


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт гуманитарного и социально-экономического образования  
Кафедра профессионально-экономического обучения

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института ГСЭО  
  
Н.В. Третьякова

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки	44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль) программы	«Государственная и муниципальная экономика и управление»
Год набора	2017

Одобрены на заседании кафедры ПЭО  
Протокол от «11» апреля 2018 г. № 8  
Зав. кафедрой Э.З.Ф. Н.И. Зырянова

Екатеринбург  
РГППУ

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Методология научного исследования»: освоение магистрантами понятийного аппарата дисциплины, повышение культуры их теоретического мышления, побуждение молодых исследователей к целенаправленной, методологически и фактически фундированной, результативной научной деятельности.

Задачи:

- освоение студентами особенностей: научного мышления и знания; естественнонаучного и социально-гуманитарного знания; методологии и методов научного познания и предъявления его результатов социуму.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень);

- ОК-3 (способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности);

- ОПК-1 (способность и готовность самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности);

- ОПК-3 (способность и готовность использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом);

- ПК-11 (способность и готовность организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации);

- ПК-12 (способность и готовность формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт);

- ПК-13 (способность и готовность профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»



Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: развитие у студентов иноязычной профессиональной коммуникации, то есть способность и готовность обучаемых получать информацию профессионального содержания из зарубежных источников, осуществлять межличностное и межкультурное общение, способность организовать свое речевое и неречевое поведение, адекватное задачам общения.

Задачи:

- подготовка магистра к аналитической обработке информации на основе усвоения им профессионально ориентированных и специализированных теоретических и практических аспектов иностранного языка;
- развитие способности обучаемого к эффективному осуществлению учебной деятельности при овладении иностранным языком, способность развивать специальные учебные умения, повышающие продуктивность учебной деятельности, использовать иностранный язык в целях продолжения образования и самообразования;
- развитие способности интегрировать новую информацию в уже имеющуюся систему знаний, формировать ресурсно-информационные базы, организовывать и направлять свою учебно-познавательную деятельность для достижения поставленных целей, с учетом своих личностно-мотивационных характеристик, находить оптимальные способы решения конкретных учебных задач;
- развитие способности к когнитивной деятельности, владению процессом творчества (поиск идей, рефлексия, моделирование и др;) в предполагаемых сферах его профессиональной деятельности;
- развитие и воспитание у обучаемых способности к личностному самоопределению, их социальной адаптации, способности и готовности к дальнейшему самообразованию и использованию иностранного языка в других областях знаний.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах);
- ОПК-2 (готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности);
- ПК-12 (способность и готовность формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт);
- ПК-13 (способность и готовность профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии»: Содействие средствами дисциплины овладению магистром общекультурными, общепрофессиональными компетенциями в области образования для успешного решения профессиональных задач через формирование у обучающихся представления о современных информационно-коммуникационных технологиях, а также электронных образовательных ресурсах (ЭОР), особенностях их проектирования и разработки, возможностях их применения в учебном процессе.

Содействие формированию профессиональной компетентности педагога, определяющей его готовность и способность решать профессиональные задачи применения ИКТ в организации образовательного процесса, разработки и создания ресурсно-информационной базы для осуществления практической деятельности; формирование информационной, коммуникационной и технологической компетентности будущего специалиста, определяющей готовность и способность решать научно-исследовательские задачи на основе и с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.

#### Задачи:

- стимулировать формирование общекультурных компетенций магистра через готовность к саморазвитию, самореализации и использование творческого потенциала;
- содействовать формированию у магистров представления о возможностях использования современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач организации образовательного процесса;
- содействовать формированию профессиональных компетенций в области образовательно-проектировочной деятельности через формирование способности представления научному сообществу научных исследовательских достижений в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций;
- содействовать развитию способностей проектирования электронно-образовательных ресурсов и использования их в учебном процессе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах);



- ОК-5 (способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности);
- ОПК-7 (способность и готовность эксплуатировать современное оборудование (приборы) в соответствии с целями магистерской программы);
- ПК-13 (способность и готовность профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА»

Цель освоения дисциплины «Психология профессионализма»: повышение психолого-педагогической компетентности будущих специалистов в сфере актуальных проблем психологии профессиональной деятельности и становления человека как профессионала.

Задачи:

- ознакомить с предметом, проблемами и современным состоянием психологии профессиональной деятельности;
- сформировать теоретические знания о психологических особенностях становления профессионала в системе “субъект труда – профессиональная среда”;
- ознакомить с основными направлениями совершенствования трудовой деятельности (как отдельных компонентов, так и ее системных свойств);
- рассмотреть основные принципы психологического анализа деятельности специалистов различного профиля (разработка методов и программ анализа, изучение конкретных видов деятельности, анализ ошибок, построение профессиограмм и психограмм деятельности);
- изучить факторы повышения (поддержания на требуемом уровне) работоспособности специалиста в различных видах и условиях труда;
- изучить особенности формирования профессиональной пригодности человека к определенным видам и формам трудовой активности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения);
- ОПК-4 (способность и готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации );



- ОПК-5 (способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру);
- ОПК-6 (способность и готовность демонстрировать навыки работы в научном коллективе);
- ОПК-8 (готовность взаимодействовать с участниками образовательной деятельности и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ»

Цель освоения дисциплины «Управление образовательными системами»: сформировать представление о теоретико-методологических основах, технологическом процессе и прикладных аспектах управления образовательными системами, формирование у будущего магистра готовности успешно применять управленческие решения в организации и в профессиональной деятельности.

Задачи:

- обеспечить обучаемых знаниями особенностей сферы образования, общих основ теории социального управления как методологической основы управленческой концепции в сфере образования;
- познакомить с сущностью системного подхода в управлении, понятием «образовательная система» с присущими ей системными характеристиками;
- вооружить студентов знаниями о разновидностях образовательных систем и их особенностями;
- формировать навыки управления разными видами образовательных систем и педагогическим персоналом;
- вооружить умением соотносить управленческую теорию с социально-педагогической практикой;
- развивать умение использовать в практике различные стили и методы управления образовательными системами;
- научить применять системный подход при проведении научных исследований по психолого-педагогическим проблемам и при анализе психолого-педагогического знания;



- сформировать знания о сущности, принципах и функциях управления образованием в Российской Федерации и за рубежом, новых тенденциях в управлении образовательными организациями в сфере профессионального образования;
- сформировать умения реализации руководителем в сфере образования управленческой деятельности и создания психологически комфортной профессиональной среды в образовательных организациях;
- сформировать умения реализовывать стратегии и тактики успешного, толерантного и разноуровневого управления образовательными системами в сфере профессионального образования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения);
- ОПК-2 (готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности);
- ОПК-8 (готовность взаимодействовать с участниками образовательной деятельности и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия);
- ПК-10 (способность и готовность выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов));
- ПК-8 (способность и готовность исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования));
- ПК-9 (способность и готовность исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА НАУЧНОЙ РЕЧИ»

Цель освоения дисциплины «Культура научной речи»: подготовка студентов к правильному, соответствующему редакционно-издательским требованиям оформлению выпускной квалификационной работы ; формирование культуры написания научных текстов – статей, рефератов, выпускных квалификационных работ.

Задачи:



- формирование у студентов представлений о языковых особенностях текстов научного стиля речи; формирование навыков грамотного, соответствующего нормам литературного языка и требованиям, предъявляемым к научной речи, оформления результатов научно-исследовательской работы; развитие у студентов способностей к самостоятельному анализу научных текстов, систематизации и обобщению изученного материала; формирование умений ясно и эффективно сообщать результаты научных исследований в устной форме. ;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности);
- ОПК-6 (способность и готовность демонстрировать навыки работы в научном коллективе);
- ПК-13 (способность и готовность профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Экономика организации»: подготовка студента к аналитической деятельности, связанной с изучением и оценкой функционирования и развития организаций и предпринимательства в рыночных условиях, поиском путей и резервов роста эффективности производства и конкурентоспособности продукции, услуг.

Задачи:

- изучение производственной и организационной структуры организации (предприятия);
- изучение экономической деятельности организации (предприятия) с точки зрения конкурентоспособности и эффективного управления производственными ресурсами: основными средствами, оборотным капиталом, кадровым потенциалом; снижения себестоимости, повышения прибыльности и рентабельности;
- изучение инновационной и инвестиционной политики организации (предприятия), современных методов оценки эффективности инвестиций;
- изучение современных методов планирования, учета, отчетности и аналитической деятельности на предприятии;





- ознакомление с нормативной, методической, справочной литературой в области экономики организации (предприятия).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах);
- ПК-10 (способность и готовность выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов));
- ПК-8 (способность и готовность исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования));
- ПК-9 (способность и готовность исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся);
- ПСК-1 (способность и готовность разрабатывать проект плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации в соответствии со стратегией и целевым использованием финансовых средств);
- ПСК-3 (способность и готовность определять приоритетные направления использования финансовых средств образовательной организации и распределять их между статьями бюджета).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Региональная экономика и управление»: освоение теоретических и практических методов для организационно-управленческой и аналитической деятельности в области организации управления региональной экономикой и ее важнейшими сферами;

Задачи:

- освоение методов оценки важнейших возможностей регионального развития для выявления и реализации дополнительных возможностей конкретной территории;
- изучение роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии;
- изучение проблем регионального развития и региональной экономической политики;
- освоение современных инновационных методов пространственной организации общественного производства;



- освоение маркетинговых методов, позволяющих не только определить позицию региона в российском пространстве, но и выработать конкретные предложения по повышению и упрочению имиджа региона в стране и за ее пределами;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности);
- ПК-8 (способность и готовность исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования));
- ПСК-5 (способность и готовность анализировать качество принимаемых решений в области управления ресурсами и планирование корректирующих действий и улучшений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Современные проблемы профессионального образования»: формировании у обучающихся методологической компетентности, предполагающей сознательное освоение фундаментальных, углубленных знаний в области современных проблем профессионального образования в условиях его модернизации.

Задачи:

- раскрыть основные направления реформирования отечественной системы образования;
- сфокусировать интерес к основным научным проблемам современности в сфере образования;
- научить применять психолого-педагогические технологии эффективного разрешения проблем непрерывного профессионального образования;
- способствовать становлению индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию студентов.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень);
- ОПК-1 (способность и готовность самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-6 (способность и готовность демонстрировать навыки работы в научном коллективе);
- ПК-12 (способность и готовность формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МУНИЦИПАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Цель освоения дисциплины «Муниципальный менеджмент»: формировать у студентов системное представление о муниципальном менеджменте и муниципальном управлении как научной дисциплине и области практического применения, об основах местного управления, принципах, технологиях муниципального управления и их применения в отдельных сферах муниципальной деятельности.

Задачи:

- дать представление об основных проблемах развития местного самоуправления в современной России;
- ознакомить студентов с нормативными основами деятельности, структурой и функциями органов местного самоуправления;
- закрепить у студентов знания об основных формах и методах работы местных органов;
- выработать у студентов навыки принятия решений в области местного самоуправления.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-10 (способность и готовность выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов));



- ПСК-2 (способность и готовность управлять деятельностью по обеспечению образовательной организации нематериальными ресурсами);
- ПСК-5 (способность и готовность анализировать качество принимаемых решений в области управления ресурсами и планирование корректирующих действий и улучшений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА И КАДРОВЫЙ АУДИТ»

Цель освоения дисциплины «Кадровая политика и кадровый аудит»: формирование системных знаний, использование научных основ, теоретических и методических положений, практического опыта в области экономики и организации труда персонала государственной и муниципальной организации при формировании социально-экономических отношений в современных условиях.

Задачи:

- изучение основ экономики труда, содержания и развития системы социально-трудовых отношений, мотивации, приемов и способов, обеспечивающих эффективную трудовую деятельность в современных условиях;
- ознакомление с методами исследования трудовой деятельности работника, изучение путей совершенствования трудового процесса.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-10 (способность и готовность выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов));
- ПК-8 (способность и готовность исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования));
- ПСК-4 (способность и готовность анализировать потребность организации в человеческих ресурсах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»



Цель освоения дисциплины «Стратегическое планирование и прогнозирование»: формирование системных знаний, развитие теоретических и методических положений, практического опыта в области стратегического планирования и прогнозирования на основе современных научных подходов к управлению.

Задачи:

- изучение приемов и способов формирования научно обоснованных прогнозов функционирования организации;
- ознакомление с методами стратегического планирования в практической деятельности организации и органов власти.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах);
- ПК-8 (способность и готовность исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования));
- ПК-9 (способность и готовность исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся);
- ПСК-1 (способность и готовность разрабатывать проект плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации в соответствии со стратегией и целевым использованием финансовых средств).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Цель освоения дисциплины «Комплексный экономический анализ»: получение целостного представления о комплексном экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, а также получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Задачи:

- научить обосновывать основные направления анализа и диагностики хозяйственной деятельности образовательных организаций;
- сформировать умения применять различные методики экономического анализа;



- научить анализировать технико-экономический уровень хозяйственной деятельности и обосновывать тенденции его развития;
- выработать умение проводить анализ результатов деятельности организации, ее потенциала;
- научить всесторонней оценке финансового состояния организации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-12 (способность и готовность формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт);
- ПСК-1 (способность и готовность разрабатывать проект плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации в соответствии со стратегией и целевым использованием финансовых средств);
- ПСК-2 (способность и готовность управлять деятельностью по обеспечению образовательной организации нематериальными ресурсами);
- ПСК-3 (способность и готовность определять приоритетные направления использования финансовых средств образовательной организации и распределять их между статьями бюджета);
- ПСК-4 (способность и готовность анализировать потребность организации в человеческих ресурсах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЛИДЕРСТВО В ОБРАЗОВАНИИ»

Цель освоения дисциплины «Лидерство в образовании»: теоретическая и практическая подготовка магистранта в сфере управления образовательными учреждениями на основе современных концепций лидерства.

Задачи:

- ознакомление с отечественным и зарубежным опытом в сфере управления образовательными учреждениями на основе концепций лидерства;
- освоение современных подходов, методов и инструментов управления образовательными учреждениями на основе концепций лидерства;
- формирование навыков управления образовательными учреждениями на основе концепций лидерства.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ОК-3 (способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности);
- ОПК-3 (способность и готовность использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом);
- ОПК-5 (способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру);
- ПК-13 (способность и готовность профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРЕНИНГ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА»

Цель освоения дисциплины «Тренинг личностного роста»: формирование у магистранта умений проектировать собственную профессиональную перспективу.

Задачи:

- формирование системы профессионально-психологических знаний и умений об особенностях и закономерностях профессионализации;
- изучение феноменов профессионального пути: самоопределения, кризисов, деструкций, акме;
- формирование представлений о технологиях проектирования профессионального пути, развитие готовности их использовать;
- содействие личностному и профессиональному развитию обучающихся.
- личностное и профессиональное развитие магистрантов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности);
- ОПК-3 (способность и готовность использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом);



- ОПК-5 (способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру);
- ПК-13 (способность и готовность профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Цель освоения дисциплины «Педагогический менеджмент»: сформировать профессиональные компетенции, наиболее востребованные сегодня в менеджменте образования и обеспечивающие высокий уровень конкурентоспособности выпускников.

Задачи:

- систему знаний об управлении образовательными системами, их становлении, функционировании и развитии;
- систему знаний о научных основах управления педагогическими системами;
- умения и навыков проектирования педагогического процесса на основе нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность образовательных учреждений;
- умений и навыков самостоятельно и на достаточно высоком уровне решать реальные управленческие задачи в образовательных организациях;
- развивать профессиональные качества будущих педагогов, их управленческую и правовую культуру.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (способность и готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации );
- ОПК-8 (готовность взаимодействовать с участниками образовательной деятельности и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия);
- ПК-9 (способность и готовность исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся);
- ПСК-2 (способность и готовность управлять деятельностью по обеспечению образовательной организации нематериальными ресурсами).





Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Цель освоения дисциплины «Социальное партнерство»: содействие становлению профессиональной компетентности через формирование целостного представления о процессах социального партнерства в образовании; Освоение подходов к решению практических задач в области социального партнерства.

Задачи:

- сформировать представление о сущности социального партнерства в образовании как внешнего ресурса управления качеством;
- сформировать готовность к организации взаимодействия образовательных учреждений с заказчиками образовательных услуг и консолидированными представителями работодателей;
- сформировать умения самообразовательной деятельности, обеспечивающие развитие профессиональных компетенций в области социального партнерства;
- познакомить с методами и технологиями проектирования различных моделей социального взаимодействия, решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (способность и готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации );
- ОПК-8 (готовность взаимодействовать с участниками образовательной деятельности и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия);
- ПК-9 (способность и готовность исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся);
- ПСК-2 (способность и готовность управлять деятельностью по обеспечению образовательной организации нематериальными ресурсами).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



## **«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИИ»**

Цель освоения дисциплины «Экономика и управление развитием территории»: формирование у студентов представления о современной теории управления развитием территории и формирование умений ее практического использования.

Задачи:

- развитие способностей идентификации современных управленческих проблем и их решения;
- формирование основных навыков ведения управленческой работы в условиях модернизации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 (способность и готовность эксплуатировать современное оборудование (приборы) в соответствии с целями магистерской программы);
- ПК-8 (способность и готовность исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования));
- ПСК-2 (способность и готовность управлять деятельностью по обеспечению образовательной организации нематериальными ресурсами).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ»**

Цель освоения дисциплины «Управление государственной и муниципальной собственностью»: формирование у студентов системных знаний в области теории и практики управления объектами государственной и муниципальной собственности, приобретение теоретических знаний, необходимых для использования в своей профессиональной деятельности в условиях постоянно изменяющейся внешней среды, а также формирования компетенций для реализации их в будущей практической деятельности

Задачи:

- изучение основ управления государственной и муниципальной собственностью;



- определение необходимого объема информации для принятия решений в области управления различными объектами государственной и муниципальной собственности;

- умение анализировать нормативно-правовую, финансово-экономическую и иную информацию, а также в соответствии с современными требованиями, определять наиболее эффективные способы решения поставленных задач.

- 

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 (способность и готовность эксплуатировать современное оборудование (приборы) в соответствии с целями магистерской программы);

- ПК-8 (способность и готовность исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования));

- ПСК-2 (способность и готовность управлять деятельностью по обеспечению образовательной организации нематериальными ресурсами).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ»

Цель освоения дисциплины «Конкурентоспособность экономических систем»: ознакомление студентов-магистрантов с видами маркетинговой информации, нормативными документами; ознакомление с видами конкурентоспособности, ее классификацией, уровнями и т.д.; формирование у студентов - магистрантов соответствующих компетенций в вопросах оценки конкурентоспособности экономических систем; формирование у магистрантов навыков поиска, анализа и оценки полученной информации для использования при экономических расчетах.

Задачи:

- дать теоретические основы и практические рекомендации по: совершенствованию организации труда; снижению затрат на производство; созданию эффективных маркетинговых служб, обеспечивающих производство конкурентоспособной продукции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ОК-5 (способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности);
- ПК-11 (способность и готовность организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации );
- ПСК-5 (способность и готовность анализировать качество принимаемых решений в области управления ресурсами и планирование корректирующих действий и улучшений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Цель освоения дисциплины «Инновационный менеджмент»: подготовить учащихся к самостоятельной постановке и осмысленному решению теоретических и практических проблем инновационного менеджмента.

Задачи:

- понимание учащимися необходимости управления не только функционированием экономической системы любого уровня, но и ее развитием;
- ознакомление учащихся с методическими основами управления инновациями;
- формирование готовности разрабатывать инновационные проекты развития.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности);
- ПК-11 (способность и готовность организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации );
- ПСК-5 (способность и готовность анализировать качество принимаемых решений в области управления ресурсами и планирование корректирующих действий и улучшений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



## **«ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»**

Цель освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»: является формирование системы теоретических знаний, умений и практических навыков в области функционирования государственных муниципальных финансов, в том числе организации бюджетной системы и осуществления бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровне.

Задачи:

- формирование у студентов представления о сущности, функциях и роли государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны;
- изучение студентами организации бюджетной системы, основ межбюджетных отношений, формирования и применения бюджетной классификации, экономического содержания доходов и расходов бюджета, функционирования налоговой системы в РФ;
- изучение студентами основ функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ;
- ознакомление студентов с особенностями осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности);
- ПК-13 (способность и готовность профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи);
- ПСК-3 (способность и готовность определять приоритетные направления использования финансовых средств образовательной организации и распределять их между статьями бюджета).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА»**



Цель освоения дисциплины «Государственная инвестиционная политика»: являются углубленный анализ инвестиционной политики государства, изучение профессиональных понятий, терминов и методов, применяемых при формировании и проведении инвестиционной политики на различных уровнях экономики.

Поставленная цель достигается путем рассмотрения взаимосвязи инвестиционной политики государства с аналогичной политикой региона, влияния требований государственного регулирования инвестиционной деятельности на развитие экономики регионов и предпринимательских структур.

Задачи:

- овладение теоретическими основами инвестирования;
- изучение основных принципов и формы государственно-правового регулирования инвестиционной деятельности;
- ознакомление с теорией и методологией управления инвестициями;
- овладение теоретическими основами принятия решений при выборе рациональной инвестиционной политики;
- овладение методами оценки рисков и безопасности инвестиционной деятельности;
- ознакомление с сущностью и общими положениями инвестиционной политики;
- изучение основных принципов формирования, целей и задач инвестиционной политики;
- изучение процессов представления и функционирования организационно-экономических систем с позиций инвестиционной политики;
- исследование взаимосвязи целеполагания, экономических стратегий фирмы, инвестиционной стратегии и политики;
- обсуждение особенностей государственной, региональной и отраслевой инвестиционной политики;
- ознакомление с сущностью и особенностями инвестиционного рынка.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности);
- ПК-13 (способность и готовность профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи);
- ПСК-3 (способность и готовность определять приоритетные направления использования финансовых средств образовательной организации и распределять их между статьями бюджета).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Технологии социальной адаптации»: ускорение процессов адаптации и социализации студентов – инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- формирование представлений об сущности стресса, адаптации, социализации;
- развитие практических умений саморегуляции состояний;
- обеспечение адаптации студентов с ОВЗ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Современные механизмы противодействия коррупции»: формирование общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области понимания назначения, содержания, закономерностей и особенностей актуализация знаний в области противодействия коррупции, в том числе выявление коррупционных факторов и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности, формирование профессиональной компетенции в области противодействия коррупции.

Задачи:

- развитие способности и готовности к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способности принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; анализировать качество принимаемых решений в области управления ресурсами и планирование корректирующих действий и улучшений;



- изучение правовых и организационных основ противодействия коррупции; знание антикоррупционных требований, предъявляемых к профессиональной деятельности; овладение правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанным с противодействием коррупции;

- изучение и анализ комплекса факторов, которые обуславливают коррупционный характер функционирования и развития основных видов социально-экономических институтов системы, и выявление направлений по снижению уровня коррупции в современной России;

- выявление основных системных механизмов коррупции в целом и главных ее элементов, понимание сущности коррупционных проявлений в системе органов государственной власти и управления, причин и условий её возникновения и развития;

- развитие навыков руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; принимать организационно-управленческие решения;

- формирование гражданской позиции активного противодействия коррупции, теоретических основ и практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (способность и готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации );

- ПСК-5 (способность и готовность анализировать качество принимаемых решений в области управления ресурсами и планирование корректирующих действий и улучшений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

