

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт гуманитарного и социально-экономического образования  
Кафедра социологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института ГСЭО  
Н.В. Третьякова



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа  
Год набора 2015

Одобрены на заседании кафедры СЦР  
Протокол от «04» 04 2018 г. № 9  
И.о. зав. кафедрой Л.Э. Панкратова

Екатеринбург  
РГППУ

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИСТОРИЯ»

Цель освоения дисциплины «История»: развитие общекультурной компетенции посредством формирования комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России; систематизации знаний об основных закономерностях отечественной и мировой истории; выработки навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

- раскрытие значения истории и исторического опыта для развития общества;
- определение места России во всемирно-историческом процессе;
- формирование современного исторического мышления, умения применять его при анализе современной общественно-политической жизни в России и за рубежом;
- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ФИЛОСОФИЯ»

Цель освоения дисциплины «Философия»: усвоение студентами основного понятийного состава философии, развитие теоретического мышления, обоснованного мировоззрения, ценностного самосознания.

Задачи:

- усвоение студентами предмета, основных разделов, значения философии в культуре, в духовном развитии личности, в становлении специалиста;
- усвоение студентами особенностей основных периодов и направлений философии;
- усвоение студентами различных философских концепций сущности человека, природы сознания, закономерностей научно-теоретического, ценностного и практического освоения мира человеком;



- усвоение студентами специфики социальной реальности, целевого назначения сфер общества и социальных институтов, взаимоотношения государства и гражданского общества, закономерности развития техники, своеобразия культуры и цивилизации, особенностей ментальности и культуры России, многовекторности в историческом развитии общества.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: подготовка к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

Задачи:

- развитие умений и навыков иноязычного общения, владение диалогической и монологической речью в сфере официально-деловой, научной и профессиональной коммуникации, совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении, формирование навыков перевода, реферирования и аннотирования текстов по специальности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Цель освоения дисциплины «Культура речи»: повышение уровня речевой культуры специалистов разного профиля как условие для самореализации



выпускника вуза в профессиональной сфере и в различных областях общественной жизни.

Задачи:

- ознакомление с основными понятиями курса «Культура речи»;
- систематизация знаний о языке и речи, о специфике литературной разновидности языка как высшей форме национального языка и его современном состоянии, об основных требованиях, предъявляемых к культуре речи современного человека;
- формирование представлений студентов о языке как культурной ценности и инструменте организации любой профессиональной деятельности;
- формирование готовности студентов к созданию профессионально-ориентированных текстов;
- формирование готовности выпускника вуза к применению профессионально-речевых навыков на практике;
- формирование готовности выпускника вуза к участию в вербальной и невербальной коммуникации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЭКОНОМИКА»

Цель освоения дисциплины «Экономика»: освоения учебной дисциплины «Экономка» является формирование компетенций, направленных на выработку необходимых практических навыков студентов в области экономической теории, с целью формирования экономической грамотности.

Задачи:

- обеспечить необходимую подготовку студентов в области экономической теории, сформировать базовый уровень экономической грамотности, необходимый для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества;
- формировать у студентов экономическое мышление, обеспечивающее возможность самостоятельной оценки различных социально-экономических



явлений и взаимосвязей, взглядов и теорий, а также практического применения экономических знаний в своей жизни;

- привить культуру экономического мышления;
- обеспечить использование основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Правоведение»: формирование определенного уровня правовой культуры, обеспечивающего эффективное сопровождение будущей профессиональной деятельности, развитие гуманитарного мышления, необходимого для ориентации и социальной адаптации в условиях современной российской социокультурной ситуации.

Задачи:

- изучение системы российского права и способов её функционирования;
- освоение понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, используемых в юридической практике;
- приобретение навыков правового решения проблем, складывающихся в профессиональной деятельности и в повседневной жизни;
- использование правовых знаний, основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов в различных сферах жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности);
- ОПК-5 (способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Цель освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»: формирование физической культуры бакалавра, развитие устойчивой мотивации к физкультурно-оздоровительной деятельности, приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков здорового образа жизни и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- приобретение знаний научно-биологических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности студентов для оптимизации жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование общекультурных компетенций будущих специалистов;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании при подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание морально-волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению, соблюдая принципы профессиональной этики;
- укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, повышение уровня функционального состояния организма студентов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 (способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психология»: ознакомить с психологическими феноменами, категориями, методами изучения и описания



закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; формирование у студентов общей и психологической культуры, общих и профессиональных компетенций, основывающихся на теоретических и практических психологических знаниях, обеспечивающих решение профессиональных задач.

Задачи:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;
- овладение основами фундаментальной научной психологии, что предполагает: а) уяснение научных способов ориентировки в психических явлениях; б) овладение основами использования научных теорий, с целью объяснения различных психических явлений;
- освоение принципов, подходов и теоретических концепций психологии;
- освоение основных способов исследования индивидуальных особенностей человека;
- формирование представлений об использовании и возможностях применения психологических знаний в профессиональной деятельности;
- формирование психологических основ культуры межличностных отношений и межгруппового взаимодействия;
- освоение основных приемов самопознания, саморазвития и саморегуляции;
- овладение прикладными аспектами данной дисциплины, имеющими наибольшее значение в практической работе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);
- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПЕДАГОГИКА»

Цель освоения дисциплины «Педагогика»: формирование мировоззренческой позиции студентов, целостного представления о сущности, содержании и особенностях организации учебно-воспитательного (образовательного) процесса в современных условиях.





Задачи:

- развить умения структурировать педагогическую информацию, включая ее в систему уже имеющихся знаний о человеке и обществе;
- стимулировать рефлексию студентов по отношению к собственному саморазвитию;
- изучение современных подходов к организации учебно-воспитательного (образовательного) процесса.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СОЦИОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Социология»: формирование у студентов общего представления об обществе, социальной системе в целом и ее отдельных социальных общностях (этнических, культурных, профессиональных и др.);, потребностях различных групп населения в осмыслении сложных явлений и процессов современной общественной жизни, происходящих в современном пространстве.

Задачи:

- познакомить студентов с особенностями функционирования и закономерностями развития общества и его основных подсистем – экономической, политической, социальной и духовной. ;
- ознакомить студентов с взаимодействием социальных систем, а так же их схожести и различий функционирования. ;
- сформировать навыки социологического анализа актуальных социальных проблем современного общества ;
- сформировать навыки и толерантного отношения к представителям различных социальных общностей и групп с учетом социальных различий, для эффективного взаимодействия в коллективе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции).





Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

Цель освоения дисциплины «Математика»: формирование личности студента, развитие интеллекта, способности к логическому и алгоритмическому мышлению; привитие знаний основных математических методов и математического аппарата, используемого при изучении общенаучных и специальных дисциплин; развитие математической культуры у обучающегося, навыков применения математических методов и основ математического моделирования при решении практических задач.

Задачи:

- усвоение студентами основных математических понятий;
- приобретение твердых навыков решения основных математических задач, являющихся моделями прикладных задач;
- развитие на этой базе логического и алгоритмического мышления;
- овладение умением при решении задач выбирать и использовать оптимальные математические методы, анализировать полученные результаты;
- освоение навыков самостоятельного изучения литературы, содержащей математический аппарат; пользования справочной литературой.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Цель освоения дисциплины «Информатика»: формирование у студентов знаний и практических навыков работы с современными компьютерными технологиям сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития.



Задачи:

- овладение приемами работы с современными пакетами прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки информации;
- формирование у студентов представления о возможностях использования средств вычислительной техники, современных информационно-коммуникационных технологий при решении различного вида экономических, производственных и учебных задач;
- обучение принципам построения информационных моделей и проведения анализа полученных результатов;
- развитие навыков системного мышления; систематизация и расширение знаний приемов и методов работы с информационно-коммуникационными технологиями, подготовка к их осознанному использованию при решении различного вида прикладных задач

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА»

Цель освоения дисциплины «Естественнонаучная картина мира»: формирование у студентов знаний общенаучного кругозора, мировоззрения, основанных на знакомстве с достижениями современных естественных наук.

Задачи:

- определить роль и специфику гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, ее связей с особенностями мышления.
- сформировать представления о ключевых особенностях стратегий естественнонаучного мышления.
- формировать понимание о роли фундаментальных законов природы, составляющих основу современной естественнонаучной области знаний.
- сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для осмысления и дальнейшего изучения различных областей естествознания.
- развивать способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе, и вырабатывать потребность к самостоятельному приобретению знаний в различных областях естествознания.



- формировать знания о функционировании планеты земля как сложной гетерогенной природной системы.
- формировать знания о месте и роли человека в природе, включая его деятельность в космическом пространстве.
- сформировать знания об эволюционной картине вселенной как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие естественного мир.
- использовать основы философских знаний и анализировать закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческой и гражданской позиции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Цель освоения дисциплины «История социальной работы»: формирование у студентов системных представлений об эволюционном пути развития основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки в России и за рубежом, а также о динамике работы с конкретными категориями людей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

Задачи:

- выявление этапов становления и тенденций развития социальной работы в России и за рубежом на материалах российской и зарубежной истории;
- исследование проблемы периодизации истории социальной работы как общественного института на разных этапах развития человечества;
- изучение опыта оказания социальных услуг и организации социальных служб;
- осмысление этнокультурной специфики содержания социальной помощи в России и за рубежом;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);



- ОПК-1 (способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии);
- ОПК-5 (способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Цель освоения дисциплины «Теория социальной работы»: формирование у студентов целостного представления о месте социальной работы в системе других наук, ее предмете, принципах, системе методов, об организации, содержании социальной работы, ее основных направлениях;

Задачи:

- формирование у студентов теоретических представлений о социальной работе как области научного знания, профессиональной деятельности, института современного общества; ;
- приобретение знаний об уровнях, формах и направлениях социальной работы, её научно-методологических основах и организационных, кадровых и материальных ресурсах; ;
- овладение навыками реализации основных теоретических моделей социальной работы, ;
- помощь в осознании разнообразия теоретических интерпретаций социальной работы в рамках её предметного и организационного единства;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);
- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);
- ОПК-1 (способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии);
- ОПК-2 (способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Цель освоения дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы»: развитие навыков и знаний, необходимых для формирования профессиональных компетенций;

Задачи:

- анализ нормативно-правовых источников, регулирующих социально-правовую поддержку населения; ;
- развитие у студентов правового мышления и навыков аргументации; ;
- формирование практических умений правозащитной деятельности; ;
- умений правового анализа ситуаций, навыков составления документов; ;
- формирование у студентов профессиональных и специальных компетенций в области правового обеспечения социальной работы, что предполагает решение следующих задач: ознакомить студентов с основными нормативными актами, которыми регулируются отношения в сфере социальной защиты; ;
- сформировать у студентов умение комментировать нормативные документы; ;
- анализировать эти документы, соотносить правовые нормы из различных правовых источников; ;
- сформировать навыки и умения правового консультирования клиентов социальных служб, взаимодействия с другими специалистами; ;
- сформировать у студентов навыки применения правовых норм при решении актуальных задач;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности);
- ПК-2 (способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты);
- ПК-5 (способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Цель освоения дисциплины «Экономические основы социальной работы»: формирование у студентов теоретических знаний в области экономики социальной работы, базового уровня экономической грамотности, необходимой для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества;

Задачи:

- формирование у студентов экономического мышления, обеспечивающее возможность самостоятельной оценки различных социально-экономических явлений и взаимосвязей, взглядов и теорий, а также практического применения экономических знаний; ;
- развитие навыков и знаний, необходимых для формирования профессиональных компетенций;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Цель освоения дисциплины «Технологии социальной работы»: овладение студентами средствами и инструментарием выработки алгоритмов деятельности, направленных на решение различных социальных проблем клиентов;

Задачи:

- формировать у студентов теоретический и методологический уровни профессиональных технологических знаний;
- способствовать усвоению студентами системы понятийно-категориального аппарата, знаний, умений и навыков, связанных с технологией будущей профессиональной деятельности;



- развивать у студентов способности к адекватной оценке социальных явлений, событий, проблем, коллизий, ситуаций и к адекватному выбору социальной технологии помощи клиенту в социальной работе;
- воспитывать будущих специалистов с устойчивой мотивацией к постоянному самосовершенствованию и самообразованию в профессиональной деятельности;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);
- ОПК-1 (способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии);
- ОПК-2 (способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения);
- ОПК-7 (способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления);
- ПК-2 (способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «КОНФЛИКТОЛОГИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Цель освоения дисциплины «Конфликтология в социальной работе»: формирование у студентов целостного представления о природе социальных конфликтов и способах их регулирования, а также умения адаптировать приобретённые знания к будущей профессиональной деятельности, к практике социальной работы;

Задачи:

- обеспечить обучаемых знаниями общих основ конфликтологической науки и научить применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности социального работника;
- сформировать у студентов способность конструктивного поведения в конфликтных ситуациях, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни;
- сформировать умение самостоятельно систематизировать и анализировать причины возникновения социальных конфликтов;





- сформировать у обучающихся основы понимания механизмов управления социальными конфликтами, обучить навыкам процедур их регулирования;
- развить умение ориентироваться в особенностях конфликтных процессов в социальной работе;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-5 (способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп);
- ОПК-6 (способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества);
- ПК-3 (способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации ).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Цель освоения дисциплины «Методы исследования в социальной работе»: дать представление об организации исследований в профессиональной социальной работе и основных исследовательских методах, применяемых для социальной диагностики;

Задачи:

- ознакомить студентов с методологией и системой методов социального исследования;
- создать у будущих бакалавров социальной работы установки на овладение методикой организации социальных исследований;
- знать особенностями подготовки отчета о социальной оценке и проведенном социальном исследовании.;



- иметь представление об этике социального исследования;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения);
- ОПК-9 (способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений);
- ПК-1 (способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальн);
- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Цель освоения дисциплины «Управление в социальной работе»: формирование знаний, умений и навыков студентов в области управления социальной сферой посредством ознакомления их с основными понятиями, научными школами в области менеджмента, с особенностями и структурой социальной сферы, организационно-управленческими структурами, функциями и методами управления, современными требованиями к менеджеру, а также развитие навыков и знаний, необходимых для формирования профессиональных компетенций;

Задачи:

- получение знаний об управленческой деятельности, истории развития управленческой мысли и менеджмента управления; ;
- развитие способности организовывать планировать, корректировать, контролировать процессы управления организацией, понимать значение, содержание и влияние внутренней и внешней среды организации на ее организационную структуру; ;
- освоение технологий управления персоналом в организациях и учреждениях социальной сферы;



- формирование умений анализировать организационную структуру и принимать управленческие в системе учреждений социальной защиты населения. ;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения);
- ПК-15 (готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ "СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА"»

Цель освоения дисциплины «Введение в профессию "Социальная работа"»: дать студентам представление об основах социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины;

Задачи:

- ознакомить студентов с содержанием профессиональной деятельности бакалавра социальной работы, ее особенностями, основными направлениями в работе, применяемыми методами, основными подходами, сложившимися в социальной практике;
- создать у будущих бакалавров социальной работы установки на овладение глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями, формирование мотивации самопознания, личностного роста и самосовершенствования, принятию и утверждению этических принципов во взаимоотношениях с коллегами;
- ознакомить с особенностями, целями, задачами и содержанием деятельности социального работника;
- изучить систему подготовки социальных работников и бакалавров социальной работы;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии);



- ОПК-8 (способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»);
- ПК-15 (готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования);
- ПК-16 (готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Возрастная анатомия и физиология»: формирование у студентов знаний о возрастных особенностях строения, функционирования организма человека и адаптации к условиям среды.

Задачи:

- сформировать у студентов знания об общей и частной анатомии и физиологии, физиологии высшей нервной деятельности человека; о закономерностях возрастного развития человека, возрастной норме, о структурной основе и физиологических механизмах работоспособности, утомления, эмоциональных состояний, поведения, стресса и других процессов и явлений; умения и навыки антропометрической диагностики человека в разные возрастные периоды;
- сформировать у студентов базовые знания о биологической сущности человека, необходимые для полноценного усвоения последующих дисциплин;
- сформировать у студентов знания о половозрастных особенностях организма; способности к диагностике и мобилизации физиологических, психофизиологических ресурсов организма и применению знаний в профессиональной деятельности;
- обосновать физиологические, нравственные и гигиенические основы острейших социальных проблем (пьянство и алкоголизм, курение, наркомания и токсикомания, венерические болезни, СПИД и др.), сформировать установку на здоровый образ жизни, навыки и умения профилактики вредных привычек, сохранения и развития здоровья.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины,



применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Социальная экология»: экологизация мировоззрения студентов на основе целостного восприятия всей системы взаимоотношений между человеком, обществом и природой; ознакомление студентов с основными методологическими и исследовательскими подходами социальной экологии, с целью использования их в будущей профессиональной деятельности специалиста по социальной работе;

Задачи:

- формирование представлений о взаимосвязи экологических и социальных систем;
- обоснование необходимости применения экологического подхода при анализе причин деструктивных изменений в социосистемах различного уровня;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 (готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Социальная антропология»: формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение знаний о человеке как объекте и субъекте жизнедеятельности в социальной сфере;

Задачи:

- сформировать целостный взгляд на человека через ретроспективный анализ философских образов человека в истории мировой культуры; ;



- способствовать становлению системной и гуманистической картины мира и определению места и роли в ней человека; ;
- формировать навыки аналитического и критического мышления и саморефлексию;
- способствовать становлению профессионального языка будущего специалиста в сфере сервиса;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА»

Цель освоения дисциплины «Социальная статистика»: формирование у будущего бакалавра представлений о структуре, методологии, основных принципах и возможностях социальной статистики;

Задачи:

- познакомить студентов с основными методами сбора, обобщения и анализа статистической информации;
- продемонстрировать возможности применения статистической информации, достижений социальной статистики в сфере туризма и гостиничного сервиса. ;
- сформировать у студентов представление об основных направлениях развития современной статистической науки;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-4 (способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»



Цель освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской работы»: формирование у студентов компетенций для решения научных задач в области своей профессиональной деятельности;

Задачи:

- развитие научного мышления и мотивации к исследовательской и творческой деятельности;
- вовлечение студентов в рамках образовательного процесса в научное изучение педагогических, экономических и социальных проблем;
- развитие навыков самостоятельного научного поиска и творческого подхода к решению поставленных задач;
- формирование научной и профессиональной культуры будущих специалистов; ;
- формирование навыков оформления научно-исследовательской работы и представления ее результатов;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-2 (способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения);
- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование у будущих бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищенности человека.

Задачи:

- изучение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения;
- освоение теоретических основ безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий труда, анатомо-





физиологических последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха;

- обучение методам идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;

- ознакомление с мерами защиты человека и среды его обитания от негативных воздействий;

- обучение способам прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

- ознакомление с мерами по обеспечению устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

- ознакомление с мерами по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и от применения современных средств поражения; принятия мер по ликвидации их последствий;

- изучение способов оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях;

- изучение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения;

- изучение способов оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 (готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Семьеведение»: дать целостное представление о семье как социальном институте, ее структуре и функциях, показать эволюцию семьи и брака, проблемы кризиса современной семьи, раскрыть жизненный цикл семьи, ее микроклимата, особенностей семейного воспитания и функционирования такого феномена как родительство;

Задачи:



- формирование у студентов научных представлений о семье как об уникальном социальном институте, объединяющем интересы и отдельного человека и общества;
- формирование целостного представления о социальной обусловленности трансформации семьи и ее функции, современных позитивных и негативных тенденциях ее развития;
- раскрытие специфики родительства, семейного воспитания, роли семьи в процессе социализации детей; ;
- анализ современной семейной и направлений ее реализации в России и за рубежом;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп);
- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Цель освоения дисциплины «Семейное право»: комплексное и последовательное изучение основных институтов семейного права, семейного законодательства, приобретение студентами умений и навыков правильного толкования норм семейного права и практического их применения; формирование профессиональных компетенций в сфере семейных правоотношений; развитие общекультурных компетенций посредством формирования знаний в сфере семейного права.

Задачи:

- систематизация основных категорий и норм семейного права;
- формирование у студентов правового сознания в сфере семейных правоотношений;
- изучение и анализ нормативно-правовой базы, регулирующей семейные правоотношения;



- анализ и обобщение судебной практики по семейным делам;
- разрешение семейно-правовых коллизий, призванных помочь будущим специалистам в их практической деятельности;
- развитие общепрофессиональных компетенций посредством формирования знаний в сфере семейных правоотношений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности);
- ОПК-2 (способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения);
- ПК-15 (готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ДЕВИАНТОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Девиантология»: сформировать системное представление о природе социальной девиации в современном обществе, понимание природы девиации как социальной эксклюзии и социальной патологии, специфически связанных с элементами социальной структуры и социодинамики, что позволит ориентироваться в проблематике социальной работы как на уровне теории, так и в выборе и создании оптимальных технологий социальной работы. ;

Задачи:

- ознакомить студентов с основными понятиями, методологией и методами девиантологии;
- рассмотреть основные подходы в объяснении причин и сущности разных форм девиантности и девиантного поведения;
- показать возможности социального контроля над девиантностью;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп);



- ПК-1 (способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальн);

- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ТРУДОВОЕ ПРАВО»

Цель освоения дисциплины «Трудовое право»: формирование у обучающихся представления о специфике отрасли трудовое право и ее социальной направленности; усвоение обучающимися содержания и смысла норм, регулирующих отношения в сфере труда; приобретение практических навыков применения основных нормативных актов, регулирующих трудовые и иные непосредственно с ними связанные отношения; формирование профессиональных компетенций в сфере трудовой правоотношений.

Задачи:

- усвоение теоретического материала дисциплины;
- изучение основных нормативных актов, регулирующих трудовые ;
- и иные непосредственно с ними связанные отношения;
- приобретение навыков решения практических ситуаций;
- выработка навыков самостоятельной работы с нормативными актами;
- развитие общепрофессиональных компетенций посредством формирования знаний в сфере трудового права.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения);
- ПК-15 (готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»

Цель освоения дисциплины «Социальная политика»: формирование у студентов компетенций, позволяющих сформировать системное представление о сущности социальной политики государства, ее целях, принципах, основных направлениях и механизмах реализации на современном этапе развития российского общества, об основных типах и моделях социальной политики в различных странах, ее взаимосвязи с социальной работой, социологией и правом;

Задачи:

- сформировать у студентов умения анализировать нормативно-правовую базу с точки зрения ее соответствия современным моделям и приоритетам социальной политики; ;
- проанализировать модели и подходы реализации социальной политики за рубежом; ;
- рассмотреть взаимосвязь социальной политики и социальной работы;
- выявить сущность механизмов реализации социальной политики в социально-трудовой сфере, в социальной сфере, в сфере социальной защиты населения;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 (способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества);
- ПК-2 (способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты);
- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ГЕНДЕРОЛОГИИ»



Цель освоения дисциплины «Основы гендерологии»: формирование навыков гендерно-чувствительной социальной работы, учета гендерных особенностей индивидов и существующих стереотипов, развитие гендерного просвещения и образования и гендерно-ориентированной практики;

Задачи:

- приобретение знаний об основах гендерной социализации и гендерного образования;
- анализ существующих гендерных стереотипов и их воздействие на социальные практики, способов их преодоления; ;
- приобретение навыков гендерного анализа социальных проблем;
- освоение технологий гендерно-чувствительной социальной работы;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп);
- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ТЕХНОЛОГИИ ОПЕКИ, ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА И УСЫНОВЛЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Технологии опеки, попечительства и усыновления»: формирование у студентов целостного представления о сущности технологий устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также организации опеки и попечительства над взрослыми людьми. ;

Задачи:

- сформировать у студентов целостное представление об истории опеки и попечительства детей в России и за рубежом; об основных проблемах детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, о специфике социальной работы с ними;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ОК-4 (способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности);
- ПК-1 (способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальн);
- ПК-6 (способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи);
- ПК-16 (готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ»

Цель освоения дисциплины «Основы социальной медицины»: дать студентам необходимую систему знаний о здоровье и влиянии различных факторов на здоровье человека, различных групп населения, обосновать значимость общественного здоровья путем внедрения социальных технологий и повышения эффективности социальной работы в целом;

Задачи:

- дать систематическое представление об общественном здоровье населения;
- проанализировать основные показатели благополучия в россии и за рубежом;
- научить студентов выражать и обосновывать свою позицию по вопросам социально-медицинской работы в различных областях деятельности;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 (готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий);
- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).





Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ИНВАЛИДАМИ»

Цель освоения дисциплины «Социальная работа с инвалидами»: усвоение студентами системного представления о проблемах инвалидов и социальной работы с ними в современных условиях, нормативно-правовой базы по защите инвалидов, сущности социальной работы с инвалидами;

Задачи:

- формирование гуманистического мировоззрения у студентов – социальных работников. развитие навыков и знаний, необходимых для формирования ключевых компетенций. ;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 (способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации );
- ПК-6 (способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи);
- ПК-16 (готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ PR ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Основы PR деятельности»: формирование у студентов системных представлений об особенностях предоставления PR-услуг в сфере социального обслуживания населения, приобретение студентами знаний и практических навыков по формированию совокупности жизненных ценностей, характеризующих виды деятельности, структуру потребностей и условия существования человека (групп населения, общества), удовлетворенность людей жизнью, социальными отношениями и окружающей средой;



Задачи:

- познакомиться с задачами и особенностями работы pr-специалистов,
- изучить функции и задачи деятельности специалиста по pr в коммерческих и некоммерческих организациях;
- изучить основные законы; а также рабочие документы; применяемые в профессиональной деятельности специалиста по pr;
- сформировать знания и навыки по организации pr-деятельности в коммерческих и некоммерческих организациях;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ РЕКЛАМА»

Цель освоения дисциплины «Социальная реклама»: способствовать овладению студентами умениями и навыками использования инструментария социальной рекламы как направления профессиональной деятельности и возможностями его применения в решении социальных проблем общества;

Задачи:

- рассмотреть функциональные особенности социальной рекламы как особого вида рекламной деятельности и социальной технологии;
- изучить эволюцию социальной рекламы России и за рубежом;
- проанализировать образцы западноевропейской, американской и отечественной социальной рекламы и их эффективность в решении социальных проблем;
- изучить основы правового и этического регулирования социальной рекламы;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ»

Цель освоения дисциплины «Социальное проектирование в деятельности социальных служб»: формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение знаний о технологии социального проектирования и способах ее применения в деятельности социальных учреждений;

Задачи:

- охарактеризовать особенности развития социальных явлений и процессов, являющихся объектами проектирования;
- проанализировать сущность и основные этапы проектирования в социальной работе; ;
- усвоить технологию социального проектирования;
- освоить методики экспертизы социальных проектов;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения);
- ПК-16 (готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКИ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Цель освоения дисциплины «Методики консультирования в социальной работе»: овладение студентами знаниями и умениями в области различных психологических методик консультирования;

Задачи:

- овладение теорией, методологией и механизмом управленческого консультирования, что позволит будущим бакалаврам социальной работы вести



организационно-управленческую и административную работу в различных организациях системы социальной защиты населения ;

- осознание роли различных школ и теорий социального консультирования ;
- развитие самостоятельности мышления с учетом получения нового знания теории и практики консультирования в социальной работе. ;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-2 (способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения);
- ПК-3 (способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации );
- ПК-16 (готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРОФЕССИОГРАММА СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА»

Цель освоения дисциплины «Профессиограмма социального работника»: сформировать у студентов целостное представление о структуре и специфике профессиограммы специалиста по социальной работе; ; научить обучающихся составлять профессиограмму с учетом особенностей сферы занятости, вида трудовой деятельности и уровня квалификации социального работника;

Задачи:

- формирование понимания о предназначении, структуре и специфике профессиограммы социального работника;
- выработка профессионального отношения к отдельным компонентам личностных проблем клиента;
- выявление основных факторов, влияющих на формирование личности специалиста;
- формулирование требований к личности и профессиональной подготовке специалистов социальной работы;
- овладение навыком составления профессиограммы специалиста по социальной работе как описания профессии по определенной схеме, раскрывающей содержание и специфику деятельности профессионала;



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-1 (способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии);
- ОПК-2 (способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения);
- ОПК-7 (способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления);
- ОПК-8 (способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»);
- ОПК-9 (способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений);
- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ПРОФИЛАКТИКА И ПРЕОДОЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФОРМАЦИЙ»**

Цель освоения дисциплины «Профилактика и преодоление профессиональных деформаций»: формирование системных знаний о методах предупреждения и преодоления профессиональной деформации специалиста по социальной работе;

Задачи:

- формирование теоретико-методологических знаний о профессиональной деформации специалиста по социальной работе;
- усвоение студентами теоретических основ о стрессовых ситуациях и стратегиях поведения специалистов по социальной работе;
- определение стратегий и ресурсов стресс преодолещающего поведения;
- уяснение методов профилактики профессиональной деформации;



- развитие практических навыков студентов, необходимых для профилактики профессиональной деформации;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-8 (способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»);
- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Цель освоения дисциплины «Теория и методика инклюзивного образования»: знакомство студентов с основными теоретическими и технологическими подходами к организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

Задачи:

- формирование у студентов целостного представления о теоретических основах инклюзии; ;
- знакомство с технологиями организация различных форм обучения и воспитания детей с особыми нуждами в инклюзивных образовательных группах; ;
- развитие у студентов коммуникативных компетенций, умений взаимодействовать с другими людьми, в том числе с детьми с овз, их родителями и другими участниками образовательного процесса, исходя из партнерских отношений и понимания необходимости командной работы;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-15 (готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОСНОВЫ МЕДИАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Основы медиации»: формирование у студентов теоретических знаний об организации и применении процедуры медиации как самостоятельного способа урегулирования споров, а также об основных подходах интегрирования медиации в деятельность учреждений социальной сферы; Дисциплина ориентирована на приобретение практических навыков применения медиативных технологий при осуществлении профессиональной деятельности специалистами учреждений социальной политики;

Задачи:

- приобретение знаний общих основ организации процедуры медиации;
- изучение эффективных конструктивных методов разрешения конфликтов с помощью трехсторонней комиссии;
- применение полученных знаний в будущей профессиональной деятельности социальной работы;
- формирование навыков разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-5 (способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп);
- ОПК-6 (способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества);
- ПК-15 (готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ





## **«ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»**

Цель освоения дисциплины «Делопроизводство и документационное обеспечение в социальной работе»: формирование у студента целостного представления о делопроизводстве как об отрасли деятельности, обеспечивающей организацию работы с документами, а также ознакомление с характеристиками и особенностями современной оргтехники;

Задачи:

- изучить правила организации делопроизводства и работы с офисной техникой; познакомиться с программным обеспечением для организации делопроизводства; сформировать навыки оформления документации;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности);

- ПК-5 (способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан);

- ПК-15 (готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«ДЕОНТОЛОГИЯ И ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

Цель освоения дисциплины «Деонтология и этические основы социальной работы»: формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение знаний о ценностно-этических основаниях социальной работы как деятельности и профессиональной морали специалистов социальной работы, о должном поведении и этических основах деятельности социального работника;

Задачи:

- приобретение базовых знаний по этике и деонтологии для практического применения их в процессе профессиональной деятельности; ;



- ознакомление с философско-этическими подходами к категориям «этика», «долг» в истории мировой мысли; ;
- осознание важности этических проблем для формирования профессиональных компетенций;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-1 (способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии);
- ОПК-5 (способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп);
- ОПК-7 (способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления);
- ОПК-9 (способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений);
- ПК-16 (готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ»**

Цель освоения дисциплины «Организация социальной защиты населения»: формирование у студентов знаний о научных основах и концепциях социальной защиты населения, методологическом инструментарии, создающем предпосылки для определения механизма формирования социальной защиты, направлений, форм и методов ее реализации. ;

Задачи:

- формирование теоретических представлений о сущности и задачах социальной защиты населения; об ее основных функциях;
- ознакомление студентов со структурой социальных служб, призванных обеспечивать социальную защиту и поддержку различным социальным группам общества; ;



- изучение организационно-правовых основ социальной защиты населения и специфики деятельности специалистов в сфере социальной защиты населения;
- овладение практическим опытом реализации конкретных форм социальной защиты различных групп населения. ;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности);
- ПК-3 (способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации );
- ПК-6 (способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи);
- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Культура делового общения»: обеспечение овладения студентами кругом вопросов эффективной коммуникации, коммуникативной компетентностью и психологическим видением роли общения при взаимодействии в группе и социуме;

Задачи:

- приобретение знаний об основах коммуникации и формах делового взаимодействия;
- освоение приемов психологического воздействия с учетом уровня развития коммуникативной компетентности партнера по общению; ;
- приобретение навыков ведения деловой беседы и анализа деловых ситуаций;
- освоение технологий управления процессом общения;



- формирование умений анализировать психологические свойства, характеристики психических процессов, различных видов общения индивидов и групп;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-7 (способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления);
- ОПК-9 (способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений);
- ПК-16 (готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОХРАНА ТРУДА»

Цель освоения дисциплины «Охрана труда»: формирование у будущих социальных работников представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищенности человека.

Задачи:

- систематизировать знания в охраны труда, полученные ранее, и углубить их с учетом выбранного профиля обучения;
- заложить основу для дальнейшего профессионального образования, поскольку современные методы и средства охраны труда носят системный характер;
- дать оценку общих закономерностей функционирования, создания и применения правил и норм в области охраны труда, природопользования и трудового законодательства;
- развить основы системного видения мира, расширить возможности использования полученных знаний, обеспечив тем самым значительное



расширение и углубление межпредметных связей охраны труда с другими дисциплинами;

- изучить основные вопросы охраны труда и трудового законодательства, связанные с обеспечением безопасных методов труда и природоохранных мероприятий на производстве;
- освоить системы контроля качества производства (ИСО 9000) и системы управления качеством окружающей среды (ИСО 14000);
- освоить теоретические основы безопасности и экологичности, взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий труда, анатомо-физиологических последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов производственной среды;
- изучить правила оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 (готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий);
- ОПК-1 (способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии);
- ПК-15 (готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

Цель освоения дисциплины «Первая медицинская помощь»: формирование у студентов базиса знаний о наиболее распространенных травмах и неотложных состояниях у взрослых и детей, о выделении категорий пострадавших людей для определения очередности оказания помощи, знакомство с порядком оказания первой помощи, обучение практическим навыкам в выполнении помощи пострадавшим.

Задачи:

- сформировать у студентов базовые знания о наиболее патогномичных признаках травм и неотложных состояний у взрослых и детей;
- рассмотреть основные принципы и правила оказания первой помощи в различных ситуациях;



- опираясь на современные достижения в области анатомии, физиологии, гигиены вооружить студентов знаниями о принципах асептики и антисептики, об алгоритмах действия при чрезвычайных ситуациях биологического характера (эпидемиях);
- обучение основам реанимации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 (готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий);
- ОПК-1 (способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии);
- ПК-15 (готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ГЕРОНТОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Основы геронтологии»: формирование у студентов целостного представления о социальной геронтологии как науке, о ее актуальных проблемах, взаимосвязи социальной геронтологии с социальной работой и изучение специфики социальной работы с людьми пожилого возраста и престарелого возраста;

Задачи:

- овладение методикой исследований проблем старости и старения; приобретение знаний в области истории социальной геронтологии а также применяемой законодательной практике, регулирующей широкий спектр взаимоотношений субъектов социальной работы с пожилыми людьми;
- овладение гуманистической геронтокультурой, методами и технологиями социальной работы с пожилыми и престарелыми людьми; ;
- изучение опыта деятельности региональных служб и учреждений социальной социальной сферы, формирование умений использовать этот опыт в практической деятельности с людьми пожилого и престарелого возраста;
- формирование представлений о состоянии и перспективах развития социальной геронтологии в российской федерации;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:





- ПК-3 (способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации );

- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ»

Цель освоения дисциплины «Социальная работа с пожилыми людьми»: формирование у студентов целостного представления о специфике и содержании социальной работы с пожилыми гражданами; о сложившейся в Российской Федерации системе социальной защиты пожилых и престарелых граждан; об опыте социальной работы с пожилыми гражданами в зарубежных странах; об основных направлениях государственной социальной политики в отношении граждан пожилого и престарелого возраста. ;

Задачи:

- приобретение знаний в области истории социальной работы с гражданами пожилого возраста, элементах их социальной поддержки, о концептуальных подходах в данной сфере, а также применяемой законодательной практике, регулирующей широкий спектр взаимоотношений субъектов социальной работы с пожилыми людьми;

- овладение методами и технологиями социальной работы с пожилыми людьми в конкретной ситуации; ;

- формирование представлений о состоянии и перспективах развития социальной работы с пожилыми людьми в российской федерации, системе оценке качества предоставляемых социальных услуг гражданам пожилого возраста;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 (способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации );





- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ БИЗНЕСА»

Цель освоения дисциплины «Социальная ответственность бизнеса»: выработать у студентов представления об общих закономерностях взаимодействия бизнеса и общества;

Задачи:

- сформировать системное представление о взаимодействии основных политических субъектах – государстве, бизнесе и гражданском обществе – о предпосылках, мотивах и моделях такого взаимодействия;
- определить природу морали и ответственности, применить нормативные и позитивные;
- этические теории к поведению фирмы, определить предпосылки принятия этических управленческих решений; ;
- сформировать систему знаний о корпоративной социальной ответственности, познакомить студентов с современными подходами к изучению ксо; ;
- познакомить студентов с современными подходами к управлению корпоративной социальной ответственностью в организации в контексте глобального бизнеса;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 (способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты);
- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



## «БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ И МЕЦЕНАТСТВО В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Цель освоения дисциплины «Благотворительность и меценатство в социальной работе»: ознакомление студентов с организацией благотворительности и меценатства в России от первых ростков такой деятельности до хорошо развитых социальных институтов конца 19 – начала 20 вв; Вопрос организации благотворительной деятельности в России является весьма разносторонней проблемой, затрагивающий формы организации общественного призрения, законодательную деятельность государства в этом направлении, филантропическую деятельность частных лиц, отраслевую структуру организации призрения, вопросы финансирования благотворительных учреждений, способы привлечения из различных источников денежных поступлений для организации благотворительной деятельности;

Задачи:

- изучить исторические вехи частной и общественной благотворительной деятельности;
- проанализировать законодательные акты о благотворительности в России в течение конца 18 - начало 20 вв;
- изучить специфику понимания, характер и направления благотворительности в новейшей истории России; ;
- проанализировать влияние благотворительности на экономические результаты деятельности хозяйствующего объекта: налоговые и стимулирующие аспекты ;
- рассмотреть проблемы и перспективы развития частной благотворительности;
- выработать механизмы организации и стимулирования благотворительной деятельности;
- ознакомиться с основными этапами становления благотворительности и меценатства в России;
- проанализировать общественную благотворительную деятельность в современной России;
- охарактеризовать путь от благотворительной деятельности к социальной работе в современной России;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 (способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты);
- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в



том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности»: приобретение, на основе изучения отечественного и зарубежного опыта, будущими специалистами знаний, практических умений и навыков применения традиционных и инновационных технологий при организации и осуществлении социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;

Задачи:

- изучение концептуальных основ социально-медицинской работы как направления социальной работы в сфере охраны здоровья населения;
- изучение опыта организации социальной работы в учреждениях образования различного типа и уровня;
- изучение опыта социальной работы в сфере социальной защиты населения;
- овладение технологиями социальной работы в учреждениях социального обслуживания населения различного типа с отдельными группами клиентов;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 (способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты);
- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНОЕ И МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ»



Цель освоения дисциплины «Социальное и медицинское страхование»: формирование у студентов целостного представления о сущности социального и медицинского страхования, его отраслях и механизмах реализации в сфере социальной защиты;

Задачи:

- сформировать у студентов представления об истории социального и медицинского страхования, элементах социальной поддержки, концептуальных подходах в данной сфере, а также применяемой законодательной практике, регулирующей широкий спектр взаимоотношений субъектов социального и медицинского страхования; ;
- сформировать умение применять нормы и принципы социального страхования в конкретной ситуации; дать представление о состоянии и перспективах развития социального и медицинского страхования в российской федерации;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 (способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты);
- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Основы социального страхования»: формирование у студентов знаний о сущности социального страхования, его отраслях и механизмах реализации в сфере социальной защиты;

Задачи:

- формирование теоретических представлений об истории социального страхования; элементах социальной поддержки; концептуальных подходах в данной сфере;
- ознакомление студентов с отечественным и зарубежным опытом социального страхования; ;



- изучение нормативно-правовых основ социального страхования в российской федерации, применяемой законодательной практики, регулирующей широкий спектр взаимоотношений субъектов социального страхования;
- формирование умений применять нормы и принципы социального страхования в конкретной ситуации;
- овладение практическим опытом реализации основных видов социального страхования;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 (способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества);
- ПК-15 (готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования);
- ПК-16 (готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА»

Цель освоения дисциплины «Коррекционная педагогика»: развитие у студентов компетенций, позволяющих сформировать умения и навыки построения отношений с дезадаптированными людьми и детьми;

Задачи:

- ознакомление студентов с основами коррекционной педагогики, ее месте в системе наук о человеке;
- изучить основные виды отклонений в развитии человека и методы их коррекции; ;
- изучение основ и истории специальной педагогики с лицами с особыми образовательными потребностями;
- овладеть основными технологиями коррекционной педагогики;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 (способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-



государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества);

- ПК-15 (готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования);

- ПК-16 (готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Цель освоения дисциплины «Медико-социальная реабилитация»: развитие у студентов компетенций, позволяющих дать студентам необходимую систему знаний о современной организации комплексной реабилитации инвалидов в системе социальной защиты Российской Федерации;

Задачи:

- познакомить студентов с правовыми основами медико-социальной реабилитации инвалидов;

- проанализировать основные виды реабилитации людей с ограниченными возможностями и инвалидов;

- сформировать представление о зарубежном опыте реабилитации инвалидов;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 (способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества);

- ПК-15 (готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования);

- ПК-16 (готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ»

Цель освоения дисциплины «Паллиативная помощь»: развитие у студентов компетенций, позволяющих дать студентам необходимую систему знаний о современной организации паллиативной помощи в Российской Федерации и за рубежом;

Задачи:

- ознакомить студентов с основами паллиативной помощи, ее месте в системе социальной помощи;
- изучить основные принципы паллиативной помощи и сопровождении семьи пациента; ;
- изучение основ и истории паллиативной помощи и сопровождения семьи пациента;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 (способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества);
- ПК-15 (готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования);
- ПК-16 (готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ПСИХИАТРИИ»

Цель освоения дисциплины «Социальная работа в психиатрии»: дать студентам необходимую систему знаний об основных принципах социально-медицинской работы в психиатрии, о нормативно-правовой базе по защите прав душевнобольных с помощью специальных технологий социальной работы;

Задачи:

- дать систематическое представление о принципах и видах социальной реабилитации людей с отклонениями психического здоровья;





- проанализировать пути оптимизации образа жизни людей с психическими заболеваниями;
- изучить нормативно-правовую базу социальной защиты инвалидов, имеющих ментальные отклонения;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 (способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества);
- ПК-6 (способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи);
- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Цель освоения дисциплины «Социальная работа в здравоохранении»: дать студентам необходимую систему знаний об основных принципах социально-медицинской работы с различными группами населения, о технологиях социально-медицинской работы;

Задачи:

- дать систематическое представление о концепции социально-медицинской работы в рф и за рубежом;
- показать возможные направления применения технологий социально-медицинской работы с различными группами населения;
- изучить опыт применения методики и технологии социально-медицинской работы в сфере здравоохранения;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 (способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества);



- ПК-6 (способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи);

- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА»

Цель освоения дисциплины «Организация социальной защиты материнства и детства»: дать студентам необходимую систему знаний о системе социальных мероприятий, обеспечивающих здоровье женщин, нормальное развитие подрастающего поколения, предупреждение заболеваемости женщин и детей с помощью специальных технологий социальной работы;

Задачи:

- дать систематическое представление об здоровье женщины и ребенка;
- проанализировать основные показатели здоровья и заболеваемости женщин и детей в России и за рубежом;
- научить студентов обосновывать свою позицию по вопросам социальной работы по обеспечению охраны здоровья материнства и детства;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 (способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества);
- ПК-6 (способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи);
- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКАЯ РАБОТА В ПЛАНИРОВАНИИ СЕМЬИ»

Цель освоения дисциплины «Социально-медицинская работа в планировании семьи»: дать студентам представления об организации технологий социальной работы по планированию семьи среди разных категорий населения;

Задачи:

- дать систематическое представление о планировании семьи;
- проанализировать основные направления социальной работы, направленной на организацию планирования семьи;
- ознакомить с опытом организации социальной работы в службах планирования семьи;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 (способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества);
- ПК-6 (способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи);
- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ВОЕННО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

Цель освоения дисциплины «Военно-социальная работа»: формирование у студентов знаний о научных основах и концепциях военно-социальной работы, направлениях, формах и методах ее реализации;

Задачи:



- формирование теоретических представлений о сущности и задачах военно-социальной работы; об ее основных функциях;
- ознакомление студентов с основными социальными проблемами военнослужащих, членов их семей и лиц, уволенных с военной службы;
- изучение нормативно-правовых основ военно-социальной работы;
- овладение практическим опытом реализации конкретных методов и технологий социальной работы с военнослужащими и членами их семей. ;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 (способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации );
- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ОСУЖДЕННЫМИ И ЧЛЕНАМИ ИХ СЕМЕЙ»**

Цель освоения дисциплины «Социальная работа с осужденными и членами их семей»: формирование у студентов целостного представления о сущности социального и медицинского страхования, его отраслях и механизмах реализации в сфере социальной защиты;

Задачи:

- сформировать у студентов представления об истории социального и медицинского страхования, элементах социальной поддержки, концептуальных подходах в данной сфере, а также применяемой законодательной практике, регулирующей широкий спектр взаимоотношений субъектов социального и медицинского страхования; сформировать умение применять нормы и принципы социального страхования в конкретной ситуации; дать представление о состоянии и перспективах развития социального и медицинского страхования в российской федерации;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ПК-3 (способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации );

- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ЗАКРЫТОГО ТИПА»

Цель освоения дисциплины «Профилактика социально-значимых заболеваний в учреждениях закрытого типа»: формирование у студентов знаний о научных основах и концепциях работы по профилактике социально-значимых заболеваний; о специфике организации профилактической деятельности в учреждениях закрытого типа;

Задачи:

- формирование теоретических представлений об основных понятиях профилактики и лечения социально-значимых заболеваний; ;
- изучение особенностей и специфики методов профилактики социально значимых заболеваний;
- ознакомление студентов с инфраструктурой социальной и медицинской помощи клиентам, имеющих социально-значимые заболевания и членам их семей; ;
- овладение навыками самостоятельного построения, организации и реализации профилактических программ в учреждениях закрытого типа. ;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 (способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации );

- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в



том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННЫМИ»**

Цель освоения дисциплины «Социальная работа с ВИЧ-инфицированными»: формирование у студентов знаний о научных основах и концепциях социальной работы с ВИЧ-инфицированными клиентами и членами их семей, о специфике организации практической деятельности специалистов социальной сферы с ВИЧ-инфицированными клиентами;

Задачи:

- формирование теоретических представлений об основных понятиях профилактики и лечения вич-инфекции, об особенностях и специфике технологий социального сопровождения вич-инфицированных клиентов и членов их семей;
- ознакомление студентов с инфраструктурой социальной и медицинской помощи вич-инфицированным клиентам и членам их семей; ;
- изучение организационно-правовых основ социальной работы с вич-инфицированными гражданами;
- овладение практическим опытом организации социальной работы с различными категориями вич-инфицированных клиентов и членов их семей. ;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 (способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации );
- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ





## «УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ»

Цель освоения дисциплины «Управление персоналом»: формирование знаний, умений и навыков студентов в области управления персоналом, теоретических основ управления человеческими ресурсами организации, знаний об основных элементах системы управления персоналом, современных технологиях кадровой работы;

Задачи:

- получение практических навыков, связанных с реализацией управленческих функций: отбор персонала, сбора информации и оценки кандидатов при отборе, оценки результатов деятельности и профессионально значимых качеств сотрудников, их профессионального развития и мотивации, документационного обеспечения процессов управления. студенты должны знать основные функции и методы управления персоналом, причины возникновения конфликтов в коллективе и пути их разрешения, командообразующие технологии и их применения;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ПК-15 (готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ТЕХНОЛОГИИ ТРУДОУСТРОЙСТВА»

Цель освоения дисциплины «Технологии трудоустройства»: формирование готовности к успешному старту профессиональной карьеры на рынке труда;

Задачи:

- формирование у обучающихся теоретических знаний о современном состоянии рынка труда, нормативной процедуре трудоустройства; развитие умений по изучению и анализу рынка труда, самостоятельному поиску работы; приобретение обучающимися практических навыков проведения профессиональной самопрезентации; формирование знаний и навыков планирования собственной карьеры и профессионального развития;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);





- ПК-15 (готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «БИОЭТИКА»

Цель освоения дисциплины «Биоэтика»: раскрыть основные проблемы и специфику социально-медицинской этики;

Задачи:

- познакомить студентов с нравственно-гуманистическими основами социально-медицинской этики;
- проанализировать этико-юридические основы и нормы поведения социально-медицинских работников;
- рассмотреть проблемы ценностных ориентаций в отношении здоровья и болезней;
- раскрыть роль социальных работников в ключевых этических отношениях к больному и умирающему человеку;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ПК-15 (готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОСНОВЫ КУЛЬТУРОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

Цель освоения дисциплины «Основы культурологии в социальной сфере»: формирование у студентов целостного представления о культуре как результате аксиологического синтеза содержания различных отраслей гуманитарного знания и социальных наук (философии, антропологии, психологии, социологии и т.д.), ее знании при работе в социальной сфере.

Задачи:



- изучение основ теории культуры и методов культурологических исследований;
- освоение содержания культурогенеза и исторической типологии культур;
- определение перспектив развития конкретных культур и планетарной цивилизации в целом;
- рассмотрение поли знаний о культуре в социальной сфере.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);
- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-7 (способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления);
- ПК-16 (готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КАЧЕСТВО И ОБРАЗ ЖИЗНИ»

Цель освоения дисциплины «Качество и образ жизни»: приобретение студентами знаний и практических навыков по содержанию качества и образа жизни населения, совокупности жизненных ценностей, характеризующих виды деятельности, структуру потребностей и условия существования человека (групп населения, общества), удовлетворенность людей жизнью, социальными отношениями и окружающей средой;

Задачи:

- сформировать у студентов теоретические навыки и целостное представление о совокупности жизненных ценностей, характеризующих качество и образ жизни населения;
- развить умения применять полученные знания в области формирования достойного уровня качества и образа жизни населения в практике социальной политики;
- приобрести навыки самостоятельного исследования качества и образа жизни личности и применения мер по повышению качества жизни населения;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет

**ШИФР:**  
А: АБ СР 15



- ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);
- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-7 (способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления);
- ПК-16 (готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕ»

Цель освоения дисциплины «Культура и здоровье»: обучение будущих социальных работников в системе здравоохранения получение представлений о роли культуры в формировании индивидуального здоровья человека в частности, и здоровья социума в целом;

Задачи:

- ознакомить с различными аспектами и разнообразием влияния культуры на проблемы индивидуального и общественного здоровья;
- показать социокультурную сущность современной медицины, здоровья и здравоохранения;
- рассмотреть специфику и возможности применения воздействия социокультурных технологий на социальное благополучие и здоровье индивидов и общества;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);
- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-7 (способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления);
- ПК-16 (готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ВОЗРАСТНАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Возрастная и педагогическая психология»: формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение знаний о развитии личности как о системном образовании и повышение психологической культуры у студентов;

Задачи:

- знать основы развития личности, возрастные этапы и особенности;
- применять психологические методы и методики для решения социальных проблем различных категорий населения; ;
- учитывать возрастные и психологические особенности клиентов в процессе разработки программ профилактики, реабилитации и коррекции;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 (способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества);
- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы);
- ПК-15 (готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Социальная психология»: целью изучения дисциплины является обучение студентов теоретическим и прикладным основам социально-психологической науки. Формирование практических навыков в области межличностного общения и работы с социальными группами;

Задачи:

- изучение и анализ истории развития социальной психологии;



- анализ взаимосвязи социальной психологии как науки с различными сторонами социальной жизни общества;
- формирование представлений о социально-психологических основах общения;
- анализ этапов и основных направлений исследования больших и малых групп в социальной психологии, характеристика динамических процессов в малых группах;
- освоение методов социально-психологических исследований и работы в области практической социальной психологии;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 (способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества);
- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы);
- ПК-15 (готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КОММУНИКАТИВНЫЙ ТРЕНИНГ»

Цель освоения дисциплины «Коммуникативный тренинг»: обеспечение овладения студентами кругом вопросов эффективной коммуникации, коммуникативной компетентностью и психологическим видением роли общения при взаимодействии в группе и социуме;

Задачи:

- приобретение знаний об основах коммуникации и формах делового взаимодействия;
- освоение приемов психологического воздействия с учетом уровня развития коммуникативной компетентности партнера по общению; ;
- приобретение навыков ведения деловой беседы и анализа деловых ситуаций;
- освоение технологий управления процессом общения;



- формирование умений анализировать психологические свойства, характеристики психических процессов, различных видов общения индивидов и групп;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 (способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества);
- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы);
- ПК-15 (готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКИ ПСИХО-СОЦИАЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ»

Цель освоения дисциплины «Методики психо-социальной и социально-педагогической работы»: формирование у студентов профессиональных компетенций, усвоение основ комплексной психосоциальной помощи людям, находящимся в трудной жизненной ситуации;

Задачи:

- изучить основы психосоциальной работы в системе социальных служб;
- рассмотреть теоретические основания психосоциальной деятельности;
- изучить формы и методы социально-педагогической работы;
- дать характеристику психосоциальной и социально-педагогической помощи в трудных жизненных ситуациях;
- ознакомить студентов с основами психосоциальной помощи при посттравматическом стрессе и терминальных состояниях;
- рассмотреть особенности психосоциальной и социально-педагогической работы с различными категориями граждан;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ОПК-6 (способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества);
- ПК-16 (готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Основы социального образования»: формирование у студентов знания об теоретико-методологических основах социального образования, отражающих его объективную обусловленность и обеспечивающих сущностное единство как части педагогической реальности;

Задачи:

- определить сущность понятия «социальное образование» и раскрыть специфику социального образования как составляющей образования;
- выделить основные характеристики социального образования, отражающие его внутреннее единство;
- выявить факторы, объективно обуславливающие выделение социального образования в самостоятельную составляющую образования на современном этапе развития общества;
- выявить структуру социального образования как феномена педагогической реальности;
- определить роль и место социальной работы в образовании;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 (способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества);
- ПК-16 (готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.





АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
**«СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКАЯ РАБОТА НА ПРОМЫШЛЕННОМ  
ПРЕДПРИЯТИИ»**

Цель освоения дисциплины «Социально-медицинская работа на промышленном предприятии»: усвоение студентами содержания и основных направлений социально-медицинской работы на промышленном предприятии;

Задачи:

- сформировать у студентов целостное представление о содержании и специфике социально-медицинской работы на промышленном предприятии. ;
- ознакомить студентов с опытом социально-медицинской работы на промышленных предприятиях. ;
- ознакомить студентов с функционалом обязанностей специалиста социальной службы на промышленном предприятии. ;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 (способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества);
- ПК-16 (готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
**«СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКОЙ  
РАБОТЫ»**

Цель освоения дисциплины «Содержание и методика социально-медицинской работы»: дать студентам необходимую систему знаний об основных принципах социально-медицинской работы с различными группами населения, о технологиях социально-медицинской работы;

Задачи:

- дать систематическое представление о концепции социально-медицинской работы в рф и за рубежом;
- показать возможные направления применения технологий социально-медицинской работы с различными группами населения;



- изучить опыт применения методики и технологии социально-медицинской работы в сфере здравоохранения;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 (способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества);
- ПК-16 (готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЮВЕНОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Основы ювенологии»: обучение студентов опыту социальной работы с различными категориями молодежи в разных регионах мира, изучение моделей социальной работы с молодежью;

Задачи:

- сформировать у студентов целостное представление о социальной работе с молодежью. ;
- ознакомить студентов с опытом социальной работы с молодежью в различных регионах мира. ;
- ознакомить студентов с учреждениями социальной работы с молодежью в России и Свердловской области;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 (способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации );
- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ»

Цель освоения дисциплины «Проблемы социальной работы с молодежью»: обучение студентов опыту социальной работы с различными категориями молодежи в разных регионах мира, изучение моделей социальной работы с молодежью;

Задачи:

- сформировать у студентов целостное представление о социальной работе с молодежью. ;
- ознакомить студентов с опытом социальной работы с молодежью в различных регионах мира. ;
- ознакомить студентов с учреждениями социальной работы с молодежью в России и Свердловской области;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 (способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации );
- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СОЦИОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ»

Цель освоения дисциплины «Социология здоровья»: исследование социальных проблем здоровья и болезни с социологических позиций;

Задачи:

- приобретение студентами знаний в области социологии здоровья;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров о социальном благополучии населения;
- обучение студентов социологическому анализу основных групп факторов формирования здоровья и отношения к нему;



- формирование навыков организации, проведения и анализа полученных данных медико-социологических исследований;
- формирование навыков анализа статистической и научной информации, тенденций происходящих социальных процессов для принятия аргументированных управленческих решений в сфере общественного здоровья;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 (способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации );
- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКАЯ РАБОТА В НАРКОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Социально-медицинская работа в наркологии»: дать студентам необходимую систему знаний об основных технологиях социально-медицинской работы в наркологических учреждениях;

Задачи:

- показать возможные направления применения технологий социально-медицинской работы с различными группами наркозависимых клиентов;
- изучить опыт применения методик и технологий социально-медицинской работы в наркологии;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 (способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации );
- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»

Цель освоения дисциплины «Социальная педагогика»: формирование мировоззренческих и теоретических основ социальной работы и социально-педагогической деятельности как направления социальной работы;

Задачи:

- обучение основам социально-педагогической деятельности в контексте процессов социального воспитания, социального развития и социализации личности как базы социальной работы;
- овладение понятийным аппаратом науки, методами теоретического анализа процессов социального воспитания, социального развития, социализации и конструирования социально-педагогической деятельности для решения социальных проблем клиента;
- формирование навыков применения теоретических знаний при решении социально-педагогических проблем клиента в системе социальной работы;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);
- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-1 (способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии);
- ОПК-6 (способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества);
- ПК-15 (готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования);
- ПК-16 (готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Цель освоения дисциплины «Психология социальной работы»: формирование у студентов профессиональных компетенций, усвоение основ комплексной психосоциальной помощи людям, находящимся в трудной жизненной ситуации;

Задачи:

- изучить основы психосоциальной работы в системе социальных служб;
- рассмотреть теоретические основания психосоциальной деятельности;
- изучить формы и методы психосоциальной работы;
- дать характеристику психосоциальной помощи в трудных жизненных ситуациях;
- ознакомить студентов с основами психосоциальной помощи при посттравматическом стрессе и терминальных состояниях;
- рассмотреть особенности психосоциальной работы с различными категориями граждан;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);
- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-1 (способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии);
- ОПК-6 (способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества);
- ПК-15 (готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования);
- ПК-16 (готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»



Цель освоения дисциплины «Методика оценки эффективности социальной работы»: усвоение студентами основ стандартизации в социальной работе и оценка качества социального обслуживания в соответствии со стандартами, а также овладение приемами и методами стандартизации социального обслуживания населения;

Задачи:

- формирование навыков в выборе методов и средств измерения и оценки качества любых видов деятельности, различающихся предметной областью;
- изучение методов экономической метрологии как теории измерения экономических свойств создаваемых объектов и процессов;
- обоснование номенклатуры показателей характеризующих качество продукции и услуг;
- оптимизация уровня качества объекта;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»);
- ПК-2 (способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты);
- ПК-4 (способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации);
- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОГО МОНИТОРИНГА»

Цель освоения дисциплины «Система социального мониторинга»: овладение студентами методиками оценки качества и эффективности деятельности учреждений социального обслуживания и предоставления социальных услуг клиентам;





Задачи:

- усвоение студентами основ стандартизации в социальной работе и оценки качества социального обслуживания в соответствии со стандартами;
- овладение приемами и методами стандартизации социального обслуживания населения. ;
- формирование гуманистического мировоззрения у студентов, овладение основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности. ;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»);
- ПК-2 (способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты);
- ПК-4 (способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации);
- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ОСНОВЫ КОРПОРАТИВНОГО ИМИДЖА СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ»**

Цель освоения дисциплины «Основы корпоративного имиджа социальных служб»: формирование у студентов целостного представления о назначении, формах, методах, технологиях создания профессионального и корпоративного имиджа в социальных учреждениях; Цель достигается систематизированным изложением основных проблем создания имиджа в различных сферах жизни;

Задачи:

- проанализировать имидж как составляющую современной цивилизации; ;
- выделить предмет, объект и метод имиджелогии как науки; ;
- систематизировать основные понятия имиджелогии, используемые в теории и практике имиджирования; ;



- охарактеризовать основные направления формирования имиджа в социальных службах; ;
- обобщить и классифицировать технологии конструирования профессионального имиджа и имиджа социальных учреждений;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-1 (способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии);
- ОПК-7 (способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления);
- ОПК-9 (способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений);
- ПК-15 (готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ТЕХНОЛОГИИ САМОПРЕЗЕНТАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Технологии самопрезентации»: формирование у студентов компетенций, позволяющих управлять собственным профессиональным имиджем и способствовать становлению деловой культуры специалиста. Данная цель соотнесена с целями ООП. ;

Задачи:

- освоение технологий успешного взаимодействия с другими людьми;
- ознакомление с конкретными навыками самопрезентации; ;
- выявление закономерностей и способов формирования позитивного имиджа; ;
- усвоение основ деловой самопрезентации;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-1 (способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии);
- ОПК-7 (способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления);
- ОПК-9 (способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений);
- ПК-15 (готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цель освоения дисциплины «Прикладная физическая культура»: формирование физической культуры бакалавра и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- образовательные задачи – формирование двигательных умений и навыков, приобретение знаний практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности для оптимизации жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование компетенций будущих специалистов;
- воспитательные задачи – формирование потребности в физическом самосовершенствовании и подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание физических и морально-волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению;



- оздоровительные задачи – укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, повышение уровня функционального состояния организма.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 (способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПСИХОЛОГИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ АДАПТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психология и физиология адаптивного поведения»: приобретение студентами знаний и умений в области психологии и физиологии стресса и адаптации.

Задачи:

- формирование представлений об сущности стресса и адаптации;
- развитие практических умений саморегуляции состояний;
- обеспечение адаптации студентов с ОВЗ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности»: формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять педагогическую продуктивную деятельность в детских оздоровительных лагерях.

Задачи:

- освоение необходимых психолого-педагогических знаний;



- овладение современными практическими умениями и навыками по организации разнообразной деятельности детей и подростков в летний период;
- формирование личностного мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладение медико-профилактическими навыками по укреплению, поддержанию и сохранению здоровья ребенка, практическое освоение
  - технологий организации оздоровления детей;
  - развитие профессионально значимых качеств вожакого, коммуникативных умений;
  - формирование положительной мотивации на предстоящую деятельность, чувства коллективизма, гордости за причастность к общему делу.
  - освоение психолого-педагогических знаний в области эффективной работы в команде, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-15 (готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования);
- ПК-16 (готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

