

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский государственный профессионально-педагогический
университет»

Отдел аспирантуры и докторантуры
Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной,
инновационной политике и
внешним связям


В.А. Федоров
« 15 » июля 2012 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ФИЛОСОФИИ**

для поступающих в аспирантуру

Екатеринбург 2012

Программа вступительного экзамена по философии для поступающих в аспирантуру. Екатеринбург, ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2012. 21 с.

Программу разработали:
профессор кафедры философии
и культурологии,
д-р филос. наук



Ю.П. Андреев;

зав. кафедрой философии
и культурологии,
профессор, д-р филос. наук



С.З. Гончаров

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры философии и культурологии; протокол № 7 от 12 марта г.

Зав. кафедрой



С.З. Гончаров

СОГЛАСОВАНО

Зав. сектором инспектирования ИМО УМУ
Зав. отделом аспирантуры и докторантуры



С. В. Пеннер
Л.Н. Мазаева

© ФГАОУ ВПО «Российский
государственный профессионально-
педагогический университет», 2012

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа предназначена для поступающих в аспирантуру на общем основании по всем нефилософским специальностям очного и заочного обучения. Программа включает разделы: «Введение», «История философии», «Теоретическая философия». Ее особенность заключается в увеличении объема антропологической и ценностной проблематики согласно педагогическому профилю РГППУ.

Целевое назначение программы заключается в развитии личности как субъекта социокультурных процессов, способного к самоопределению, самоуправлению и нормотворчеству на основе духовных ценностей отечественной и зарубежной культуры. Программа ориентирована на решение таких задач, как развитие у молодых ученых теоретического мышления и понятийного творчества, системы ценностного самосознания, и социальной компетентности.

Для лиц, имеющих значительный перерыв в образовании после окончания вуза, отдел аспирантуры предоставляет дополнительные образовательные услуги на платной основе в форме проведения лекционных, семинарских занятий, а также консультаций.

Усвоение содержания программы предполагает предварительное знакомство с материалом курса философии в объеме программы вуза.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел I. Введение

Тема 1. Предмет, особенности, главные разделы и значение философии

Философия, причины ее возникновения; ее предмет, особенности, составные части и цели. Философия и научное мышление. Значение философии в культуре, духовном развитии

личности, подготовке научных кадров. Главные умения, которые формируются при усвоении философии.

Тема 2. Философские системы и закономерности в развитии философии

Философская система, ее культурно-историческая обусловленность, возникновение, строение и методика ее понимания. Типы и виды систем философии.

Восхождение мысли от абстрактного содержания к конкретному, преемственность и прерывность, историческое и логическое, необходимое и случайное в развитии философии. Теоретическая философия как история философии в ее необходимости.

Основные периоды в истории философии, их отличительные особенности.

Раздел II. История философии

Тема 3. Логика в развитии западной философии

Античная философия, ее исторические предпосылки, особенности, этапы развития – философия природы, классический период, философия эллинизма. Философские системы Платона и Аристотеля.

Переход сознания от безличного логоса античности к живому Богу - Личности, теоцентризм как основа философии Средневековья. Основные идеи Средневековой философии: совершенство Божие, креационизм, богосотворенность человека, душа как образ и подобие Божие, провиденциализм; основные проблемы:: божественное предопределение и свобода человека, теодицея и мирское зло; вера и разум, душа и тело, сущность и существование, доказательства бытия Божия, высшее Благо как основа этики, спор о природе общих понятий (номинализм и реализм). Главные идеи христианской философии Августина Аврелия,

Философия Возрождения, ее социальные и идейные предпосылки; переориентация сознания от Бога к человеку и его

земным интересам: пантеизм, антропоцентризм, гуманизм; культ мастерства, творчества, индивидуальности; эстетико-художественный стиль мышления, титанизм и разносторонность деятельности, социальные утопии, Реформация, развитие естествознания, протестантская этика и капитализм.

Философия Нового времени, ее экономические и социокультурные предпосылки, приоритет гносеологии и методологии, стиль мышления. Обоснование научного метода: Ф. Бэконом и Р. Декартом. Пантеистический монизм Б. Спинозы и монадология Г. Лейбница. Эмпирическая философия Т. Гоббса и Дж. Локка. Спор Лейбница с Локком по вопросам теории познания. Феномен Просвещения XVIII века. Идеология французского Просвещения и ее влияние на последующую философию.

Влияние Реформации и Французской революции на понимание субъектности; субстанция как субъект, свободное самоопределение, деятельная сущность, культурно-историческая природа человека, открытие феномена отчуждения и систематическое изложение диалектики в немецкой классической философии. И. Кант: «коперниканский» переворот и принципы трансцендентального идеализма, теория познания, этика, эстетика, антропология. И. Фихте: критика Канта, развитие самосознания в актах самополагания «Я», диалектика как логика самополагания субъекта, мораль, право и государство; назначение человека. Философия Шеллинга. Философия Гегеля, ее система и диалектический метод; стадии развития сознания (чувственное сознание, самосознание, дух; дух субъективный, объективный и абсолютный); чувственно-конкретное, абстрактное и мысленно-конкретное в мышлении. Л. Фейербах: критика идеализма и религии с позиций антропологического материализма.

Становление нового миропонимания в работах К. Маркса, Ф. Энгельса. «Экономическо-философские рукописи» 1844 года Маркса, «Немецкая идеология» Маркса и Энгельса. Материалистическая диалектика как учение о саморазвитии природы, общества, человека путем разрешения противоречий. Маркс о научном методе. Учение о социальной сущности человека, о его

самодеятельности, опредмечивании, самоизменении и самообновлении. Новое понимание сознания по его функциям в социальной системе. Концепция отчуждения. Материалистическое понимание истории; общественная формация и логика саморазвития общества в истории; прогноз о науке как производительной силе общественного труда.

Особенности постклассической западной философии: кризис идеалов Просвещения, рационализма, спекулятивной метафизики, переход к конкретным вопросам науки, практики, языка, культуры, повседневной жизни, отказ от целостных систем, плюрализм интерпретаций; сциентизм и антропологизм. Системообразующие принципы позитивизма, прагматизма, философии жизни, экзистенциализма, психоаналитической философии, философской антропологии, философии истории М. Вебера, О. Шпенглера, концепции постиндустриального общества и мондиализма.

Тема 4. Основные идеи русской философии XIX – XX веков

Русская философия: ее духовные предпосылки, отличительные особенности, периодизация, главные направления и идеи.

Характерные черты отечественных и западных ориентаций. Проблема «Россия – Европа» в творчестве А.С. Пушкина, И.В. Киреевского, А.С. Хомякова, К.Н. Леонтьева, Ф.М. Достоевского. Философия «общего дела» Н.Ф. Федорова и идеи космизма. Философия В.С. Соловьева: критика западной философии, учение о цельном знании, смысл любви, развенчание мирового зла в повести об антихристе.

Западные ориентации в работах П.Я. Чаадаева, А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского. Позитивизм и социологическая мысль /П.А. Лавров, Н.К. Михайловский, П.А. Кропоткин/. Философский материализм Г.В. Плеханова.

Критика атеизма, человекобожия, материализма, интернационализма, марксизма, утопизма, нигилизма, кумиротворчества, ценностных установок западной технической цивилизации в работах С.Н. Булгакова, Н.А. Бердяева, С.Л. Франка, Б.П. Вышеславцева,

И.А. Ильина. Анализ умонастроений российской интеллигенции в сборниках «Вехи», «Из глубины».

Философия свободы и творчества Н.А. Бердяева. Б.П. Вышеславцев об этике преображенного эроса. С.Л. Франк о духовных основах общества. Философия Н.О. Лосского: интуитивизм, идеал-реализм, учение о свободе воли, о ценностях; характер русского народа. Философия духовного опыта И.А. Ильина: дух и целостность духовного акта, особенности Православия, души и культуры русского народа; основы христианской культуры, кризис безбожия и технической цивилизации, путь к новой России. Учение о смысле жизни в работах Е.Н. Трубецкого, С.Л. Франка. Дискуссии о русской идее: история и современность.

Раздел III. Теоретическая философия

Тема 5. Мир как единство многообразного, абсолютного и относительного

Проблема единства мира в философии, науке, религии. Смысл поиска единства мира, единого в многообразном, абсолютного в относительном.

Категория субстанции как логическая основа понимания единства мира. Субстанция как причина самой себя, ее универсальность (всеохватность), самоопределение, самодвижение, самоформирование, качественная бесконечность.

Материалистическое, идеалистическое, религиозное понимание субстанции: Ф. Энгельс о взаимосвязи и иерархии форм движения материи, Гегель об абсолютной Идее как субстанции-субъекте мирового процесса, иерархический персонализм Н.О. Лосского как модель единства мира. Универсальная субстанция и Бог как альтернативные идеи в «очищении» разума.

Значение единого и абсолютного в познании, в обосновании духовных ценностей, мировоззрения, смысла бытия человека.

Тема 6. Универсальная сущность человека как родового, культурно-исторического существа

Концепции природной, социальной, духовной, богосотворенной сущности человека. Понятие человека как родового существа. Органическое и неорганическое в социальном теле человека. Природное и социальное в человеке. Социальная наследственность и природа способностей человека.

Человек как процесс самостановления: его самоустремленность, самодеятельность, свобода, творчество, самоформирование способностей и потребностей, деятельности и общения; деятельное объектирование и субъектирование человека в культуре; самообновление людей путем обновления ими предметного мира богатства, форм деятельности, общения и мышления. Орудийная деятельность, социальная природа, разумная сущность человека как основы его универсальности.

Человек и разум во Вселенной. Интегральность социальной формы движения материи, ее субстратные, энергетические и информационные возможности. Качества и силы природы как органы разумной воли. Единая и универсальная природа разума, его регулятивная космическая функция. Анализ концепций об «инопланетном» разуме. Космическая ответственность человека.

История как смена бессознательной эволюции природы сознательным развитием людей; самоосвобождение людей от природной стихии на пути к свободе и совершенству, гармонии духа и природы. Противоречие между универсальной сущностью и ограниченным существованием человека. Технологическая и социальная ступени свободы человеческого рода. Путь от технической цивилизации к культуре как перспектива XXI века.

Тема 7. Идеальное и материальное

Понятие материи, материального. Понимание идеального в истории философии (Платон, Аристотель, Спиноза, Гегель, Маркс, Э.В. Ильенков). Генезис идеального в деятельности людей. Феномен идеализации в экономических, социально-политических отношениях.

Особенности идеальных предметов, их специальное производство (в науке, искусстве, философии, теологии) и функции в жизни людей. Анализ двух схем функционирования идеального: идеальное – материальное – идеальное; материальное – идеальное – материальное. Односторонние крайности в трактовке идеального в философском материализме и идеализме. Психика и идеальное. Значение категории идеального для понимания сознания.

Тема 8. Сущность сознания

Сознание как социально-психическая форма идеального, как психика, организованная общими социальными значениями. Генезис сознания: совместная деятельность – общение – обобщение – общие значения – язык – совместное знание – сознание. Сознание как самоотображение и «для-себя-бытие» социальности, коллективности. Закрепленность деятельности, общения, общественных отношений, социальных институтов и социальных статусов в сознании системой значений. Регулятивная функция сознания в функционировании социальных систем.

Социальная природа, предметность и рефлексивность сознания; этапы его развития: чувственное сознание – самосознание – дух. Дух как высшее выражение и продолжение социальности.

Взаимосвязь подсознания и сознания, сознания и практики, субъективного и объективного. Сознание индивидуальное и общественное. Уровни и формы сознания.

Тема 9. Целостность субъективности человека

Субъективность как единство подсознания и сознания, способностей и потребностей. Чувственная деятельность как генетическая основа субъективности. Раздвоение чувственной деятельности на внешнюю чувственность (перцепцию) и рассудок (апперцепцию), на духовные чувства («сердце») и разум. Воображение как посредник между чувственностью и рассудком, духовное созерцание как посредник между духовными чувствами и разумом. Производность интуиции и памяти от воображения.

Моделирование отношений в чистом виде – основная функция апперцепции. Себетождественность «я» – основа логического сознания, понимания принципов сохранения, устойчивого в изменчивом, единого в многообразном, всеобщего в единичном, тождественного в различном, необходимого в случайном.

Отражение реальности на экране перцепции и апперцепции; внешняя рядоположенность и внутренняя связь, образ и понятие, многообразие и единство, единичное и всеобщее, случайное и необходимое и т.д. Рассудок как система логических категорий, всеобщих схем синтеза чувственных данных.

Перцепция и духовные чувства как основа ценностного сознания. Целостность субъективности как единство ее всеобщих по значению способностей – любящего сердца, понятийного мышления, продуктивного воображения, эстетического созерцания, совести, сознательной воли, одухотворенной веры. Воображение и сублимация (возвышение) подсознания.

Творческая продуктивность целостной субъективности. «Частичная» субъективность и ее внешние проявления.

Целостная субъективность как одна из задач воспитания и как человеческое содержание общественного богатства.

Тема 10. Научно-теоретическое освоение действительности

Мышление – субъективная основа науки. Мышление, его предметность, объективность, отражение и моделирование закономерностей, всеобщность, понятийность, категориальность, самодеятельность, операциональность, конструктивность, историческая обусловленность.

Чувственный образ и понятие. Абстрактное и конкретное в мышлении. Восхождение от чувственно-конкретного к абстрактно-всеобщему и к мысленно-конкретному – закон в развитии мышления.

Логические категории, их функции в познании. Основные логические категории: бытие, ничто, становление; качество, количество, мера; сущность (основание), явление, действительность; материя, форма, содержание; форма внешняя и внутренняя; целое и части; структура, система; возможность, действительность,

необходимость; необходимость и случайность; возможность и свобода; причина, следствие, взаимодействие; причинность и целесообразность; всеобщее, особенное, единичное.

Диалектика как логика теоретического мышления и учение о развитие. Противоречие как взаимодействие противоположностей и источник развития. Закономерности развития и принципы диалектического мышления.

Познавательный образ, его объективное содержание и субъективная форма. Истина и заблуждение. Истина как процесс, догматизм, релятивизм, субъективизм и диалектика на пути к истине. Практика и другие критерии истины.

Наука как специализированное мышление и социальный институт. Особенности научного метода понимания реальности. Наука и техника. Функции науки и пределы ее компетенции.

Эмпирический, теоретический и методологический уровни науки. Эмпирический и теоретический уровни научного познания: их особенности, цели, методы. Абстрагирование, идеализация, формализация моделирование как методы научного познания. Развитие научного знания: факт – проблема – идея – гипотеза – теория – научная картина мира. Вера и знание в современной науке.

Тема 11. Ценностное освоение действительности

Научно-теоретическое и ценностное освоение реальности, их взаимная дополнительность. Особенности ценностного освоения реальности с позиций желаемого, должного.

Ценности, их виды, уровни и значение в самоопределении человека, народа, государства.

Восхождение личности от ценностей индивидуальных и относительных к ценностям всеобщим и абсолютным. Развитие ценностного сознания: эмоциональные предпочтения, убеждения, вера, идеал, мировоззрение, смысл жизни, целеполагание, выбор образа своего «я», жизненного пути. Традиционные ценности народа России.

Свобода и автономия воли как предпосылка нравственности. Нравственность, ее особенности в регуляции поведения в отличие от

права. Формы нравственного сознания: добро и зло, справедливость, достоинство, честь, совесть, долг, вина, и др. Нравственные традиции в России.

Продуктивное воображение и созерцание как субъективные предпосылки эстетического освоения реальности. Формы эстетического переживания: прекрасное и безобразное, возвышенное и низменное, трагическое, драматическое и комическое. Искусство и художественность.

Вера, верование как предпосылки религии. Ценностная сущность религии. Упрощенные толкования религии как «опиума» народа, продукта «невежества», «эксплуатации» и «бессилия». Феномен светской религиозности. Влияние религии на культуру.

Ценностные установки культуры и современной технической цивилизации. Культура как положительная социальность, сфера объективно лучших содержаний и эталонов человеческой субъективности. Человекотворческая функция культуры. Культура и техника жизни.

Любовь как ценностное освоение реальности, художественное переживание лучших содержаний и пиковая стадия эроса. Русские философы о человекотворческой природе любви. Мужское и женское в мировосприятии. Психосексуальные истоки негативизма и деструкции.

Тема 12. Практическое освоение действительности

Практика как целенаправленное преобразование реальности на основе ценностей и знаний. Субъект, средства и объект практики. Соотношение идеального и реального, субъективного и объективного в практике. Различные виды и временные масштабы практики.

Тема 13. Человек как субъект социальных процессов

Человек, личность, индивидуальность, индивид. Субъектность как высшая форма субъективности человека. Субъектные качества: духовная автономия, способность к самоопределению, самоуправлению, нормотворчеству в реализации социально значимых интересов и целей. Субъектность на уровне личности, социальной

общности, социальных институтов. Отчуждение субъектных качеств, монополизация субъектных функций, социальное манипулирование, феномены исполнительства и зомбирования.

Объектный и субъектный методы в понимании человека, общества. Крайности социотризма и персонотризма; тоталитаризм и формальная демократия в аспекте субъектности. Проблема гармонии личной и институциональной субъектности. Истинная демократия как социально-политическая форма развития субъектности.

Развитие самоопределения и нормотворчества в актах самодеятельности. Способности как усвоенные способы деятельности. Творческие способности, талант, гений. Социально-психологические предпосылки творчества. Совпадение всеобщего и индивидуального в творчестве. Свобода творчества и ответственность. Внешние условия и личная самодеятельность в становлении творческой индивидуальности.

Самоутверждение человека и борьба людей за общественное признание. Соревнование как неизбежный момент общения. Диалектика и созидательное значение соревнования.

Тема 14. Общество, его целостность и методология понимания

Различные методологические установки в понимании общества: натуралистические, технологические, формационные, культурологические, теологические.

Общество как взаимоотношения людей, способ организации их жизнедеятельности; общая структура общества: природные предпосылки – общественное производство – общественные отношения – общественное сознание – социальные институты – социальные общности – продукты деятельности. Основные сферы жизнедеятельности людей – экологическая, производственная, экономическая, социальная, политическая, духовная.

Особенности социальной реальности: ее чувственно-сверхчувственный характер, единство природного материала и социальной формы, общественного сознания и практики,

субъективного и объективного. Особенности социальной объективности, социального детерминизма, социального пространства и времени. К. Маркс о специфике законов общества; свобода воли и закономерности, волюнтаризм и объективизм. Специфика общественных отношений, их опредмечивание (вещи, знаки, социальные институты). Представленность социальной реальности в общественном сознании в виде общезначимых значений, символов.

Общее и различное в познании природной и социальной реальности. Включенность представлений об обществе в социальную реальность, в практику; влияние интересов, идеологии на интерпретацию социальных факторов. Понятие идеального типа, типизация как способ социального познания.

Базисное значение деятельности, общественного производства. Противоречие между деятельностью и общественными отношениями в саморазвитии общества. Единство и разделение деятельности как основа единства и дифференциации общественных отношений, общественного сознания, социальных институтов и общностей, сфер общества. Взаимное влияние структурных элементов и основных сфер общества друг на друга.

Тема 15. Основные сферы общества

Сферы общества, их значение и взаимодействие. Культурное воспроизводство людей, общения, сознания и производство средств к жизни.

Экологическая сфера: ее содержание и многоаспектная значимость в современных условиях. Экология культуры и человека. Актуальность в развитии экологического сознания.

Производственная сфера; структура производства. Труд, его сущность и значение; труд материальный и духовный, непосредственный и всеобщий, живой и опредмеченный; кооперация и разделение труда, совокупный труд и совокупный работник. Интеллектуализация современного труда. Техника, причина, этапы ее развития; техника материальная, социальная и интеллектуальная.

Научно-техническая рациональность и ее границы. Производительные силы общества.

Экономическая сфера общества: экономика и «хрематистика» (Аристотель), ценности потребления и обмена. Общественное богатство: его объективно-предметное, стоимостное, и субъективно-человеческое содержание. Отношения собственности: крайности обобществления и приватизации. Особенности российского и западного ведения хозяйства.

Социальная сфера как воспроизводство и развитие самих людей, ее приоритетное значение. Значение образования как социального института для культурного и профессионального потенциала народа. Социальная структура и мобильность, проблемы демографии и социально-классового антагонизма в России. Актуальность в развитии социального сознания, понимания человеческого содержания социальных процессов.

Политическая сфера как волевые отношения по поводу публичной власти. Анализ связи: социальные общности, их интересы, воля, власть, политика. Политическая система, ее состав. Государство и гражданское общество. Духовные основы права и государства. Критерии оценок политических идеологий и программ.

Духовная сфера как идеальное выражение и продолжение общественной жизни. Объективно-мыслительные формы общественного сознания, их регулятивное значение. Менталитет, дух и психология народа. Общественный идеал, идеология и «деидеологизация». Значение духовной сферы в обществе и ее влияние на иные сферы.

Тема 16. Развитие человека и общества в истории

История, ее экзистенциальное (субъективно-человеческое) и объективированное содержание; проблема ее целостности и субъекта. Линейная, циклическая и разнонаправленная модели истории. Проблема источников развития общества и периодизации истории: технологический, формационный, культурологический и теологический подходы. Дикость, варварство, цивилизация, культура как исторические ступени в развитии общества. Особенности и

пределы развития технической цивилизации. Общества традиционные, индустриальные, постиндустриальные.

Проблема прогресса, направленности и смысла истории (Макиавелли, Дж. Вико, Ж.А. Кондорсе, Гегель, К. Маркс, Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, М. Вебер, Н. Гумилев).

История как развитие самих людей от периода личной зависимости (докапиталистический период) к периоду личной независимости на основе вещной зависимости (буржуазная социальность) и к ассоциированному обществу самодеятельности свободных индивидуальностей (культура).

Противоречия и глобальные проблемы современности. Поиск альтернативных путей развития, его новых резервов, стимулов и мотивов. Различные футурологические сценарии будущего. Проблема космопланетарных факторов исторического процесса. Противоречие между социокультурными традициями и инновациями в условиях модернизации России и пути его разрешения.

3. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет, особенности, составные части и функции философии.
2. Принципы и исторические формы материалистической, идеалистической и религиозной философии.
3. Античная философия: ее особенности; характеристика ее периодов. Философия Платона
4. Особенности философии Средневековья, ее периодов.
5. Особенности философии Возрождения. Реформация, протестантская этика и капитализм.
6. Характеристика философии Нового времени. Идеология французских просветителей XVIII века и ее влияние на последующую философию.
7. Новые идеи классической немецкой философии.
8. Философия И. Канта, его теория познания и этика.
9. Строение философской системы Гегеля, его учение о диалектике, о рассудке и разуме. Гегель о развитии сознания.
10. Философия Фейербаха: критика идеализма и религии, антропологический материализм.

11. К. Маркс, Ф. Энгельс о социальной сущности человека, о сознании и практике; о методе теоретического мышления, диалектике.

12. Маркс, Энгельс об общественной формации, источниках развития общества, периодизации истории, обосновании коммунизма.

13. Особенности главных направлений постклассической западной философии. Характеристика одного из направлений (философии жизни, психоанализа, экзистенциализма, позитивизма, прагматизма, постмодернизма – по выбору).

14. Русская философия, ее особенности, отличие от марксистской философии, главные направления и идеи.

15. Русская философия XIX века: особенности отечественных и западных ориентаций; проблема «Россия-Европа» в работах славянофилов и западников.

16. Ф.М.Достоевский о человеке, России, либеральной интеллигенции; анализ его легенды о Великом инквизиторе.

17. Н.Я.Данилевский, К.Н.Леонтьев о развитии культуры, о России и Европе.

18. В.С.Соловьев о кризисе западной философии и о цельном знании.

19. Русская философия XX века: критика марксизма, материализма, атеизма, интернационализма, утопизма, ценностей технической цивилизации.

20. Философия свободы и творчества Н.А. Бердяева.

21. С.Л.Франк о нигилизме, крушении кумиров, смысле жизни.

22. Философия духовного опыта И.А. Ильина. Полемика И.А.Ильина с Л.Т.Толстым о сопротивлении злу силой.

23. Н.О.Лосский об интуитивизме, субстанциальных деятелях, свободе воли, ценностях, характере русского народа.

24. Учения о смысле жизни в русской философии (Е.Н.Трубецкой, В.В. Розанов, С.Л.Франк и др. – по выбору).

25. Русская идея: история и современность (по работам Н.А. Бердяева, И.А. Ильина, современных авторов).

26. Проблема единства мира в философии.

27. Характеристика человека как родового, культурно-исторического существа.

28. Понятие материи, материального; идеальное, его функции и производство в духовной сфере общества; идеальное и психика.

29. Идеальное и сознание. Анализ связи: совместная деятельность – общение – общие значения – язык – совместное знание – сознание. Значение сознания в функционировании социальных систем.

30. Сознание индивидуальное и общественное. Уровни и формы общественного сознания.

31. Дух, духовность как высший уровень субъективности. Формы и причины бездуховности.

32. Особенности духовных сил человека – теоретического мышления, продуктивного воображения, эстетического созерцания, воли, веры, любви, совести. Мир на экране целостной и частичной субъективности.

33. Особенности научно-теоретического, ценностного и практического освоения мира человеком.

34. Теоретическое мышление, его особенности. Логические категории, их функции в понимании и познании. Социально-технологический базис рационального мышления.

35. Диалектика как метод мышления и теория развития. Понятия развития, противоположностей, противоречия. Принципы и социальное основание диалектического мышления.

36. Объективное содержание и субъективная форма в познании. Истина как процесс; догматизм, релятивизм, субъективизм и диалектика на пути к истине. Критерии истины.

37. Наука, ее назначение, особенности научного понимания реальности. Эмпирический, теоретический и методологический уровни научного познания. Наука и техника.

38. Ценности, их виды, уровни и значение в жизни человека, народа; в деятельности государства. Традиционные ценности народа России и ценности периода реформ конца XX – нач. XXI веков: проблема их синтеза.

39. Ценностные установки культуры и технические цивилизации.

40. Особенности нравственного, эстетического, религиозного освоения мира человеком.

41. Человек как субъект и объект социальных процессов. Субъектные качества, их отчуждение; социальное манипулирование.

42. Соотношение понятий: человек, личность, индивидуальность, индивид; субъектность и субъективность.

43. Общество, его структура. Особенности социальной реальности, социальных закономерностей, социального познания, целостность общества.

44. Основные сферы общества, их взаимное влияние друг на друга.

45. Техника, ее виды, причины ее развития; социальные последствия техники.

46. Проблема источников развития общества и периодизация истории: технологический, формационный, культурологический, теологический подходы.

47. Различные модели направленности, смысла и прогресса в истории.

48. Противоречия и глобальные проблемы современного мира. Проблема выбора Россией своего исторического пути: духовные, культурные, политические, социальные и экономические аспекты.

4. Рекомендуемая литература

4.1. Основная литература

1. *Гуревич П.С.* Основы философии: учебное пособие [Гриф Минобразования РФ] / П.С. Гуревич. Москва: КноРус, 2011.

2. *Катаева О.В.* Философия: учебное пособие для вузов [Текст] / О.В. Катаева. Ростов на Дону: Феникс, 2010.

3. *Кохановский В.П.* Философия: конспект лекций [Текст] / В.П. Кохановский, Л.В. Жаров, В.П. Яковлев; отв. ред. В.П. Кохановский. 13-е изд. Ростов на Дону: Феникс, 2010.

4. *Светлов В.А.* Философия: учебное пособие для бакалавров и специалистов [Гриф Минобразования РФ] / В.А. Светлов [и др.]. Санкт-Петербург: Питер, 2011.

5. *Спиркин А.Г.* Философия: учебник для вузов [Гриф Минобрнауки РФ] / А.Г. Спиркин. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2010.

4.2. Дополнительная литература

1. *Звиревич В.Т.* Философия древнего мира и средних веков: учебное пособие для высшей школы [Текст] / В.Т. Звиревич. Москва, 2004.

2. *История русской философии: учебник для вузов [Текст] / редкол.: М. А. Маслин и др.* Москва, 2001.

3. *Канке В.А.* Философия. Исторический и систематический курс: учебник для вузов [Текст] / В.А. Канке. М., 2003.

4. *Копалов В.И.* Курс лекций по русской философии истории: учебное пособие [Текст] / В.И. Копалов. Екатеринбург, 2005.

5. *Лешкевич Т.Г.* Философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени [Текст] / Т.Г. Лешкевич. Москва, 2006.

6. *Любутин К.Н.* История западноевропейской философии: учебное пособие [Текст] / К.Н. Любутин, Ю.К. Саранчин. 2-е изд., перераб. и доп. Москва, 2005.

7. *Мареев С.Н.* История философии: учебное пособие [Текст] / С.Н. Мареев, Е.В. Мареева. Москва, 2004.
8. *Степин В.С.* Философия науки. Общие проблемы. Москва, 2004.
9. *Философия: Университетский курс: учебник для вузов* [Текст] / под ред. С.А. Лебедева. Москва, 2003.
10. *Философия: учебник для вузов* [Гриф УМО] / А.Ф. Зотов [и др.]; под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина; МГУ им. М. В. Ломоносова. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Академический Проект; Культура, 2008.

4.3. Хрестоматии

1. *Антология мировой философии: В 4 т.* Москва, 1969–1972.
2. *О России и русской философской культуре.* Москва, 1990.
3. *Русский космизм.* Москва, 1996.
4. *Смысл жизни.* Москва, 1994.
5. *Сумерки богов.* Москва, 1989.
6. *Философия средневековья.* Кн. 1. Санкт-Петербург, 1994.
7. *Философия эпохи Возрождения и Реформации.* Кн. 2. Санкт-Петербург, 1996.
8. *Философия и мировоззрение.* Москва, 1990.
9. *Человек: В 2 кн.* Москва, 1991–1995.

4.4. Словари

1. *Новейший философский словарь* / Сост. А.А. Грицанов. Минск, 1998.
2. *Новейший философский словарь* / Под ред. А.П. Ярошенко. Ростов на Дону, 2005.
3. *Современная западная философия: Словарь.* Москва, 1990.
4. *Современная западная социология: Словарь.* Москва, 1990.
5. *Русская философия: Словарь.* Москва, 1995.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ФИЛОСОФИИ**

для поступающих в аспирантуру

Подписано в печать _____. Формат 60×84/16. Бумага для множ. аппаратов.
Печать плоская. Усл. печ. л. 1,2. Уч.-изд. л. 1,4. Тираж 100 экз. Заказ № _____.
ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет». Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 11.
Ризограф ФГАОУ ВПО РГППУ. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 11.