

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт гуманитарного и социально-экономического образования  
Кафедра социологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института ГСЭО  
Н.В. Третьякова



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	«Сервис»
Профилизация	«Туризм и гостиничный сервис»
Год набора	2014

Одобрены на заседании кафедры СЦР  
Протокол от «12» 04 2018 г. № 9  
И.о. зав.кафедрой Л.Э. Панкратова

Екатеринбург  
РГППУ

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИСТОРИЯ»

Цель освоения дисциплины «История»: развитие общекультурной компетенции посредством формирования комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России; систематизации знаний об основных закономерностях отечественной и мировой истории; выработки навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

- раскрытие значения истории и исторического опыта для развития общества;
- определение места России во всемирно-историческом процессе;
- формирование современного исторического мышления, умения применять его при анализе современной общественно-политической жизни в России и за рубежом;
- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ФИЛОСОФИЯ»

Цель освоения дисциплины «Философия»: усвоение студентами основного понятийного состава философии, развитие теоретического мышления, обоснованного мировоззрения, ценностного самосознания.

Задачи:

- усвоение студентами предмета, основных разделов, значения философии в культуре, в духовном развитии личности, в становлении специалиста;
- усвоение студентами особенностей основных периодов и направлений философии;



- усвоение студентами различных философских концепций сущности человека, природы сознания, закономерностей научно-теоретического, ценностного и практического освоения мира человеком;
- усвоение студентами специфики социальной реальности, целевого назначения сфер общества и социальных институтов, взаимоотношения государства и гражданского общества, закономерности развития техники, своеобразия культуры и цивилизации, особенностей ментальности и культуры России, многовекторности в историческом развитии общества.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: подготовка к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

Задачи:

- развитие умений и навыков иноязычного общения, владение диалогической и монологической речью в сфере официально-деловой, научной и профессиональной коммуникации;
- совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
- формирование навыков перевода, реферирования и аннотирования текстов по специальности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия );
- ОПК-3 (способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка ).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Цель освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»: формирование физической культуры бакалавра, развитие устойчивой мотивации к физкультурно-оздоровительной деятельности, приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков здорового образа жизни и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- приобретение знаний научно-биологических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности студентов для оптимизации жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование общекультурных компетенций будущих специалистов;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании при подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание морально-волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению, соблюдая принципы профессиональной этики;
- укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, повышение уровня функционального состояния организма студентов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 (готовность поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность ).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Цель освоения дисциплины «Культура речи»: повышение уровня речевой культуры специалистов разного профиля как условие для самореализации выпускника вуза в профессиональной сфере и в различных областях общественной жизни.



Задачи:

- ознакомление с основными понятиями курса «Культура речи»;
- систематизация знаний о языке и речи, о специфике литературной разновидности языка как высшей форме национального языка и его современном состоянии, об основных требованиях, предъявляемых к культуре речи современного человека;
- формирование представлений студентов о языке как культурной ценности и инструменте организации любой профессиональной деятельности;
- формирование готовности студентов к созданию профессионально-ориентированных текстов;
- формирование готовности выпускника вуза к применению профессионально-речевых навыков на практике;
- формирование готовности выпускника вуза к участию в вербальной и невербальной коммуникации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия );
- ОПК-3 (способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка );
- ОПК-4 (способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Общая психология»: формирование системы общепсихологических знаний, являющихся основой общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих выполнение в будущем профессиональной деятельности

Задачи:

- овладение базовыми психологическими понятиями и терминами;
- усвоение основных общепсихологических закономерностей, механизмов и принципов функционирования психики;



- ознакомление с теориями, гипотезами, проблемами, методическими основами общей психологии;
- формирование системного представления о феноменах, процессах и закономерностях психики как субъективного отражения объективной реальности;
- формирование готовности к самоорганизации и самообразованию.
- формирование системного представления об общих, специфических закономерностях и индивидуальных особенностях психического и психофизиологического развития человека.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Цель освоения дисциплины «Экономическая теория»: является формирование компетенций, направленных на освоение базовых экономических категорий и терминов, актуализацию прагматического экономического знания; формирование компетенций, направленных на изучение закономерностей функционирования экономической системы, самостоятельную оценку различных социально-экономических явлений и взаимосвязей, основных понятий и методов экономической науки.

Задачи:

- усвоение основ категориального аппарата экономической теории;
- ознакомление с историей формирования объекта, предмета экономической теории и методов анализа экономической науки;
- развитие способности самостоятельного осмысления конкретных социально-экономических ситуаций и критической оценки существующих взглядов;
- приобретение навыков исследовательской работы, умения излагать материал и аргументировать свою позицию.



- 
- 

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Правоведение»: формирование общекультурной компетенции через усвоение студентами знаний в области правовой культуры и овладение умениями и навыками правового решения проблем будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение системы российского права и способов её функционирования;
- освоение понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, используемых в юридической практике;
- приобретение навыков правового решения проблем, складывающихся в профессиональной деятельности и в повседневной жизни;
- использование правовых знаний, основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов в различных сферах жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МАТЕМАТИКА»

Цель освоения дисциплины «Математика»: формирование личности студента, развитие интеллекта, способности к логическому и алгоритмическому мышлению; привитие знаний основных математических методов и





математического аппарата, используемого при изучении общенаучных и специальных дисциплин; развитие математической культуры у обучающегося, навыков применения математических методов и основ математического моделирования при решении практических задач.

Задачи:

- усвоение студентами основных математических понятий;
- приобретение твердых навыков решения основных математических задач, являющихся моделями прикладных задач;
- развитие на этой базе логического и алгоритмического мышления;
- овладение умением при решении задач выбирать и использовать оптимальные математические методы, анализировать полученные результаты;
- освоение навыков самостоятельного изучения литературы, содержащей математический аппарат; пользования справочной литературой.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах);
- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНФОРМАТИКА»

Цель освоения дисциплины «Информатика»: формирование у студентов знаний и практических навыков работы с современными компьютерными технологиям сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития.

Задачи:

- овладение приемами работы с современными пакетами прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки информации;
- формирование у студентов представления о возможностях использования средств вычислительной техники, современных информационно-коммуникационных технологий при решении различного вида экономических, производственных и учебных задач;
- обучение принципам построения информационных моделей и проведения анализа полученных результатов;





- развитие навыков системного мышления; систематизация и расширение знаний приемов и методов работы с информационно-коммуникационными технологиями, подготовка к их осознанному использованию при решении различного вида прикладных задач

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки)).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЭКОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Экология»: формирование представлений о взаимосвязях в природе и в системе «человек – природа» как основы экологического мировоззрения и экологически сообразной профессионально-педагогической деятельности будущих специалистов.

Задачи:

- ознакомление студентов с основными законами и концепциями экологии;
- формирование представлений о принципах функционирования и пределах устойчивости экосистем и биосферы, о сущности негативных изменений, происходящих в них в результате антропогенной деятельности;
- формирование навыков экологической культуры и умений применять полученные знания в различных видах профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах);
- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



## **«КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»**

Цель освоения дисциплины «Концепции современного естествознания»: формирование у студентов знаний общенаучного кругозора, мировоззрения, основанных на знакомстве с достижениями современных естественных наук.

Задачи:

- повышение общекультурного уровня обучающегося через ознакомление с естественнонаучной культурой и повышение уровня эрудиции в области современного естествознания.
- ориентация студентов на системный подход к изучению процессов и явлений, происходящих в современном мире.
- формирование у студентов представлений о картине мира как основе целостности и многообразия природы.
- совершенствование навыков мышления, исходящего из осознания проблем общественной жизни в их связи с основными концепциями и законами естествознания.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах);
- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Цель освоения дисциплины «Введение в профессионально-педагогическую деятельность»: формирование у студентов целостного представления о системе профессионально-педагогического образования в России и помочь им адаптироваться к будущей профессиональной деятельности;

Задачи:

- познакомить студентов с основами знаний о современной системе профессионального и профессионально-педагогического образования в российской федерации и за рубежом; квалификационными характеристиками, требованиями к личности педагога профессионального обучения;



- осветить профессиональные компетенции, необходимые для организации и ведения самостоятельной профессиональной деятельности в сфере образования;
- содействовать развитию способностей и навыков применения знаний о профессионально-педагогической деятельности по направлению подготовки профессиональное обучение (профиля подготовки «сервис» профилизации «туризм, жилищно-коммунальный и гостиничный сервис»);
- способствовать формированию психологической готовности к самостоятельному овладению дополнительными знаниями и умениями в данной и смежных областях профессиональной подготовки. ;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Возрастная физиология и психофизиология»: формирование у студентов базиса знаний о возрастных особенностях функционирования организма человека и физиологических основах психической деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов базовые знания о биологической сущности человека, необходимые для полноценного усвоения курсов психологии, педагогики, безопасности жизнедеятельности и других дисциплин;
- рассмотреть анатомо-физиологические особенности организма человека на различных возрастных этапах онтогенеза;
- опираясь на современные достижения в области физиологии и психофизиологии, вооружить студентов знаниями о физиологических механизмах восприятия, внимания, памяти, функциональной асимметрии больших полушарий головного мозга, эмоциональных состояний, стресса и других психофизиологических процессов и явлений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 (готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций);



- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ОПК-9 (готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психология профессионального образования»: ознакомление студентов с концептуальными подходами профессионального образования; формирование у студентов представления о психологических особенностях и закономерностях профессионального обучения, воспитания и развития, а также возрастные особенности субъектов профессионального образования; формирование профессионального мировоззрения и психологической культуры, профессиональных ценностей и установок.

#### Задачи:

- рассмотреть основные психологические закономерности знаний, умений, навыков и профессионально важных качеств личности;
- показать особенности деятельности педагогов профессионального образования;
- познакомиться с методами исследования профессионального образования и профессиональной психодиагностики;
- заложить основы психологической культуры будущего педагога профессионального образования;
- применить полученные знания и умения при проектировании технологий профессионального развития обучаемых.

#### Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ОПК-8 (готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач);



- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Цель освоения дисциплины «История педагогики и философия образования»: содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования через формирование такого целостного представления об истории педагогики и философии образования, которое через многообразие предложенных в данной области социокультурного опыта образовательных практик и дискурсов единственно позволяет сформировать гуманистически и эвристически ориентированное самосознание будущего педагога в условиях правового и демократического общества.

Задачи:

- дать представление о философии образования как выявлении и осмыслении философских принципов педагогического дискурса, образовательных знания и ценностей;
- раскрыть политический и метафизический аспекты образовательной парадигмы греко-римской античности, а также теоцентристскую направленность средневековой образовательной парадигмы;
- раскрыть связь воспитательных и образовательных проектов Просвещения с социально-политическими и естественно-правовыми доктринами своего времени;
- исследовать западноевропейский образовательный дискурс XIX в. в контексте философии немецкого идеализма;
- дать представление о педагогической мысли в России XVIII-XX вв.;
- раскрыть ведущие направления в западной педагогике и философии образования XX века.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-9 (готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОБЩАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»

Цель освоения дисциплины «Общая и профессиональная педагогика»: формирование у будущих бакалавров профессионального обучения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих принятие ценности профессионально-педагогического знания, особенностей профессионально-педагогической деятельности в современных условиях.

Задачи:

- формировать готовность к проектированию и осуществлению индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности;
- применять концепции и модели образовательных систем в профессионально-педагогической практике;
- анализировать нормативно-правовую документацию, необходимую для эффективной организации профессионально-педагогической деятельности;
- анализировать информации для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ОПК-9 (готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-21 (готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Цель освоения дисциплины «Методика воспитательной работы»: формирование у будущих бакалавров профессионального обучения профессиональных компетенций, обеспечивающих овладение профессионально-педагогической деятельностью; понимание значения, смыслов, ценности



профессионально-педагогического знания в процессе овладения учебно-профессиональной деятельностью, освоение технологий воспитательного взаимодействия.

Задачи:

- планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных организациях СПО;
- организация и осуществление учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и ФГОС в образовательных организациях СПО;
- воспитание будущих рабочих (специалистов) на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;
- проектирование комплекса учебно-воспитательных целей, задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ОПК-8 (готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач);
- ОПК-9 (готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование у будущих бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищенности человека.

Задачи:

- изучение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения;





- освоение теоретических основ безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий труда, анатомо-физиологических последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха;
- обучение методам идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- ознакомление с мерами защиты человека и среды его обитания от негативных воздействий;
- обучение способам прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- ознакомление с мерами по обеспечению устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- ознакомление с мерами по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и от применения современных средств поражения; принятия мер по ликвидации их последствий;
- изучение способов оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях;
- изучение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения;
- изучение способов оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 (готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Правовые основы профессионального образования»: формирование общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области правового обеспечения профессионального образования, выработка у будущих педагогов навыков работы с нормативными правовыми актами и документами, регламентирующими правоотношения в сфере профессионального образования.



Задачи:

- воспитывать убеждение в необходимости правового подхода к регулированию сферы образования, уважительного отношения к участникам образовательного процесса; способствовать расширению кругозора студента, закладыванию основы правового мировоззрения, политической и правовой культуры;
- формировать готовность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности; изучение законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве; формирование личности с высоким уровнем правосознания.
- раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать правовые условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Цель освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: Комплексная подготовка бакалавров в области разработки и использования информационных технологий в образовательной деятельности путем создания электронных образовательных ресурсов, в частности, электронных книг, электронных тестовых модулей (локальных или онлайн), видеоуроков, презентационных материалов, элементов наполнения образовательных порталов и проч.

Задачи:

- овладение основами работы с прикладными программами, обеспечивающими подготовку электронных образовательных ресурсов, в частности, электронными учебными пособиями, тестовыми оболочками, программами видеозахвата, пакетами создания презентаций;



- знакомство с основами работы с интернет-ресурсами, предназначенными для организации организационной, коммуникационной и информационной деятельности;
- формирование у студентов представления о возможностях использования современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач организации образовательного процесса;
- изучение технологий подготовки электронных образовательных ресурсов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки));
- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-22 (готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Методика профессионального обучения»: формирование у бакалавров целостного представления о методической деятельности как самостоятельном виде профессиональной деятельности педагога; подготовка будущих педагогов профессионального обучения к осуществлению методической деятельности в образовательном процессе.

Задачи:

- формирование у студентов умений анализировать нормативно-правовую, программно-методическую документацию;
- формирование методических умений, направленных на разработку и корректировку учебно-программной документации, конструирование содержания учебного материала, разработку дидактических средств теоретического и практического обучения рабочих (специалистов), способов эффективного педагогического взаимодействия;



- формирование готовности к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих (специалистов) в образовательном процессе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-19 (готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач);
- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-21 (готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-22 (готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Педагогические технологии»: формирование у студентов системного представления о различных современных педагогических технологиях, реализуемых в системе образования Российской Федерации

Задачи:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет

**ШИФР:**  
А: АБ ТГС 14



- ознакомление студентов с признаками педагогических технологий, их структурой, критериями технологичности, научными основами технологий, классификацией;
- формирование системы знаний об основных педагогических технологиях, реализуемых в системе образования;
- формирование знаний о технологии целостного педагогического процесса;
- овладение будущими педагогами системой знаний о современных технологиях обучения и воспитания;
- развитие у них умений анализа, прогнозирования и проектирования педагогического процесса на основе современных технологий обучения и воспитания.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-15 (способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-19 (готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач);
- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-22 (готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ»

Цель освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа студентов»: развитие у студентов компетенций, позволяющих сформировать системное представление о научной деятельности через освоение закономерностей профессионально-творческой деятельности, методов, приемов



и навыков выполнения научно-исследовательских и проектных работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности, инициативы в учебной и будущей профессиональной деятельности;

Задачи:

- развитие у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- привлечение студентов к участию в социальных проектах и научных исследованиях; ;
- рассмотрение основных этапов развития науки, основных понятий философии и методологии научной деятельности;
- формирование навыков, позволяющих провести исследование в рамках выпускной квалификационной работы, умения оформить и презентовать ее результаты;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Цель освоения дисциплины «Педагогический менеджмент»: формирование целостного представления о теории управления, управлении персоналом и управлении проектами.

Задачи:

- оформление видения места управления в профессионально-педагогической деятельности и особенностей управленческой деятельности преподавателя СПО;
- формирование умений организовывать деятельность и группу;
- развитие лидерского потенциала обучающихся;
- овладение методами планирования, мотивации, организации и контроля, позволяющими решать организационно-технологические задачи в сфере профессионального обучения.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ОПК-9 (готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-15 (способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО ПРОФЕССИИ»

Цель освоения дисциплины «Практикум по профессии»: познакомить студентов с основами теоретических знаний и помочь сформировать соответствующие практические навыки для прохождения учебной практики в качестве горничной;

Задачи:

- ознакомление с основными направлениями деятельности гостиничного предприятия, с видами оказываемых услуг;
- изучение организационной структуры и системы управления предприятием, функций его структурных подразделений;
- ознакомление с производственным процессом, его содержанием и особенностями на данном предприятии;
- ознакомление с системой работы с персоналом;
- обучение технологиям организации поэтажного обслуживания номерного фонда, использованию передовых отраслевых технологий;
- отработка навыков проведения уборочных работ в номерном фонде гостиницы;
- непосредственное практическое участие студентов в работах по выполнению обязанностей горничной и разовых поручений;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:





- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-1 (готовность к использованию технологий уборки номерного фонда гостиничных комплексов и иных средств размещения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧЕЛОВЕК И ЕГО ПОТРЕБНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Человек и его потребности»: формирование системы знаний о человеке и его потребностях, средствах и способах формирования новых потребностей, методах удовлетворения социальных и культурных потребностей индивида, социальных групп и общества;

Задачи:

- познакомить студентов с ключевыми для понимания специфики человеческого бытия философскими концепциями;
- осветить философские и научные подходы к определению сущности, цели, содержания и классификации потребностей человека; ;
- раскрыть способы формирования и трансформации человеческих потребностей, а также средства и механизмы их удовлетворения;
- содействовать развитию способностей и навыков применения полученных знаний о человеке, его потребностях и их динамике в повседневной практической жизни и в будущей профессиональной деятельности студента;
- способствовать формированию навыков управления собственными потребностями;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения);
- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ПК-15 (способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности);
- ПСК-6 (готовность к использованию технологий изучения спроса и продвижения туристских и гостиничных услуг).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ В СЕРВИСЕ»

Цель освоения дисциплины «Социальная психология в сервисе»: обучение студентов теоретическим и прикладным основам социально-психологической науки. Формирование практических навыков в области межличностного общения и работы с социальными группами;

Задачи:

- изучение и анализ истории развития социальной психологии;
- анализ взаимосвязи социальной психологии как науки с различными сторонами социальной жизни общества;
- формирование представлений о социально-психологических основах общения;
- анализ этапов и основных направлений исследования больших и малых групп в социальной психологии, характеристика динамических процессов в малых группах;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения);
- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена );
- ПСК-5 (готовность к использованию технологий сопровождения потребителей туристских и гостиничных услуг).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ СЕРВИСА»

Цель освоения дисциплины «История сервиса»: формирование представлений об эволюции сервиса в мировом историческом процессе, изучение обычаев и ритуалов в России, а также в контексте советской модели повседневности;



Задачи:

- овладение знаниями о таких сферах быта и услуг, как жилищное строительство, образование, медицина, кухни и рестораны, торговля, пошив одежды, туризм, музейно-выставочная деятельность, праздники, обряды жизненного цикла и др;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции);

- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);

- ПСК-4 (готовность к использованию знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной и туристской деятельности, принципов

- классификации услуг и их характеристик).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОРГАНИЗАЦИЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Организация обслуживания»: формирование у студентов комплексного представления об основных составляющих сервисной деятельности и ее роли в сфере обслуживания;

Задачи:

- ознакомление с основными понятиями дисциплины: услуга, обслуживание, формы и виды обслуживания, качество обслуживания; классификацией услуг сферы обслуживания; характеристиками основных путей увеличения объема и повышения качества обслуживания в сфере сервиса;

- овладение технологией организации обслуживания в сфере сервиса, внедрение новых видов услуг и форм обслуживания;

- формирование навыков оценивания процесса обслуживания; выявление основных направлений улучшения процесса обслуживания; культуры обслуживания и служебного этикета персонала сферы обслуживания;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию);



- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности);
- ПСК-4 (готовность к использованию знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной и туристской деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ГОСТИНИЧНАЯ ИНДУСТРИЯ И СЕРВИС»

Цель освоения дисциплины «Гостиничная индустрия и сервис»: ознакомление студентов с мировым и отечественным опытом развития и современным состоянием гостиничного бизнеса;

Задачи:

- ознакомление с основными понятиями дисциплины: категориями объектов гостеприимства; индустрией размещения и составляющими элементами обслуживания в сфере гостеприимства; определяющими факторами культуры и качества обслуживания; особенностями обслуживания иностранных туристов; организацией и обслуживанием в ресторанах, барах;
- овладение основами управленческой деятельности в сфере гостеприимства; ;
- формирование навыков оценивания стратегического развития будущего гостиничной индустрии;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-2 (способность к планированию, организации и контролю работы бригады горничных в гостиничных комплексах и иных средствах размещения);
- ПСК-3 (способность к организации и управлению туристской и сервисной деятельностью);



- ПСК-4 (готовность к использованию знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной и туристской деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНФЛИКТОЛОГИЯ В СЕРВИСЕ»

Цель освоения дисциплины «Конфликтология в сервисе»: дисциплины, соотнесенная с общими целями ОП ВО является формирование у студентов целостного представления о природе социальных конфликтов в сервисной деятельности и способах их регулирования, а также умения адаптировать приобретённые знания к будущей профессиональной деятельности;

Задачи:

- обеспечение обучаемых знаниями общих основ конфликтологической науки и научить применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности;
- формирование у студентов способности конструктивного поведения в конфликтных ситуациях, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни;
- содействие развитию способностей самостоятельной систематизации и анализа причин возникновения социальных конфликтов в сервисной деятельности;
- формирование у обучающихся основ понимания механизмов управления социальными конфликтами в сервисной деятельности, обучение навыкам процедур их регулирования;
- развитие у студентов навыков ориентирования в особенностях конфликтных процессов профессиональной деятельности;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ПК-15 (способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности);
- ПСК-2 (способность к планированию, организации и контролю работы бригады горничных в гостиничных комплексах и иных средствах размещения);



- ПСК-3 (способность к организации и управлению туристской и сервисной деятельностью).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА»

Цель освоения дисциплины «Социальная статистика»: формирование у будущего бакалавра представлений о структуре, методологии, основных принципах и возможностях социальной статистики;

Задачи:

- познакомить студентов с основными методами сбора, обобщения и анализа статистической информации;
- продемонстрировать возможности применения статистической информации, достижений социальной статистики в сфере туризма и гостиничного сервиса. ;
- сформировать у студентов представление об основных направлениях развития современной статистической науки;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах);
- ОПК-9 (готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-15 (способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности);
- ПСК-3 (способность к организации и управлению туристской и сервисной деятельностью).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ СЕРВИСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Социология сервисной деятельности»: формирование у студентов общего представления об обществе, социальной



системе в целом и ее отдельных социальных общностях, применительно к сфере сервиса; потребностях различных групп населения в осмыслении сложных явлений и процессов современной общественной жизни, происходящих в сфере обслуживания.

Задачи:

- познакомить студентов с особенностями функционирования и закономерностями развития общества и его основных подсистем – экономической, политической, социальной и духовной. ;
- ознакомить студентов с взаимодействием социальных систем, а так же их схожести и различий функционирования, применительно к сфере сервиса;
- сформировать навыки социологического анализа актуальных социальных проблем в сервисной деятельности;
- сформировать навыки и толерантного отношения к представителям различных социальных общностей и групп с учетом социальных различий, для эффективного взаимодействия с клиентами сферы сервиса и в коллективе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения);
- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена ).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИМИДЖЕЛОГИЯ В СЕРВИСЕ»

Цель освоения дисциплины «Имиджелогия в сервисе»: формирование у студентов целостного представления о назначении, формах, методах, технологиях построения имиджа организации и индивидуального имиджа в сфере сервиса. ;

Задачи:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет

**ШИФР:**  
А: АБ ТГС 14





- проанализировать исторические, теоретические и социальные предпосылки формирования имиджа как феномена современной культуры;
- выделить основные концептуальные подходы к проблеме имиджа в сфере сервиса;
- описать функции и составляющие профессионального имиджа специалиста в сфере сервиса;
- охарактеризовать технологии моделирования и проектирования корпоративного и профессионального имиджа в сервисе; ;
- рассмотреть имидж как социально-психологический механизм оптимизации профессионализма в сфере сервиса;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-22 (готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-3 (способность к организации и управлению туристской и сервисной деятельностью);
- ПСК-4 (готовность к использованию знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной и туристской деятельности, принципов
  - классификации услуг и их характеристик);
- ПСК-5 (готовность к использованию технологий сопровождения потребителей туристских и гостиничных услуг).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТУРИСТСКОЕ СТРАНОВЕДЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Туристское страноведение»: создание у студентов целостного представления о регионах и странах как о едином географическом, экономическом, социально-историческом, политическом и культурном пространстве, и в целом как об объектах туристического бизнеса, а также о мировых туристических ресурсах;

Задачи:



- приобретение знаний о страноведческих характеристиках регионов мира на основе комплексного подхода: социально-экономического, политического, культурно-исторического, экологического;
- овладение методами оценки туристического потенциала отдельных стран мира, возможности для организации туризма;
- формирование навыков страноведческого анализа туристических ресурсов; составления программы страноведческого исследования; общей культуры и профессионализма будущих специалистов;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена );
- ПК-19 (готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач);
- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-4 (готовность к использованию знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной и туристской деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ТУРИСТСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ УРАЛЬСКОГО РЕГИОНА»

Цель освоения дисциплины «Туристский потенциал Уральского региона»: формирование у студентов целостного представления о туристском потенциале Уральского региона, и его особенностях, а также умения адаптировать приобретённые знания к будущей профессиональной деятельности. ;

Задачи:

- показать туристско-рекреационные ресурсы уральского региона и свердловской области в частности, рассмотреть виды ресурсов туризма и рекреации;



- дать представление студентам о разнообразии видов ресурсов туризма и рекреации в связи с физико-географическими условиями уральского региона;
- сформировать навыки работы с литературными и картографическими источниками по прогнозированию и планированию перспективных направлений туризма и отдыха в уральском регионе и свердловской области в частности. ;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ПК-19 (готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач);
- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-4 (готовность к использованию знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной и туристской деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СТАТИСТИКА ТУРИЗМА»

Цель освоения дисциплины «Статистика туризма»: : формирование у будущего бакалавра представлений о структуре, методологии, основных принципах и возможностях статистики туризма;

Задачи:

- познакомить студентов с основными методами сбора, обобщения и анализа статистической информации в сфере туризма;
- продемонстрировать возможности применения статистической информации, достижений статистики в сфере туризма. ;
- сформировать у студентов представление об основных направлениях развития современной статистики туризма. ;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ОК-3 (способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах);
- ПК-15 (способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-3 (способность к организации и управлению туристской и сервисной деятельностью);
- ПСК-4 (готовность к использованию знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной и туристской деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МАРКЕТИНГ ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО СЕРВИСА»

Цель освоения дисциплины «Маркетинг туризма и гостиничного сервиса»: формирование у студентов общего представления о маркетинге как науке, а также формирование умения применять теории и методы маркетинга для проведения маркетинговых исследований в сфере туризма и гостиничного сервиса;

Задачи:

- приобретение знаний об исторических аспектах маркетинга туризма и гостиничного сервиса; функциях маркетинга туризма и гостиничного сервиса; о комплексе маркетинга в данной сфере;
- формирование комплексных представлений о роли маркетинга в сфере туризма и гостиничного хозяйства; ознакомление с направлениями прикладных маркетинговых исследований;
- систематизация фундаментальных знаний и анализ основных тенденций и методов современных исследований в области маркетинговых исследований туризма и гостиничного сервиса;
- развитие навыков применения конкретных методов маркетингового исследования для анализа и решения актуальных проблем в сфере туризма и гостиничного сервиса;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет

**ШИФР:**  
А: АБ ТГС 14



- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-2 (способность к планированию, организации и контролю работы бригады горничных в гостиничных комплексах и иных средствах размещения);
- ПСК-6 (готовность к использованию технологий изучения спроса и продвижения туристских и гостиничных услуг).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ВВЕДЕНИЕ В ТУРИЗМ И ГОСТИНИЧНЫЙ СЕРВИС»

Цель освоения дисциплины «Введение в туризм и гостиничный сервис»: знакомство студентов с общими представлениями об основных понятиях и закономерностях развития и функционирования сферы туризма и гостиничного хозяйства;

Задачи:

- знакомство с общими принципами, закономерностями туристской и гостиничной деятельности, отечественным и зарубежным опытом в сфере туризма и гостиничного хозяйства, целями и видами туризма, тенденциями его развития; ;
- овладение методами практического использования документов, регулирующих взаимоотношения туристского бизнеса с гостиничными предприятиями; ;
- формирование навыков составления типовых договоров на оказание туристских услуг, использования автоматизированных информационных технологий в туризме и гостиничном сервисе, составления страховых договоров;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена );
- ПСК-2 (способность к планированию, организации и контролю работы бригады горничных в гостиничных комплексах и иных средствах размещения);
- ПСК-4 (готовность к использованию знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной и туристской деятельности, принципов
- классификации услуг и их характеристик).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТУРИЗМЕ»

Цель освоения дисциплины «Социальные технологии в туризме»: сформировать у студентов научное представление о социальной сущности социальных технологий в данной сфере деятельности как института инновации и социального творчества, организации и самоорганизации, диагностики, тактики и стратегии развития;

Задачи:

- изучение понятийного аппарата этой области знания в целом и терминологии конкретных ее разделов;
- освоение методологического и исторического контекста возникновения, становления и развития социальных технологий; о принципах формирования социальных технологий, о типах, видах, функциях; о приемах разработки и внедрения определенных технологий в практической деятельности менеджера в сфере сервиса и туризма;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена );
- ПСК-4 (готовность к использованию знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной и туристской деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик);
- ПСК-5 (готовность к использованию технологий сопровождения потребителей туристских и гостиничных услуг).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В ТУРИЗМЕ И ГОСТИНИЧНОМ СЕРВИСЕ»



Цель освоения дисциплины «Реклама и связи с общественностью в туризме и гостиничном сервисе»: формирование у студентов системного представления об особенностях и этапах проектирования рекламы и связей с общественностью как видов маркетинговых коммуникаций, способности практического применения полученных знаний в профессиональной деятельности в организациях различных сфер деятельности; Для этого необходимо понимание содержания рекламы и связей с общественностью как коммуникативного процесса, особенностей и видов их практической реализации и способов оценки их эффективности;

Задачи:

- приобрести знания о содержании, видах, функциях и технологиях реализации рекламы и связей с общественностью как видов маркетинговых коммуникаций;
- овладеть методами анализа ситуации, навыками подбора оптимальных форм и видов рекламы и связей с общественностью;
- сформировать навыки разработки и реализации рекламной и рг-кампаний;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности);
- ПСК-6 (готовность к использованию технологий изучения спроса и продвижения туристских и гостиничных услуг).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«МЕНЕДЖМЕНТ В ТУРИЗМЕ И ГОСТИНИЧНОМ СЕРВИСЕ»**

Цель освоения дисциплины «Менеджмент в туризме и гостиничном сервисе»: формирование целостного представления у бакалавров о специфике социально-психологического подхода в общей теории управления, ознакомление студентов с основными принципами, особенностями, формами социального управления и менеджмента организации, обучение навыкам аналитической и практической деятельности в практике мотивирования, адаптации, руководства персонала, формировании адекватной структуры и функций управления,





навыкам принятия управленческих решений на основе научных знаний с учетом специфики деятельности в туризме и гостиничном сервисе;

Задачи:

- изучить этапы становления научных концепций управления;
- рассмотреть структуру управленческого процесса в организациях туризма и гостиничного сервиса;
- сформировать целостное научно–обоснованное представление о роли управления социальными взаимодействиями в практике деятельности организаций туризма и гостиничного сервиса;
- изучить управленческие аспекты взаимодействия социальных общностей и групп, в т.ч. малых групп;
- изучить современные подходы к управлению различными организационными структурами и процессами;
- проанализировать потребности, ценности, мотивы личности в системе менеджмента; ;
- изучить основные принципы социального прогнозирования и проектирования в практике менеджмента; ;
- проанализировать сущность, понятие и функции социального контроля как механизма поддержания социального порядка в организации;
- развить навыки социально-психологического анализа проблем менеджмента в сфере туризма и гостиничного сервиса;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена );
- ПК-21 (готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-2 (способность к планированию, организации и контролю работы бригады горничных в гостиничных комплексах и иных средствах размещения);
- ПСК-3 (способность к организации и управлению туристской и сервисной деятельностью).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИСТОРИЯ ТУРИЗМА»

Цель освоения дисциплины «История туризма»: формирование у студентов целостного представления о становлении и развитии туризма как специфической отрасли, особенностях и перспективах современного российского и международного туризма;

Задачи:

- обучение отечественному и зарубежному опыту становления туристской инфраструктуры; историческим этапам возникновения и развития туризма;
- овладение методами анализа основных тенденций и современных проблем туризма;
- формирование навыков использования полученных знаний в профессиональной сфере; оценки исторических фактов, анализа их с позиции современных тенденций, происходящих в туризме; ориентации в нормативно-правовых документах, регулирующих сферу туристических услуг;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции);
- ПК-15 (способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности);
- ПСК-4 (готовность к использованию знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной и туристской деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО СЕРВИСА»

Цель освоения дисциплины «Потребительское поведение в сфере туризма и гостиничного сервиса»: формирование у студентов общего представления о



специфике, закономерностях и формах поведения потребителей товаров и услуг в современных условиях;

Задачи:

- ознакомление студентов с основами анализа потребительского поведения, сущностью и спецификой социологического подхода к анализу поведения потребителей и практикой проведения исследований в данном направлении; ;
- интегрирование предыдущих знаний студентов и формирование у них навыков использования конкретных методик исследования и анализа поведения потребителей; ;
- анализ базовых социологических концепций для разработки и проведения исследований поведения потребителей с использованием социологических и маркетинговых методов;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ПК-21 (готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-5 (готовность к использованию технологий сопровождения потребителей туристских и гостиничных услуг);
- ПСК-6 (готовность к использованию технологий изучения спроса и продвижения туристских и гостиничных услуг).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

Цель освоения дисциплины «Межкультурная коммуникация»: формирование у студентов представления об основных проблемах межкультурных коммуникаций в различных сферах жизнедеятельности общества;

Задачи:



- знакомство с сущностью и основными теориями межкультурной коммуникации; особенностями межкультурной коммуникации в сфере туризма и гостиничного сервиса; ;
- владение навыками использования информационных технологий в межкультурной коммуникации в сфере профессиональной деятельности;
- формирование умения оценивать эффективность деятельности в межнациональном и межкультурном пространстве;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-3 (способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка );
- ПК-19 (готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач);
- ПСК-5 (готовность к использованию технологий сопровождения потребителей туристских и гостиничных услуг).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ТЕХНОЛОГИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЕРАТОРСКИХ, АГЕНТСКИХ И РЕКРЕАЦИОННЫХ УСЛУГ»

Цель освоения дисциплины «Технологии и организация операторских, агентских и рекреационных услуг»: формирование у студентов формирование знаний, умений и навыков в области организации и технологии туристской деятельности;

Задачи:

- познакомить студентов с ключевыми понятиями технологии и организации операторских, агентских и рекреационных услуг;
- раскрыть способы создания технологии и организации операторских, агентских и рекреационных услуг;
- способствовать формированию навыков по разработке туристского продукта;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ПК-21 (готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-4 (готовность к использованию знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной и туристской деятельности, принципов
  - классификации услуг и их характеристик);
  - ПСК-6 (готовность к использованию технологий изучения спроса и продвижения туристских и гостиничных услуг).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСКУРСИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Экскурсионное обслуживание»: ознакомление студентов с мировым и отечественным опытом развития и современным состоянием экскурсионного обслуживания;

Задачи:

- ознакомление с основными понятиями дисциплины: понятия экскурсии; видами экскурсионной деятельности; этапами экскурсионной деятельности; факторами культуры и качества экскурсионного обслуживания; особенностями обслуживания иностранных туристов;
- овладение основами проведения экскурсионного обслуживания; ;
- формирование навыков разработки и оценивании экскурсионных маршрутов;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-3 (способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка );
- ПК-22 (готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-4 (готовность к использованию знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной и туристской деятельности, принципов
  - классификации услуг и их характеристик).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ТЕХНОЛОГИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСКУРСИОННЫХ УСЛУГ»

Цель освоения дисциплины «Технологии и организация экскурсионных услуг»: формирование у студентов теоретических знаний в области экскурсоведения и практических навыков в области подготовки экскурсии;

Задачи:

- изучить технологию туристско-экскурсионного обслуживания;
- овладеть техникой разработки экскурсионных маршрутов разных типов;
- познакомиться со спецификой профессиональной деятельности экскурсовода;
- познакомиться с деятельностью туристско-экскурсионного предприятия;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-3 (способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка );
- ПК-22 (готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-4 (готовность к использованию знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной и туристской деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА»

Цель освоения дисциплины «Профессиональная культура»: формирование у студентов общего представления о профессиональной культуре как научном направлении, навыков научного осмысления явлений и процессов современной



общественной жизни, связанных с профессиональным становлением, развитием, интериоризацией профессиональных ценностей и установок; Для этого необходимо понимание сущности профессиональной культуры как социально-психологического явления, особенностей ее структуры, выполняемых функций и принципов развития и формирования;

Задачи:

- приобретение знаний о нормах и ценностях, этических принципах, которыми руководствуется профессионал в своей работе с позиций профессиональной культуры и профессионального становления;
- приобретение навыков изучения структурных элементов профессиональной культуры и их представленности и сформированности у профессионала в различных сферах деятельности;
- формирование навыков анализа актуальных проблем и противоречий формирования профессиональной культуры и становления профессионала;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения);
- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ПК-19 (готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач);
- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-2 (способность к планированию, организации и контролю работы бригады горничных в гостиничных комплексах и иных средствах размещения);
- ПСК-5 (готовность к использованию технологий сопровождения потребителей туристских и гостиничных услуг).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И ЭСТЕТИКА»

Цель освоения дисциплины «Профессиональная этика и эстетика»: освоение студентами основ профессиональной морали и формирование профессионально-нравственной культуры специалиста.

Задачи:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет

**ШИФР:**  
А: АБ ТГС 14





- -знакомство с наиболее известными этическими и эстетическими системами, взглядами, теориями, учениями мыслителей, оставивших заметный след в истории цивилизации;

- -умение различать и понимать этические и эстетические ценности;
- выработка у студентов способности свободно ориентироваться в происходящих общественных и культурных событиях, самостоятельно
- оценивать те или иные высказываемые и обсуждаемые в обществе взгляды на
- проблемы права и морали, культуры и цивилизации, науки и религии,
- политики и власти, делать и принимать обоснованные выводы и решения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения);
- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия );
- ПК-19 (готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач);
- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-2 (способность к планированию, организации и контролю работы бригады горничных в гостиничных комплексах и иных средствах размещения);
- ПСК-5 (готовность к использованию технологий сопровождения потребителей туристских и гостиничных услуг).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРОДВИЖЕНИЕ ТУРИСТСКОГО ПРОДУКТА»

Цель освоения дисциплины «Продвижение туристского продукта»: формирование у студентов системного представления об особенностях и этапах продвижения туристского продукта, способности практического применения полученных знаний в профессиональной деятельности в организациях деятельности по продвижению туристского продукта различными методами; Для этого необходимо понимание содержания туристского продукта, процесса разработки и реализации программ по продвижению продукта, особенностей



конкретных видов продвижения и специфики их практической реализации, знание способов оценки их эффективности;

Задачи:

- приобрести знания о содержании, видах, функциях и технологиях продвижения товаров и услуг, в том числе, туристского продукта;
- овладеть методами анализа ситуации, навыками подбора оптимальных форм и видов продвижения туристского продукта;
- сформировать навыки разработки, реализации и оценки эффективности конкретных видов продвижению туристского продукта;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки));
- ПК-15 (способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности);
- ПСК-6 (готовность к использованию технологий изучения спроса и продвижения туристских и гостиничных услуг).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ТЕХНОЛОГИИ ПРОДАЖ ТУРИСТСКИХ УСЛУГ»

Цель освоения дисциплины «Технологии продаж туристских услуг»: является формирование знаний умений и навыков у будущих специалистов в области технологии обслуживания туристов и организации продаж туристских услуг. В процессе изучения решаются следующие ;

Задачи:

- формирование комплексных представлений о роли маркетинга в сфере туризма и гостиничного хозяйства; ознакомление с направлениями прикладных маркетинговых исследований;
- приобретение знаний по технологии и организации туроперейтинговой деятельности; ;
- приобретение знаний по технологии разработки туристского продукта и отдельной услуги; ;
- овладение новыми технологиями по продвижению и организации продаж туристского продукта;
- овладение методикой расчета цены тура и отдельной услуги;



- развитие навыков применения конкретных методов маркетинга для анализа и решения актуальных проблем в сфере туризма и гостиничного сервиса;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки));
- ПК-15 (способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности);
- ПСК-6 (готовность к использованию технологий изучения спроса и продвижения туристских и гостиничных услуг).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНДУСТРИЯ И ИНФРАСТРУКТУРА ТУРИЗМА»

Цель освоения дисциплины «Индустрия и инфраструктура туризма»: знакомство студентов с современным состоянием мирового и российского туристских рынков, особенностями туристического продукта, организационно-управленческими структурами индустрии туризма;

Задачи:

- знакомство с общими принципами и закономерностями индустрии и инфраструктуры туризма, отечественным и зарубежным опытом в данных сферах; организацией и технологиями работы туристских фирм; маркетинговой деятельностью организаций индустрии и инфраструктуры туризма. ;
- овладение методами корректировки целей и программ действий туристских организаций в зависимости от состояния рынка; технологиями управления в сфере туризма и взаимовыгодного сотрудничества с туристскими фирмами и организациями-поставщиками услуг; ;
- формирование навыков оценки потребностей туристского рынка, запросов конкретных потребителей; создания конкурентоспособной продукции;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-3 (способность к организации и управлению туристской и сервисной деятельностью);



- ПСК-4 (готовность к использованию знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной и туристской деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОРГАНИЗАЦИЯ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Организация туристской деятельности»: подготовка обучающихся, владеющих системой знаний о сфере услуг гостеприимства; формирование теоретических знаний и практических навыков в области организации туристского бизнеса;

Задачи:

- изучение теоретических основ организации туристской деятельности;
- рассмотрение специфики взаимоотношений между основными субъектами туристского рынка;
- изучение особенностей функционирования важнейших секторов индустрии гостеприимства: средств размещения, предприятий питания, транспортных компаний;
- формирование навыков оценки эффективности функционирования предприятий индустрии гостеприимства;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-3 (способность к организации и управлению туристской и сервисной деятельностью);
- ПСК-4 (готовность к использованию знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной и туристской деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



## **«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»**

Цель освоения дисциплины «Управление проектами»: формирование у студентов системного представления об особенностях и этапах проектирования как вида деятельности, способности практического применения полученных знаний в профессиональной деятельности в организациях различных сфер деятельности; Для этого необходимо понимание особенностей проектного управления, основных этапов разработки и реализации проектов и способов оценки их эффективности;

Задачи:

- приобрести знания о содержании, видах, функциях и технологиях реализации проектной деятельности в различных сферах профессиональной деятельности менеджера;
- изучить проектный цикл и примерное содержание фаз жизненного цикла проекта; овладение методами анализа ситуации, навыками разработки проектной документации;
- сформировать навыки разработки, реализации и оценки эффективности проектов;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-15 (способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-3 (способность к организации и управлению туристской и сервисной деятельностью).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»**

Цель освоения дисциплины «Туристско-рекреационное проектирование»: освоение студентами основами туристско-рекреационного проектирования как совокупности действий, направленных на построение образа процесса или



туристского продукта с целью дальнейшего воплощения в дальнейшей практической деятельности;

Задачи:

- показать важность и практическую значимость туристско-рекреационного проектирования, определяющей направления всего управленческого процесса тур организации;
- раскрыть особенности проектирования в туризме: структуры, цены, каналов сбыта и продвижения туристских продуктов и услуг;
- показать значение и возможности создания новых типов туристских продуктов и услуг с использованием инновационных технологий туристско-рекреационного проектирования; ;
- обосновать значение передового опыта проектирования национальных региональных туристских систем для успешного развития внутреннего туризма в рф. ;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-15 (способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-3 (способность к организации и управлению туристской и сервисной деятельностью).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «РЕЧЕВАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

Цель освоения дисциплины «Речевая коммуникация»: научиться эффективно и целенаправленно пользоваться речью в коммуникативно-речевых ситуациях, типичных для их будущей профессиональной деятельности, и тем самым достигать наилучших результатов, добиваться поставленной цели; ; приобрести навыки построения устной монологической и диалогической речи в соответствии с требованиями коммуникативной уместности и целесообразности; овладеть различными жанрами устной речи (публичное выступление, беседа, дебаты и др;).



Задачи:

- одбирать материал для подготовки к публичной речи;
- ейтрализовать речевую агрессию;
- ритически оценить речь говорящего;
- еализовывать разные виды слушания;
- рансформировать письменный текст в устный и наоборот;
- едактировать устное и письменное высказывание в соответствии с коммуникативной ситуацией, нормами литературной речи, этикета.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка );
- ОПК-8 (готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач);
- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-19 (готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач);
- ПСК-2 (способность к планированию, организации и контролю работы бригады горничных в гостиничных комплексах и иных средствах размещения);
- ПСК-5 (готовность к использованию технологий сопровождения потребителей туристских и гостиничных услуг).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Деловое общение»: формирование у студентов представлений о компетентности в общении, способах развития компетентности, параметрах конструктивного общения, документационном обеспечении управления и документировании делового общения.

Задачи:

- научиться эффективно и целенаправленно пользоваться речью в коммуникативно-речевых ситуациях, типичных для их будущей профессиональной деятельности.





Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка );
- ОПК-8 (готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач);
- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-19 (готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач);
- ПСК-2 (способность к планированию, организации и контролю работы бригады горничных в гостиничных комплексах и иных средствах размещения);
- ПСК-5 (готовность к использованию технологий сопровождения потребителей туристских и гостиничных услуг).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «РИТОРИКА»

Цель освоения дисциплины «Риторика»: освоение студентами системы теоретических положений общей риторики; приобретение студентами умений анализировать публичное выступление оратора, устанавливать контакт с аудиторией, прогнозировать поведение слушателей; овладение студентами хорошей дикцией, правильным речевым дыханием и развитым речевым голосом, интонационными ресурсами русской речи, риторическими приемами воздействия на аудиторию, диалогической техникой речи.

Задачи:

- познакомить студентов с риторикой как наукой и практической дисциплиной, дать представление об основных понятиях современной общей риторики; изложить систему понятий общей риторики, познакомить с нормами аргументации, типами публичных выступлений, требованиями к расположению материала в публичной речи; на материале образцовых речей различных типов и жанров выработать навыки риторического анализа текста; создать предпосылки для формирования речевого мастерства, включающего умение пользоваться риторическими приемами, способствующими интеллектуальному и эмоциональному воздействию на слушателей.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ОПК-3 (способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка );
- ОПК-8 (готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач);
- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-19 (готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач);
- ПСК-2 (способность к планированию, организации и контролю работы бригады горничных в гостиничных комплексах и иных средствах размещения);
- ПСК-5 (готовность к использованию технологий сопровождения потребителей туристских и гостиничных услуг).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МИРОВАЯ КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО»

Цель освоения дисциплины «Мировая культура и искусство»: знание и понимание истории мировой культуры, представленной наиболее выдающимися произведениями искусства, формирование на этой основе эстетического вкуса;

Задачи:

- раскрытие основных этапов в истории мировой культуры и искусства;
- обнаружение связи художественной культуры с общими духовными векторами развития и ситуациями времени;
- освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественном и зарубежном искусстве;
- понимание формальных особенностей различных видов искусства, освоение основных методов анализа художественного произведения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения);
- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);



- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-5 (готовность к использованию технологий сопровождения потребителей туристских и гостиничных услуг).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОСНОВЫ КУЛЬТУРОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

Цель освоения дисциплины «Основы культурологии в социальной сфере»: формирование у студентов целостного представления о культуре как результате аксиологического синтеза содержания различных отраслей гуманитарного знания и социальных наук (философии, антропологии, психологии, социологии и т.д.), ее знании при работе в социальной сфере.

Задачи:

- изучение основ теории культуры и методов культурологических исследований;
- освоение содержания культурогенеза и исторической типологии культур;
- определение перспектив развития конкретных культур и планетарной цивилизации в целом;
- рассмотрение влияния знаний о культуре в социальной сфере, в том числе в области учебно-профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения);
- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-5 (готовность к использованию технологий сопровождения потребителей туристских и гостиничных услуг).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ»

Цель освоения дисциплины «Социология культуры»: сформировать систему научных знаний и представлений о социокультурной жизни общества, принципах духовной регуляции сфер социального бытия на различных уровнях социального взаимодействия: внутригрупповом, межгрупповом и общества в целом;

Задачи:

- рассмотреть социологические подходы к пониманию сущности культуры, а также механизмы функционирования и закономерности развития социокультурных процессов и явлений в конкретно-исторической ситуации;
- выявить специфику применения базовых и профессионально профилированных знаний и навыков по основам социологической теории и методам социологического исследования в сфере социокультурного бытия;
- выработать умение соотносить элементы культуры (нормы, ценности, смыслы) с социальной регуляцией и социальным действием в осуществлении общих закономерностей поддержания целостности и дифференциации общества;
- развить умение выявлять социальные значения культурных явлений в процессе формирования и функционирования актуальной культуры общества;
- развить способность студентов анализировать социально-значимые проблемы и процессы социокультурной жизни общества;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения);
- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-5 (готовность к использованию технологий сопровождения потребителей туристских и гостиничных услуг).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ ТУРИЗМА»



Цель освоения дисциплины «Социология туризма»: сформировать у студентов представление о социологии туризма как отрасли социологического знания;

Задачи:

- развитие понимания студентами туризма как многогранного социального явления современного мира во взаимосвязи с различными сторонами социальной жизни общества;
- формирование способности к систематизации ключевых идей социологии туризма, анализ основных тенденций и современных исследований туризма;
- обучение навыкам работы с данными эмпирических исследований в сфере туризма;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ПК-15 (способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-4 (готовность к использованию знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной и туристской деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Социология образования»: формирование углублённого, практико-ориентированного представления о функциях и структуре образования, его особенностях, специфике взаимодействия с подсистемами общества, о соотношении и динамике общественных, групповых и индивидуальных интересов в сфере образования. ;

Задачи:

- формирование у студентов представлений о социальной обусловленности образования, предпосылках его институционализации и развития;



- выявление роли и места образования в современном социуме, его функций и задачах;
- изучение базовых теоретических подходов и перспектив видения главных социологических проблем образования;
- изучение методов исследования образования с позиций институционального и системного подходов;
- анализ особенностей взаимодействия социальных общностей в сфере образования;
- анализ важнейших факторов, определивших динамику реформирования и развития современного российского образования. ;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ПК-15 (способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-4 (готовность к использованию знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной и туристской деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Политология»: сформировать у студентов представление о политической сфере жизни общества как одной из важнейших его составляющих и реальных процессах, происходящих в современной внутренней и внешней политике;

Задачи:

- развитие понимания студентами социальных, философских и исторических оснований различных социально-политических концепций, их отношения друг к другу и к другим разделам политологии;
- формирование способности к непредвзятой, многомерной оценке политических концепций, направлений и школ;



- формирование навыков оперирования специальными политическими понятиями, использования теоретических моделей для объяснения политических явлений и процессов;
- обучение навыкам логично формулировать, излагать и аргументированно обосновывать собственное понимание теоретических дискуссий на различные политические темы;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения);
- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Религиоведение»: формирование у студентов целостного представления о религии как особом виде мировоззрения, сопровождающемся культовой практикой;

Задачи:

- приобретение студентами знаний о социальной сущности, структуре, закономерностях возникновения, функционировании и развитии религии; ;
- получение систематических знаний по теории и истории религиозных систем мира;
- освоение студентами методологических и концептуальных оснований анализа религиозных систем;
- формирование представлений о специфике религиозных, в первую очередь, православных традиций России;
- раскрытие особенностей религиозной веры; принципов духовно-нравственного совершенствования личности;
- формирование навыков религиоведческого анализа проблем и тенденций развития межконфессиональных отношений в современных условиях, последствий деятельности тоталитарных сект в России. ;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:





- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения);
- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЛОГИКА»

Цель освоения дисциплины «Логика»: формирование у студентов навыка осознанного соблюдения законов логики в процессе повседневного мышления.

Задачи:

- выработка у студентов умений использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач;
- выработка умения обосновывать выводы и грамотно оценивать профессиональную и общенаучную информацию.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения);
- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО СЕРВИСА»

Цель освоения дисциплины «Современные технологии документационного обеспечения туризма и гостиничного сервиса»: формирование общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области документационного обеспечения управления туризмом и гостиничным хозяйством, предполагающей, с одной



стороны, своевременное, полное и точное выполнение должностными лицами предприятия требований соответствующих нормативно-правовых актов, организационно-распорядительных и организационно-методических документов, а также положений локальных актов предприятия по вопросам документационного обеспечения управления в туристической сфере и документирования реализации гостиничных и туристских услуг, а с другой – сокращение материальных затрат и сроков, требуемых для принятия и реализации решений по управлению документацией в сфере туризма и гостиничных услуг и документирования реализации гостиничных и туристских услуг.

Задачи:

- изучение общих вопросов организации документационного обеспечения управления туризмом и гостиничным хозяйством;
- рассмотреть особенности документирования процедур лицензирования туристских услуг, документирования продажи туристского продукта,
- изучение организации и технологии документационного обеспечения работы службы приема и размещения гостей, а также документооборота в ресторане при гостинице.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности);
- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена );
- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-3 (способность к организации и управлению туристской и сервисной деятельностью).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТУРИЗМА»



Цель освоения дисциплины «Правовое обеспечение туризма»: формирование общего представления о правовом регулировании отношений, возникающих в при реализации права граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства на отдых, свободу передвижения и иных прав при совершении путешествий, а также порядка рационального использования туристских ресурсов Российской Федерации; развитие общекультурных компетенций, посредством формирования знаний о правовом обеспечении туризма.

Задачи:

- развить навыки работы с действующими нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере туризма;
- выработать у студентов способность к самостоятельному изучению и применению на практике действующего законодательства для успешного осуществления ими предпринимательской деятельности в сфере туризма;
- сформировать уважительное отношение к праву, как к универсальному социальному регулятору общественных отношений, в том числе в сфере туризма;
- формирование профессиональных компетенций в сфере правового обеспечения туризма.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности);
- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена );
- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-3 (способность к организации и управлению туристской и сервисной деятельностью).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И



## ГОСТИНИЧНОГО СЕРВИСА»

Цель освоения дисциплины «Правовое регулирование в сфере туризма и гостиничного сервиса»: формирование общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области законодательства в сфере туризма и оказания гостиничных услуг в России, призванных сформировать одну из наиболее динамично развивающихся отраслей экономики; рассмотрение комплексного туристического обслуживания граждан, развития туристической индустрии, роли и места её в российской экономике.

Задачи:

- развитие способности использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности, развитие умений студентов на основе текущего российского законодательства в сфере туризма и гостиничного сервиса принимать юридические решения в профессиональной сфере деятельности; повышение правовой компетенции будущих специалистов;
- формирование способности проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена в сфере профессиональной деятельности на правовой основе; проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена; овладение различными видами делового общения;
- формирование готовности к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; развитие способности к организации и управлению туристской и сервисной деятельностью; осознание национальной специфики культурных объектов в разных регионах страны.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности);
- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена );
- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);



- ПСК-3 (способность к организации и управлению туристской и сервисной деятельностью).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ В ТУРИЗМЕ»

Цель освоения дисциплины «Безопасность в туризме»: ознакомление студентов с теоретическими и практическими аспектами обеспечения безопасности в туризме; факторами экологических, биологических, техногенных, медицинских, криминогенных и других рисков при проведении туристского досуга;

Задачи:

- знакомство с основными характеристиками техногенных, геофизических, биологических, социальных опасностей в сфере туризма; принципами и средствами обеспечения безопасности в различных видах туризма;
- овладение технологиями обеспечения безопасности туристов во время путешествия;
- формирование навыков проектирования и осуществления туров с повышенной опасностью; составления рекомендаций по обеспечению безопасности туристов;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 (готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена );
- ПСК-3 (способность к организации и управлению туристской и сервисной деятельностью);
- ПСК-4 (готовность к использованию знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной и туристской деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СТРАХОВАНИЯ В ТУРИЗМЕ»

Цель освоения дисциплины «Основы страхования в туризме»: ознакомление студентов с вопросами теории и практики обязательного (государственного) и добровольного страхования юридических и физических лиц в сфере туризма;

Задачи:

- изучение функций, сущности и содержания страхования, отечественной и международной страховой терминологии, классификации страхования, основных правил личного, имущественного и других видов страхования туристов; ;
- освоение методологии расчетов страховых тарифов, методов экономического анализа страховых операций, перестрахования, исчисления страховых тарифов по различным видам страхования; ;
- формирование навыков взаимоотношения страхователя и страховщика; расчета оплаты труда агентов, брокеров, маклеров, дилеров и других штатных и нештатных работников страховых компаний;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 (готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена );
- ПСК-3 (способность к организации и управлению туристской и сервисной деятельностью);
- ПСК-4 (готовность к использованию знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной и туристской деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО СЕРВИСА»

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет

**ШИФР:**  
А: АБ ТГС 14



Цель освоения дисциплины «Основы организации и проведения социологического исследования в сфере туризма и гостиничного сервиса»: формирование у студентов общего представления об организации и проведении конкретных социологических исследований в сфере туризма и гостиничного сервиса;

Задачи:

- сформировать представление об особенностях организации социологических и маркетинговых исследований в сфере туризма и гостиничного сервиса;
- развить умение самостоятельно разрабатывать программу и инструмент социологического исследования;
- развить умение осуществлять выбор и обоснование методов социологических исследований в наибольшей степени соответствующих изучаемой проблеме;
- сформировать навыки подготовки и проведения полевого этапа социологического исследования;
- развить навыки первичной обработки, анализа и представления социологической информации;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения);
- ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ПК-15 (способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности);
- ПСК-3 (способность к организации и управлению туристской и сервисной деятельностью);
- ПСК-6 (готовность к использованию технологий изучения спроса и продвижения туристских и гостиничных услуг).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СТАТИСТИКА В ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»

Цель освоения дисциплины «Статистика в прикладных исследованиях»: обучение методологией и методами количественного и качественного исследования массовых явлений и процессов, формирование умений понимания смысла и значения статистической информации, отражающей социально-





экономические явления и процессы в сфере деятельности организации или органов управления;

Задачи:

- приобретение необходимых знаний о методах статистической обработки экспериментальных данных, навыков применения этих знаний к решению профессиональных задач;
- овладение знаниями общих основ статистической науки, организации и проведения статистических исследований, анализа и обобщения их результатов, навыками прогнозирования;
- выработка умений самостоятельно изучать литературу, содержащую математический и статистический аппарат, пользоваться справочной литературой;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения);
- ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ПК-15 (способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности);
- ПСК-3 (способность к организации и управлению туристской и сервисной деятельностью);
- ПСК-6 (готовность к использованию технологий изучения спроса и продвижения туристских и гостиничных услуг).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО СЕРВИСА»**

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере туризма и гостиничного сервиса»: развитие умений и навыков профессионально-ориентированного общения на английском языке, совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла, перевод, реферирование и аннотирование текстов по специальности. научить студентов навыкам практического владения языком в сфере профессионального иноязычного общения в устной и письменной формах (грамотно использовать полученную информацию, извлеченную из текстов на



тему «Туризм и гостиничный сервис», знать базовую лексику и терминологию языка по данной теме.

Задачи:

- развитие умений и навыков профессионально-ориентированного общения на иностранном языке, совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла, перевод, реферирование и аннотирование текстов по специальности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка );
- ОПК-4 (способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-22 (готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-5 (готовность к использованию технологий сопровождения потребителей туристских и гостиничных услуг).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык для специальных целей»: научить студентов навыкам практического владения языком в сфере профессионального иноязычного общения в устной и письменной формах (грамотно использовать полученную информацию, извлеченную из специальных текстов, знать базовую лексику и терминологию языка (английского) по данной теме;

Задачи:

- развитие умений и навыков профессионально-ориентированного общения на английском языке;
- совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла;
- перевод, реферирование и аннотирование текстов по специальности.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка );
- ОПК-4 (способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-22 (готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-5 (готовность к использованию технологий сопровождения потребителей туристских и гостиничных услуг).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СОЦИОЛОГИЯ СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ»

Цель освоения дисциплины «Социология свободного времени»: сформировать у студентов научное представление о социальной сущности свободного времени, его возникновении и развитии как социального феномена, месте, роли и функциях в современном обществе, взаимосвязи с другими сферами жизнедеятельности общества;

Задачи:

- развитие знаний о социальной сущности, структуре и функциях свободного времени, специфике социологического подхода к исследованию свободного времени и особенностях социологических исследований досуговой сферы;
- формирование представлений о качестве свободного времени, его направленности, уровне «досуговой квалификации» различных социальных групп;
- формирование навыков социологического анализа проблем и тенденций развития досуговой деятельности, использования свободного времени различными социальными группами в современных условиях;
- обучение навыкам анализа процессов, протекающих в сфере свободного времени, понимания современных тенденций его использования;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 (готовность поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность );



- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности);
- ПСК-6 (готовность к использованию технологий изучения спроса и продвижения туристских и гостиничных услуг).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СЕРВИС В ИНДУСТРИИ МОДЫ И КРАСОТЫ»

Цель освоения дисциплины «Сервис в индустрии моды и красоты»: формирование у будущего бакалавра готовности к самостоятельному решению профессиональных задач, формирование у студентов системных представлений об особенностях предоставления услуг в сфере индустрии моды и красоты;

Задачи:

- обеспечить обучаемых знаниями об эволюции и этапах становления индустрии моды и красоты;
- способствовать формированию у студентов навыков изучения потребностей в услугах, предоставляемых сферой моды и красоты;
- способствовать развитию навыков анализа актуальных тенденций в сфере индустрии моды и красоты;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 (готовность поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность );
- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности);
- ПСК-6 (готовность к использованию технологий изучения спроса и продвижения туристских и гостиничных услуг).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»



Цель освоения дисциплины «Физическая культура и спорт в рекреационной деятельности»: сформировать у студентов представление о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении и развитии как социальных явлений, их роли, значении и функциях в современном обществе, взаимосвязях с культурой, политикой, экономикой, и другими социальными явлениями;

Задачи:

- дать информацию об отношении различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту;
- сформировать навыки подготовки и проведения конкретных социологических исследований, ориентированных на физическую культуру и ;
- сформировать умение использовать результаты социологических исследований в профессиональной деятельности будущими специалистами в области физической культуры и спорта;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 (готовность поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность );
- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности);
- ПСК-6 (готовность к использованию технологий изучения спроса и продвижения туристских и гостиничных услуг).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ»

Цель освоения дисциплины «Управление персоналом»: формирование знаний, умений и навыков студентов в области управления персоналом, теоретических основ управления человеческими ресурсами организации, знаний об основных элементах системы управления персоналом, современных технологиях кадровой работы;

Задачи:

- получение практических навыков, связанных с реализацией управленческих функций: отбор персонала, сбора информации и оценки кандидатов при отборе, оценки результатов деятельности и профессионально значимых качеств сотрудников, их профессионального развитие и мотивации, документационного обеспечения процессов управления. студенты должны знать



основные функции и методы управления персоналом, причины возникновения конфликтов в коллективе и пути их разрешения, командообразующие технологии и их применения;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена );
- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-3 (способность к организации и управлению туристской и сервисной деятельностью).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА»

Цель освоения дисциплины «Методы обучения и развития персонала»: формирование знаний, умений и навыков студентов в области управления персоналом, теоретических основ управления человеческими ресурсами организации, знаний об основных элементах системы управления персоналом, современных технологиях кадровой работы;

Задачи:

- получение практических навыков, связанных с реализацией управленческих функций: отбор персонала, сбора информации и оценки кандидатов при отборе, оценки результатов деятельности и профессионально значимых качеств сотрудников, их профессионального развитие и мотивации, документационного обеспечения процессов управления. студенты должны знать основные функции и методы управления персоналом, причины возникновения конфликтов в коллективе и пути их разрешения, командообразующие технологии и их применения;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена );
- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-3 (способность к организации и управлению туристской и сервисной деятельностью).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЯМИ В СФЕРЕ СЕРВИСА»

Цель освоения дисциплины «Управление предприятиями и организациями в сфере сервиса»: формирование знаний, умений и навыков студентов в области управления организациями в сфере сервиса, посредством ознакомления с основными понятиями, научными школами менеджмента, функциями и методами управления, с видами организационно-управленческих структур, современными требованиями к менеджменту в сфере предоставления социально-бытовых услуг, а также развитие навыков и знаний, необходимых для формирования профессиональных компетенций;

Задачи:

- получение знаний в области содержание организационно-административной деятельности, функции и методы управления, особенности управления сферой услуг;
- овладение новые формы организации, учитывающие социальные факторы и специфику сервисной деятельности;
- приобретение навыков применения методов управления, планирования деятельности организаций в сфере сервиса, осуществление мотивации и стимулирования персонала организаций и учреждений;
- формирование умений анализировать деятельность организаций, предотвращать или разрешать конфликты в коллективе;





Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена );
- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-3 (способность к организации и управлению туристской и сервисной деятельностью).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цель освоения дисциплины «Прикладная физическая культура»: формирование физической культуры бакалавра и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- образовательные задачи – формирование двигательных умений и навыков, приобретение знаний практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности для оптимизации жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование компетенций будущих специалистов;
- воспитательные задачи – формирование потребности в физическом самосовершенствовании и подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание физических и морально-волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению;



- оздоровительные задачи – укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, повышение уровня функционального состояния организма.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 (готовность поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность ).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности»: обеспечить теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу; формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять продуктивную деятельность в детских оздоровительных лагерях.

Задачи:

- освоение необходимых психолого-педагогических знаний;
- овладение современными практическими умениями и навыками по организации разнообразной деятельности детей и подростков в летний период;
- формирование личностного мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладение медико-профилактическими навыками по укреплению, поддержанию и сохранению здоровья ребенка, практическое освоение
  - технологий организации оздоровления детей;
  - развитие профессионально значимых качеств вожатого, коммуникативных умений;
  - формирование положительной мотивации на предстоящую деятельность, чувства коллективизма, гордости за причастность к общему делу;
  - освоение психолого-педагогических знаний в области эффективной работы в команде, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-8 (готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ПСИХОЛОГИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ АДАПТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ»**

Цель освоения дисциплины «Психология и физиология адаптивного поведения»: приобретение студентами знаний и умений в области психологии и физиологии стресса и адаптации.

Задачи:

- формирование представлений об сущности стресса и адаптации;
- развитие практических умений саморегуляции состояний;
- обеспечение адаптации студентов с ОВЗ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

