

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

Е. М. Дорожкин
«27» 06 2016 г.
Номер внутривузовской
регистрации 157

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования	магистратура
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	«Образование в области физической культуры»
Квалификация	магистр

Екатеринбург
2016

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Образование в области физической культуры». ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет». Екатеринбург, 2016. 45 с.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Руководитель программы магистратуры



Е.В. Кетриш

Принята решением Ученого совета университета.

Протокол от «24» 06 2016 г. № 10/406

Одобрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры института гуманитарного и социально-экономического образования.

Протокол от «16» 06 2016 г. № 10.

Заведующий кафедрой



Т.В. Андриюхина

Рассмотрена и одобрена на заседании научно-методической комиссии института гуманитарного и социально-экономического образования.

Протокол от «10» 06 2016 г. № 11.

Председатель научно-методической комиссии института



В.П. Фалько

Директор института



Н.В. Третьякова

© ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2016








Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»

ШИФР:
ПЗ: мФКо 17

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, Программа магистратуры «Образование в области физической культуры». Екатеринбург, ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», год приема – 2017.

Обновления и дополнения утверждены Ученым советом Института гуманитарного и социально-экономического образования. Протоколы от 18.06.2018 г. № 11.

Председатель Ученого совета ГСЭО, директор		Н.В. Третьякова
Заведующий кафедрой ТМФК		Т.В. Андрюхина
Руководитель программы магистратуры		Е.В. Кетриш



1. Общие положения

1.1. Определение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры (далее – ОПОП ВО, или образовательная программа, или программа магистратуры) «Образование в области физической культуры», реализуемая вузом (далее по тексту – вуз, или университет, или РГППУ) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, определяющий содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую основу разработки программы магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383);



- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44//05вн;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2015 г. № 1147);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 21 ноября 2014 г. № 1505);
- Устав ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», с изменениями и дополнениями;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден решением Ученого совета университета от 20.10.2017 г. № 01-17/777П);
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утверждено решением Ученого совета университета от 15.03.2016 г. № 01-Р/673П);
- Положение о практике обучающихся (утверждено решением Ученого совета университета от 26.06.2017 № 01-Р/761П);
- Порядок освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) (утверждено решением Ученого совета университета от 30.03.2016 г. № 01-Р/675П);
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе индивидуальному учебному плану ускоренного обучения (утвержден решением Ученого совета университета от 28.06.2016 г. № 01-Р/688П);
- Порядок организации контактной работы обучающихся (утвержден решением Ученого совета университета от 30.10.17 г. № 01-Р/778П);
- Положение об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (утверждено решением Ученого совета университета от 02.02.2016 г. № 01-Р/665П);



- Положение о разработке учебного плана программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утверждено решением Ученого совета университета от 31.10.2016 г. № 01-Р/714П);
- Положение о разработке рабочей программы дисциплины (модуля), практики (утверждено решением Ученого совета университета от 28.06.2016 г. № 01-Р/689П);
- Положение о разработке фонда оценочных средств по дисциплине (модулю), практике (утверждено решением Ученого совета университета от 26.09.2016 г. № 01-Р/705П);
- Положение о магистратуре (утверждено решением Ученого совета университета от 25.09.2017 г. № 01-Р/770П);
- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ обучающимися по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры (утверждено решением Ученого совета университета от 26.12.2017 г. № 01-Р/787П).

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО

Программа академической магистратуры имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, определяющих их готовность к самостоятельной жизни и продуктивной профессионально-педагогической деятельности в области физкультурного образования. При проектировании ОПОП ВО были учтены результаты анализа потребностей рынка труда, запросов работодателей. Обоснование актуальности ОПОП ВО представляется с учетом результатов анкетирования работодателей.

1.3.2. Порядок получения образования по ОПОП ВО

Обучение по программе магистратуры может осуществляться в очной, заочной формах.

Срок получения образования по программе магистратуры: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года; в заочной форме – заочная 2 года 4 месяца.



Сроки получения образования по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы устанавливаются Порядком обучения по индивидуальному плану, в том числе индивидуальному учебному плану ускоренного обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Повышение темпа освоения образовательной программы может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

Язык обучения – русский.

1.3.3. Объем ОПОП ВО

Объем образовательной программы за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы магистратуры за один учебный год в заочной форме обучения составляет не более 75 з.е.

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 з.е., не включая трудоемкость дисциплин и практик, зачтенную обучающемуся на основании представленного обучающимся диплома о высшем профессиональном образовании (высшем образовании) - диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения и может различаться для каждого учебного года.

1.3.4. Структура ОПОП ВО

Структура ОПОП ВО формируется из 3-х блоков: Дисциплины, Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), Государственная итоговая аттестация В блок Дисциплины включаются дисциплины базовой части



программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Дисциплины, относящиеся к вариативной части, определяют направленность образовательной программы.

Структура и объем образовательной программы приведены в табл. 1

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Тип программы магистратуры		прикладной/академический	академический
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	60
	Базовая часть	зачетные единицы	12
	Вариативная часть	зачетные единицы	48
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	зачетные единицы	51
	Вариативная часть	зачетные единицы	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
Общий объем программы		зачетные единицы	120
II. Практическая деятельность			
Типы производственной практики: - научно-исследовательская работа (стационарная, выездная); - научно-методическая практика (стационарная, выездная); - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (стационарная, выездная); - преддипломная практика (стационарная, выездная)		наименование типа(ов) практики, способы проведения	

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании или высшем образовании.



Для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование при приеме на обучение проводятся испытания, утвержденные образовательной организацией, в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, по предметам в соответствии с правилами приема на текущий год.

1.5. Основные пользователи ОПОП ВО

- профессорско-преподавательский коллектив РГППУ, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП ВО с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;
- ректор РГППУ и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование включает образование, социальную сферу, культуру.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры «Образование в области физической культуры» по



направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, может выполнять следующие виды профессиональной деятельности – научно-исследовательская; педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

научно-исследовательская деятельность

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

педагогическая деятельность

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;
- организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

3. Компетенции выпускника программы магистратуры, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Результаты освоения программы магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять зна-



ния, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК) (в соответствии с ФГОС ВО):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

б) общепрофессиональными (ОПК) (в соответствии с ФГОС ВО):

- готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

в) профессиональными (ПК) (в соответствии с ФГОС ВО):

-педагогическая деятельность:

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);



- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
 - научно-исследовательская деятельность:
 - способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
 - готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, организационные аспекты образовательной деятельности: расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы, последовательность и длительность теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестаций (далее – ГИА) регламентируются учебным планом и календарным учебным графиком.

Детализация содержания осуществляется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик образовательной программы.

4.1. Учебный план

Учебный план является компонентом ОПОП ВО и регламентирует организацию образовательного процесса по образовательной программе в целом в течение всего срока ее освоения.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность изучения и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации по



каждой дисциплине, виды и формы государственной итоговой аттестации обучающихся.

При составлении учебного плана учтены общие требования к структуре программы магистратуры, сформулированные в разделе 6 ФГОС ВО по направлению подготовки.

Дисциплины и практики, относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин и практик, относящихся к базовой части программы магистратуры, определяется в объеме, установленном ФГОС ВО.

В рамках базовой части Блока 1 программы магистратуры реализуются дисциплины, общие для всех программ магистратуры: «Методология научного исследования», «Иностранный язык», «Информационные и коммуникационные технологии», «Психология профессионализма».

Дисциплины и практики, относящиеся к вариативной части, определяются в объеме, установленном ФГОС ВО.

Обучающимся предоставляется выбор между элективными дисциплинами, перечень которых выбирается обучающимися на предстоящий учебный год. Выбор элективных дисциплин осуществляется обучающимися добровольно, в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями.

Элективные дисциплины объединяются на альтернативной основе (не менее двух) для обеспечения возможности выбора обучающимся одной из предложенных дисциплин. Их общая трудоемкость определяется в соответствии с учебным планом.

Выбранные обучающимися элективные дисциплины являются обязательными к освоению и предназначены для углубления знаний в соответствующих областях.

В факультативной части образовательной программы предусмотрена адаптационная дисциплина «Технологии социальной адаптации».

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программы магистратуры в очной форме обучения составляет 54 академических часа: в указанный объем не входят занятия по факультативам; при реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю устанавливается локальным нормативным актом РГППУ.

Общий объем каникулярного времени в учебном году определяется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по обра-



зовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

4.2. Матрица компетенций ОПОП ВО

На этапе проектирования образовательной программы разработана матрица компетенций, устанавливающая соответствие дисциплин (модулей), практик планируемым компетентностным результатам обучения. Матрица компетенций прилагается.

4.3. Календарный учебный график

Правила составления календарного учебного графика определяются локальным нормативным актом университета. Календарный учебный график на каждый учебный год разрабатывается управлением развития и реализации образовательных программ и утверждается ректором до начала соответствующего учебного года.

4.4. Программы дисциплин

Разработка и обновление рабочих программ дисциплин учебного плана осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору магистранта, являющиеся составной частью ОПОП ВО, прилагаются.

4.5. Программы учебной и производственной практики

В соответствии с ФГОС ВО раздел образовательной программы «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основании представления обучающимся отчета о результатах практики, его защитой с выставлением оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».



Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, в образовательную программу входит производственная практика.

Целью производственной практики является формирование профессиональных умений обучающихся, приобретение опыта профессиональной деятельности и освоение обучающимися трудовых функций в соответствии с функциональной картой вида профессиональной деятельности.

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа;
- научно-методическая практика;
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика);
- преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Научно-исследовательская работа обучающихся направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций планирования и проведения научно-исследовательской работы, оформления и апробации ее результатов.

Этапы и виды научно-исследовательской работы магистранта фиксируются в индивидуальном плане-отчете работы магистранта в разделе «Научно-исследовательская деятельность».

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение в образовательных структурах университета с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Результатами самостоятельной научно-исследовательской работы магистранта могут выступать: научные публикации статей и тезисов, разработка программ и инструментария научных исследований, организация и осуществление проектной деятельности, организация рабочих групп по осуществлению научной деятельности; подготовка магистерской диссертации и др. В целом организация научно-исследовательской работы магистранта позволит сформировать его готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской работы, как виду профессиональной деятельности.



В качестве одного из основных видов самостоятельной и научно-практической деятельности обучающегося является его участие в круглогодичном семинаре «Методология педагогических исследований в сфере физической культуры и спорта», являющемся базовой темой научной школы, в рамках которой кафедра Теории и методики физической культуры осуществляют свою научную деятельность. Семинар осуществляется с привлечением ведущих специалистов в данном направлении, ученых, специалистов-практиков, ведущих специалистов предприятий. Примерная тематика семинара:

- Методология педагогики: определение, задачи, уровни и функции.
- Методологические принципы научного исследования.
- Научное исследование как особая форма познавательной деятельности в области педагогики.
- Научный аппарат психолого-педагогического исследования.
- Классификация методов психолого-педагогического исследования (метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики).
- Логические методы познания.
- Метод изучения психолого-педагогической научной и методической литературы, архивных материалов.
- Наблюдение как метод сбора психолого-педагогической информации.
- Беседа как метод исследования.
- Методы опроса в структуре психолого-педагогического исследования.
- Методы изучения продуктов деятельности и обобщения.
- Метод эксперимента в психолого-педагогическом исследовании.
- Теоретические и сравнительные методы психолого-педагогического исследования.
- Исторические методы психолого-педагогического исследования.
- Методы математической статистики в психолого-педагогическом исследовании.
- Методика проведения психолого-педагогического исследования.
- Оформление результатов научного труда.

Руководство научно-исследовательской работой магистрантов осуществляется научным руководителем магистранта. Научный руководитель магистранта и тема научно-исследовательской работы магистранта утверждаются не позднее одного месяца со дня зачисления (восстановления, перевода) обучающегося (для заочной формы обучения – не позднее одного месяца после окончания установочной сессии).



Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) и является обязательной.

Организация практики осуществляется РГППУ на основе договоров с профильными организациями. Организация и проведение практики в РГППУ регламентируются Положением о практике обучающихся.

Для каждого типа практики разрабатывается комплект учебно-методического обеспечения, рабочая программа практики, определяющая содержание практической подготовки обучающихся. В рабочих программах всех типов практики указаны цели и задачи практик, практические навыки, общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися, а также формы отчетности по практике. Рабочие программы практик прилагаются.

Перечень организаций, с которыми университет имеет заключенные договоры о проведении практики:

ГБОУ СПО СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

ГБОУ СПО СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум имени В.М. Курочкина»;

ГБОУ СПО Свердловской области «Первоуральский металлургический колледж»;

ГБОУ СПО СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность»;

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»;

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №25 с УИП»;

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №20»;

Школа национальных единоборств;

Частное учреждение «Спортивный комплекс «ЛУЧ»;

Федерация САВАТ Свердловской области;

МБОУ ДОД ПГО «ДЮСШ»;

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»;

МКОУ Пышминская СОШ;

ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»;

МБОУ ДО ДЮСШ № 19 «Детский стадион»;

МБОУ ДО ДЮСШ № 16;

МАУ «СОК «Калининец»;

ГАУ ДО СО ДЮСШ по хоккею «СПАРТАКОВЕЦ»;

ГАУ ДО СО «Детско-юношеская спортивно-адаптивная школа»;

ГБПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»;



ГБПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»;

ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж»;

ГАПОУ СО «Первоуральский политехникум».

4.6. Программа государственной итоговой аттестации

В программе государственной итоговой аттестации (ГИА) раскрываются содержание и формы организации всех видов итоговых испытаний, позволяющие продемонстрировать сформированность (на достаточном уровне) всех компетенций, включенных в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

ГИА направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки и обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам ОПОП ВО.

а) кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и лицензионным нормативам.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических ра-



ботников, реализующих программу академической магистратуры, составляет не менее 80 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу академической магистратуры, составляет не менее 5 процентов.

Сведения по кадровому обеспечению ОПОП ВО прилагаются.

б) перечень специализированных помещений и лабораторий, компьютерных классов, мастерских и центров, используемых в образовательном процессе

Реализация ОПОП ВО обеспечена материально-технической базой для проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории и специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения индивидуальных, групповых занятий, самостоятельной работы; лекционные аудитории, компьютерные классы по дисциплинам, формирующим общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции. Материально-техническое обеспечение позволяет выполнять лабораторные работы и проводить практические занятия в соответствии с профилем подготовки обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у университета на правах оперативного управления, оформленных в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями соответствует нормативным критериям;
- учебных аудиторий для проведения занятий лекционного, в том числе оснащенные техническими средствами для представления учебной информации большой аудитории;



- учебных аудиторий для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- учебных лабораторий (мастерских);
- учебных помещений для самостоятельной работы обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Сведения по материально-техническому обеспечению ОПОП ВО прилагаются.

в) учебно-методическое и информационное обеспечение

Характеристика учебно-методических и информационных ресурсов представлена в программах дисциплин, практик. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Учебно-методическая документация может быть представлена в печатном или электронном виде, размещена в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета.

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к электронным библиотечным системам (далее по тексту – ЭБС), учебно-методической документации и образовательным интернет-ресурсам, таким как ЭБС «ЛАНЬ», ЭБС «Айбукс», ЭБС «IPR-books» (издательство Юнити-Дана), научная электронная библиотека e-library, электронный архив РГППУ, информационно-образовательная система «Росметод», информационной справочно-правовой системе Консультант Плюс и др.

Доступ к ресурсам Интернет организован с автоматизированных читательских мест в медиазалах библиотеки РГППУ, а также через личный кабинет обучающегося в ЭИОС. Обеспечен свободный доступ к электронному архиву РГППУ. Все ЭБС, приобретаемые РГППУ, предоставляют возможность одновременного индивидуального неограниченного доступа через ЭИОС РГППУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, после регистрации в сети вуза.

Контактная работа по образовательной программе осуществляется в форме занятий лекционного типа, занятий семинарского или практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, научно-практические занятия и иные аналогичные занятия), групповых и индивидуаль-



ных консультаций, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т. ч. синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» осуществляется с использованием ЭИОС вуза.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций, мастер-классов, психологических, профессиональных и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой. Новые образовательные технологии подготовки магистров основываются на усилении роли самостоятельной работы студентов и применяются с целью формирования у обучающихся профессиональных качеств по направлению подготовки, развития у обучающихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Сведения по информационному обеспечению ОПОП ВО прилагаются.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

В РГППУ созданы условия для развития личности обучающихся и регулирования социально-культурных процессов научной компетентности, способствующих укреплению нравственных, гражданственных и общекультурных качеств обучающихся.



В РГППУ определены основные научные направления (научные школы), которые позволяют реализовывать компетентностный подход в научно-исследовательской деятельности, в организации и проведении учебно-образовательного процесса, в социально-профессиональном воспитании магистрантов университета. В РГППУ успешно работают научные школы:

- «Теория и методика обучения» (код научного направления 13.00.02). Ведущий ученый в данной области Бухарова Г.Д., д-р пед. наук, проф.;
- «Теоретико-методологические основания педагогической интеграции»; (код научного направления 13.00.01). Ведущие ученые в данной области Чапаев Н.К., д-р пед. наук, проф.; Акимова О.Б., д-р филол. наук, проф.

На постоянной основе в РГППУ проводятся научные мероприятия различного уровня – конференции, школы, семинары, такие как:

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инновационные направления разработки и использования информационных технологий в образовании»;
- Международная научно-практическая интернет конференция «Проблемы развития физической культуры и спорта в новом тысячелетии»;
- Международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании»;
- Международная научно-практическая заочная конференция «Здоровьесбережение как инновационный аспект современного образования»;
- Всероссийская ежегодная заочная научно-практическая конференция «Безопасность жизнедеятельности и физическая культура: опыт реализации ФГОС»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Физиологические, педагогические и экологические проблемы здоровья и здорового образа жизни»;
- региональная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Проблемы применения современных информационных технологий»;
- Международная научно-практическая конференция «Проблемы качества физкультурно-оздоровительной и здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций» и др.

Возможности РГППУ в формировании общекультурных компетенций выпускников заключаются в наличии социокультурной среды, необходимой для социализации личности бакалавра. Она представлена наличием общественных организаций и студенческого самоуправления для развития организационных, управленческих и коммуникативных навыков, а также спортивных и твор-



ческих клубов, в которых студенты могут развить индивидуально-личностные творческие наклонности.

В РГППУ разработана и принята «Концепция профессионального воспитания», направленная на формирование и развитие духовно-нравственных, политических, правовых ценностей обучающихся, способности ориентироваться в современном обществе, адекватно отвечать на вызовы внешней среды. Основная идея концепции заключается в структурировании образовательной системы вуза на основе двух составляющих – профессиональном обучении и профессиональном воспитании.

Важнейшими элементами внутренней среды вуза, обеспечивающими формирование социально-личностных компетенций выпускников, являются ресурсы РГППУ: материально-технические, человеческие, методические, информационные и пр., а также динамические изменения вуза и его конкурентной среды.

Развитие общекультурных и социально-личностных компетенций регламентируется следующими локальными нормативными актами:

1. Положением от 06.03.2014 г. № 01-р/598П об Объединенном совете обучающихся;

2. Положением от 19.11.2013 г. № 01-р/583П о Школе студенческого актива;

3. Положением от 14.02.2014 г. № 01-р/596П о конкурсе на звание «Лучшая академическая группа»;

4. Положением от 25.11.2013 г. № 01-р/584П о конкурсе на звание «Лучший куратор академической группы РГППУ»;

5. Дополнениями в Положение от 29.11.2013 г. № 01-р/585П о кураторе академической группы.

В 2013 году в Российском государственном профессионально-педагогическом университете создан Объединенный совет обучающихся (ОСО). В состав Совета входят представители студенческих общественных организаций, созданных в университете: совета научного творчества молодежи РГППУ, студенческого совета университета, студенческого совета общежитий, студенческой профсоюзной организации, волонтерского отряда «Единство», студенческих отрядов, студенческого театра «Люди-Т», школа студенческого актива РГППУ, первичная ячейка ДОСААФ, СОООП «Кобра», студенческого совета колледжа РГППУ.

Функциями Совета являются:

1. Привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов.

2. Разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся.

3. Защита и представление прав и интересов обучающихся.

4. Содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы.

5. Сохранение и развитие демократических традиций студенчества.

6. Содействие администрации университета, органам студенческого самоуправления университета, студенческим объединениям в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни.

7. Содействие структурным подразделениям университета в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса.

8. Проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и аспирантов, и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям РГППУ.

9. Информирование обучающихся о деятельности РГППУ.

10. Укрепление связей между образовательными организациями, межрегиональных и международных связей.

11. Участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества.

12. Содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

13. Объединение студенческих объединений для решения социальных задач и повышения вовлеченности студенческой молодежи в деятельность органов студенческого самоуправления.

Деятельность Объединенного совета обучающихся РГППУ охватывает шесть основных сфер студенческой жизни: научную, учебную, социальную, спортивную, политико-правовую, творческую.

Материально-технические ресурсы социокультурной среды РГППУ представлены наличием:

- культурно-образовательного центра, концертного и актового залов;
- музея РГППУ;



- нескольких спортивных залов;
- базы спортивного оснащения и других объектов.

Полигонами реализации научно-просветительских, творческо-исполнительских, благотворительных, спортивно-оздоровительных и других общекультурных проектов студентов РГППУ является собственно студенческая среда вуза, социальные и образовательные организации Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга, Детский фонд Свердловской области, Аппарат Уполномоченного по правам человека Свердловской области и др.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают контрольные задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ; зачетов и экзаменов, а также тесты.

В качестве контрольных заданий могут быть представлены типовые, проектные, реферативные, исследовательские, практические задания, задачи (аналитические, поисковые и т.д.), тестовые материалы (системы заданий в тестовой форме, тесты), наборы проблемных ситуаций, соответствующих содержанию будущей профессиональной деятельности, сценарии дидактических игр, предназначенные для оценивания знаний, умений, владений, компетенций на определенных этапах обучения.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе магистратуры осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами университета.



В РГППУ действует и постоянно совершенствуется балльно-рейтинговая система контроля знаний студентов (РСК). Основные принципы РСК и порядок ее использования преподавателями и студентами изложены в локальных нормативных актах университета, а также в рабочих программах дисциплин, практик.

Рейтинговая система основывается на интегральной оценке всех видов учебной деятельности обучающегося, предусмотренных учебным планом. Индивидуальный академический рейтинг студента определяется в каждом семестре по результатам зимней и летней экзаменационных сессий.

Составной частью при проектировании и реализации управляемого процесса по дисциплине является организация системы контроля, основные функции которого связаны с определением соответствия исходного уровня знаний, умений, владений (входной контроль) магистрантов, результатов промежуточных этапов (включая текущий контроль) обучения и конечного результата (итоговая аттестация по дисциплине) заданной цели обучения. Контролем устанавливается степень подготовленности обучающегося к дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

Оценочные материалы ОПОП ВО прилагаются.

7.2. Государственная итоговая аттестация

ГИА является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме в соответствии с локальными нормативными актами университета. ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

ВКР для программы магистратуры «Образование в области физической культуры» направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование представляет собой законченную самостоятельную работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для подготовки магистра, должна соответствовать области, видам и задачам его профессиональной деятельности, что обуславливает примерную тематику ВКР:

- проектирование методик обучения и воспитания на основе современных педагогических технологий;
- разработка научно-методического и дидактического обеспечения подготовки обучающихся;
- научно-исследовательские работы в области педагогики и специализации выпускающей кафедры.

Целями ВКР являются:



- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по профилю подготовки магистров;
- выявление способности применять полученные знания при решении конкретных практических задач;
- умение делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Темы ВКР разрабатываются выпускающей кафедрой. Выбор темы ВКР и назначение руководителей ВКР осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом университета.

ВКР защищается в Государственной экзаменационной комиссии. Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты ВКР магистранта определяются локальными нормативными актами университета.

8. Условия реализации образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья

Содержание образования и условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья определяются базовой образовательной программой. Программа при необходимости может быть адаптирована. Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Адаптированная образовательная программа разрабатывается на основе ОПОП ВО по соответствующему направлению подготовки с учетом особых условий, касающихся учебно-методического, организационного, материально-технического и информационного сопровождения.

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:



промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, в том числе научно-исследовательской работе;
промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам;
государственной итоговой аттестации обучающихся.

Внешняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках участия представителей работодателей в процедурах защиты курсовых работ и ВКР.

Положения:

Положение о рейтинговой системе оценки знаний студентов (с изменениями и дополнениями);

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (с изменениями и дополнениями);

Компоненты, входящие в структуру ОПОП ВО:

Обоснование актуальности ОПОП ВО

Матрица компетенций

Учебный план

Календарный учебный график

Аннотации и рабочие программы дисциплин (модулей)

Аннотации и рабочие программы практик

Аннотация и программа государственной итоговой аттестации)

Оценочные материалы для промежуточной аттестации, практики, государственной итоговой аттестации

Сведения по кадровому обеспечению ОПОП ВО

Сведения по материально-техническому обеспечению ОПОП ВО

Сведения об информационном обеспечении ОПОП ВО

