РФ. 3.12.2001 г., № 49. Ст. 4552).

Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ (в ред. от 7.12.2006 г. с изм. от 5.12.2006 г. № 225-ФЗ // СЗ РФ. 2002 г. № 46. Ст. 4532.)

Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 г. № 188-ФЗ (в ред. от 29.12.2006 г. с изм. от 29.12.2006 г. № 250-ФЗ вступают в силу с 11.01.2007 г. // СЗ РФ. 03.01.2005г. № 1 (ч. 1). Ст.14).

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г.

№ 195-ФЗ (в ред. от 10.05.2007 г. с изм. от 10.05.2007г. № 70-ФЗ. СЗ РФ. 21.05.2007. // СЗ РФ. 2002г. № 1 (ч.1). Ст. 1).

Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (в ред. от 3.06.2006 г. № 71-ФЗ с изм. от 29.12.2006 г. // СЗ РФ. 1.01.1996 г. №1. Ст. 16).

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 30.06.2006 г. № 96-ФЗ с изм. от 30.12.2006 г. № 271-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст. 3.).

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 10.05.2007 г. с изм. от 10.05.2007 г. № 70-ФЗ // СЗ РФ. 1996. №25. Ст. 2954; 2005. № 1 (ч.1). Ст.13).

Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 8 01.1997 г. № 1-ФЗ (в ред. от 6.06.2007 г. с изм. от 6.06.2007 г.№ 91-ФЗ // СЗ РФ. 13.01.1997 г. № 2. Ст. 198).

Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (в ред.06.06.2007 г. с изм. от 06.06.2007 г. №90-ФЗ // СЗ РФ. 24.12.2001г. № 52. (ч. 1). Ст.4921.).

О прокуратуре РФ. Федеральный закон от 17.01.1992 г. № 2202-1 (в ред. от 02.03.2007 г. с изм. от 02.03.2007 г. №24-ФЗ // СЗ РФ. 20.11.1995 г. № 47. Ст.4472).

О приватизации жилищного фонда в РФ. Федеральный закон от 04.07.1991 г. № 1541-1 (в ред. от 29.12.2004 г. с изм. от 15.06.2006 г. // Бюл. нормативны актов. 1992. № 1).

О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Федеральный закон РФ от 15.07.1995 г. № 103-ФЗ.

Об образовании. Федеральный закон РФ от 10.07. 1992 г. № 3266-1

(в ред. от 21.07.2007 г. // СЗ РФ. 15.01.1996 г. № 3. Ст.150.).

Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3177. (с изм. и доп. от 13.01.2001 г. и 7.07.2003 г., 29.06, 22.08, 1, 29.12.2004 г.,22.04.2005 г., 5.01.2006 г., 30.06, 21, 24.07.2007 г.).

Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31.

Ст. 3802.

О судебной системе Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФЗ // Российская газета. 03.01.1997 г.

Об учреждениях и органах, исполняющих наказание в виде лишения свободы. Федеральный закон от 21.07.1993 г. № 45-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 8. Ст. 348.

О судебной реформе. Федеральный конституционный закон от 15.02.2002 г. № 10-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 10. Ст. 1120.

Примерное положение о специализированном учреждении для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Постановление Правительства от 13.09.1996 г. № 1092.

Правила внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы. Приказ МЮ РФ от 29.07.2002 г. № 210.

Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений. Приказ МЮ РФ от 03.11.2005 г. № 205.

Правила внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы. Приказ МЮ РФ от 14.10.2005 г. № 189.

Правила внутреннего распорядка изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел. Приказ МВД РФ от 22.11.2005 г. № 950.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 7 от 14.02.2000 г. «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних» // БВС. 2000. № 4.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 05.03.2004 г. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ».

Рекомендации по взаимоотношениям ИТУ с религиозными организациями и служителями культов. Приказ МВД РФ от 10.10.1989 г. № 250.

Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (принят резолюцией 43/173 Генеральной Ассамблеи ООН 09.12.1998 г.) // Сб. нормативных актов и док. М., 1999. 127 с.

Основы уголовного законодательства Союза ССР и республик: от 2.07.1991 г. № 2281-1 // Ведомости СНД и ВС СССР. 1991. № 30. Ст. 862.

О мерах борьбы с преступностью среди несовершеннолетних. Постановление ЦИК и СНК СССР от 07.04.1935 г. // СЗ СССР. 1935. № 19.

Об утверждении типового положения о специальном учебно-воспитательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением. Постановление Правительства РФ от 25.04.1995 г. № 420 (в ред. от 01.02.2005 г.) // Российская газета. 11.05.1995.

Защита прав ребенка в РФ: Сб. нормативных док. М.: ГроссМедиа, 2006.



## 6. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовая информационная система «Гарант».

Правовая информационная система «Консультант плюс».

Информационно-поисковая система «Законодательство России и нормативные документы высшей школы».