

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт инженерно-педагогического образования
Кафедра информационных систем и технологий

УТВЕРЖДАЮ

И.о. Директор института ИПО
Е.В. Чубаркова



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки
Профиль подготовки

09.03.03 Прикладная информатика
«Прикладная информатика в
экономике»

Год набора

2017

Одобрены на заседании кафедры ИС
Протокол от «16» января 2019 г. № 6
И.о. зав. кафедрой *И.А. Суслова* И.А. Суслова

Екатеринбург
РГППУ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

Цель освоения дисциплины «История»: развитие общекультурной компетенции посредством формирования комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России; систематизации знаний об основных закономерностях отечественной и мировой истории; выработки навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

- раскрытие значения истории и исторического опыта для развития общества;
- определение места России во всемирно-историческом процессе;
- формирование современного исторического мышления, умения применять его при анализе современной общественно-политической жизни в России и за рубежом;
- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Цель освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»: повышение уровня речевой культуры студентов, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО.

Задачи:

- систематизация знаний о языке и речи, о специфике литературной разновидности языка как высшей форме национального языка и его современном состоянии, об основных требованиях, предъявляемых к культуре речи современного человека;
- формирование представлений о языке как культурной ценности и инструменте организации любой профессиональной деятельности;



- формирование у студентов готовности к созданию профессионально-ориентированных текстов, соотнесенные с поставленной целью.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МАТЕМАТИКА»

Цель освоения дисциплины «Математика»: формирование личности студента, развитие интеллекта, способности к логическому и алгоритмическому мышлению; привитие знаний основных математических методов и математического аппарата, используемого при изучении общенаучных и специальных дисциплин; развитие математической культуры у обучающегося, навыков применения математических методов и основ математического моделирования при решении практических задач.

Задачи:

- усвоение студентами основных математических понятий;
- приобретение твердых навыков решения основных математических задач, являющихся моделями прикладных задач;
- развитие на этой базе логического и алгоритмического мышления;
- овладение умением при решении задач выбирать и использовать оптимальные математические методы, анализировать полученные результаты;
- освоение навыков самостоятельного изучения литературы, содержащей математический аппарат; пользования справочной литературой.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАТИКА»

Цель освоения дисциплины «Информатика»: формирование у студентов знаний и практических навыков работы с современными компьютерными технологиям сбора, обработки, хранения и передачи информации.

Задачи:

- овладение приемами работы с современными пакетами прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки информации;
- формирование у студентов представления о возможностях использования средств вычислительной техники, современных информационно-коммуникационных технологий при решении различного вида экономических, производственных и учебных задач;
- овладение приемами самостоятельного освоения технологии работы с современными программными средствами и электронными источниками информации для реализации программ самообразования;
- обучение принципам построения информационных моделей и проведения анализа полученных результатов;
- систематизация и расширение знаний приемов и методов работы с информационно-коммуникационными технологиями, подготовка к их осознанному использованию при решении задач в учебной и профессиональной деятельности.
- овладение приемами самостоятельного освоения технологии работы с современными программными средствами и электронными источниками информации для самообразования;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-3 (способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Цель освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»: формирование физической культуры бакалавра, развитие устойчивой мотивации к физкультурно-оздоровительной деятельности, приобретение



теоретических знаний, практических умений и навыков здорового образа жизни и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- приобретение знаний научно-биологических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности студентов для оптимизации жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование общекультурных компетенций будущих специалистов;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании при подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание морально-волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению, соблюдая принципы профессиональной этики;
- укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, повышение уровня функционального состояния организма студентов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 (способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: подготовка к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

Задачи:

- развитие умений и навыков иноязычного общения, владение диалогической и монологической речью в сфере официально-деловой, научной и профессиональной коммуникации;
- совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;



- формирование навыков перевода, реферирования и аннотирования текстов по специальности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Правоведение»: формирование определенного уровня правовой культуры, обеспечивающего эффективное сопровождение будущей профессиональной деятельности, развитие гуманитарного мышления, необходимого для ориентации и социальной адаптации в условиях современной российской социокультурной ситуации.

Задачи:

- изучение системы российского права и способов её функционирования;
- освоение понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, используемых в юридической практике;
- приобретение навыков правового решения проблем, складывающихся в профессиональной деятельности и в повседневной жизни;
- формирование готовности использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности);
- ОПК-1 (способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Педагогика и психология»: формирование у студентов общей и психологической культуры, общих и профессиональных компетенций, основывающихся на теоретических и практических психологических знаниях, обеспечивающих решение профессиональных задач; формирование представлений об образовательной деятельности, самообразовании, содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра в проектировании и организации учебного процесса на предприятии.

Задачи:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;
- формирование системы психологических знаний о сущности и закономерностях развития личности;
- освоение основных способов исследования индивидуальных особенностей человека;
- формирование представлений об использовании и возможностях применения психологических результатов в практике современного образования;
- формирование психологических основ культуры межличностных отношений и межгруппового взаимодействия;
- приобретение опыта психологического анализа профессиональных и учебных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия в системе образования, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- освоение основных приемов самопознания, саморазвития и саморегуляции;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- формирование представлений об образовательной деятельности как ресурсе управления деятельностью организации;
- формирование готовности к разработке основных и дополнительных образовательных программ, их компонентов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

Цель освоения дисциплины «Философия»: усвоение студентами основного понятийного состава философии, развитие теоретического мышления, обоснованного мировоззрения, ценностного самосознания.

Задачи:

- усвоение студентами предмета, основных разделов, значения философии в культуре, в духовном развитии личности, в становлении специалиста;
- усвоение студентами особенностей основных периодов и направлений философии;
- усвоение студентами различных философских концепций сущности человека, природы сознания, закономерностей научно-теоретического, ценностного и практического освоения мира человеком;
- усвоение студентами специфики социальной реальности, целевого назначения сфер общества и социальных институтов, взаимоотношения государства и гражданского общества, закономерности развития техники, своеобразия культуры и цивилизации, особенностей ментальности и культуры России, многовекторности в историческом развитии общества.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование у будущих бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищенности человека.

Задачи:

- изучение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения;



- освоение теоретических основ безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий труда, анатомо-физиологических последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха;
- обучение методам идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- ознакомление с мерами защиты человека и среды его обитания от негативных воздействий;
- обучение способам прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- ознакомление с мерами по обеспечению устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- ознакомление с мерами по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и от применения современных средств поражения; принятия мер по ликвидации их последствий;
- изучение приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- изучение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения;
- изучение способов оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 (способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА»

Цель освоения дисциплины «Экономика»: освоения учебной дисциплины «Экономка» является формирование компетенций, направленных на выработку необходимых практических навыков студентов в области экономической теории, с целью формирования экономической грамотности.

Задачи:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет

ШИФР:
А: АБ ИЭ 2017



- обеспечить необходимую подготовку студентов в области экономической теории, сформировать базовый уровень экономической грамотности, необходимый для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества;
- формировать у студентов экономическое мышление, обеспечивающее возможность самостоятельной оценки различных социально-экономических явлений и взаимосвязей, взглядов и теорий, а также практического применения экономических знаний в своей жизни;
- привить культуру экономического мышления;
- обеспечить использование основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА»

Цель освоения дисциплины «Прикладная математика и математическая логика»: развитие личности студента, логического и алгоритмического мышления, воспитание достаточно высокой математической культуры; усвоение математического аппарата и математических методов.

Задачи:

- приобретение необходимых знаний по фундаментальным разделам математики;
- приобретение устойчивых навыков решения основных математических задач, являющихся моделями прикладных задач, возникающих в профессиональной деятельности специалистов в области информационных технологий;
- освоение навыков самостоятельного изучения литературы по специальности, содержащей математический аппарат.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования);



- ОПК-3 (способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИКА»

Цель освоения дисциплины «Физика»: ознакомление студентов с современной физической картиной мира, изучение теоретических методов анализа физических явлений; формирование навыков экспериментального исследования физических явлений и процессов; обучение грамотному применению положений фундаментальной физики к научному анализу ситуаций, с которыми специалисту приходится сталкиваться при создании новой техники и технологий.

Задачи:

- формирование у студентов основ естественнонаучного мировоззрения, способности использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, ознакомление с историей развития физики и основных её открытий;
- формирование умений самостоятельно изучать литературу, для понимания которой необходимо знание основных физических законов и методов, пользоваться справочной литературой.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ»

Цель освоения дисциплины «История науки и техники»: формирование общекультурных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области развития и трансформировании научного



мировоззрения, выявление причин революций и периодов стагнации в науке и технике.

Задачи:

- показать роль научно-технического прогресса как одной из движущих сил исторического развития;
- определить роль науки и техники в осуществлении процессов производства и обслуживании непродовольственных потребностей общества;
- показать диалектический характер воздействия науки и техники на развитие человека;
- спрогнозировать перспективы и оценить риски, проблемы в развитии традиционных и новейших технологий;
- установить закономерности взаимовлияния развития науки и техники с изменениями в социальных, культурных, экономических отношениях

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Экономика организации»: является формирование компетенций, направленных на выработку практических навыков студентов в области организации и реализации хозяйственной деятельности организации как основного звена экономики.

Задачи:

- познакомить студентов с основными организационными формами российских предприятий;
- выявить механизм функционирования организации;
- осуществить анализ производственной и хозяйственной деятельности организации различных форм собственности.
- формировать способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности);



- ПК-5 (способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«АРХИТЕКТУРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

Цель освоения дисциплины «Архитектура информационных систем»: сформировать у студентов профессиональные знания и умения по идентификации архитектур информационных систем различного вида.

Задачи:

- знакомство с общей характеристикой системной архитектуры ис;
- изучение основных архитектурных уровней ис;
- формирование умений по логической декомпозиции архитектурных уровней информационной системы;
- формирование умений по анализу предметной области, в том числе сбору детальной информации для формализации требований заказчика, обоснованию выбора архитектуры информационной системы;
- формирование коллективного стиля работы, умений работать в команде.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-6 (способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

Цель освоения дисциплины «Проектирование информационных систем»: освоение студентами знаний о современных методологиях проектирования информационных систем и тенденциях их развития, формирование у студентов знаний и умений, обеспечивающих эффективное использование современных Case-средств на всех этапах проектирования информационных систем;



систематизация и расширение приемов и методов работы с инструментальными средствами разработки информационных систем, подготовка к их осознанному использованию при решении различного вида прикладных задач.

Задачи:

- освоение студентами знаний о современных методологиях проектирования информационных систем и тенденциях их развития;
- формирование приемов и методов работы на основных этапах проектирования информационных систем, начиная с анализа предметной области, проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе до этапа реализации проектных решений;
- формирование умений по документированию процессов проектирования, составлению технической документации проектов автоматизации;
- расширение приемов и методов работы с CASE-средствами на основных этапах проектирования информационных систем.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования);
- ПК-1 (способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе);
- ПК-3 (способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения);
- ПК-4 (способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла);
- ПК-6 (способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика);
- ПК-9 (способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«АРХИТЕКТУРА ПК И ПЕРИФЕРИЙНЫЕ УСТРОЙСТВА»

Цель освоения дисциплины «Архитектура ПК и периферийные устройства»: формирование у студентов знаний в области архитектуры современной компьютерной техники и периферийных устройств.



Задачи:

- дать системное представление об архитектуре современных ЭВМ и периферийных устройств
- сформировать умения по осуществлению инсталляции и настройки параметров программно-аппаратного обеспечения информационных систем.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«КОМПЬЮТЕРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ И СЕТИ»

Цель освоения дисциплины «Компьютерные коммуникации и сети»: формирование у студентов научной системы взглядов на теорию сетевого компьютерного взаимодействия; овладение знаниями и приобретение основных навыков использования сетевых средств и базовых сетевых технологий для решения практических задач в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение архитектуры и принципов работы компьютерных сетей;
- приобретение базового уровня знаний для представления об архитектуре открытых систем, эталонной модели их взаимодействия, сетевых программных и технических средствах информационных сетей, о стандартах открытых систем и протоколах в информационных системах;
- изучение технического, информационного и программного обеспечения сетей, структуры и организации функционирования сетей;
- изучение протоколов сетевого взаимодействия, структуры и организации функционирования сетей;
- изучение принципов администрирования информационных сетей.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий);
- ПК-24 (способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности);



- ПК-3 (способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЫСОКОУРОВНЕВЫЕ МЕТОДЫ ИНФОРМАТИКИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Высокоуровневые методы информатики и программирования»: дальнейшее изучение современного подхода к программированию на основе объектно-ориентированной технологии, приобретение умений программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач на языке C#.

Задачи:

- формирование представлений об общей методологии и технологии объектно-ориентированного проектирования и программирования;
- развитие умений программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач на основе объектно-ориентированной технологии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности);
- ПК-8 (способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БАЗЫ ДАННЫХ И УПРАВЛЕНИЕ ИМИ»

Цель освоения дисциплины «Базы данных и управление ими»: изучение теоретических основ и приобретение практических навыков по использованию современных технологий сбора, обработки, хранения и передачи информации на основе систем управления базами данных (СУБД); обучение принципам построения информационных моделей данных и проведения анализа полученных результатов; выработка умения практического использования



команд языка SQL для решения задач пользователя и администратора; формирование умений использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области баз данных; подготовка к научно-исследовательской и производственной деятельности бакалавров, связанной с проектированием, эксплуатацией и сопровождением баз данных.

Задачи:

- ознакомление с основными понятиями и терминологией информационных систем на основе баз данных вообще и реляционных баз данных, в частности;
- ознакомление с математическим аппаратом, используемым в указанной области человеческой деятельности;
- изучение способов защиты данных в СУБД;
- ознакомление с проблемами и возможностями администрирования в СУБД;
- изучение принципов построения баз данных архитектуры «клиент-сервер»;
- изучение принципов построения распределенных систем;
- формирование умений проводить описание информационного обеспечения решения прикладных задач;
- выработку умения практического использования команд языка SQL для решения задач пользователя и администратора.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий);
- ПК-2 (способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение);
- ПК-7 (способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

Цель освоения дисциплины «Управление проектами»: формирование у студентов представления о роли и задачах проектного управления в сфере информатизации бизнес-процессов на предприятиях различных отраслей экономики. освоение студентами современных методологий эффективного



управления ИТ-проектами. овладение студентами технологиями работы с информационными системами управления проектами.

Задачи:

- введение в проблематику управления ИТ-проектами;
- изучение методологии разработки и управления проектами;
- освоение технологии управления проектами с использованием современных программных средств;
- освоение методов анализа предметной области, специфики предприятия, состояния проекта для принятия эффективных управленческих решений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования);
- ПК-5 (способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Интеллектуальные системы и технологии»: формирование у студентов теоретической и практической базы системного исследования проблем разработки и внедрения профессионально-ориентированных информационных систем с учетом современных перспективных технологий и методов интеллектуальных информационных систем.

Задачи:

- ознакомление с основами искусственного интеллекта;
- ознакомление студентов со структурой и принципами работы интеллектуальных информационных систем;
- определение места изучаемых интеллектуальных информационных систем (ИИС) среди других информационных систем, оценка их характеристик на основе моделирования;
- изучение обеспечивающей части ИИС;
- обзор современных ИИС.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования);
- ПК-8 (способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ»

Цель освоения дисциплины «Программная инженерия»: познакомить с технологиями создания и развития сложных, многоверсионных, тиражируемых программных средств (ПС) и баз данных (БД) требуемого высокого качества. Дисциплина ориентирована на коллективную, групповую работу студентов над программными проектами. Внимание акцентировано на комплексе методов и процессов, которые способны непосредственно обеспечить эффективный жизненный цикл сложных высококачественных программных продуктов и баз данных.

Задачи:

- познакомить с содержанием основных этапов разработки программных комплексов – стадий и процессов жизненного цикла программного продукта, критериями качества программного продукта;
- познакомить с современными технологиями разработки программного обеспечения и управления проектами информатизации;
- сформировать умения собирать детальную информацию для формализации требований заказчика, формулировать требования к создаваемым программным продуктам и документировать их, составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов;
- сформировать умения разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение, применяя системный подход и математические методы, использовать тестирование как один из методов обеспечения качества программного продукта, использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ОПК-1 (способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий);
- ПК-23 (способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач);
- ПК-6 (способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика);
- ПК-9 (способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«WEB-ДИЗАЙН»

Цель освоения дисциплины «Web-дизайн»: овладение общей методикой создания web-сайта.

Задачи:

- овладение общей методикой дизайн-проектирования web-сайта с учетом основных требований информационной безопасности, методами сбора детальной информации для формализации требований заказчика;
- овладение технологией создания статических web-сайтов;
- овладение технологией создания динамических web-сайтов, программирования приложений, создания прототипов;
- овладение технологией размещения, поддержки и сопровождения web-сайта на сервере.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);
- ПК-6 (способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика);
- ПК-8 (способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



«WEB-ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Web-программирование»: овладение технологиями клиентских и серверных языков программирования для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение основных принципов проектирования web-приложений;
- овладение технологией создания динамических web-сайтов;
- изучение возможности использования web-технологий для решения прикладных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);
- ПК-8 (способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Информационная безопасность и защита информации»: формирование у студентов профессиональных знаний и умений, связанных с использованием методов защиты информации и способов организации информационной безопасности на предприятии; приобретении студентами актуальных знаний и умений, позволяющих проявить себя в будущей профессиональной деятельности, реализовать свой творческий потенциал путем использования существующего программного обеспечения, а так же поиска новых, более эффективных и функциональных средств защиты информации.

Задачи:

- овладение теорией и методологией защиты информации;
- приобретение знаний и умений по организационному обеспечению информационной безопасности;
- формирование знаний и умений, необходимых для использования нормативно-правовых документов, международных и отечественных



стандартов в области информационной безопасности, решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;

- обретение основ инженерно-технической защиты информации и криптографических методов;
- ознакомление с правовой базой и законодательством Российской Федерации в области информационной безопасности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий);
- ОПК-4 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);
- ПК-23 (способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач);
- ПСК-3 (способность принимать участие в организации ИТ-структуры и формировании системы информационной безопасности);
- ПСК-6 (способность осуществлять настройку параметров программного обеспечения с учетом особенностей предметной области).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»

Цель освоения дисциплины «Операционные системы»: формирование базовых представлений, знаний и умений в области организации и функционирования современных ОС.

Задачи:

- ознакомить с существующими типами ОС и их особенностями;
- сформировать представление об архитектуре современных ОС;
- сформировать представление о тенденциях развития ОС.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-24 (способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности);



- ПСК-3 (способность принимать участие в организации ИТ-структуры и формировании системы информационной безопасности);
- ПСК-4 (способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы);
- ПСК-6 (способность осуществлять настройку параметров программного обеспечения с учетом особенностей предметной области).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕТЕВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Сетевое администрирование»: изучить технологии системного и сетевого администрирования, предназначенные для организации малых корпоративных сетей.

Задачи:

- изучить протоколы второго и третьего уровня моделей OSI для организации компьютерной сети;
- освоить технологии настройки корпоративных сервисов;
- изучить функции современных серверных операционных систем;
- научиться применять системный подход при организации рабочих мест сотрудников предприятия и студентов, получить представление об организации ИТ-структуры и элементах системы управления информационной безопасностью;
- научиться находить и устранять ошибки при доступе к общим сетевым ресурсам.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-23 (способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач);
- ПСК-6 (способность осуществлять настройку параметров программного обеспечения с учетом особенностей предметной области).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО



ДОКУМЕНТООБОРОТА»

Цель освоения дисциплины «Информационные системы электронного документооборота»: сформировать систему знаний о функциях современной системы электронного документооборота (далее СЭД), ее структуре, функциональных компонентах, сформировать умения по эксплуатации СЭД, ее интеграции в ИТ-структуру предприятия.

Задачи:

- формирование знаний о стандартных задачах, решаемых с применением информационных систем электронного документооборота;
- формирование умений использования информационно-коммуникационных технологий в области электронного документооборота;
- развитие умений готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности, анализировать рынок информационных продуктов для создания и модификации информационных систем;
- освоение технологии эксплуатации и сопровождения информационных систем электронного документооборота, их интеграции с другими компонентами ИТ-структуры предприятия.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности);
- ОПК-4 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);
- ПК-24 (способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности);
- ПСК-4 (способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРЕДМЕТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»



Цель освоения дисциплины «Предметно-ориентированные экономические информационные системы»: формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с экономическими информационными системами в конкретных предметных областях экономики.

Задачи:

- формирование знаний о предметно-ориентированных информационных системах: об основных принципах их построения, функционале, типовых решениях для предприятий различного уровня, представленных на рынке информационных продуктов и услуг;
- формирование умений в области технологии работы с программными средствами автоматизации в сфере экономической деятельности: их адаптации, эксплуатации, сопровождения;
- получение представления о предметно-ориентированных экономических информационных системах, представленных на рынке информационных продуктов и услуг;
- формирование умений осуществлять в прикладных программных решениях документирование хозяйственных операций, ведение учета, отражение результатов деятельности предприятия;
- формирование умений готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности;
- освоение методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);
- ПК-24 (способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности);
- ПСК-1 (способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений);
- ПСК-11 (способность анализировать рынок информационных продуктов для создания и модификации информационных систем);
- ПСК-4 (способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы);



- ПСК-6 (способность осуществлять настройку параметров программного обеспечения с учетом особенностей предметной области).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»

Цель освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской работы»: формирование у студентов целостного представления о сущности и характере научно-исследовательской работы студентов, ее видах, формах и направлениях.

Задачи:

- познакомить студентов с основами организации исследовательской деятельности, с методами и принципами ведения научного исследования;
- познакомить с видами научно-исследовательских работ, формами научных публикаций и представления результатов научных исследований;
- способствовать развитию современного научного мышления, умений самоорганизации и самообразования;
- научить студентов следующим видам исследовательской работы: формулировать и решать научно-исследовательские, учебные и учебно-профессиональные задачи; выбирать оптимальные методы научного исследования; применять системный подход и математические методы для обработки полученных результатов, их анализа и интерпретации; вести библиографическую работу по исследовательской тематике, готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ПК-23 (способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач);
- ПК-24 (способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕТ МАТЕРИАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ»

Цель освоения дисциплины «Учет материальных ценностей»: формирование у обучаемых современных фундаментальных знаний в области учета и отчетности, изучение основной законодательной и нормативной литературы и получение навыков практической деятельности в отношении учета и отчетности.

Задачи:

- изучение особенностей ведения учета на предприятиях;
- изучение порядка налогообложения предприятий;
- изучение порядка проведения контрольных мероприятий в отношении предприятий со стороны контролирующих органов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности);
- ПК-6 (способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика);
- ПСК-2 (способность осуществлять в прикладных программных решениях документирование хозяйственных операций, вести учет денежных средств, отражать результаты хозяйственной деятельности предприятия, осуществлять налоговый учет).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И БУХГАЛТЕРСКАЯ ОТЧЕТНОСТЬ»

Цель освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и бухгалтерская отчетность»: освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет и бухгалтерская отчетность» является обеспечение профессионального образования, направленного на обеспечение глубоких теоретических и практических знаний в области методологии и организации бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности в организациях различных форм собственности.

Задачи:



- основных нормативных документов, регламентирующих учет в организациях, что помогает понять особенности учетного процесса и составления бухгалтерской отчетности в организациях;
- основных теоретических учетных категорий, используемых на практике, для лучшей организации системы бухгалтерского учета организации
- порядка ведения синтетического и аналитического учета, а также подготовки отчетности;
- формировать способность проводить оценку эффективности информационных систем.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности);
- ПК-6 (способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика);
- ПСК-2 (способность осуществлять в прикладных программных решениях документирование хозяйственных операций, вести учет денежных средств, отражать результаты хозяйственной деятельности предприятия, осуществлять налоговый учет);
- ПСК-10 (способность проводить оценку эффективности информационных систем).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ БАЗ ДАННЫХ»

Цель освоения дисциплины «Проектирование баз данных»: определение целей (классов задач) создания баз данных, изучение принципов построения информационных моделей данных и проведения анализа полученных результатов, определение логической структуры реляционной базы данных, организация связей между таблицами реляционной модели, изучение основ нормализации таблиц.

Задачи:

- изучение этапов жизненного цикла баз данных; изучение основ проектирования реляционных баз данных; анализ предметной области, для которой проектируется база данных, изучение поставщиков и потребителей данных и требований к данным; определение совокупности параметров, подлежащих хранению в базе данных, обеспечивающей решение всех поставленных перед ней задач; определение списка всех таблиц и полей



(наборов полей), используемых в качестве ключей для организации связи таблиц; изучение и контроль нормализации таблиц модели на основе использования нормальных форм; изучение и применение средств обеспечения целостности; разработка предложений по созданию пользователей, ролей, групп, политики безопасности; практическая разработка базы данных для конкретной учебной прикладной области;

- формирование умений осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач, проводить описание информационного обеспечения решения прикладных задач и документирование процесса проектирования, обоснование выбора проектных решений..

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 (способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения);
- ПК-4 (способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла);
- ПК-7 (способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач);
- ПСК-7 (способность осуществлять ведение базы данных);
- ПСК-9 (способность обосновывать выбор проектных решений на этапе проектирования информационных систем).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«АДМИНИСТРИРОВАНИЕ БАЗ ДАННЫХ»

Цель освоения дисциплины «Администрирование баз данных»: формирование знаний и умений в области организационного и технологического обеспечения администрирования баз данных ИС.

Задачи:

- освоение основ администрирования баз данных;
- приобретение умений в области обеспечения соответствия баз данных ИС и процесса их администрирования принятым в организации или проекте стандартам и технологиям;
- приобретение умений по эффективному распределению работ и выделению ресурсов по администрированию баз данных под нужды организации;



- формирование знаний и умений, необходимых для ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач, участия в организации ИТ-структуры и элементов системы управления информационной безопасностью, применения системного подхода к решению этих задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-23 (способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач);
- ПСК-3 (способность принимать участие в организации ИТ-структуры и формировании системы информационной безопасности);
- ПСК-6 (способность осуществлять настройку параметров программного обеспечения с учетом особенностей предметной области);
- ПСК-7 (способность осуществлять ведение базы данных).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Основы программирования»: формирование у студентов представления о возможностях использования средств вычислительной техники, технологий программирования при решении различного вида экономических, производственных и учебных задач.

Задачи:

- освоение студентами знаний и практических навыков по современным технологиям сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития;
- овладение приемами работы с современными пакетами прикладных программ, развитие навыков алгоритмического мышления, получение знаний и практических навыков по алгоритмизации, разработке, отладке и тестированию программ;
- овладение эффективными приемами работы в среде офисного программирования;
- систематизация и расширение знаний приемов и методов офисного программирования, подготовка к их осознанному использованию при решении различного вида прикладных задач;
- постановка и структуризация информационных проблем, решаемых посредством применения табличного процессора.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-8 (способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач);
- ПСК-5 (способность проводить тестирование программного обеспечения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АЛГОРИТМИЧЕСКИЕ ЯЗЫКИ И СИСТЕМЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Алгоритмические языки и системы программирования»: формирование у студентов знаний и умений, необходимых для разработки программных приложений, в том числе программных прототипов решения прикладных задач. Дисциплина закладывает основы профессионального подхода к программному решению практических задач.

Задачи:

- развитие навыков алгоритмического мышления, получение знаний и практических навыков по алгоритмизации, разработке, тестированию и отладке программ;
- формирование умений реализации типовых алгоритмов и структур данных и их модификации на выбранном рабочем языке программирования;
- развитие навыков самостоятельного использования технической литературы по вопросам разработки программного обеспечения;
- систематизация и расширение знаний о приемах и методах программирования, подготовка к их осознанному использованию при решении различного вида прикладных задач;
- накопление практического опыта разработки, адаптации программного обеспечения с использованием эффективных алгоритмов обработки информации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 (способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение);
- ПК-8 (способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач);



- ПСК-5 (способность проводить тестирование программного обеспечения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА РАЗРАБОТКИ ПРИЛОЖЕНИЙ»

Цель освоения дисциплины «Современные средства разработки приложений»: изучение современных технологий разработки программного обеспечения для различных устройств с операционными системами на различных платформах, основ управления качеством и стандартизации разработки программных средств, формирование навыков использования современных технологий программирования.

Задачи:

- программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов;
- сбор детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика;
- участие в техническом и рабочем проектировании компонентов информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 (способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение);
- ПСК-5 (способность проводить тестирование программного обеспечения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВНЕДРЕНИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

Цель освоения дисциплины «Внедрение и сопровождение информационных систем»: формирование системы знаний и умений, необходимых для внедрения информационных систем и их сопровождения.



Задачи:

- формирование теоретических знаний для принятия обоснованных организационных и экономических решений в области управления информационной службой и информационной системой предприятия, организации ИТ-структуры и управления информационной безопасностью;
- обучение применению моделей и методов внедрения и сопровождения информационных систем;
- формирование практических умений по проведению обследования организаций, выявлению информационных потребностей пользователей, формированию требований к информационной системе, адаптации прикладного программного обеспечения, управлению проектами на основе системного подхода, по составлению технической документации проектов автоматизации, использованию программных средств для решения этих задач.

•

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 (способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе);
- ПК-2 (способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение);
- ПК-9 (способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов);
- ПСК-12 (способность принимать участие в управлении проектами информатизации);
- ПСК-3 (способность принимать участие в организации ИТ-структуры и формировании системы информационной безопасности);
- ПСК-4 (способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОЕКТНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО ВНЕДРЕНИЮ И СОПРОВОЖДЕНИЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

Цель освоения дисциплины «Проектный практикум по внедрению и сопровождению информационных систем»: формирование системы знаний и



умений, необходимых для внедрения информационных систем и их сопровождения.

Задачи:

- формирование и закрепление умений по применению моделей и методов внедрения и сопровождения информационных систем;
- закрепление теоретических знаний, необходимых для принятия обоснованных организационных и экономических решений в области управления информационной службой и информационной системой предприятия;
- развитие умений по проектированию информационных систем, обоснованию выбора и адаптации проектных решений, документированию процессов создания, внедрения и сопровождения;
- приобретение практических умений по реализации проектов автоматизации и управлению ими с учетом нормативно-правовых документов, международных и отечественных стандартов в области информационных систем и технологий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий);
- ПК-2 (способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение);
- ПК-9 (способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов);
- ПСК-1 (способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений);
- ПСК-9 (способность обосновывать выбор проектных решений на этапе проектирования информационных систем).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»



Цель освоения дисциплины «Проектный практикум по проектированию информационных систем»: формирование и совершенствование знаний по методологии объектно-ориентированного анализа и проектирования информационных систем.

Задачи:

- изучение основ методологии визуального моделирования сложных систем;
- освоение графических нотаций языка UML для описания прикладных процессов и информационного обеспечения информационных систем;
- овладение методами объектно-ориентированного анализа и проектирования ИС;
- развитие умений по сбору и анализу детальной информации для формализации требований заказчика, составлению технической документации проектов автоматизации, обоснованию проектных решений;
- приобретения опыта участия в управлении проектами автоматизации;
- развитие умений по проектированию информационных систем с применением Case-средств, поддерживающих объектно-ориентированные технологии анализа и проектирования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 (способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения);
- ПК-4 (способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла);
- ПК-9 (способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов);
- ПСК-12 (способность принимать участие в управлении проектами информатизации);
- ПСК-9 (способность обосновывать выбор проектных решений на этапе проектирования информационных систем).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Цель освоения дисциплины «Методика обучения пользователей информационных систем и компьютерных технологий»: формирование у



студентов знаний и умений по разработке учебных программ и проведению обучения пользователей использованию информационных систем в профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование знаний об особенностях, формах, методах и средствах обучения пользователей информационных систем и компьютерных технологий, умений готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности;
- формирование практических умений по проектированию и реализации различных форм обучения пользователей информационных систем;
- приобретение опыта проектирования и реализации процесса обучения, развитие умений налаживать коммуникации для решения задач межличностного взаимодействия, работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-24 (способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности);
- ПСК-8 (способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

Цель освоения дисциплины «Технологии обучения персонала информационных систем»: формирование у студентов представления о технологиях обучения пользователей информационных систем и основ организационно-технологической и организационно-проектировочной



деятельности в сфере обучения, переподготовки, повышения квалификации пользователей информационных систем и технологий.

Задачи:

- формирование знаний о современных технологиях профессионального обучения и переобучения взрослых в сфере информационных систем и технологий;
- развитие технологических умений взаимодействия с субъектами образовательного процесса, проектирования, организации, осуществления процесса обучения с учетом требований и условий безопасной жизнедеятельности;
- развитие умений подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для проектирования и реализации обучения персонала;
- развитие умений использования современных программно-аппаратных средств поддержки технологий проектирования, проведения, оценки качества обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-24 (способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности);
- ПСК-8 (способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Информационные системы и технологии»: формирование у студентов системы знаний и умений, необходимых для эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов.

Задачи:



- развитие умения эксплуатировать и сопровождать, презентовать информационные системы и сервисы, решать с их помощью стандартные задачи профессиональной деятельности;
- освоение знаний о структуре и свойствах информационных систем и технологий;
- формирование умений готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности;
- изучение методов анализа информационных систем.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности);
- ОПК-4 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);
- ПК-24 (способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности);
- ПСК-8 (способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»

Цель освоения дисциплины «Информационные системы»: систематизация и расширение знаний теории информационных систем и методов эксплуатации информационных систем, подготовка к их осознанному использованию при решении различного вида прикладных задач.

Задачи:

- овладение приемами работы с современными информационными системами, обеспечивающими широкие возможности обработки информации;
- формирование у студентов представление о возможностях использования инструментальных средств современных информационных систем при решении экономических, производственных и учебных задач.



- освоение студентами знаний о структуре и свойствах информационных систем, методах анализа информационных систем, моделях представления проектных решений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности);

- ОПК-4 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);

- ПК-24 (способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности);

- ПСК-8 (способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Налоги и налогообложение»: изучение студентами теоретических и методических положений по организации налогообложения и налоговой ответственности хозяйствующих субъектов для использования в дальнейшем данной информации для организации налогового планирования предприятия.

Задачи:

- формирование знаний о содержании системы налогообложения в системе общепрофессиональных дисциплин;

- приобретение системы знаний о системе налогообложения как одной из функций предпринимательской деятельности предприятия;

- подготовка и представление налоговой отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);

- представление о современных подходах налогового учета, когда меняется внутренняя и внешняя экономическая среда, а также правовая база и система налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта;

- усвоение теоретических основ исчисления налогов и сборов по результатам производственной деятельности организаций;



- получение практических навыков исчисления налогов в соответствии со структурой Налогового кодекса РФ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности);
- ПК-1 (способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе);
- ПСК-2 (способность осуществлять в прикладных программных решениях документирование хозяйственных операций, вести учет денежных средств, отражать результаты хозяйственной деятельности предприятия, осуществлять налоговый учет).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ»

Цель освоения дисциплины «Налоговый учет»: получение студентами знаний общих принципов налогового учета и отчетности

Задачи:

- формирование представления о содержании налогового учета и отчетности;
- изучение основных нормативных правовых актов в сфере налогового учета и отчетности;
- проанализировать этапы развития налогового учета в России с целью выявления основных тенденций его становления и использования опыта для совершенствования современного законодательства;
- определить цели, задачи, принципы налогового учета, а также его значимость на данном этапе общественного развития;
- выявить, особенности ведения налогового учета в различных сферах, а также составления налоговой отчетности;
- исследовать ответственность за нарушение законодательства при ведении налогового учета.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности);



- ПК-1 (способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе);
- ПСК-2 (способность осуществлять в прикладных программных решениях документирование хозяйственных операций, вести учет денежных средств, отражать результаты хозяйственной деятельности предприятия, осуществлять налоговый учет).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»: формирование у студентов целостного представления о методике комплексного систематического анализа основных экономических показателей хозяйствования и результатов деятельности предприятия.

Задачи:

- освоение слушателями теоретических основ анализа и диагностики хозяйственной и финансовой деятельности предприятия, без которых невозможно эффективное принятие управленческих решений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности);
- ПК-5 (способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений);
- ПСК-2 (способность осуществлять в прикладных программных решениях документирование хозяйственных операций, вести учет денежных средств, отражать результаты хозяйственной деятельности предприятия, осуществлять налоговый учет).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ»



Цель освоения дисциплины «Управленческий учет»: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета, использованию учетной информации для принятия управленческих решений, а также для контроля, планирования и прогнозирования экономической деятельности предприятия и центров ответственности.

Задачи:

- формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначении;
- усвоение теоретических основ исчисления затрат и результатов производственной деятельности организаций;
- усвоение теоретических основ учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- представление о современных системах производственного учета и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства;
- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности);
- ПК-5 (способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений);
- ПСК-2 (способность осуществлять в прикладных программных решениях документирование хозяйственных операций, вести учет денежных средств, отражать результаты хозяйственной деятельности предприятия, осуществлять налоговый учет).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»

Цель освоения дисциплины «Банковское дело»: формирование у студентов научно обоснованных знаний и представлений в области теории и практики банковской деятельности; изучение проблем и перспектив развития банковского дела в России и за рубежом; раскрытие многосторонней роли банков в современной экономике; природе организации деятельности



коммерческого банка; об основах эффективного взаимодействия предприятия (организации) и коммерческого банка.

Задачи:

- получить целостное представление о банковской и кредитной системе в РФ, основных этапах ее эволюции;
- изучить организационно-правовые основы деятельности коммерческих банков;
- изучить основы организации банковских операций и получить представление об особенностях технологии банковского дела;
- сформировать представление о банковских продуктах и услугах и их способности повысить эффективность как банковской деятельности, так и экономики в целом;
- получить представление о банковской деятельности как об особо рискованной деятельности; определение потенциальных рисков в управлении банковской деятельностью, систематизация деятельности коммерческого банка по группам рисков.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности);
- ПК-1 (способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе);
- ПСК-2 (способность осуществлять в прикладных программных решениях документирование хозяйственных операций, вести учет денежных средств, отражать результаты хозяйственной деятельности предприятия, осуществлять налоговый учет).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«БАНКОВСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И НАДЗОР»

Цель освоения дисциплины «Банковское регулирование и надзор»: изучение общественных отношений в сфере осуществления банковской деятельности кредитными организациями и надзора за их деятельностью со стороны Банка России.

Задачи:



- глубокое усвоение студентами всей совокупности правовых норм, регулирующих отношения, складывающиеся в процессе построения и функционирования банковской системы страны;
- изучение осуществления банком России конституционно определенных функций, посредством которых и реализуются банковская деятельность и банковский надзор;
- представить место и роль банка России в регулировании деятельности кредитных организаций, изучить тенденции и перспективы регулирования банковской деятельности и осуществления банковского надзора.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности);
- ПК-1 (способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе);
- ПСК-2 (способность осуществлять в прикладных программных решениях документирование хозяйственных операций, вести учет денежных средств, отражать результаты хозяйственной деятельности предприятия, осуществлять налоговый учет).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ»

Цель освоения дисциплины «Финансово-хозяйственная деятельность предприятия»: сформировать у студента целостное представление о механизме установления связи, взаимосвязи и взаимообусловленности экономических процессов, происходящих на предприятии и его структурных подразделениях, а также об организации и планирования финансово-хозяйственных процессов деятельности предприятия.

Задачи:

- формирование знаний об основных процессах финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- формирование целостной системы знаний о финансовых отношениях в хозяйственном процессе учреждения (предприятия), технологии управления финансовой деятельностью учреждения;



- формирование у студентов первичных навыков расчетов планирования и организации финансово-хозяйственных процессов деятельности предприятия;
- развитие у студентов экономического мышления, позволяющего обосновывать управленческие решения и организовать их реализацию на уровне хозяйствующего субъекта.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности);
- ПК-23 (способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач);
- ПСК-2 (способность осуществлять в прикладных программных решениях документирование хозяйственных операций, вести учет денежных средств, отражать результаты хозяйственной деятельности предприятия, осуществлять налоговый учет).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Цель освоения дисциплины «Финансовый менеджмент»: овладение базовыми специальными знаниями, представлениями, умениями и навыками, необходимыми для выполнения функций финансового менеджера как специалиста по управлению финансами в крупной компании.

Задачи:

- изучение основных разделов науки об управлении финансами фирмы;
- развитие навыков самостоятельного решения практических задач по финансированию и инвестированию;
- овладение способами количественного обоснования решений финансово-инвестиционного характера.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности);
- ПК-23 (способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач);
- ПСК-2 (способность осуществлять в прикладных программных решениях документирование хозяйственных операций, вести учет денежных средств, отражать результаты хозяйственной деятельности предприятия, осуществлять налоговый учет).



средств, отражать результаты хозяйственной деятельности предприятия, осуществлять налоговый учет).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ»

Цель освоения дисциплины «Корпоративные информационные системы в экономике»: формирование систематизированных знаний и умений в области корпоративных информационных систем, их архитектур, компонентов, принципов разработки и эксплуатации.

Задачи:

- освоение терминологического аппарата в области КИС;
- формирование знаний и умений в области разработки и эксплуатации корпоративных информационных систем, проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе;
- освоение методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 (способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе);
- ПК-8 (способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач);
- ПСК-1 (способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



«ПЛАТФОРМЫ КОРПОРАТИВНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

Цель освоения дисциплины «Платформы корпоративных информационных систем»: формирование системы знаний и умений в области построения корпоративных информационных систем, тенденциях их развития, а также их конкретной реализации на практике; формирование интереса к изучению и использованию современных информационных систем и технологий.

Задачи:

- ознакомление с принципами работы корпоративных информационных систем ;
- изучение их программной структуры, выбор их аппаратно-программной платформы;
- формирование умений оценки их характеристик на основе моделирования;
- формирование умений проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, проектировать и программировать компоненты КИС.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 (способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе);
- ПК-8 (способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач);
- ПСК-1 (способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Цель освоения дисциплины «Оценка эффективности внедрения информационных систем и технологий»: формирование системы знаний и



умений, необходимых для выполнения оценки экономической эффективности внедрения информационных систем.

Задачи:

- освоение моделей и методов, применяемых для оценки эффективности внедрения информационных систем;
- формирование знаний и умений, необходимых для оценки эффективности внедрения информационных систем, технико-экономического обоснования проектных решений с применением методов системного анализа и математического моделирования;
- ознакомление с инструментами, применяемыми для оценки эффективности внедрения информационных систем;
- ознакомление с вопросами ценообразования применительно к информационным системам и технологиям, освоение приемов анализа и интерпретации информации из финансовой и других видов отчетности для принятия управленческих решений; документирования хозяйственных операций в прикладных программных решениях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования);
- ПК-5 (способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений);
- ПСК-10 (способность проводить оценку эффективности информационных систем);
- ПСК-11 (способность анализировать рынок информационных продуктов для создания и модификации информационных систем);
- ПСК-2 (способность осуществлять в прикладных программных решениях документирование хозяйственных операций, вести учет денежных средств, отражать результаты хозяйственной деятельности предприятия, осуществлять налоговый учет).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»



Цель освоения дисциплины «Эффективность информационных систем и технологий»: формирование у студентов системы знаний и умений, необходимых для анализа информационных систем и оценки их эффективности.

Задачи:

- формирование знаний и умений, необходимых для оценки эффективности информационных систем, технико-экономического обоснования проектных решений с применением методов системного анализа и математического моделирования;
- освоение приемов анализа и интерпретации информации из финансовой и других видов отчетности для принятия управленческих решений; документирования хозяйственных операций в прикладных программных решениях;
- формирование знаний о факторах, влияющих на эффективность информационной системы, моделях управления эффективностью ИС;
- развитие умений проведения анализа рынка информационных продуктов и систем, оценки их эффективности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования);
- ПК-5 (способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений);
- ПСК-10 (способность проводить оценку эффективности информационных систем);
- ПСК-11 (способность анализировать рынок информационных продуктов для создания и модификации информационных систем);
- ПСК-2 (способность осуществлять в прикладных программных решениях документирование хозяйственных операций, вести учет денежных средств, отражать результаты хозяйственной деятельности предприятия, осуществлять налоговый учет).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цель освоения дисциплины «Прикладная физическая культура»: формирование физической культуры бакалавра и способности направленного

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет

ШИФР:
А: АБ ИЭ 2017



использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- образовательные задачи – формирование двигательных умений и навыков, приобретение знаний практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности для оптимизации жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование компетенций будущих специалистов;

- воспитательные задачи – формирование потребности в физическом самосовершенствовании и подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание физических и морально-волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению;

- оздоровительные задачи – укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, повышение уровня функционального состояния организма.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 (способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ АДАПТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психология и физиология адаптивного поведения»: приобретение студентами знаний и умений в области психологии и физиологии стресса и адаптации.

Задачи:

- формирование представлений об сущности стресса и адаптации;
- развитие практических умений саморегуляции состояний;
- обеспечение адаптации студентов с ОВЗ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ПК-6 (способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ ТРУДОУСТРОЙСТВА»

Цель освоения дисциплины «Технологии трудоустройства»: формирование у будущих специалистов профессиональной и деловой культуры; формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления деятельности по управлению и подбору персонала.

Задачи:

- формирование готовности к активным действиям на рынке труда в процессе профессионального становления;
- формирование практических умений и навыков поиска работы, трудоустройства и построения карьеры;
- формирование целостного представления о ситуации на рынке труда;
- формирование умения определять наиболее эффективные пути, средства и методы достижения успеха в профессиональном и должностном росте;
- формирование готовности самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда и поведении на нем для дальнейшего повышения квалификации и образования;
- формирование мотивации к трудоустройству и дальнейшему сохранению работы;
- обучение приемам эффективной самопрезентации и способам их применения в той или иной типичной ситуации;
- формирование умений, необходимых в ситуациях карьерных решений и планирования профессионального пути;
- представление об юридических аспектах трудоустройства;
- формирование умений по решению типовых задач в области планирования и организации кадровой работы;
- приобретение студентами навыков использования технологий управления персоналом в современных организациях.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

