

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский государственный профессионально-педагогический
университет»
Факультет экономики и управления
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Е.М. Дорожкин
« 26 » *август* 2015 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.06.01 ЭКОНОМИКА**

Профиль: Экономика и управление народным хозяйством
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Екатеринбург 2015

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Профиль: Экономика и управление народным хозяйством. Екатеринбург, ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2015. 24 с.

Руководитель
программы подготовки
научно-педагогических
кадров в аспирантуре



д. э. н., профессор,
А.Г. Мокроносов

Одобрена на заседании кафедры экономики. Протокол от «18»
ноября 2015 г. № 9.

Заведующий кафедрой экономики



д. э. н., профессор,
А.Г. Мокроносов

Заведующая аспирантурой
и докторантурой



канд. пед. наук,
М.А. Капшутарь

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образованию



канд. пед. наук,
В.Я. Шевченко

© ФГАОУ ВПО «Российский
государственный
профессионально-педагогический
университет», 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
1.1.	Понятие основной профессиональной образовательной программы	4
1.2.	Нормативные документы для разработки программы аспирантуры	4
1.3.	Общая характеристика программы аспирантуры	6
1.3.1.	Цель программы аспирантуры	6
1.3.2.	Концепция программы аспирантуры	6
1.3.3.	Срок освоения программы аспирантуры, ее трудоемкость	6
1.3.4.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры	7
1.4.	Структура программы аспирантуры	7
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
3.	Требования к результатам освоения программы аспирантуры	10
3.1.	Универсальные компетенции выпускника	11
3.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускника	11
3.3.	Профессиональные компетенции выпускника	11
4.	Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры	12
4.1.	Календарный учебный график	13
4.2.	Учебный план подготовки аспиранта	13
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин	14
4.4.	Программы практик и организация научных исследований обучающихся	14
4.5.	Программа государственной итоговой аттестации	16
5.	Условия реализации программы аспирантуры	16
5.1.	Общесистемные требования реализации программы аспирантуры	16
5.2.	Кадровое обеспечение программы аспирантуры	18
5.3.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры	19
5.4.	Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры	20
6.	Контроль качества освоения обучающимися программы аспирантуры	21
7.	Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	22
8.	Обеспечение подготовки в аспирантуре обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	24

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика профиль Экономика и управление народным хозяйством (далее – программа аспирантуры, ОПОП ВО).

Программа аспирантуры, реализуемая Российским государственным профессионально-педагогическим университетом по направлению подготовки 38.06.01 Экономика профиль Экономика и управление народным хозяйством, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: годовой календарный график; учебный план подготовки аспиранта; рабочие программы учебных курсов; предметов, дисциплин (модулей), и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся; программы практик; государственной итоговой аттестации и методические материалы.

Программа аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика профиль Экономика и управление народным хозяйством реализуется на государственном языке РФ – русском.

Объем ОПОП ВО составляет 180 зачетных единиц.

Срок обучения: по очной форме - 3 года, по заочной форме – 4 года.

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры.

Нормативно-правовую базу разработки данной программы составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 № 464).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

6. Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (ред. от 07.10.2014) «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» 05.09.2014 № 33984).

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2014 N 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1060, и направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. N 59» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2014 N 34124).

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июня 2013 г. N 455 «Об утверждении порядка и основания предоставления академического отпуска обучающимся».

10. Устав ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет».

11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РГППУ, утвержденный решением ученого совета университета, протокол № 1/387 от 22.09.2014.

12. Локальные нормативные акты ФГАОУ ВПО РГППУ, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

1.3. Общая характеристика программы аспирантуры

1.3.1. Целью программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика профиль Экономика и управление народным хозяйством является развитие личностных качеств и формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованием ФГОС ВО по данному направлению подготовки и паспортом специальности для подготовки к научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области экономики и управления, а также формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих кадров высшей квалификации в области экономики и управления народным хозяйством.

1.3.2. Концепция основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.06.01 Экономика профиль Экономика и управление народным хозяйством заключается в формировании личности, способной осуществлять профессиональную деятельность, направленную на научное и научно-практическое решение проблем в области экономики и управления народным хозяйством.

Реализация компетентностного подхода при подготовке выпускников осуществляется кафедрой факультета экономики и управления РГППУ, отражена в научных школах доктора экономических наук, профессора Мокроносова Александра Германовича и доктора экономических наук, профессора Руткаускас Татьяны Константиновны.

1.3.3. Срок освоения программы аспирантуры, ее трудоемкость

Форма обучения	Наименование профиля ОПОП	Квалификация	Нормативный срок освоения ОПОП	Трудоемкость (в зачетных единицах) *
очная	Экономика и	Исследователь.	3 года	180**

	управление народным хозяйством	Преподаватель-исследователь		
заочная	Экономика и управление народным хозяйством	Исследователь. Преподаватель-исследователь	4 года	180**

* Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

** В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика» (ред. от 30.04.2015).

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы.

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра.

Прием в аспирантуру осуществляется по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе.

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются Правилами приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РГППУ, разработанными в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»; утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. № 233.

Программы вступительных испытаний в аспирантуру разработаны ФГАОУ ВПО РГППУ в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования.

1.4. Структура программы аспирантуры

Программа аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика предусматривает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) и включает в себя следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы (9 зачетных единиц, далее – з.е.), и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы (21 з.е.); Блок 2 «Практики» и Блок 3 «Научные исследования», которые в полном объеме относятся к вариативной части программы (141 з.е. на оба блока в общем); Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы (9 з.е.) и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Вариативная часть обеспечивает возможность реализации программы аспирантуры профиля Экономика и управление народным хозяйством в рамках направления подготовки 38.06.01 Экономика.

Программа аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика профиль Экономика и управление народным хозяйством обеспечивает аспирантов элективными курсами, такими как «Методология экономического исследования», «Методология и методика экономического анализа» и факультативом «Экономические системы мира: сравнительный анализ».

Структура, в том числе названия дисциплин, практик и т.д. отражена в учебном плане по направлению подготовки 38.06.01 Экономика профиль Экономика и управление народным хозяйством.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика профиль Экономика и управление народным хозяйством, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика профиль Экономика и управление народным хозяйством являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика профиль Экономика и управление народным хозяйством:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- преподавательская деятельность.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится аспирант с учетом основных видов деятельности, объектов и областей профессиональной деятельности и профиля Экономика и

управление народным хозяйством, связаны со спецификой Уральского экономического округа как развитого индустриального региона, являющегося основой для экономического развития России.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 38.06.01 Экономика профиль Экономика и управление народным хозяйством должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП аспирантуры и видами профессиональной деятельности:

2.4.1. Научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов;
- финансов домохозяйств;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- оценочной деятельности;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и

формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

- совершенствование методов управления и государственного регулирования;

- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

- методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

2.4.1. Преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика профиль Экономика и управление народным хозяйством, должен обладать следующими

3.1. Универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.2. Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

3.3. Профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью исследовать проблемы развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами, определять их содержание, логику и механизмы их разрешения (ПК-1);
- способностью к анализу и разрешению проблем инновационного развития национальной экономики (ПК-2);
- готовностью к планированию организации и управлению материальными информационными финансовыми людскими ресурсами (ПК-3);
- способностью к разработке теоретических и методологических принципов и методов управления социально-экономическими системами (ПК-4);
- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ, систематизацию научной информации по теме исследования, выбор и обоснование методик и средств решения задач, разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок (ПК-5);

– способностью подготавливать научно-технические и экономические отчеты, обзоры и публикации по результатам выполненных исследований и разработок (ПК-6);

– способностью к проектной деятельности на основе системного подхода, умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ (ПК-7).

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика профиль Экономика и управление народным хозяйством.

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика профиль Экономика и управление народным хозяйством РГППУ формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируется учебным планом с учетом его профиля, рабочими программами учебных дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическим материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В соответствии со ст. 79 Федерального закона Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ): содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике приводится последовательность реализации частей ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика профиль Экономика и управление народным хозяйством по годам обучения и семестрам, включая теоретическое обучение, практики, научные исследования, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика профиль Экономика и управление народным хозяйством представлен на официальном сайте ФГАОУ ВПО РГППУ и в Приложении к ОПОП.

4.2. Учебный план подготовки аспиранта.

Учебный план ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 38.06.01 Экономика профиль Экономика и управление народным хозяйством составлен в соответствии требованиями ФГОС ВО.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения учебных блоков, частей, дисциплин и практик, научных исследований, обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, освоившего ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика профиль Экономика и управление народным хозяйством.

В учебном плане отражена общая трудоемкость дисциплин, практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации аспиранта в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, виды учебных работ, распределение часов по видам ученых работ, курсам и семестрам, формы промежуточной аттестации.

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению все дисциплины учебного плана разбиты на блоки:

– Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

– Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

– Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

– Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Учебный план по направлению подготовки 38.06.01 Экономика профиль Экономика и управление народным хозяйством представлен на официальном сайте ФГАОУ ВПО «РГППУ» и в Приложении к ОПОП.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин утверждаются проректором по образованию и согласовываются заведующим кафедрой психологии образования и профессионального развития.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик составляются в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов и ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Каждая рабочая программа включает:

- цели освоения дисциплины (или модуля), соотнесенные с общими целями ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика;
- требования к результатам освоения дисциплины (модуля, практики) в компетентностной форме;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в зачетных единицах, аудиторных часов и формой отчетности;
- образовательные технологии обучения для аудиторной и самостоятельной работы;
- формы организации самостоятельной работы (конспектирование первоисточников, консультации, рефераты, курсовые работы, кейсы, проблемные ситуации, проекты);
- формы текущего и промежуточного контроля;
- списки основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов;
- необходимое материально-техническое обеспечение.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин включают в себя: цель и задачи освоения дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины (перечень формируемых компетенций), ее трудоемкость. Аннотации рабочих программ представлены на официальном сайте ФГАОУ ВО «РГППУ».

4.4. Программы практик и организация научных исследований обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относятся к вариативной части программы, однако в п. 6.4. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика указано, что Педагогическая практика является обязательным элементом данного блока. Все виды практик представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной программы аспирантуры предусмотрены следующие виды практик: производственная, педагогическая, научно-исследовательская.

Практики организуются и проводятся в структурных организациях университета или в иных организациях и учреждениях.

Научные исследования аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика являются обязательным разделом вариативной части ОПОП аспирантуры и направлены на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы.

Этапы и виды научных исследований аспиранта фиксируются в индивидуальном плане в разделе «Научно-исследовательская деятельность».

К видам научно-исследовательской деятельности аспиранта относятся следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской деятельности, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научных исследований;
- обсуждение хода работы на научно-методологическом семинаре, корректировка плана проведения научно-исследовательской деятельности;
- составление отчета о научно-исследовательской деятельности;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской деятельности обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской деятельности и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Обязательной является оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Для каждого обучающегося в аспирантуре составляется индивидуальный план работы, который утверждается проректором по образованию РГППУ. План имеет следующую структуру:

Раздел 1. Учебная деятельность.

В разделе отражены все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, как базовой, так и вариативной частей блока 1 «Дисциплины (модули)»

Раздел 2. Научно-исследовательская деятельность аспиранта.

В разделе фиксируется научная тема, разрабатываемая аспирантом, фиксируются публикации статей и тезисов конференций, научные отчеты по проблеме исследования. В индивидуальном плане учитывается участие аспиранта в научно-методологическом семинаре, форма участия, тематика выступления.

В индивидуальном плане отражаются формы организационной и проектной деятельности аспиранта, отзывы руководителей практики и работодателей, сертификаты участников конференций и другие элементы профессионально-компетентностного портфолио.

4.5. Программа Государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.06.01 Экономика профиль Экономика и управление народным хозяйством включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры

5.1.1. ФГАОУ ВПО РГППУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и санитарно-техническим нормам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 38.06.01 Экономика профиль Экономика и управление народным хозяйством.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ 100 % обучающихся по программе аспирантуры. Электронная информационно-образовательная среда ФГАОУ ВПО «РГППУ» в соответствии с требованиями ФГОС ВО п.7.1.2. обеспечивает:

доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям, электронным библиотечным систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к электронным библиотечным системам (далее по тексту – ЭБС), учебно-методической документации и образовательным интернет-ресурсам, таким как ЭБС «ЛАНЬ», ЭБС «IPR-books» (издательство Юнити-Дана), научная электронная библиотека e-library, электронный архив РГППУ, информационно-образовательная система «Росметод», информационной справочно-правовой системе Консультант Плюс и др.

Порядок функционирования ЭИОС РГППУ определен в Положении о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процесс (№ 01-Р/635-1П от 11.03.2015 г.). Доступ к ресурсам Интернет организован с автоматизированных читательских мест в медиазалах библиотеки РГППУ, а также через личный кабинет обучающегося в ЭИОС РГППУ. Обеспечен свободный доступ к электронному архиву РГППУ. Все ЭБС, приобретаемые РГППУ, предоставляют возможность одновременного индивидуального неограниченного доступа через ЭИОС РГППУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, после регистрации в сети вуза. Контактная работа по образовательной программе осуществляется в форме занятий лекционного типа, занятий семинарского или практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, научно-практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), групповых и индивидуальных консультаций, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т. ч. синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» осуществляется с использованием ЭИОС вуза. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций, мастер-классов, психологических, профессиональных и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой.

Новые образовательные технологии подготовки аспирантов основываются на усилении роли их самостоятельной работы и применяются с целью формирования у обучающихся профессиональных качеств по направлению подготовки, развития у обучающихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей.

В ЭИОС РГППУ организована фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и текущего контроля, обеспечена возможность формирования электронного портфолио обучающегося, в т. ч. сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса компонентом «Портфолио».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГАОУ ВПО РГППУ соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

5.2. Кадровое обеспечение программы аспирантуры.

5.2.1. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

5.2.2. Доля штатных научно-педагогических работников, приведенных к целочисленным значениям ставок, составляет более 60% от общего количества научно-педагогических работников ФГАОУ ВПО РГППУ

5.2.3. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus, и Российском индексе научного цитирования соответствует квалификационным и иным требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации.

5.2.4. В университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину, не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.2.5. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

5.2.6. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской

Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%.

5.2.7. Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученые степени, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, творческую деятельность по профилю Экономика и управление народным хозяйством, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика профиль Экономика и управление народным хозяйством представлено в Приложении к ОПОП.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

5.3.1. Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

5.3.2. Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика профиль Экономика и управление народным хозяйством включает в себя аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийным и демонстрационными комплексами, наборами учебно-наглядных пособий, обеспечивающими возможность тематических иллюстраций в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей); учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; компьютерные классы с выходом в Интернет; аудиторий для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; аудиторий для проведения индивидуальных и групповых консультаций; аудиторий для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.3.3. Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

5.3.4. Университет обеспечен необходимым комплектом основного лицензионного программного обеспечения, требуемого для реализации ОПОП: Windows, Microsoft Office, 1С. Состав специализированного программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Материально-техническое обеспечение реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика профиль Экономика и управление народным хозяйством представлено на официальном сайте ФГАОУ ВПО «РГППУ» и в Приложении к ОПОП.

5.3.5. Реализация ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика профиль Экономика и управление народным хозяйством обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

5.3.6. Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для образовательного процесса по всем дисциплинам (модулям) ОПОП в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО, через доступ к контрольным экземплярам основной и дополнительной учебной литературы в библиотечном фонде вуза.

5.3.7. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.3.8. Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и периодические издания, включая отечественные и зарубежные отраслевые издания, соответствующие профилю подготовки по основной образовательной программе, а также центральные и региональные издания.

Учебно-методическая документация, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности аспирантов по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, научным исследованиям и др., включенным в учебный план ОПОП ВО, представлены в локальной сети университета.

5.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по

специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 638.

6. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В соответствии с п. 40 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», контроль качества освоения ОПОП аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения научных исследований. Для этого в университете созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Оценочные средства представлены в рабочих программах дисциплин.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится два раза в год и регламентируется соответствующими документами. Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП аспирантуры в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Выполненные научные исследования должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС ВО. К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей.

Государственные аттестационные испытания направлены на определение уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика профиль

Экономика и управление народным хозяйством, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его устойчивости на рынке труда.

В результате подготовки и представления научного доклада и сдачи государственного экзамена аспирант должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Программа государственной итоговой аттестации представлена на официальном сайте ФГАОУ ВПО «РГППУ».

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.

Примерная характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций аспирантов представлена на странице отдела воспитательной работы РГППУ.

В РГППУ созданы условия для развития личности аспиранта и регулирования социально-культурных процессов при реализации образовательной программы, совершенствования научной компетентности, что способствует укреплению нравственных, гражданских и общекультурных ценностей обучающихся.

В РГППУ определены основные научные направления (научные школы), которые позволяют реализовать компетентностный подход в научно-исследовательской деятельности, в организации и проведении учебно-образовательного процесса, в социально-профессиональном воспитании.

На факультете экономики и управления на постоянной основе работает:

- методологический семинар аспирантов и соискателей;
- проблемные группы «Научные основы развития и проектирования профессионального и профессионально-педагогического образования»;

Ежегодно проводятся научно-практические конференции различного уровня.

Возможности РГППУ в формировании универсальных компетенций выпускников заключаются в наличии социокультурной среды, необходимой для социализации личности аспиранта. Она представлена наличием общественных организаций и студенческим самоуправлением для развития организационных, управленческих и коммуникативных навыков. В университете также развита сеть спортивных и творческих клубов, в которых аспиранты могут развить индивидуально-личностные творческие наклонности. Студенческим клубом и силами студенческого самоуправления, профсоюзом студентов и аспирантов реализуются проекты, направленные на формирование и развитие гражданской позиции аспиранта.

В РГППУ разработана и принята «Концепция профессионального воспитания», направленная на формирование и развитие духовно-нравственных, политических, правовых ценностей обучающихся, способности ориентироваться в современном обществе, адекватно отвечать на вызовы внешней среды. Основная идея концепции заключается в структурировании образовательной системы вуза на основе двух составляющих – профессиональном обучении и профессиональном воспитании, формировании профессионально-нравственных ценностей личности.

Важнейшими элементами внутренней среды вуза, обеспечивающими формирование социально-личностных компетенций выпускников, являются ресурсы РГППУ: материально-технические, человеческие, методические, информационные и пр., а также динамические изменения вуза и его конкурентной среды.

В РГППУ активно функционируют:

- культурно-образовательный центр;
- центр дополнительного образования «Школа Конфуция»;
- газета «Профи»;
- социологическая лаборатория;
- психологическая служба;
- лаборатория межличностных коммуникаций;
- волонтерские объединения и другие организационно-методические формы развития универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников.

Материально-технические ресурсы социокультурной среды РГППУ представлены наличием:

- культурно-образовательного центра, концертного и актового залов;
- музея РГППУ;
- нескольких спортивных залов;
- базы спортивного оснащения и других объектов.

Полигонами реализации научно-просветительских, творческо-исполнительских, благотворительных, спортивно-оздоровительных и других общекультурных проектов обучающихся РГППУ является собственно образовательная среда вуза, социальные и образовательные учреждения Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга, Аппарат Уполномоченного по правам человека Свердловской области. Университет имеет общежития, столовые, медицинский пункт.

Основными целями социально-профессионального воспитания университета являются: создание условий для развития творческих способностей аспирантов, формирование их гражданской позиции, освоение новых социальных навыков, развития культуры социального поведения в современных экономических условиях.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ В АСПИРАНТУРЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

На основании требований статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Минтруда России от 25.12.2012 №627 в ФГАОУ ВО Российский государственный профессионально-педагогический университет образовательный процесс разрабатывается с учетом направлений адаптации образовательных программ в зависимости от индивидуальных особенностей здоровья и реабилитационными программами для лиц с ОВЗ.

Возможна реализация программ аспирантуры для людей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с медицинскими показаниями и исходя из объектов, предметов и основных видов профессиональной деятельности выпускника.

Содержание образования и условия организации обучения аспирантов с ограниченными возможностями здоровья определяются базовой образовательной программой. Программа при необходимости может быть адаптирована. Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Адаптированная образовательная программа разрабатывается на основе ОПОП ВО по соответствующему направлению подготовки с учетом особых условий, касающихся учебно-методического, организационного, материально-технического и информационного сопровождения.

Разработка мероприятий по обучению и воспитанию лиц с ОВЗ, а также мероприятия по реорганизации материально-технической базы осуществляется на постоянной основе.