

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра профессионально-экономического обучения

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ГСЭО
 Н.В. Третьякова

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки	44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль) программы	«Экономика и управление организациями системы СПО»
Год набора	2018

Одобрены на заседании кафедры ПЭО
Протокол от «14» апреля 2018 г. № 8
Зав. кафедрой Н.И. Зырянова

Екатеринбург
РГППУ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Методология научного исследования»: освоение магистрантами понятийного аппарата дисциплины, повышение культуры их теоретического мышления, побуждение молодых исследователей к целенаправленной, методологически и фактически фундированной, результативной научной деятельности.

Задачи:

- освоение студентами особенностей: научного мышления и знания; естественнонаучного и социально-гуманитарного знания; методологии и методов научного познания и предъявления его результатов социуму.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень);

- ОК-3 (способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности);

- ОПК-1 (способность и готовность самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности);

- ОПК-3 (способность и готовность использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом);

- ПК-11 (способность и готовность организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации);

- ПК-12 (способность и готовность формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт);

- ПК-13 (способность и готовность профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»



Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: развитие у студентов иноязычной профессиональной коммуникации, то есть способность и готовность обучаемых получать информацию профессионального содержания из зарубежных источников, осуществлять межличностное и межкультурное общение, способность организовать свое речевое и неречевое поведение, адекватное задачам общения.

Задачи:

- подготовка магистра к аналитической обработке информации на основе усвоения им профессионально ориентированных и специализированных теоретических и практических аспектов иностранного языка;
- развитие способности обучаемого к эффективному осуществлению учебной деятельности при овладении иностранным языком, способность развивать специальные учебные умения, повышающие продуктивность учебной деятельности, использовать иностранный язык в целях продолжения образования и самообразования;
- развитие способности интегрировать новую информацию в уже имеющуюся систему знаний, формировать ресурсно-информационные базы, организовывать и направлять свою учебно-познавательную деятельность для достижения поставленных целей, с учетом своих личностно-мотивационных характеристик, находить оптимальные способы решения конкретных учебных задач;
- развитие способности к когнитивной деятельности, владению процессом творчества (поиск идей, рефлексия, моделирование и др;) в предполагаемых сферах его профессиональной деятельности;
- развитие и воспитание у обучаемых способности к личностному самоопределению, их социальной адаптации, способности и готовности к дальнейшему самообразованию и использованию иностранного языка в других областях знаний.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах);
- ОПК-2 (готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности);
- ПК-12 (способность и готовность формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт);
- ПК-13 (способность и готовность профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии»: Содействие средствами дисциплины овладению магистром общекультурными, общепрофессиональными компетенциями в области образования для успешного решения профессиональных задач через формирование у обучающихся представления о современных информационно-коммуникационных технологиях, а также электронных образовательных ресурсах (ЭОР), особенностях их проектирования и разработки, возможностях их применения в учебном процессе.

Содействие формированию профессиональной компетентности педагога, определяющей его готовность и способность решать профессиональные задачи применения ИКТ в организации образовательного процесса, разработки и создания ресурсно-информационной базы для осуществления практической деятельности; формирование информационной, коммуникационной и технологической компетентности будущего специалиста, определяющей готовность и способность решать научно-исследовательские задачи на основе и с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.

Задачи:

- стимулировать формирование общекультурных компетенций магистра через готовность к саморазвитию, самореализации и использование творческого потенциала;
- содействовать формированию у магистров представления о возможностях использования современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач организации образовательного процесса;
- содействовать формированию профессиональных компетенций в области образовательно-проектировочной деятельности через формирование способности представления научному сообществу научных исследовательских достижений в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций;
- содействовать развитию способностей проектирования электронно-образовательных ресурсов и использования их в учебном процессе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах);



- ОК-5 (способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности);
- ОПК-7 (способность и готовность эксплуатировать современное оборудование (приборы) в соответствии с целями магистерской программы);
- ПК-13 (способность и готовность профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА»

Цель освоения дисциплины «Психология профессионализма»: повышение психолого-педагогической компетентности будущих специалистов в сфере актуальных проблем психологии профессиональной деятельности и становления человека как профессионала.

Задачи:

- ознакомить с предметом, проблемами и современным состоянием психологии профессиональной деятельности;
- сформировать теоретические знания о психологических особенностях становления профессионала в системе “субъект труда – профессиональная среда”;
- ознакомить с основными направлениями совершенствования трудовой деятельности (как отдельных компонентов, так и ее системных свойств);
- рассмотреть основные принципы психологического анализа деятельности специалистов различного профиля (разработка методов и программ анализа, изучение конкретных видов деятельности, анализ ошибок, построение профессиограмм и психограмм деятельности);
- изучить факторы повышения (поддержания на требуемом уровне) работоспособности специалиста в различных видах и условиях труда;
- изучить особенности формирования профессиональной пригодности человека к определенным видам и формам трудовой активности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения);
- ОПК-4 (способность и готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации);



- ОПК-5 (способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру);
- ОПК-6 (способность и готовность демонстрировать навыки работы в научном коллективе);
- ОПК-8 (готовность взаимодействовать с участниками образовательной деятельности и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ»

Цель освоения дисциплины «Управление образовательными системами»: сформировать представление о теоретико-методологических основах, технологическом процессе и прикладных аспектах управления образовательными системами, формирование у будущего магистра готовности успешно применять управленческие решения в организации и в профессиональной деятельности.

Задачи:

- обеспечить обучаемых знаниями особенностей сферы образования, общих основ теории социального управления как методологической основы управленческой концепции в сфере образования;
- познакомить с сущностью системного подхода в управлении, понятием «образовательная система» с присущими ей системными характеристиками;
- вооружить студентов знаниями о разновидностях образовательных систем и их особенностями;
- формировать навыки управления разными видами образовательных систем и педагогическим персоналом;
- вооружить умением соотносить управленческую теорию с социально-педагогической практикой;
- развивать умение использовать в практике различные стили и методы управления образовательными системами;
- научить применять системный подход при проведении научных исследований по психолого-педагогическим проблемам и при анализе психолого-педагогического знания;
- сформировать знания о сущности, принципах и функциях управления образованием в Российской Федерации и за рубежом, новых тенденциях в



управлении образовательными организациями в сфере профессионального образования;

- сформировать умения реализации руководителем в сфере образования управленческой деятельности и создания психологически комфортной профессиональной среды в образовательных организациях;

- сформировать умения реализовывать стратегии и тактики успешного, толерантного и разноуровневого управления образовательными системами в сфере профессионального образования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения);

- ОПК-2 (готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности);

- ОПК-8 (готовность взаимодействовать с участниками образовательной деятельности и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия);

- ПК-8 (способность и готовность исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования));

- ПК-9 (способность и готовность исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся);

- ПК-10 (способность и готовность выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов)).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА НАУЧНОЙ РЕЧИ»

Цель освоения дисциплины «Культура научной речи»: подготовка студентов к правильному, соответствующему редакционно-издательским требованиям оформлению выпускной квалификационной работы ; формирование культуры написания научных текстов – статей, рефератов, выпускных квалификационных работ.

Задачи:

- формирование у студентов представлений о языковых особенностях текстов научного стиля речи; формирование навыков грамотного, соответствующего нормам литературного языка и требованиям, предъявляемым



к научной речи, оформления результатов научно-исследовательской работы; развитие у студентов способностей к самостоятельному анализу научных текстов, систематизации и обобщению изученного материала; формирование умений ясно и эффективно сообщать результаты научных исследований в устной форме. ;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности);
- ОПК-6 (способность и готовность демонстрировать навыки работы в научном коллективе);
- ПК-13 (способность и готовность профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: формирование общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области понимания назначения и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование правовых компетенций для руководства образовательной деятельностью профессиональной образовательной организации.

Задачи:

- формировать способность и готовность исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования); раскрыть роль и сформулировать задачи образовательной организации в современном обществе, проанализировать закономерности развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;
- определить основные правовые категории и понятия российского законодательства, регламентирующего деятельность образовательной



организации; сформировать представление о правовых аспектах разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения, а также о создании безопасных условий обучения и воспитания, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными правовыми нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;

- изучить нормативные акты, регламентирующие создание безопасных условий обучения и воспитания, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;

- исследовать основные нормативные акты в сфере образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;

- изучить правовые основы разработки устава профессиональной образовательной организации (внесения изменений в устав) и обеспечение его утверждения учредителем, разработки и утверждения локальных нормативных актов профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- сформировать умения и навыки правильного толкования и применения норм, регламентирующих деятельность образовательной организации, формирование органов управления образовательной организации с привлечением представителей всех участников образовательных отношений, своевременного ориентирования в изменениях образовательного законодательства;

- изучить систему государственного регулирования образования в российской федерации, дать анализ возможности участия государственных, государственно-общественных и общественных структур управления, функционирующих в системе образования российской федерации, в решении вопросов образовательной деятельности в соответствии с их компетенциями, предусмотренными федеральным законодательством в этой области;

- развивать способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности; воспитывать убеждение в необходимости правового подхода к регулированию сферы образования, уважительного отношения к участникам образовательного процесса.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности);



- ПК-8 (способность и готовность исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования));
- ПСК-7 (способность и готовность организовывать разработку и утверждение локальных нормативных актов профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МОНИТОРИНГ И СТАТИСТИКА В ОБРАЗОВАНИИ»

Цель освоения дисциплины «Мониторинг и статистика в образовании»: вооружить обучающихся знаниями и умениями, связанными с осуществлением мониторинга образовательных процессов в образовательных организациях разных видов;

Задачи:

- познакомить магистрантов с сущностью и основными задачами мониторинга образовательного процесса;
- сформировать знания о видах мониторинга и сферах его применения в управлении образованием;
- сформировать представление о социологических и статистических исследованиях качества образования;
- сформировать представление о мониторинге как функции управления инновациями в образовательных системах;
- сформировать умения и навыки осуществления мониторинга образовательных процессов;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах);
- ПК-12 (способность и готовность формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт);
- ПСК-6 (способность и готовность формировать структуру профессиональной образовательной организации, обеспечивающую ее развитие, повышение качества образовательных услуг и эффективность деятельности организации).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Экономика организации»: подготовка студента к аналитической деятельности, связанной с изучением и оценкой функционирования и развития организаций и предпринимательства в рыночных условиях, поиском путей и резервов роста эффективности производства и конкурентоспособности продукции, услуг.

Задачи:

- изучение производственной и организационной структуры организации (предприятия);
- изучение экономической деятельности организации (предприятия) с точки зрения конкурентоспособности и эффективного управления производственными ресурсами: основными средствами, оборотным капиталом, кадровым потенциалом; снижения себестоимости, повышения прибыльности и рентабельности;
- изучение инновационной и инвестиционной политики организации (предприятия), современных методов оценки эффективности инвестиций;
- изучение современных методов планирования, учета, отчетности и аналитической деятельности на предприятии;
- ознакомление с нормативной, методической, справочной литературой в области экономики организации (предприятия).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах);
- ПК-8 (способность и готовность исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования));
- ПК-9 (способность и готовность исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся);
- ПК-10 (способность и готовность выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов));
- ПСК-1 (способность и готовность разрабатывать проект плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации в соответствии со стратегией и целевым использованием финансовых средств);



- ПСК-3 (способность и готовность определять приоритетные направления использования финансовых средств образовательной организации и распределять их между статьями бюджета).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Государственное регулирование образования»: формирование представлений о закономерностях и концепциях управления образованием как сложной социально-экономической системой на основе механизмов взаимодействия рыночного и государственного регулирования;

Задачи:

- изучить систему социально-экономических целей государственного регулирования образования;
- изучить принципы формирования экономической, социальной, региональной, инновационной политики государства, в основе которой лежат стратегические задачи отдельных направлений жизнедеятельности общества;
- исследовать роль различных субъектов государственного регулирования в образовательной политике государства;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах);
- ПК-8 (способность и готовность исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования));
- ПК-9 (способность и готовность исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся);
- ПСК-7 (способность и готовность организовывать разработку и утверждение локальных нормативных актов профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА И КАДРОВЫЙ АУДИТ»

Цель освоения дисциплины «Кадровая политика и кадровый аудит»: формирование системных знаний, использование научных основ, теоретических и методических положений, практического опыта в области экономики и организации труда персонала организации при формировании социально-экономических отношений в современных условиях.

Задачи:

- изучение основ экономики труда, содержания и развития системы социально-трудовых отношений, мотивации, приемов и способов, обеспечивающих эффективную трудовую деятельность в современных условиях;
- ознакомление с методами исследования трудовой деятельности работника, изучение путей совершенствования трудового процесса.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-8 (способность и готовность исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования));
- ПК-10 (способность и готовность выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов));
- ПСК-4 (способность и готовность анализировать потребность организации в человеческих ресурсах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Стратегическое планирование и прогнозирование»: формирование системных знаний, развитие теоретических и методических положений, практического опыта в области стратегического планирования и прогнозирования на основе современных научных подходов к управлению.

Задачи:

- изучение приемов и способов формирования научно обоснованных прогнозов функционирования организации;
- ознакомление с методами стратегического планирования в практической деятельности организации и органов власти.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах);
- ПК-8 (способность и готовность исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования));
- ПК-9 (способность и готовность исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся);
- ПСК-1 (способность и готовность разрабатывать проект плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации в соответствии со стратегией и целевым использованием финансовых средств).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Цель освоения дисциплины «Комплексный экономический анализ»: получение целостного представления о комплексном экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, а также получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Задачи:

- научить обосновывать основные направления анализа и диагностики хозяйственной деятельности образовательных организаций;
- сформировать умения применять различные методики экономического анализа;
- научить анализировать технико-экономический уровень хозяйственной деятельности и обосновывать тенденции его развития;
- выработать умение проводить анализ результатов деятельности организации, ее потенциала;
- научить всесторонней оценке финансового состояния организации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-12 (способность и готовность формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт);



- ПСК-1 (способность и готовность разрабатывать проект плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации в соответствии со стратегией и целевым использованием финансовых средств);
- ПСК-2 (способность и готовность управлять деятельностью по обеспечению образовательной организации нематериальными ресурсами);
- ПСК-3 (способность и готовность определять приоритетные направления использования финансовых средств образовательной организации и распределять их между статьями бюджета);
- ПСК-4 (способность и готовность анализировать потребность организации в человеческих ресурсах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИДЕРСТВО В ОБРАЗОВАНИИ»

Цель освоения дисциплины «Лидерство в образовании»: теоретическая и практическая подготовка магистранта в сфере управления образовательными учреждениями на основе современных концепций лидерства.

Задачи:

- ознакомление с отечественным и зарубежным опытом в сфере управления образовательными учреждениями на основе концепций лидерства;
- освоение современных подходов, методов и инструментов управления образовательными учреждениями на основе концепций лидерства;
- формирование навыков управления образовательными учреждениями на основе концепций лидерства.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности);
- ОПК-3 (способность и готовность использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом);
- ОПК-5 (способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру);
- ПК-13 (способность и готовность профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРЕНИНГ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА»

Цель освоения дисциплины «Тренинг личностного роста»: формирование у магистранта умений проектировать собственную профессиональную перспективу.

Задачи:

- формирование системы профессионально-психологических знаний и умений об особенностях и закономерностях профессионализации;
- изучение феноменов профессионального пути: самоопределения, кризисов, деструкций, акме;
- формирование представлений о технологиях проектирования профессионального пути, развитие готовности их использовать;
- содействие личностному и профессиональному развитию обучаемых;
- личностное и профессиональное развитие магистрантов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности);
- ОПК-3 (способность и готовность использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом);
- ОПК-5 (способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру);
- ПК-13 (способность и готовность профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ»

Цель освоения дисциплины «Управление нематериальными ресурсами»: формирование знаний, умений и навыков в области управления формированием



нематериальных ресурсов организации, а именно: - развивать, наряду с базовыми знаниями экономики и менеджмента, знания об управлении нематериальными ресурсами в современных организациях. - сформировать практические навыки работы современного управленца в области управления нематериальными ресурсами. - сформировать умения выделять значимые проблемы управления нематериальными ресурсами и исследовать их. - сформировать практические навыки работы современного управленца в области оценки нематериальных ресурсов. - повысить конкурентоспособность магистров на рынке труда за счет изучения лучших практик формирования личного набора компетенций в области управления нематериальными ресурсами.

Задачи:

- ознакомление с понятиями объекта нематериальных активов; изучение нематериальных активов как объектов оценки;
- анализ учета поступления нематериальных активов на предприятии и формирование их стоимости;
- изучение правового обеспечения сделок с нематериальными активами;
- изучение роли нематериальных активов в современной экономике.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 (способность и готовность эксплуатировать современное оборудование (приборы) в соответствии с целями магистерской программы);
- ПК-8 (способность и готовность исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования));
- ПСК-2 (способность и готовность управлять деятельностью по обеспечению образовательной организации нематериальными ресурсами).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ КАПИТАЛОМ»

Цель освоения дисциплины «Управление интеллектуальным капиталом»: формирование знаний, умений и навыков в области управления формированием интеллектуального капитала в организации, а именно: - развивать, наряду с базовыми знаниями экономики и менеджмента, знания об управлении интеллектуальным капиталом в современных организациях; - сформировать практические навыки работы современного управленца в области управления интеллектуальным капиталом; - сформировать умения выделять значимые проблемы управления интеллектуальным капиталом и исследовать его; -



сформировать практические навыки работы современного управленца в области оценки интеллектуального капитала; - повысить конкурентоспособность магистров на рынке труда за счет изучения лучших практик формирования личного набора компетенций в области управления интеллектуальным капиталом.

Задачи:

- ознакомление с понятиями объекта интеллектуальный капитал; изучение интеллектуального капитала как объекта оценки;
- анализ интеллектуального капитала на предприятии и формирование его стоимости;
- изучение роли интеллектуального капитала в современной экономике.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 (способность и готовность эксплуатировать современное оборудование (приборы) в соответствии с целями магистерской программы);
- ПК-8 (способность и готовность исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования));
- ПСК-2 (способность и готовность управлять деятельностью по обеспечению образовательной организации нематериальными ресурсами).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГ В ОБРАЗОВАНИИ»

Цель освоения дисциплины «Маркетинг в образовании»: состоит в формировании у обучающихся углубленных знаний в области современных проблем маркетинга в образовании в условиях его модернизации.

Задачи:

- умения анализировать маркетинговые проблемы;
- овладение способами и технологиями работы с маркетинговой информацией;
- технологических умений проведения маркетинговых исследований.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (способность и готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации);



- ОПК-8 (готовность взаимодействовать с участниками образовательной деятельности и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия);
- ПК-9 (способность и готовность исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся);
- ПСК-2 (способность и готовность управлять деятельностью по обеспечению образовательной организации нематериальными ресурсами).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Цель освоения дисциплины «Социальное партнерство»: содействие становлению профессиональной компетентности через формирование целостного представления о процессах социального партнерства в образовании; Освоение подходов к решению практических задач в области социального партнерства.

Задачи:

- сформировать представление о сущности социального партнерства в образовании как внешнего ресурса управления качеством;
- сформировать готовность к организации взаимодействия образовательных учреждений с заказчиками образовательных услуг и консолидированными представителями работодателей;
- сформировать умения самообразовательной деятельности, обеспечивающие развитие профессиональных компетенций в области социального партнерства;
- познакомить с методами и технологиями проектирования различных моделей социального взаимодействия, решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (способность и готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации);
- ОПК-8 (готовность взаимодействовать с участниками образовательной деятельности и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия);
- ПК-9 (способность и готовность исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся);



- ПСК-2 (способность и готовность управлять деятельностью по обеспечению образовательной организации нематериальными ресурсами).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Конкурентоспособность организации»: ознакомление студентов с основными направлениями оценки и анализа конкурентоспособности организации и формирование на этой основе комплекса теоретических знаний и практических навыков в области обеспечения конкурентоспособности организаций

Задачи:

- изучение теоретических основ конкуренции, конкурентоспособности организации, современных форм, методов и стратегий конкурентной борьбы;
- формирование навыков анализа конкурентной среды отрасли;
- овладение методами оценки конкурентоспособности организации и выявления его конкурентных преимуществ;
- приобретение практических навыков разработки конкурентной стратегии организации;
- освоение инструментов управления конкурентоспособностью организации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности);
- ПК-11 (способность и готовность организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации);
- ПСК-5 (способность и готовность анализировать качество принимаемых решений в области управления ресурсами и планирования корректирующих действий по их улучшению).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



«ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Цель освоения дисциплины «Инновационный менеджмент»: подготовить учащихся к самостоятельной постановке и осмысленному решению теоретических и практических проблем инновационного менеджмента.

Задачи:

- понимание учащимися необходимости управления не только функционированием экономической системы любого уровня, но и ее развитием;
- ознакомление учащихся с методическими основами управления инновациями;
- формирование готовности разрабатывать инновационные проекты развития.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности);
- ПК-11 (способность и готовность организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации);
- ПСК-5 (способность и готовность анализировать качество принимаемых решений в области управления ресурсами и планирования корректирующих действий по их улучшению).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ ЗАКУПКАМИ»

Цель освоения дисциплины «Управление закупками»: формирование у студентов специальных знания и навыков для развития управленческой компетентности в области контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Задачи:

- познакомить с действующим законодательством Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- обучить основам управленческой деятельности в рамках современной модели организации закупок;



- сформировать профессиональные компетенции в области управления государственными и муниципальными закупками.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности);
- ПК-10 (способность и готовность выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов));
- ПСК-6 (способность и готовность формировать структуру профессиональной образовательной организации, обеспечивающую ее развитие, повышение качества образовательных услуг и эффективность деятельности организации).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Цель освоения дисциплины «Экономическая безопасность»: формирование знаний сущности и основного содержания экономической безопасности государства, региона, образовательной организации, личности, основных критериев и показателей уровня безопасности, методов анализа хозяйственного риска.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности для государства, региона, образовательной организации и личности;
- ознакомить студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности;
- научить студентов определять основные опасности, угрозы и оценивать хозяйственные риски образовательной организации;
- сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности);



- ПК-10 (способность и готовность выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов));
- ПСК-6 (способность и готовность формировать структуру профессиональной образовательной организации, обеспечивающую ее развитие, повышение качества образовательных услуг и эффективность деятельности организации).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Технологии социальной адаптации»: ускорение процессов адаптации и социализации студентов – инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- формирование представлений об сущности стресса, адаптации, социализации;
- развитие практических умений саморегуляции состояний;
- обеспечение адаптации студентов с ОВЗ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Современные механизмы противодействия коррупции»: формирование общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области понимания назначения, содержания, закономерностей и особенностей актуализация знаний в области противодействия коррупции, в том числе выявление коррупционных факторов и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности, формирование профессиональной компетенции в области противодействия коррупции.



Задачи:

- развитие способности и готовности к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способности принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; анализировать качество принимаемых решений в области управления ресурсами и планирование корректирующих действий и улучшений;
- изучение правовых и организационных основ противодействия коррупции; знание антикоррупционных требований, предъявляемых к профессиональной деятельности; овладение правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанным с противодействием коррупции;
- изучение и анализ комплекса факторов, которые обуславливают коррупционный характер функционирования и развития основных видов социально-экономических институтов системы, и выявление направлений по снижению уровня коррупции в современной России;
- выявление основных системных механизмов коррупции в целом и главных ее элементов, понимание сущности коррупционных проявлений в системе органов государственной власти и управления, причин и условий её возникновения и развития;
- развитие навыков руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; принимать организационно-управленческие решения;
- формирование гражданской позиции активного противодействия коррупции, теоретических основ и практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (способность и готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации);
- ПСК-5 (способность и готовность анализировать качество принимаемых решений в области управления ресурсами и планирования корректирующих действий по их улучшению).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

