

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт психолого-педагогического образования
Кафедра психологии образования и профессионального развития



УТВЕРЖДАЮ

Директор института ППО

И.И. Хасанова

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Направление подготовки	37.06.01 Психологические науки
Профиль подготовки	«Педагогическая психология»
Год набора	2016

Одобрены на заседании кафедры ППР
Протокол от «14» апреля 2018 г. № 13
Зав. кафедрой Э.Ф. Зеер Э.Ф. Зеер

Екатеринбург
РГППУ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Цель освоения дисциплины «История и философия науки»: освоение аспирантами основного понятийного аппарата, необходимого для осмысления истории и философии науки, развития их теоретического мышления, обоснованного мировоззрения, ценностного самосознания.

Задачи:

- освоение аспирантами на основе историко-философского и историко-научного наследия особенностей предмета, основных периодов развития и значения истории и философии науки;
- освоение аспирантами на основе историко-философского и историко-научного наследия особенностей основных направлений философии науки, прежде всего, истории педагогики;
- освоение аспирантами на основе историко-философского и историко-научного наследия различных философских концепций сущности человека, социальной природы сознания, закономерностей научно-теоретического, ценностного и практического освоения мира человеком;
- освоение аспирантами на основе историко-философского и историко-научного наследия специфики социальной реальности, целевого назначения сфер общества и социальных институтов, взаимоотношения государства и гражданского общества, закономерностей развития педагогической науки, своеобразия культуры и цивилизации, особенностей ментальности и культуры России, многовекторности в историческом развитии общества и науки как важнейшего института цивилизации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 (способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях);
- УК-2 (способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки);
- УК-5 (способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей аспирантам использовать иностранный язык в научной работе.

Задачи:

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;
- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;
- развитие у аспирантов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;
- реализация приобретенных речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 (готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Педагогическая психология и методика преподавания психологии»: изучить и освоить основные базовые категории, методы и приемы для преподавания психологических дисциплин в системе высшего и дополнительного образования; научить аспирантов использовать в педагогической деятельности новейшие образовательные технологии; формирование психолого-педагогическую компетентность будущих педагогов как неотъемлемой части их профессионализма.

Задачи:

- формирование у аспирантов системы знаний и представлений о содержании, методах, формах и средствах преподавания психологии.
- развитие навыков продуктивного взаимодействия с обучающимися.
- развивать у аспирантов навык адекватного выбора методов, форм и средств обучения.
- углубление знаний о методах организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.
- способствовать развитию у аспирантов профессионально значимых качеств преподавателя.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 (способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях);
- ОПК-2 (готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования);
- ПК-2 (готовность и способность научно и практически соотносить контекст профессионального образования с закономерностями индивидуального и личностного развития человека, процессами результатами профессионального становления и развития, а также с закономерностями функционирования и развития общества).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЯЗЫК НАУЧНОЙ РАБОТЫ»

Цель освоения дисциплины «Язык научной работы»: подготовка аспирантов к правильному, соответствующему редакционно-издательским требованиям оформлению научных публикаций разных жанров, в том числе выпускной научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачи:

- формирование представлений о языковых особенностях текстов научного стиля речи;
- формирование навыков грамотного, соответствующего нормам литературного языка и требованиям, предъявляемым к научной речи, оформления результатов научно-исследовательской работы;
- развитие способностей к самостоятельному анализу научных текстов, систематизации и обобщению изученного материала;
- формирование умений ясно и эффективно сообщать результаты научных исследований в устной и письменной форме.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 (способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях);
- УК-2 (способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки);
- УК-4 (готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРЕНИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЙ РИТОРИКИ: ДИСКУССИИ И ОБЩЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Тренинг профессионально ориентированной риторике: дискуссии и общение»: повышение уровня коммуникативной компетентности аспирантов разных специальностей в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности.



Задачи:

- ознакомление аспирантов с актуальными проблемами современной профессиональной риторики и теории коммуникации;
- развитие коммуникативных способностей и совершенствование речевых умений;
- профессионально ориентированное расширение практической базы психолого-риторического знания обучаемых;
- формирование навыков эффективного речевого общения с определением его стратегии и тактики;
- выработка умений находить возможные способы убеждения относительно предмета речи и правильного построения аргумента, состоящего из идеи, ее обоснования и расположения;
- формирование представления о коммуникативно-речевом балансе;
- выработка практических навыков правильного речеповедения в диалогической и монологической формах речи;
- формирование у студентов эстетического восприятия устной речи;
- воспитание высоконравственной личности, способной осуществлять речевое поведение согласно принятым в обществе нормам и ценностям.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 (способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях);
- УК-2 (способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки);
- УК-4 (готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках);
- ОПК-2 (готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Презентация диссертационного исследования»: формирование научно-исследовательских компетенций, связанных с представлением для обсуждения научной проблемы и организации научной дискуссии.

Задачи:

- научить формулировать терминологический аппарат диссертационного исследования;
- ознакомить со структурой диссертационного исследования и его признаками;
- представить современные требования к диссертационным исследованиям;
- разработать теоретические и эмпирические интерпретации результатов исследования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 (способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях);
- УК-4 (готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках);
- ОПК-1 (способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 час.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ»

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы педагогической науки»: формирование теоретических основ для выявления и научного исследования актуальных проблем профессионально-педагогической деятельности.



Задачи:

- выявлять сущность обучения и воспитания на новом качественном уровне;
- анализировать подходы к современному образовательному процессу с точки зрения обеспечения результативности и эффективности;
- анализировать ценности, культуру обучающихся, общую политику организаций общего, среднего профессионального и высшего образования;
- исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся;
- обеспечить готовность к выявлению научно-исследовательских задач и организации научного исследования в области профессионально-педагогической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 (способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях);
- УК-5 (способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 час.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы педагогической психологии»: углубленное изучение и усвоение аспирантом психологических особенностей и закономерностей интеллектуального и личностного развития человека в разных условиях учебно-воспитательной деятельности и образовательного процесса.

Задачи:

- раскрытие механизмов и закономерностей обучающего и воспитывающего воздействия на интеллектуальное и личностное развитие обучающегося;
- определение связи между уровнем интеллектуального и личностного развития обучающегося и формами, методами обучающего и воспитывающего воздействия (сотрудничество, активные формы обучения и др.);
- определение психологических основ диагностики уровня и качества усвоения и соотнесения с образовательными стандартами;



- разработка психологических основ дальнейшего совершенствования образовательного процесса на всех уровнях образовательной системы;
- изучение психологических основ деятельности педагога;
- выработка этических норм проведения научно-психологического исследования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 (способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях);
- УК-5 (способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития);
- ОПК-1 (способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий);
- ПК-1 (готовность и способность осуществлять научно-исследовательскую, образовательную и практическую деятельность по решению проблем в области педагогической психологии на основе научного знания с использованием традиционных и современных методов научной, образовательной и практической деятельности);
- ПК-2 (готовность и способность научно и практически соотносить контекст профессионального образования с закономерностями индивидуального и личностного развития человека, процессами результатами профессионального становления и развития, а также с закономерностями функционирования и развития общества).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СИНЕРГЕТИКА В ПСИХОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Синергетика в психологии»: общенаучная интеграция полученных знаний в области психологии и системного понятийного ядра синергетики, что обеспечит продуктивность и эвристичность научной подготовки аспиранта.



Задачи:

- формирование элементарного понятийно-терминологического и методологического базиса, используемого для описания и моделирования поведения сложных систем и активных сред разной природы (физической, химической, биологической), в том числе в области психологии;
- расширение представлений об естественнонаучной картине мира, изучение условий возникновения самоорганизации в системах; основных положений термодинамики необратимых процессов, математического аппарата синергетики;
- расширение общенаучного кругозора и теоретической грамотности в рамках синергетической парадигмы, понимание, готовность исследовать связи и закономерности в процессах эволюции сложных систем.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 (способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях);
- ОПК-1 (способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий);
- ПК-1 (готовность и способность осуществлять научно-исследовательскую, образовательную и практическую деятельность по решению проблем в области педагогической психологии на основе научного знания с использованием традиционных и современных методов научной, образовательной и практической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ И АКМЕОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психология и акмеология профессионального развития»: формирование у аспирантов целостных и системных представлений о процессе профессионального становления и психолого-акмеологических основах профессионального и личностного развития.



Задачи:

- формирование системы профессионально-психологических знаний и умений, обеспечивающих личностное и профессиональное развитие аспиранта;
- освоение способов решения профессиональных задач, обусловленных индивидуальными траекториями профессионального развития;
- развитие профессиональной субъектной позиции аспиранта в процессе осмысления механизмов, закономерностей и особенностей успешного профессионального развития.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-5 (способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития);
- ПК-1 (готовность и способность осуществлять научно-исследовательскую, образовательную и практическую деятельность по решению проблем в области педагогической психологии на основе научного знания с использованием традиционных и современных методов научной, образовательной и практической деятельности);
- ПК-2 (готовность и способность научно и практически соотносить контекст профессионального образования с закономерностями индивидуального и личностного развития человека, процессами результатами профессионального становления и развития, а также с закономерностями функционирования и развития общества).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ ПСИХОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Методология психологии»: углубленная методологическая подготовка аспирантов к планированию и проведению психолого-педагогических исследований.

Задачи:

- обеспечить аспирантов способами проверки теоретических положений и внедрения полученных знаний в социальную практику;
- сформировать представление о принципах организации психолого-педагогических исследований;
- показать различные способы систематизации психических явлений с позиций разных методологических схем описаний;
- способствовать усвоению специфики методологической работы.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 (способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях);
- УК-2 (способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки);
- ОПК-2 (готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования);
- ПК-1 (готовность и способность осуществлять научно-исследовательскую, образовательную и практическую деятельность по решению проблем в области педагогической психологии на основе научного знания с использованием традиционных и современных методов научной, образовательной и практической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ И ОБРАБОТКА ДАННЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психологические измерения и обработка данных психологического исследования»: углубленное изучение и усвоение аспирантом способов измерения психологических явлений и обработки данных психологического исследования.

Задачи:

- сформировать представление и умение применять процедуры измерения и анализа данных в психологических исследованиях;
- способствовать углублению представлений об измерении в психологических исследованиях, в том числе по профилю подготовки – в области педагогической психологии;
- развить у аспирантов навыки адекватного выбора тех или иных статистических процедур в зависимости от цели психологического исследования, характера эмпирических данных;
- научить аспирантов содержательно интерпретировать результаты анализа психологических данных в развернутых формах, оформлять результаты исследований в соответствии с принятыми в научном сообществе стандартами, в том числе для подготовки публикаций;



- выработка этических норм проведения научно-психологического исследования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-3 (готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач);
- ОПК-1 (способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий);
- ПК-1 (готовность и способность осуществлять научно-исследовательскую, образовательную и практическую деятельность по решению проблем в области педагогической психологии на основе научного знания с использованием традиционных и современных методов научной, образовательной и практической деятельности);
- ПК-2 (готовность и способность научно и практически соотносить контекст профессионального образования с закономерностями индивидуального и личностного развития человека, процессами результатами профессионального становления и развития, а также с закономерностями функционирования и развития общества).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Качественные и количественные методы исследования в психологии»: углубленное изучение и усвоение аспирантом количественных и качественных методов, применяемых в научно-исследовательской деятельности психолога.

Задачи:

- сформировать представление и умение применять процедуры измерения и анализа данных в психологических исследованиях;
- способствовать углублению представлений о применении качественных и количественных методов в психологических исследованиях, в том числе по профилю подготовки – в области педагогической психологии;



- развить у аспирантов навыки адекватного выбора тех или иных статистических процедур в зависимости от цели психологического исследования, характера эмпирических данных;
- научить аспирантов содержательно интерпретировать результаты анализа психологических данных в развернутых формах, оформлять результаты исследований в соответствии с принятыми в научном сообществе стандартами, в том числе для подготовки публикаций;
- выработка этических норм проведения научно-психологического исследования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-3 (готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач);
- ОПК-1 (способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий);
- ПК-1 (готовность и способность осуществлять научно-исследовательскую, образовательную и практическую деятельность по решению проблем в области педагогической психологии на основе научного знания с использованием традиционных и современных методов научной, образовательной и практической деятельности);
- ПК-2 (готовность и способность научно и практически соотносить контекст профессионального образования с закономерностями индивидуального и личностного развития человека, процессами результатами профессионального становления и развития, а также с закономерностями функционирования и развития общества).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Цель освоения дисциплины «Научно-исследовательская деятельность»: развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.



Задачи:

- обеспечить становление профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование содержательного представления об основных профессиональных задачах и научных способах их решения;
- формировать умения использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формировать готовность проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, соответствующее научному содержанию;
- развить умения формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- развить умения выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме научно-квалификационной работы или при выполнении заданий научного руководителя в рамках (авторской) исследовательской программы);
- формировать готовность обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, исследовательской работы, научно-квалификационной);
- обеспечить готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- развить умения проведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- сформировать другие навыки и умения, необходимые аспиранту данного направления, обучающемуся по профилю «Педагогическая психология» программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации «Психологические науки».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 (способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях);
- УК-2 (способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки);



- УК-4 (готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках);
- УК-5 (способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития);
- ОПК-1 (способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий);
- ПК-1 (готовность и способность осуществлять научно-исследовательскую, образовательную и практическую деятельность по решению проблем в области педагогической психологии на основе научного знания с использованием традиционных и современных методов научной, образовательной и практической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 88 з.е., 3168 час.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК»

Цель освоения дисциплины «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»: развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачи:

- обеспечить становление профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование содержательного представления об основных профессиональных задачах и научных способах их решения;
- формировать умения использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формировать готовность проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, соответствующее научному содержанию;
- развить умения формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;



- развить умения выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме научно-квалификационной работы или при выполнении заданий научного руководителя в рамках (авторской) исследовательской программы);
- формировать готовность обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, исследовательской работы, научно-квалификационной);
- обеспечить готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- развить умения проведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- сформировать другие навыки и умения, необходимые аспиранту данного направления, обучающемуся по профилю «Педагогическая психология» программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации «Психологические науки».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 (способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях);
- УК-2 (способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки);
- УК-3 (готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач);
- УК-5 (способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития);
- ОПК-2 (готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования)
- ПК-2 (готовность и способность научно и практически соотносить контекст профессионального образования с закономерностями индивидуального и личностного развития человека, процессами результатами профессионального становления и развития, а также с закономерностями функционирования и развития общества).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 17 з.е., 612 час.

